

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.03.2023 15:27:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.3 Теоретико-исторические правовые науки

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Дорский Г.Ю.	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра правоведения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
9.1. Основная литература	17
9.3. Нормативные правовые документы	19
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	19
Иные источники.....	21
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» – оценка уровня теоретических знаний в области права, необходимого при осуществлении научно-педагогической деятельности аспиранта.

Задачи:

- 1) изучение основных научных подходов, связанных с различной интерпретацией государственно-правовых явлений;
- 2) выработка навыков использования методологии в научном исследовании;
- 3) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по общей теории права и государства;
- 4) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по истории политических и правовых учений;
- 5) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по истории государства и права;
- 6) сформировать планируемые результаты освоения дисциплины, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой по специальности и навыками владения современными средствами получения информации. Преподавание дисциплины 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки» строится с учетом знаний, полученных аспирантами при изучении общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государств. Обучаемый должен владеть основными понятиями о теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементах, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, обладать навыками устного и письменного изложения проблем в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.

Дисциплина 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Таблица 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.	На уровне знаний: знает методологию разработки нормативных правовых актов знает способы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности знает методологию толкования нормативных правовых актов; знает способы и процедуры проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способы составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
2.	На уровне умений: умеет применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов; умеет применять указанные знания при толковании нормативных правовых актов; умеет применять указанные знания в профессиональной деятельности.

<i>№ п/п</i>	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3.	На уровне навыков: обладает навыками разработки нормативных правовых актов; обладает навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обладает навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; обладает навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, и изучается во 2,3 и 4 семестрах 1-2 курса. Промежуточная аттестация по дисциплине направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Дисциплина 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки» базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении общетеоретических дисциплин «История и философия науки», «Методология науки в области права».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 2 и 3 семестре 1-2 курса и допуск к кандидатскому экзамену в 4 семестре 2 курса – защита реферата по дисциплине 2.1.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки» по отрасли наук, соответствующей направлению программы аспирантуры (проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.raopera.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа/135 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	96	24	72	
лекционного типа (Л)	48	12	36	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	48	12	36	

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	12	72	
Промежуточная аттестация	форма	зачет, зачет, реферат	зачёт	зачет, реферат	
	час.	180	36	144	
Общая трудоемкость (час/з.е.)		180 ак. час/5 з.е.			

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Наука и научная методология	6	2		2		УО
Тема 2	Юридическая наука и ее методология	6	2		2		УО
Тема 3	Этапы развития юридической науки	6	2		2		УО
Тема 4	Основные концепции правопонимания	6	2		2		УО/Т
Тема 5	Сущность, понятие и ценность права	6	2		2		УО
Тема 6	Сущность, понятие и ценность государства	6	2		2		УО
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		36	12		12		
Тема 7	Предмет и методология теории государства и права	12	3		3		УО
Тема 8	Предмет истории государства и права	12	3		3		УО Д
Тема 9	Предмет истории политических и правовых учений	12	3		3		УО
Тема 10	Формирование и развитие русской политико-правовой мысли в XI-XVII вв.	12	3		3		УО
Тема 11	Политические и правовые учения в России в XVIII в.	12	3		3		УО
Тема 12	Политические и правовые учения в России в XIX в.	12	3		3		УО
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18		36
Тема 13	Политические и правовые учения в России в XX в.	12	2		2		8
Тема 14	Философия права	15	4		4		7

Тема 15	Социология права	15	4		4		7	
Тема 16	Юридическая техника	15	4		4		7	
Тема 17	Сравнительное правоведение	15	4		4		7	
Промежуточная аттестация								Реферат
Всего:		72	18		18		36	
Итого		180	48		48		84	2 Зачета, реферат

Примечание: *УО - устное выступление, Т – тестирование, Д – доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и научная методология

Понятие науки и критерии научности знания. Генезис науки и социально-исторические условия ее возникновения. Социокультурная обусловленность науки.

Классическая наука и ее особенности. Неклассическая научная рациональность и ее критерии. Понятие неклассической науки.

Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания.

Понятие научной методологии, ее функции и принципы. Методология и метод науки.

Взаимодействие наук и междисциплинарные исследования. Классификации наук. Номенклатура научных специальностей в Российской Федерации.

Тема 2. Юридическая наука и ее методология

Понятие юридической науки. Проблема объекта правоведения и основные подходы к ее решению. Междисциплинарные исследования в юриспруденции.

Предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.

Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития российского общества.

Методология правовой науки: понятие, объект и значение. Формальные и содержательные методы. Эмпирические и теоретические методы. Фундаментальные и прикладные методы исследования. Качественные и количественные методы познания. Классические и неклассические методы. Философские (всеобщие), общенаучные и частнонаучные методы познания. Дисциплинарные и междисциплинарные методы исследований.

Система методологических принципов современной юридической науки (рационализм, объективность, актуализм, редукционизм, верифицируемость и др.).

Периодизация юридической науки. Структура юридической науки.

Тема 3. Этапы развития юридической науки

Стадии развития права. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях. Зарождение юридических знаний в Древней Греции (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель). Основные школы римской юридической науки. Цицерон о справедливости и праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Правовая мысль в эпоху средневековья.

Юриспруденция эпохи Возрождения и Нового Времени.

Правовая наука в XIX веке. Основные правовые учения XX века.

Тема 4. Основные концепции правопонимания

Понятие и классификация основных типов правопонимания. Типология правопонимания. Юридический позитивизм и его основные направления. Легизм и формально-анали-

тическая юриспруденция (Д. Остин, Г. Кельзен, Г.Ф. Шершеневич, С. В. Пахман, АХ. Гольмстен, Д.И. Азаревич, Н.Д. Сергеевский). Узкий и широкий нормативизм в советском правоведении.

Социологические концепции права. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. «Юриспруденция интересов» Р.Ф. Иенинга. Американская школа социологической юриспруденции (Р. Паунд, О. Холмс). Концепция «социального права» Ж. Гурвича. Российская школа социологической юриспруденции (С.А. Муромцев, П.А. Сорокин, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).

Антропологический позитивизм как тип правопонимания и его основные направления. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого, Н.С. Тимашева и М.А. Рейснера. Феноменология права (Н. Луман, Н.Н. Алексеев). Правовой экзистенциализм и правовая герменевтика.

Естественно-правовой тип правопонимания (юснатурализм) и его основные направления. Классический юснатурализм (Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк). Школа «возрожденного естественного права» (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой).

Философский тип правопонимания. Концепции права И. Канта и Г.В. Гегеля. Философско-правовые учения В.С. Соловьева и Б.Н. Чичерина. Либертарная концепция правопонимания В.С. Нерсесянца. Интегративные концепции правопонимания в юридической науке.

Тема 5. Сущность, понятие и ценность права

Онтология, гносеология и аксиология права. Происхождение права. Сущность права. Функции права. Право как ценность.

Тема 6. Сущность, понятие и ценность государства

Онтология, гносеология и аксиология государства. Предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Государство как ценность. Понятие государства. Типологии государств.

Тема 7. Предмет и методология теории государства и права

Предмет и объект теории государства и права. Структура теории государства и права. Теория права. Теория государства. Методология теории права и государства. Функции теории государства и права.

Тема 8. Предмет истории государства и права

Предмет истории отечественного государства и права.

Предмет истории государства и права зарубежных стран.

Метод истории государства и права. Периодизация истории государства и права.

Тема 9. Предмет истории политических и правовых учений

Предмет истории политических и правовых учений.

Методология истории политических и правовых учений.

Периодизация истории политических и правовых учений.

Тема 10. Формирование и развитие русской политико-правовой мысли в XI-XVII вв.

Политико-правовая мысль: Илларион, Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник. Концепция «Москва - третий Рим». Переписка Ивана IV с Курбским. Политико-правовые воззрения Симеона Полоцкого.

Тема 11. Политические и правовые учения в России в XVIII в.

Политико-правовая мысль: Ф. Прокопович, И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, А.Н. Радищев.

Тема 12. Политические и правовые учения в России в XIX в.

Политико-правовая мысль: М.М. Сперанский, Н.М. Карамзин, П.Я. Чаадаев, Б.Н. Чичерин, В.С. Соловьев. Программы декабристов. Воззрения западников и славянофилов.

Тема 13. Политические и правовые учения в России в XX в.

Политико-правовая мысль: В.И. Ленин, П.И. Новгородцев, Н.А. Бердяев, Л.И. Петражицкий. Советская юриспруденция. Постсоветская юриспруденция: основные концепции и направления развития.

Тема 14. Философия права

Предмет философии права. Взаимосвязь философии права и общей теории права и государства. Философия права как учебная дисциплина.

Тема 15. Социология права

Предмет социологии права. Соотношение социологии права и общей теории права и государства. Социология права как учебная дисциплина. Теоретико-методологическое и практическое значение социологии права.

Тема 16. Юридическая техника

Предмет юридической техники. Взаимосвязь юридической техники и общей теории права и государства. Юридическая техника как учебная дисциплина. Виды юридических техник.

Тема 17. Сравнительное правоведение

Предмет сравнительного правоведения. Взаимосвязь сравнительного правоведения и общей теории права и государства. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. Понятие правовой системы и правовой семьи. Краткая характеристика основных правовых семей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые оценочные материалы по темам

Примерные темы докладов

1. Понятие науки и критерии научности знания.
2. Классическая наука и ее особенности.
3. Неклассическая научная рациональность и ее критерии.
4. Общие закономерности развития науки.
5. Понятие научной парадигмы.
6. Научная революция и смена научных парадигм.
7. Прогресс науки и его критерии.
8. Взаимодействие наук и междисциплинарные исследования.
9. Понятие научной методологии, ее функции и принципы.
10. Понятие и система юридической науки.
11. Объект правоведения.
12. Предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.
13. Функции юридической науки.
14. Методология правовой науки: понятие, объект и значение.
15. Основные тенденции и проблемы развития методологии современной юриспруденции.

Примеры тестовых заданий

1. Философия права это -
 - а) наука о правовых явлениях
 - б) система знаний о государстве и праве
 - в) основа юридического мировоззрения
2. Юридическая наука представляет собой:
 - а) комплекс знаний о праве
 - б) систему знаний, средств, а также исследовательскую деятельность в области права.
 - в) познавательную деятельность, направленную на изучение правовых явлений.
3. Кто из представителей классической немецкой философии является автором труда «Философия права»?
 - а) И. Кант
 - б) Г.В.Ф. Гегель
 - в) И. Г. Фихте
4. Кто является автором теории государственного суверенитета
 - а) Жан Боден
 - б) Фома Аквинский
 - в) Платон
5. Согласно патриархальной теории происхождения государства, оно возникло в результате
 - а) божественной воли
 - б) разрастания семьи
 - в) заключения общественного договора
6. Назовите представителя доктрины *естественного* права
 - а) Р. Иеринг
 - б) Г. Гроций
 - в) Ф. Ницше
7. Укажите представителя *социологии* права
 - а) Г. Кельзен
 - б) Г. Еллинек
 - в) Е. Эрлих
8. Назовите представителя *психологической* доктрины права
 - а) Л. Гумплович
 - б) Л. Петражицкий
 - в) И. Ильин
9. Выделите представителя *исторической* концепции правопонимания
 - а) М.М. Сперанский
 - б) Г.Ф. Пухта
 - в) Ф. Энгельс
10. Назовите представителя юридического *позитивизма*
 - а) Дж. Остин
 - б) Б.Н. Чичерин
 - в) П. Сорокин

Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификации основных типов правопонимания.
2. Юридический позитивизм и его основные направления.
3. Легизм как тип правопонимания.
4. Специально-юридические методы познания в правоведении.
5. Антропологический позитивизм как тип правопонимания и его основные направления.
6. Естественно-правовой тип правопонимания (юснатурализм) и его основные направления.

8. Интегративные концепции правопонимания в юридической науке.
9. Параметры и границы использования методов в правовом исследовании.
10. Классификация научных методов познания в правоведении.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением учебного материала состоит из: опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятия; контрольных работ по установленной тематике; зачёта, реферата, далее кандидатского экзамена.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные научные и учебные тексты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов обучающимся рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у обучающегося опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, обучающийся учится последовательно и грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, обучающийся приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада обучающийся также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса обучающихся, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Обучающийся имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература».

При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п.9.2 «Дополнительная литература».

Краткие методические указания по написанию реферата

Реферат является самостоятельной исследовательской работой обучающегося. Он призван определить степень освоения обучающимся знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа объемом от 10 до 25 стр. выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов и реферата, подготовку к тестированию, к опросам на занятиях и к зачету.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы в 2,3 семестре 1-2 курса и защиты рефератов по темам в 4 семестре 2 курса.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Форма аттестации в 2,3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/«зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

По итогам 4 семестра аспирант сдает Портфолио 1, которое включает реферат по курсу «2.1.1.3 Теоретико-исторические правовые науки», тема которого соответствует профилю подготовки аспиранта, а также отзыв научного руководителя на подготовленный реферат. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие науки и критерии научности знания.
2. Классическая наука и ее особенности.
3. Понятие неклассической науки.
4. Рост и развитие научного знания. Общие закономерности развития науки.
5. Научная революция и смена научных парадигм. Природа научных инноваций.
6. Взаимодействие наук и междисциплинарные исследования. Дифференциация и интеграция наук.
7. Понятие научной методологии, ее функции и принципы.
8. Понятие и система юридической науки.
10. Проблема объекта правоведения и основные подходы к ее решению.
11. Предмет юридической науки.
12. Функции юридической науки.
13. Методология правовой науки: понятие и значение. Функции и принципы методологии правоведения.
14. Основные тенденции и проблемы развития методологии современной юриспруденции. Перспективы развития юридической методологии.
15. Периодизация юридической науки как научная проблема.
16. Общенаучные методы познания в правоведении.
17. Частно-научные методы познания в юриспруденции.
18. Специально-юридические методы познания в правоведении.

19. Понятие и классификация основных типов правопонимания.
20. Юридический позитивизм и его основные направления.
21. Социологический тип правопонимания.
22. Естественно-правовой тип правопонимания (юснатуализм) и его основные направления.
23. Право как ценность.
24. Онтология, гносеология и аксиология права.
25. Функции права.
26. Предпосылки возникновения государства.
27. Теории происхождения государства.
28. Сущность государства.
29. Типологии государств.
30. Интегративные концепции правопонимания в юридической науке.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет науки "Теория государства и права".
3. Методы науки "Теория государства и права".
4. Структура науки "Теория государства и права".
5. Теория государства и права и другие социальные науки.
6. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
7. Исторические предпосылки государства.
8. Социальная природа государства.
9. Признаки государства.
10. Функции государства.
11. Исторические предпосылки права.
12. Признаки и функции права.
13. Социальное значение (ценность) права.
14. Право и иные социальные регуляторы.
15. Предмет и методы истории отечественного государства и права.
16. Предмет и методы истории государства и права зарубежных стран.
17. Периодизация истории государства и права.
18. Предмет и методология истории политических и правовых учений.
19. Периодизация истории политических и правовых учений.
20. Общая характеристика русской политико-правовой мысли в XI-XVII вв.
21. Общая характеристика политических и правовых учений в России в XVIII в.
22. Общая характеристика политических и правовых учений в России в XIX в.
23. Общая характеристика политических и правовых учений в России в XX в.
24. Взаимосвязь философии права и общей теории права и государства.
25. Соотношение социологии права и общей теории права и государства.
26. Взаимосвязь юридической техники и общей теории права и государства.
27. Виды юридических техник.
28. Взаимосвязь сравнительного правоведения и общей теории права и государства.
29. Понятие правовой системы и правовой семьи.
30. Краткая характеристика основных правовых семей.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Строение (структура) теории государства и права.
4. Место и значение теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.

5. Естественное право: исторические предпосылки, концепции, течения, школы.
6. Развитие естественно-правовой доктрины в Новое время.
7. Развитие естественно-правовой доктрины в Новейшее время.
8. Технократические концепции государства и их значение.
9. Элитарные концепции государства и их значение.
10. Теологическое направление в понимании сущности государства и права.
11. Социологическое («социально-факторное») направление в понимании сущности государства и права.
12. Марксистское понимание сущности государства и права: теория и историческая практика.
13. Концепция «Русская идея» и ее политико-правовое значение.
14. «Историческая школа» о сущности государства и права.
15. Психологическое направление в понимании сущности государства и права.
16. Нормативистское направление в понимании сущности государства и права.
17. Значение доктрины юридического позитивизма: история и современность.
18. Анархизм как политико-правовая доктрина, предпосылки его возникновения и значение.
19. Либерализм как политико-правовая идеология, предпосылки его возникновения и значение.
20. Консерватизм как политико-правовая идеология, предпосылки его возникновения и значение.
21. Концепция идеального государства у Платона и ее значение.
22. Концепция наилучшего государства в Аристотеля и ее значение.
23. Аристотель о соотношении естественного и позитивного права.
24. Политико-правовые взгляды Макиавелли.
25. Взгляды В.Н.Татищева и Ф.Прокоповича: обоснование самодержавия и крепостного права.
26. Политико-правовые взгляды Д.Локка.
27. Теория государства Г.Еллинека.
28. Вл.Соловьев о религиозно-этической основе государства и праве.
29. Воззрения теоретиков советского права на сущность государства и права.
30. Учение Л.Дюги о солидарности.
31. Учение Ю.Хабермаса о легитимности власти.
32. Учение Г.Кельзена о «чистом праве».
33. Проблема определения государства.
34. Признаки государства и их значение.
35. Общие исторические предпосылки возникновения и функционирования государства.
36. Политическая природа (сущность) государства.
37. Типологии государств (по теоретическим основаниям).
38. Классификации государств (по эмпирическим основаниям).
39. Государство как политико-правовая организация (институт).
40. Функции государства: понятие, содержание, значение в истории и современных условиях.
41. Государственный суверенитет в истории и современных условиях.
42. Право в его отличии от иных социальных регуляторов.
43. Функции норм права в обществе и государстве.
44. Основные типы (парадигмы) современного правопонимания.
45. Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».
46. Проблема определения понятия «правовая семья».
47. Основные правовые семьи современности и их особенности
48. Аксиологический и онтологический аспект философии права.
49. Взаимосвязь философии права и гуманитарных наук.

50. Легизм.
51. Социологическая теория права.
52. Правовые ценности.
53. Преимущества и недостатки классических типов правопонимания.
54. Интегративная юриспруденция.
55. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права.
56. Основные периоды развития юриспруденции.
57. Зарождение юридических знаний в Древней Греции
58. Основные школы римской юридической науки.
59. Особенности правовой мысли в эпоху средневековья.
60. Юриспруденция Эпохи возрождения и Нового Времени.
61. Правовая наука в XIX веке.
62. Основные правовые учения XX века.
63. Становление и развитие советской юридической науки.
64. Основные тенденции развития правоведения в постсоветский период и на современном этапе.
65. Генезис и эволюция философии права: общая характеристика основных исторических этапов (Античность, Средневековье, Новое время и современность).
66. Русская политико-правовая мысль в XI-XVII вв.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Подготовка реферата (Р). Это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Критерий	Оценка
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, выводы аргументированы.	5
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура реферата логична, содержит главы и параграфы, Во введении обоснована актуальность темы, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, определена методологическая и нормативно-правая и теоретическая основа исследования. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, сделаны собственные выводы. Написание автором реферата самостоятельно, но не аргументировано.	4
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Структура работы логична, но не развернута. Во введении отражены не все необходимые элементы. В основной части реферата на основе нормативно-правовых источников и источниках учебной и научной литературы проведено исследование избранной проблемы, но авторские выводы отсутствуют.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели.	2

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов, Е. М. Наука и человекомерность окружающей реальности / Е. М. Бабосов. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 300 с. — ISBN 978-985-08-2688-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с.
3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
4. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

6. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>
7. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102619>
8. Теория государства и права: курс лекций. / Под общ. ред., д.ю.н., профессора, заслуженного юриста Российской Федерации С.Л. Сергеевича, д.ю.н., доцента П.А. Оль. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ, 2021.
9. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Заллоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – 978-5-9909636-3-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>
3. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469165>
4. История политических и правовых учений: учебник/ В.С. Нерсесянц. – М.: Норма, 2022. – 704 с.
5. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — 978-5-4486-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>
6. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>
7. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник, М.: Зерцало, 2021. – 720 с
8. Никодимов, И. Ю. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 338 с. — 978-5-394-03312-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>
9. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>
10. Сырых, В. М. Социология права: Учебник / В. М. Сырых. — 4-е изд., доп. и перераб. — М.: Юстицинформ. — 2012. — 472 с. — (Серия «Образование»). ISBN 978-5-7205-1116-6

9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов