

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 04.05.2023 17:10:38  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583667d775f8804a030261b13ca902

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) Проектно-технологическая практика

Наименование образовательной программы: «Социология политики и управления»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.04.01.- Социология

Форма обучения: очная

#### Планируемые результаты освоения практики:

Проектно-технологическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.	Способен применять основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания.	Применяет основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.	Способен проектировать и моделировать политические и управленческие ситуации и процессы	Проектирует и моделирует политические и управленческие ситуации и процессы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.	Способен использовать современные знания коммуникации при управлении социально-политическими процессами	Использует современные знания коммуникации при управлении социально-политическими процессами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.	Способен применить широкий кругозор и высокую степень толерантности в изучении разнообразных культур и осуществлении межкультурного	Обладает широким кругозором и высокой степенью толерантности в изучении разнообразных культур и осуществлении межкультурного взаимодействия

			взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.	Способен проводить адекватную самооценку своих профессиональных компетенций	Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций

В результате прохождения практики у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты прохождения производственной практики
	<b>УК-12.</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;</p> <p><b>на уровне умений:</b> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией</p>
	<b>УК-2.2.</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы - основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><b>на уровне умений:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия</p>

		<p>для достижения данного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыках составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</li> <li>- навыках конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</li> </ul>
	<p><b>УК-42.</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</li> <li>-современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</li> <li>-существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> <li>-правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений;</li> <li>-виды внешних и внутренних коммуникаций; коммуникационная структура различных организаций; социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать деятельность системы средств массовой коммуникации как социального института и вида бизнеса, вычленять в ней основные содержательные и функциональные составляющие, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>-применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального</li> </ul>

		<p>взаимодействия.</p> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками литературного редактирования устного и письменного текста и редакторской обработки текстов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями;</li> <li>-навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных;</li> <li>-навыки ведения переговоров, письменной и устной деловой коммуникации;</li> <li>-навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации;</li> <li>-кросскультурной коммуникации (навык восприятия профессиональной деловой терминологии), целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов, навыками самостоятельного овладения языком.</li> </ul> <p>Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
	<p><b>УК-52.</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные виды культурных универсалий;</li> <li>-основные культурологические концепции;</li> <li>-закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</li> <li>-основные концепции и направления классической и современной социологии;</li> <li>-специфика социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, методологические основания социологического</li> </ul>

		<p>исследования поведения;  -основные философские категории;  -основные закономерности развития природы, общества и мышления;  -методология познания мира;  -система общечеловеческих ценностей;  система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  -анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии и знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период;  -устанавливать культурные истоки крупных социальных и политических событий;  -определять роль культурных факторов в решении гуманитарных проблем во всех сферах общественной жизни;</p> <p><b>уровне опыта практической деятельности:</b>  - навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;  -навыки целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах;  -навыки культурологического мышления;</p>
	УК-62.	<p><b>на уровне знаний:</b>  Стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития;  тайм менеджмент: виды и основные принципы;  основные приемы планирования</p>

		<p><b>на уровне умений:</b> оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий при формировании программы профессионального саморазвития, преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.</p>
--	--	--

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа/162 астр часа

### Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре.</li> <li>2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики).</li> <li>3. Заключение договоров о прохождении практики.</li> </ol>
2.	Организационный этап	<p>Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета).</li> <li>2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике.</li> <li>3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата.</li> </ol>
3.	Исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 212 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</li> </ol>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		Выполнение студентом программы практики: - сбор информации для дальнейшей проектной деятельности; - анализ среды (организации); - изучение всех этапов проектного цикла - разработка проекта; 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4.	Отчетный этап	Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя: 1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. 2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Презентация проекта заказчику (руководителю практики от организации).

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.
- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

#### **Основная литература:**

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2075/reading.php?productid=341562>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/421114>
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/414337>

**Наименование образовательной программы:** «Социология политики и управления»  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.04.01.- Социология  
**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения практики:**

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента достижения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1.	Способен подбирать информационно-коммуникационные технологии и адаптировать их к требованиям меняющейся внешней среды	Подбирает информационно-коммуникационные технологии и адаптирует их к требованиям меняющейся внешней среды
		ОПК-1.2	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований	Использует современные информационно-коммуникационные технологии для проведения собственных научных исследований
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1	Способен использовать актуальные социологические знания при проведении фундаментальных и прикладных исследований	Использует актуальные социологические знания при проведении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2.	Способен развернуто представлять результаты собственных научных исследований	Развернуто представляет результаты собственных научных исследований
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые	ОПК.-3.1	Способен овладеть достаточными компетенциями для изучения, анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Обладает достаточными компетенциями для изучения, анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-	Способен выявлять	Выявляет социально-



	проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	3.2.	социально-политические проблемы, выработать стратегии реализации, направленные на их решение с использованием научных подходов и современных теорий	политические проблемы, вырабатывает стратегии реализации, направленные на их решение с использованием научных подходов и современных теорий
		ОПК-3.3.	Способен эффективно осуществлять научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии	Эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием современных знаний и методологии
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1	Способен проводить экспертизу социально-политических процессов	Проводит экспертизу социально-политических процессов
		ОПК-4.2.	Способен разрабатывать рекомендации и осуществлять консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований	Разрабатывает рекомендации и осуществляет консалтинг по социально-политическим проблемам на основе прикладных социологических исследований

В результате прохождения НИР у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020) ОТФ/ владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических	ОПК-1.1. ОПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> знанием современных информационно-коммуникационные технологий;  <b>на уровне умений:</b> умением использовать и применять современные информационно-коммуникационные технологий для решения профессиональных задач в рамках профессии;  <b>на уровне навыков:</b> навыками формулировки профессиональных задач и определения способа реализации

<p>исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимся в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений.</p> <p>ПД/ Проведение социологических исследований, экспертиза, диагностика и оценка политических и социальных показателей, процессов и отношений с целью организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);</li> <li>- Социологический анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, других институтов гражданского общества, определение социальных, политических, экономических, духовно-идеологических последствий подготовленных или принятых решений и их реализации;</li> </ul>		<p>коммуникационной технологии в зависимости от поставленных целей и задач</p>
<p>ОТФ/обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов</p>	<p>ОПК-2.1. ОПК-2.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знанием современных количественных и качественных методов проведения социологического исследования</p>

<p>и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>ПД/ Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p>		<p><b>на уровне умений:</b> умением проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, используя современную методологию, применимую в мировой практике;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками формулировки целей, задач, гипотез, инструментария и выборки исследования, а также навыками обработки полученных социологических данных и умением находить корреляции и делать релевантные обоснованные выводы.</p>
<p>ОТФ/обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>ПД/ Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знанием о современных социальных явлениях, процессах и тенденциях;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умением обоснованно дифференцировать социально значимые проблемы;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками выработки путей решения социально значимых проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>
<p>ОТФ/ умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа).</p> <p>ПД/ составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, регионов (с учетом имеющихся экономических, социальных и экологических ограничений), основанных на проведенных социологических исследованиях.</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знанием о современных мировых трендах в проведении социологической экспертизы и консалтинга;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умением проводить социологическую экспертизу и консалтинг;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками делать выводы, экстраполировать, стратегически мыслить при осуществлении социологической экспертизы и консалтинга</p>

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единицы, 1152 академических часа/864 астр часа

### Этапы практики:

№	Этапы	Вид работ
---	-------	-----------

п/п	(периоды) НИР	
1.	<b>1 курс</b> 1 этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</li> <li>- постановка целей и задач диссертационного исследования;</li> <li>- определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> </ul> <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 120 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>
	2 этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,</li> <li>- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования,</li> <li>- составление оглавления магистерской диссертации;</li> <li>- определение новизны и практической значимости магистерского исследования;</li> <li>- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы,</li> <li>- участие в научных конференциях, научных семинарах, подготовка докладов.</li> </ul> <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 60 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>
2.	<b>2 курс</b> 3 этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методологии сбора данных, сбор фактического материала для диссертационной работы,</li> <li>- написание чернового варианта теоретической части (гл.1) диссертационной работы</li> <li>- подготовка общих выводов и предложений по главе 1;</li> <li>- подготовка научной статьи/статей;</li> <li>- участие в научных конференциях, научных семинаров, подготовка докладов,</li> </ul> <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 84 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>
	4 этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов,</li> <li>- оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</li> <li>- подготовка варианта магистерской диссертации</li> <li>- подготовка общих выводов и предложений по главам диссертации;</li> <li>- обоснование самостоятельного видения проблематики и путей</li> </ul>

	<p>совершенствования теоретического и практического направлений в исследовании;</p> <p>-- возможность применения результатов исследования в учебном процессе ВУЗа, иных учреждений, органах государственной службы;</p> <p>- подготовка научной статьи.</p> <p>Включает в себя часы на практическую подготовку в объеме 84 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p>
--	---

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.

- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

### **Основная литература:**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с URL: [ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ + ПРАКТИКУМ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры \(urait.ru\)](http://urait.ru)
2. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. [Электронный ресурс]. Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)
3. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни [Электронный ресурс]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / С.А. Кравченко. М.: Юрайт, 2018. 296 с. URL: [СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата \(urait.ru\)](http://urait.ru)
4. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : [учебное пособие для укрупненной группы «Образование и педагогика»] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 124, с.
5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 282 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) Проектно-технологическая практика**

**Наименование образовательной программы:** «Социология политики и управления»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.04.01.- Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоения практики:**

Проектно-технологическая практика Б2.В.01(П) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код	Наименование	Промежуточный/ключев
-----	--------------	-----	--------------	----------------------

компетенции	компетенции	компонента освоения компетенции	компонента достижения компетенции	ой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Способен организовать исследования в социальных сетях в он-лайн формате	Организовывает исследования в социальных сетях в он-лайн формате
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ПК-2.1.	Способен эффективно формировать механизмы согласования интересов социальных групп и индивидов и толерантно относиться к спорным гендерным вопросам	Эффективно формирует механизмы согласования интересов социальных групп и индивидов и толерантно относится к спорным гендерным вопросам
ПК-6	Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-6.1.	Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую и проектную документацию, владеет современными навыками обработки и анализа социологических данных	Составляет и оформляет научно-техническую и проектную документацию, владеет современными навыками обработки и анализа социологических данных

**В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты прохождения производственной практики
	УК-3.1.	на уровне знаний: — общих форм организации деятельности коллектива; — психологии межличностных отношений в группах разного возраста; — основ стратегического планирования

<p>на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020 ОТФ/ владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений</p>		<p>работы коллектива для достижения поставленной цели; на уровне умений: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды на уровне опыта практической деятельности: — постановки цели в условиях командой работы; — способы управления командной работой в решении поставленных задач; — преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>ПК-2.1.</p>	<p>на уровне знаний: - методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности, - технологии управления конфликтами и технологии переговорного процесса по их разрешению. на уровне умений: - применения структурных и персональных методов управления конфликтами; - способность анализировать социальную проблему, - умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления. на уровне опыта практической деятельности: навыков проведения исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе. - разработки предложений по оптимальному разрешению конфликтов, - навыков работы в социальном</p>

<p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.</p> <p>Профессиональные действия:</p> <p>-Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>- Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p>		учреждении любой организационно-правовой формы собственности.
	ПК-6.1.	<p>на уровне знаний: - тенденции и направления развития современной социологии;</p> <p>- специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание грантов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок).</p> <p>на уровне умений:</p> <p>-определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- использования современных методов обработки и анализа социологических данных,</p> <p>- навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.</p>

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов/135 астр часов

### Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре.</li> <li>2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики).</li> <li>3. Заключение договоров о прохождении практики.</li> </ol>



№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
2	Организационный этап	<p>Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета).</li> <li>2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике.</li> <li>3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата.</li> </ol>
3	Исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 176 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</li> <li>2.Выполнение студентом программы практики.</li> <li>3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</li> </ol>
4	Отчетный этап	<p>Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <p>Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры.</li> <li>4. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.</li> </ol>

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:

- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.
- он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

#### **Основная литература:**

- 1.Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2075/reading.php?productid=341562>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/421114>
- 3.Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2253/bcode/414337>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

**Наименование образовательной программы:** «Социология политики и управления»

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.04.01.- Социология

**Форма обучения:** очная

### Планируемые результаты освоения практики:

Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента достижения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПК-1	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-1.2	Способен применять результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической деятельности	Применяет результаты проведенных социологических исследований в учебном процессе, в экспертной и аналитической деятельности
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования	ПК-2.2.	Способен профессионально регулировать социально-политические конфликты, а также отслеживать динамику социально-политической напряженности	Профессионально регулирует социально-политические конфликты, а также отслеживает динамику социально-политической напряженности

	интересов социальных групп и общностей			
ПК-3	Способность самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ПК-3.3	Способен управлять конфликтами в условиях современной политической напряженности	Управляет конфликтами в условиях современной политической напряженности
ПК-4	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	ПК-4.2	Способен решать конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур	Решает конкретные социально-политические проблемы общества с использованием навыков социологического анализа социальных сетей и организационных культур

	информационных технологий			
ПК-5	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ПК-5.2	Способен применять знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ	Использует знания новых теорий, моделей и методов исследования при написании научных статей и работ
ПК-6	Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-6.2	Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории	Представляет результаты собственной научно-исследовательской работы и учитывает при этом особенности целевой аудитории

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b>
<i>на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.04.01 «Социология» (проведенной Научно-педагогическими работниками СЗИУ РАНХиГС с участием работодателей 09.11.2020</i> ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической	<b>ПК-1.2</b>	<b>на уровне знаний:</b> знание технологии проведения научных и научно-прикладных исследований; <b>на уровне умений:</b> умение организовать и провести прикладное социологическое исследование; умением провести онлайн исследования в социологии; <b>на уровне опыта практической деятельности:</b> обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации и интерпретацию данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории.

<p>информации. ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p>		
<p>ОТФ/ владение всем комплексом навыков организационно-управленческой деятельности, который подразумевает выполнение различных социологических исследований: 1) системы и процессов управления в условиях складывающимися в обществе социальными отношениями, механизмами и социальными изменениями; 2) закономерностей социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления и политических отношений. ПД/ Проведение социологических исследований, экспертиза, диагностика и оценка политических и социальных показателей, процессов и отношений с целью организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях; - Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами); - Социологический анализ</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности,</p> <p><b>на уровне умений:</b> применения структурных и персональных методов управления конфликтами; - способность анализировать социальную проблему, - умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> навыков проведения исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе. - разработки предложений по оптимальному разрешению конфликтов, - навыков работы в социальном учреждении любой организационно-правовой формы собственности</p>

<p>результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, других институтов гражданского общества, определение социальных, политических, экономических, духовно-идеологических последствий подготовленных или принятых решений и их реализации;</p>		
<p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации. ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p>	<p><b>ПК-33</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание технологий управления конфликтами и технологий переговорного процесса по их разрешению; <b>на уровне умений:</b> умение организовать и провести современные исследования общественного мнения; умение провести анализ гендерного ресурса государственной политики и управления; <b>на уровне опыта практической деятельности:</b> проведение исследования динамики социально-политической напряженности в современном российском обществе; применение системного анализа для решения практических задач в области политики и управления.</p>
<p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении ПД/Освоение и совершенствование</p>	<p><b>ПК-42</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.); <b>на уровне умений:</b> умение самостоятельно определить механизм целедостижения; находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач</p>

<p>теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p> <p>ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p>		<p>исследования;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> соотнесение задач и средств их достижения; использование современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационных технологий;</p> <p>участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p>
<p>ОТФ/ Умение осуществлять проектирование в социально-политической и управленческой деятельности (разработка проекта, его реализация, социологическое сопровождение каждого этапа);</p> <p>ТД/Разработка рекомендаций и внедрение результатов социологических исследований в социально-политическую и управленческую деятельность;</p> <p>ТД/Презентация результатов аналитической работы и исследований, в том числе в средствах массовой информации.</p>	<p><b>ПК-5.2</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание технологии проведения научных и научно-прикладных исследований;</p> <p><b>на уровне умений:</b> адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> освоение нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания; освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.</p>
<p>ОТФ/ обладание навыками научно-исследовательской деятельности в отношении</p> <p>ПД/Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической</p>	<p><b>ПК-6.2</b></p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание специфики разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание грантов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок;</p> <p><b>на уровне умений:</b> умение определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и</p>

<p>информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации. ПД/Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, развития гражданского общества, подготовка обзоров и аналитических материалов по отдельным темам направления магистерской программы.</p>		<p>исследовательской практике в социологии; <b>на уровне опыта практической деятельности:</b> разработка и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами; участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p>
--	--	--

### Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов/162 астр часа

### Этапы практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре.</li> <li>2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики).</li> <li>3. Заключение договоров о прохождении практики.</li> </ol>
2	Организационный этап	<p>Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета).</li> <li>2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике.</li> <li>3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата.</li> <li>4.Выполнение студентом программы практики: характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования,</li> <li>- составление оглавления магистерской диссертации;</li> <li>- определение новизны и практической значимости магистерского исследования;</li> <li>- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных</li> </ul> </li> </ol>



№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		<p>результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научных конференциях, научных семинарах, подготовка докладов.</li> </ul>
3	Исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 212 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <p>1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</p> <p>Выполнение студентом программы практики:          разработка методологии сбора данных, сбор фактического материала для диссертационной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание чернового варианта теоретической части (гл.1) диссертационной работы</li> <li>- подготовка общих выводов и предложений по главе 1;</li> <li>- подготовка научной статьи/статей;</li> <li>- участие в научных конференциях, научных семинаров, подготовка докладов,</li> </ul> <p>3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</p>
4	Отчетный этап	<p>Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <p>1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание магистерской диссертации в полном объеме;</li> <li>- подготовка общих выводов и предложений по главам диссертации и в целом по работе;</li> <li>- обоснование самостоятельного видения проблематики и путей совершенствования теоретического и практического направлений в исследовании;</li> <li>-- возможность применения результатов исследования в учебном процессе ВУЗа, иных учреждений, органах государственной службы;</li> <li>- подготовка научной статьи.</li> </ul> <p>2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры.</p> <p>Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.</p>

**Форма промежуточной аттестации:**

- Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится:
- в форме письменного отчета с последующей публичной защитой отчета по практике оф-лайн.
  - он-лайн защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

**Основная литература:**

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учебное пособие / А.С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2075/reading.php?productid=341562>
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —