

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.06.2023 18:59:16  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1.3.1(Н) Промежуточная аттестация  
по этапам выполнения научного исследования**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.5. Политические науки**  
*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**  
*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат политических наук**  
*(ученая степень)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2023**  
*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Буланаква Мария Александровна	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи промежуточной аттестации.....	4
2. Планируемые результаты промежуточной аттестации.....	5
3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА.....	6
4. Объем промежуточной аттестации.....	7
5. Содержание промежуточной аттестации.....	7
6. Формы отчетности промежуточной аттестации.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	16
8.3. Нормативные правовые документы.....	17
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	20

## **Введение**

Модуль «Научный компонент» осваивается аспирантом на протяжении всего срока обучения по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в СЗИУ РАНХиГС по очной форме обучения на русском языке, и выступает основным итогом научно-исследовательской деятельности аспиранта. Способствуют закреплению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения научных исследований.

В рамках освоения модуля «Научный компонент» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, что включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также сдача промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**Вид практики** – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** – промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** - концентрированная.

### **1. Цель и задачи промежуточной аттестации**

**Цель:** в рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

**В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:**

- решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- подготавливает публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной

комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- самостоятельно пишет рукопись диссертации, которая обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, приводит сведения о практическом использовании полученных им научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- аргументирует решения, предложенные в диссертации, и оценивает их по сравнению с другими известными решениями.

## **2. Планируемые результаты промежуточной аттестации**

1. Сдача аспирантом научной деятельности относится к оценке результатов освоения научного компонента, осуществляемого в рамках промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (в соответствии с планом научной деятельности).
2. Публикации за авторством аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).
3. Подготовленная диссертация за авторством аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

**Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации**

№ п/п	Планируемые результаты обучения промежуточной аттестации
1.	<b>На уровне знаний:</b> знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки.
2.	<b>На уровне знаний:</b> знает методы научно-исследовательской деятельности; знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
3.	<b>На уровне знаний:</b> методы анализа данных и машинного обучения; методы обработки статистической информации; возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных; современные информационные системы обработки и анализа данных.
4.	<b>На уровне умений:</b> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами.
5.	<b>На уровне умений:</b> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований.
6.	<b>На уровне умений:</b> применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений; использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации.
7.	<b>На уровне навыков:</b> владеет методологией научных исследований; имеет познавательную мотивацию.
8.	<b>На уровне навыков:</b> владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.
9.	<b>На уровне навыков:</b> навыками современными инфокоммуникационными технологиями; современными программными средствами для решения задач исследования; аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений навыками решения задач анализа данных и машинного обучения.

**3. Место промежуточной аттестации в структуре ПА**

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей

5.5. «Политические науки», научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» предназначена для оценивания навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций».

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» проходит в 1 полугодиях курсов (1, 3, 5 семестры) и составляет 4 дня в календарном графике (сроки: 1 семестр - март, 3 и 5 семестры - февраль). На данных промежуточных аттестациях оценивается научным руководителем (зачёт/незачёт) проведенная работа аспирантом

по научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

#### **4. Объем промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость промежуточной аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/ 81 астрономический час.

##### **Очная форма обучения**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Продолжительность в неделях (днях)</b>
1 семестр (1 курс)	36	1	4 дня
3 семестр (2 курс)	36	1	4 дня
5 семестр (3 курс)	36	1	4 дня
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>1 неделя и 5 дней</b>

#### **5. Содержание промежуточной аттестации**

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

**Индивидуальный учебный план** включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

**Индивидуальный план научной деятельности** предусматривает

осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

**План выполнения научных исследований:**

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

**Содержание промежуточной аттестации**

№ п/п	Этапы (периоды) промежуточной аттестации	Вид работ
1.	Промежуточная аттестация	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре. Подготовка материалов для написания главы диссертационного исследования.



		<p>Проведение экспериментальных исследований, обработка экспериментальных данных.</p> <p>Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях.</p>
2.	Форма отчетности	<p>Выступление (презентация);</p> <p>подготовленные академические публикации;</p> <p>индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования;</p> <p>участие в написании раздела НИР кафедры.</p>

План научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

### **6. Формы отчетности промежуточной аттестации**

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра, результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам семестра обучения.

**Документами, регламентирующими и свидетельствующими промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, являются:**

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie\\_po\\_OP\\_ot\\_17\\_noyabrya\\_2022\\_No\\_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

**Отчёт о научно-исследовательской деятельности:** промежуточная аттестация по научному компоненту проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения.

