

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.06.2023 19:29:05  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**1.1.1(Н) Научная деятельность,  
направленная на подготовку диссертации к защите**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**2.3. Информационные технологии и телекоммуникации**  
*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**2.3.4. Управление в организационных системах**  
*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат технических наук**  
*(ученая степень)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2022**  
*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор–составитель:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>                  | <b>Структурное подразделение</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1.           | Шиков Алексей Николаевич    | Кандидат технических наук, доцент    | Доцент кафедры бизнес-информатики | Кафедра бизнес-информатики       |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации

---

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 4  |
| 1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности .....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской<br>деятельности .....              | 4  |
| 3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ПА.....                                    | 5  |
| 4. Объем научно-исследовательской деятельности .....  | 6  |
| 5. Содержание научно-исследовательской деятельности .....   | 6  |
| 6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....                                     | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-<br>исследовательской деятельности ..... | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-<br>исследовательской деятельности.....    | 14 |
| 8.1. Основная литература.....   | 14 |
| 8.2. Дополнительная литература.....   | 15 |
| 8.3. Нормативные правовые документы .....   | 16 |
| 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....  | 16 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-<br>исследовательской деятельности.....   | 18 |

## **Введение**

1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» является обязательным научным компонентом учебного плана для программ аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Научная деятельность направлена на развитие у аспирантов навыков формирования собственного научного видения проблем, способности генерировать теоретические и практические гипотезы и научные суждения, способностей проводить научные исследования и представлять их результаты.

**Вид практики** – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** - рассредоточенная.

### **1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Цель научной деятельности** - формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков исследователя в области технических наук; формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научной деятельности является подготовка научно-исследовательской работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Основными задачами** научной деятельности являются:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение инструментальными средствами научного исследования;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской деятельности**

1. Научные публикации.
2. Выступления на конференциях и научных мероприятиях.
3. Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя), участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если имеет место двойное научное руководство - фамилия и должность второго научного руководителя или консультанта).

4. Информация об итоговом докладе по теме диссертации (дата, номер протокола заседания базового структурного подразделения, рекомендация к защите).

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по научным исследованиям**

| № п/п | Планируемые результаты обучения по научным исследованиям   |
|-------|--|
| 1.    | <b>Знание:</b> методологии системного подхода и системного анализа; методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; программные средства управления в организационных системах; паспорт специальности; положения ВАК РФ, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций.  |
| 2.    | <b>Умение:</b> выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки; анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления; применять методы и средства управления в организационных системах для решения исследовательских задач по направлению подготовки; выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления по направлению подготовки; применять методологию управления в организационных системах для описания и исследования объектов профессиональной деятельности. |
| 3.    | <b>Навыки:</b> решения задач системного анализа сложных социально-экономических систем, информационных систем и бизнес-процессов; применения современных информационных технологий; написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.  |

**3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ПА**

Научные исследования 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации, научной специальности 2.3.4. Управление в организационных системах. Научная деятельность проводится в течение всего срока обучения – 3 года.

1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предназначена для формирования навыков в научно-исследовательской работе. Она взаимодействует с НИД: 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты», 1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах и (или) регистрация патента».

Итоги научной деятельности рассматриваются во время промежуточной

аттестации по этапам выполнения научного исследования. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является:

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - зачёт в 1,3,5 семестрах;

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в 2,4,6 семестрах.

Научный компонент может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

#### **4. Объем научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость научной деятельности составляет 120 зачетных единиц, 4320 академических часов/ 3240 астрономических часов.

##### **Очная форма обучения**

| <b>Год обучения</b> | <b>Количество часов</b> | <b>ЗЕТ</b> | <b>Продолжительность в неделях</b> |
|---------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|
| 1 семестр (1 курс)  | 648                     | 18         | 12 недель                          |
| 2 семестр (1 курс)  | 648                     | 18         | 12 недель                          |
| 3 семестр (2 курс)  | 504                     | 14         | 9 недель и 3 дня                   |
| 4 семестр (2 курс)  | 936                     | 26         | 17 недель и 3 дня                  |
| 5 семестр (3 курс)  | 792                     | 22         | 14 недель и 6 дней                 |
| 6 семестр (3 курс)  | 792                     | 22         | 14 недель и 6 дней                 |
| <b>Всего</b>        | <b>4320</b>             | <b>120</b> | <b>81 неделя</b>                   |

#### **5. Содержание научно-исследовательской деятельности**

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

**Индивидуальный учебный план** включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

**Индивидуальный план научной деятельности** предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности

аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе её реализации.

