

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.11.2023 19:07:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 10 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировая экономика

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

форма обучения: очная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г

Автор–составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Котелкин Юрий Владимирович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... .
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Шкала оценивания..... .
4. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы..... .

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих

решений

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКо ОС II-1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

ПКо ОС II-2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

ПКо ОС II-3 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

ПКо ОС II-4 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

1.2 При подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

ПКс ОС II – 1 Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей

ПКс ОС II – 2 Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения

ПКс ОС II – 3 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПКс ОС II – 4 Способен проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития

ПКс ОС II – 5 Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций

ПКс ОС II – 6 Способен владеть двумя иностранными языками на уровне не ниже Upper-Intermediate

ПКс ОС II – 7 Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки

ПКс ОС II – 8 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков

ПКс ОС II – 9 Способен принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли

1.3 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены

профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.4 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к

коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

2 Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
ПКс ОС II-1	Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	Закрепляет способности самостоятельно готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей
ПКс ОС II -2	Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	Решает задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований действующих правовых норм бухгалтерского учета
ПКс ОС II -3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПКс ОС II -4	Способен проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития	Разрабатывает и реализовывает маркетинговый план развития
ПКс ОС II -5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта
ПКс ОС II -6	Способен владеть двумя иностранными языками на	Приобретает знания об использовании английского и

	уровне не ниже Upper-Intermediate	испанского (французского, немецкого языков) в профессиональной научной коммуникации
ПКс ОС II -7	Способен принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	Принимает решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки
ПКс ОС II -8	Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	Определяет конкурентные формы международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков с помощью проанализированной отчетности
ПКс ОС II- 9	Способен принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли	Принимает решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли

2.2. Государственный экзамен

Коды компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию	Обосновывает траекторию личностного и профессионального

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участствует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, осуществляет наглядную визуализацию данных. Анализирует

	экономических задач	и содержательно интерпретирует полученные результаты. Проводит статистические тесты и строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученных оценок
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Знает основы макроэкономической теории. Решает основные прикладные макроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Знает основы микроэкономической теории. Решает основные прикладные микроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Знает основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрёстные данные (cross-section), панельные данные. Проводит проверку качества основных эконометрических моделей. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям.
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны. Интерпретирует организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет как минимум один из общих и/или специализированных пакетов прикладных программ. Использует современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКо ОС П-1	Способен использовать методы математического	Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального

	анализа для решения прикладных задач	исчисления функции одной и нескольких переменных Знает основы теории рядов. Решает задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач. Применяет ряды для решения прикладных задач.
ПКо ОС II-2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Знает основные линейные алгебраические конструкции. Применяет методы линейной алгебры для решения прикладных задач. Решает задачи линейного программирования.
ПКо ОС II-3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Осуществляет процентные расчеты. Осуществляет анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта. Производит расчеты по основным финансовым инструментам. Оптимизирует инвестиционный портфель. Применяет стохастические модели для расчета стоимости деривативов.
ПКо ОС II-4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений. Разрешает конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах

3 Шкалы оценивания

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией. Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	«Отлично»

Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии международного риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими	
Выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, а также использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения экономических показателей.	
Владеет способами выхода компании на внешний рынок, обладает информацией о методах поиска зарубежных партнеров.	
Владеет методами краткосрочного и долгосрочного финансирования международной фирмы	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами международной компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента.	
Демонстрирует знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.	«Хорошо»
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	

Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии международного риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими.	
Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения экономических показателей.	
Недостаточно владеет способами выхода компании на внешний рынок, обладает информацией о методах поиска зарубежных партнеров.	
Недостаточно владеет методами краткосрочного и долгосрочного финансирования международной фирмы	
Демонстрирует неполные знания в области теории управления финансами международной компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента.	
Демонстрирует недостаточные знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений	
С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.	«Удовлетворительно»
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	

<p>Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>	
<p>Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии международного риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими.</p>	
<p>Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, а также использует наиболее простой в использовании инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики России.</p>	
<p>Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.</p>	
<p>Анализируя не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения экономических показателей.</p>	
<p>Слабо владеет способами выхода компании на внешний рынок, обладает недостаточной информацией о методах поиска зарубежных партнеров.</p>	
<p>Плохо владеет методами краткосрочного и долгосрочного финансирования международной фирмы</p>	
<p>Демонстрирует поверхностные знания в области теории управления финансами международной компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента.</p>	
<p>Демонстрирует недостаточные знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, слабо владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками</p>	
<p>Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.</p> <p>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>
<p>Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей.</p> <p>Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.</p>
<p>Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>
<p>Не может проанализировать внешние предпринимательские риски на основе международного риск-менеджмента и применять методы управления ими.</p>
<p>Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики.</p>
<p>Неспособен ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>
<p>Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, не выявляет тенденции изменения экономических показателей.</p>
<p>Не владеет способами выхода компании на внешний рынок, не обладает информацией о методах поиска зарубежных партнеров.</p>
<p>Не владеет методами краткосрочного и долгосрочного финансирования международной фирмы</p>
<p>Не демонстрирует знаний в области теории управления финансами международной компании, а также сущностных основ взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента.</p>
<p>Не демонстрирует знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта</p>
<p>Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.</p>

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
---------------------	--------

<p>Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	
<p>На основе изученного понятийного аппарата и методологии международного риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими</p>	
<p>Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.</p>	
<p>Выявлены практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, используется инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики.</p>	
<p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.</p>	
<p>Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.</p>	
<p>Демонстрирует знания в области теории управления финансами международной компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента.</p>	
<p>Демонстрирует знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта.</p>	

<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами международной компании. Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.</p>	
<p>Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики.</p>	
<p>Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	
<p>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР</p>	
<p>Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа</p>	
<p>Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР</p>	
<p>Не в полной мере демонстрирует знания в области теории управления финансами международной компании, а также существенные основы взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента</p>	

Демонстрирует знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, владеет не всеми навыками составления и этапами заключения внешнеэкономического контракта.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений. Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	«Удовлетворительно»
Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии международного риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, а также использует базовый инструментальный институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.	
В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	

<p>Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.</p>	
<p>Владеет на базовом уровне современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий для подготовки ВКР.</p>	
<p>Демонстрирует слабые знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, плохо владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта</p>	
<p>Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами международной компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	
<p>Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.</p>	
<p>Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применить методы управления ими посредством международного риск-менеджмента</p>	
<p>Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.</p>	
<p>Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области международных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем мировой экономики.</p>	
<p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p>	
<p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР. Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.</p>	

Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.
Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа
Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.
Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики международного финансового менеджмента.
Не демонстрирует знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия, не владеет навыками составления и этапами заключения внешнеторгового контракта.
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.

4 Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;
- согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР;
- оформление ВКР и сопровождающих документов.
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, вариативная часть

(Мировая экономика)

1. Структурные сдвиги в мировой экономике
2. Место России в системе мирохозяйственных связей
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
4. Потоки предпринимательского капитала в мировой экономике: прямые и портфельные инвестиции
5. Интернационализация хозяйственной жизни, ее формы и значение

Блок «Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла «Мировая экономика»

1. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка
2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов
3. Эффективные издержки долгосрочного финансирования международной фирмы
4. Уровни оценки международных инвестиционных проектов
5. Валютный риск-менеджмент: идентификация, измерение, управление риском

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета экономики и финансов. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора (директора).

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Большой интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на

вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

5.1 Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

1. Особенности и проблемы формирования финансового рынка в России.
2. Международный маркетинг и его роль в условиях членства России в ВТО (на конкретном примере).
3. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
4. Совершенствование деятельности банков в условиях членства России в ВТО.
5. Совершенствование организационной структуры региональной таможни (на конкретном примере).
6. Управление внешним долгом России в современных условиях.
7. Влияние глобализации на устойчивость развития мировой экономики.
8. Анализ критериев и показателей устойчивого развития страны и региона.
9. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
10. Конкурентоспособность товаров (на конкретном примере).
11. Конкурентоспособность услуг (на конкретном примере).
12. Конкурентоспособность территорий (на конкретном примере).
13. Состояние внешней среды: учет новейших сдвигов во всемирной хозяйственной сфере (на примере региона, страны).
14. Валютный контроль экспортных и импортных операций в России.
15. Региональное управление ВЭД (на конкретном примере).
16. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
17. Региональные и международные банки развития: условия их возникновения, организационная структура, формирование ресурсов.
18. Экономическое взаимодействие России и АТЭС.

19. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.
20. Международное сотрудничество на территориально-производственной (региональной) основе (на примере отрасли, региона, проекта).
21. Международная конкурентоспособность: факторы, модели, динамика (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
22. Предприятие в системе мирохозяйственных связей (на примере конкретного предприятия).
23. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
24. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику России.
25. Межотраслевое сотрудничество в ВЭД и его организационные формы.
26. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт, функционирование и перспективы развития (на конкретном примере).
27. Внешнеторговые связи России (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
28. Основные валютные операции и рынки валют: отечественный и зарубежный опыт.
29. Платежный баланс России как отражение мирохозяйственных связей страны.
30. Эффективность тарифных методов регулирования международной торговли.
31. Платежный баланс и экономическая политика страны.
32. Роль России в развитии мирового хозяйства.
33. Россия в международной торговле как член ВТО: проблемы и перспективы развития.
34. Международное перемещение факторов производства.
35. Россия в системе международной экономической интеграции.
36. Государственное регулирование и поддержка ВЭД в России.
37. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере конкретного предприятия).
38. Международный маркетинг: стратегии проникновения хозяйствующего субъекта на зарубежный рынок (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
39. Особенности формирования международного рынка труда, роль России в МОТ.
40. Финансовое обеспечение субъектов предпринимательства.
41. Место России в международных потоках экономической миграции.
42. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
43. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).
44. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой

компании).

45. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

46. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.

47. Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития муниципального образования в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).

48. Международный финансовый лизинг, его особенности и влияние на экономику России (на примере деятельности конкретной финансовой лизинговой компании).

49. Мировая практика ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.

50. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.

51. Формы и методы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства (на примере Германии или иной страны).

52. Бизнес-карта социально-экономического развития территории муниципального образования: технологии разработки и реализации в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).

53. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.

54. Формы и методы развития межмуниципальных социально-экономических связей в странах с развитой рыночной экономикой (на примере конкретной страны).

55. Муниципальная собственность в странах с развитой рыночной экономикой: формы, методы и технологии эффективного управления (на примере конкретной страны).

56. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике (на примере конкретной страны, муниципального образования).

57. Международные программы стимулирования социально-экономического развития муниципальных образований (ТАСИС, ИРЕФ и др.).

58. Торгово-экономические связи России со странами ЕАЭС: особенности, проблемы, перспективы.

59. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции в России и в мире.

60. Платежные системы сети Интернет в России и в мире: тенденции и перспективы развития

61. Тенденции глобализации мировой экономики и проблемы налогообложения электронного бизнеса
62. Роль и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики
63. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
64. Тенденции развития информационного общества в России в контексте международной интеграции
65. Основные причины и предпосылки мировых финансово-экономических кризисов.
66. Особенности мирового экономического кризиса 2020 г.
67. Специфика проявления мирового экономического кризиса 2020 г. в России.
68. Проблемы развития ЕАЭС.

5.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в условиях проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

<p><i>Студент</i> отправляет в электронной форме финальный полный текст ВКР и справку о самопроверке в системе Антиплагиат, осуществляя рассылку по трем адресам одновременно: научному руководителю, рецензенту для подготовки отзывов, на кафедру по указанному адресу.</p> <p><i>Студент</i> отправляет на кафедру по указанному адресу в электронной форме пакет документов: план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС</p>	<p><i>за 2 недели до защиты</i></p>
<p><i>Студент</i> (проживающий в г.Санкт-Петербурге) передает на кафедру печатный переплетенный экземпляр ВКР с полным пакетом сопроводительных документов (со своей подписью в установленных порядке местах)</p> <p><i>Студент</i> (находящийся в другом населенном пункте) отправляет по почте печатный вариант ВКР с полным пакетом сопроводительных документов. Сохраняя чек и заверенную опись об отправке бандероли.</p>	
<p><i>Руководитель ВКР предоставляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР в Учебный отдел</i> в электронном виде</p>	<p><i>не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР</i></p>
<p><i>Учебный отдел передает текст ВКР, отзыв руководителя, план-график, справку выгруженную из системы Антиплагиат, согласие на размещение бакалаврской работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС</i> членам ГЭК .</p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i></p>
<p><i>Студент</i> выкладывает текст ВКР в своем личном кабинете (с титульным листом с подписью в формате pdf или фото)</p>	<p><i>не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i></p>

Порядок защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий

Защита ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» проводится в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams, что обеспечивает:

- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;

- возможность создать, скачать и сохранить локально видеозапись.

При проведении ГИА в видеорежиме в обязательном порядке осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия, которая скачивается и сохраняется секретарем ГЭК с последующим предоставлением ответственным лицам (РОНу, декану, начальнику УМУ, начальнику УКРОЭ) с целью организации хранения в течение пяти лет.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала защиты ВКР должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии и регламент проведения государственного аттестационного испытания. После этого все, кроме первого выступающего и председателя ГЭК, должны отключить свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры. Студенты могут выходить из видеоконференцсвязи до наступления своей очереди и после своего выступления. При защите ВКР обучающимся допускается подключение к видеосвязи руководителя ВКР, рецензента и консультанта (при наличии) и др.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении студенты отвечают на вопросы членов комиссии в видеорежиме (или в чате выбранного инструмента видеосвязи). Секретарь фиксирует вопросы и ответы в протоколе, озвучивает основные положения отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и рецензии (при наличии). Отзыв о работе студента в период подготовки ВКР и рецензия могут быть представлены руководителем ВКР и рецензентом, соответственно. Указанная процедура повторяется для каждого выступающего.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания руководителя и рецензента.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться для обсуждения результатов. По окончании обсуждения, обучающиеся получают приглашение подключиться к видеосвязи для оглашения результатов. После подключения обучающихся вновь председатель оглашает результаты. Секретарь вносит все сведения в протокол.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК и оформляется секретарем ГЭК отдельным протоколом.

5.3. Процедура проведения Государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

Порядок проведения Государственного экзамена с применением дистанционных технологий

Государственный экзамен с применением дистанционных технологий проводится в формате видеоконференцсвязи. Для осуществления видеосвязи при проведении ГИА применяется платформа Microsoft Teams.

Чтобы пройти Государственный экзамен студенту нужно:

- все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала экзамена должны выйти на связь.
- возможность визуально установить личность обучающегося с применением документов, удостоверяющих его личность;
- качественную непрерывную (достаточную по продолжительности для проведения ГИА с применением ДТ) аудио-, видеосвязь и видеозапись подготовки и(или) выступления обучающихся, председателя и членов ГЭК;
- возможность демонстрации рабочего стола обучающимся другим участникам видеоконференции;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения Государственного экзамена он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных Государственной экзаменационной комиссией уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного ГЭК до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные ГЭК уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны ГЭК, либо со стороны студента, ГЭК оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем составляется соответствующий акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи Государственного экзамена. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.