Рефлексивный отчет в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) о научно-исследовательской деятельности включает подготовку глав диссертации, подготовку написания научных статей в рецензируемых журналах и выступлений на научных конференциях (симпозиумах).

К зачету допускаются аспиранты, представившие в указанные сроки всю отчетную документацию научному руководителю.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований проводится по завершению в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) в форме зачета.

**Отчёт о научно-исследовательской деятельности** предоставляется в печатном/ электронном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 10 и не более 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

### **Структура отчета включает:**

1. **Титульный лист**, где отражено название и индекс научного компонента, темы диссертационного исследования, фамилия имя отчество исполнителя, название научной специальности и группы, место и сроки прохождения научного компонента.
2. **Описание научной статьи и характера ее апробации:**  
Название темы статьи, подготовленной за период научных исследований, актуальность, цели и задачи, методы исследования, выводы. При наличии – подтверждение апробации материалов статьи – участие в научном конкурсе по теме статьи, выступление на научной конференции, участие в научной дискуссии (круглый стол).
3. **Индивидуальные задания по научной деятельности** – оформляются с учетом темы научного исследования аспиранта, места прохождения научной деятельности; работы аспиранта в конкретной проектной группе.

### **К отчету прилагаются:**

1. Отзыв научного руководителя о готовности научной статьи аспиранта к публикации.
2. Рукопись статьи, научного доклада или опубликованные материалы, а также программа научного мероприятия.

### **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

## **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя путем контроля выполнения разделов индивидуального плана работы аспиранта.

В ходе реализации промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование с аспирантом, проверка результатов научных исследований, текстов докладов, статей, глав и элементов диссертации научным руководителем, апробация результатов научных исследований на научных мероприятиях, критика и обсуждение выполненного аспирантом научного исследования.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится по завершению в каждом 1 полугодии (1, 3, 5 семестры) в форме зачета. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио. Выставляется оценка по шкале «зачтено/ не зачтено».

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов.

### **Научный руководитель проверяет отчет по следующим критериям:**

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам научной деятельности;
- наличие исследовательских результатов по итогам проведённой работы;
- наличие приложений;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования в случае положительной оценки отчетности.

### **Экспертным научным советом устанавливаются следующие аттестационные требования к аспирантам**

<b>Год обучения</b>	<b>Требования</b>
<b>Аспирант первого года обучения аттестуется за I семестр</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- утверждена тема научно-исследовательской работы;</li><li>- составлена программа исследований и план научно-исследовательской работы на первый год обучения;</li><li>- проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны научно-исследовательской работы;</li><li>- определены объект и предмет исследования, выбраны</li></ul>

	<p>основные методики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за I семестр;</li> <li>- составлен план исследований на следующий семестр обучения.</li> </ul>
<p><b>Аспирант второго года обучения аттестуется за III семестр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлен вариант главы диссертации – «Материал и методы»;</li> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за III семестр;</li> <li>- опубликовано не менее одной статьи в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлен план исследований на следующий семестр обучения.</li> </ul>
<p><b>Аспирант третьего года обучения аттестуется за V семестр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлен вариант главы диссертации – Результаты исследований;</li> <li>- опубликовано не менее двух статей в журналах из списка ВАК по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- сдан кандидатский экзамен по специальности;</li> <li>- представлен отчет по научно-исследовательской практике;</li> <li>- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана;</li> <li>- представлен аттестационный лист I этапа промежуточной аттестации за V семестр;</li> <li>- составлен план исследований на следующий семестр обучения.</li> </ul>

**Критериями оценки результатов промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования являются:**

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; степень выполнения научно-исследовательской деятельности;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования является зачёт.

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» или «не зачтено» в 1-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

### **Критерии оценивания и выставления оценки**

<b>Оценка промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания и выставления оценки</b>
<b>Зачтено</b>	<p>Аспирант выполнил задание, данное ему на семестр. Во время защиты НИР дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</p> <p>аспирант свободно владеет научной терминологией; ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач;</p> <p>Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован;</p> <p>Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований;</p> <p>Стабильно проявляемые навыки успешного применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы;</p> <p>Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко</p>

	<p>прослеживается; Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>Обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части НИР; Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов; Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем; Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования; Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований; Слабо развитые навыки применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы; В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы; В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования.</p>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **8.1. Основная литература**

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва :



Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

7. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

8. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

### **Иные источники**

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

### *Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.