**План выполнения научных исследований:**

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о заявках на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

**Содержание научно-исследовательской деятельности**

| № п/п | Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности                                 | Вид работ  |
|-------|---|--|
| 1.    | Разработка индивидуального плана работы аспиранта выпускной квалификационной работы и | 1.Формулировка первоначальной темы исследования, темы выпускной квалификационной работы.<br>2. Утверждение темы на заседании методической комиссии.<br>3. Выбор и назначение научного руководителя, утверждение темы ВКР и темы диссертационного |

| №<br>п/п | Этапы (периоды)<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности  | Вид работ  |
|----------|--|--|
|          | диссертационного<br>исследования   | исследования.<br>4. Разработка индивидуального планы работы аспиранта.<br>5. Определение цели, объекта и предмета исследования. Разработка плана выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования   |
| 2.       | Анализ предметной области. Разработка библиографии по выбранной теме исследования, а также по исследованиям в области информатики и вычислительной техники | 1.Анализ предметной области исследования.<br>2.Анализ публикаций по теме исследования.<br>3.Разработка библиографии (до 30 источников) по теме исследования.<br>4. Выявление противоречий предметной области.<br>5. Формулировка задач исследования и планируемых научных результатов.<br>6. Уточнение структуры исследования, разработка план-проспекта диссертационного исследования и выпускной квалификационной работы.<br>7. Разработка первого раздела ВКР и диссертационного исследования.<br>8. Апробация результатов управления в организационных системах предметной области на конференции. |
| 3.       | Разработка первого научного результата. Публикация и апробация основных положений полученного результата   | 1.Уточнение задач исследования. Определение основных положений первого научного результата.<br>2. Определение состава первого научного результата.<br>3. Разработка составляющих первого научного результата.<br>4. Апробация и публикация основных положений первого научного результата.<br>5. Подготовка статьи, с изложением первого научного результата.<br>6. Написание второй главы ВКР (диссертации).<br>7. Отчет о полученных результатах исследования на заседании методической комиссии.  |
| 4.       | Разработка второго (третьего и последующих) научного результата.   | 1.Уточнение задач исследования. Определение основных положений второго (следующих) научного результата.<br>2. Определение состава научных результатов.   |

| №<br>п/п | Этапы (периоды)<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности   | Вид работ   |
|----------|---|---|
|          | Публикация и апробация основных положений научного результата (результатов)   | 3. Разработка составляющих научного результата (научных результатов).<br>4. Апробация и публикация основных положений научного результата.<br>5. Подготовка статьи, с изложением научного результата.<br>6. Написание третьей главы ВКР (диссертации).<br>7. Отчет о полученных результатах исследования на заседании методической комиссии.  |
| 5.       | Доказательство достоверности и эффективности полученных научных результатов   | 1. Разработка математических (имитационных) моделей.<br>2. Проверка работоспособности модели, верификация модели. Проверка чувствительности и устойчивости, достоверности результатов моделирования.<br>3. Выполнение машинных экспериментов. Получение статистических выборок по результатам экспериментов.<br>4. Обработка результатов моделирования.<br>5. Интерпретация полученных результатов.<br>6. Сравнительный анализ результатов. Доказательство эффективности полученных результатов.<br>Апробация полученных результатов. |
| 6.       | Внедрение и апробация полученных научных результатов  | 1. Подготовка проектов актов внедрения.<br>2. Подача заявки для регистрации программы (базы данных) для ЭВМ.<br>3. Подготовка материалов для выступления с докладом на конференции.<br>4. Выступление на конференции.<br>Обсуждение итогов конференции с научным руководителем.   |
| 7.       | Подготовка диссертации для его защиты перед ГЭК<br>Подготовка диссертации и автореферата для их представления в диссертационный | 1. Подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.<br>2. Доклад на заседании кафедры (семинаре, заседании методической комиссии).<br>3. Формирование окончательного текста диссертации.<br>Проверка на антиплагиат, на правильность ссылок на цитируемые источники.  |

| №<br>п/п | Этапы (периоды)<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности | Вид работ |
|----------|---|-----------|
|          | совет   |           |

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется тематикой диссертации и подчинено логике ее подготовки, обычно состоящей из следующих этапов:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования, проведение эмпирического исследования, сбора информации (социологической, статистической, нормативной и др.);
- обработка и анализ данных;
- интерпретация результатов проведенного исследования;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты используют научную литературу статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

#### **6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности**

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

**Документами, регламентирующими и свидетельствующими проведение НИД, являются:** образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, положение о требованиях к структуре, содержанию, оформлению, и правилах изменения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, индивидуальный план и отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых

полугодиях курсов).

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie\\_po\\_OP\\_ot\\_17\\_noyabrya\\_2022\\_No\\_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

**Отчёт по научно-исследовательской деятельности** предоставляется в печатном/ электронном виде на листах формата А4. В отчете содержатся результаты выполнения НИД; аннотированная библиография по теме диссертации (в т. ч. материалы научной периодики, авторефераты диссертаций, монографии, источники на иностранных языках, электронные ресурсы и др.). Распечатку (или ксерокопию) публикаций, опубликованных за отчетный период, с указанием выходных данных издания; копии статей, материалы заявок и свидетельства о государственной регистрации программ, баз данных для ЭВМ, патенты на изобретения, полезные модели, копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно), отчеты по научным исследованиям (каждый семестр), сертификаты об участии в конференциях, иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности**

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной

деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ознакомление руководителя по научно-исследовательской деятельности с записями в индивидуальном плане, с результатами проведенных исследований и полученных результатах, полученных документах об участии в конференциях и семинарах, подготовленных статьях, разработанных программах и алгоритмах, ходе и результатах рецензирования статей.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи отчёта по научно-исследовательской деятельности, а в конце 3 года обучения - предзащита диссертации и ответы на вопросы.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых полугодиях курсов).

Процедура отчета состоит из аттестации результатов работы аспирантов научным руководителем, ознакомлении с ней заведующего кафедрой, обсуждения отчета, содержания и результатов аттестации на заседании кафедры.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации являются: отсутствие задолженностей по учебным дисциплинам, заполненный индивидуальный план аспиранта на текущий период, наличие отчета по результатам НИД.

## **Результаты научно-исследовательской деятельности**

Результатом научно-исследовательской работы **по итогам первого года обучения** аспирантов обычно является:

- утвержденная тема научно-квалификационной работы (диссертации) и индивидуальный научно-учебный план работы аспиранта;
- постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме научного исследования, которые будут использованы в качестве теоретической базы;
- написание научных статей;
- участие в конференциях, научно-исследовательских работах.

Результатом научно-исследовательской работы **по итогам второго года обучения** аспирантов обычно является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования;
- подготовка фактического материала диссертации;
- разработка методологии получения данных, результаты их обработки, оценка их достоверности;
- написание научных статей;
- участие в конференциях, научно-исследовательских работах.

Результатом научно-исследовательской работы **по итогам третьего года обучения** аспирантов обычно является:

- завершение проведения эмпирического исследования;
- разработка рекомендательной части диссертации;
- завершение работы над диссертацией и окончательное ее оформление;
- обсуждение результатов проведенного исследования на кафедре, подготовка автореферата;
- написание научных статей;
- участие в конференциях, научно-исследовательских работах.

**Критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности являются:**

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; степень выполнения научно-исследовательской деятельности;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, умений и навыков, показанный при защите отчета

по научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля по научно-исследовательской деятельности является зачет и зачёт с оценкой.

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» или «не зачтено» в 1-ых полугодиях курсов и зачёт с оценкой (оценка «5», «4», «3», «2») во 2-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **8.1. Основная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

5. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

6. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

7. Смагин А.А. Основы научных исследований в информационных средах: учебное пособие/ А.А. Смагин, Е.Г. Чекал, С.В. Липатова. – Ульяновско: УлГУ, 2012 -192 с [Электронный ресурс] - [https://ulsu.ru/media/documents/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf](https://ulsu.ru/media/documents/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf).

8. Тронин, Вадим Георгиевич Методология научных исследований : учебное пособие / В.Г. Тронин, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 86 с. [Электронный ресурс] <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2020/93.pdf>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы.***

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

### **Иные источники**

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие (электронная версия) - <https://znanium.com/read?id=424718&pagenum=77>
3. ГОСТы: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

## **9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>   |
|------------------|---|
| 1.               | Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.  |
| 2.               | Специализированная мебель и оргсредства.  |
| 3.               | Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |