

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.08.2023 17:18:27

Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd

Приложение 5

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

1.2.2(Н) Публикация научных статей в рецензируемых журналах
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.5. Мировая экономика

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|----------|------------------------------|---|-----------|---|
| 1. | Есипов Алексей Викторович | кандидат экономических наук, доцент | доцент | кафедра экономики СЗИУ РАНХиГС |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном
процессе на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.2. Экономика**

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «___» _____ 2023 г, № __

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Цель и задачи публикации научных статей..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты при публикации научных статей..... | 5 |
| 3. Место публикаций научных статей в структуре ПА | 7 |
| 4. Объем публикаций научных статей..... | 8 |
| 5. Содержание публикаций научных статей..... | 8 |
| 6. Формы отчетности по публикациям научных статей | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по публикациям научных статей | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности..... | 13 |
| 8.1. Основная литература..... | 13 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 14 |
| 8.3. Нормативные правовые документы | 14 |
| 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 15 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности..... | 17 |

Введение

Научная публикация является неотъемлемой частью научного исследования, представляющей его промежуточный или конечный научный результат.

Публикация в научном журнале в современном мире научных коммуникаций играет двойную роль:

- является оперативным способом публикации и быстрого распространения информации о результатах оригинальных научных исследований авторов;

- является основным источником библиометрических исследований и оценки развития науки и достижений участников научного процесса – авторов, организаций, представленных авторами, региона и страны в целом.

Публикация в виде научной статьи целесообразна, к ней будет проявлен интерес и с большей вероятностью будет процитирована, если она:

- представляет новые, оригинальные результаты или методы исследований;

- представляет рационализацию (уточнение или иную интерпретацию) опубликованных результатов;

- является обзором в области исследования или подведением итогов по определенной теме исследования;

- публикуется с целью расширения, но не повторения(!), знания в определенной, специфической области.

Публикация нецелесообразна, если работа представляет собой отчет, не имеющий научного результата; содержит устаревшую информацию; представляет собой дублирование ранее опубликованных работ или ошибочные, не применимые заключения.

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – публикация научных статей в рецензируемых журналах.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики - концентрированная.

1. Цель и задачи публикации научных статей

Цель публикации научных статей – разработка отдельных положений диссертации и аprobация исследования. Письменные работы (исследовательские статьи по теме диссертации) должны отвечать следующим требованиям: четко определять проблематику, цели и задачи; включать анализ материала соответствующего направления подготовки; анализировать и обобщать результаты исследования, полно и логично освещать выбранную тему, содержать выводы.

Итог – публикация статей по теме диссертации в научных сборниках.

Публикации в рецензируемых журналах необходимы для:

- повышения научной квалификации ученого (для себя);
- повышения научного статуса в научном сообществе, сначала – в России, затем (в случае успеха) – за рубежом; как результат – карьерный рост;
- улучшение «видимости» (visibility) и «доступности» (availability) Ваших научных разработок путем попадания публикаций в международные индексы (БД) цитирования – Web of Science, Scopus;
- расширения поля научной деятельности благодаря знакомству с зарубежными коллегами, заинтересовавшимися вашими работами, установление неформального взаимодействия, как результат – международные проекты, гранты, совместные публикации и т.д.

решения поставленных руководством организации и России задач:

- повышение результативности научной деятельности для себя по показателям публикационной активности – количества публикаций и их цитируемости, как результат – материальное поощрение от организации и карьерный рост;
- повышение рейтинга организации – университета, НИИ, компании по этим показателям; расширение присутствия страны в международном научном сообществе, укрепление позиций России.

2. Планируемые результаты при публикации научных статей

1. Научные публикации.

2. Выступления на конференциях и научных мероприятиях.

Научная публикация в современном мире научных коммуникаций не имеет ценности, если ее никто не прочитал, не использовал и не процитировал. Поэтому очень важно представить научному сообществу результаты качественного научного исследования в авторитетном зарубежном или российском журнале, индексируемом в международных научометрических базах данных (МНБД) (или – «глобальных индексах цитирования»). Качественная научная статья в журнале, имеющем библиометрические показатели, с большей вероятностью привлечет внимание российских и зарубежных ученых и получит высокие показатели цитируемости.

Ни одна научная работа не может быть начата без предварительного изучения и анализа исследований, проводившихся ранее по выбранной теме или имеющих место в настоящее время. Результаты такого анализа публикаций по теме исследования отражаются как непосредственно в научных статьях, так и публикуются в виде самостоятельных систематических обзоров.

Таким образом, если ученый хочет, чтобы его статья была опубликована в авторитетном международном журнале, он должен:

- подготовить качественную научную публикацию с качественными

заглавием, аннотацией (абстрактом, авторским резюме) и ключевыми словами;

- выбрать целевой научный журнал (target journal), соответствующий тематике и уровню представляемой статьи и, желательно, индексируемый или готовящийся (для российских журналов) к индексированию в МНБД;
- пройти рецензирование, обеспечиваемое журналом на уровне, достаточном для международного научного издания;
- оформить рукопись в соответствии с требованиями журнала;
- соблюсти при подготовке и подаче рукописи требования этических норм.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения при публикации научных статей

| № п/п | Планируемые результаты обучения при публикации научных статьй |
|------------------|---|
| 1. | Знание: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - актуальную нормативную документацию в области публикационной деятельности; - выдвигаемые требования к публикациям в российских и зарубежных журналах; - правила оформления списка литературы и ссылок. |
| 2. | Умение: - проводить литературный обзор по теме исследования; осуществлять поиск информации на портале российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru; осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science и Scopus; делать качественный вывод о степени разработанности исследуемой обучающихся проблем; составлять план научной публикации; раскрывать актуальность научной публикации; формулировать цель и задачи научной публикации; формулировать корректное название научной публикации; писать аннотации к научным публикациям; выделять ключевые слова и словосочетания научной публикации; составлять пристатейные списки литературы (references) на основе условий публикации в отдельном журнале; критически читать содержание статьи; выбрать журнал для публикации статьи. |
| 3. | Навыки: - публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - работы с порталом российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru, сервисом Scholar Google; реферативными БД Web of Science Core Collection, Scopus и др.; - литературного обзора научно-технической информации по теме |

| № п/п | Планируемые результаты обучения при публикации научных статьей |
|------------------|---|
| | индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспирантов; - проведения анализа результатов экспериментов и исследований; - подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспирантов. |

3. Место публикаций научных статей в структуре ПА

1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.5. Мировая экономика.

1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах» предназначена для формирования навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций».

Публикация научных статей в рецензируемых журналах проводится в каждом 2-ом полугодии курсов (2, 4, 6 семестры).

Итоги публикаций научных статей в рецензируемых журналах рассматриваются во время промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: 1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 2,4,6 семестрах.

Методами промежуточного контроля по данной программе являются: выступления на конференциях, публикации материалов исследования, защита научного исследования за текущий учебный год перед научно-аттестационной комиссией.

В течение семестра (курса) каждый обучающийся должен проделать самостоятельную работу по заданному плану и отчитаться о проделанном. Цель – более глубокое знакомство с одной из изучаемых в исследовании тем.

1.2.2(Н) Публикация научных статей в рецензируемых журналах проходит во 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) и составляет 2 недели и 4 дня в календарном графике (сроки проведения: 2 и 4 семестры - июнь, 6 семестр - апрель), где к этому времени проходит подготовка размещения научной статьи или научная статья уже размещена/ выдана справка о публикации статьи и т.д.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету /

профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

4. Объем публикаций научных статей

Общая трудоемкость публикаций научных статей составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов/ 324 астрономических часов.

Очная форма обучения

| Год обучения | Количество часов | ЗЕТ | Продолжительность в неделях (днях) |
|---------------------|-------------------------|------------|---|
| 2 семестр (1 курс) | 144 | 4 | 2 недели и 4 дня |
| 4 семестр (2 курс) | 144 | 4 | 2 недели и 4 дня |
| 6 семестр (3 курс) | 144 | 4 | 2 недели и 4 дня |
| Всего | 432 | 12 | 8 недель |

5. Содержание публикаций научных статей

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

План выполнения научных исследований:

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного

исследования,

- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,

- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

Содержание публикаций научных статей

| № п/п | Этапы (периоды) публикаций научных статей | Вид работ |
|----------|---|--|
| 1. | Выбор направления и темы исследования, формулирование гипотезы, планирование этапов работ | Формулирование темы исследования в рамках выбранного научного направления, гипотезы. |
| 2. | Сбор данных о предмете исследования, проведение исследования | Сбор эмпирических данных, проведение исследования по вторичным признакам, подтверждающих гипотезу. |
| 3. | Оценка полученных результатов | Выступления на тематических конференциях, защита диссертаций на соискание ученых степеней. |
| 4. | Оформление работы | Составление и представление отчета. |

Руководство публикаций научных статей аспиранта осуществляется его научным руководителем. Работу по освоению инструментальных средств в научной деятельности аспирант осуществляет самостоятельно.

6. Формы отчетности по публикациям научных статей

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного года, результаты аттестации аспиранта научно-аттестационной комиссией по итогам года обучения.

Документами, регламентирующими и свидетельствующими о публикации научных статей, являются опубликованная статья.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Polozhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022
No_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Polozhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

Отчёт о публикации научных статей предоставляется в печатном виде на листах формата А4.

Научная работа не имеет ценности, если ее никто не прочитал, не использовал и не процитировал.

Актуальная статья:

- это понятная, полезная и вызывающая интерес работа;
- представлена и выстроена логически;
- редакторы и рецензенты могут легко понять и оценить научный смысл работы.

Основное требование (качество статьи):

1. Оригинальность – новое в предметной области, методах или результатах.
2. Соответствие существующему знанию и его расширение.
3. Научная методология – достоверность и объективность выводов.
4. Ясность изложения, структурированность материала и качество написания.
5. Основательная, логически изложенная аргументация.
6. Теоретическое и практическое значение.
7. Новизна и уместность ссылок.
8. Международный/Глобальный подход.
9. Строгое соблюдение редакционных рамок и задач журнала.
10. Актуальное заглавие, ключевые слова, реферат/аннотация.

Заглавие статьи, авторское резюме (аннотация), ключевые слова и список литературы – важнейшие части статьи

- используйте лаконичное описательное заглавие, содержащее основные ключевые слова темы публикации (лучше всего читаются и цитируются статьи с заглавием из 6-10 слов, очень длинные – хуже всего);
- составьте ясную и полную аннотацию, содержащую основные ключевые слова и соответствующую требованиям журнала по части содержания и объема работы;
- используйте релевантные и известные для зарубежных коллег ключевые слова;
- сделайте свои ссылки полными и правильными – это важно при их индексировании в БД цитирования; качественные ссылки – показатель уровня статьи;
- все это сделает вашу статью более заметной, что приведёт к её более широкому распространению и цитированию.

Качественный английский язык – важнейший показатель качества статьи:

- от того, каким языком написана статья, во многом зависит, захочет ли редактор брать ее к публикации;
- статья должна быть читаемой (clarity);
- статья должна быть написана в одном стиле (если есть соавторство);
- желательно дать почитать носителю языка;
- авторское резюме – первое впечатление о статье.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по публикациям научных статей

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления

аспиранта из организации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации публикаций научных статей используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с научными статьями в индивидуальном плане;
- наличие не менее трех статей по теме диссертации, опубликованных в научных журналах, рецензируемых ВАК.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи отчёта по научно-исследовательской деятельности, а в конце 3 года обучения - предзащита диссертации и ответы на вопросы.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

Процедура отчета включает отражение количества опубликованных статей по теме диссертации:

- в журналах по Перечню ВАК;
- в региональных научных изданиях;
- в сборниках по материалам всероссийских и международных конференций.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации является наличие не менее трех публикаций в журналах из перечня ВАК.

Критериями оценки результатов публикаций научных статей являются:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование иллюстрирующих материалов, технических средств, материалов сети Интернет).

Формой контроля по публикациям научных статей является дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой).

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» с оценкой (5, 4, 3) или «не зачтено» с оценкой (2) во 2-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета с оценкой по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть

ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшийся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

Методические материалы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

8.1. Основная литература

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/512907>

3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

8.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), установленных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

7. ГОСТ Р 7.0.7-20 - Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление

8. ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

9. ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

10. ГОСТ Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

11. ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

12. ГОСТ Р 7.0.11-2011 - Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

13. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 20.12.2022 г.)

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=15621>

14. Информационное письмо Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России от 6 декабря 2022 № 02-1198 "О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий".

Распределение журналов, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по категориям К1, К2, К3

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=92263438002&f=15751>

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с научометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политологии, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств.

Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые полitemатические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997–2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом научометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Иные источники

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Электронная полка студента https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=8
3. ГОСТы: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения***

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства. |
| 3. | Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |