

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 11.08.2023 17:24:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии  
с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.4. Финансы**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2023**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Голубев Артем Валерьевич	Кандидат экономических наук	Доцент кафедры экономики	Кафедра экономики

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

---

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г, № \_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) .....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
9.1. Основная литература.....	11
9.2. Дополнительная литература.....	11
9.3. Нормативные правовые документы .....	12
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	12
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель курса** – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук.

### Задачи курса:

- сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами;
- представить основы научного мировоззрения и современного практического мышления о роли финансовой системы в условиях рыночной экономики;
- выделить особенности организации финансов различных экономических субъектов;
- сформировать навыки планирования и использования финансовых ресурсов, в том числе с применением научных подходов исследования.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений педагогической науки, с опорой как на классические, так и новейшие педагогические исследования. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<b>На уровне знаний:</b> -теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений; -содержание и отличительные признаки финансовых отношений; -состав сфер и звеньев финансовой системы; -содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации.
2.	<b>На уровне умений:</b> - выявлять специфику финансовых отношений; - отличать финансовые отношения от других экономических отношений; - оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты; - обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
3.	<p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть инструментами анализа тенденций развития финансов государства, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;</li> <li>- пользование информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.4. Финансы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часа.

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4		4	
<b>Контроль (К)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	
	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>	<b>72 час / 2 з.е.</b>			

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-	-	4	32	Кандидатский экзамен	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>					<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	-	-	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене **не предусмотрены.**

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, по завершении заслушивания всех ответов.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

### Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

#### Процедура кандидатского экзамена.

Экзамен проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам теории финансов и финансовой системе и по современным проблемам областей научного знания, которые соответствует области

научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой экономики. Экзамен проходит в устной форме. Рукопись, подготовленная аспирантом для устного ответа, остается в комиссии.

**Условием допуска к итоговому экзамену** является удовлетворительная работа аспиранта в течение обучения.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится устно в соответствии с требованиями кандидатского экзамена и заключается в собеседовании по вопросам кандидатского минимума.

### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими в процессе обучения.

Успешная задача экзамена более вероятна при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, в отличие от подготовки в последние несколько дней перед экзаменом.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится с использованием билетов.

**Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплин образовательного компонента учебного плана обучения в аспирантуре. Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

### **Методические рекомендации по решению проблемной ситуации**

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;
- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;

- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

### **Порядок проведения заседаний комиссии**

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя – его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата экономических наук или доктора экономических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Эволюция теории финансов. Вклад русских ученых в развитие науки о финансах.
2. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, домашних хозяйств.



3. Сущность и функции финансов, закономерности развития, роль и сфера действия финансовых отношений.
4. Финансовая система, её подсистемы и элементы.
5. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
6. Финансовые институты: сущность, роль в экономической жизни общества.
7. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
8. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.
9. Финансовая политика на микро- и макроуровнях. Финансовый механизм и финансовый контроль. Управление финансами.
10. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
11. Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований.
12. Теория бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета.
13. Государственный бюджет: российская специфика. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь.
14. Разграничение расходных, налоговых полномочий и ответственности между органами власти всех уровней.
15. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
16. Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального Казначейства. Оценка эффективности управления бюджетом.
17. Бюджетный дефицит и бюджетная политика.
18. Налоговая система. Распределение налогов между уровнями бюджетной системы РФ.
19. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд.
20. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов.
21. Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций.
22. Финансирование долгосрочной деятельности предприятия и его внеоборотные активы.
23. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Финансовая отчётность предприятия и её анализ.
24. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
25. Финансы граждан (домохозяйств): источники доходов, направления расходов и сбережения.

26. Организация и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
27. Модели функционирования валютного рынка.
28. Оценка финансовых инструментов и управление инвестиционным портфелем.
29. Формирование рыночной стоимости различных объектов собственности.
30. Подходы к оценке стоимости бизнеса. Оценка недвижимости.
31. Страхование в рыночной экономике. Социально-экономическое содержание страхового рынка. Участники страхового процесса.
32. Классификация страхования. Актуарные расчеты.
33. Функционирование обязательного и добровольного страхования. Резервы и механизмы повышения эффективности функционирования обязательного и добровольного страхования.
34. Количественные показатели, характеризующие состояние и динамику развития страхового рынка. Факторы, влияющие на развитие страхового рынка.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» проводится в четвертом семестре в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «**удовлетворительно**» ставится аспиранту, продемонстрировавшему знания только основного материала в области финансов, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.

Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.

**Оценка «хорошо»** ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области финансов, твердо знает материал, грамотно излагает его в реферате, не допуская существенных неточностей, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения, критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

**Оценка «отлично»** ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области финансов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в реферате, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Гребенников, Петр Ильич. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-488602>

2. Никитушкина, Ирина Владимировна. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-488902>

3. Серяева, Мария Геннадьевна. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие / М.Г. Серяева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=385363>

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / [Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, А. Ю. Аршавский и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 548 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-488707>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Берзон Н.И.. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов /

Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-490109>

2. Ибрагимов Р.Г. Корпоративные финансы : финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-490545>

3. Ковалев В.В. Корпоративные финансы : учебник / В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2021. - 638 с.

4. Корпоративные финансы : учебник для вузов / [Л. А. Величко, Т. А. Верхотурова, А. И. Вострокнутова и др.] ; под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/378762>

5. Макашина О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391296>

6. Финансы : учебник для вузов / [Т. П. Беляева, Г. М. Гусейнова, И. И. Добросердова и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-467206>

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.1998 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).

### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuestDissertation&Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuesteBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *OxfordUniversityPress* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *CambridgeUniversityPress* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *SagePublications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства SagePublications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *SpringerLink* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных WileyPeriodicals в 2015–2019 гг.

- *OECDiLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *WebofScience* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *AcademicVideoonline* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например, таких как:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
5. [www.vseмирnyjbank.org](http://www.vseмирnyjbank.org) – Всемирный банк

### **Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов