

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2023 19:23:04
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии
с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. Социология

(цифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.7. Социология управления

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2022

(год набора)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Байер Юлия Паулевна	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент кафедры социальных технологий	Факультет социальных технологий

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.4. Социология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2022 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
9.1. Основная литература.....	14
9.2. Дополнительная литература.....	14
9.3. Нормативные правовые документы	14
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	14
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	17

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Социология управления».

Дисциплина «Социология управления» создает необходимую теоретическую и практическую базу для развития у аспирантов навыков социологического анализа актуальных проблем управления, а также разработки и проведения прикладных и эмпирических социологических исследований в области управления на разных уровнях общественной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение социологической методологии исследования управленческих процессов и структур;
- знакомство с современными концепциями социологии управления;
- анализ специфики социального управления;
- знакомство с социологической проблематикой государственного, муниципального управления;
- изучение вопросов социального прогнозирования и проектирования в деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- освоение методологии и методов прикладного социологического исследования проблем управления;
- рассмотрение вопросов обеспечения социальной эффективности управления;
- анализ социальных аспектов цифровизации государственного управления.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социология управления» рассчитана на проверку и развитие у аспирантов способности к теоретическому и практическому осмыслению процессов управления, к самостоятельному, творческому поиску адекватной методологии избранного научного исследования на основе знания основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной социологии.

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений социологической науки, с опорой как на классические, так и новейшие социологические исследования. Кандидатский экзамен по дисциплине «Социология управления» является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена. Приводимый в конце программы список литературы к кандидатскому экзамену по указанной специальности является ориентировочным и включает труды по теоретической и эмпирической социологии, в особенности – социологии управления.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: знает проблематику, концептуальные основы, методологию и методы социологии управления.
2.	На уровне умений: умеет разрабатывать программу социологического исследования проблем управления; формулировать его цель и задачи; выбирать оптимальные пути и методы их решения.
3.	На уровне навыков: владеет навыками корректного использования методологии и методов социологического исследования применительно в проблемах управления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	4		4	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4		4	
Контроль (К)	36		36	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32		32	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен
	час.	72		72
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		72 ак. час / 2 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-		-	4	32	Кандидатский экзамен
Промежуточная аттестация		36						36
Всего:		72	-		-	4	32	36

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по дисциплине «Социология управления» не предусмотрены.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.

Первый этап состоит в изучении аспирантами истории социологии управления и написании по ней реферата. Реферат готовится по какой-либо из проблем истории социологии управления. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по социологии и социологии управления. Рекомендуется, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории науки.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется на кафедру социальных технологий на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по социологии управления имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных занятий и самостоятельной подготовки аспирантов. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов применять знания по социологии управления для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством социологической и научной культуры аспирантов.

Реферат считается принятым, если он проверен рецензентом и имеется положительная рецензия на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Процедура кандидатского экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам социологии управления и вопрос по современным социологическим проблемам областей научного знания, который соответствует области научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой социальных технологий. Экзамен кандидатского минимума по социологии управления проходит в устной форме. Листы устного ответа остаются в комиссии.

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение трёх семестров, выражающаяся в подготовке

портфолио к 4-ому семестру, включающего реферат по курсу «Социология управления», и положительный отзыв научного руководителя на реферат.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится преподавателем и специально созданной комиссией в два этапа:

На первом этапе аспирант докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу «Социология управления». Председатель комиссии знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя на реферат аспиранта.

Второй этап экзамена проводится устно и заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по вопросам кандидатского минимума.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

В курсе «Социология управления» предполагается экзамен с использованием билетов.

Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Социология управления» Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Методические рекомендации по решению проблемной ситуации

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;

- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых

знаний;

- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

Порядок проведения заседаний комиссии

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе не менее одного доктора наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к кандидатскому экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Сравнительный анализ современных теорий и концепций социологии управления.
2. Основные проблемы управления в информационном обществе.
3. Связь типа социального управления и институциональной среды общества.
4. Эффективное использование механизмов социального регулирования в государственном управлении.
5. Социальные процессы цифровизации государственного управления.
6. Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: общее и особенное.
7. Современные исследования отношения к труду на государственных и коммерческих предприятиях
8. Социальная инженерия К. Поппера и возможности ее использования в современных условиях
9. Гендерные аспекты управления в государственной службе.
10. Гендерные особенности управления человеческими ресурсами.
11. Социальный эксперимент в управлении.
12. Оценка эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг.
13. Кадровая политика в государственных органах.
14. Кадровая политика в коммерческих организациях.
15. Национальные проекты Российской Федерации и их роль в государственном управлении и социальной политике.
16. Культура управления и способы ее повышения.
17. Социальные проблемы использования искусственного интеллекта.
18. Социальное неравенство в современном обществе и пути его сокращения.
19. Цифровые сервисы в государственном управлении: социальные и технические проблемы.
20. Зарубежный опыт цифровизации государственного управления: опыт европейских стран.
21. Система социального кредита в Китае как социальная технология государственного управления. Перспективы развития соц. кредита в России.
22. Использование больших данных и искусственного интеллекта: морально-этические и правовые проблемы.

23. Понятие экспертизы. Специфика социальной экспертизы. Зарубежный опыт социальной экспертизы.
24. Методы социальной экспертизы. Критерии для отбора экспертов.
25. Оценка социальной эффективности управленческих решений как проблема квалиметрии.
26. Экономические и социальные приоритеты в документах государственного стратегического планирования РФ.
27. Разработка программы прикладного социологического исследования. Связь программы и договора на исследование.
28. Прикладное социологическое исследование процессов управления. Модификация классических методов сбора информации в современном обществе.
29. Использование социологических методов для сбора информации к конкурсным процедурам и аттестации кадров.
30. Использование социологических методов сбора информации при планировании карьеры персонала и развитии человеческого капитала организации.
31. Качественная методология и ее использование в исследовании проблем управления.
32. Общая характеристика социальных проблем управления на организационном уровне: подбор и расстановка кадров, должностная карьера, морально-психологический климат, социальная напряженность, развитие человеческого капитала.
33. Культура управления и ее влияние на процесс управления.
34. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
35. Кадровая политика: цели, задачи, методы.
36. Социальный и человеческий капитал организации: проблемы использования и расширенного воспроизводства.
37. Государственные служащие как специфическая социально-профессиональная группа российского общества.
38. Социологические исследования коррупции на государственной гражданской службе.
39. Социологические исследования имиджа государственной службы в обществе.
40. Социологические исследования мотивации чиновников к эффективному исполнению должностных обязанностей.
41. Использование обратной связи (опросов населения) как метод оценки и повышения профессионализма гражданских служащих.
42. Социальные приоритеты и ресурсы государственного и муниципального управления
43. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами

44. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении обществом
45. Социальная проблематика в местном самоуправлении
46. Проблема критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг
47. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика. Соотношение понятий.
48. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные.
49. Типология социальных процессов современного общества
50. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов.
51. Управление в обществе. Управление в условиях неопределённости.
52. Методологические и методические особенности социологического исследования проблем управления в организациях коммерческого и государственного секторов.
53. Социальные инновации в управлении. Роль социологических исследований в организации.
54. Социальный эксперимент и его использование в социологии управления.
55. Латентные цели кадровых технологий: причины и следствия.
56. Причины негативных явлений в кадровых процессах в государственных органах. Понятие закрытого социального капитала.
57. Гендерная асимметрия в государственном управлении: причины и пути преодоления.
58. Понятие социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы.
59. Социальная эффективность управленческих решений и способы ее оценки.
60. Понятие человеческого капитала организации. Способы его использования и расширенного воспроизводства.
61. Противоречие экономической и социальной эффективности в государственном управлении и способы его разрешения.
62. Цифровизация оказания государственных услуг как ключевое направление цифровизации государственного управления.
63. Социальные проблемы цифровизации государственного управления.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте

РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Социология управления» во четвёртом, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий социологической науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования положений и категорий социологии управления для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории социологии управления для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Граждан В.Д. Социология управления. М.: Юрайт, 2017 – 607 с. Доступ: ЭБС.
2. Кравченко А. И. История менеджмента. М.: Акад. Проект, 2020 – 556 с. Доступ: ЭБС.
3. Тощенко Ж.Т. Общество травмы: между эволюцией и революцией (опыт теоретического и эмпирического анализа). М.: Весь Мир, 2020 – 352 с. Доступ: ЭБС.
4. Тощенко Ж.Т. Социология управления. М.: Юрайт, 2018 – 303 с. Доступ: ЭБС.

9.2. Дополнительная литература

1. Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций [Электронный ресурс]. Москва: Юрайт, 2018 – 414 с. Доступ: ЭБС.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Вебер М. Избр. произвед.: Пер. с нем. – М.: Прогресс, 1990. С. 644–706.
3. Волков Ю.Г. Социальная диагностика и социальная экспертиза : учебное пособие. Москва: КноРус, 2018. — 234 с. Доступ: ЭБС
4. Деханова, Н.Г. Социология государственной службы 3-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для вузов. М.:Юрайт, 2022. 124с. ЭБС
5. Зарубин В. Г., Семенов В. А., Киселева Л. С., Макаридина В. А., Немирова Н. В. и др. Социология управления. Москва: Юрайт, 2020 – 292 с. Доступ: ЭБС.
6. Кравченко А. И. Анализ и обработка социологических данных. Москва: КноРус, 2022 – 496 с. Доступ: ЭБС.
7. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований: в 2 ч. Москва: Юрайт, 2019. - Ч. 1 280 с. Ч.2 448 с. Доступ: ЭБС.
8. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс Москва: Акад. Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2008- 983 с.
9. Мумладзе Р.Г., Афонин И.Д., Афонин А.И., Смирнов В.А. Социология управления и управленческой деятельности. Москва: РУСАЙНС, 2016 – 300 с. Доступ: ЭБС.

9.3. Нормативные правовые документы

Не используется

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
 - *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
 - *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
 - *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
 - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
 - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
 - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
 - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

1. Тихонов А.В. Предисловие. Социологическое измерение проблем управления: прорывные направления и практики // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т. 6. № 4. С. 4-9. Доступ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44490973>
2. Тихонов А.В. Раскол в современном российском обществе: общество vs власть // Философские науки. 2019. Т. 62. № 8. С. 68-83. Доступ : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41567615>
3. Тихонов А.В. Реформирование властно-управленческой вертикали как актуальная научно-исследовательская и практическая проблема // Социологическая наука и социальная практика. 2018. Т. 6. № 4 (24). С. 72-83. Доступ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36579567>
4. Тихонов А.В. Социология управления: вчера, сегодня, завтра (материалы круглого стола) // Социологические исследования. 2018. № 2 (406). С. 102-113. Доступ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32640150>
5. Тихонов А.В. Социология управления: основы общей теории. Москва: Канон+, 2007 – 471 с.

6. Тихонов А.В., Богданов В.С. От "умного регулирования" к "умному управлению": социальная проблема цифровизации обратных связей // Социологические исследования. 2020. № 1. С. 74-81. Доступ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42480166>

7. Тихонов А.В., Богданов В.С., Гречаная А.А., Гусейнова К.Э., Мерзляков А.А., Почестнев А.А., Просянюк Д.В., Савельев И.А., Смирнова А.С., Щербина В.В. Реформирование властно-управленческой вертикали в условиях реализации национальных проектов и активизации процессов спонтанного группообразования. Москва, 2021.- 455 с. Доступ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48084221>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.