

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.06.2023 18:57:23  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии  
с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.5. Политические науки**  
*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**  
*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат политических наук**  
*(ученая степень)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2023**  
*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Авторы–составители:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>                            | <b>Структурное подразделение</b>                              |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 1.           | Буланакова М.А.             | Кандидат исторических наук           | Заведующий кафедрой международных отношений | Факультет международных отношений и политических исследований |
| 3.           | Шумилов М.М.                | Доктор исторических наук             | Профессор кафедры международных отношений   | Факультет международных отношений и политических исследований |

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) .....   | 6  |
| 5. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....  | 6  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... | 6  |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                              | 7  |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....                    | 9  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                      | 14 |
| 9.1. Основная литература.....  | 16 |
| 9.2. Дополнительная литература.....  | 17 |
| 9.3. Нормативные правовые документы .....  | 18 |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....   | 19 |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...                                | 20 |

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель курса** – сформировать навыки структурирования больших объемов профессиональной информации, умение соотносить практические, теоретические и методологические вопросы в области международных отношений, а также подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- систематизация знаний в области истории, теории и практики МО;
- формирование у обучающегося навыков работы с информационно-аналитической базой исследования;
- развитие представлений обучающегося о многообразии теоретических основ и практик.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо обладать знаниями в области методологии, теории, политических исследований теории МО.

Дисциплина 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами теоретических основ и методов собственных диссертационных исследований.

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
|-------|---|
| 1.    | <b>На уровне знаний:</b> способы использования современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений.                             |
| 2.    | <b>На уровне знаний:</b> общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития.                             |
| 3.    | <b>На уровне знаний:</b> об интегрированности знаний в области международных отношений в систему комплексного знания о современном мире.  |
| 4.    | <b>На уровне знаний</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации.  |
| 5.    | <b>На уровне знаний:</b> исторические этапы развития МО, понимать основные критерии развития МО.  |
| 6.    | <b>На уровне знаний:</b> природу современных международных конфликтов и методов их урегулирования.  |
| 7.    | <b>На уровне знаний:</b> внешнеполитические документы РФ.   |
| 8.    | <b>На уровне знаний:</b> интеграционные процессы и многообразие факторов современной мировой политики   |
| 9.    | <b>На уровне умений:</b> выбирать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии, и методы исследования.  |
| 10.   | <b>На уровне умений:</b> с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов |

| №<br>п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
|----------|---|
| 11.      | <b>На уровне умений:</b> привлекать комплексный анализ для исследования международных проблем.  |
| 12.      | <b>На уровне умений:</b> привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности.   |
| 13.      | <b>На уровне умений:</b> выделять особенности различных этапов развития МО, их обусловленность историческими условиями.   |
| 14.      | <b>На уровне умений:</b> прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта.   |
| 15.      | <b>На уровне умений:</b> понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России.  |
| 16.      | <b>На уровне умений:</b> соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации.  |
| 17.      | <b>На уровне навыков:</b> навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками.      |
| 18.      | <b>На уровне навыков:</b> на уровне навыков: критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития. |
| 19.      | <b>На уровне навыков:</b> умением использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных отношений.  |
| 20.      | <b>На уровне навыков:</b> навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.                         |
| 21.      | <b>На уровне навыков:</b> навыки исторического анализа основ и истоков современного состояния международных отношений.  |
| 22.      | <b>На уровне навыков:</b> умением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него.   |
| 23.      | <b>На уровне навыков:</b> умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов   |
| 24.      | <b>На уровне навыков:</b> навыками проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ.  |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                        | Объем дисциплины (модуля), час. |                            |           |                |
|---|---------------------------------|----------------------------|-----------|----------------|
|   | Всего                           | курс                       |           |                |
|   |                                 | 1                          | 2         | 3              |
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                 |                            |           |                |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | <b>4</b>                        |                            | <b>4</b>  |                |
| лекционного типа (Л)  | -                               |                            | -         |                |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                               |                                 |                            |           |                |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              | -                               |                            | -         |                |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)             |                                 |                            |           |                |
| Консультация  | 4                               |                            | 4         |                |
| Контроль  | 36                              |                            | 36        |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                      | <b>32</b>                       |                            | <b>32</b> |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>форма</b>                    | <b>экзамен</b>             |           | <b>экзамен</b> |
|   | <b>час.</b>                     | <b>72</b>                  |           | <b>72</b>      |
| <b>Общая трудоемкость (час/ з.е.)</b>                               |                                 | <b>72 ак. час / 2 з.е.</b> |           |                |

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| № п/п                           | Наименование тем (разделов)                    | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |       |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-------|----|---|
|                                 |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |       | СР |   |
|                                 |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | Конс. |    |   |
| <b>Очная форма обучения</b>     |  |                                 |   |    |    |       |    |   |
| Тема 1                          | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине | <b>36</b>                       | -   |    | -  | 4     | 32 | Кандидатский экзамен  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>36</b>                       |   |    |    |       |    | <b>36</b>   |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>72</b>                       | -   |    | -  | 4     | 32 | <b>36</b>   |

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по специальной дисциплине не предусмотрены.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Целью кандидатского экзамена** является оценивание сформированности у аспиранта компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности.

Экзамен по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационных билетов.

Экзаменационные вопросы, утверждаются протоколом выпускающей кафедры не менее, чем за полгода до проведения кандидатского экзамена. Экзаменационные билеты формируются из трех вопросов по основным разделам ПА.

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценка каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен проводится в аудитории, оборудованной ИКТ, для обеспечения выполнения практической части задания.

На подготовку ответа аспиранту предоставляется 1 час. При подготовке к ответу аспирант может вести письменные записи ответа. После ответа на вопросы экзаменационного билета и собеседования с комиссией, аспирант предоставляет в комиссию записи ответов.

Решение об оценке результатов кандидатского экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или замещающее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

### **Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену**

Подготовка к кандидатскому экзамену осуществляется аспирантом самостоятельно по утвержденным выпускающей кафедрой экзаменационным вопросам и рекомендованному списку литературы. В соответствии с учебным планом и расписанием, для обучающихся проводятся консультации по подготовке к кандидатскому экзамену.

При подготовке к экзамену важно сформировать представление о теоретической, методологической и аналитической базе конкретных тем, зафиксированных в списках экзаменационных вопросов. Аспирант должен владеть историографией практического/исторического/теоретического

вопроса. Знать и понимать не только фактологию вопроса, но и выделять теоретические аспекты темы, выделять информационную и источниковую базу конкретной темы.

При анализе международных процессов важно выделять нормативную базу деятельности международных разнообразных акторов. Исходя из анализа нормативных положений также следует выстраивать анализ правосубъектности в МО. Обязательным элементом подготовки к кандидатскому экзамену является освоение аспирантом базовых методологических принципов политического исследования.

Подготовка к экзамену включает вопросы из различных сфер международных отношений, затрагивает регионоведческие аспекты, мирполитические вопросы, конфликты и безопасность, международную интеграцию, международные организации, внешнюю политику государств и др. Для обучающегося важно определить теоретический ракурс ответа на конкретные вопросы.

**Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Международные отношения, глобальные и региональные исследования». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится на 4 семестре 2 курса.

#### **Порядок проведения заседаний комиссии**

Формой деятельности экзаменационной комиссии является заседание. Заседание экзаменационной комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе не менее одного доктора наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен.



Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### ***Вопросы к кандидатскому экзамену***

1. Вестфальская система международных отношений: формирование и структура.
2. Основные направления европейской политики XVIII века. Проблема баланса сил.
3. Великая французская революция и ее влияние на развитие международных отношений.
4. Венский конгресс и формирование «Европейского концерта» как системы межгосударственных отношений.
5. «Восточный вопрос» в международных отношениях XIX века.
6. Особенности развития международных отношений во второй половине XIX века.
7. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века.
8. Международные отношения в период Первой мировой войны.
9. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и политика великих держав в 1930-е годы.
10. Международные отношения в период Второй мировой войны.
11. Особенности урегулирования политической ситуации в Европе после окончания Второй мировой войны.
12. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений: сравнительный анализ.
13. «Холодная война»: причины возникновения и основные этапы.
14. Роль государств «третьего мира» в международных отношениях второй половины XX века.
15. Политика «разрядки» в 1960-е и 1970-е годы, ее успехи, проблемы и противоречия.
16. Ядерная угроза и проблема обеспечения безопасности в отношениях между блоками в период «холодной войны».
17. Основные направления эволюции системы международных отношений в 1990-е – 2000-е годы.

- 18.Субъекты и акторы международных отношений. Суверенные акторы и обеспечение национальных интересов в современных международных отношениях.
- 19.Типы и структуры международных отношений.
- 20.Политических фактор в международных отношениях. Проблема политизации международных отношений.
- 21.Особенности функционирования и трансформации международных систем.
- 22.Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- 23.Глобальные и региональные системы. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.
- 24.Объект и предмет международных отношений. Сущность международных отношений.
- 25.Теоретические основы международных отношений. Основные этапы развития теории международных отношений.
- 26.Методы анализа международных отношений.
- 27.Глобализация и регионализация как тенденции мирового развития.
- 28.Регионализация как фактор глобализации. Теория региональных подсистем.
- 29.Национальные интересы как основа современной внешней политики Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ 2015г.
- 30.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Современные теории глобализации.
- 31.Теоретические основы геополитики. Геополитика в международных отношениях.
- 32.Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал.
- 33.Геополитические факторы мирового развития. Геополитические интересы ведущих акторов современных международных отношений.
- 34.Понятие и типы международного порядка. Элементы современного международного порядка.
- 35.Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития до 2030г. Основные проблемы реализации стратегии и ведущие акторы мировой политики.
- 36.Деятельность «Группы двадцати» (G20). Инструменты участия «двадцатки» в мировых политических процессах.
- 37.Роль Организации Объединенных Наций и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Совет Безопасности ООН.
- 38.Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений.
- 39.Универсальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

40. Современная внешнеполитическая стратегия Соединенных Штатов Америки.
41. Особенности внешнеполитического курса Японии в XXI веке.
42. Основные направления внешней политики Германии в XXI веке.
43. Специфика внешней политики Франции в условиях кризиса Евросоюза.
44. Современная внешняя политика Великобритании. Политика Брексита и ЕС.
45. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Китайской Народной Республики.
46. Основные направления внешней политики Европейского Союза. Глобальная стратегия 2016г.
47. Роль «Группы семи» (G7) в современной мировой политике.
48. Международные неправительственные организации в системе международных отношений. Характер, основные направления и эффективность деятельности МНПО.
49. Международная деятельность финансово-экономических структур.
50. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
51. Системы региональной и глобальной безопасности.
52. Роль силы в международных отношениях.
53. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения.
54. Основные этапы и исторический опыт политики государств в области разоружения.
55. Сущность, содержание и типология международных конфликтов.
56. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов.
57. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов.
58. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире.
59. Миротворческая деятельность государств и международных организаций.
60. Международный терроризм как социально-политическое явление. Антитеррористическая деятельность современных государств.
61. Гуманитарные проблемы международных отношений. Деятельность государств и международных организаций по урегулированию гуманитарных проблем.
62. Новые информационные технологии и международные отношения.
63. Международные межправительственные организации в современной мировой политике.
64. Международная политическая элита. Имидж лидера на международной арене.
65. Российская Федерация в системе международных отношений. Концепция внешней политики РФ 2016 г. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации в XXIв.

66. Современный этап российско-американских отношений. Основные тенденции и проблемы взаимодействия сторон в контексте президентских выборов в США 2016г.
67. Российская Федерация и Европейский Союз в контексте антироссийской санкционной политики Запада: основные аспекты взаимодействия.
68. Сотрудничество РФ и КНР в контексте сопряжения проекта «Экономического пояса шелкового пути» и интеграционных процессов в ЕАЭС.
69. Центральная и Южная Азия во внешней политике Российской Федерации.
70. Российская Федерация в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы региональной интеграции.
71. Латинская Америка во внешней политике Российской Федерации. Основные партнеры в регионе.
72. Основные направления внешнеполитического сотрудничества Российской Федерации со странами Африки Южнее Сахары.
73. Деятельность России в ООН в контексте проблем реформирования организации.
74. Стратегические интересы РФ на постсоветском пространстве в контексте украинского кризиса и страны СНГ.
75. Интересы РФ и ведущих стран мира на Ближнем Востоке в контексте сирийского кризиса.
76. «Мягкая сила» как ресурс внешней политики РФ на современном этапе. Основные инструменты и задачи влияния.
77. Обеспечение национальной и международной безопасности Российской Федерации.
78. Решение проблем социально-экономического и культурного развития Российской Федерации с помощью средств внешней политики и дипломатии.
79. Права и компетенции субъектов Российской Федерации в сфере международных отношений. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации.
80. Характеристика международных связей Санкт-Петербурга.

**Практические задания к экзамену (по выбору обучающегося):**

1. Составить карту основных критериев внешней политики РФ (на период 2000-2006гг, 2008 – 2012гг., 2013-2016 гг.)
2. Подготовить информационную справку по основным договорам РФ в области безопасности в XXI в.
3. Дать прогноз развития ситуации в Восточной Украине на фоне обновления политических элит Запада и России.
4. Выделить основные этапы развития российской позиции по Сирии.
5. Проиллюстрируйте факторы, способствующие развитию экономического пространства

6. СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
7. Проведите сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.
8. Проиллюстрируйте особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
9. Составьте хронологическую таблицу договорно-правовой базы сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
10. Проиллюстрируйте на примерах проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
11. Проиллюстрируйте основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
12. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных региональных процессов.
13. Составить таблицу-описание основных современных проблем регионального развития.
14. Проанализировать показатели региональных торговых соглашений в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке (Южнее Сахары), Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
15. Составить план доклада на тему: Основные подходы в изучении современных процессов трансрегионализма.
16. Составить сводную таблицу «Социально-экономическое развитие стран УНАСУР»
17. Аналитическая записка на тему «Виды сотрудничества в Еврорегионе...» (микрорегион на выбор).
18. Обзор проектов с участием РФ в АТЭС
19. Составить карту-схему «Особенности геополитического положения ЕАЭС/ЕС/НАФТА/АСЕАН»
20. Составить информационную карту «Смена политических элит в регионах мира в XXIв.»

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС

при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «Отлично»** – ставится в случае, если обучающийся:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития.

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Хорошо»** – ставится в случае, если обучающийся:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Различает оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития.

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Удовлетворительно»** – ставится в случае, если обучающийся:

Демонстрирует ограниченное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационных ресурсов и количественный анализ источников.

Путается в оценках современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С затруднениями способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется в проведении результативного сравнительного анализа текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

С трудом формулирует исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития.

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Неудовлетворительно»** – ставится если обучающийся:

Демонстрирует ограниченное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Путается в оценках современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С затруднениями способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется в проведении результативного сравнительного анализа текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

С трудом формулирует исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С трудом определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития.

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Затрудняется в оценке текущих внешнеполитических интересов РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Не умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Ачкасов В.А. и др. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности. М.: Русайнс, 2017. – 278с. (2 ед.)
2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ : научное издание / Богатуров А.Д.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-0951-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87970.html>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html>
4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник / Кавешников Н.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-1145-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116191.html>
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб.



- и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
6. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
7. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение", рек. Мин-вом образования РФ / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 с. [Электронный ресурс] URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html>
2. Алексеева, Т. А. Идеологизация внешней политики / Т. А. Алексеева // Лидерство и конкуренция в мировой системе. Россия и США / отв. ред. А. Д. Богатуров, Т. А. Шаклеина. – М.: Красанд, 2010. – С. 57-74.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития / И.Ю. Окунев [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-7567-1083-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96751.html>
4. Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: Проблема сочетаемости национальных подходов / А.Я. Бабаджанов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 256 с.
5. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков А.А. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.
6. Бжезинский, З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы / З. Бжезинский; [пер. на рус. яз. Ю. В. Фирсова]. – М.: Междунар. отношения, 2010. – 192 с.
7. Борисова Е. Г. Soft Power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ колл. — 4-е изд., стер.. Монография / Е.Г.

- Борисова. - Москва : Флинта, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2086-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352179/reading>
8. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. В. Крутских, А. В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 296 с.
  9. Исаев Б.П. Геополитика. СПб.: Питер, 2016. [Электронный ресурс] - <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=350533>
  10. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие для вузов / Лебедева О.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-7567-1040-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96299.html>
  11. Лебедева, М. М. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. 3-е изд. / М. М. Лебедева, П. А. Цыганков, Г. А. Дробот. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 336 с.
  12. Сербина А.С. Современные международные организации: учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html>
  13. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>
  14. Тернова Л.О. Священное в мирском конфессиональное прочтение международных отношений. М.: ИНФРА-М, 2022. - 300с. - URL: <https://znanium.com/read?id=389405>
  15. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2014. - N. 2. - С. 129-134
  16. Тэтчер, М. Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира / Маргарет Тэтчер; пер. с англ. [В. Ионова; ред. Е. Харитоновна]. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблицер, 2012. – 502 с.
  17. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / Хрусталева М.А.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0860-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80646.html>

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Государственная программа Российской Федерации «Внешиполитическая деятельность».
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.)

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (02.07.2021).

URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

#### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

##### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **Иные источники**

Сайт журнала «Полис» - URL: <http://www.politstudies.ru/>

Сайт Российской Ассоциации политической науки – URL: <http://www.rapn.ru/>

Сайт журнала «Космополис» - URL: <http://www.rami.ru/cosmopolis/>

Сайт журнала Pro et contra- URL: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)

Сайт журнала: Конституционное право: восточноевропейское обозрение – URL: [www.mpsf.org](http://www.mpsf.org)

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

### ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения***

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>  |
|--------------|--|
| 1.           | Специализированные залы для проведения лекций:   |
| 2.           | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3.           | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |