

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.10.2023 19:22:26  
Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.2.1 Методология политической науки**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.5. Политические науки**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат политических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	<b>Павлов В.А.</b>	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	ГМУ

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
9.1. Основная литература.....	17
9.2. Дополнительная литература.....	17
9.3. Нормативные правовые документы .....	18
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	19
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	21

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Цель по дисциплине «Методология политической науки» – оценка уровня теоретических знаний в политической сфере, необходимого при осуществлении научно-педагогической деятельности аспиранта.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

**Задачи:**

- 1) формирование навыков использования методологии в научном исследовании;
- 2) понимание и применение методологических основ в изучении политических теорий и их областях;
- 3) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по политической теории;
- 4) приобретения глубоких и упорядоченных теоретических знаний по истории политических учений;
- 5) сформировать планируемые результаты освоения дисциплины, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь следующие знания и компетенции, полученные в рамках магистратуры:

- знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые методы их организации; основные источники научной информации; методы исследования и способы обработки результатов, представлять полученные результаты; обладать систематическими знаниями по направлению деятельности;
- понимать цели и задачи преподавательской деятельности в области политической науки, принципы и методы ее организации, основные источники;
- составлять общий план работы по преподаваемым дисциплинам, использовать оптимальные методы подачи учебного материала, применять современные мультимедийные технологии.

Дисциплина «Методология политической науки» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области политической науки; применения теоретических знаний, знаний истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик для преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью организации.
2.	Применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
3.	Внедрение в процесс проведения научно-исследовательской деятельности современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА**

Дисциплина 2.1.2.1 «Методология политической науки» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии и читается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Политические институты, процессы, технологии», 2.1.3.1.1 «Педагогика и психология высшей школы»/ 2.1.3.1.2 «Научные исследования».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономический час.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
лекционного типа (Л)	18	18		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18	18		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	
	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>		<b>72 ак. час / 2 з.е.</b>		

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Методология научного исследования, его принципы и структура.	11	2		3		6	УО, Д
Тема 2	Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.	15	3		4		8	УО, Д
Тема 3	Концептуальные основы диссертационного исследования.	7	2		1		4	УО, Д
Тема 4	Технология работы с научной литературой.	8	2		1		5	УО, Д
Тема 5	Общие принципы построения и написания текста диссертации.	12	4		4		4	УО, Д
Тема 6	Общие принципы	14	5		4		5	УО, Д

	построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)							
Тема 7	Представление результатов диссертационного исследования.	5	-	1		4		УО, Д
<b>Промежуточная аттестация в 2 семестре</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура.**

Научное исследование как способ выработки новых научных знаний. Фундаментальные и прикладные исследования. Поисковые, описательные, аналитические и монографические исследования. Особенности социологического исследования.

Ключевые принципы научного исследования.

Научная теория как высшая форма научного знания. Структура научной теории.

Технология и ключевые этапы научного исследования. Проблема сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.

Диссертация как вид научного исследования.

**Основные термины:** исследование, наука, эмпирика, теория, данные, информация.

#### **Тема 2. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.**

Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности. Ученая степень и ученое звание. Единый реестр ученых званий и ученых степеней. Порядок присвоения ученых званий и степеней.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК), цели и функции ВАК.

Диссертационное исследование: основные типы и характер диссертационных исследований.

Публичная защита диссертационного исследования. Ученый совет, его структура и функции. Роль кафедры в процессе написания и защиты диссертации. Научный руководитель и научные консультанты, их роль и функции. Официальные оппоненты. Ведущая организация.

**Основные термины:** научная специальность, ученое звание, степень, ВАК, защита, ученый совет, оппонент.

#### **Тема 3. Концептуальные основы диссертационного исследования.**

Методология диссертационного исследования. Поиск и определение научной проблематики. Актуальность темы диссертационного исследования. Формулировка темы диссертации.

Формулировка научной проблемы. Степень научной разработанности проблемы.

Определение объект и предмет диссертационного исследования. Правила формулировки объекта и предмета. Работа с научными понятиями. Интерпретация и операционализация основных понятий.

Определение основных целей и задач диссертационного исследования.

Процедурно-методический раздел диссертации: соотношение методологии, методического подхода, метода, методики и процедур исследования. Классификация методов научного исследования. Особенности социологических методов исследования.

Выдвижение гипотез исследования: виды, требования к формулировке.

**Основные термины:** проблематика, проблема, объект и предмет исследования, тематика и тема, методология, методологический подход, метод, методика, исследовательская процедура.

#### **Тема 4. Технология работы с научной литературой.**

Организация библиографического поиска литературных источников. Типы литературных источников: учебная литература, монографии, библиографические издания, реферативные издания, справочные и библиографические указатели, аналитическая информация, проблемно-тематические сборники, статистические сборники. Нормативно-правовая информация. Периодические издания.

Работа с каталогами. Автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Особенности поиска и использования информации сети Интернет.

Использование литературы на иностранных языках.

Создание картотеки источников по теме. Правила оформления списка научной литературы.

**Основные термины:** библиография, монография, периодика, справочная литература, нормативно-правовая информация, каталог, поисковая система, картотека.

#### **Тема 5. Общие принципы построения и написания текста диссертации.**

Структурные элементы диссертации: введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложения. Логическая структура и макет диссертации. Стандарты композиции диссертации.

Рубрикация текста. Глава диссертации как основная структурная единица текста. Рубрикация глав. Формулировка названий структурных единиц текста диссертации.

Методика изложения содержания и стилистика. Стиль и языка изложения как показатели научной культуры автора. Синтаксический строй научного текста. Стиль безличного монолога. Проблема использования местоимений.

Правила оформления текста: числители и буквенные обозначения, цитаты, перечисления, таблицы, формулы, иллюстративный материал

(рисунки, схемы, графики и т.п.).

**Основные термины:** структура, макет, рубрикация, единица текста, стиль, стилистика, научная культура, оформление.

## **Тема 6. Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)**

Публикация основных результатов диссертационного исследования. Виды публикаций. Экспертиза и научное реферирование публикаций. Соавторство.

Виды научных статей. Принципы написания научных статей. Авторский лист, правила счета печатных листов.

Научные тезисы: понятие, правила написания, принципы публикации. Научные доклады. Принципы публикации результатов научной полемики.

**Основные термины:** публикация, статья, тезисы, печатный лист, соавтор, рецензия, заключение, реферирование.

## **Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.**

Публичные выступления и доклады. Тезисы выступлений и докладов. Правила и регламент публичных выступлений. Культура ответа на вопросы в ходе публичного выступления.

Научные собрания: конференции, семинары, симпозиумы, съезды. Виды научной полемики: научные дискуссии, круглые столы, дебаты. Принципы ведения научной полемики.

**Основные термины:** выступление, доклад, собрание, регламент, научная полемика, культура выступления.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Типовые оценочные материалы**

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы для самостоятельной подготовки</b>
Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура.	1. Научное исследование: понятие, принципы, виды. 2. Особенности социологического исследования. 3. Виды социологического исследования. 4. Ключевые принципы научного исследования. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
Тема 2. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.	5. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности. 6. Ученая степень и ученое звание: единый реестр, порядок присвоения. 7. Типы диссертационных исследований и их характеристика. 8. Ученый совет: структура, функции. Кафедра, научный руководитель, консультанты, оппоненты, ведущая организация – их роль в написании диссертации.

Тема 3. Концептуальные основы диссертационного исследования.	9. Методология диссертационного исследования. 10. Определение и формулировка научной проблемы и определение темы диссертации. 11. Определение объекта и предмета диссертационного исследования. Процедурно-методический раздел диссертации.
Тема 4. Технология работы с научной литературой.	12. Организация библиографического поиска литературных источников. 13. Типы литературных источников. 14. Работа с каталогами. Правила оформления списка литературы.
Тема 5. Общие принципы построения и написания текста диссертации.	15. Структурные элементы диссертации. 16. Рубрикация текста диссертации. 17. Методика изложения содержания и стилистика. 18. Стилль безличного монолога. Правила оформления текста диссертации.
Тема 6. Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)	19. Виды публикаций. 20. Экспертиза и научное реферирование публикаций. 21. Соавторство при написании научных работ. Правила публикации результатов научной полемики.
Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.	22. Понятия, правила и регламент публичных выступлений. 23. Культура публичных выступлений. 24. Виды научных собраний. 25. Принципы и правила научной полемики. Виды научной полемики.

### Типовые вопросы для устного опроса

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).*

1. Ключевые принципы научного исследования.

2. Виды научных статей. Принципы написания научных статей. Авторский лист, правила счета печатных листов.

3. Научные собрания: конференции, семинары, симпозиумы, съезды. Виды научной полемики: научные дискуссии, круглые столы, дебаты. Принципы ведения научной полемики.

### Типовые темы докладов

*Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.*

**Практикум № 1. Определение проблематики диссертационного исследования.**

*Цель:* формирования навыков определения и формулировки научной

проблемы диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Сформулировать ключевую проблему диссертационного исследования.
2. Привести тезисы (минимум 4) в обоснование актуальности выбранной темы диссертационного исследования.
3. Раскрыть степень разработанности проблемы по следующему алгоритму:
  - степень изученности проблемы в работах классиков социологии, философии, других общественных дисциплин;
  - степень изученности проблемы в работах отечественных авторов;
  - степень изученности проблемы в работах зарубежных специалистов;
  - современные научные исследования, в том числе защищенные кандидатские и докторские диссертации;
  - наличие прикладных исследований по проблеме.
4. Обосновать обращение к выбранной теме, указав недостаточно освещенные аспекты изучаемой проблемы.
5. Перечислить информационные базы, использованные при формировании библиографии.
6. Сформулировать рабочие гипотезы диссертационного исследования.

## **Практикум № 2. Определение объекта и предмета диссертационного исследования.**

*Цель:* формирования навыков определения и формулировки объекта и предмета диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Предложить несколько возможных интерпретаций формулировки объекта исследования. Сформулировать объект диссертационного исследования.
2. Предложить научную интерпретацию понятий, содержащихся в формулировке объекта диссертационного исследования.
3. Сформулировать несколько возможных предметных областей по выбранной теме диссертационного исследования.
4. Обосновать выбор предмета диссертационного исследования.

## **Практикум № 3. Определение компонент процедурно-методического раздела диссертационного исследования.**

*Цель:* формирования навыков определения компонент процедурно-методического раздела диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного

исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Сформулировать цели и задачи диссертационного исследования.
2. Определить методы, планируемые для использования в диссертационном исследовании. Обосновать свой выбор с точки зрения необходимости реализации задач исследования.
3. Определить и обосновать выбор методов сбора социологической информации, планируемых в рамках диссертационного исследования.

#### **Практикум № 4. Создание картотеки литературных источников.**

*Цель:* формирования навыков работы с литературными источниками.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Ретроспективный анализ теоретических трудов по теме научного исследования.
2. Ретроспективный анализ прикладных исследований по теме научного исследования.
3. Ретроспективный анализ периодики по теме научного исследования.
4. Список возможных источников сети Интернет и дать их краткую характеристику.

#### **Практикум № 5. Написание научного текста.**

*Цель:* формирования навыков написания научного текста, определение стиля и особенностей языка изложения диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

5. По предложенной статье аспиранту необходимо:
  - написать краткую аннотацию статьи;
  - определить ключевые термины и понятия.
6. Написать и представить на обсуждение эссе на тему: «Прикладное значение диссертационного исследования по теме ...» (объемом до 2 стр. текста формат А4, Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал).
  - В эссе обязательно должны быть приведены цитаты авторитетных специалистов, аргументирующие мнения аспиранта.
  - В эссе обязательно должно быть акцентировано мнение автора.
7. Оценка представленных эссе по следующим параметрам:
  - легкость восприятия текста;
  - наличие синтаксических и грамматических ошибок;
  - наличие стилистических ошибок;
  - логика изложения материала;
  - грамотность и уместность цитирования;

- убедительность приведенной аргументации.

### **Практикум № 6. Публичные выступления.**

*Цель:* формирования навыков публичных выступлений, а также навыков ведения научной дискуссии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эристика (искусство ведения спора) – как раздел логики.
2. Принципы научной полемики.
3. Виды и типы полемики.
4. Доказательство и его структура.
5. Правила аргументации и доказательства.
6. Принципы научной полемики.

### **Практикум № 7. Проведение научной дискуссии.**

*Постановка задачи:* проведение дискуссии в формате круглого стола по теме: «Ценность получения ученой степени в современном мире».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Научная карьера: причины выбора, позитивные и негативные моменты реализации выбора.
2. Получение ученой степени как способ самореализации.
3. Сопоставление особенностей системы ученых степеней и званий в России и за рубежом. Аргументы за и против.
4. Социальный статус научного работника в России и за рубежом.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами занятий аспирантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия, на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Изучение данной дисциплины предусматривает обязательную самостоятельную работу аспиранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Web-ресурсов; подготовка докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Участие в методологическом семинаре позволит будущему аспиранту, работающему над написанием диссертационного исследования для соискания степени кандидата политических наук сформировать представления об основных принципах, подходах и способах организации и построения научной деятельности, а также развитие навыков применения правил, нормативов и форм научного познания. А также позволит ему сформировать навыки применения знаний методологии при работе над диссертационным исследованием.

Основными видами занятий аспирантов являются: практические занятия, на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Участие в методологическом семинаре предусматривает также самостоятельную работу аспирантов. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку к практическим занятиям; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет. При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п. 9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п. 9.2 «Дополнительная литература».

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма аттестации во 2 семестре** – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций.

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** зачет. Зачет проходит в виде ответа на вопрос и выполнения практического задания.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Типовые вопросы к зачету**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
2. Научная теория: понятие и структура.
3. Технология и ключевые этапы научного исследования.
4. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
5. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
6. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
7. Организационное сопровождение работы по написанию диссертационного исследования.
8. Методология диссертационного исследования.
9. Литературные источники написания диссертационного исследования. Виды литературных источников.
10. Организация библиографического поиска литературных источников.
11. Структура диссертационного исследования: логика, макет, элементы.
12. Методика изложения и стилистика диссертационного исследования.
13. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
14. Социологическое исследование: понятие, особенности, виды.
15. Научная теория: понятие и структура.
16. Технология и ключевые этапы научного исследования.
17. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
18. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
19. Ученая степень и ученое звание: единый реестр, порядок присвоения.
20. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
21. Организационное сопровождение работы по написанию диссертационного исследования.
22. Методология диссертационного исследования.
23. Тематика и тема диссертационного исследования – поиск и формулировка.
24. Процедурно-методический раздел диссертации.
25. Литературные источники написания диссертационного исследования
26. Виды литературных источников.
27. Организация библиографического поиска литературных источников.
28. Правила оформления текста диссертации и списка литературы.
29. Структура диссертационного исследования: логика, макет, элементы.
30. Методика изложения и стилистика диссертационного исследования.

31. Виды публикаций. Экспертиза и научное реферирование публикаций.
32. Виды публикаций. Соавторство при написании научных работ.
33. Виды публикаций. Правила публикации результатов научной полемики.
34. Публичные выступления и доклады. Правила и регламент.
35. Научная полемика – понятие, теория и практика.
36. Принципы и правила организации и ведения научной полемики.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

*Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.*

По предложенной статье аспиранту необходимо:

- написать краткую аннотацию статьи;
- определить ключевые термины и понятия.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**«Зачтено»** оценивается ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. - 2-е изд. - М.: Кн. дом "Университет", 2012. - 273 с.
2. Канке, Виктор Андреевич. Методология научного познания / В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с.
3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.
4. Новые методы математического моделирования динамики и управления формированием компетенций в процессе обучения в вузе / А. А. Большаков [и др.]. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014. - 250 с.
5. Новиков, А.М. Методология научного исследования: [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 295 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Артамонов Г. Н. Новая методология системного анализа / Г. Н. Артамонов // Уровень жизни населения регионов России. - 2014. - N. 4. - С. 176-206
2. Агапов, Е.П. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 223 с.
3. Афанасьева, Н.Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента / Н. Ю. Афанасьева. - М. : КНОРУС, 2013. - 330 с.
4. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике : учеб. пособие для вузов / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - М. : Финансы и статистика [и др.], 2010. - 255 с. 1.
5. Воронкова, О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / О. Б. Воронкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 315 с.
6. Гутнер Г.Б. Методология, онтология и возвратное движение мысли / Г.Б. Гутнер // Вопросы философии. - 2011. - N. 7. - С. 166-173
7. Гуц, А.К. Математические методы в социологии / А. К. Гуц, Ю. В. Фролова ; предисл. Г. Г. Малинецкого. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2010. - 209 с.
8. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 с.
9. Занковский С. С. О методологии в диссертационных исследованиях/ С. С. Занковский // Предпринимательское право. - 2011. - N. 2. - С. 2-5
10. Кораблева Г. Б. Методология и методика исследования интернет-дискуссий как инструмента формирования общественного мнения / Г. Б. Кораблева,

- А. В. Кульминская // Социальная политика и социология. - 2011. - N. 8. - С. 74-88
11. Кравченко А. И. Основные принципы веберовской методологии // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2011. - N. 4. - С. 153-171
  12. Кудрявцева Е. И. Методологические проблемы применения моделей компетенций // Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина, Т. 5. - 2011. - N. 4. - С. 29-40
  13. Лукьянов В. Г. Методология научного познания и теория ценности П. А. Сорокина // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2012. - N. 1. - С. 182-194
  14. Методологические основы разработки и реализации комплексной научно-технической программы Северо-Запада России до 2030 года / [Н. В. Андросенко и др.]; науч. ред. В. В. Окрепилов. - СПб.: Наука, 2010. - 191 с.
  15. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
  16. Образовательные кейсы в учебном процессе: методика подготовки и обучения: учеб. пособие / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 255 с. 1.
  17. Орлова Т. А. Реализм К. Поппера: к критике методологии современной социологии / Т. А. Орлова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Философия. Культурология. Политология. Право.... - 2013. - N. 2. - С. 82-91
  18. Полякова Н. Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX - начала XXI в. : отход от "социологической ортодоксии" // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2011. - N. 4. - С. 76-93
  19. Полякова Н. Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х - начале 70-х гг.ХХв.: "спор о позитивизме" / Н. Л. Полякова // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2012. - N. 4. - С. 24-52
  20. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум / [сост. А.С. Готлиб и др.] ; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - Кн. 1, 2.
  21. Розин В. М. Методология, мышление, коммуникация / В. М. Розин // Психология. Журнал высшей школы экономики. - 2013. - N. 1. - С. 3-21
  22. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации / [Л.А. Козлова и др. ; отв. ред. Л.А. Козлова ; ред.-сост. Н.Я. Мазлумянова, И.А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с.
  23. Устойчивое развитие: методология и методики измерения : [учеб. пособие] / С. Н. Бобылев [и др. ; под ред. Бобылева]. - М.: Экономика, 2011. - 358 с.

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации».

#### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
  - *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
  - *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
  - *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
  - *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
  - *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
  - *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
  - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
  - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
  - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
  - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### Иные источники

№	Издание	Web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
2.	Журнал «Политические исследования»	<a href="http://www.polis.ru">http://www.polis.ru</a>
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
4.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
5.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
7.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://nel.nns.ru/">http://nel.nns.ru/</a>
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	<a href="http://www.libweb.ru">http://www.libweb.ru</a>
9.	Библиографическая поисковая система	<a href="http://bukinist.agava.ru/">http://bukinist.agava.ru/</a>

	"Букинист"	
10.	ГАС «Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru/">http://www.sudrf.ru/</a>
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	<a href="http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm">http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm</a>
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm">http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm</a>
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	<a href="http://www.regional-science.ru">www.regional-science.ru</a>
14.	Выборы во всем мире	<a href="http://www.electoralgeography.com">www.electoralgeography.com</a>
15.	ИНИОН	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
16.	Московский научный общественный фонд	<a href="http://www.mpsf.org/">http://www.mpsf.org/</a>
17.	Библиотека Конгресса США	<a href="http://lcweb.loc.gov">http://lcweb.loc.gov</a>
18.	Национальная библиотека Франции	<a href="http://www.bnf.fr">http://www.bnf.fr</a>
19.	Портал для аспирантов	<a href="http://www.aspirantura.spb.ru/">http://www.aspirantura.spb.ru/</a>
20.	Сайт «Аспирант»	<a href="http://www.graduate.nm.ru/">http://www.graduate.nm.ru/</a>

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное онлайн-тестирование с помощью SurveyMonkey, Google-форм, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.