

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.08.2023 18:29:07
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.3(Ф) Региональные и отраслевые стратегии и программы

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2023

(год набора)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Елсуков Михаил Юрьевич | Кандидат географических наук, доцент | Доцент кафедры экономики | Кафедра экономики ФЭФ |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» _____ 2022 г, № __

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | 12 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 9.1. Основная литература..... | 14 |
| 9.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 9.3. Нормативные правовые документы | 15 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | 17 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины... | 19 |

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Изучить вопросы теории и практики разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ и сформировать на этой основе представления о дальнейшем развитии системы стратегического планирования социально-экономического развития регионов и отраслей народного хозяйства.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1. Проанализировать логику процессов становления стратегического планирования и программирования социально-экономического развития.
2. Систематизировать современные подходы и методы разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.
3. Выявить актуальные проблемы теории и практики разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, в том числе по экономике, праву, менеджменту, финансам, информационным технологиям.

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «Региональные и отраслевые стратегии и программы» создает необходимую базу для успешного прохождения практики 2.2.1.2(П) «Научно-исследовательская практика» и освоения аспирантами содержания дисциплины учебного плана по подготовке к кандидатскому экзамену 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика».

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
|-------|--|
| 1. | Знать: результаты современных отечественных и зарубежных исследований в сфере стратегического планирования и программирования социально-экономического развития, и актуальные проблемы разработки прогнозов социально-экономического развития и проектные подходы в управлении. |
| 2. | Уметь: диагностировать проблемы стратегического планирования и программирования социально-экономического развития, определять принципы и методы прогнозирования развития отраслей и региональных социально-экономических систем. |
| 3. | Владеть: навыками выявления общих закономерностей стратегического планирования и программирования социально-экономического развития, выбора и практического применения подходов и методов прогнозирования развития отраслей и региональных социально-экономических систем. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.3(Ф) «Региональные и отраслевые стратегии и программы» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, и читается в 3 семестре на 2 курсе.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика», 2.1.4.2(Ф) «Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 3 семестре 2 курса. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе ДОТ осуществляется обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется аспиранту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины (модуля), час. | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| | Всего | курс | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Очная форма обучения | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 24 | | 24 | |
| лекционного типа (Л) | 12 | | 12 | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | 12 | | 12 | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 12 | | 12 | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачёт | зачёт | |
| | час. | 36 | 36 | |
| Общая трудоемкость (час/ з.е.) | | 36 ак. час / 1 з.е. | | |

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|--|---|---------------------------------|--|----|-----------|-----|--|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Становление стратегического планирования и программирования социально-экономического развития | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 2 | Подходы и методы разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 3 | Актуальные проблемы теории и практики региональных и отраслевых стратегий и программ | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО, Д |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре | | | | | | | | Зачёт |
| Всего: | | 36 | 12 | | 12 | | 12 | |

*Примечание: *УО – устный опрос, Д – доклад.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление стратегического планирования и программирования социально-экономического развития

Понятия: «планирование» и «программирование», «прогнозирование» и «стратегия», «отрасль народного хозяйства» и «социально-экономическое развитие региона». Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики. Понятие «стратегическое планирование». Зарубежный опыт стратегического планирования и управления. Зарубежные школы стратегического планирования. Этапы становления стратегического планирования. Региональные и отраслевые стратегии в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Государственные программы и национальные проекты.

Тема 2. Подходы и методы разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ

Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития. Концепция устойчивого развития. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей. Целевое программирование и бюджетирование, ориентированное на результат. Регион как социально-экономическая система. Территориальные производственные комплексы. Региональные и отраслевые кластеры. Свободные (особые) экономические зоны. Территории опережающего развития. Отраслевые особенности развития экономики. Методы внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах. Механизмы государственно-частного в региональных и отраслевых стратегиях и программах.

Тема 3. Актуальные проблемы теории и практики региональных и отраслевых стратегий и программ

Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития. Точность прогнозирования и обоснования корректировки документов стратегического планирования. Диспропорции регионального развития и определение уровня социально-экономического развития регионов. Ресурсное обеспечение социально-экономического развития и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства. Уровень конкуренции в регионах и отраслях народного хозяйства. Согласование региональных и отраслевых стратегий. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов. Система показателей мониторинга и организации контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

Тема 1. Становление стратегического планирования и программирования социально-экономического развития

1. Понятийно-терминологический аппарат разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

2. Планирование в советский период и планирование в условиях

рыночной экономики.

3. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики.

4. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.

5. Этапы становления стратегического планирования в России.

Тема 2. Подходы и методы разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ

1. Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития.

2. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.

3. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.

4. Целевое программирование и бюджетирование, ориентированное на результат.

5. Регион как социально-экономическая система.

6. Концепция устойчивого развития.

7. Территориальные производственные комплексы и региональные и отраслевые кластеры.

8. Свободные (особые) экономические зоны и территории опережающего развития.

9. Методы внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

10. Механизмы государственно-частного партнерства в региональных и отраслевых стратегиях и программах.

Тема 3. Актуальные проблемы теории и практики региональных и отраслевых стратегий и программ

1. Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства.

2. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития.

3. Точность прогнозирования и обоснования корректировки документов стратегического планирования.

4. Диспропорции регионального развития и определение уровня социально-экономического развития регионов.

5. Ресурсное обеспечение социально-экономического развития и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства.

6. Уровень конкуренции в регионах и отраслях народного хозяйства.

7. Согласование региональных и отраслевых стратегий.

8. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов.

9. Система показателей мониторинга стратегического планирования

10. Организация контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

Примерная тематика докладов на семинарских занятиях

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

1. Отечественный и зарубежный опыт планирования и программирования.

2. Объект, предмет, методология и цели стратегического планирования социально-экономического развития и планирования в корпоративном секторе экономики.

3. Зарубежный опыт целевого программирования.

4. Этапы становления стратегического планирования в современной России.

5. Опыт регионального и отраслевого подходов в управлении процессами социально-экономического развития.

6. Достоинства и недостатки директивного и индикативного подходов в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.

7. Методы реализации бюджетирования, ориентированное на результат.

8. Регион как субъект и объект стратегического планирования.

9. Интерпретации концепции устойчивого развития.

10. Территориальные производственные кластеры.

11. Опыт создания свободных (особых) экономических зон.

12. Механизмы государственно-частного в региональных и отраслевых стратегиях и программах.

13. Инвестиционный климат регионов и отраслей народного хозяйства.

14. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития.

15. Прогнозирование в системе стратегического планирования.

16. Подходы к определению уровня социально-экономического развития регионов.

17. Ресурсное обеспечение социально-экономического развития.

18. Согласование стратегий социально-экономического развития и стратегий развития корпоративного сектора экономики.

19. Оценка эффективности государственных программ и национальных проектов.

20. Организация мониторинга и контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами занятий аспирантов являются: лекционный курс и семинарски (практические) занятия, на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Изучение данной дисциплины предусматривает обязательную

самостоятельную работу аспиранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Web-ресурсов; в период сессий подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и зачету.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины.

| Наименование темы или раздела дисциплины | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| Тема 1. Становление стратегического планирования и программирования социально- | № 1-6 | № 1-12 | 1. Понятийно-терминологический аппарат разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ. 2. Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики. 3. Государственное планирование и планирование |

| | | | |
|--|-------|--------|---|
| экономического развития | | | <p>в корпоративном секторе экономики.</p> <p>4. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.</p> <p>5. Этапы становления стратегического планирования в России.</p> |
| Тема 2. Подходы и методы разработки и реализации региональных и отраслевых стратегий и программ | № 1-6 | № 1-12 | <p>1. Региональный и отраслевой подходы в социально-экономическом развитии.</p> <p>2. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании.</p> <p>3. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.</p> <p>4. Целевое программирование и бюджетирование, ориентированное на результат.</p> <p>5. Региональные и отраслевые кластеры.</p> <p>6. Свободные (особые) экономические зоны и территории опережающего развития.</p> <p>7. Методы внутрифирменного и стратегического планирования.</p> <p>8. Механизмы государственно-частного партнерства в региональных и отраслевых стратегиях и программах.</p> |
| Тема 3. Актуальные проблемы теории и практики региональных и отраслевых стратегий и программ | № 1-6 | № 1-12 | <p>1. Финансирование инновационного развития и планирование.</p> <p>2. Планирование инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Бизнес-план и проектный подход.</p> <p>4. Планирование деятельности бюджетных учреждений.</p> <p>5. Планирование и проектирование деятельности фирмы.</p> <p>6. Финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов.</p> <p>7. Бюджетирование, ориентированное на результат.</p> <p>8. Частно-государственное партнерство.</p> <p>9. Венчурное инвестирование.</p> <p>10. Планирование территориальных финансов.</p> <p>11. Планирование деятельности корпорации.</p> |

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма аттестации в 3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): зачет. Зачет проходит в виде устного ответа аспирантов на вопросы, которые вынесены к промежуточному контролю.

Вопросы к промежуточному контролю представлены в п.8.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к промежуточному контролю

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятия: «планирование» и «программирование», «прогнозирование» и «стратегия», «отрасль народного хозяйства» и «социально-экономическое развитие».

2. Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики.

3. Государственное планирование и планирование в корпоративном секторе экономики.

4. Понятие «стратегическое планирование». Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.

5. Зарубежные школы стратегического планирования. Этапы становления стратегического планирования.

6. Региональные и отраслевые стратегии в соответствии с требованиями Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

7. Государственные программы и национальные проекты.

8. Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития.

9. Концепция устойчивого развития и стратегическое планирование.

10. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.

11. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей. Целевое программирование и бюджетирование, ориентированное на результат.

12. Регион как социально-экономическая система. Территориальные производственные комплексы. Региональные и отраслевые кластеры.

13. Свободные (особые) экономические зоны. Территории опережающего развития.

14. Отраслевые стратегии и отраслевые особенности развития экономики.

15. Методы внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

16. Механизмы государственно-частного в региональных и отраслевых стратегиях и программах.

17. Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства.

18. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития.

19. Точность прогнозирования и обоснования корректировки

документов стратегического планирования.

20. Диспропорции регионального развития и определение уровня социально-экономического развития регионов.

21. Ресурсное обеспечение социально-экономического развития и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства.

22. Уровень конкуренции в регионах и отраслях народного хозяйства.

23. Согласование региональных и отраслевых стратегий.

24. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов.

25. Система показателей мониторинга и организации контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся с учетом результатов самостоятельной работы, которые он демонстрировал в процессе обучения. Принимается во внимание знание материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы, правильное применение и использование в ответах учебно-методического материала, исходя из специфики практических вопросов и задач.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в том случае если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.

Опрос на зачете проводит преподаватель по всем рассмотренным темам дисциплины. Знания, умения, навыки аспиранта при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой.

| Оценка | Требования к знаниям |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя аспирант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. |
| «Не зачтено» | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
2. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
4. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
5. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пельмская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Клочнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).

2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).
9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
10. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).
11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).
13. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.
14. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).
15. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-П6.

16. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

17. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

18. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности. Распоряжение Правительства РФ от 06.11.2021 № 3142-р.

19. Об утверждении Концепции развития государственной информационной системы промышленности. Приказ Минпромторга России от 23.06.2016 № 2091 (ред. от 12.08.2021).

20. Об утверждении формы доклада о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Приказ Минэкономразвития России от 02.05.2017 № 216.

21. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности в целях достижения их «цифровой зрелости» до 2024 года и на период до 2030 года. 15.07.2021 (утв. Минпромторгом РФ).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике,

информационным технологиям, естественным и общественным наукам.
<https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В процессе реализации программы используются следующие методы сбора, обработки, хранения, передачи информации: коммуникативные информационные технологии, дистанционные технологии обучения, информационно-поисковые, аналитические.

Это определяет необходимость следующего оборудования и программ: персональные компьютеры, программные комплексы Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, правовые базы данных «Консультант+».

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

| № п/п | Наименование |
|--------------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |