

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2022 18:43:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**«Урбанистика и городское управление»**

*(наименование образовательной программы)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

заочная  
*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022

**Автор–составитель:**

к.полит.н, доцент Кузнецова Екатерина Игоревна

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления:**

к.филол.н., доцент Катанадов Сергей Леонидович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций.....	5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
4. Методические материалы .....	21

# 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

## 1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

Компетенция	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с

	гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-2	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-3	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПКс-4	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

## 1.2. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность/профиль «Урбанистика и городское управление» не предусмотрен.

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о 35 противодействии коррупции
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения

	источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПКo ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие	Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков

	решения, в том числе, в кризисных ситуациях	проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-2	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	Реализует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-3	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Реализует организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды

ПКс-4	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Анализирует деятельность менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и аналитических работ
-------	--	---

## 2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность/профиль «Урбанистика и городское управление» **не предусмотрен.**

**3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,** хранятся на кафедре государственного и муниципального управления СЗИУ РАНХиГС по адресу Средний проспект В.О., д.57/43.

### 3.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

#### Требования к тематике магистерской диссертации:

- соответствие темы направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Урбанистика и городское управление».

- «конечность» темы – тема должна предполагать «на выходе» результат (модель, механизм, программу, обоснованные предложения), а не набор описательного текста (например, *не допустимые* формулировки тем ВКР: «Исследование (чего-то там) ...», «Практика работы (чего-то там)...», «Анализ (чего-то там)...», «Вопросы (чего-то там)...», допустимо: «Совершенствование государственной политики...», «Совершенствование механизма государственного регулирования...», «Совершенствование системы обеспечения ОГВ...», «Разработка механизма ...», «Повышение эффективности механизма взаимодействия ...»; *не допустимо*: «Женщина в системе государственной власти и управления в РФ», *допустимо*: «Разработка механизма обеспечения гендерного равноправия в системе государственной службы РФ»; *не допустимо*: «Муниципальная служба в Российской Федерации: особенности организации», *допустимо*: «Совершенствование системы организации муниципальной службы в РФ»);

- формулировка темы магистерской диссертации должна быть не противоречивой, читабельной и понятной

#### Перечень типовых тем магистерских диссертаций:

1. Благоустройство территорий как управленческая технология формирования высокого качества жизни.
2. Транспортно-пересадочные узлы как факторы изменения качества жизни горожан на прилегающих территориях
3. Механизмы формирования и реализации городских инфраструктурных проектов
4. Намывные территории и искусственные острова как инструмент развития пространственной структуры города
5. Общественные пространства как фактор устойчивого развития.
6. Факторы маятниковой миграции на примере российских агломераций
7. Разработка стратегии развития города: комфортная среда для жизнедеятельности

8. Управление формированием и воссозданием центров исторических городов.
9. Планировочная гибкость как способ решения конфликта функций и пространства городской среды.
10. Дворовые пространства, как средство экологической компенсации городской среды.
11. Анализ свойств автономности на основе современных городов.
12. Принципы образования туристического облика улиц будущего.
13. Механизмы государственно-частного партнерства в коммунальном секторе.
14. Основные направления совершенствования стратегии развития российских моногородов.
15. Совершенствование градостроительной политики в аспекте устойчивого развития.
16. Принципы устойчивого развития в архитектурном и градостроительном проектировании.
17. Разработка стратегии развития мобильных приложений как инструмента формирования городской среды. Перспективы развития.
18. Факторы изменения городской среды в результате внедрения инновационных технологий.
19. Анализ подходов к современной субурбанизации в России.
20. Принципы оптимизации маршрутных сетей городского транспорта на примере Санкт - Петербурга

Вышеприведенный список тем закрытым не является. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательного направления «Государственное и муниципальное управление». В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу ИОГВ, ОМСУ, общественных организаций и госкомпаний, также может быть предложена иная тема.

### **Процедура выбора темы и руководителя магистерской диссертации.**

Студент выбирает тему и подает заявление на имя декана с просьбой закрепить за ним выбранную тему магистерской диссертации. Заявление студента подлежит обязательному предварительному рассмотрению руководителем научного направления, который согласовывает предложенную студентом формулировку темы магистерской диссертации, а также кандидатуру руководителя магистерской диссертации, и готовит проект докладной записки на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации. Докладная записка на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации подписывается деканом и руководителем направления.

Тема магистерской диссертации и руководитель магистерской диссертации утверждаются **приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС**. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета и руководитель образовательного направления совместно вносят проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Не позднее двух недель после утверждения приказом Директора СЗИУ – филиала РАНХиГС темы и руководителя магистерской диссертации студент вместе со своим руководителем составляют и подписывают **индивидуальное задание и план-график** подготовки магистерской диссертации. Проверку соблюдения студентом плана-графика осуществляет руководитель магистерской диссертации.

Заполненное и подписанное студентом и руководителем индивидуальное задание на магистерскую диссертацию предоставляется на утверждение руководителю образовательного направления, который проверяет его по содержательным аспектам и вправе требовать содержательной корректировки.

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с предполагаемым руководителем магистерской диссертации, а также руководителем магистерской программы направления исследования магистерской диссертации.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской диссертации.
3. Формулировка темы магистерской диссертации
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской диссертации.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской диссертации.
6. Составление задания на выполнение магистерской диссертации (*приложение 1*) и плана-графика выполнения магистерской диссертации (*приложение 2*).
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской диссертации на базе производственной, преддипломной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание текста магистерской диссертации.
10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской диссертации с руководителем.
11. Предзащита магистерской диссертации.
12. Корректировка текста магистерской диссертации по итогам предзащиты.
13. Представление полностью завершенной и оформленной магистерской диссертации руководителю магистерской диссертации на отзыв (образец отзыва приведен в *приложение 3*).
14. Представление магистерской диссертации рецензенту (образец отзыва приведен в *приложение 4*).

### **Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

*Перечисляются требования к минимальному и максимальному объему ВКР; характеризуется структура ВКР; приводятся требования к оформлению текстовой части, таблиц, графиков и других графических элементов ВКР, списка используемой литературы, нормативных правовых документов, Интернет-источников и т.д.*

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

**Объем магистерской диссертации** должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

**Структура магистерской диссертации** зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

**Титульный лист** (*приложение 5*) и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В **содержании** указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во **введении** раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель работы** формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосходящий результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

**Объектами исследования в магистерской диссертации** - это явление, на изучение которого направлена работа.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В **заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Библиографический список** должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовки».

## Шкалы оценивания

### Критерии оценки магистерской диссертации Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
  - степень раскрытия актуальности тематики работы;
  - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
  - корректность постановки задачи исследования и разработки;
  - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений.
2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
  - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
  - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
  - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий.
3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):
  - объем и качество выполнения графического материала;
  - наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.
4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
  - качество самой защиты магистерской диссертации (образец речи-доклада студента на защите приведен в *приложении б*);
  - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):
  - отзыв руководителя магистерской диссертации;
  - оценка рецензента магистерской диссертации.

### Магистерская диссертация магистранта оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция логически выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию и системность; собрана полная информация об объекте. Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной

социальной и этической ответственности за принятые решения. Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; Самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.

– Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.

– Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.

– Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение при применении языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.

– Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.

– Четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.

– Способен самостоятельно формировать команды.

– Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.

– Быстро определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ.

– Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.

– Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления

– Свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов

– Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей

– Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Демонстрирует навыки работы в смежных областях.

– Глубоко владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. В совершенстве владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.

– Корректно проводит качественные и количественные исследования.

– Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

– Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления.

– Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

– Обладает достаточной мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.

- Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Применяет не вполне системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию; собрана не совсем полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано с небольшими ошибками. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не вполне эффективна. Предложенное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не учитывает все факторы; Спланированы цели и этапы самореализации, неполно сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена с неточностями. Не вполне чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- Достиг не всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не вполне корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.
- Не вполне четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.
- Список задач государственного и муниципального управления составлен с некоторыми ошибками.
- Установлены не все взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Применяет на практике выработанные навыки и умение при применении языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.
- Не вполне готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.
- Не вполне четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.
- Не вполне способен самостоятельно формировать команды.
- Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений не вполне точно.
- Определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ, не учитывая все факторы.
- Не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.
- Не вполне результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления

- Владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов
- Не вполне эффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей
- Неполно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Демонстрирует не все навыки работы в смежных областях.
- Владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.
- Проводит качественные и количественные исследования с небольшими неточностями.
- Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления определены с некоторыми неточностями.
- Применены не все количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.
- Обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.
- Достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; - в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; - при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

С затруднением применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не вполне выстроена, аргументация опирается на неточную информацию; не собрана полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано некорректно. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения малоэффективна. С затруднением предложено решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; Нечётко спланированы цели и этапы самореализации, с ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена не вполне адекватно. Нечётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает слабой мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– Не достиг всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.

- С ошибками определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.
- Список задач государственного и муниципального управления составлен с ошибками.
- Не адекватно установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. С затруднением применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.
- С трудом способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.
- С ошибками определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.
- С затруднением способен самостоятельно формировать команды.
- Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений с ошибками.
- Слабо определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ
- Не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.
- Нерезультативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления
- Не вполне владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов
- Малоэффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей
- С затруднением реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Не демонстрирует все навыки работы в смежных областях.
- Слабо владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.
- С затруднением проводит качественные и количественные исследования
- Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления определены с ошибками.
- Применены не все количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.
- Обладает слабой мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.
- Достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Магистранту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

Не может применить системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не выстроена, аргументация не опирается на достоверную информацию; не собрана информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации не сформулировано. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения неэффективна. Не способен сформулировать решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; Не может спланировать цели и этапы самореализации, с грубыми ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Не способен провести оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не может сформулировать свои потенциальные возможности и составить план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Не обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- Результаты в соответствии с принятой программой не достигнуты. Не умеет идентифицировать признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.
- Не определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.
- Список задач государственного и муниципального управления не составлен.
- Не установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Не может применить на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.
- Не способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.
- Не может определить поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.
- Не способен самостоятельно формировать команды.
- Не способен определить цели и задачи принятия организационных управленческих решений
- Не может определить причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ
- Неэффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.
- Не способен применить основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления
- Не владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов
- Не может применить нестандартные подходы и реализации инновационных идей
- Не обладает навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Не демонстрирует навыки работы в смежных областях.

- Не владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.
- Не может провести качественные и количественные исследования
- Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления не определены.
- Не может применить количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.
- Не обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.
- Не достиг результатов в соответствии с принятой программой.

### **Пример оформления библиографического списка:**

#### ***Нормативные акты и официальные документы***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
2. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
3. Указ Президента РФ от 21.03.2007 г. № 394 «Об открытом акционерном обществе “Объединенная судостроительная корпорация”» // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2007 г., № 13, ст. 1532.
4. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

#### ***Научная и учебная литература***

5. Аганбегян А. Г. О преодолении существующей рецессии и стагнации: Открытая лекция. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015.
6. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: Учебник / Под общ. ред. Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2014.
7. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1

#### ***Официальный сайты и ресурсы сети Интернет***

8. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // <https://www.minstroyrf.gov.ru/>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // <https://www.economy.gov.ru/>
10. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.
11. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.

12. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.
13. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.
14. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.
15. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.
16. Официальный сайт «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»» // <http://www.almaz-antey.ru>.
17. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
18. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
19. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.
20. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.
21. Журнал «Урбанистика» входит в перечень ВАК // Режим доступа: [https://nbpublish.com/e\\_urb/](https://nbpublish.com/e_urb/)
22. Московский центр урбанистики // Режим доступа: <https://centerurban.com/>

**Приложение** не обязательный элемент структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- задание на магистерскую диссертацию;
- план-график выполнения магистерской диссертации;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на магистерской диссертации;
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%).

**Параметры страницы текста:** формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

## **4. Методические материалы**

### **4.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Не позднее одного календарного месяца по защите магистерской диссертации проводится ее **предварительная защиты (предзащиты)**. На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;
- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;
- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом руководителю образовательного направления для **проверки через систему «Антиплагиат»**. Процент оригинальности

текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПР Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается декана по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации **письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации.**

Магистерские диссертации подлежат **рецензированию** в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет **сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов** руководителю образовательного направления. В пакет документов, сдаваемых руководителю образовательного направления, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы «Стратегическое управление и качество жизни»; с вшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде – см. *приложение 7*);

- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;

- план-график подготовки магистерской диссертации, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем магистерской диссертации;

- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%);

- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

#### **Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):**

- соответствие утвержденной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- соответствие структуры текста доклада установленным требованиям;

- степень оригинальности текста;

- теоретический уровень доклада;

- актуальность доклада;
- научная новизна;
- методический арсенал исследования;
- объем и актуальность использованной литературы;
- практическая ценность основных положений доклада;
- оригинальность и аргументированность выводов и рекомендаций;

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

**Время, отводимое на защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)** одного магистра составляет 40 мин.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):**

В начале заседания ГЭК секретарь ГЭК информирует членов ГЭК о наличии документов, необходимых для заслушивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), содержащие:

- копии приказа об утверждении темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научного руководителя магистра;
- сведения о выполнении магистром учебного плана;
- письменное заключение научного руководителя магистра о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- письменное заключение рецензента о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- заключение организации, где выполнялась работа, с рекомендацией к защите.

Для устного сообщения магистра об итогах проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предоставляется время до 20 минут.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) **магистр вправе пользоваться следующими материалами:** электронной презентацией доклада, текстом второго экземпляра выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),

**Не допускается использование** магистром в процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) любых иных печатных или рукописных материалов и гаджетов.

По итогам доклада члены ГЭК в случае необходимости задают докладчику вопросы.

Магистр должен дать содержательные ответы на вопросы по мере их поступления.

Секретарь зачитывает отзыв рецензента и заключение научного руководителя магистра (в случае их присутствия на заседании ГЭК научный руководитель и рецензент делают это лично).

Магистр должен дать содержательные ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

По итогам заслушивания доклада председательствующий на заседании ГЭК открывает дискуссию по содержанию доклада. После дискуссии члены ГЭК проводят закрытое заседание, по итогам которого **принимается одно из следующих возможных решений:**

- «А» **«отлично»** - работа соответствует требованиям выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
- соответствие утвержденной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- соответствие структуры текста доклада установленным требованиям;

- текст работы оригинален
- высокий теоретический уровень доклада;
- доклад освещает актуальные темы;
- научная новизна;
- используется широкий арсенал исследования;
- большой объем и актуальность использованной литературы, в том числе зарубежные источники;
- имеется практическая ценность основных положений доклада;
- оригинальность и аргументированность выводов и рекомендаций

**«В» и «С» «хорошо»** - работа соответствует требованиям выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

- соответствие утвержденной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); доклад освещает актуальные темы;
- научная новизна; применен небольшой арсенал и методы исследования, использован достаточный объем литературы, зарубежные источники не используются.

**«Д» и «Е» «удовлетворительно»** - текст работы не оригинален, не прослеживается научная новизна, ограниченный объем использованной литературы, слабо использованы методы и арсенал исследования.

**«F» «неудовлетворительно»** - представленный доклад и, соответственно, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не отвечают требованиям, т.е. у магистра не сформированы необходимые компетенции для получения квалификации «Магистр».

Председательствующий на заседании ГЭК объявляет магистру итоговое решение комиссии.