

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 29.05.2023 18:22:42
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 Б2.О.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Наименование образовательной программы: «Социология политики и управления»
Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01.- Социология
Форма обучения: очная /заочная

Планируемые результаты освоения практики:

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента достижения компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. | Способен подбирать информационно-коммуникационные технологии и адаптировать их к требованиям меняющейся внешней среды | Подбирает информационно-коммуникационные технологии и адаптирует их к требованиям меняющейся внешней среды |
| | | ОПК-1.2 | Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований | Использует современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований |
| ОПК-2 | Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | ОПК-2.1 | Способен использовать актуальные социологические знания при проведении фундаментальных и прикладных исследований | Использует актуальные социологические знания при проведении фундаментальных и прикладных исследований |
| | | ОПК-2.2. | Способен развернуто представлять результаты собственных научных исследований | Развернуто представляет результаты собственных научных исследований |
| ОПК-3 | Способен прогнозировать социальные | ОПК.-3.1 | Способен овладеть достаточными компетенциями для | Обладает достаточными компетенциями для изучения, анализа и |

| | | | | |
|-------|---|----------|---|--|
| | явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | | изучения, анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов | прогнозирования социальных явлений и процессов |
| | | ОПК-3.2. | Способен выявлять социально-политические проблемы, выработать стратегии реализации, направленные на их решение с использованием научных подходов и современных теорий | Выявляет социально-политические проблемы, выработывает стратегии реализации, направленные на их решение с использованием научных подходов и современных теорий |
| | | ОПК-3.3. | Способен эффективно осуществлять научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии | Эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | ОПК-4.1 | Способен проводить экспертизу социально-политических процессов | Проводит экспертизу социально-политических процессов |
| | | ОПК-4.2. | Способен разрабатывать рекомендации и осуществлять консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований | Разрабатывает рекомендации и осуществляет консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований |

В результате прохождения НИР у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты научно-исследовательской работы |
|--|--------------------------------|--|
| на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020 ОТФ/ владение всем комплексом навыков | ОПК-1.1. ОПК-1.2 | на уровне знаний: знанием современных информационно-коммуникационные технологий; на уровне умений: умением использовать и применять современные информационно-коммуникационные технологий для решения профессиональных задач в рамках |

| | | |
|--|--|--|
| <p>организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений.</p> <p>ПД/ Проведение социологических исследований, экспертиза, диагностика и оценка политических и социальных показателей, процессов и отношений с целью организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами); - Социологический анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, других институтов гражданского общества, определение социальных, политических, экономических, духовно-идеологических последствий подготовленных или принятых решений и их | | <p>профессии;</p> <p>на уровне навыков: навыками формулировки профессиональных задач и определения способа реализации коммуникационной технологии в зависимости от поставленных целей и задач</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| реализации; | | |
| <p>ОТФ/обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>ПД/ Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> | <p>ОПК-2.1. ОПК-2.2</p> | <p>на уровне знаний: знанием современных количественных и качественных методов проведения социологического исследования</p> <p>на уровне умений: умением проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, используя современную методологию, применимую в мировой практике;</p> <p>на уровне навыков: навыками формулировки целей, задач, гипотез, инструментария и выборки исследования, а также навыками обработки полученных социологических данных и умением находить корреляции и делать релевантные обоснованные выводы.</p> |
| <p>ОТФ/обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>ПД/ Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> | <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p> | <p>на уровне знаний: знанием о современных социальных явлениях, процессах и тенденциях;</p> <p>на уровне умений: умением обоснованно дифференцировать социально значимые проблемы;</p> <p>на уровне навыков: навыками выработки путей решения социально значимых проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> |
| <p>ОТФ/ умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа).</p> <p>ПД/ составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, регионов (с учетом имеющихся экономических,</p> | <p>ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>на уровне знаний: знанием о современных мировых трендах в проведении социологической экспертизы и консалтинга;</p> <p>на уровне умений: умением проводить социологическую экспертизу и консалтинг;</p> <p>на уровне навыков: навыками делать выводы, экстраполировать, стратегически мыслить при осуществлении социологической экспертизы и консалтинга</p> |

| | | |
|---|--|--|
| социальных и экологических ограничений), основанных на проведенных социологических исследованиях. | | |
|---|--|--|

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 академических часа/297 астр часов

Этапы практики:

| № п/п | Этапы (периоды) НИР | Вид работ |
|-------|-----------------------------|--|
| 1. | 1 курс 1 семестр | - утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 392 часов и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору. |

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.

- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://ЭБС Лань (lanbook.com))
2. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / С.А. Кравченко. М.: Юрайт, 2018. 296 с. URL: СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата (urait.ru)
3. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : [учебное пособие для укрупненной группы «Образование и педагогика»] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 124, с.
Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 282 с

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика**

Наименование образовательной программы: «Социология политики и управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01.- Социология

Форма обучения: очная /заочная

Планируемые результаты освоения практики:

Проектно-технологическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента освоения компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. | Способен применять основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания. | Применяет основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2. | Способен проектировать и моделировать политические и управленческие ситуации и процессы | Проектирует и моделирует политические и управленческие ситуации и процессы |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. | Способен использовать современные знания коммуникации при управлении социально-политическими процессами | Использует современные знания коммуникации при управлении социально-политическими процессами |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2. | Способен применить широкий кругозор и высокую степень толерантности в изучении разнообразных культур и осуществлении межкультурного | Обладает широким кругозором и высокой степенью толерантности в изучении разнообразных культур и осуществлении межкультурного взаимодействия |

| | | | | |
|------|---|---------|---|---|
| | | | взаимодействия | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. | Способен проводить адекватную самооценку своих профессиональных компетенций | Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций |

В результате прохождения практики у магистров должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты прохождения производственной практики |
|---|--------------------------------|---|
| | УК-12. | <p>на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;</p> <p>на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p> |
| | УК-2.2. | <p>на уровне знаний: знание принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <p>на уровне умений: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | | <p>для достижения данного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыках составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыках конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. |
| | <p>УК-42.</p> | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. -современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. -существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. -правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений; -виды внешних и внутренних коммуникаций; коммуникационная структура различных организаций; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире. <p>на уровне умений: осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать деятельность системы средств массовой коммуникации как социального института и вида бизнеса, вычленять в ней основные содержательные и функциональные составляющие, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; -применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | | <p>взаимодействия.</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками литературного редактирования устного и письменного текста и редакторской обработки текстов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями; -навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных; -навыки ведения переговоров, письменной и устной деловой коммуникации; -навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации; -кросскультурной коммуникации (навык восприятия профессиональной деловой терминологии), целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов, навыками самостоятельного овладения языком. <p>Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> |
| | <p>УК-52.</p> | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные виды культурных универсалий; -основные культурологические концепции; -закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. -основные концепции и направления классической и современной социологии; -специфика социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, методологические основания социологического |

| | | |
|--|--------|---|
| | | <p>исследования поведения; -основные философские категории; -основные закономерности развития природы, общества и мышления; -методология познания мира; -система общечеловеческих ценностей; система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода.</p> <p>на уровне умений: -анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; -анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период; -устанавливать культурные истоки крупных социальных и политических событий; -определять роль культурных факторов в решении гуманитарных проблем во всех сферах общественной жизни;</p> <p>уровне опыта практической деятельности: - навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; -навыки целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах; -навыки культурологического мышления;</p> |
| | УК-62. | <p>на уровне знаний: Стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>на уровне умений: оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий при формировании программы профессионального саморазвития, преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.</p> |
|--|--|--|

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа/162 астр часа

Этапы практики:

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ |
|-------|--------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре. 2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики). 3. Заключение договоров о прохождении практики. |
| 2. | Организационный этап | <p>Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета). 2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике. 3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата. |
| 3. | Исследовательский этап | <p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 212 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. |

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ |
|-------|--------------------------|--|
| | | Выполнение студентом программы практики: - сбор информации для дальнейшей проектной деятельности; - анализ среды (организации); - изучение всех этапов проектного цикла - разработка проекта; 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. |
| 4. | Отчетный этап | Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя: 1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. 2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Презентация проекта заказчику (руководителю практики от организации). |

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике офлайн.
- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Основная литература:

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2075/reading.php?productid=341562>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/421114>
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/414337>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика**

Наименование образовательной программы: «Социология политики и управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01.- Социология

Форма обучения: очная /заочная

Планируемые результаты освоения практики:

Проектно-технологическая практика Б2.В.01(П) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента освоения компетенции | Наименование компонента достижения компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции |
|------------------------|--|--|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. | Способен организовать исследования в социальных сетях в он-лайн формате | Организовывает исследования в социальных сетях в он-лайн формате |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей | ПК-2.1. | Способен эффективно формировать механизмы согласования интересов социальных групп и индивидов и толерантно относиться к спорным гендерным вопросам | Эффективно формирует механизмы согласования интересов социальных групп и индивидов и толерантно относится к спорным гендерным вопросам |
| ПК-6 | Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной | ПК-6.1. | Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую и проектную документацию, владеет современными навыками обработки и анализа социологических данных | Составляет и оформляет научно-техническую и проектную документацию, владеет современными навыками обработки и анализа социологических данных |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | аудитории | | | |
|--|-----------|--|--|--|

В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Планируемые результаты прохождения производственной практики |
|--|----------------------------------|---|
| <p>на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020 ОТФ/ владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований:</p> | УК-3.1. | <p>на уровне знаний: — общих форм организации деятельности коллектива; — психологии межличностных отношений в группах разного возраста; — основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; на уровне умений: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды на уровне опыта практической деятельности: — постановки цели в условиях командой работы; — способы управления командной работой в решении поставленных задач; — преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> |
| | ПК-2.1. | <p>на уровне знаний: - методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности, - технологии управления конфликтами и технологии переговорного процесса по их разрешению. на уровне умений: - применения структурных и персональных методов управления конфликтами; - способность анализировать социальную проблему, - умение провести анализ гендерного</p> |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений</p> | | <p>ресурса государственной политики и управления. на уровне опыта практической деятельности: навыков проведения исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе. - разработки предложений по оптимальному разрешению конфликтов, - навыков работы в социальном учреждении любой организационно-правовой формы собственности.</p> |
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей. Профессиональные действия: -Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации. - Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | <p>ПК-6.1.</p> | <p>на уровне знаний: - тенденции и направления развития современной социологии; - специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание грантов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). на уровне умений: -определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. На уровне навыков: - использования современных методов обработки и анализа социологических данных, - навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.</p> |

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов/135 астр часов

Этапы практики:

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре. 2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики). 3. Заключение договоров о прохождении практики. |
| 2 | Организационный этап | <p>Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета). 2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике. 3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата. |
| 3 | Исследовательский этап | <p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 176 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. 2. Выполнение студентом программы практики. 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. |
| 4 | Отчетный этап | <p>Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <p>Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры. 4. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. |

Форма промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:
- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.
 - он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Основная литература:

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2075/reading.php?productid=341562>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/421114>

3.Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/414337>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Наименование образовательной программы: «Социология политики и управления»
Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01.- Социология
Форма обучения: очная /заочная

Планируемые результаты освоения практики:

Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента достижения компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|---|
| ПК-1 | Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности | ПК-1.2 | Способен применять результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической деятельности | Применяет результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической деятельности |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по | ПК-2.2. | Способен профессионально регулировать социально-политические конфликты, а также отслеживать динамику | Профессионально регулирует социально-политические конфликты, а также отслеживает динамику социально- |

| | | | | |
|------|---|--------|--|---|
| | решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей | | социально-политической напряженности | политической напряженности |
| ПК-3 | Способность самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | ПК-3.3 | Способен управлять конфликтами в условиях современной политической напряженности | Управляет конфликтами в условиях современной политической напряженности |
| ПК-4 | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего | ПК-4.2 | Способен решать конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур | Решает конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур |

| | | | | |
|------|--|--------|---|--|
| | отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | | | |
| ПК-5 | Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | ПК-5.2 | Способен применять знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ | Использует знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ |
| ПК-6 | Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | ПК-6.2 | Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории | Представляет результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории |

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия | Код компонента компетенции | Планируемые результаты прохождения производственной практики |
|---|---|--|
| <i>на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020</i> ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и | ПК-12 | на уровне знаний: знание технологии проведения научных и научно-прикладных исследований; на уровне умений: умение организовать и провести прикладное социологическое исследование; умением провести онлайн исследования в социологии; на уровне опыта практической деятельности: обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации и интерпретацию данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории. |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| <p>анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | | |
| <p>ОТФ/ владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений.</p> <p>ПД/ Проведение социологических исследований, экспертиза, диагностика и оценка политических и социальных показателей, процессов и отношений с целью организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях;</p> <p>- Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также</p> | <p>ПК-2.2.</p> | <p>на уровне знаний: - методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности,</p> <p>на уровне умений: применения структурных и персональных методов управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социальную проблему, - умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления. <p>на уровне опыта практической деятельности: навыков проведения исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по оптимальному разрешению конфликтов, - навыков работы в социальном учреждении любой организационно-правовой формы собственности |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);</p> <p>- Социологический анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, других институтов гражданского общества, определение социальных, политических, экономических, духовно-идеологических последствий подготовленных или принятых решений и их реализации;</p> | | |
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | <p>ПК-33</p> | <p>на уровне знаний: знание технологий управления конфликтами и технологий переговорного процесса по их разрешению;</p> <p>на уровне умений: умение организовать и провести современные исследования общественного мнения; умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: проведение исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе; применение системного анализа для решения практических задач в области политики и управления.</p> |
| | <p>ПК-42</p> | <p>на уровне знаний: знание исследовательских методик верификации, правил валидации, т.</p> |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | | <p>е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);</p> <p>на уровне умений: умение самостоятельно определить механизм целедостижения; находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: соотнесение задач и средств их достижения; использование современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационных технологий; участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p> |
| <p>ОТФ/ Умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа);</p> <p>ТД/Разработка рекомендаций и внедрение результатов социологических исследований в социально-политическую и управленческую деятельность;</p> <p>ТД/Презентация результатов аналитической работы и исследований, в том числе в средствах массовой информации.</p> | <p>ПК-52</p> | <p>на уровне знаний: знание технологии проведения научных и научно-прикладных исследований;</p> <p>на уровне умений: адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: освоение нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания; освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> |
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и</p> | <p>ПК-62</p> | <p>на уровне знаний: знание специфики разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание грантов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | | <p>аналитических записок;</p> <p>на уровне умений: умение определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: разработка и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами; участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p> |
|--|--|---|

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов/162 астр часа

Этапы практики:

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре. 2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики). 3. Заключение договоров о прохождении практики. |
| 2 | Организационный этап | <p>Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета). 2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике. 3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата. 4.Выполнение студентом программы практики: характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, |

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ |
|-------|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - составление оглавления магистерской диссертации; - определение новизны и практической значимости магистерского исследования; - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, - участие в научных конференциях, научных семинарах, подготовка докладов. |
| 3 | Исследовательский этап | <p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 212час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <p>1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</p> <p>Выполнение студентом программы практики: разработка методологии сбора данных, сбор фактического материала для диссертационной работы, - написание чернового варианта теоретической части (гл.1) диссертационной работы - подготовка общих выводов и предложений по главе 1; - подготовка научной статьи/статей; - участие в научных конференциях, научных семинаров, подготовка докладов,</p> <p>3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</p> |
| 4 | Отчетный этап | <p>Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <p>1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению: - написание магистерской диссертации в полном объеме; - подготовка общих выводов и предложений по главам диссертации и в целом по работе; - обоснование самостоятельного видения проблематики и путей совершенствования теоретического и практического направлений в исследовании; -- возможность применения результатов исследования в учебном процессе ВУЗа, иных учреждений, органах государственной службы; - подготовка научной статьи.</p> <p>2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры.</p> <p>Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.</p> |

Форма промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:
- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.
 - он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Основная литература:

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2075/reading.php?productid=341562>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Наименование образовательной программы: «Социология политики и управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01.- Социология

Форма обучения: очная /заочная

Планируемые результаты освоения практики:

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование компонента достижения компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|---|
| ПК-1 | Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности | ПК-1.1. | Способен использовать специализированные теоретические знания, практические умения для проведения прикладных исследований | Использует специализированные теоретические знания, практические умения для проведения прикладных исследований |
| | | ПК-1.2 | Способен применять результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической | Применяет результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической деятельности |

| | | | | |
|------|---|---------|---|--|
| | | | деятельности | |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей | ПК-2.1. | Способен эффективно формировать механизмы согласования интересов социальных групп и индивидов и толерантно относиться к спорным гендерным вопросам | Эффективно формирует механизмы согласования интересов социальных групп и индивидов и толерантно относится к спорным гендерным вопросам |
| | | ПК-2.2. | Способен профессионально регулировать социально-политические конфликты, а также отслеживать динамику социально-политической напряженности | Профессионально регулирует социально-политические конфликты, а также отслеживает динамику социально-политической напряженности |
| ПК-3 | Способность самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | ПК-3.1. | Способен использовать знания и навыки современных основ социальных наук при изучении гражданского общества и исследования проблем политики и управления | Использует знания и навыки современных основ социальных наук при изучении гражданского общества и исследования проблем политики и управления |
| | | ПК-3.2. | Способен применять современные методы обработки и анализа социологических данных при изучении гендерных проблем общества | Применяет современные методы обработки и анализа социологических данных при изучении гендерных проблем общества |
| | | ПК-3.3 | Способен управлять конфликтами в условиях современной политической напряженности | Управляет конфликтами в условиях современной политической напряженности |
| ПК-4 | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в | ПК-4.1. | Способен формулировать цели и задачи фундаментальных и прикладных исследований в области социологии | Формулирует цели и задачи фундаментальных и прикладных исследований в области социологии политики и управления |

| | | | | |
|------|---|---------|---|--|
| | фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | | политики и управления | |
| | | ПК-4.2 | Способен решать конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур | Решает конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур |
| ПК-5 | Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | ПК-5.1. | Способен моделировать социально-политические процессы с использованием знаний игрового подхода, создает модели и теории, способные разрешать проблемные управленческие ситуации | Моделирует социально-политические процессы с использованием знаний игрового подхода, создает модели и теории, способные разрешать проблемные управленческие ситуации |
| | | ПК-5.2 | Способен применять знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ | Использует знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ |
| ПК-6 | Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | ПК-6.1. | Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую и проектную документацию, владеет современными навыками обработки и анализа социологических данных | Составляет и оформляет научно-техническую и проектную документацию, владеет современными навыками обработки и анализа социологических данных |
| | | ПК-6.2 | Способен представлять | Представляет |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории | результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории |
|--|--|--|---|---|

В результате прохождения НИР у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты научно-исследовательской работы |
|---|---|---|
| <p><i>на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020</i></p> <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | <p>ПК-1.1 ПК-1.2.</p> | <p>на уровне знаний: знание технологии проведения научных и научно-прикладных исследований;</p> <p>на уровне умений: умение организовать и провести прикладное социологическое исследование; умением провести онлайн исследования в социологии;</p> <p>на уровне навыков: обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации и интерпретацию данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории.</p> |
| <p>ОТФ/ владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических</p> | <p>ПК-2.1. ПК-2.2.</p> | <p>на уровне знаний: - методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений</p> | | <p>- технологии управления конфликтами и технологии переговорного процесса по их разрешению. на уровне умений: - применения структурных и персональных методов управления конфликтами; - способность анализировать социальную проблему, - умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления. на уровне навыков: навыков проведения исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе. - разработки предложений по оптимальному разрешению конфликтов, - навыков работы в социальном учреждении любой организационно-правовой формы собственности</p> |
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации. ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | <p>ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.</p> | <p>на уровне знаний: знание технологий управления конфликтами и технологий переговорного процесса по их разрешению; на уровне умений: умение организовать и провести современные исследования общественного мнения; умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления; на уровне навыков: проведение исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе; применение системного анализа для решения практических задач в области политики и управления.</p> |
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской</p> | <p>ПК-4.1. ПК-4.2.</p> | <p>на уровне знаний: знание исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е.</p> |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| <p>деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p> | | <p>обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);</p> <p>на уровне умений: умение самостоятельно определить механизм целедостижения; находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования;</p> <p>на уровне навыков: соотнесение задач и средств их достижения; использование современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационных технологий;</p> <p>участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p> |
| <p>ОТФ/ Умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа);</p> <p>ТД/Разработка рекомендаций и внедрение результатов социологических исследований в социально-политическую и управленческую деятельность;</p> <p>ТД/Презентация результатов аналитической работы и исследований, в том числе в средствах массовой информации.</p> | <p>ПК-5.1. ПК-5.2.</p> | <p>на уровне знаний: знание технологии проведения научных и научно-прикладных исследований;</p> <p>на уровне умений: адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;</p> <p>на уровне навыков: освоение нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания; освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> |
| <p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений,</p> | <p>ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>на уровне знаний: - тенденции и направления развития современной социологии;</p> <p>- специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>Профессиональные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации. - Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы. | | <p>соискание грантов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок).</p> <p>.на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов обработки и анализа социологических данных, - навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами. |
|---|--|--|

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единицы, 756 академических часа/567 астр часов

Этапы практики:

| № п/п | Этапы (периоды) НИР | Вид работ |
|-------|---------------------|---|
| 1 | 1 курс 2 семестр | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, - подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, - составление оглавления магистерской диссертации; - определение новизны и практической значимости магистерского исследования; - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, - участие в научных конференциях, научных семинарах, подготовка докладов. |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 176 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору. |
| 2. | 2 курс 3 семестр | <ul style="list-style-type: none"> - разработка методологии сбора данных, сбор фактического материала для диссертационной работы, - написание чернового варианта теоретической части (гл.1) диссертационной работы - подготовка общих выводов и предложений по главе 1; - подготовка научной статьи/статей; - участие в научных конференциях, научных семинаров, подготовка докладов, <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 284 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> |
| | 2 курс 4 семестр | <ul style="list-style-type: none"> - разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, - оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. - подготовка варианта магистерской диссертации - подготовка общих выводов и предложений по главам диссертации; - обоснование самостоятельного видения проблематики и путей совершенствования теоретического и практического направлений в исследовании; -- возможность применения результатов исследования в учебном процессе ВУЗа, иных учреждений, органах государственной службы; - подготовка научной статьи. <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 284 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> |

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.

- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Основная литература:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : [учебное пособие для укрупненной группы «Образование и педагогика»] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 124, с.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с URL: [ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ + ПРАКТИКУМ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры \(urait.ru\)](#)
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-

- 5-89349-760-1. - URL: [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://ЭБС Лань (lanbook.com))
4. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / С.А. Кравченко. М.: Юрайт, 2018. 296 с. URL: [СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата \(urait.ru\)](http://СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата (urait.ru))
 5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 282 с.