

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.04.2023 17:19:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.3 Финансы

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.4. Финансы

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Голубев Артем Валерьевич | Кандидат экономических наук | Доцент кафедры экономики | Кафедра экономики |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» _____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 9.1. Основная литература | 25 |
| 9.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 9.3. Нормативные правовые документы | 26 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы | 26 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | 28 |

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих различные его сферы и сектора.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами;
- представить основы научного мировоззрения и современного практического мышления о роли финансовой системы в условиях рыночной экономики;
- выделить особенности организации финансов различных экономических субъектов;
- сформировать навыки планирования и использования финансовых ресурсов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные в рамках обучения по бакалавриату и магистратуре в области теории финансов, финансовых отношений, государственных и корпоративных финансов, а также личных финансов.

Дисциплина 2.1.1.3 «Финансы» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научно-исследовательской практики и для сдачи кандидатского экзамена по специальности.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
|-------|--|
| 1. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений; -содержание и отличительные признаки финансовых отношений; -состав сфер и звеньев финансовой системы; -содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации. |
| 2. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику финансовых отношений; - отличать финансовые отношения от других экономических отношений; - оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты; - обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов. |
| 3. | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ; - навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.1.3 «Финансы» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.4. Финансы и читается во 2, 3 и 4 семестрах на 1 и 2 курсах. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.2.1 «Методология экономической науки», 2.1.3.1.2 «Педагогика и психология высшей школы», 2.1.3.1.2 «Научные исследования», 2.1.4.3(Ф) «Денежно-кредитная политика в России и за рубежом», 2.1.4.4(Ф) «Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт во 2 и 3 семестрах, в 4 семестре – защита реферата по дисциплине «Финансы» по соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры (проводится до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов/ 135 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины (модуля), час. | | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|---|
| | Всего | курс | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Очная форма обучения | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 96 | 24 | 72 | |
| лекционного типа (Л) | 48 | 12 | 36 | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | 48 | 12 | 36 | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 84 | 12 | 72 | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачёт, реферат | зачёт | зачёт, реферат | |
| | час. | 180 | 36 | 144 | |
| Общая трудоемкость (час/ з.е.) | | 180 ак. час / 5 з.е. | | | |

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|---|--|---------------------------------|---|----|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | История финансовой науки. Общая теория финансов и их трансформация | 22 | 6 | | 6 | | 6 | Дис |
| Тема 2 | Финансовая система. | 22 | 6 | | 6 | | 6 | Дис |
| Промежуточная аттестация во 2 семестре | | 36 | 12 | | 12 | | 12 | Зачёт |
| Тема 3 | Общегосударственные, территориальные и местные финансы. Бюджетная система. | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Дис |
| Тема 4 | Финансы хозяйствующих субъектов | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Дис |
| Тема 5 | Финансы домохозяйств | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Дис |
| Тема 6 | Финансовые рынки и инструменты | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Дис |
| Тема 7 | Оценка и оценочная деятельность | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Дис |
| Тема 8 | Рынок страховых услуг | 24 | 6 | | 6 | | 12 | Дис, Т |
| Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах | | 144 | 36 | | 36 | | 72 | Зачёт, реферат |
| Всего: | | 180 | 48 | | 48 | | 84 | |

Примечание: *Дис – дискуссия, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. История финансовой науки. Общая теория финансов и их трансформация.

Генезис науки о финансах. Зарождение финансовой науки. Финансовая наука и политическая экономия. Выделение финансовой науки из политэкономии во второй четверти XIX века. Общая теория финансовой науки и финансового хозяйства.

Вклад различных школ в развитие теории государственных финансов. Вклад русских ученых в развитие науки о финансах.

Финансы как историческая, постоянно трансформирующаяся категория. Признаки финансов. Условия возникновения финансов. Финансы

как стоимостная категория, денежный характер финансовых отношений. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, домашних хозяйств.

Тема 2. Финансовая система.

Методологические вопросы и организационные проблемы формирования финансовой системы. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.

Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития. Процесс финансовализации экономического роста за счет опережающего увеличения финансовых активов в экономике.

Современные концепции и теории финансов, и их использование в деятельности финансовых институтов. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления. Институциональные аспекты финансовой системы. Инфраструктурные аспекты финансовой системы.

Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.

Тема 3. Общегосударственные, территориальные и местные финансы. Бюджетная система.

Концепция и системный анализ государственных финансов. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.

Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике. Налоговое регулирование секторов экономики. Теория построения бюджетной и налоговой системы.

Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке

финансовой политики государства. Финансирование государственных услуг. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития. Механизмы распределения бюджетных средств. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов. Функционально-экономическая структура бюджетной классификации. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.

Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля. Государственный контроль налоговых правонарушений. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.

Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов. Разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований. Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг.

Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках; изменения режима и прекращение кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ после 1994 г. Влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора.

Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов.

Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля. Финансы субъектов различных форм собственности. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики. Система финансовых ресурсов экономических субъектов. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях. Теория,

методология, методика финансового планирования и бюджетирования на уровне хозяйствующих субъектов. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов. Исследование зависимости между ценой и налогообложением. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала. Управление оборотным и основным капиталом, оптимизация финансирования и балансы ликвидности. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения капитала предприятия. Формирование эффективной системы проектного финансирования. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки. Размещение ценных бумаг российских предприятий на международных рынках; выпуск акций и облигаций. Кредитные заимствования на мировых рынках. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций. Финансовая стратегия корпораций. Финансовый менеджмент. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации. Налоговый учет как элемент налогообложения. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

Тема 5. Финансы домохозяйств.

Теоретические и методологические основы развития частных финансов. Понятие о финансах граждан и их место в экономике и финансовой системе страны. Семейный бюджет. Источники денежных средств граждан. Процесс формирования и использования доходов граждан.

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств. Оптимизация инвестиционной стратегии сбережений населения. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Понятие и состав финансового портфеля гражданина, и принципы его формирования. Налогообложение граждан. Отношения гражданина с банком как источником денежных поступлений. Валютные операции граждан.

Тема 6. Финансовые рынки и инструменты.

Сущность и структура финансового рынка. Традиционные финансовые инструменты.

Доходность и волатильность финансовых инструментов. Устранение фрагментарности финансового рынка, рост долгосрочных финансовых активов и трансформация их в основной капитал хозяйствующих субъектов.

Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Рынок акций, рынок облигаций. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.

Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.

Развитие рынка производных финансовых инструментов. Механизмы работы рынков деривативов. Рынок фьючерсов; рынок опционных сделок. Товарные и финансовые производные инструменты. Хеджирование рисков на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Государственное регулирование фондового рынка. Методология оценки доходности финансовых инструментов. Формирование и структура платежного баланса. Текущий платежный баланс и баланс движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.

Формирование валютного рынка, принципы организации и структура. Модели функционирования валютного рынка. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы дедолларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.

Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и конвертируемость российской валюты. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему. Этапы развития валютной политики России.

Тема 7. Оценка и оценочная деятельность.

Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.

Сравнительный подход в оценке. Достоинства и недостатки. Критерии отбора компаний для сравнения. Сущность метода рынка капитала, расчет оценочных мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Доходный подход. Преимущества и недостатки. Этапы реализации методов доходного подхода. Расчет ставок капитализации и дисконтирования. Определение капитализируемого дохода предприятия. Метод прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Имущественный подход: метод накопления активов, метод скорректированной балансовой стоимости, методы замещения и ликвидационной стоимости. Области применения методов затратного подхода. Достоинства и недостатки методов. Оценка бизнеса методом накопления активов. Оценка нематериальных активов предприятия в современных условиях. Группы нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов. Определение итоговой величины стоимости. Оценка недвижимости

Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.

Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов. Особенности оценки инноваций.

Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности

Тема 8. Рынок страховых услуг.

Страхование как экономическая категория. Страхование в рыночной экономике. Сущность и значение страхования в рыночной экономике. Страхование как экономическая категория. Функции и экономическая сущность страхования. Страховой интерес и его специфические проявления в экономической теории и праве. Формы проявления страхового интереса в различных отраслях страхования. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.

Социально-экономическое содержание страхового рынка. Общая характеристика страхового рынка. Современные тенденции организации и функционирования системы социального страхования и рынка страховых услуг. Содержание, функции и задачи страхового надзора. Лицензирование

и налогообложение страховой деятельности в РФ. Проблемы развития страхового рынка Российской Федерации. Взаимоотношения российского и международных страховых рынков. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития социального страхования и рынка страховых услуг.

Классификация страхования по различным признакам. Добровольное и обязательное страхование и их роль в развитии рыночной экономики. Обязательное страхование: правовой статус, контроль, последствия за нарушением правил обязательного страхования.

Перспективы развития обязательного страхования: страхование ответственности владельцев автотранспортных средств, государственное страхование военнослужащих, государственных служащих, государственное страхование государственного имущества и другие виды.

Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования. Резервы и механизмы повышения эффективности функционирования обязательного и добровольного страхования.

Общая характеристика, классификация подотраслей и специфические особенности личного страхования. Развитие личного страхования в РФ: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы

Вопросы для дискуссии по теме 1

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Представления меркантилистов о финансах и финансовой науке.
2. Представления физиократов о финансах и финансовой науке
3. Представления классической школы о финансах и финансовой науке
4. Представления маржиналистов о финансах и финансовой науке.

Компромисс между классиками и маржиналистами

5. Влияние на развитие финансовой науки идей социализма
6. Развитие русской финансовой мысли в XIX-XX вв.

Вопросы для дискуссии по теме 2

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Финансовая система России: достоинства и недостатки;
2. Структура финансовой системы России: отличия от зарубежных стран;
3. Финансовые методы борьбы с экономическими кризисами.

Вопросы для дискуссии по теме 3

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Особенность государственных финансов на разных уровнях: федеральном, региональном, местном;
2. Проблема финансовой зависимости бюджетов низшего уровня от бюджетов высшего уровня (местных от региональных, региональных от федерального), решение проблемы хронической дотационности;
3. Дефицит бюджета: проблема или фактор развития, способы покрытия дефицита в современных условиях;
4. Проблема эффективности использования государственного имущества для финансирования бюджетов разных уровней.

Вопросы для дискуссии по теме 4

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Формирование целевой структуры капитала российских компаний с учетом их отраслевых особенностей
2. Финансовый механизм проектного финансирования инфраструктурных проектов в Российской Федерации;
3. Финансовое планирование и контроль в российских инновационных компаниях;
4. Управление структурой капитала с использованием инструмента выкупа акций компаниями на рынке;
5. Базельские стандарты и исламская финансовая модель.

Вопросы для дискуссии по теме 5

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Зависимость формирования личных финансов от динамики реальных располагаемых доходов граждан, изменение доли сбережений и инвестиций от изменения дохода;
2. Налоговая составляющая мотивации домохозяйств к повышению эффективности формирования доходной части семейного бюджета, влияние на эти процессы прогрессивной, регрессивной и плоской шкал налогообложения;
3. Проблема формирования эффективного инвестиционного портфеля частных инвесторов на долгосрочную перспективу.

Вопросы для дискуссии по теме 6

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Роль финансовых рынков в экономическом развитии государства и его экономически агентов;

2. Использование производных финансовых инструментов на финансовом рынке: различия с торговлей реальными активами, проблема «надувания пузырей» на рынке;
3. Риски на финансовом рынке, современные возможности хеджирования рисков;
4. Цифровые технологии на финансовом рынке.

Вопросы для дискуссии по теме 7

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Использование различных подходов в оценке имущества;
2. Проблемы в оценке бизнеса и нематериальных активов;
3. Искусственный интеллект в оценке: проблема ненужности кадров при его внедрении и повсеместном использовании;

Вопросы для дискуссии по теме 8

Проанализируйте высказывания, оцените их, выскажите свое мнение и оспорьте точку зрения оппонента.

1. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики;
2. Факторы, определяющие потребность общества в страховых услугах
3. Трансформация функций страхования в современных условиях;
4. Налоги как инструмент стимулирования развития рынка и отдельных видов страхования;
5. Особенности ценовой конкуренции страховщиков на рынке России

Примеры тестовых заданий

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.

| |
|---|
| <p>1. Система финансов состоит из укрупненных подсистем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансы хозяйствующих субъектов; 2) государственные и муниципальные финансы; 3) финансы домашних хозяйств; 4) финансы государственных и муниципальных предприятий. |
| <p>2. Что вы отнесете к звеньям государственных финансов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетная система; 2) государственный кредит; 3) финансы домашних хозяйств; 4) финансы государственных и муниципальных предприятий; 5) страхование |
| <p>3. Финансы хозяйствующих субъектов не выполняют функцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перераспределения средств между различными статьями госбюджета 2) использования денежных фондов 3) формирования денежных фондов |

| |
|---|
| <p>4. Бюджетное регулирование – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перераспределение средств между различными статьями бюджета 2) управление государственным долгом 3) управление финансами хозяйствующих субъектов |
| <p>5. Источники финансовых ресурсов предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собственные, заемные, привлеченные 2) инвестиционные и кредитные 3) бюджетные и внебюджетные |
| <p>6. Закон денежного обращения формализует зависимость между количеством денег в обращении и :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении) 2) величиной государственного бюджета 3) валютными резервами Центрального банка |
| <p>7. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понижается 2) повышается 3) остается без изменений |
| <p>8. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль предприятия 2) средства от продажи ценных бумаг 3) средства иностранных инвесторов |
| <p>9. В состав агрегата М1 НЕ ВХОДИТ такой элемент, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) срочные депозиты населения 2) разменная монета 3) средства на расчетных счетах предприятий 4) депозиты населения до востребования |
| <p>10. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства от продажи ценных бумаг 2) краткосрочные кредиты банка 3) займы у других юридических лиц |
| <p>11. К общему капиталу предприятия не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объем реализованной продукции 2) основной капитал 3) оборотный капитал |
| <p>12. Прямые инвестиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вложения в уставной капитал предприятий 2) капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость 3) краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия |
| <p>13. Портфельные инвестиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы) 2) вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия 3) вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей |
| <p>14. На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производство; 2) распределение; 3) обмен; 4) потребление. |

| |
|--|
| 15. Учет векселя – это: 1) покупка векселя до срока платежа по нему 2) покупка векселя после срока платежа по нему 3) передача векселя другому юридическому лицу |
| 16. Кредит овердрафт не бывает: 1) долгосрочный 2) разрешенный 3) неразрешенный |
| 17. Кредиты по видам процентных ставок не бывают: 1) с регрессивной процентной ставкой 2) с фиксированной процентной ставкой 3) с плавающей процентной ставкой |
| 18. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются: 1) синдицированными 2) трансфертными 3) трастовыми |
| 19. Факторинг – это: 1) особый вид обслуживания банком продавца 2) разновидность вексельного кредита 3) форма долгосрочного кредитования |
| 20. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся: 1) бюджетные отчисления 2) прибыль от реализации продукции 3) амортизационные отчисления |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы и определения.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения

заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления обучающимися новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность обучающихся и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Термин «практическое занятие» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающихся по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если обучающиеся предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы обучающихся по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения и т. д.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного

познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Интерактивные методы на лекциях.

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом обучающиеся. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение обучающихся к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь – актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации,

выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах).

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Рекомендации по подготовке к семинарам. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма аттестации во 2 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к занятиям и уровня сформированности компетенций.

Форма аттестации в 3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к занятиям и уровня сформированности компетенций.

Зачет проходит в виде ответов на вопросы.

Форма аттестации в 4 семестре – защита реферата (допуск к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине).

Темы рефератов и перечень вопросов к зачету представлены в п.8.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Эволюция теории финансов. Вклад русских ученых в развитие науки о финансах.
2. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, домашних хозяйств.
3. Сущность и функции финансов, закономерности развития, роль и сфера действия финансовых отношений.
4. Финансовая система, её подсистемы и элементы.
5. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
6. Финансовые институты: сущность, роль в экономической жизни общества.
7. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
8. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.
9. Финансовая политика на микро- и макроуровнях. Финансовый механизм и финансовый контроль. Управление финансами.
10. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
11. Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований.
12. Теория бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета.
13. Государственный бюджет: российская специфика. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь.
14. Разграничение расходных, налоговых полномочий и ответственности

между органами власти всех уровней.

15. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.

16. Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального Казначейства. Оценка эффективности управления бюджетом.

17. Бюджетный дефицит и бюджетная политика.

18. Налоговая система. Распределение налогов между уровнями бюджетной системы РФ.

19. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд.

20. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов.

21. Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций.

22. Финансирование долгосрочной деятельности предприятия и его внеоборотные активы.

23. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Финансовая отчетность предприятия и её анализ.

24. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.

25. Финансы граждан (домохозяйств): источники доходов, направления расходов и сбережения.

26. Организация и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.

27. Модели функционирования валютного рынка.

28. Оценка финансовых инструментов и управление инвестиционным портфелем.

29. Формирование рыночной стоимости различных объектов собственности.

30. Подходы к оценке стоимости бизнеса. Оценка недвижимости.

31. Страхование в рыночной экономике. Социально-экономическое содержание страхового рынка. Участники страхового процесса.

32. Классификация страхования. Актуарные расчеты.

33. Количественные показатели, характеризующие состояние и динамику развития страхового рынка. Факторы, влияющие на развитие страхового рынка

Перечень тем рефератов

Проанализируйте, оцените, сравните и укажите свое отношение к затронутой теме.

1. Вклад различных школ в развитие теории государственных финансов.

2. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой

3. Процесс финансиализации экономического роста за счет опережающего увеличения финансовых активов в экономике.
4. Современные концепции и теории финансов, и их использование в деятельности финансовых институтов.
5. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
6. Финансовое стимулирование эффективного использования экономических ресурсов.
7. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
8. Использование современных теорий финансов в практике деятельности государства, корпораций, домашних хозяйств.
9. Системный анализ государственных финансов.
10. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
11. Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований.
12. Налоговое регулирование секторов экономики.
13. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.
14. Система управления доходами и расходами бюджетной системы.
15. Система управления доходами и расходами внебюджетных фондов.
16. Финансирование государственных услуг.
17. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
18. Механизмы распределения бюджетных средств.
19. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
20. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга.
21. Разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий.
22. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.
23. Управление финансами хозяйствующих субъектов.
24. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
25. Взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
26. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
27. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
28. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
29. Система финансового контроля в управлении предприятием.
30. Процесс формирования и использования доходов граждан.
31. Стратегия трансформации доходов населения в организованные

сбережения.

32. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств.

33. Функционирование, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.

34. Механизмы работы рынков деривативов.

35. Рынок фьючерсов; рынок опционных сделок.

36. Товарные и финансовые производные инструменты.

37. Хеджирование рисков на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

38. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса.

39. Обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.

40. Сущность метода рынка капитала, расчет оценочных мультипликаторов.

41. Расчет ставок капитализации и дисконтирования.

42. Области применения методов затратного подхода в оценке.

43. Оценка бизнеса методом накопления активов.

44. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.

45. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.

46. Сущность и значение страхования в рыночной экономике.

47. Функции и экономическая сущность страхования.

48. Современные тенденции организации и функционирования системы социального страхования и рынка страховых услуг.

49. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности в РФ.

50. Добровольное и обязательное страхование и их роль в развитии рыночной экономики.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при демонстрации знаний материала, грамотном и по существу его изложении, недопущении существенных неточностей в ответе на вопрос, с правильным применением в ответах учебно-методического материала исходя из специфики практических

вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при демонстрации незнания значительной части программного материала, допущении существенных ошибок, неуверенности, с большими затруднениями выполняя практические работы.

Критерии оценивания реферата

Реферат готовится по какой-либо из проблем финансов. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по дисциплине «Финансы». Рекомендуются, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется преподавателю по дисциплине «Финансы» на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания.

| Оценка | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|--|--|
| «2», неудовлетворительно / не зачтено | Аспирант демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области финансов. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |
| «3», удовлетворительно/ зачтено | Аспирант демонстрирует знания только основного материала в области финансов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения. |
| «4», хорошо/ зачтено | Аспирант демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области финансов, твердо знает материал, грамотно излагает его в реферате, не допуская существенных неточностей, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в |

| | |
|----------------------------------|--|
| | состоянии наметить пути их решения, критически проанализировать и оценить современные научные достижения. |
| «5», отлично/ зачтено | Аспирант демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области финансов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает в реферате, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Гребенников, Петр Ильич. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnyue-finansy-488602>

2. Никитушкина, Ирина Владимировна. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnyue-finansy-488902>.

3. Серяева, Мария Геннадьевна. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=385363>.

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / [Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, А. Ю. Аршавский и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 548 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-488707>

9.2. Дополнительная литература

1. Берзон Н.И.. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnyue-finansy-490109>.

2. Ибрагимов Р.Г. Корпоративные финансы : финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - Текст: электронный. -

URL: <https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-490545>

3. Ковалев В.В. Корпоративные финансы : учебник / В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2021. - 638 с.

4. Корпоративные финансы : учебник для вузов / [Л. А. Величко, Т. А. Верхотурова, А. И. Вострокнутова и др.] ; под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/378762>.

5. Макашина О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391296>

6. Финансы : учебник для вузов / [Т. П. Беляева, Г. М. Гусейнова, И. И. Добросердова и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-467206>

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.1998 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuestDissertation&Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuesteBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *OxfordUniversityPress* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *CambridgeUniversityPress* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *SagePublications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства SagePublications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *SpringerLink* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных WileyPeriodicals в 2015–2019 гг.

- *OECDiLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *WebofScience* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus*– реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *AcademicVideoonline* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например, таких как:

1. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
4. www.imf.org – Международный валютный фонд
5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий в наличии стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |