

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.03.2023 14:55:53  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой  
диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.1. Право**

*(цифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

*(цифр и наименование научной специальности)*

**кандидат юридических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2022**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Авторы–составители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Ескина Л.Б.	Доктор юридических наук, профессор	Профессор кафедры правоведения	Кафедра правоведения
2.	Соловьева А.К.	Кандидат юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой конституционного и административного права	Кафедра правоведения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право  
*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА .....	5
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9.1. Основная литература.....	11
9.2. Дополнительная литература .....	12
9.3. Нормативные правовые документы .....	12
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	14
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель курса** – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Курс «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» предназначен для формирования у аспирантов базовых научных знаний об основах публичного права, его отраслях и правовых институтах, актуальных проблемах его развития в современный исторический период в целях успешной сдачи кандидатского экзамена на соискание учёной степени кандидата юридических наук.

**Задачи курса** «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) формирование у аспирантов знаний в сфере публичного права России и зарубежных стран: о его историческом развитии, системе, его фундаментальных категориях, тенденциях и проблемах развития;
- 2) выработка навыков применения методов научного познания как общих научных, так и специальных для проведения научного правового исследования актуальных проблем публичного права;
- 3) выработка навыков научно-практического анализа законодательства Российской Федерации и практики его применения;
- 4) формирование у аспирантов умения генерировать новые научные идеи, направленные на развитие научных знаний о публичном праве, совершенствование законодательных основ публично-правовых институтов и процессов, а также правоприменительной практики.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук рассчитана на проверку и развитие у аспирантов способности анализировать современные проблемы в сфере публичного права, проводить научные правовые исследования и разрабатывать общие и разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию публично-правовых основ российского государства.

Программа экзамена составлена с учетом современных достижений в области теории государства и права и отраслевых публично-правовых наук. Кандидатский экзамен по курсу «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена. Приводимый в конце программы список литературы к кандидатскому экзамену по указанной специальности является ориентировочным и включает труды по публичному праву, а также по конституционному, административному, финансовому, муниципальному, информационному праву.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<b>На уровне знаний:</b> методологию разработки нормативных правовых актов; способы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; методологию толкования нормативных правовых актов; способы и процедуры проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способы составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	в конкретных сферах юридической деятельности.
2.	<b>На уровне умений:</b> умеет применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов; применять указанные знания в профессиональной деятельности; применять указанные знания при толковании нормативных правовых актов; применять указанные знания в профессиональной деятельности.
3.	<b>На уровне навыков:</b> обладает навыками разработки нормативных правовых актов; обладает навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обладает навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов; обладает навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4		4	
<b>Контроль (К)</b>	36		36	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Форма</b>	экзамен	экзамен	
	<b>час.</b>	72	72	
<b>Общая трудоемкость (час/з.е.)</b>		<b>72 ак. час / 2 з.е.</b>		

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-		-	4	32	Кандидатский экзамен
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	-		-	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук **не предусмотрены.**

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

## Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

**Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.**

**Первый этап** состоит в подготовке реферата по научной проблеме в сфере публичного права в рамках темы, избранной аспирантом для написания кандидатской диссертации, с учетом мнения и рекомендации научного руководителя, а также с учетом направлений научно-исследовательской работы юридического факультета, кафедры правоведения и кафедры конституционного и административного права. Тема реферата может быть избрана аспирантом также из списка примерных тем, разработанного и утвержденного кафедрой правоведения.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, изложенную в отзыве на реферат, после чего реферат представляется на кафедру правоведения на проверку. Преподаватель-рецензент составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных занятий и самостоятельной подготовки аспирантов. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов применять знания по публично-правовым наукам для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством правовой и научной культуры аспирантов.

Реферат считается принятым, если он проверен научным руководителем, преподавателем-рецензентом, имеются положительные отзыв и рецензия на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук.

**Второй этап экзамена** проводится устно и включает ответ на два вопроса по дисциплине. Список вопросов составляется кафедрой правоведения, из вопросов формируются билеты. Листы с записями аспиранта при подготовке ответа на вопросы передаются аспирантом председателю экзаменационной комиссии.

#### **Процедура кандидатского экзамена.**

**Условием допуска к итоговому экзамену** является удовлетворительная работа аспиранта в течение двух семестров, выражающаяся в подготовке портфолио за второй семестр, включающего реферат по курсу «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», наличие положительных отзыва научного руководителя на реферат и рецензии преподавателя-рецензента кафедры правоведения.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» проводится специально созданной комиссией, состоящей из председателя и членов комиссии, в два этапа:

**на первом этапе** аспирант докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Председатель комиссии знакомит членов комиссии с содержанием отзыва научного руководителя и рецензии на реферат аспиранта;

**второй этап** заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в проведении устного собеседования с аспирантом по вопросам кандидатского экзамена.

#### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса. Успешная задача экзамена более вероятна при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

## **Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

### **Методические рекомендации по решению проблемной ситуации**

При освоении курса «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» и подготовке к кандидатскому экзамену используется метод проблемного обучения. Он состоит в создании под руководством преподавателя проблемной ситуации и предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;

- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;

- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

### **Порядок проведения заседаний комиссии**

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата юридических наук или доктора юридических наук, в том числе не менее одного доктора философских, исторических, политических или юридических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов

председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти в Российской Федерации: понятие, принципы, правовые основы.
4. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления.
5. Публичная власть и гражданское общество.
6. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система.
7. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
8. Теория и практика конституции и конституционализма.
9. Основные этапы истории конституционного развития.
10. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии.
11. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина, их допустимые ограничения и механизмы защиты.
12. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
13. Правовые механизмы реализации политических режимов.
14. Принцип разделения властей и система разделения властей в Конституции Российской Федерации.
15. Правовой статус Президента Российской Федерации.
16. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
17. Правовой статус Правительство Российской Федерации.
18. Суды в системе разделения властей.
19. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
21. Избирательная система государства.
22. Территория Российской Федерации, образование новых субъектов Российской Федерации.
23. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации.
24. Конституционные споры и конституционный судебный процесс.
25. Судебная система и судоустройство в Российской Федерации.
26. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
27. Государственные органы и органы с особым статусом.
28. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и роль в системе публичной власти.
29. Избирательные права граждан Российской Федерации.
30. Избирательный процесс в Российской Федерации.
31. Референдумы в Российской Федерации: понятие, виды, правовые и процессуальные основы.
32. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации и роль в системе публичной власти.
33. Конституционно-правовой статус Центрального Банка Российской Федерации.
34. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
35. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации.
36. Прокуратура Российской Федерации в системе публичной власти.

37. Конституционно-правовые основы административного права.
38. Административное право как отрасль российского права.
39. Административно-правовая наука.
40. Основные этапы исторического развития науки административного права.
41. Правовое регулирование правоохранительной деятельности.
42. Правовое регулирование правозащитной деятельности.
43. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
44. Местное самоуправление в системе публичной власти.
45. Органы местного самоуправления: система и структура, порядок образования.
46. Правовые, территориальные и экономические основы местного самоуправления.
47. Формы осуществления местного самоуправления.
48. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, виды.
49. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
50. Гражданин Российской Федерации как субъект административного права.
51. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права.
52. Коллективные субъекты административного права.
53. Административно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
54. Принуждение в публичном праве: понятие и виды.
55. Административное принуждение: понятие, виды, правовые основы.
56. Законность и дисциплина в государственном управлении. Административно-правовые гарантии законности.
57. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
58. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
59. Административный процесс: понятие и система.
60. Перспективы развития административно-процессуального права и административно-процессуального законодательства в Российской Федерации.
61. Административные процедуры и административные производства.
62. Административный судебный процесс и административная юстиция.
63. Административные правонарушения и административная ответственность.
64. Производство по делам об административных правонарушениях.
65. Административная деликтность и административная деликтология.
66. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, виды, правовые основы.
67. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, правовые основы.
68. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
69. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
70. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
71. Бюджетный процесс.
72. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
73. Налогообложение и налоговые системы.
74. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения.
75. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
76. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
77. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

78. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, защиты информации.
79. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
80. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах (по выбору аспиранта).

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» во втором, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по всем или по всем основным вопросам по программе экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на дополнительные вопросы; правильно использует терминологию при устном ответе, умение использовать инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на существенную часть дополнительных вопросов; правильно использует терминологию при устном ответе; показал умение использовать при этом инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена, однако он не способен активно применять эти знания при решении нестандартных учебных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется во всех остальных случаях.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 864 с. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982>.

3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055>.

4. Муниципальное право России : учебник для вузов / [И. В. Захаров, А. Т. Карасев, О. А. Кожевников и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 406 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnoe-pravo-rossii>.

5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>.

6. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222458>.

2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>.

3. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii>.

4. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность : монография / А.И. Стахов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-93916-971-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122909.html>.

5. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565>.

6. Попов, Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - Москва : НОРМА [и др.], 2011. - 319 с.

7. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092009> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Чиркин, В. Е. Юридическое лицо публичного права: Монография / Чиркин В.Е. - М.:НОРМА, 2019. - 352 с. ISBN 978-5-468-00082-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927475> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля

2020 г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

8. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

9. Федеральный конституционный закон 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации».

10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

14. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

15. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

16. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».

17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

25. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».

#### 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы.**

##### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### **Англоязычные ресурсы:**

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
  - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
  - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
  - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
  - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **Иные источники**

- 1) Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (<http://iph.ras.ru/elib.htm>).
- 2) Бесплатная электронная библиотека «Философия.ru» (<http://filosofia.ru>).
- 3) Цифровая библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru/>).
- 4) Электронный ресурс «Wikipedia».

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов