

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 14:56:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1.3.1(Н) Промежуточная аттестация  
по этапам выполнения научного исследования**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.1. Право**  
*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**  
*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат юридических наук**  
*(ученая степень)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2022**  
*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор–составитель:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Структурное подразделение</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.           | А.В. Фомичев                | к.и.н., профессор                    | Профессор        | кафедра<br>правоведения          |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 4  |
| 1. Цель и задачи промежуточной аттестации .....   | 4  |
| 2. Планируемые результаты промежуточной аттестации.....   | 5  |
| 3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА.....   | 6  |
| 4. Объем промежуточной аттестации.....  | 6  |
| 5. Содержание промежуточной аттестации .....  | 6  |
| 6. Формы отчетности промежуточной аттестации.....   | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации .....  | 10 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской<br>деятельности .....  | 13 |
| 8.1. Основная литература.....   | 13 |
| 8.2. Дополнительная литература .....  | 14 |
| 8.3. Нормативные правовые документы .....   | 15 |
| 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....   | 15 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской<br>деятельности ..... | 17 |

## Введение

Модуль «Научный компонент» осваивается аспирантом на протяжении всего срока обучения по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в СЗИУ РАНХиГС по очной форме обучения на русском языке, и выступает основным итогом научно-исследовательской деятельности аспиранта. Способствуют закреплению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения научных исследований.

В рамках освоения модуля «Научный компонент» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, что включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также сдача промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**Вид практики** – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** – промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** - концентрированная.

### 1. Цель и задачи промежуточной аттестации

**Цель:** в рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

**В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:**

- решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- подготавливает публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),

- самостоятельно пишет рукопись диссертации, которая обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, приводит сведения о практическом использовании полученных им научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер,

- рекомендации по использованию научных выводов;

- аргументирует решения, предложенные в диссертации, и оценивает их по сравнению с другими известными решениями.

## 2. Планируемые результаты промежуточной аттестации

1. Сдача аспирантом научной деятельности относится к оценке результатов освоения научного компонента, осуществляемого в рамках промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).
2. Публикации за авторством аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной 9 комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),
3. Подготовленная диссертация за авторством аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации

| № п/п | Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации  |
|-------|---|
| 1.    | <b>Знание:</b> способы критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права. |
| 2.    | <b>Умение:</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития; проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку.  |
| 3.    | <b>Навыки:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и  |

| №<br>п/п | Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации  |
|----------|---|
|          | философии науки; навыками работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития. проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве. |

### 3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» предназначена для оценивания навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций».

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» проходит в 1 полугодиях курсов (1, 3, 5 семестры) и составляет 4 дня в календарном графике (сроки: 1 семестр - март, 3 и 5 семестры - февраль). На данных промежуточных аттестациях оценивается научным руководителем (зачёт/незачёт) проведенная работа аспирантом по научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 4. Объем промежуточной аттестации

Общая трудоемкость промежуточной аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/ 81 астрономический час.

#### Очная форма обучения

| Год обучения       | Количество часов | ЗЕТ      | Продолжительность в неделях (днях) |
|--------------------|------------------|----------|------------------------------------|
| 1 семестр (1 курс) | 36               | 1        | 4 дня                              |
| 3 семестр (2 курс) | 36               | 1        | 4 дня                              |
| 5 семестр (3 курс) | 36               | 1        | 4 дня                              |
| <b>Всего</b>       | <b>108</b>       | <b>3</b> | <b>1 неделя и 5 дней</b>           |

### 5. Содержание промежуточной аттестации

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план.

**Индивидуальный учебный план** включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики

(при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

**Индивидуальный план научной деятельности** предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

**План выполнения научных исследований:**

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

**Содержание промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы (периоды) промежуточной аттестации</b> | <b>Вид работ</b>  |
|--------------|---|---|
| 1.           | Подготовительный этап                           | Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.  |
| 2.           | Научно-исследовательский этап.                  | Этот период включает в себя следующие виды деятельности:<br>–определение темы диссертации;<br>–определение цели, объекта и предмета исследования;<br>–определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;<br>–формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;<br>–составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;<br>–сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и |

| № п/п | Этапы (периоды) промежуточной аттестации   | Вид работ   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;</p> <p>–определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;</p> <p>–выбор методов и методик анализа;</p> <p>–проведение теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>–обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.</p> |
| 3     | подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров: | <p>2.1. Подготовка рукописей научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список.</p> <p>2.2. Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журналах, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.</p>  |
| 4     | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  | Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта в 1, 3, 5 семестрах. Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантом индивидуального учебного плана включает образовательную и научную составляющие. В период промежуточной аттестации аспирант формирует отчет о выполнении индивидуального плана работы за семестр. Обсуждение и утверждение отчета заносится в протокол заседания кафедры. Дата утверждения отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.   |

План научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

## 6. Формы отчетности промежуточной аттестации

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра, результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам семестра обучения.

**Документами**, регламентирующими и свидетельствующими подготовку НКР (Д), являются (см. Приложение):

- 1) Индивидуальный план подготовки НКР (Д);
- 2) Индивидуальное задание на подготовку НКР (Д);
- 3) Отчёт аспиранта по подготовленной НКР (Д);
- 4) Отзыв научного руководителя.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie\\_po\\_OP\\_ot\\_17\\_noyabrya\\_2022\\_No\\_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

**Отчёт о научно-исследовательской деятельности:** промежуточная аттестация по научному компоненту проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения.

Рефлексивный отчет в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) о научно-исследовательской деятельности включает подготовку глав диссертации, подготовку написания научных статей в рецензируемых журналах и выступлений на научных конференциях (симпозиумах).

К зачету допускаются аспиранты, представившие в указанные сроки всю отчетную документацию научному руководителю.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований проводится по завершению в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) в форме зачета.

**Отчёт о научно-исследовательской деятельности** предоставляется в печатном/электронном виде на листах формата А4.

Отчет о проделанной за год работы представляется на заседании кафедры и полностью соответствует выписке из протокола заседания кафедры.

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр - анализ, патентование, публикации, выступления.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- а) Обсуждение концепции диссертации и утверждение темы;
  - б) Подготовка историографической, экспериментальной, источниковой базы диссертации;
  - в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;
  - г) Определение элементов теоретической части и практической части исследований;
  - д) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин.
  - Е) Обсуждение на кафедре части диссертационного исследования.
  - Ж) Выступление на научной конференции.
- 3) Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследования.

### **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя путем контроля выполнения разделов индивидуального плана работы аспиранта.

В ходе реализации промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование с аспирантом, проверка результатов научных исследований, текстов докладов, статей, глав и элементов диссертации научным руководителем, апробация результатов научных исследований на научных мероприятиях, текущий контроль выполнения индивидуального плана, процесса работы аспиранта над диссертацией.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится по завершению в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) в форме зачета. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио. Выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено».

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант

отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов.

### **Процедура отчета**

По окончании подготовки НКР (Д) аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки НКР (Д) материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НКР (Д) учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов. Оценка по подготовке НКР (Д) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки НКР (Д).

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантом индивидуального учебного плана включает образовательную и научную составляющие. В период промежуточной аттестации аспирант формирует отчет о выполнении индивидуального плана работы за семестр. Обсуждение и утверждение отчета заносится в протокол заседания кафедры. Дата утверждения отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

### **Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации**

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации аспиранта на заседании кафедры, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из института.

Критерии перевода аспиранта на следующий курс обучения является выполнение всех позиций индивидуального плана работы аспиранта, в том числе:

- сданные дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения в индивидуальный план), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- наличие отчета о научно-исследовательской деятельности.

### **Экспертным научным советом устанавливаются следующие аттестационные требования к аспирантам**

| <b>Год обучения</b>  | <b>Требования</b>  |
|--|--|
| <b>Аспирант первого года обучения аттестуется за I семестр</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждена тема научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлена программа исследований и план научно-исследовательской работы на первый год обучения;</li> <li>- проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны научно-исследовательской работы;</li> <li>- определены объект и предмет исследования, выбраны основные методики;</li> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за I семестр;</li> <li>- составлен план исследований на следующий семестр обучения.</li> </ul> |
| <b>Аспирант второго года обучения аттестуется за III семестр</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлен вариант главы диссертации – «Материал и методы»;</li> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за III семестр;</li> <li>- опубликовано не менее одной статьи в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | - составлен план исследований на следующий семестр обучения.   |
| <b>Аспирант третьего года обучения аттестуется за V семестр</b> | - подготовлен вариант главы диссертации – Результаты исследований;<br>- опубликовано не менее двух статей в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы;<br>- сдан кандидатский экзамен по специальности;<br>- представлен отчет по научно-исследовательской практике;<br>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;<br>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за V семестр;<br>- составлен план исследований на следующий семестр обучения. |

**Аспирант за время обучения имеет право на:**

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

**Критериями оценки результатов промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования являются:**

*Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) оценивается по следующим критериям:*

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки НКР (Д);
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки НКР (Д);
- г) отзыв руководителя НКР (Д).

Зачет о подготовленной НКР (Д) проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета о НКР (Д) проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании подготовки НКР (Д) аспиранты сдают отчёты о НКР (Д) в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

Формой контроля промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является зачёт.

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» или «не зачтено» в 1-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки,

определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшийся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

### **Критерии оценивания и выставления оценки**

| <b>Оценка промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии оценивания и выставления оценки</b>  |
|--|--|
| <b>Зачтено</b>                         | <p>Аспирант выполнил задание, данное ему на семестр. Во время защиты НИР дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные.</p> <p>Аспирант свободно владеет научной терминологией; ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно освоил образовательную программу аспирантуры, выполнил индивидуальный учебный план в полном объеме, а также достиг результаты, предусмотренные индивидуальным планом научной деятельности.</li> <li>- представлена диссертация на итоговую аттестацию, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</li> </ul> |
| <b>Не зачтено</b>                      | <p>Обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части НИР;</p> <p>содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;</p> <p>на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> <p>Не представлен содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр - анализ, патентование, публикации, выступления.</p>   |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **8.1. Основная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием: практическое пособие / С. Влади. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. —

Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

7. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами: практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

8. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

9. Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

### 8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы.*

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### **Англоязычные ресурсы:**

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других

электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

#### **Иные источники**

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

#### **9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

#### ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.***

#### ***Технические средства обучения***

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.  |
| 2.           | Специализированная мебель и оргсредства.  |
| 3.           | Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |