

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.08.2023 19:39:13
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**1.1.1(Н) Научная деятельность,
направленная на подготовку диссертации к защите**
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Ветренко Инна Александровна	Доктор политических наук. доцент	Профессор кафедры социальных технологий	Кафедра социальных технологий ФСТ

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.4. Социология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» _____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности	4
2. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской деятельности	4
3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ПА.....	6
4. Объем научно-исследовательской деятельности	6
5. Содержание научно-исследовательской деятельности	7
6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно- исследовательской деятельности	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- исследовательской деятельности.....	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	16
8.3. Нормативные правовые документы	16
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	17
9. Материально-техническое и программное обеспечение научно- исследовательской деятельности.....	19

Введение

1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» является обязательным научным компонентом учебного плана для программ аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Научная деятельность направлена на развитие у аспирантов навыков формирования собственного научного видения проблем, способности генерировать теоретические и практические гипотезы и научные суждения, способностей проводить научные исследования и представлять их результаты.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики - рассредоточенная.

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель научной деятельности - формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков исследователя в области социологических наук; формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научной деятельности является подготовка научно-исследовательской работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами научной деятельности являются:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение инструментальными средствами научного исследования;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской деятельности

1. Научные публикации.
2. Выступления на конференциях и научных мероприятиях.
3. Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя), участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если имеет место двойное научное руководство - фамилия и должность второго научного руководителя или консультанта).

4. Информация об итоговом докладе по теме диссертации (дата, номер протокола заседания базового структурного подразделения, рекомендация к защите).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по научным исследованиям

№ п/п	Планируемые результаты обучения по научным исследованиям
1.	<p>Знание: новейших отечественных и зарубежных теорий в области социологии; теоретико-методологических основ осуществления научно-исследовательской деятельности; структуры педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения. понятийного аппарата, методологических основ и научных принципов социологии; основных источников и методов поиска научной информации, основного круга проблем в избранной сфере научной деятельности и основных способов, методов, алгоритмов их решения; результатов новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научной деятельности</p>
2.	<p>Умение: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики в области социологии; критически оценивать информацию; учитывать фактор объективности и субъективности при анализе исследуемых явлений; определять стратегии, методы и методики исследования, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, апробировать результаты и презентовать данные исследований, вести конструктивное обсуждение научных результатов; применять различные, адекватные целям и задачам, методы и инструменты при проведении исследования, создавать собственные аналитические модели; транслировать передовые научные достижения и исследовательские результаты в педагогической практике и актуализировать содержание профильных дисциплин, за счёт включения в них содержательно новых знаний.</p>
3.	<p>Навыки: владения современными информационно-коммуникационными технологиями, проведения эмпирических исследований в избранной области, навыками презентации и публикации результатов научных исследований; проведения теоретического и экспериментального исследования, обоснования собственной научной позиции. научной коммуникации с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на профильных научных конференциях; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного</p>

№ п/п	Планируемые результаты обучения по научным исследованиям
	мировоззрения.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ПА

Научные исследования 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Научная деятельность проводится в течение всего срока обучения – 3 года.

1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предназначена для формирования навыков в научно-исследовательской работе. Она взаимодействует с НИД: 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций», 1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах».

Итоги научной деятельности рассматриваются во время промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является:

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - зачёт в 1,3,5 семестрах;

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в 2,4,6 семестрах.

Научный компонент может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

4. Объем научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научной деятельности составляет 120 зачетных единиц, 4320 академических часов/ 3240 астрономических часов.

Очная форма обучения

Год обучения	Количество часов	ЗЕТ	Продолжительность в неделях
1 семестр (1 курс)	648	18	12 недель
2 семестр (1 курс)	648	18	12 недель
3 семестр (2 курс)	504	14	9 недель и 3 дня
4 семестр (2 курс)	936	26	17 недель и 3 дня
5 семестр (3 курс)	792	22	14 недель и 6 дней

6 семестр (3 курс)	792	22	14 недель и 6 дней
Всего	4320	120	81 неделя

5. Содержание научно-исследовательской деятельности

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

План выполнения научных исследований:

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным

выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

Содержание научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности	Вид работ
1.	Подготовительно-проектировочный этап	<p>Инструктаж по общим вопросам. Разработка плана-графика НИД; составление библиографии по теме кандидатской диссертации, сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования; Разработка теоретико-методологических основ исследования: определение темы научно-квалификационной работы (диссертации); - определение цели, объекта и предмета исследования; - определение задач исследования в соответствии с поставленной целью; - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; - составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); Презентация и публикация промежуточных результатов исследования (в том числе теоретического характера) на научных площадках (конференции, семинары, научные издания и пр.).</p>
2.	Научно-исследовательский этап	<p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных, их интерпретация и презентация: – определение и разработка методики и</p>

№ п/п	Этапы (периоды) научно- исследовательской деятельности	Вид работ
		<p>методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор методов и методик анализа; – проведение эмпирического исследований, сбор данных; – обработка эмпирических данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, - интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении - апробация и обсуждение промежуточных результатов, оценка их достоверности; – подготовка и публикация научных материалов по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.
3.	Оформление и представление результатов научно-исследовательской деятельности	<p>Оформление результатов научно-исследовательской деятельности и презентация итоговых результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование научных выводов, подготовка иллюстративных материалов; - редакция итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), - рецензирование, - составление научного доклада, - публикация основных результатов исследования в научных изданиях, выступления на научных конференциях по проблеме исследования (апробация) и на заседании кафедры; - подготовка характеристики руководителем НИД и заключение о возможностях их практического применения.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется тематикой диссертации и подчинено логике ее подготовки, обычно состоящей из следующих этапов:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования, проведение эмпирического исследования, сбора информации (социологической, статистической, нормативной и др.);
- обработка и анализ данных;
- интерпретация результатов проведенного исследования;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты используют научную литературу статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

Документами, регламентирующими и свидетельствующими проведение НИД, являются:

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4 (верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см).

Текст отчёта предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчёта должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman (нумерация идёт с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления).

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых полугодиях курсов).

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Общие требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности аспиранта:

Деятельность должна содержать следующие блоки:

1. Результаты деятельности по научно-исследовательской работе (по тексту диссертации).
2. Результаты апробации научной деятельности и представления на научных площадках (конференциях, круглых столах, научных изданиях и пр.).
3. Результаты образовательной деятельности (экзамены, зачеты, наличие/отсутствие академических задолженностей по направлению подготовки).

Отчёт по научно-исследовательской деятельности.

В отчете должна быть представлена информация по основным содержательным блокам: 1. Результаты деятельности по научно-исследовательской работе; 2. Результаты апробации научной деятельности и представления на научных площадках (конференциях, круглых столах, научных изданиях и пр.); 3. Результаты образовательной деятельности (экзамены, зачеты, наличие/отсутствие академических задолженностей по направлению подготовки), включая: выборе темы, определении проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса

методов исследования, проведение эмпирического исследования, сбора информации (социологической, статистической, нормативной и др.); обработка и анализ данных; интерпретация результатов проведенного исследования; оформление результатов исследования.

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Копии опубликованных научных статей и докладов на конференциях.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр и ежегодно)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также степени и качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

Руководитель НИД отслеживает ход выполнения индивидуального плана-графика НИД. Аспирант фиксирует завершение каждого из этапов НИД в индивидуальном плане.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Для очной формы обучения – письменный отчет, презентация результатов НИД на заседании кафедры с фиксацией результатов в индивидуальном плане.

В ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в индивидуальном плане, обеспечение своевременного, качественного и полного выполнения аспирантом программы научных исследований; проведение необходимых консультации при планировании и проведении научных исследований; осуществление консультаций при составлении отчетов по научным исследованиям; участие в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи отчёта по научно-исследовательской деятельности, а в конце 3 года обучения - предзащита диссертации и ответы на вопросы.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых полугодиях курсов).

Ключевой формой контроля является отчет о НИД. Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. (нумерация идет с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления). В текст отчета входят следующие материалы:

- материалы исследований;
- информация о публикации материалов исследований.

Обязательные требования к формам отчетности по НИД определены в методических рекомендациях по НИД.

В ходе промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

- соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
- положительный отзыв научного руководителя;
- умение выстраивать презентацию результатов НИД.

Промежуточная аттестация по НИД проводится на заседании кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя НИД. Результаты аттестации фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации - выполнение аспирантом соответствующего курсу обучения этапа НИД.

Показатели НИД

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Формы и виды НИД
1	1 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 40-50 научных источников (в т. ч. материалы научной периодики, авторефераты диссертаций, монографии, источники на иностранных языках, электронные ресурсы и др.).</p> <p>Участие не менее чем в одной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация первых результатов работы над диссертационным исследованием.</p> <p>Публикация, подготовленная по итогам НИД за первый курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p>
2	2 курс	<p>Аннотированная библиография по теме диссертации на бумажном носителе, включающая 120-150 научных источников.</p> <p>Публикация одной-двух статей, подготовленных по итогам НИД за второй курс обучения, с указанием выходных данных издания.</p> <p>Публикация статьи в журнале, входящем в Перечень ВАК Минобрнауки России,</p> <p>Текст второй и, по возможности, третьей статьи, подготовленных для публикации в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Черновой вариант, как минимум, двух третей текста диссертации.</p> <p>Рецензию научного руководителя на материалы проведенного полевого исследования с кратким анализом полученных результатов.</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД</p>
3	3 курс	<p>Публикация 2 и 3 статьи в журналах, входящих в Перечень Минобрнауки ВАК России.</p> <p>Полный текст научно-квалификационной работы.</p> <p>Проект научного доклада по результатам НКР /проект автореферата диссертации.</p> <p>Справки о внедрении результатов НИД.</p> <p>Участие не менее чем в одной международной конференции, на которой аспирантом проводилась апробация результатов НИД.</p>

Критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности являются:

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- соответствие представленного отчета о результатах НИД теме исследований;
- соответствие представленного отчета о результатах НИД индивидуальному плану обучающегося;

- наличие научных публикаций, в том числе в изданиях из Перечня ВАК;
- наличие выступлений на научных конференциях и других научных мероприятиях по теме НКР;
- динамика роста объема материала для научно-квалификационной работы;
- объективные отзыв и оценка научного руководителя аспиранта.
- соответствие темпов выполнения работы индивидуальному плану при условии уровня выполненных разделов работы, соответствующих требованиям, предъявляемым ВАК для диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

8.1. Основная литература

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

5. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

6. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512966>

8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Иные источники

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие (электронная версия) - <https://znanium.com/read?id=424718&pagenum=77>
3. ГОСТы: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.