

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.05.2023 18:04:56  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.4.4(Ф) Региональная экономическая политика**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2022**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Авторы–составители:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>         | <b>Структурное подразделение</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1.           | Елсуков Михаил Юрьевич      | Кандидат географических наук, доцент | Доцент кафедры экономики | Кафедра экономики ФЭФ            |

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г, № \_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....                                                          | 4  |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....                                        | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....                                                   | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) .....                                                                 | 5  |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....                                                | 6  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... | 8  |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                              | 10 |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....                    | 11 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                      | 13 |
| 9.1. Основная литература.....                                                                      | 13 |
| 9.2. Дополнительная литература.....                                                                | 14 |
| 9.3. Нормативные правовые документы .....                                                          | 15 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....                                                     | 17 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...                                | 18 |

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины:

Изучить вопросы теории и практики разработки и реализации региональной экономической политики и на основе сопоставления отечественного и зарубежного опыта ее реализации сформировать представления о дальнейшем развитии региональной экономической политики, с учетом актуальных проблем социально-экономического развития России.

### Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1. Проанализировать современные теории пространственной и региональной экономики.
2. На основе сопоставления отечественного и зарубежного опыта исследований сформировать представления о приоритетах пространственной организации и региональной политики.
3. Выявить актуальные проблемы разработки и реализации региональной политики.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, в том числе по экономике, праву, менеджменту, финансам, информационным технологиям.

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Региональная экономическая политика» создает необходимую базу для успешного прохождения практики 2.2.1.2(П) «Научно-исследовательская практика» и освоения аспирантами содержания дисциплины учебного плана по подготовке к кандидатскому экзамену 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» .

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Знать:</b> результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере региональной и отраслевой экономики, стратегического планирования и программирования социально-экономического развития, разработки и реализации политики регионального и отраслевого развития.                     |
| 2.    | <b>Уметь:</b> диагностировать проблемы региональной и отраслевой экономики, стратегического планирования и программирования социально-экономического развития, а также разработки и реализации политики регионального и отраслевого развития.                                               |
| 3.    | <b>Владеть:</b> навыками выбора и практического применения подходов и методов изучения региональной и отраслевой экономики, прогнозирования развития отраслей и региональных социально-экономических систем, а также разработки и реализации политики регионального и отраслевого развития. |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Региональная экономическая политика» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, и читается в 4 семестре на 2 курсе.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.3 «Региональная и отраслевая экономика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе ДОТ осуществляется обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется аспиранту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                        | Объем дисциплины (модуля), час. |                            |              |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------|---|
|                                                                     | Всего                           | курс                       |              |   |
|                                                                     |                                 | 1                          | 2            | 3 |
| <b>Очная форма обучения</b>                                         |                                 |                            |              |   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>24</b>                       |                            | <b>24</b>    |   |
| лекционного типа (Л)                                                | 12                              |                            | 12           |   |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                               |                                 |                            |              |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              | 12                              |                            | 12           |   |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)             |                                 |                            |              |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                      | <b>12</b>                       |                            | <b>12</b>    |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>зачёт</b>                    | <b>зачёт</b>               | <b>зачёт</b> |   |
|                                                                     | <b>час.</b>                     | <b>36</b>                  | <b>36</b>    |   |
| <b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>                               |                                 | <b>36 ак. час / 1 з.е.</b> |              |   |

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| №<br>п/п                                         | Наименование тем<br>(разделов)                                           | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                                  |    |           |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточной<br>аттестации |              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                  |                                                                          | Всего                           | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |           |     |                                                                                | СР           |
|                                                  |                                                                          |                                 | Л                                                                                | ЛР | ПЗ        | КСР |                                                                                |              |
| <b>Очная форма обучения</b>                      |                                                                          |                                 |                                                                                  |    |           |     |                                                                                |              |
| 1                                                | Теории<br>пространственной и<br>региональной<br>экономики                | 12                              | 4                                                                                |    | 4         |     | 4                                                                              | УО           |
| 2                                                | Приоритеты<br>пространственной<br>организации и<br>региональной политики | 12                              | 4                                                                                |    | 4         |     | 4                                                                              | УО           |
| 3                                                | Проблемы реализации<br>региональной политики                             | 12                              | 4                                                                                |    | 4         |     | 4                                                                              | УО, Д        |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>в 4 семестре</b> |                                                                          |                                 |                                                                                  |    |           |     |                                                                                | <b>Зачёт</b> |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                          | <b>36</b>                       | <b>12</b>                                                                        |    | <b>12</b> |     | <b>12</b>                                                                      |              |

Примечание: \*УО – устный опрос, Д – доклад.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики

Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика». Ресурсы и условия социально-экономического развития. Географическое и общественное разделение труда. Региональная социально-экономическая дифференциация. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива. Зарубежные теории пространственной и региональной экономики (Й.Тюнен, В.Лаунхардт, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш, Т.Хегерstrand, Ф.Перру, И.Айзард, М.Портер и др.). Отечественные теории пространственной и региональной экономики (П.П.Семенов Тянь-Шанский, Н.Н.Колосовский, Н.Н.Некрасов, М.К.Бандман, А.Г. Гранберг и др.). Регион как объект и как субъект политики социально-экономического развития. Регион как социально-экономическая система. Теории «центральных мест» в современной пространственной организации. Теория региональных производственных кластеров. Инновационные модели регионального развития. Теория поляризованного развития. Теория сокращения различий социально-экономического развития регионов. Теории маркетинга территорий.

#### Тема 2. Приоритеты пространственной организации и региональной политики

Пространственная организация национальной экономики. Территориальная целостность. Единство правового и экономического

пространства. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации на всей территории страны. Баланс между наращиванием экономического потенциала регионов и сохранением комфортной среды жизнедеятельности населения. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на основе subsidiarity. Дифференцированный подход к реализации мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований в зависимости от их социально-экономических и географических особенностей. Обеспечение устойчивого экономического роста и научно-технологического развития регионов. Повышение уровня конкурентоспособности экономики регионов.

### **Тема 3. Проблемы реализации региональной политики**

Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. Развитие региональных и локальных рынков. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Региональная промышленная политика и конкурентоспособность производителей промышленной продукции. Региональная аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Региональная политика поддержки отраслей агропромышленного комплекса. Региональная политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг. Региональная политика в сфере жилищного строительства и государственное регулирование рынка недвижимости. Региональная политика инновационного развития и инструменты стимулирования инновационной активности. Региональная демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Региональные рынки труда и занятость населения. Стимулирование экологизации экономики на региональном уровне управления. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории. Формирование статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Региональные аспекты политики обеспечения экономической безопасности.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).*

#### **Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики**

1. Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика».
2. Географическое и общественное разделение труда.
3. Зарубежные теории пространственной и региональной экономики.
4. Отечественные теории пространственной и региональной экономики
5. Регион как объект и как субъект политики социально-экономического развития.

#### **Тема 2. Приоритеты пространственной организации и региональной политики**

1. Территориальная целостность. Единство правового и экономического пространства.
2. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.
3. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.
4. Обеспечение устойчивого экономического роста и научно-технологического развития регионов.
5. Повышение уровня конкурентоспособности экономики регионов.

#### **Тема 3. Проблемы реализации региональной политики**

1. Оценка эффективности региональной экономической политики.
2. Инструменты и методы оценки региональных экономических систем.
3. Развитие региональных и локальных рынков.
4. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
5. Региональные аспекты политики обеспечения экономической безопасности.

#### **Примерная тематика докладов на семинарских занятиях**

*Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.*

1. Региональное экономическое развитие: теории, закономерности, современное состояние.



2. Региональная экономическая политика: теоретическое обоснование, особенности становления и современные проблемы реализации.
3. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
4. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
5. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
6. Региональные особенности ресурсной базы промышленного развития.
7. Региональные особенности внешнеэкономической деятельности в Регионах Российской Федерации.
8. Региональная промышленная политика и механизмы государственно-частного партнерства.
9. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
10. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
11. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Региональная политика поддержки отраслей АПК.
12. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства и стратегии социально-экономического развития регионов.
13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг в регионах Российской Федерации.
14. Механизмы государственно-частного партнерства в сфере услуг и региональная политика.
15. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов в регионах Российской Федерации.
16. Государственное регулирование рынка недвижимости и стратегии социально-экономического развития регионов.
17. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
18. Инновационная политика государства. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата в регионах Российской Федерации.
19. Региональные особенности демографической политики и трудовых миграций.
20. Занятость населения и проблемы безработицы в регионах Российской Федерации.
21. Проблемы социального обеспечения и социальной защиты населения в регионах Российской Федерации.
22. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики в регионах Российской Федерации.
23. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования в регионах Российской Федерации.

24. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности.

25. Сегментация рынков и определение рыночных ниш в регионах Российской Федерации.

26. Формирование и развитие региональных интегрированных систем маркетинговой информации.

27. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных региональных рынках товаров и услуг.

28. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

29. Региональные особенности обеспечения экономической безопасности и распространения теневой экономики.

30. Региональная политика обеспечения экономической безопасности.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции и практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет обучающемуся самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого аспиранту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы по решению конкретных познавательных задач. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми для решения во внеаудиторное время.

С целью контроля сформированности знаний разработан фонд оценочных средств. С целью активизации самостоятельной работы в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Региональная экономическая политика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий.

Для активизации работы во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы аспирантов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

## **Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма аттестации в 4 семестре** – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций.

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** зачет. Зачет проходит в виде устного ответа аспирантов на вопросы, которые вынесены к промежуточному контролю.

Вопросы к промежуточному контролю представлены в п.8.

### **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к промежуточному контролю**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика».
2. Зарубежные теории пространственной и региональной экономики.
3. Отечественные теории пространственной и региональной экономики.
4. Регион как объект и как субъект политики социально-экономического развития.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Теории «центральных мест» в современной пространственной организации.
7. Теория региональных производственных кластеров.
8. Теория поляризованного развития. Теория сокращения различий социально-экономического развития регионов.
9. Территориальная целостность. Единство правового и экономического пространства.
10. Обеспечение равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации на всей территории страны.
11. Баланс между наращиванием экономического потенциала регионов и сохранением комфортной среды жизнедеятельности населения.
12. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.
13. Разграничение полномочий между органами власти в Российской Федерации.
14. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.
15. Устойчивый экономический рост и научно-технологическое развитие регионов.
16. Меры повышения уровня конкурентоспособности экономики регионов.

17. Оценка эффективности региональной экономической политики.
18. Развитие региональных рынков и региональная политика.
19. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
20. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
21. Региональная промышленная политика и конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
22. Региональная аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства.
23. Региональная политика поддержки отраслей агропромышленного комплекса.
24. Региональная политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
25. Региональная политика в сфере жилищного строительства и государственное регулирование рынка недвижимости.
26. Региональная политика инновационного развития и инструменты стимулирования инновационной активности.
27. Региональная демографическая политика. Региональные рынки труда и занятость населения.
28. Стимулирование экологизации экономики на региональном уровне управления.
29. Политика улучшения инвестиционного климата регионов.
30. Региональные аспекты политики обеспечения экономической безопасности.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

### **Критерии оценивания на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся с учетом результатов самостоятельной работы, которые он демонстрировал в процессе обучения. Принимается во внимание знание материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы, правильное применение и использование в ответах учебно-методического материала, исходя из специфики практических вопросов и задач.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся в том случае если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.

Опрос на зачете проводит преподаватель по всем рассмотренным темам дисциплины. Знания, умения, навыки аспиранта при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой.

| Оценка       | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя аспирант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. |
| «Не зачтено» | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.                                                                                                                                                                                                                                    |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная литература

1. Аверин А.В. Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса: монография. – М.: КноРус, 2022. – 351 с.

2. Винслав Ю.Б. Национальная промышленная политика: федеральные, отраслевые, региональные, корпоративные аспекты: монография. – М.: Ваш формат, 2022. – 668 с.
3. Государственно-частное партнерство как инструмент развития региональной кластерной политики: монография / А.М.Киселева, А.Г.Бреусова, К.А.Самодинский. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2020. – 323 с.
4. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
5. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
6. Региональная политика: институты, субъекты, технологии: монография / Под общ. ред. А.В.Федякина. – М.: Социально-политическая мысль, 2021. – 346 с.
7. Региональная промышленная политика в условиях цифровой трансформации экономики: монография / Под научной ред. Г.С.Мерзликиной. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – 141 с.
8. Региональная экономика и политика: теория и практика: монография / В.В.Мищенко, Л.А.Капустян, В.В.Пуричи и др. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2021. – 245 с.
9. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
10. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.

6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пельмская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Клочнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
7. Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13.

8. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.

9. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).

10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.

11. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).

12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

13. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).

14. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.

15. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).

16. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-П6.

17. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

18. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

19. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности. Распоряжение Правительства РФ от 06.11.2021 № 3142-р.

20. Об утверждении Концепции развития государственной информационной системы промышленности. Приказ Минпромторга России от 23.06.2016 № 2091 (ред. от 12.08.2021).

21. Об утверждении формы доклада о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам,



находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Приказ Минэкономразвития России от 02.05.2017 № 216.

22. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности в целях достижения их «цифровой зрелости» до 2024 года и на период до 2030 года. 15.07.2021 (утв. Минпромторгом РФ).

#### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В процессе реализации программы используются следующие методы сбора, обработки, хранения, передачи информации: коммуникативные информационные технологии, дистанционные технологии обучения, информационно-поисковые, аналитические.

Это определяет необходимость следующего оборудования и программ: персональные компьютеры, программные комплексы Microsoft Excel,

Microsoft Word, Microsoft Power Point, правовые базы данных «Консультант+».

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                                                                        |
| 2.               | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |