

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.04.2023 17:23:55  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.4.4(Ф) Экономика и управление организацией**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.6 Менеджмент**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2022**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Авторы–составители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Кудряшов Вадим Сергеевич	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры менеджмента	Кафедра менеджмента ФЭФ
2.	Румянцева Светлана Тимуровна	-	Старший преподаватель	Кафедра экономики ФЭФ

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г, № \_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) .....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	18
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	20
9.1. Основная литература.....	20
9.2. Дополнительная литература.....	21
9.3. Нормативные правовые документы .....	21
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	21
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	23

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономических законов и закономерностей в производственно-хозяйственной деятельности организаций.

### Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1. Изучить необходимые основные понятия экономики предприятия, форм осуществления предпринимательской деятельности, методов и способов предвидения изменений в зонах хозяйствования объектов;
2. Освоить конкретные методические приемы анализа факторов влияния на экономику предприятия и инструменты управления предприятием.
3. Определить перспективные направления исследований инновационной и инвестиционной деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные на предыдущих уровнях высшего образования, в том числе по экономике, праву, менеджменту, финансам, информационным технологиям.

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Экономика и управление организацией» создает необходимую базу для успешного прохождения практики 2.2.1.2(П) «Научно-исследовательская практика» и освоения аспирантами содержания дисциплины учебного плана 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук».

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<b>Знать:</b> состав и содержание аналитических и проектных документов, разрабатываемых при внедрении программы организационных изменений.
2.	<b>Уметь:</b> осуществлять документальное оформление проектных решений программы внедрения организационных инноваций и изменений.
3.	<b>Владеть:</b> навыками формирования аналитических и организационно-распорядительных документов при внедрении программы организационных инноваций и изменений.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Экономика и управление организацией» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.6 Менеджмент, и читается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина реализуется параллельно с дисциплиной 2.1.1.3 «Менеджмент».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе ДОТ осуществляется обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется аспиранту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетной единицы, 36 академических часов / 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>	<b>36 ак. час / 1 з.е.</b>			

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Введение в дисциплину «Экономика и управление организацией»	7	2		3		2	УО, КР
2	Экономический механизм управления организацией	4	2		-		2	
3	Ресурсный потенциал организации и результаты его использования	7	2		3		2	УО, КР
4	Результативность деятельности организации	7	2		3		2	УО, КР
5	Система управления организацией	7	2		3		2	УО, КР
6	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	4	2		-		2	
<b>Промежуточная аттестация в 4 семестре</b>								Зачёт
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	

*Примечание: \*УО – устный опрос, КР - контрольная работа.*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Экономика и управление организацией»**

Цели, задачи, предмет дисциплины. Организация в системе национальной экономики. Организация как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятия. Порядок создания и реорганизации предприятия. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства.

#### **Тема 2. Экономический механизм управления организацией**

Продукция организации (предприятия) как товар. Миссия, цели и ключевые зоны интересов организации. Стратегия организации на рынке. Организационная структура предприятия и критерии ее эффективности. Планирование деятельности организации.

#### **Тема 3. Ресурсный потенциал организации и результаты его использования**

Основные фонды организации.оборотные средства организации. Кадровые ресурсы организации. Информационные ресурсы организации. Факторы производства и производственный процесс.

#### **Тема 4. Результативность деятельности организации**

Доход, себестоимость, издержки и прибыль предприятия. Ценообразование в организации (на предприятии) на продукцию (услуги, работы) в условиях различных типов рынка. Сбытовая деятельность предприятия.

#### **Тема 5. Система управления организацией**

Система и механизм управления организацией. Понятие принципов, функций, методов и стиля управления. Процесс формирования цели. Критерии SMART. Миссия организации и цели организации. Прогнозирование и планирование как функции управления организацией. Система планирования деятельности организации. Контроль и анализ как функции управления. Понятие и этапы контроля. Виды управленческого контроля. Основы проектного менеджмента. Новые подходы и тенденции в экономике и управлении организацией.

#### **Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность организации**

Научно-технологический потенциал предприятия. Инновационная деятельность и инвестиционный процесс. Методы организации инновационной деятельности на предприятии. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Источники инвестиций организации. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Типовые оценочные материалы**

##### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Экономика и управление организацией»**

##### **А. Контрольные вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и роль предприятия в экономике. Классификация предприятий по различным признакам
2. Организационно- правовые формы предприятия
3. Малые предприятия
4. Коммерческие организации с иностранными инвестициями
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия
6. Концентрация производства
7. Специализация производства
8. Комбинирование производства
9. Кооперирование производства
10. Диверсификация производства

##### **Б. Варианты заданий для контрольной работы**

*Задание 1. Понятие и роль предприятия в экономике. Классификация*

### ***предприятий по различным признакам***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие предприятия как субъекта и объекта права
2. Главная цель, приоритетные цели, задачи деятельности предприятий
3. Направления деятельности предприятий
4. Основные черты предприятия (характеристика предприятия)

Б) На схеме покажите основные признаки классификации предприятий

### ***Задание 2. Организационно- правовые формы предприятия***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Организационные формы предприятий по различным признакам
2. Коммерческие предприятия
3. Некоммерческие предприятия (организации)

Б) На схеме покажите сравнительную характеристику организационноправовых форм предприятия

### ***Задание 3. Коммерческие организации с иностранными инвестициями***

А) Рассмотрите следующие положения.

1. Понятие и виды коммерческих организации с иностранными инвестициями
2. Методы (способы) и этапы создания коммерческих организации с иностранными инвестициями
3. Формы создания коммерческих организации с иностранными инвестициями

Б) На схеме покажите классификацию коммерческих организации с иностранными инвестициями

### ***Задание 4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Порядок создания отдельных видов предприятий
2. Основные учредительные документы предприятия
3. Реорганизация (разделение, выделение)
4. Ликвидация предприятия

Б) На схеме покажите факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие

### ***Задание 5. Концентрация производства***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Сущность концентрации производства
2. Экономическое значение концентрации производства
3. Формы концентрации
4. Показатели концентрации производства

Б) На схеме покажите факторы, определяющие оптимальный размер предприятия

### ***Задание 6. Специализация производства***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Сущность и формы специализации производства
2. Экономическое значение специализации производства

3. Оценка последствий специализации производства

Б) На схеме покажите систему показателей уровня специализации производства

***Задание 7. Кооперирование производства***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Сущность и формы кооперирования производства
2. Экономическое значение кооперирования производства
3. Методика оценки кооперирования производства

Б) На схеме покажите формы производственного кооперирования производства

***Задание 8. Комбинирование производства***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие комбинирования производства

Экономическое значение комбинирования производства.

Особенности комбинирования в отдельных отраслях промышленности

Б) На схеме покажите вертикальную интеграцию производства

***Задание 9. Диверсификация производства***

А) Рассмотрите следующие положения:

Понятие и содержание диверсификации производства

Формы диверсификации производства

Эффективность диверсификации производства

Б) На схеме покажите процесс диверсификации производств

**Тема 3. Ресурсный потенциал организации и результаты его использования**

**А. Контрольные вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие, сущность, структура основных фондов
2. Воспроизводство основных фондов
3. Обновление основных фондов
4. Аренда и лизинг основных фондов
5. Показатели и пути эффективного использования основных фондов
6. Назначение, состав и структура оборотных средств
7. Определение потребности в оборотных средствах
8. Источники формирования и пополнения оборотных средств
9. Эффективность использования оборотных средств
10. Основные направления резервов экономии ресурсов
11. Понятие, состав и структура персонала предприятия
12. Расчет численности работников предприятия
13. Производительность труда
14. Сущность и организация нормирования на предприятии
15. Проблемы повышения производительности труда

**Б. Варианты заданий для контрольной работы:**

***Задание 1. Понятие, сущность, структура основных фондов***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие основных средств и основных фондов
2. Классификация основных фондов по различным признакам
3. Значение отдельных групп основных фондов в производственном процессе

Б) На схеме покажите классификацию основных фондов

### ***Задание 2. Воспроизводство основных фондов***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Методы учета и оценки основных фондов
2. Моральный и физический износ основных фондов
3. Амортизация основных фондов

Б). На схеме покажите факторы физического и морального износа основных средств

### ***Задание 3. Обновление основных фондов***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Частичное обновление основных фондов.
2. Полное обновление основных фондов
3. Показатели, характеризующие процесс обновления

Б) На схеме покажите виды оценки основных средств

### ***Задание 4. Аренда и лизинг основных фондов***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие, сущность лизинга
2. Отличие лизинга от аренды
3. Виды лизинга

Б) На схеме приведите преимущества лизинга

### ***Задание 5. Показатели и пути эффективного использования основных фондов***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Расчет основных показателей использования основных фондов
2. Пути эффективного использования основных фондов:
3. интенсивного характера;
4. экстенсивного характера

Б) На схеме приведите показатели использования основных фондов

### ***Задание 6. Назначение, состав и структура оборотных средств***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие оборотных средств
2. Понятие фондов обращения
3. Значение экономии материальных ресурсов
4. Структура оборотных средств

Б) На схеме покажите структуру оборотных средств

### ***Задание 7. Определение потребности в оборотных средствах***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Основные принципы нормирования оборотных средств
2. Этапы нормирования производственных запасов
3. Норматив незавершенного производства

4. Совокупная потребность в оборотных средствах

Б) На схеме покажите виды норм материальных ресурсов

***Задание 8. Источники формирования и пополнения оборотных средств***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Источники пополнения собственных оборотных средств
2. Заемные средства, как источники пополнения оборотных средств
3. Привлеченные оборотные средства

Б) На схеме покажите кругооборот оборотных средств на предприятии

***Задание 9. Эффективность использования оборотных средств***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Значение эффективного использования оборотных средств
2. Показатели эффективного использования оборотных средств

Б) На схеме покажите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств по стадиям кругооборота

***Задание 10. Основные направления резервов экономии ресурсов***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Резервы экономии материальных ресурсов
2. Основные направления резервов экономии ресурсов:
  - производственно-технические;
  - организационно-экономические

Б) На схеме покажите абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств

***Задание 11. Понятие, состав и структура персонала предприятия***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятия трудовых ресурсов
2. Количественная характеристика трудовых ресурсов
3. Качественная характеристика трудовых ресурсов
4. Персонал предприятия: понятие и структура

Б) На схеме покажите признаки классификации персонала предприятия

***Задание 12. Расчет численности работников предприятия***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Планирование численности путем корректировки базовой численности
2. Планирование численности на основе трудоемкости производственной программы
3. Планирование численности на основе производительности труда

Б) На схеме покажите методы определения потребности предприятия в трудовых ресурсах

***Задание 13. Производительность труда***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие производительности труда
2. Методы измерения производительности труда
3. Классификация факторов роста производительности труда

Б) На схеме покажите методы измерения производительности труда

#### ***Задание 14. Сущность и организация нормирования на предприятии***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Основные функции нормирования труда
2. Понятие норм времени и норм выработки

Б) На схеме покажите основные методы нормирования труда

#### ***Задание 15. Проблемы повышения производительности труда***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Формы макроэкономического регулирования
2. Централизованное планирование.
3. Опыт различных стран по макроэкономическому регулированию

Б) На схеме покажите основные направления повышения производительности труда

### **Тема 4. Результативность деятельности организации**

#### **А. Контрольные вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и классификация затрат на производство и реализацию продукции
2. Планирование себестоимости
3. Пути снижения себестоимости продукции
4. Доход: сущность, виды, методы определения
5. Прибыль и рентабельность
6. Понятие, роль, виды цен
7. Принципы ценообразования и ценообразующие факторы
8. Методы формирования цен
9. Ценовая политика предприятия

#### **Б. Варианты заданий для контрольной работы:**

##### ***Задание 1. Понятие и классификация затрат на производство и реализацию продукции***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие затрат, издержек и себестоимости
2. Классификация затрат по экономическим элементам
3. Классификация затрат по статьям калькуляции
4. Структура себестоимости

Б) На схеме покажите состав и виды издержек

##### ***Задание 2. Планирование себестоимости***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Исходные данные для разработки плана по себестоимости
2. Методы определения себестоимости
3. Порядок расчета затрат по технико-экономическим факторам

Б) На схеме покажите содержание сметы и калькуляции

##### ***Задание 3. Пути снижения себестоимости продукции***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Снижение себестоимости по источникам

2. Снижение себестоимости по факторам
  3. Внутренние резервы снижения себестоимости
- Б) На схеме покажите источники и факторы снижения себестоимости

***Задание 4. Доход: сущность, виды, методы определения***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Доход от реализации продукции
2. Внереализационные доходы
3. Операционные доходы
4. Анализ безубыточной работы предприятия

Б) На схеме покажите механизм формирования показателей прибыли

***Задание 5. Прибыль и рентабельность***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Сущность и виды прибыли
2. Концепции прибыли
3. Рентабельность продукции и производства

Б) На схеме покажите расчет чистой прибыли предприятия

***Задание 6. Понятие, роль, виды цен***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Субъекты и объекты ценообразования
2. Функции цен
3. Классификация цен по различным признакам

Б) На схеме покажите признаки классификации и виды цен

***Задание 7. Принципы ценообразования и ценнообразующие факторы***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Принципы ценообразования
2. Внутренние факторы цен, определяющие соотношение спроса и предложения на рынке товаров
3. Внешние факторы ценообразования

Б) На схеме покажите основные ценнообразующие факторы

***Задание 8. Методы формирования цен***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Основные этапы формирования цен
2. Свободное ценообразование
3. Затратный метод

Б) На схеме покажите порядок расчета отпускной цены

***Задание 9. Ценовая политика предприятия***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Основные факторы, определяющие ценовую политику предприятия
2. Основная цель и функции ценовой политики
3. Эластичность спроса на продукцию по цене

Б) На схеме покажите стратегические и тактические цели ценообразования

***Задание 10. Государственное регулирование цен и ценообразование.***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Объективная необходимость регулирования цен

2. Формы государственного воздействия на ценообразование
  3. Перечень регулируемых цен и тарифов в Республике Беларусь
- Б) На схеме покажите механизм установления равновесной цены.

### **Тема 5. Система управления организацией**

#### **А. Контрольные вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Управленческие решения
2. Процессы выработки и принятия командных решений
3. Время как фактор управления и производства
4. Управление организационными конфликтами и стрессами
5. Современные взгляды на экономику и управление организацией

#### **Б. Варианты заданий для контрольной работы:**

##### ***Задание 1. Управленческие решения***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие управленческого решения
2. Содержание процесса принятия решений
3. Классификация управленческих решений
4. Партиципативные подходы в принятии решений
5. Оценка эффективности решений

Б) На схеме покажите требования, предъявляемые к управленческим решениям

##### ***Задание 2. Процессы выработки, принятия и реализации командных решений***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие команды. Структура, численность. команды
2. Роли членов команды и их возможности
3. Методика определения командных ролей
4. Мотивация команды. Командный дух

Б) На схеме покажите внешнюю среду команды

##### ***Задание 3. Время как фактор управления и производства***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Время как личный ресурс руководителя
2. Технологии рационального использования времени
3. Организация труда на рабочем месте руководителя
4. Эффективность использования рабочего времени
5. Организация времени и здоровье

Б) На схеме покажите процесс проведения совещаний, протоколирование и контроль их итогов

##### ***Задание 4. Управление организационными конфликтами и стрессами***

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Понятие и виды кризисов в организации
2. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации
3. Антикризисные мероприятия

Б) На схеме покажите факторы, влияющие на имидж организации

**Задание 5. Современные взгляды на экономику и управление организацией**

А) Рассмотрите следующие положения:

1. Анализ историй успеха и неудач организаций
2. Традиции и инновации в области экономики и управления организацией
3. Институциональные основы экономики и управления организацией
4. Информационные технологии в экономике и управлении

Б) На схеме покажите инновации в области экономики и управления организацией

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции и практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет обучающемуся самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого аспиранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы по решению конкретных познавательных задач. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми для решения во внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности знаний разработан фонд оценочных средств. С целью активизации самостоятельной работы в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Экономика и управление организацией», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий.

Для активизации работы во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы аспирантов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

**Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины.**

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Введение в дисциплину «Экономика и управление организацией»	1-4	1-5	Цель и задачи изучения экономики и управления организацией. Объект изучения дисциплины. Предмет, метод, структура изучения дисциплины. Экономика и управление организацией в системе экономических наук. Основные принципы и термины. Система и системный подход. Организация в рамках концепции устойчивого развития.
Тема 3. Ресурсный потенциал организации и результаты его использования	1-4	1-5	Основные средства предприятия. Состав и структура основных средств. Формы учета и методы оценки основных средств. Эффективность использования основных средств. Формы возмещения основных средств. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Оборотные средства, их структура и определяющие ее факторы. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Кадровые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Планирование кадров, их подбор и повышение квалификации. Формы и системы заработной платы. Мотивация персонала. Информационные ресурсы предприятия. Понятие информации и ее характеристики. Классификация информации. Источники информации. Предпринимательская информация и ее защита. Факторы производства и производственный процесс. Производственная система предприятия и ее основные элементы. Принципы, типы, формы и методы организации производства на предприятии. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. Оптимальный объем производства и реализации. Качество продукции.
Тема 4. Результативность деятельности организации	1-4	1-5	Издержки предприятия и прибыль. Понятие и виды издержек. Смета затрат и калькулирование. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Система налогообложения. Ценообразование на

			продукцию (услуги, работы) предприятия. Экономическая сущность и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы и стратегии ценообразования. Сбытовая деятельность предприятия. Сущность сбытовой политики и ее элементы. Формирование каналов сбыта. Сервисное обслуживание продукции.
Тема 5. Система управления организацией	1-4	1-5	Система и механизм управления организацией. Понятие принципов, функций, методов и стиля управления. Процесс формирования цели. Критерии SMART. Миссия организации и цели организации. Прогнозирование и планирование как функции управления организацией. Система планирования деятельности организации. Контроль и анализ как функции управления. Понятие и этапы контроля. Виды управленческого контроля. Проект. Его отличительные особенности. Основы проектного менеджмента.
Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	1-4	1-5	Инновационная деятельность и инвестиционный процесс. Методы организации инновационной деятельности на предприятии. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Источники инвестиций предприятия. Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски и их ущерб в инвестиционном проекте. Современные взгляды на экономику и управление организацией. Развитие концепции устойчивого развития и «зеленой» экономики. Институциональные основы экономики и управления организацией. Традиции и инновации в области экономики и управления организацией. Франчайзинг. Fair Trade. Slow Food. Промоция организации. Аутсорсинг. Краудфандинг. Инжиниринг. Реинжиниринг.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма аттестации в 4 семестре** – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций.

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** зачет. Зачет проходит в виде устного ответа аспирантов на вопросы, которые вынесены к промежуточному контролю.

Вопросы к промежуточному контролю представлены в п.8.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов для зачета**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Цели, задачи, предмет дисциплины «Экономика и управление организации»
2. Промышленность и ее роль в развитии общества
3. Отраслевая структура и хозяйственные комплексы России
4. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования
5. Система планирования деятельности предприятия
6. Организационно-правовые формы предприятия
7. Классификация предприятий по различным признакам
8. Объединения предприятий: цели, виды, принципы создания
9. Создание и регистрация предприятия
10. Реорганизация и ликвидация предприятия
11. Государственные и унитарные предприятия
12. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества
13. Акционерные общества как форма объединения капиталов
14. Малые предприятия
15. Оценка стоимости предприятия
16. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия
17. Концентрация производства и ее измерение
18. Специализация и кооперирование производства
19. Комбинирование производства
20. Диверсификация производства, виды, эффективность
21. Понятие и состав персонала предприятия
22. Производительность труда и методы ее измерения
23. Сущность и организация нормирования труда на предприятии
24. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты
25. Тарифная система оплаты труда
26. Планирование средств на оплату труда
27. Издержки и себестоимость продукции
28. Доход, прибыль и рентабельность производства
29. Ценообразование на предприятии (организации)
30. Инвестиция и инвестиционная деятельность предприятия
31. Инвестиционный проект: понятие, основные разделы
32. Результаты инвестиционной деятельности и их классификация
33. Инновации и инновационная деятельность предприятия
34. Научно-технологический потенциал предприятия
35. Основные фонды и эффективность их использования
36. Амортизация основных фондов: сущность, назначение, расчет

37. Лизинг: сущность, экономическая оценка
38. Оборотные фонды и эффективность их использования
39. Нормирование оборотных средств
40. Конкурентоспособность предприятия и продукции
41. Управление конкурентоспособностью продукции на предприятии
42. Понятие и состав материальных ресурсов
43. Риски в производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их снижение
44. Система управления организацией
45. Управленческий труд и управленческие решения

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

### **Критерии оценивания на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся с учетом результатов самостоятельной работы, которые он демонстрировал в процессе обучения. Принимается во внимание знание материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы, правильное применение и использование в ответах учебно-методического материала, исходя из специфики практических вопросов и задач.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся в том случае если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.

Опрос на зачете проводит преподаватель по всем рассмотренным темам дисциплины. Знания, умения, навыки аспиранта при проведении опроса

оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя аспирант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная литература

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1150327> – Режим доступа: по подписке.

2. Григоренко, Ольга Викторовна. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовничая. - Москва : РУСАЙНС, 2022. - 266 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944776>.

3. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1471716>

4. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1242059>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации: учебник / Г.Г. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1016647. - ISBN 978-5-16-015076-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1016647>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1144497>
3. Серов, В. М. Экономика строительно-монтажных организаций : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомоллова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1056567. - ISBN 978-5-16-015778-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1056567>
4. Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1232783>

## 9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

## 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы.*

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В процессе реализации программы используются следующие методы сбора, обработки, хранения, передачи информации: коммуникативные информационные технологии, дистанционные технологии обучения, информационно-поисковые, аналитические.

Это определяет необходимость следующего оборудования и программ: персональные компьютеры, программные комплексы Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, правовые базы данных «Консультант+».

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.