

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.06.2023 18:57:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.1.3 Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.5. Политические науки**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат политических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор-составитель:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>   | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>                       | <b>Структурное подразделение</b>                              |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1.           | Буланаква Мария Александровна | Кандидат исторических наук           | Доцент кафедры международных отношений | Факультет международных отношений и политических исследований |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г, №\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....   | 4  |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....                                       | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) .....  | 6  |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....   | 7  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                              | 19 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....                   | 21 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                     | 28 |
| 9.1. Основная литература.....   | 28 |
| 9.2. Дополнительная литература .....  | 29 |
| 9.3. Нормативные правовые документы .....   | 30 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....   | 30 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...                               | 33 |

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного представления о современных теоретических подходах в изучении международных отношений в контексте глобализации, современного регионализма, системных международных процессов.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- освоение основных современных теоретических подходов в области политологии;
- формирование навыков преломления теоретических подходов в области практического международного анализа;
- формирование умения выявлять противоречия теоретических школ в интерпретации конкретных кейсов политического, экономического, культурного развития регионов и системных отношений в целом;
- выработка навыков определения теоретической рамки самостоятельного исследования.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспиранты должны обладать современными теоретическими знаниями, навыками комплексного, сравнительного анализа общих региональных тенденций, пониманием многообразия и системности региональных процессов, взаимосвязи универсальных региональных экономических и политических форм развития. Изучение дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» играет важную роль в формировании комплексного представления о международной интеграции, роли международных организаций, а также механизмах и факторах регионального развития.

Программа дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет аспирантам овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах, связанных с международной деятельностью.

Таблица 1.

#### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| №<br>n/n | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
|----------|---|
| 1.       | <b>На уровне знаний:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации. |

| №<br>п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
|----------|---|
| 2.       | <b>На уровне знаний:</b> знание исторических этапов развития международных отношений, понимание основных критериев развития международных отношений.                              |
| 3.       | <b>На уровне знаний:</b> знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования.   |
| 4.       | <b>На уровне знаний:</b> знание внешнеполитических документов Российской Федерации.   |
| 5.       | <b>На уровне знаний:</b> интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики.  |
| 6.       | <b>На уровне знаний:</b> знание базовых функций ассистента преподавателя.   |
| 7.       | <b>На уровне умений:</b> привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности  |
| 8.       | <b>На уровне умений:</b> выделять особенности различных этапов развития МО, их обусловленность историческими условиями.   |
| 9.       | <b>На уровне умений:</b> прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта.   |
| 10.      | <b>На уровне умений:</b> понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России.  |
| 11.      | <b>На уровне умений:</b> соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации.  |
| 12.      | <b>На уровне умений:</b> знание учебного процесса по профилю образования, умение обеспечить учебно-методическую комплектность образовательного процесса.                          |
| 13.      | <b>На уровне навыков:</b> навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений. |
| 14.      | <b>На уровне навыков:</b> навыками исторического анализа основ и истоков современного состояния международных отношений.  |
| 15.      | <b>На уровне навыков:</b> умением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него.   |
| 16.      | <b>На уровне навыков:</b> умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов.  |
| 17.      | <b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ.   |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.1.3 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и читается

во 2, 3 и 4 семестрах на 1 курсе и 2 курсе. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.1.2 «Иностранный язык», 2.1.2.1 «Методология политической науки», 2.1.3.1.1 «Педагогика и психология высшей школы» и 2.1.3.1.2 «Научные исследования», 2.1.3.2.1 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект», 2.1.3.2.2 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», 2.1.4.2 «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма» и 2.1.4.3(Ф) «Концептуальный анализ евразийской интеграции».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт во 2 в 3 семестрах на 1 и 2 курсе и допуск к кандидатскому экзамену в 4 семестре 2 курса – защита реферата по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» по соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры (проводится до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов/ 135 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                        | Объем дисциплины (модуля), час. |           |           |   |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|---|
|   | Всего                           | курс      |           |   |
|   |                                 | 1         | 2         | 3 |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                 |           |           |   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>96</b>                       | <b>24</b> | <b>72</b> |   |
| лекционного типа (Л)  | 48                              | 12        | 36        |   |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                               |                                 |           |           |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              | 48                              | 12        | 36        |   |

|   |              |                          |              |                       |  |
|---|--------------|--------------------------|--------------|-----------------------|--|
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) |              |                          |              |                       |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>          |              | <b>84</b>                | <b>12</b>    | <b>72</b>             |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>форма</b> | <b>зачёт, реферат</b>    | <b>зачёт</b> | <b>зачёт, реферат</b> |  |
|   | <b>час.</b>  | <b>180</b>               | <b>36</b>    | <b>144</b>            |  |
| <b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>                   |              | <b>180. час / 5 з.е.</b> |              |                       |  |

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № п/п                           | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |           |     |           | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|---|
|                                 |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     | СР        |   |
|                                 |   |                                 | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР |           |   |
| <b>Очная форма обучения</b>     |   |                                 |   |    |           |     |           |   |
| <b>Первый год обучения</b>      |   |                                 |   |    |           |     |           |   |
| Тема 1                          | Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем                            | 9                               | 3   |    | 3         |     | 3         | УО  |
| Тема 2                          | Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации                               | 9                               | 3   |    | 3         |     | 3         | УО  |
| Тема 3                          | Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов. | 9                               | 3   |    | 3         |     | 3         | УО  |
| Тема 4                          | Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем                         | 9                               | 3   |    | 3         |     | 3         | УО, Д   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |                                 |   |    |           |     |           | <b>Зачет</b>  |
| <b>Итого за 1 курс:</b>         |   | <b>36</b>                       | <b>12</b>   |    | <b>12</b> |     | <b>12</b> |   |
| <b>Второй год обучения</b>      |   |                                 |   |    |           |     |           |   |
| Тема 5                          | Эволюция и особенности современного   | 16                              | 4   |    | 4         |     | 8         | УО  |

|         |  |           |   |  |   |  |   |    |
|---------|--|-----------|---|--|---|--|---|----|
|         | политического конфликта  |           |   |  |   |  |   |    |
| Тема 6  | Роль конфессионального фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка, постсоветское пространство | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 7  | Вопросы национальной безопасности в стратегических документах РФ   | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 8  | Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности  | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 9  | Угрозы международной и глобальной безопасности   | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 10 | Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений  | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 11 | Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции  | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 12 | Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах   | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| Тема 13 | Проблемы реформирования многосторонних   | <b>16</b> | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |

|                                 |  |            |           |  |           |  |           |                       |
|---------------------------------|--|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------|
|                                 | институтов в условиях трансформации системы МО |            |           |  |           |  |           |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |            |           |  |           |  |           | <b>Зачет, реферат</b> |
| <b>Итого за 2 курс:</b>         |  | <b>144</b> | <b>36</b> |  | <b>36</b> |  | <b>72</b> |                       |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>180</b> | <b>48</b> |  | <b>48</b> |  | <b>84</b> |                       |

Примечания: УО – устный опрос, Д – доклад.

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем**

Развитие системы международных отношений как определяющий фактор становления международных регионов. Глобализация и мультилатерализм как факторы роста региональных тенденций. Основные тенденции развития системы международных отношений на современном этапе и их влияние на подсистемные процессы. Регионализация как ведущая тенденция современных международных отношений. Регионализация и глобализация. Региональные подсистемы в контексте развития современных МО. Изучение процессов регионализации в контексте системного анализа (А. Воскресенский, А. Богатуров, А. Байков и др.)

Либеральный подход в изучении процессов регионализации (Р. Болдуин, П. Лоу, П. Кругман). Регионализм как часть торговой либерализации, экономическая природа регионализма. «Новый либеральный порядок» и роль регионов в системных процессах МО.

Проблема «регинности» или политической идентичности международного региона. Проекция региональных интересов на международном уровне. Акторность регионов. (Б. Хеттне, У. Томпсон, Ф. Бергстен, Дж. Най, У. Вибберг)

**Основные понятия:** международный регион, регионализация, международно-политический регион, глобализация, система международных отношений, региональная подсистема международных отношений, мультилатерализм, региональные торговые соглашения, регионность.

#### **Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации**

Экономические истоки регионализма. Интеграция как фактор развития региона. «Открытый регионализм» как модель построения мультилатеральной схемы в рамках региональных торговых соглашений (РТС).

Международно-политический регион и развитие национальных суверенитетов. Слабые и сильные суверенитеты в условиях региональной интеграции. Регионализация и проблема региональной идентичности. Соотношение региональной и национальной идентичности.

Регионализация как модель построения новой иерархии межгосударственных отношений в регионе на основе принципа многосторонности. Трансрегионализм.

Баланс интересов в регионе, создание региональных международных организаций (РМО). Фактор борьбы за лидерство в регионе как ресурс регионализации.

Безопасность как поле регионального сотрудничества и фактор развития регионализма. Фактор региональной безопасности в международных процессах.

**Основные понятия:** регион, регионализация, международно-политический регион, регинность, международная интеграция, «открытый регионализм», «закрытый регионализм», глобализация, региональная идентичность, региональное лидерство, региональные МО, региональная безопасность

### ***Тема 3. Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов.***

Современные региональные подсистемы Азии, Африки, Латинской Америки, Северной Америки, Европы. Обзор.

*Историко-цивилизационный фактор* развития региональных подсистем: устойчивость, плотность и характер отношений региональных акторов; наличие интеграционного/объединительного опыта в рамках региона на протяжении истории государств; этническая, языковая, религиозная идентичность как факторы объединяющие/разъединяющие интересы государств; общность политических ценностей и близость/различия организации политических систем.

*Глобализация как фактор* развития региональных подсистем. Глобализация финансовых, экономических процессов. Рост РТС в мире, их задачи и возможности в развитии региональных подсистем. Глобализирующая роль ТНК. Интересы ТНК в регионах. Регион как канал влияния ТНК на суверенных акторов.

Трансграничное взаимодействие государств в ходе решения глобальных проблем (экологические вызовы, международный терроризм, этноконфессиональные проблемы и т.д)

*Деятельность универсальных международных организаций и неформальных институтов глобального управления* как фактор регионализации. Универсализм ООН и ее роль в развитии региональных подсистем. Экономические региональные комиссии, их роль в социально-экономическом развитии регионов, формировании региональной инфраструктуры. Глобальные и региональные финансовые институты: стратегии развития, модели финансирования роста.

**Основные понятия:** Историко-цивилизационная общность, региональная идентичность, ТНК, глобализация, трансграничное

сотрудничество, политика роста, универсализм ООН, политика СМР, ОПР, человеческий потенциал, региональная безопасность

#### ***Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем***

Становление АТР в качестве глобального центра силы. Экономический потенциал региона. «Поворот к Азии» ведущих западных экономик и его последствия для стран ЮВА и СВА. Проблемы конкурентного противостояния КНР и США, проблемы безопасности региона в контексте неразрешимости ядерной проблемы Корейского полуострова, территориальных споров, отсутствия общерегиональной системы безопасности. Усиление западного блока в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии. Роль АСЕАН в вопросах переформатирования АТР.

Кризис в странах Латинской Америки. Протестные движения 2019-2022 г. Кризис общерегиональной платформы УНАСУР. Деятельность СЕЛАК. Кризис Венесуэлы и его роль в дезинтеграции ЛА. Борьба с наркотрафиком и международным терроризмом. Проблемы региональной безопасности в деятельности группы РИО. Концепция построения «коллективной безопасности» и урегулирование конфликтов в сфере эксплуатации ресурсов, территориальных споров.

Панафриканизм и субрегиональная интеграция в Африке, Панафриканская ЗСТ (2021). ОАЕ и АС: основные подходы к развитию региона и роли Африки в международных процессах. Сотрудничество африканских и западных государств. Активные интересы и особенности присутствия США, Китая, ЕС, стран ОЭСР в Африке. Ресурсы политики СМР. Африканский вектор внешней политики РФ.

Проблемы развития африканской региональной подсистемы: общий экономический уровень, тип хозяйства, нестабильность политических режимов, высокая этноконфессиональная конфликтность, неразрешенность широкого круга межгосударственных противоречий, инфраструктурная зависимость и др.

Проблемы развития европейской наднациональной модели. Кризисные тенденции в развитии ЕС: неэффективное регулирование многоуровневой моделью интеграции, разлом старой и новой Европы, расширение роли НАТО в вопросах европейской безопасности в контексте украинского кризиса.

Ближний Восток в системе международных отношений. БВ как объект давления внерегиональных игроков. Проблема ресурсов и проблема обеспечения мира в регионе.

Границы Евразийского региона: географический, исторический и политический факторы. Евразийское пространство в концепции внешней политики РФ. Проблемы институционального развития региона, складывание механизмов региональной безопасности.

***Основные понятия:*** трансграничное сотрудничество, РТС, ЗСТ, инфраструктурное развитие региона, наднациональность, субрегионализм,

Официальная помощь развитию, борьба за ресурсы, «коллективная безопасность».

***Тема 5 Эволюция и особенности современного политического конфликта***

Эволюция системы международных отношений в XX -XXI вв.

Деколонизация и новые суверенитеты. Кризис западной политической системы. Этнополитические конфликты. Интеграционные процессы и глобализация. Демократия и демократизация после окончания холодной войны. Глобализация, антиглобализм и межкультурные конфликты в современном мире. Универсальный мировой порядок и создание системы коллективной безопасности. Международный терроризм. Системные противоречия Глобального Юга и Севера, фактор многосторонности в развитии системных отношений. Особенности современных вооруженных конфликтов.

***Тема 6. Роль конфессионального фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка, постсоветское пространство***

Развитие религиозного антагонизма в ключевых регионах современного мира под влиянием системных сдвигов. Этнорелигиозные конфликты в современном мире. Религиозный экстремизм и религиозные повстанческие и террористические движения сетевого типа. (Аль-Каеда, ИГ) Тесное взаимодействие этнического и религиозного факторов в современных конфликтах. Религиозные противоречия как основа сепаратизма. Религиозная идентичность в политических процессах Ближнего Востока.

***Тема 7. Вопросы национальной безопасности в стратегических документах РФ.***

Основные этапы в концептуальном осмыслении политики национальной безопасности (НБ) РФ. Нормативно-правовая база обеспечения НБ РФ. Понятие внешняя безопасность. Соотношение между внутренней и внешней (международной) безопасностью. Концепции внешней политики РФ 2008, 2013 и 2016 гг. Сравнительный анализ этих концепций. Основные цели, задачи и приоритеты КВП-2016, их последовательность. Стратегия национальной безопасности РФ 2021г.

Принципы внешней политики России. Проблемы обеспечения конкурентоспособности России в глобализирующемся мире и превращения в мировую державу, деятельность которой будет направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира (в одну из лидирующих держав по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы). Вклад России в укрепление глобальной стабильности.

***Основные понятия и термины:*** национальная безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, жизненно важные интересы,

национальные интересы, угроза безопасности, национальные ценности, коллективная безопасность, кооперативная безопасность, международная безопасность, глобальная безопасность, всеобъемлющая безопасность.

***Тема 8. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности.***

КВП-2016 и Стратегия национальной безопасности РФ 2021г. о развитии партнерских отношений РФ в области безопасности.

Реальное состояние двусторонних отношений РФ, США и стран Запада. Санкционная политика Запада. Проблема Крыма в вопросах национальной безопасности РФ.

Украинский кризис в процессах европейской безопасности. Евроатлантическая составляющая украинского кризиса и РФ. СВО Российской Федерации (2022-2023) и позиция ведущих стран по вопросам военной операции. Позиция ООН. Политический, военный, энергетический, продовольственный кризис.

Особенности построения баланса интересов на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и интересы РФ в текущих процессах. Национальная безопасность РФ и противостояние международному терроризму.

***Основные понятия и термины:*** гегемония, двухполюсная система, позиционный район, неоконсерваторы, перезагрузка, стратегические наступательные вооружения (СНВ), телеметрия, ответный удар, ядерный шантаж, политическое равновесие, права человека, расширение и вовлечение, транспарентность, «холодная война», человеческая безопасность.

***Тема 9. Угрозы международной и глобальной безопасности***

Процессы сфере ОМП: кризис режимов контроля над вооружениями; ускорение процесса распространения ядерного оружия и технологий замкнутого ядерного топливного цикла; расширение числа государств, обладающих ядерным оружием.

Наращение невоенных угроз безопасности глобального характера. «Новые» угрозы безопасности: экологическая повестка и «экологизация» проблем международной безопасности, проблема экономического роста, киберпреступность и высокотехнологичный терроризм; международная коррупция и организованная преступность; неконтролируемые трансграничные потоки мигрантов; планетарный дефицит продовольствия, питьевой воды, энергоресурсов и т. д. Пандемия COVID-19 проблема борьбы с последствиями COVID-19. ВОЗ и Россия в вопросах гуманитарной безопасности.

Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в современной мировой политике. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. Влияние новых вызовов и угроз на старые политико-военные

межгосударственные конфликты. Создание сложного узла международной конфликтности.

***Тема 10. Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений.***

Многосторонние отношения в современном мире. Глобальные и региональные форумные институты, обеспечивающие дипломатический контекст интеграционных процессов (G-20, G-7, D-8, БРИКС, СЕЛАК, АТЭС и др.) Их роль в процессах международной интеграции.

Роль ОЭСР в современных интеграционных процессах. Фактор развивающихся стран в процессах реформирования ОЭСР. Деятельность БРИКС в контексте международной интеграции.

Международные форумы, саммиты, диалоги, конференции как инструменты интеграционного роста. Всемирный экономический форум в Давосе, его роль в развитии стратегии международной интеграции. Петербургский экономический форум. Боаоский Азиатский форум. Восточноазиатский экономический форум.

Мюнхенская конференция и проблемы международной безопасности. Диалоги Шангри-Ла, Диалоги Манама – их роль в процессах региональной безопасности.

Межгосударственный принцип сотрудничества как базовый принцип международного интеграционного развития. Двусторонние саммиты в контексте международной интеграции. ЕС-США, ЕС-Россия, ЕС-Китай, ЕС-Бразилия и др. Модель расширяющего сотрудничества АСЕАН+ Межрегиональные саммиты как фактор международной интеграции. Саммиты ЕС-АСЕАН, ЕС-АС, ЕС-СЕЛАК. Трансатлантизм: экономические и политические инструменты трансрегиональной интеграции.

***Тема 11. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.***

Система международных финансовых институтов. Всемирный банк. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Стратегия и роль международных финансовых институтов в глобальном управлении.

Международные банки развития, их роль в процессах региональной и субрегиональной интеграции. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития. Международные финансовые корпорации и группы.

Динамика финансовых институтов развивающихся государств. Создание АИИБ. Финансовые структуры БРИКС. Задачи реформирования финансовых институтов в условиях кризиса системы международных отношений.

## ***Тема 12. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах.***

Разнообразие вариантов региональных организаций и многосторонних институтов по развитию сотрудничества в регионах. Роль региональных международных организаций в интеграционных процессах. Трансрегионализм как важная тенденция развития международных регионов. Континентальный и субрегиональный характер МО в Африке. Деятельность АС, ЭКОВАС, СААДК и др. Международные процессы в ЛА: общие задачи развития, региональная конкуренция и фактор США. Североамериканская интеграция: от НАФТА к ЮСМКА. Юго-Восточная Азия и Северо-Восточная Азия в процессах международной интеграции. Роль АТЭС. Южная Азия и роль Индии в интеграционных процессах региона. Евразийская формула интеграции, потенциал России в процессах евразийской интеграции. Многосторонние институты на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы государств Персидского залива, возможности роста ближневосточной интеграции. Европейская модель интеграционного процесса. Брекзит и ресурсы наднациональной системы ЕС.

## ***Тема 13. Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО***

Фактор международной торговли в современных интеграционных процессах. Регулирование мировой торговли, деятельность ВТО. Проблема участия развивающихся стран в мировой торговле и попытки реформировать ВТО. Задачи реформирования финансовых институтов. Развитие МВФ.

Кризисные процессы в системе ООН. Основные векторы реформирования организации. Подходы к реформированию СБ ООН. Основные задачи реформирования миротворчества ООН, фактор ООН в системе международной безопасности.

Развитие G-20, основные функции и направления деятельности Большой двадцатки. Возможности и потенциал влияния ОЭСР, задачи реформирования организации, важнейшие векторы повышения эффективности деятельности стран-членов.

Динамика ЕС как системы наднациональных и межгосударственных принципов политического управления.

Влияние кризиса системы МО на многосторонние институты. Перспективы развития многостороннего формата решения проблем развития и урегулирования кризисных процессов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Типовые оценочные материалы**

#### ***Вопросы к устному опросу***

#### ***Тема № 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем***

1. Дать характеристику влияния политики либерализации торговли в качестве ресурса регионализации.
2. Проанализировать мультилатеральные модели сотрудничества в регионах. Мультилатерализм как основа для региональных процессов.
3. Проблема мультилатеральности национальных интересов региональных акторов. Рассмотреть на примере АТР, Северной Америки, Южной Азии.
4. Условия становления международно-политического региона. Теоретические оценки факторов регионализации.
5. Проанализировать характер взаимосвязи интеграции и политического развития региона.

#### ***Тема № 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации***

1. Каковы основные критерии для классификации регионов в качестве акторов МО?
2. Назовите основные компоненты анализа международно-политического региона?
3. Природа «открытого регионализма»? Рассмотреть основные теоретические подходы в оценке эффективности моделей «открытого регионализма».
4. Особенности «открытого регионализма» Восточной Азии, Латинской Америки?
5. РТС и их роль в развитии современных регионов?
6. Определяются ли во взаимном противоречии или же дополняют друг друга тенденции регионализации и глобализации?
7. Место РМО в процессах регионализации?
8. Выделить основные аспекты проблемы регионального лидерства?
9. Охарактеризовать соотношение национальной и региональной безопасности?

#### ***Тема № 3. Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов***

1. Роль либеральной глобализации в развитии регионализма?
2. Региональные подсистемы как элемент международной системы: механизмы взаимовлияния?
3. Политика СМР как инструмент влияния на региональные процессы?
4. Интересы ТНК в регионах и инструменты влияния транснациональных корпораций?

5. Миротворчество как инструмент международного влияния на региональные процессы?

***Тема № 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем***

1. Трансрегиональные тенденции развития международных отношений в XXI в.?
2. ЗСТ как инструмент влияния развитых экономик, ЗСТ как механизм роста слабых экономик?
3. Процессы региональной безопасности как канал интеграции региона в систему международной безопасности?
4. Выделить особенности африканского регионализма?
5. Подчеркнуть характерные черты латиноамериканского регионализма?
6. Оценить возможности развития регионализма на Ближнем Востоке?
7. Охарактеризовать векторы евразийского регионального развития?
8. Проанализировать основные истоки азиатской субрегиональной динамики.
9. Выделить современные проблемы европейской региональной системы.

***Тема № 5. Эволюция и особенности современного политического конфликта***

1. Чем отличается война от других разновидностей вооруженного конфликта?
2. Какие факторы влияют на процесс возникновения и протекания политических конфликтов в условиях глобализации?
3. В чем отличие этнополитических конфликтов от межкультурных конфликтов и цивилизационных расколов?

***Тема № 6. Роль конфессионального фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка, постсоветское пространство***

1. Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов
2. Особенности религиозной ситуации в зарубежной Европе.
3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.
4. Активные религиозные конфликты в АТР
5. Основные религиозные конфликты в Африке

***Тема № 7 . Вопросы национальной безопасности в стратегических документах РФ***

***Тема № 8. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности***

1. Принципы внешней политики России.
2. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности РФ.

3. Проблема обеспечения конкурентоспособности России в глобализирующемся мире.
4. Научные и общественно-политические разногласия относительно содержания и характера национальных интересов России в XXI в.
5. Взаимосвязь национальных задач в сфере энергетики с условиями обеспечения глобальной энергетической безопасности.

***Тема № 9. Угрозы международной и глобальной безопасности***

1. Глобальные проблемы современности – вызовы глобальной безопасности.
2. Повышение значения либерально-идеалистической парадигмы в исследовании мировой политики и международных отношений.
3. Комплексный подход к преодолению, как военных, так и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН.

***Тема № 10. Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений***

1. Каковы преимущества государств - экономических лидеров в процессах глобализации и региональной интеграции?
2. Чем объясняется рост неформальных институтов глобального и регионального управления в современных условиях? Чем определяется конкурентоспособность региональных МО?
3. Ресурсы развития межгосударственного фактора сотрудничества в контексте процессов интеграции?
4. Особенности участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе?

***Тема № 11. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции***

1. Финансовые институты и их роль в глобальном управлении?
2. Основные направления реформирования МВФ?
3. Базовые программы Всемирного банка, его роль в международном развитии?
4. Региональный потенциал валютно-финансовой интеграции?
4. Модели международного обмена в области науки?

***Тема 12. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах***

1. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы?
2. Особенности развития региональной интеграции в Африке?
3. Интеграционный потенциал Южной Азии и основные МО в регионе?
4. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации?
5. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты?

6. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока?

***Тема 13. Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО***

1. Основные направления реформирования ООН и характер влияния организации на современные международные процессы.
2. Особенности реформирования ВТО на современном этапе.
3. Обозначить основные аспекты деятельности ОЭСР, перспективы реформирования организации.
4. Выделить ведущие задачи деятельности G-20, оценить эффективность данного многостороннего института.

***Примерные темы докладов по теме №4.***

1. Стратегические интересы ЕС на Ближнем Востоке
2. Страны Восточной Европы в ЕС: проблемы идентичности и особенности развития
3. ЕС на постсоветском пространстве в условиях украинского кризиса

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой диссертацией.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную

и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Целью доклада для аспиранта должно выступать глубокое изучение какой-либо из проблем современного комплексного регионоведения, готовность ответа на поставленные вопросы.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет по дисциплине 2.1.1.3. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы **зачета** допускается присутствие шести обучающихся. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

**При оценивании ответа на зачете учитывается:**

- корректность и полнота ответа;
- знание и использование терминологии;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- использование примеров;
- знание теоретического содержания вопроса;
- способность отвечать на вопросы, сформулированные шире, чем вопрос экзаменационного билета;
- развернутый ответ на практическую часть билета, подготовленный самостоятельно.

**8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

***Вопросы к зачету***

***1 год обучения***

1. Торговая либерализация в современном мире. Развитие РТС. Роль РТС в процессе становления регионов.
2. Межгосударственная и наднациональная формы многостороннего сотрудничества в контексте регионализации.
3. Проблемы наднациональности в интеграционном развитии. Опыт ЕС.
4. Основные формы международной интеграции. Их основные черты на современном этапе.
5. Роль интеграции в укреплении международной безопасности. Военно-политическая интеграция.
6. Перспективы политической интеграции в мире. Проблема национального суверенитета.
7. Понятие международной экономической интеграции. Основные формы экономической интеграции.
8. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах международной интеграции.
9. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.
10. ООН в системе международных отношений. Правовые основы взаимодействия ООН и международных организаций.
11. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.

12. ОЭСР и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.
14. Основные механизмы международной экономической интеграции. Роль институтов глобального управления.
15. Международные финансовые институты и их роль в процессах международной интеграции.
16. Правовая природа ТНК. Роль транснациональных корпораций в процессах международной интеграции.
17. Характерные черты транснациональных банков и их участия в интеграции.
18. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы.
19. Особенности развития региональной интеграции в Африке. Панафриканизм.
20. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.
21. Латиноамериканская модель интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.
22. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты.
23. Особенности ЕС как интеграционной группировки. Влияние европейского опыта на мировую практику региональной интеграции.
24. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока.
25. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АТЭС. Модель АСЕАН+.
26. Новые интеграционные стратегии в АТР. Интересы США и Китая. Становление ТТП и РВЭП.
27. Североамериканский опыт интеграции. Интеграционный потенциал ЮМСКА.
28. Евразийская интеграция в контексте современных международных процессов.
29. Цели и задачи региональных международных организаций в процессах международной интеграции. Деятельность Совета Европы, Лиги арабских государств, Африканского Союза.
30. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
31. Международный регионализм. Модели регионализма и основные элементы анализа процесса регионализации.
32. Теория «открытого регионализма» (Ф.Бергстейн, Б.Хеттне и др.). Практика «открытого регионализма» в современных регионах.

### **Практические задания для зачета**

1. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных региональных процессов.

2. Составить таблицу-описание основных современных проблем регионального развития.
3. Проанализировать показатели региональных торговых соглашений в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке Южнее Сахары, Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
4. Составить план доклада на тему: Основные подходы в изучении современных процессов трансрегионализма.
5. Составить хронологическую схему развития моделей «открытого регионализма» в регионах мира.
6. Сформировать карту критериев для оценки эффективности процессов регионализации в Европе, Восточной Азии, Латинской Америке, Северной Америке (по выбору).

## *2 год обучения*

### *Вопросы к зачету*

1. Этическая составляющая в политическом конфликте: образ «врага» в политике.
2. Виды и классификации политических конфликтов.
3. Основные этапы (стадии развертывания) политического конфликта.
4. Вооруженные конфликты в Новое время и в эпоху глобализации: сравнительный анализ.
5. Методы и приемы разрешения политических конфликтов.
6. Особенности международных конфликтов в эпоху глобализации.
7. Мирное урегулирование международных конфликтов.
8. Роль международного права и международных организаций в разрешении международных конфликтов.
9. Международный терроризм как угроза международной безопасности. Борьба с терроризмом.
10. «Культурные расколы» и цивилизационные войны: особенности и проблемы регулирования.
11. Сравнительный анализ концепций внешней политики РФ 2013 г. и 2016г.
12. Стратегия национальной безопасности РФ до 2021 года.
13. Стратегия национальной безопасности РФ 2021 года о неустойчивости нынешней глобальной и региональной архитектуры.
14. Стратегия национальной безопасности РФ 2021 года о несовершенстве действующих международно-правовых инструментов и механизмов
15. Россия в структурах международной безопасности (региональный уровень).
16. РФ как участник международных институтов в области безопасности.
17. «Волны» расширения НАТО в контексте национальных интересов России.
18. Историческое значение саммита НАТО в Лиссабоне (19-20 ноября 2010 г.)
19. Проблемы создания общей системы ПРО (ЕвроПРО) – одного из центральных элементов коллективной обороны в Евро-Атлантике.

20. Интеграция как базовый процесс современных международных отношений. Межгосударственная и наднациональная формы многостороннего сотрудничества в контексте современных интеграционных процессов.
21. Проблемы наднациональности в интеграционном развитии. Опыт ЕС.
22. Основные формы международной интеграции. Их основные черты на современном этапе.
23. Роль интеграции в укреплении международной безопасности. Военно-политическая интеграция. Инструмент многостороннего сотрудничества в развитии международной безопасности.
24. Перспективы политической интеграции в мире. Проблема национального суверенитета.
25. Понятие международной экономической интеграции. Основные формы экономической интеграции.  
Экономические региональные/трансрегиональные соглашения как основа для построения многостороннего взаимодействия государств.
26. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах развития многостороннего сотрудничества.
27. Развитые страны и их организации в процессах международной интеграции. Роль ОЭСР. Пути повышения эффективности ОЭСР.
28. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.
29. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.
30. ООН и политика содействия развитию. Процессы реформирования ООН, основные противоречия.
31. Основные механизмы международной экономической интеграции. Политика либерализации торговли. Роль ВТО, ЕАСТ, АТЭС в интеграционных процессах.
32. Международные финансовые институты. Задачи и процесс реформирования МВФ.
33. Характерные черты транснациональных банков и их участия в интеграции.
34. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы.
35. Многосторонние институты в контексте региональной интеграции в Африке.
36. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.
37. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.
38. Наднациональность и Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты.
39. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока.

40. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АТЭС. Модель АСЕАН+.
41. Североамериканский опыт интеграции. Интеграционный потенциал ЮМСКА
42. Евразийская интеграция в контексте современных международных процессов. ЕАЭС.
43. Особенности и перспективы участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе.
44. Институты глобального управления в контексте международной интеграции.

### **Практические задания к зачету**

1. Проанализировать показатели региональных этнополитических конфликтов в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке (Южнее Сахары), Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
2. Составить хронологическую схему развития моделей «мультикультурализма» в регионах мира.
3. Сформировать карту критериев для оценки эффективности урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов в Европе, Восточной Азии, Латинской Америке, Северной Америке (по выбору).
  1. Составить карту основных критериев внешней политики РФ (на период 2000-2006гг, 2008 – 2012гг., 2013-2016 гг.)
  2. Подготовить информационную справку по основным договорам РФ в области безопасности в XXI в.
  3. Дать прогноз развития ситуации в Восточной Украине на фоне обновления политических элит Запада и России.
  4. Выделить основные этапы развития российской позиции по Сирии.

### **Тематика рефератов**

1. Политика ЕС на африканском континенте: европейская модель СМР
2. Политика стран СВА на африканском континенте: азиатская модель СМР
3. Ибероамериканские конференции как форма трансрегионального сотрудничества
4. Системный кризис и основные институты ЕС в контексте Брексит.
5. Германия как глобальный и региональный актер. Особенности новой внешнеполитической стратегии.
6. Ирландия в ЕС: малое государство и его задачи в контексте региональной интеграции.
7. Роль КНР в развитии системы безопасности в АТР
8. Региональный и глобальный статус КНР: основные черты внешней политики.
9. Япония и страны Северо-Восточной Азии в контексте территориальных споров

10. Региональные и глобальные интересы Японии
11. Территориальные споры в АТР как источник нестабильности региона
12. Австралия в региональных процессах АТР: возможности развития среднего государства
13. Ядерная программа Ирана и проблема ядерного статуса государства. Региональное лидерство: внутренняя и внешняя политика Ирана
14. Интеграционная модель сотрудничества государств ЮВА
15. Исламская интеграция стран Ближнего Востока
16. Панъидеологии: истоки и роль в развитии политических регионов
17. Политика РФ в контексте концепции евроатлантической безопасности
18. Особенности международной миграции в ЕС после событий «арабской весны».
19. Деятельность региональных МО в сфере миротворчества.
20. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «Зачтено»** – ставится в случае, если обучающийся:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Не зачтено»** – ставится если обучающийся:

Затрудняется продемонстрировать знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Не может провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Ошибочно дифференцирует оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С недочетами может применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Затрудняется самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Испытывает трудности в определении различных типов факторности в МО.

**Подготовка реферата (Р).** Это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

| Критерий  | Оценка   |
|---|----------|
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, выводы аргументированы. | <b>5</b> |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования,   | <b>4</b> |

|   |          |
|---|----------|
| определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, но не аргументировано               |          |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура работы логична, но не развернута. Во введении отражены не все необходимые элементы. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, но авторские выводы отсутствуют. | <b>3</b> |
| Полученные результаты не соответствуют поставленной цели.   | <b>2</b> |

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8903.html>
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.
4. Кириленко, В.П. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.-Петербург. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. фил. РТА, 2011. - 234 с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
2. Безопасность Европы / Под ред. В. В. Журкина. - М.: Весь мир, 2011. – 748 с.
3. Глазунова, Е. Теоретические аспекты содействия международному развитию: современный дискурс // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. — 2014. — № 2. — С. 3–33.
4. Дегтярев, Д. Содействие международному развитию как инструмент продвижения внешнеполитических и внешнеэкономических интересов // Вестник МГИМО. — 2012. — № 2. — С. 47–58.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний /Под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012. – 656 с.
6. Клочковский Л.Л. Современные концепции мирохозяйственного развития и экономические реалии Латинской Америки// Латинская Америка, 2014. № 10. С. 18-32.
7. Лавут, А.А. Мегаблоки - вызов для Латинской Америки // Латинская Америка, № 6, Июнь 2014, С. 37-52.
8. Ларионова, М. Глобальные вызовы и управление ими./ М.Ларионова, Д. Киртон// Вестник международных организаций.-2014.-№ 4.- С.7-10.
9. Сударев В.П. В поисках ответов на новые геополитические вызовы//Латинская Америка. 2014.№ 3. С. 4-11.
- 10.Emerson, M. Europe's continental regionalism. CEPS working document. February 2013. № 375. URL: <http://www.feelingeurope.eu/Pages/Europe%27s%20Continental%20Regionalism%2002-13%20ME.pdf>
- 11.Felbermayr G., Heid, B. Macroeconomic potentials of transatlantic free trade: A high resolution perspective for Europe and the world /Centre for Economic Policy Research (CEPR). - October 2014 URL: <http://www.economic-policy.org/wp-content/uploads/2014/10/Felbermayr-Heid-Larch-Yalcin.pdf>
- 12.Fisher, J. & D.M. Anderson. Authoritarianism and the securitization of development in Africa// International Affairs. 2015. № 91: 1.P. 131-151
13. Fukunaga, Yoshifumi. ASEAN's Leadership in the Regional Comprehensive Economic Partnership//Asia & the Pacific Policy Studies. 2015,vol. 2, no. 1, pp. 103–115.
- 14.Global politics of regionalism : an introduction / Edited by Mary Farrell, Björn Hettne, and Luk Van Langenhove. – L.: Pluto Press, 2005. – 322 p.
15. Jenks, B. Financing the UN development system and the future of multilateralism. Third World Quarterly. 13 Dec 2014. URL: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01436597.2014.971597>

16. Jolly, R. The UN Development Thinking and Practice. Third World Quarterly. 28 Jan 2011. URL: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08039410.2005.9666300>

### 9.3. Нормативные правовые документы

1. Глобальное партнерство в целях развития: стоящие перед нами задачи. ООН. Нью-Йорк, 2013. URL: [http://www.un.org/ru/millenniumgoals/GAP\\_Report\\_2013.pdf](http://www.un.org/ru/millenniumgoals/GAP_Report_2013.pdf)
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. 2016 / Сайт МИД РФ. - URL: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)
3. Концепция участия РФ в содействии международному развитию. // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/571FEF3D5281FE45C32573050023894F](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/571FEF3D5281FE45C32573050023894F)
4. Монтеррейский консенсус Международной конференции по финансированию развития // Официальный сайт ООН. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/monterrey.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/monterrey.shtml)
5. Europe 2020. European Commission. 2010. URL: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF>
6. The Cotonu Agreement // EU Official Website. URL: <http://www.europarl.europa.eu/document/activities/cont/201306/20130605ATT67340/20130605ATT67340EN.pdf>
7. The Paris Declaration on Aid Effectiveness and the Accra Agenda for Action. // OECD Official Website. URL: <http://www.oecd.org/dataoeco/711/41/34428351.pdf>
8. The Future We Want. Outcome document adopted at Rio+20. UN. Rio de Janeiro, 2012. URL: <http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>
9. OECD (2014), *Development Co-operation Report 2014: Mobilising Resources for Sustainable Development*. - URL: [http://www.oecd-ilibrary.org/development/development-co-operation-report-2014/korea\\_dcr-2014-43-en](http://www.oecd-ilibrary.org/development/development-co-operation-report-2014/korea_dcr-2014-43-en)

### 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы.**

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств.

Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **Иные источники**

#### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

#### **Сайты исследовательских центров:**

1. Вашингтонский институт ближневосточной политики. - URL: <http://www.washingtoninstitute.org>
2. Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>
3. ПИР-Центр (Политические исследования России) – [www.pircenter.org](http://www.pircenter.org)
4. Российский Совет по Международным Дела. - URL: <http://russiancouncil.ru>
5. Asia Association for Global Studies – URL: <http://asia-globalstudies.org>

6. Center for European Political Studies - URL: [www.ceps.eu](http://www.ceps.eu)
7. Center for Transatlantic Relations- URL: <http://transatlantic.sais-jhu.edu>
8. Council of Foreign Relations – <http://www.cfr.org>
9. Institute for the Study of War. - URL: <http://www.understandingwar.org>
- 10.Korean Development Institute. -URL:  
[http://www.kdi.re.kr/kdi\\_eng/main/main.jsp](http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/main/main.jsp)
- 11.Japan Center for Economic Research (JCER). -URL:  
<http://www.jcer.or.jp/eng/index.html>
- 12.The Singapore Institute of International Affairs.-URL:  
<http://www.siiainline.org/page/Home>
- 13.Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) –  
<http://www.sipri.org>.
- 14.RAND Corporation (Research and Development) – URL: [www.rand.org](http://www.rand.org).
- 15.The Peterson Institute for International Economics - URL:  
<http://www.iie.com/>
- 16.Transatlantic Academy - URL: [www.transatlanticacademy.org](http://www.transatlanticacademy.org)

#### **Официальные сайты организаций:**

1. ASEAN- <http://www.asean.org/>
2. Asian Development Bank -<http://www.adb.org/>
3. Asia- Pacific Economic Cooperation - <http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-ac>
4. Association of Caribbean States. - <http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-ac>
5. European Commission - <http://ec.europa.eu/>
6. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
7. OECD - <http://www.oecd.org/>
8. SPECA - <http://www.unece.org/speca/welcome.html>
9. United Nations – <http://www.un.org>.
- 10.United Nations Conference on Trade and Development - <http://unctad.org/>
- 11.World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
- 12.World Bank – <http://www.worldbank.org>.

### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

По всем темам дисциплины **2.1.1.3. Международные отношения, глобальные региональные исследования** используются презентации MS PowerPoint, а также программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>   |
|------------------|---|
| 1.               | Специализированные аудитории для проведения лекций  |
| 2.               | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |