

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2023 17:05:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
_____ А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Социальная психология и организационное консультирование»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

37.04.01 «Психология»

очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....	4-21
--	------

**Матрица освоения компетенций
по направлению 37.04.01- "Психология"
очная форма обучения**

Код дисциплины	Структура ОП ВО	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК ОС-5	ПК ОС-10	ПКс-1	ПКс-2	ПКс-3	ПКс-4	
Обязательная часть																								
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы		+									+		+	+	+								
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	+			+				+									+						
Б1.О.03	Психологические подходы к личности и индивидуальности												+											
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	+						+																
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии					+							+											
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований							+			+								+					

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1 Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-1.1. Способен применить критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций	Применяет критический анализ в сфере решения прикладных психологических задач и оценки социально-психологических концепций
УК-1.2. Способен определить стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2 Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-2.1. Способен оценить возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики	Знает и оценивает возможности применения проектного подхода в сфере психологической практики
УК-2.2. Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3 Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-3.1. Способен оценивать собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом	Оценивает собственный учебно-профессиональный опыт с точки зрения актуальных концепций управления персоналом
УК-3.2. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-4.1. Способен применять знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных	Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных

УК-4.2. Способен применять коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
---	---

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5 Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК-5.1. Способен применять знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного, этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности	Применяет знания психологических особенностей коллективов с учетом их культурного, этнического и гендерного разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности
УК-5.2. Способен выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
---------------------------------------	---

УК-6.1. Способен адекватно измерять эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности для ее совершенствования	Умеет адекватно измерять эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности для ее совершенствования
УК-6.2. Способен проводить адекватную самооценку своих профессиональных компетенций	Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-1.1. Способен осуществлять подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями	Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями
ОПК-1.2. Способен разрабатывать программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	освоения	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-2.1.	Способен осуществлять планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Осуществляет планирование программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2.2.	Способен реализовать эмпирическую часть программы научного исследования. Способен проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами	Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	освоения	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-3.1.	Способен демонстрировать профессиональных психодиагностической работы знания основ	Демонстрирует знания профессиональных основ психодиагностической работы
ОПК-3.2.	Способен разрабатывать или отбирать психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач	Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-4.1. Способен применять на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии	Применяет на практике знание основных принципов и подходов к психодиагностике в различных областях психологии
ОПК-4.2. Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Способен составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика	Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-5.1. Способен продемонстрировать знания типичных психологических проблем личности и способов их решения	Демонстрирует знания типичных психологических проблем личности и способов их решения
ОПК-5.2. Способен использовать научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции	Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-6.1. Способен демонстрировать знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования	Демонстрирует знания типичных проблем и основных запросов в сфере индивидуального, группового и семейного психологического консультирования
ОПК-6.2. Способен планировать и проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-7.1. Способен планировать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с	Планирует просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом потребностей разных категорий населения

учетом потребностей разных категорий населения	
ОПК-7.2. Способен разрабатывать просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения	Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-8.1. Способен продемонстрировать знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб	Демонстрирует знание моделей и методов супервизии в обеспечении деятельности психологических служб
ОПК-8.2. Способен осуществлять рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
---------------------------------------	---

ОПК-9.1. Способен анализировать основные функции психологического управления в контексте конкретной организации	Анализирует основные функции психологического управления в контексте конкретной организации
ОПК-9.2. Способен использовать психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента	Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-10.1. Способен продемонстрировать знание методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности	Демонстрирует знание методики преподавания психолого-педагогических дисциплин в учебных заведениях разной направленности
ОПК-10.2. Способен разрабатывать обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий	Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКo OC-5 Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКо ОС-5.1. Способен продемонстрировать знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса	Демонстрирует знание основных принципов и процедур психодиагностического процесса
ПКо ОС-5.2. Способен оладеть навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач	Владеет навыками измерения и оценки психологических явлений при решении профессиональных задач
ПКо ОС-5.3. Способен использовать психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом	Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКо ОС-10 Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно- управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКо ОС-10.1. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа	Выявляет потребности в основных видах психологических услуг в учреждениях и организациях разного типа
ПКо ОС-10.2. Способен определять запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников	Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКС -1 Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проводит психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-1.1. Способен проводить оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций	Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций
ПКс -1.2. Способен проводить психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик	Проводит психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКС -2 Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-2.1. Способен продемонстрировать знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии	Демонстрирует знание методических основ и принципов диагностики познавательной, эмоциональной, волевой и мотивационной сферы в норме и патологии
ПКс-2.2. Способен проводить диагностику актуального уровня развития познавательной,	Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой

эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях	и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях
---	--

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКС -3 Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-3.1. Способен продемонстрировать знание эффективных моделей лидерства и технологий принятия управленческих решений в организации	Демонстрирует знание эффективных моделей лидерства и технологий принятия управленческих решений в организации
ПКс-3.2. Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности	Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности

КОМПЕТЕНЦИЯ ПКС -4 Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре

2.Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПКс-4.1. Способен планировать и реализовывать публичные выступления, основанные на применении техник эффективной коммуникации	Планирует и реализует публичные выступления, основанные на применении техник эффективной коммуникации
ПКс-4.2. Способен применять технику эффективной коммуникации и	Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре

(или) переговорного процесса в организационной структуре	
---	--