

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 25.06.2023 16:37:33  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры Стецкевич Елена Сергеевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
 профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области истории*

**План курса:**

### Очная форма обучения

Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире в V-XV вв.

Тема 3 Россия в XVI- XVIII в. в контексте развития европейской цивилизации: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 4 Российская империя, страны Запада и Востока в XIX в.: сравнительный анализ путей и методов социально-экономической модернизации.

Тема 5 Россия и мир в начале XX вв. (1900-1917 гг.).

Тема 6 Мировое развитие и советский вариант модернизации политической и социальной структуры общества 1920-х - в 1940-е гг.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.1	<b>на уровне знаний:</b> знать закономерности исторического развития
	<b>на уровне умений:</b> уметь объяснить исторические явления и их значение для истории и современной России
	<b>на уровне навыков:</b> обладать навыками составления аналитических материалов на основе полученных знаний

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	также примеры международной практики противодействия дискриминации.	противодействия дискриминации.

**Основная литература:**

1. Касьянов В.В. История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016.<https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-87157769255E8F7F>
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект,2014.[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5476](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5476)
3. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.02 Философия

**Автор:** канд. филос. наук, доцент кафедры социальных технологий Ивашковская Татьяна Васильевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области философии*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе.

Тема 2 Античная философия.

Тема 3 Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Немецкая классическая философия.

Тема 4 Философия марксизма и ее историческое значение.

Тема 5 Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века.

Тема 6 Учение о бытии. Концепция развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1 УК ОС-6.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные философские категории;</li><li>• основные закономерности развития природы, общества и мышления;</li><li>• методологию познания мира;</li><li>• систему общечеловеческих ценностей.</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• применять в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат</li><li>• применять на практике основные законы гуманитарных и социальных наук</li><li>• применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li><li>• устанавливать связь философии с общественной практикой</li></ul>
	подвергать анализу основные процессы, протекающие в природе и обществе
	на уровне навыков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества</li> <li>• методологией познания мира</li> <li>• пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания</li> <li>• навыком готовности к решению управленческих задач</li> <li>• правильной методологической ориентировкой при изучении общих и специальных профессиональных дисциплин</li> </ul> <p>пониманием общенаучных понятий и методов через овладение категориальным аппаратом философии</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК ОС-1.1 Способность задавать вопросы (на дополнение), уточнять позиции, сравнивать информацию из одного источника с другими источниками, оценить информацию на основе своего опыта и интересов	Способен самостоятельно выделять различие позиций в разных источниках и сравнивать их с своим собственным опытом, на основе последнего задает вопросы для восполнения отсутствующих элементов.	Выделены основные положения источника; эти положения сравнены и оценены с положениями других источников. На основе сравнения полно выделены отсутствующие в том или ином источнике элементы и заданы вопросы для восполнения этой неполноты
УК ОС-6.1 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	Разработан индивидуальный образовательный маршрут: Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой, осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
УК ОС-1.1	Способен	Выделены основные положения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность задавать вопросы (на дополнение), уточнять позиции, сравнивать информацию из одного источника с другими источниками, оценить информацию на основе своего опыта и интересов	самостоятельно выделять различие позиций в разных источниках и сравнивать их с своим собственным опытом, на основе последнего задает вопросы для восполнения отсутствующих элементов.	источника; эти положения сравнены и оценены с положениями других источников. На основе сравнения полно выделены отсутствующие в том или ином источнике элементы и заданы вопросы для восполнения этой неполноты

**Основная литература:**

1. Спиркин А.Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).  
<https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiya>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.03 Иностранный язык

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры иностранных языков Кирпичников Р.Д

**Код и наименование направления подготовки, профилю:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области иностранных языков*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

#### *темы*

1 курс, 1 семестр

Тема 1	Язык и культура
Тема 2	Жизнь и сказка
Тема 3	Мировые особенности погоды
Тема 4	Друзья и незнакомцы
Тема 5	Закон и порядок

1 курс, 2 семестр

Тема 6	Визуальное и слуховое восприятие
Тема 7	Спрос и предложение
Тема 8	Новое и забытое
Тема 9	Любовь и ненависть
Тема 10	Законы жизни

2 курс, 3 семестр

Тема 11	Мое семейное древо
Тема 12	Жизнь как она есть
Тема 13	Окружающая среда
Тема 14	Загадочные места
Тема 15	Отцы и дети

2 курс, 4 семестр

Тема 16	Сила денег
Тема 17	Сила рекламы
Тема 18	Американская мечта
Тема 19	Жизнь в большом городе
Тема 20	Роль юмора в нашей жизни

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1 УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>- владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</li> <li>- доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	<p>Сформирован четкий план, ориентированный на достижение цели</p> <p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации</p> <p>Слышит собеседника</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели,</p> <p>Умеет составлять текст с соблюдением стилистических норм без языковых ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>
УК ОС-4.2	Способность провести деловую переписку на иностранном языке.	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>

**Основная литература:**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1437603>]

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** д.т.н. В. Л. Семиков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.02 «Менеджмент»,**

**профиль: «Стратегический менеджмент»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

##### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

##### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

##### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

##### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

##### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля - тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

**Основная литература:**

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.05 Физическая культура и спорт**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** к.психол.н. Е.Г. Сайганова, доц. В. Ю. Ефимов-Комаров, к.п.н. А.В. Антонов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.02 «Менеджмент»,**

**профиль: «Стратегический менеджмент»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**План курса:**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

### **Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

### **Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

### **Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат, тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

### **Основная литература:**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.  
Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06.01 Математический анализ

**Автор:** Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Борисова Елена Юрьевна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области математического анализа*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение в анализ.

Тема 2 Непрерывность функции.

Тема 3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Промежуточная аттестация

Тема 5 Интегральное исчисление.

Тема 6 Теория рядов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5.1	На уровне знаний:  1) о современной нормативно-правовой базе в области бухгалтерского (финансового) учета;  2) о содержании и взаимосвязи показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;  3) об особенностях отражения в учете основных хозяйственных операций;  4) о назначении каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и концепциях, лежащих в основе их составления;  5) о взаимосвязи между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации.
	На уровне умений:  1) формирования учетной информации в соответствии с установленными принципами и правилами;  2) обобщения накопленной информации с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности;  3) использования учетной и отчетной информации при принятии управленческих решений.
	На уровне навыков:  1) отражения на счетах бухгалтерского (финансового) учета различных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;  2) оценки отдельных видов имущества и обязательств организации;

- |    |  |
|----|--|
| 3) | использования конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации |
| 4) | составления и чтения бухгалтерской отчетности организации;   |
| 5) | аргументации принятых управленческих решений.  |

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>1 этап (код этапа – ОПК 5.1) владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знания о методах и способах финансового учета;</li> <li>2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов;</li> <li>3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них;</li> <li>4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета.</li> <li>5) понимание сути и значения финансовой информации;</li> <li>6) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм;</li> <li>7) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии</li> </ol>	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проявить знание современной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского (финансового) учета;</li> <li>2) формировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами;</li> <li>3) проводить оценку отдельных видов имущества и обязательств организации;</li> <li>4) отражать на счетах бухгалтерского учета различные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>5) принимать решение об использовании конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации;</li> <li>6) аргументировано объяснять выбор того или иного метода или способа отражения финансовой информации.</li> <li>7) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления;</li> <li>8) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации;</li> <li>9) обобщать накопленную</li> </ol>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	с предъявляемыми к ним требованиями.	информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 10) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений.

**Основная литература:**

1. Математический анализ. В.А. Ильин, В.А.Садовничий, Б.Х. Сендов ч.1и2.- Изд-во МГУ, М. : 1985.- 662с, 1987.- 358с.
2. Основы математического анализа. Г.М. Фихтенгольц. Т.1.-Лань.-Спб.-2008.- 461с.,Т.2.-Лань 2015.-Спб.-448с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06.02 Линейная алгебра

**Автор:** Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Борисова Елена Юрьевна.

**Код и наименование направления подготовки, профили:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области линейной алгебры*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение. Матрицы и определители

Тема 2 Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 3 Векторные пространства. Начала векторной алгебры

Тема 4. Комплексные числа

Тема 5 Линейные формы. Уравнение прямой на плоскости

Тема 6 Квадратичные формы. Кривые второго порядка

Тема 7 Уравнение прямой в пространстве Уравнения поверхностей. Заключение

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5.1	На уровне знаний: 1) о современной нормативно-правовой базе в области бухгалтерского (финансового) учета; 2) о содержании и взаимосвязи показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации; 3) об особенностях отражения в учете основных хозяйственных операций; 4) о назначении каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и концепциях, лежащих в основе их составления; 5) о взаимосвязи между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации.
	На уровне умений: 1) формирования учетной информации в соответствии с установленными принципами и правилами; 2) обобщения накопленной информации с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 3) использования учетной и отчетной информации при принятии управленческих решений.
	На уровне навыков: 1) отражения на счетах бухгалтерского (финансового) учета различных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;

- 2) оценки отдельных видов имущества и обязательств организации;
- 3) использования конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации
- 4) составления и чтения бухгалтерской отчетности организации;
- 5) аргументации принятых управленческих решений.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>1 этап (код этапа – ОПК 5.1) владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <p>8) знания о методах и способах финансового учета;</p> <p>9) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов;</p> <p>10) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них;</p> <p>11) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета.</p> <p>12) понимание сути и значения финансовой информации;</p> <p>13) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм;</p> <p>14) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии</p>	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <p>11) проявить знание современной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>12) формировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами;</p> <p>13) проводить оценку отдельных видов имущества и обязательств организации;</p> <p>14) отражать на счетах бухгалтерского учета различные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>15) принимать решение об использовании конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации;</p> <p>16) аргументировано объяснять выбор того или иного метода или способа отражения финансовой информации.</p> <p>17) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления;</p> <p>18) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации;</p> <p>19) обобщать накопленную</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	с предъявляемыми к ним требованиями.	информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 20) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений.

### Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 481 с.
2. Виноградова Елизавета Павловна. Математика : учебное пособие, ч. 2- М. :Флинта, 2014. - 199 с.
3. Кириллов, Александр Леонардович. Математика для управленцев : курс лекций : [учеб. пособие] / А. Л. Кириллов ; Сев.-Зап. акад. гос. службы. - СПб. : Изд-во СЗАГС [и др.], 2000. - 238 с.
4. Красс, Максим Семенович. Математика для экономистов : учеб. пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2017. - 464 с.
5. Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.
6. Шипачев В. С. Задачник по высшей математике : учеб. пособие / В. С. Шипачев. - М. : Высш. шк., 2009. – 304 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07.01 История управленческой мысли

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Куликов Алексей Дмитриевич.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области истории управленческой мысли*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Основные научные школы менеджмента

Тема 2 Закономерности управления системами

Тема 3 Развитие представлений о структурах системы менеджмента

Тема 4 Эволюция организации как функции менеджмента

Тема 5 Развитие теории планирования деятельности организации

Тема 6 Совершенствование подходов к прогнозированию деятельности организации

Тема 7 Развитие теорий мотивации труда

Тема 8 Эволюция представлений о власти и лидерстве

Тема 9 Классические и современные формы контроля деятельности организации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС 8. 1	на уровне знаний: – основные исторические этапы развития управленческой мысли; особенности, формирования классических школ менеджмента;
	на уровне умений: давать оценку исторических событий и процессов в теории управления.
	на уровне навыков: системным представлением об эволюции управленческой мысли под влиянием исторических факторов.
	на уровне знаний: основные вехи развития теории мотивации труда; исторические этапы теории планирования деятельности организации; происхождение теорий лидерства и власти.
	на уровне умений: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач организации
	на уровне навыков: навыками прогнозирования возможного развития управленческих процессов

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК ОС 8. 1 Развитие способностей самостоятельно анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	Анализирует современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных. Соотносит современные тренды в развитии менеджмента с последними прорывными направлениями в менеджменте и связанными с ними революционными открытиями, технологиями и продуктами.	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.

#### **Основная литература:**

1. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. Малькольма Уорнера: пер. с англ. В.Кузин. – СПб.: Питер, 2001.
2. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб: Питер, 2001.
3. Чудновская С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07.02 Общий менеджмент

**Автор:** канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента В.С. Кудряшов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

**План курса:**

## *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение в менеджмент; Сущность категории управления

Тема 2 Эволюция концепций менеджмента

Тема 3 Закономерности управления различными системами; общая теория систем

Тема 4 Функции менеджмента: планирование и прогнозирование, организация, мотивация, контроль и координация, маркетинг

Тема 5 Человек в системе менеджмента; роли менеджера

Тема 6 Сферы деятельности менеджера в традиционной и инновационной интерпретации; понятие эффективности системы менеджмента

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОПК-2.1	На уровне знаний: Определяет типы организационно-управленческих решений Определяет методы принятия организационно-управленческих решений
	На уровне умений: Осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности
	На уровне навыков: Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости Оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений
ОПК-6.1	На уровне знаний: о сущности управленческого решения, особенностях принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, этапах принятия управленческих решений
	На уровне умений: применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью
	На уровне навыков: разработки и реализации принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.1- Способность	Определяет типы	1. <i>Определены типы</i>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
<p>выбирать организационно-управленческие решения</p>	<p>организационно-управленческих решений</p> <p>Определяет методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности</p> <p>Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости</p> <p>Оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>организационного управленческого решения</i></p> <p>2. <i>Определены методы организационно-управленческих решений</i></p> <p>3. <i>Оценены последствия различных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности</i></p>
<p>1 этап (код этапа - ОПК-6.1) освоение знаний о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся устно и письменно раскрывает сущность управленческого решения, выделяет особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, выделяет этапы принятия управленческих решений, виды управленческих решений, показывает требования к управленческим решениям, методы принятия решений.</p>

### **Основная литература:**

1. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. Малькольма Уорнера: пер. с англ. В.Кузин. – СПб.: Питер, 2001.
2. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб: Питер, 2001.

3. Чудновская С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07.03 Теория организации

**Автор:** К. э. н., доцент, доцент кафедры менеджмента Дорощева Людмила Владимировна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

**План курса:**

## *Очная форма обучения темы*

Тема 1. Методологические основы теории организации.

Тема 2. Основные принципы и стороны организации

Тема 3. Социальная организация как объект управления

Тема 4. Типология социальных организаций

Тема 5. Организационная и институциональная среды в социальных системах

Тема 6. Типология организационных структур

Тема 7. Коммуникация и культура в социальных организациях

Тема 8. Понятие эффективности организации и механизмы ее измерения

Тема 9. Организационное развитие социальных систем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	на уровне знаний: - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - Типы ограничений проекта; - Методы распределения ресурсов в проекте;
	на уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
ОПК-3	на уровне навыков: - обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта. на уровне знаний: - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент

<p>человеческих ресурсов проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы ограничений проекта;</li> <li>- Методы распределения ресурсов в проекте;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;</li> <li>- использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования собственной позиции участия в проекте;</li> <li>- решения отдельных задач исходя из целей проекта.</li> </ul>
--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-2.1	<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта,</p> <p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий), Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов, Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>
ОПК-3.2 уметь	Умеет анализировать	Собирать финансовую и

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
проводить анализ результатов расчетов	<p>эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели.</p>	<p>экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Систематизировать экономические показатели.</p> <p>Анализ финансовую и экономическую информацию</p>

### Основная литература:

1. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. Малькольма Уорнера: пер. с англ. В.Кузин. – СПб.: Питер, 2001.
2. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб: Питер, 2001.
3. Чудновская С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Маркетинг

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры менеджмента Минаев Дмитрий Всеволодович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области маркетинга*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Маркетинг и его место в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Функциональные и плановые задачи маркетинга

Тема 2 Аналитико-оценочный блок функциональных задач маркетинга

Тема 3 Исследование и выбор целевого рынка (сегмента). Маркетинговые исследования потребителей

Тема 4 Позиционирование организации и ее продукта на рынке. Стратегический блок маркетинга

Тема 5 Товарная стратегия. Сбытовая стратегия. Ценовая стратегия

Тема 6 Коммуникативная стратегия

Тема 7 Результаты задачи маркетинга. Управление комплексом фирменного маркетинга

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-3.1	на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: анализом финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.
ОПК-4.1	На уровне знания знание деловой лексики, форм общения, требований по оформлению деловых документов, норм делового этикета

	<p>На уровне умения умение выбирать адекватную форму делового общения, формировать содержание, аргументировать, обосновывать выводы, исходя из поставленной цели</p>
	<p>На уровне навыков навыки достижения цели коммуникации, проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения переговоров, деловой переписки, электронной коммуникации</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<p>УК ОС-3.1. Способность управлять командной деятельностью</p>	<p>Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Кейс задание верно спланировано. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>
<p>ПК-4.1 – знать основные методы финансового менеджмента для оценки активов</p>	<p>Описывает методы финансового анализа Проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности Интерпретирует результаты финансового анализа</p>	<p>Верно описывает методы финансового анализа Верно проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности Адекватно и полно интерпретирует результаты финансового анализа</p>

#### **Основная литература:**

1. Котлер Ф., Армстронг Г., Вонг В., Сондерс Дж. Основы маркетинга. - 5-е европейское издание. - М., 2017.
2. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг-менеджмент. - 12-е изд. – СПб: Питер, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Экономическая теория

**Автор:** к.э.н., профессор кафедры менеджмента Нещерет Александр. Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономической теории*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции. Зарождение и становление классической политической экономии

Тема 2 Теория К. Маркса и европейский марксизм Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли

Тема 3 Становление и эволюция институционализма

Тема 4 Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез

Тема 5 Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода экономической науки

Тема 6 Современные тенденции в развитии экономической методологии

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li></ul>
	на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: анализом финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1. Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	Использует базовые функции стандартных табличных редакторов для простейших экономических расчетов	Корректно вводит данные; использует формулы, адекватные ситуации; знаком со способами получения дополнительной информации для решения более сложных задач

### Основная литература:

1. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
3. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
4. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
5. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. «Экономикс». Инфра-М. 2011 г.
6. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 (или более раннее издание)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.10 Самоменеджмент

**Автор:** к.э.н., профессор кафедры менеджмента Нещерет Александр. Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение в самоменеджмент. Сущность и содержание самоменеджмента

Тема 2 Принципы самоменеджмента. Генезис самоменеджмента

Тема 3 Функции самоменеджмента.

Тема 4 Планирование и построение своей карьеры

Тема 5 Эффективное самоуправление

Тема 6 Умение управлять и оказывать положительное влияние на людей

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; применять информационно-коммуникационных технологий с учетом</p>

	<p>требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
ОПК 2.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>определять взаимосвязи различных методов принятия управленческих решений</p>
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>способность разработать уникальные методы для принятия управленческих решений в случае нестандартных ситуаций</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>способность оценить возможные последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК 2.2 - Способность разрабатывать собственные организационно-управленческие решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за их последствия с позиции социальной значимости		

#### Основная литература:

7. Н. Грегори Мэнкью Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012г.
8. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — 5

- ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
9. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
  10. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
  11. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. «Экономикс». Инфра-М. 2011 г.
  12. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 (или более раннее издание)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Цифровые технологии в менеджменте

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры менеджмента Яновский Валерий Витальевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области информационной технологии в менеджменте*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие и виды ИТ. Инструментальные средства ИТ управленческой деятельности.

Тема 2 ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности. Основы работы в системе электронного документооборота.

Тема 3 Понятие и структура ИС. Виды ИС. Основы защиты информации и сведений

Тема 4 Концепция базы данных. Модели данных. Логическое проектирование структуры БД

Тема 5 Организация и хранение данных. Работа с таблицами.

Тема 6 Организация выборки из таблиц. Запросы.

Тема 7 Конструирование форм.

Тема 8 Создание и редактирование отчетов.

Тема 9 Создание и работа с макросами

Тема 10 Технология создания приложения пользователя.

Тема 11 Компьютерные сети. Основные понятия и технологии.

Тема 12 Глобальная сеть Интернет. Основы работы

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-7.1	<b>на уровне знаний:</b> базовые понятия дисциплины, объективные основы информационных технологий в менеджменте
	<b>на уровне умений:</b> уметь использовать понятийный аппарат информационных технологий
	<b>на уровне навыков:</b> владении методами информационных технологий в менеджменте
ОПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> деловой лексики, форм общения, требований по оформлению деловых документов, норм делового этикета
	<b>на уровне умений:</b> выбирать адекватную форму делового общения, формировать содержание, аргументировать, обосновывать выводы, исходя из поставленной цели
	<b>на уровне навыков:</b> достижения цели коммуникации, проведения

	публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения переговоров, деловой переписки, электронной коммуникации
--	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-7.1 Способность применять информационно-коммуникационные технологии	<p>1. Определены основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</p> <p>2. Продемонстрирована способность применять современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• Применяет современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-4.1 Способность осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе поддерживать электронную коммуникацию	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	<p>Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. Демонстрирует знание норм делового этикета. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>

#### Основная литература:

1. Акперов И.Г., Сметанина А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте. - М., ИНФРА-М, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Внешняя среда бизнеса

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры менеджмента Яновский Валерий Витальевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области информационной технологии в менеджменте*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Индикативная система экономической безопасности

Тема 2 Понятие «Угроза экономической безопасности Российской Федерации». Этапы развития угрозы. Классификация угроз. Характер и содержание внешних и внутренних угроз

Тема 3 Комплексная безопасность предприятия как основа национальной безопасности

Тема 4 Комплексная безопасность предприятия фирм и корпоративных образований

Тема 5 Комплексная безопасность предприятия страны

Тема 6 Международная комплексная безопасность предприятия

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК ОС-4.1	на уровне умений: использование методов планирования инновационных проектов при осуществлении инновационной деятельности; осуществление комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; использование знания методов планирования инновационных проектов; применения комплексного анализа экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; на уровне навыков: применение методов планирования инновационных проектов при осуществлении инновационной деятельности; применение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ОПК-1.1	на уровне знаний: основы составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности на уровне умений: обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности на уровне навыков: навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых

для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ОПК-1.1            владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>1. Владение основами информационной и библиографической культуры, владение основами информационно-коммуникационных технологий, владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности.            2. Продемонстрировано умение использовать ИТ-технологии, средства бизнес-аналитики при решении задач анализа данных.            3. Правильно и своевременно решены задачи извлечения знаний из данных, формирования и работы с моделями хранилищ данных            4. Продемонстрировано умение решать простейших задач профессиональной деятельности с использованием методов системного анализа и принципов системного подхода.            5. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности            6. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности            Продемонстрировано умение использовать офисные</p>	<p>Демонстрирует знания основных методов анализа данных, технологии KDD.            Решает простейшие классические задачи извлечения знаний из данных, использования методов data mining            Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности            Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>

	приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.	
ОПК-4.1 Способность осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе поддерживать электронную коммуникацию.	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере. Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	<p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета. Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>

**Основная литература:**

1. Акперов И.Г., Сметанина А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте. - М., ИНФРА-М, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономика и управление организацией

**Автор:** к.э.н., профессор кафедры менеджмента Нещерет Александр Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономики и управления организацией*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций

Тема 3 Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций

Тема 4 Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации

Тема 5 Ресурсы организации

Тема 6 Затраты и результаты деятельности организации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 17.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;</li><li>• основные правила документирования управленческой деятельности и организации документооборота;</li><li>• принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li><li>• осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых документов профессиональной направленности;</li><li>• использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых</li></ul>

	<p>инноваций или организационных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>• навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
ПК-17.1 – знать методы подготовки организационных документов	Способен применять правоведческие знания в практической деятельности, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов профессиональной направленности	Применять правоведческие знания в практической деятельности, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов профессиональной направленности

#### **Основная литература:**

1. Лопарева, Альфия Мухамедовна. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. М. Лопарева. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 237 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69181/#1>
2. Мокий, Михаил Стефанович. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 334 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380#page/1>
3. Управление организацией : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг."] / [Г. Л. Азоев и др.] ; под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 735 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Стратегический менеджмент

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Яновский В.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области стратегического менеджмента*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат

Тема 2 Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей

Тема 3 Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента

Тема 4 Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями

Тема 5 Системный подход к управлению проектами в публичной сфере

Тема 6 Методология планирования и управления проектами в публичной сфере

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-18.1	<b>на уровне знаний:</b> сущность и содержание основных концепций стратегического менеджмента
	<b>на уровне умений:</b> использовать принципы разработки и обоснования предложений по стратегированию.
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками стратегического анализа применительно к сфере государственного и муниципального управления и бизнеса

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-18.1 – знать методы построения бизнес-планирования	Знания теоретических основ, задач, принципов и этапов бизнес-планирования на предприятии, а также содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана	Способность обосновывать теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии; содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

**Основная литература:**

1. Катькало, В.С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] 3-е изд., испр. и доп. С.-Петерб. гос. ун-т, 2011.- 548с. <https://e.lanbook.com/reader/book/49459/>

2. Литвак, Борис Григорьевич. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров [по эконом. направлениям и специальностям]/ Б. Г. Литвак-М.:Юрайт,2017-507с. <https://www.biblio-online.ru/book/36DE9BEA-A585-46EE-A79F-7FB3FDC2B864>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Социально-экономическая статистика

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Олеся Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области социально-экономической статистики*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

#### *Темы*

Тема 1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Тема 2 Сводка и группировка. Ряды распределения

Тема 3 Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Тема 4 Показатели динамики

Тема 5 Индексы

Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС

Тема 7 Демографическая статистика

Тема 8 Статистика рынка труда и занятости населения

Тема 9 Статистика уровня жизни

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-17.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li><li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li><li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li><li>- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты;</li><li>- использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных;</li><li>- пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li><li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-17.2 знать методы подготовки распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Способен осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах предпринимательской деятельности	осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах предпринимательской деятельности

**Основная литература:**

1. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И. Елисейевой- СПб.[и др.]: Питер. 2016-368с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
2. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов: Профобразование, 2017-181с. <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Психология менеджмента

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры социальных технологий Огарева Екатерина Ивановна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области психологии менеджмента*

**План курса:**

## **Очная форма обучения**

Тема 1 Введение в психологию менеджмента

Тема 2 История становления психологии менеджмента

Тема 3 Организация как управляемая система

Тема 4 Личность руководителя и стили управления

Тема 5 Психологический отбор менеджеров

Тема 6 Профессиональная подготовка менеджеров

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 1.2	На уровне знаний: <input type="checkbox"/> систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; <input type="checkbox"/> современных форм, систем оплаты и учета производительности труда персонала; <input type="checkbox"/> мотивационных факторов проведения оценки персонала;
	На уровне умений: <input type="checkbox"/> определять и применять средства и методы проведения оценки персонала; <input type="checkbox"/> определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала; <input type="checkbox"/> внедрять методы рациональной организации труда; <input type="checkbox"/> разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;
	На уровне навыков: <input type="checkbox"/> применения технологии материальной мотивации в управлении персоналом; <input type="checkbox"/> разработки концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; <input type="checkbox"/> анализа современных систем оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации.
ПК – 2.1	На уровне знаний: • способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.
	На уровне умений:

<ul style="list-style-type: none"> <li>на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.</li> </ul>
<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ПК-1.1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики</p>	<p>Способность обосновывать основные подходы в области общего и персонального менеджмента; суть управленческих проблем, функций и процессов; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы построения организации и делегирования полномочий; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основы формирования процесса мотивации персонала и процесса коммуникации в организации</p> <p>Способность пользоваться специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций;</p>	<p>Знания основных подходов в области общего и персонального менеджмента; суть управленческих проблем, функций и процессов; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы построения организации и делегирования полномочий; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основы формирования процесса мотивации персонала и процесса коммуникации в организации</p> <p>Знания специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций</p>
<p>ПК-2.1 – Знания межличностных,</p>	<p>Способность применения сформированных</p>	<p>Знание концептуальных основ по реализации основных способов 5</p>

<p>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p>	<p>систематических представлений о концептуальных основах по реализации основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
--	--	---

**Основная литература:**

1. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Психология управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 372 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6BF953BF-302A-4F37-B6D6-BF6D63BA40E9#page/2>
2. Семенов, Альберт Константинович. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд.. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 274 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/72397/#1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Менеджмент в сфере предпринимательства

Автор: к.п.н., доц. Виданова Ю.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области менеджмента в сфере предпринимательства*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Введение в предпринимательство, его сущность и виды

Тема 2 Нормативно-правовая база предпринимательства

Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 4 Менеджмент в предпринимательской деятельности

Тема 5 Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 6 Налогообложение и бухгалтерский учет

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-19.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий</li><li>• Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности</li><li>• Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства</li><li>• Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</li><li>• Разрабатывать организационно- техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.1 – владение навыками координации предпринимательской деятельности	Способность сформировать систематические представления о бизнес-планировании предпринимательской деятельности, составлять бизнес-планы, успешное и систематическое применение навыков координации предпринимательской деятельности	Знания основных критериев и методов поиска новых идей в бизнесе, подходов к обоснованию предпринимательских решений, виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации, систем показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям

#### Основная литература:

1. Романенко, Игорь Владимирович. Экономика предприятия : учеб. пособие / И. В. Романенко. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 350 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/5360/>
2. Барнард, Честер. Функции руководителя : власть, стимулы и ценности в организации / Честер Барнард [пер. с англ. В. Кошкин]. - М. : Социум, 2012. - 332 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/28736.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Инвестиционный анализ

**Автор:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономики Куприн Андрей Анатольевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области инвестиционного анализа*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и инвестиционные стратегии.

Тема 2 Введение в инвестиционный анализ. Концепции стоимости капитала

Тема 3 Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и Инвестиций. Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений

Тема 4 Методы оценки риска. Оценка сравнительной эффективности проектов

Тема 5 Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиций  
Формирование структуры капитала.

Тема 6 Оптимизации структуры источников

Финансирования инвестиций. Бюджетная и экономическая эффективность проекта с государственным участием. Финансовый анализ предприятия, реализующего проект.

Тема 7 Аудит инвестиционных проектов. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 8 Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов. Понятие портфельных инвестиций

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-18.1	<b>На уровне знаний:</b> источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов.
	<b>На уровне умений:</b> особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации.
	<b>На уровне умений:</b> инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-18.2- Применять навыки для успешного развития новых организаций (направлений деятельности продуктов).	Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	Способность выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения, владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений

### Основная литература:

1. Вайн, Саймон. Инвестиции и трейдинг [Электронный ресурс] : Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Саймон Вайн. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишерз, 2015. - 648 с. <http://www.iprbookshop.ru/35193.html>
2. Сергеев, Иван Васильевич. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 314 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Мировая экономика и международный менеджмент

Автор: К.э.н., профессор кафедры менеджмент Нещерет Александр Карлович.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области мировой экономики и международного менеджмента*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.

Тема 2 Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.

Тема 4 Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

Тема 5 Международная экономическая интеграция.

Тема 6 Роль и место России в мировой экономике.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 4.1.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- фундаментальные концепции управления экономикой;</li><li>- виды хозяйственных операций и механизм их осуществления;</li><li>- организацию корпоративных финансов.</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия;</li><li>- применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</li></ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией экономического исследования;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li><li>- навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.</li></ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-4.1 – знать основные методы финансового менеджмента для оценки активов	Описывает методы финансового анализа Проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности Интерпретирует результаты финансового анализа	Верно описывает методы финансового анализа Верно проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности Адекватно и полно интерпретирует результаты финансового анализа
---	--	--

### Основная литература:

1. Васильева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций/Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев- М.:Флинта [и др.],2016-160 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22722>
- 2.Мировая экономика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/[Ю.А. Щербанин и др.] ;под ред. Ю.А. Щербанина- М.:ЮНИТИ,2012-519с. <http://www.iprbookshop.ru/8097.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Производственный менеджмент

**Автор:** доцент, канд. экон. наук Кучина Ольга Владимировна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

**План курса:**

## *Очная форма обучения Темы*

Тема 1 Введение в производственный менеджмент.

Тема 2 Организация производственных процессов.

Тема 3 Производственные предприятия и производственные мощности.

Тема 4 Управление производственным персоналом.

Тема 5 Планирование производства и оперативное управление

Тема 6 Современные подходы к управлению производством.

Тема 7 Стратегия и тактика производственного менеджмента

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 8.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы рационального управления современной производственной организацией, планирования, контроля, принципы инновационного развития организации;</li><li>- основы управления качеством промышленной продукции ;специфику производственных процессов в различных отраслях промышленности;</li><li>- достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного опыта производственного менеджмента;</li><li>- основы проектного управления производственным предприятием</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать управленческую деятельность на производстве;</li><li>- анализировать составляющие технологической и машинной подсистем производственного предприятия;</li></ul>

	- добиваться высокого качества продукции.
	- координировать производственный процесс;
	на уровне навыков:
	- основные принципы организации производственного процесса.
	- методы управления качеством промышленной продукции.
	- методы управления промышленно-производственным персоналом.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК – 8.2 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Способность определять экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении	Способность определять экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении

### Основная литература:

1. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>
2. Устинов А.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 207 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90782>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Современный менеджмент

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Навроцкая Татьяна Геннадьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области современного менеджмента*

**План курса:**

### *Очная форма обучения Темы*

Тема 1 Сущность, развитие и становление современного менеджмента.

Тема 2 Организация, формы, структуры управления.

Тема 3 Функции и методы менеджмента. Современное планирование, мотивация, контроль и развитие организации.

Тема 4 Управленческие решения.

Тема 5 Стратегия современного менеджмента.

Тема 6 Международный менеджмент.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код освоения компетенции	этап	Результаты обучения
ПК – 3.1		На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• методы принятия управленческих решений;</li><li>• основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• виды функциональных стратегий компаний;</li><li>• оценку эффективности принятия управленческих решений</li></ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li></ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами принятия решений в управлении операционной</li></ul>

	(производственной) деятельностью организаций; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li> <li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li> <li>• вести подготовку сбалансированных управленческих решений</li> </ul>
--	--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 – владение навыками стратегического анализа	Способность применять основные экономические термины и понятия менеджмента, способность анализировать экономические ситуации, использовать полученные теоретические знания для решения задач, пользоваться различными способами решения экономических задач.	Знания методов и инструментов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**Основная литература:**

4. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>
5. Устинов А.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 207 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90782>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Социология и социология менеджмента

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры социальных технологий. Величко Галина Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области социологии и социологии менеджмента*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Социология как наука об обществе

Тема 2 Социология менеджмента как отраслевая социологическая дисциплина

Тема 3 Социальные системы как объект управления

Тема 4 Социальная структура и стратификация социальных систем

Тема 5 Социальные институты

Тема 6 Социальные процессы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код освоения компетенции</b>	<b>этапа</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-17.2		На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы и критерии эффективности корпоративных стратегий организаций</li><li>• взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li><li>• современную теорию и практику маркетинговой логистики.</li></ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить анализ взаимосвязи между функциональными и корпоративными стратегиями организаций</li><li>• Осуществлять подготовку сбалансированных управленческих решений и формулировать:</li><li>• разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности;</li><li>• маркетинговую логистику;</li><li>• взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li></ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;</li><li>• способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Методами и</li></ul>

системами сбалансированных показателей деятельности предприятий
---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-17.2 – знать методы подготовки распорядительных документов, необходимых	Способен осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах предпринимательской	Осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах

### Основная литература:

1. Добреньков, Владимир Иванович. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект [и др.], 2016. - 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/60093.html?replacement=1>
2. Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология"] / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 8-е изд, стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2016. - 252 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>
3. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями

**Автор:** старший преподаватель, кафедры экономики Лепехин Владимир Степанович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области государственного регулирования экономики и управления инвестициями*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие инвестиций и их использование в ГРЭ

Тема 2 Финансовый механизм управления инвестициями

Тема 3 Недвижимость как объект инвестирования

Тема 4 Финансовый леверидж как инструмент управления инвестициями

Тема 5 Использование котировального листа в управлении инвестициями

Тема 6 Обязанности котировальной комиссии по организации IPO, Коэффициенты оценки фундаментального анализа

Тема 7 Вертикально-интегрированные структуры ГРЭ в экономике США на примере управления компаниями INTELL и AMD, BOEING и ALCOA

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код освоения компетенции	этапа	Результаты обучения
ПК – 4.1		На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</li><li>• Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</li><li>• Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</li></ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнять оценку производственно- технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</li><li>• Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</li></ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение создания качественной нормативно- методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений</li></ul>

	<p>(отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководство проведением экономических исследований производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</li> <li>• Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, под готовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</li> </ul>
--	--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-4.1 – знать основные методы финансового менеджмента для оценки активов	<p>Верно описывает методы финансового анализа</p> <p>Верно проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Адекватно и полно интерпретирует результаты финансового анализа</p>	<p>Описывает методы финансового анализа</p> <p>Проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Интерпретирует результаты финансового анализа</p>

### Основная литература:

1. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / А. М. Бабашкина. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/>
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для воен. вузов/ под ред. О. Ю. Ефремова, А. Ф. Габитова- СПб.[и др.]:Питер , 2015. - 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344645>
3. Экономика [Электронный ресурс] ; курс лекций : [в 2 ч.]/сост.: А. И. Сафонова ; Волгогр. ин-т бизнеса - Волгоград:Волгогр. ин-т бизнеса, 2014. – 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/56029.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Антикризисный менеджмент

**Автор:** к.т.н., доцент кафедры менеджмента Самодуров Александр Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области антикризисного менеджмента*

**План курса:**

## *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Кризисы в социально-экономическом развитии

Тема 2 Сущность и основные характеристики антикризисного управления.

Тема 3 Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 4 Диагностика кризисов в процессах управления

Тема 5 Стратегия и тактика в антикризисном управлении

Тема 6 Инновации и инвестиционная политика в антикризисном управлении

Тема 7 Риски в антикризисном управлении

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

5.1	ПК-	на уровне знаний: - фундаментальные концепции управления экономикой; - виды хозяйственных операций и механизм их осуществления; - организацию корпоративных финансов.
		на уровне умений: - применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия; - применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
		на уровне навыков: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 – способность осуществлять функциональные стратегии организации и	работает с учебным материалом; использует стандартные методы (инструменты) для анализа внешней и внутренней среды организации • работает с учебным материалом;	• осуществил поиск и качественную обработку осуществил

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
контролировать стратегический процесс	использует инструменты анализа внешней и внутренней среды организации для разработки функциональных стратегий организации Оценка возможных изменений показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии. Определение изменений, необходимых для корректировки функциональных стратегий. Оценка возможных изменений показателей деятельности организации. Определение необходимости корректировки функциональной организации	поиск и качественную обработку учебной информации; делает выводы относительно тенденций влияния факторов на разработку функциональных стратегий Оправданно делает выводы относительно изменения показателей деятельности организации; адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий

### Основная литература:

1. Демчук, Ольга Николаевна. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2012. - 249 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/20166/#1>
2. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ефимов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовский учебник, 2016. - 372 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
3. Гореликов, Кирилл Александрович. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / К. А. Гореликов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 214 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62438.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 Управление проектами

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Носков-Дукельский А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления проектами*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие управления проектами.

Тема 2 Проект как сложная система.

Тема 3 Структура и структуризация проекта.

Тема 4 Функциональная область управления проектами.

Тема 5 Процессы управления проектами.

Тема 6 Основные стандарты в области управления проектами.

Тема 7 Управление совокупностями проектов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 6.1	на уровне знаний: основные элементы дисциплины как передовой науки, новой управленческой культуры и высокоэффективной технологии; современные концепции управления проектами, а также основные способы и приемы их практической реализации;
	на уровне умений: - организовывать и осуществить научные и прикладные исследования; провести аналитические и консультационные работы, а также преподавать знания в области управления проектами;
	на уровне навыков: в совершенстве понятийно-категориальным аппаратом, современной информацией и методологиями в области управления проектами.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 – применять	знание методов управления	способность участвовать в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	проектами, разработками программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами, навыками построения системы документооборота по проекту

### Основная литература:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF>
2. Акулов, В.Б.. Теория экономической организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО «Моск. психолого-соц. ин-т». - Электрон. дан.. - М. : Флинта [и др.], 2012. - 241 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25341>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Инновационный менеджмент и бизнес-планирование

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Куликов Алексей Дмитриевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области инновационного менеджмента и бизнес-планирование*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 История, теория и методологические основы инновационного менеджмента.

Тема 2 Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 3 Формирование условий инновационной деятельности.

Тема 4 Разработка инновационных проектов.

Тема 5 Сущность и содержание бизнес-планирования

Тема 6 Финансирование и особенности ценообразования в инновационной сфере

Тема 7 Оценка эффективности инноваций и бизнес-процессов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 18.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования;</li><li>• основные инструменты комплекса бизнес-плана;</li><li>• подходы к организации деятельности специфических служб по разработке бизнес-плана</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования;</li><li>• анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей;</li><li>• составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов;</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов;</li><li>• основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации;</li><li>• практическими методами анализа финансовой отчетности и</li></ul>

финансового прогнозирования.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
ПК-18.1 – знать методы построения бизнес-планирования	Способность обосновывать теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии; содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.	Знания теоретических основ, задач, принципов и этапов бизнес - планирования на предприятии, а также содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

**Основная литература:**

1. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Научные и методические основы стратегирования

**Автор:** Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет Александр Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области научной и методической основы стратегирования*

**План курса**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 История стратегирования

Тема 2 Методология стратегирования

Тема 3 Стратегирование в современном мире

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-18.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятые в организации стандарты;</li><li>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li><li>- методику и методологию расчета основных экономических показателей.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li><li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li><li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li><li>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li><li>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</li><li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</li><li>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- формами представления результатов работы предприятия;</li><li>- навыками планирования экономических показателей;</li><li>- приемами систематизации экономических показателей;</li><li>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;</li><li>- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.</li></ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-18.1 – знать методы построения бизнес-планирования	Знания теоретических основ, задач, принципов и этапов бизнес - планирования на предприятии, а также содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.	Способность обосновывать теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии; содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

### Основная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Стратегическое управление : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. — 5-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2011. — 464 с.
2. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics : [офиц. пер. с англ.] : учеб. пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.
3. Стратегическое управление : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — М. : Дашков и К, 2014. — 234 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 Теоретические основы информатики

**Автор:** Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Шарабаева Любовь Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профилю:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теоретических основ информатики*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Предмет, метод, задачи и организация информатики на современном этапе развития информационного общества

Тема 2 Понятие информации. Свойства и меры информации

Тема 3 Арифметические, лингвистические и логические основы информатики

Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 5 Алгоритмизация и программирование

Тема 6 Информационные технологии подготовки документов в MS Office

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li><li>• Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</li><li>• Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</li></ul> на уровне умений: классифицировать данные; Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта на уровне навыков: Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых

	затрат Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 – применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами, навыками построения системы документооборота по проекту	знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту

#### Основная литература:

1. Макарова Н. В. Информатика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 573 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров).
2. Практикум по информатике : учебное пособие для вузов / под ред. Н. В. Макаровой. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.
3. Шапоров, С. Д. Информатика [Электронный ресурс] : теорет. курс и практ. занятия : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 230100 «Информатика и вычислительная техника», 230200 «Информ. системы»] / С. Д. Шапоров. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 472 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Правоведение

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры правоведения Павлов Валерий Семенович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области правоведения*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Основы теории государства и права

Тема 2 Основы конституционного права

Тема 3 Основы административного права

Тема 4 Основы финансового права

Тема 5 Основы уголовного права

Тема 6 Основы гражданского права

Тема 7 Основы трудового права

Тема 8 Основы семейного права

Тема 9 Основы жилищного права

Тема 10 Основы экологического права

Тема 11 Основы процессуального права

Тема 12 Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн

Тема 13 Основы международного права

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК– 8.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,</li><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Планировать операционную деятельность организации;</li><li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля, реализации проектов</li></ul>
	На уровне навыков: Владеть методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	
ПК-8.1	-	Способность осуществлять контроль за	Способность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Применять навыки документального оформления решений организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)	осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

### Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]/ [В.И. Авдийский и др.] ; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой ;. - М.: Юрайт, 2017. - 333 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7#page/2>
2. В. И. Осейчук . Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] ; [Тюменский гос. ун-т]- М.:Юрайт , 2017. - 269 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7#page/2>
3. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебника для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Финансовый учет

Автор: к.э.н., доцент кафедры безопасности Моисеева Елена Валерьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансового учета*

**План курса:**

## *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Учет внеоборотных активов

Тема 2 Учет оборотных активов

Тема 3 Учет финансовых вложений

Тема 4 Учет расчетов

Тема 5 Финансовая отчетность

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</li><li>• Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</li><li>• Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</li></ul>
	<i>на уровне умений:</i> <p>Выполнять оценку производственно- технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p>
	<i>на уровне навыков:</i> <p>Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</p> <p>Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной</p>

	<p>организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> <p>Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, под готовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
ПК-4.1 знать основные методы финансового менеджмента для оценки активов	<p>Верно описывает методы финансового анализа</p> <p>Верно проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Адекватно и полно интерпретирует результаты финансового анализа</p>	<p>Описывает методы финансового анализа</p> <p>Проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Интерпретирует результаты финансового анализа</p>

**Основная литература:**

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / упр. О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Управленческий учет

Автор: к.э.н., доцент кафедры безопасности Моисеева Елена Валерьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная форма обучения

Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области управленческого учета*

План курса:

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Основы бухгалтерского управленческого учета

Тема 2 Затраты: их поведение, учет и классификация

Тема 3 Калькулирование

Тема 4 Принятие управленческих решений

Тема 5 Организация бухгалтерского управленческого учета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятые в организации стандарты;</li><li>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li><li>- методику и методологию расчета основных экономических показателей.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li><li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li><li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li><li>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li><li>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</li><li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</li><li>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- формами представления результатов работы предприятия;</li><li>- навыками планирования экономических показателей;</li><li>- приемами систематизации экономических показателей;</li><li>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;</li><li>- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

ПК-4.2 - владеть методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками Применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений	Полно описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками Адекватно применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений.
--	--	---

**Основная литература:**

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата /О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Финансовый анализ

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры безопасности Моисеева Елена Валерьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансового анализа*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Содержание и роль финансового анализа

Тема 2 Финансовая отчетность

Тема 3 Общая оценка финансового состояния организации

Тема 4 Оценка финансовой устойчивости организации

Тема 5 Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Тема 6 Анализ деловой активности организации

Тема 7 Оценка потенциального банкротства организации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятые в организации стандарты;</li><li>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li><li>- методику и методологию расчета основных экономических показателей.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li><li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li><li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li><li>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li><li>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</li><li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</li><li>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- формами представления результатов работы предприятия;</li><li>- навыками планирования экономических показателей;</li><li>- приемами систематизации экономических показателей;</li><li>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;</li><li>- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-4.2 - владеть методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками</p> <p>Применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений</p>	<p>Полно описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками</p> <p>Адекватно применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений.</p>

**Основная литература:**

Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата /О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.21 Организация охраны труда

**Автор:** старший преподаватель кафедры социальных технологий Буковская Екатерина Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области организации охраны труда*

**План курса:**

***Очная форма обучения  
темы***

Тема 1 Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе.

Тема 2 Античная философия.

Тема 3 Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Немецкая классическая философия.

Тема 4 Философия марксизма и ее историческое значение.

Тема 5 Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века.

Тема 6 Учение о бытии. Концепция развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК– 2.1	На уровне знаний: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.
	На уровне умений: на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.
	На уровне навыков: способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
ПК-2.1 – Знания межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знание концептуальных основ по реализации основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Способность применения сформированных систематических представлений о концептуальных основах по реализации основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### **Основная литература:**

- 1.Новиков, Евгений Александрович. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Новиков. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2017. - 218 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/55532.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Институциональная экономика

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры экономики Трунин Виктор Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области институциональной экономики*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Институциональное направление в экономической теории

Тема 2 Американский институционализм

Тема 3 Современный традиционный институционализм

Тема 4 Французская экономика соглашений

Тема 5 Неоинституционализм

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• методы принятия управленческих решений;</li><li>• основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• виды функциональных стратегий компаний;</li><li>• оценку эффективности принятия управленческих решений</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li><li>• вести подготовку сбалансированных управленческих решений</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li> <li>• вести подготовку сбалансированных управленческих решений</li> </ul>
--	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2 – разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Способность использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знания методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

### Основная литература:

1. Васильцова, Вероника Михайловна. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 254 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн. направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Трудовое право

**Автор:** старший преподаватель кафедры правоведения Калмыков Олег Петрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области трудового права*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие, принципы и система трудового права

Тема 2 Коллективные договоры и соглашения.

Тема 3 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 4 Трудовой договор

Тема 5 Рабочее время и время отдыха

Тема 6 Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность

Тема 7 Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

Тема 8 Трудовые споры и порядок их разрешения.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,</li><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений,</li><li>• Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства, основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать операционную деятельность организации;</li><li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля, реализации проектов</li><li>• Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li><li>• Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (от-дела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка</li></ul>

	предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли, методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
ПК – 8.2 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Способность определять экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении	Способность определять экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении

### **Основная литература:**

1. Головина, Светлана Юрьевна. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, [обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной ; Уральская гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04#page/1>
2. Желтов, Олег Борисович. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Желтов ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психолого-соц. ин-т". - 2-е изд., перераб.. - Электрон. дан.. - М. : Флинта [и др.], 2012. - 437 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25401>
3. Иванчак, Анна Ивановна. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / А. И. Иванчак ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. част. и гражд. права. - Электрон. дан. - М. : МГИМО-Университет, 2013. - 352 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/46265/>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Системный анализ

**Автор:** д.т.н., профессор кафедры экономики Кириллов Александр Леонардович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области системного анализа*

**План курса:**

## *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Системное мышление и сложность окружающего мира. Становление и эволюция системных идей и концепций.

Тема 2 Основные понятия общей теории систем

Тема 3 Теоретические и методологические основы системного анализа

Тема 4 «Жесткое» и «мягкое» приложения системного подхода.

Тема 5 Методология постановки и решения проблем в системном анализе

Тема 6 Выбор целей и средств в процессе постановки проблем

Тема 7 Оценка средств достижения целей. Внешняя среда и ее влияние на эффективность решений

Тема 8 Моделирование как основной метод системного анализа

Тема 9 Аналитические и имитационные модели в процессе решения проблем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-5.2	на уровне знаний: - фундаментальные концепции управления экономикой; - виды хозяйственных операций и механизм их осуществления; - организацию корпоративных финансов.
	на уровне умений: - применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия; - применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
	на уровне навыков: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-5.1 – способность осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс	<p>работает с учебным материалом;</p> <p>использует стандартные методы (инструменты) для анализа внешней и внутренней среды организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает с учебным материалом;</li> </ul> <p>использует инструменты анализа внешней и внутренней среды организации для разработки функциональных стратегий организации</p> <p>Оценка возможных изменений показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии.</p> <p>Определение изменений, необходимых для корректировки функциональных стратегий.</p> <p>Оценка возможных изменений показателей деятельности организации.</p> <p>Определение необходимости корректировки выбранной функциональной стратегии организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществил поиск и качественную обработку осуществил поиск и качественную обработку учебной информации; делает выводы относительно тенденций влияния факторов на разработку функциональных стратегий Оправданно делает выводы относительно изменение показателей деятельности организации;</li> </ul> <p>адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий</p>

### Основная литература:

1. Варюхин, Сергей Евгеньевич. Методы оптимизации управления и принятия решений [Электронный ресурс] : примеры, задачи, кейсы: [учеб. пособие для слушателей программ МВА и студентов вузов, обучающихся по эконом. и управленческим специальностям]/ М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации- М.:Издат. дом "Дело" РАНХиГС, .2015-639с. <https://e.lanbook.com/reader/book/74851/#1>
2. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]/ А. Р. Урубков, И. В. Федотов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.25 Основы финансовый менеджмент

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Моисеева Елена Валерьевна  
к.э.н., доцент кафедры экономики Градусова Валентина Николаевна  
д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансового менеджмента*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента

Тема 2 Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента

Тема 3 Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

Тема 4 Финансовое планирование и методы прогнозирования

Тема 5 Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь

Тема 6 Финансовые вычисления

Тема 7 Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия;

- навыками планирования экономических показателей;
- приемами систематизации экономических показателей;
- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-4.2 - владеть методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками</p> <p>Применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений</p>	<p>Полно описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками</p> <p>Адекватно применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений.</p>

#### Основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов; пер. с англ. - М.: ОлимпБизнес, 2014.
2. Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н., Минасян В.Б., Паламарчук В.П. Корпоративный финансовый менеджмент. - М.: ЮРАЙТ, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.26 Методы принятия управленческих решений

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Куликов Алексей Дмитриевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области методов принятия управленческих решений*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Принятие решений в процессе управления

Тема 2 Управленческие решения в организациях

Тема 3 Виды и типы управленческих решений

Тема 4 Информационные и оперативные решения в управлении

Тема 5 Стратегические и инновационные решения в организации

Тема 6 Основные положения нормативной теории принятия решений

Тема 7 Методы формирования управленческих решений

Тема 8 Методы разработки (синтеза) управленческих решений

Тема 9 Методы и технологии оценки альтернативных решений

Тема 10 Методы экспертного оценивания

Тема 11 Качественные решения и дескриптивные модели

Тема 12 Информационно-психологический аспект качественных решений (психология памяти)

Тема 13 Теоретические основы группового выбора

Тема 14 Коллективные (групповые) решения и переговоры

Тема 15 Принятие решений в условиях риска

Тема 16 Принятие решений в условиях неопределенности

Тема 17 Принятие решений в конфликтных ситуациях

Тема 18 Современные методы и модели принятия решений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 6.2	на уровне знаний:  Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям
	на уровне умений:  Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
	на уровне навыков:  Руководство разработкой производственных программ и календарных

графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-6.2 – применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес- процессами, навыками построения системы документооборота по проекту

**Основная литература:**

1. Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва : Финансы и статистика, 2009. – 225 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85071>
2. Методы разработки и принятия решений в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – Воронеж : Воронежский государственный университет. – 47 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39368>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.27 Управление человеческими ресурсами

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Кучина Ольга Владимировна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления человеческими ресурсами*

## План курса:

### Очная форма обучения темы

- Тема 1 Управление человеческими ресурсами: понятие, содержание, цели, формы  
Тема 2 Профессиональное развитие персонала в организации  
Тема 3 Формирование резерва на замещение руководящих должностей  
Тема 4 Управление мотивацией профессионального развития персонала  
Тема 5 Коучинг как форма развития и обучения персонала  
Тема 6 Виды обучения персонала. Формы индивидуальной и групповой подготовки персонала  
Тема 7 Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации  
Тема 8 Современные тенденции, формы и методы самосовершенствования персонала  
Тема 9 Вербальные и невербальные технологии в развитии профессиональных и личностных качеств сотрудников  
Тема 10 Деловые и ролевые игры как форма развития персонала
- Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	На уровне знаний: - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; - Дискриминация социальных групп и ее виды, - а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
	На уровне умений: - обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; - иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
	На уровне навыков: - различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Установление типа команды и особенности взаимодействия в команде.  Формулирование цели командного задания.  Планирование командных заданий.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.  Цель командного задания сформулирована верно.  Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения

	Установление ролевого распределения в группе и распределение функций и ресурсов для выполнения задания.	задания
--	---	---------

**Основная литература:**

1. Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Издательский дом «Дело», 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Экономико-математические методы

**Автор:** к.т.н., доцент кафедры бизнес-информатики Котов Александр Ильич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономико-математического метода*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Модели и методы оценки эффективности и принятия решений в социально-экономических системах

Тема 2 Основы теории линейного программирования и ее экономические приложения

Тема 3 Модели и методы решения задач линейного программирования

Тема 4 Модели и методы решения задач нелинейного программирования

Тема 5 Задачи и методы динамического программирования

Тема 6 Сетевое планирование

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код освоения компетенции	этапа	Результаты обучения
ПК-4.1		На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятые в организации стандарты;</li><li>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li><li>- методику и методологию расчета основных экономических показателей.</li></ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li><li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li><li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li><li>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li><li>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</li><li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</li><li>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</li></ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>- формами представления результатов работы предприятия;</li><li>- навыками планирования экономических показателей;</li><li>- приемами систематизации экономических показателей;</li><li>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;</li><li>- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

ПК-4.1 – знать основные методы финансового менеджмента для оценки активов	Верно описывает методы финансового анализа Верно проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности Адекватно и полно интерпретирует результаты финансового анализа	Описывает методы финансового анализа Проводит расчет финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности Интерпретирует результаты финансового анализа
---	--	--

### Основная литература:

1. Новиков, Анатолий Иванович. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / А. И. Новиков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 531 с. <http://www.iprbookshop.ru/60634.html>
2. Богатин, Ю.В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие / Ю.В. Богатин, В.А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 5-238-00324-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11856>
3. Кузнецов, Б.Т. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00895-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118620>
4. Степочкина, Е.А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 366 с. - ISBN 978-5-4458-5681-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226095>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности

**Автор:** Зав. кафедры менеджмента к.э.н. профессор Нещерет Александр Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Внешнеэкономическая политика государства

Тема 2 Правовое регулирование конкурентных отношений

Тема 3 Правовое обеспечение рекламных отношений

Тема 4 Обеспечение защиты прав потребителей

Тема 5 Обеспечение экономической безопасности государства.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,</li><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений,</li><li>• Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства, основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать операционную деятельность организации;</li><li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля, реализации проектов</li><li>• Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;</li><li>• Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (от- дела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному</li></ul>

выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-8.1 - Применять навыки документального оформления решений организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Способность осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)	Способность осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)

#### Основная литература:

1. Садохин, Александр Петрович. Современные концепции естествознания : учеб. пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 447 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/40463.html>
2. Современные концепции естествознания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/[В.Д. Голичев и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко-М.:Юрайт 2017  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.30 Современные концепции естествознания

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Трунин Виктор Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области Современной концепции естествознания*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно - научного знания в управленческой деятельности.

Тема 2 Донаучный период развития естествознания и его особенности.

Тема 3 Первая научная революция и формирование механической картины мира.

Тема 4 Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.

Тема 5. Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира

Тема 6 Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.

Тема 7 Эволюция биосферы в условиях техно-генной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»

Тема 8 Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы

Тема 9 Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; современных форм, систем оплаты и учета производительности труда персонала</p> <p><b>на уровне умений:</b> определять и применять средства и методы проведения оценки персонала; определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала</p> <p><b>на уровне навыков:</b> применения технологии материальной мотивации в управлении персоналом; разработки концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики	Знания основных подходов в области общего и персонального менеджмента; суть управленческих проблем, функций и процессов; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы построения организации и делегирования полномочий; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основы формирования процесса мотивации персонала и процесса коммуникации в организации	Способность обосновывать основные подходы в области общего и персонального менеджмента; суть управленческих проблем, функций и процессов; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы построения организации и делегирования полномочий; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основы формирования процесса мотивации персонала и процесса коммуникации в организации Способность пользоваться специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

	<p>Знания специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций</p>	<p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций;</p>
--	--	--

### Основная литература:

3. Садохин, Александр Петрович. Современные концепции естествознания : учеб. пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 447 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/40463.html>
4. Современные концепции естествознания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/[В.Д. Голичев и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко-М.:Юрайт 2017  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31 Делопроизводство и деловые коммуникации

**Автор:** старший преподаватель кафедры социальных технологий Буковская Екатерина Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области делопроизводства и деловых коммуникаций*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1. Деловое общение как механизм формирования отношений: понятие, характеристика, структура.

Тема 2. Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики

Тема 3. Организации и трудовые коллективы как субъекты делового общения.

Тема 4. Устные средства осуществления делового общения в деятельности специалиста по рекламе и СО

Тема 5. Письменные формы осуществления делового общения в деятельности специалиста по рекламе и СО

Тема 6. Этика делового общения и деловой этикет

Тема 7. Конфликты в деловом общении

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 20	<p>Знать:</p> <p>Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий</p> <p>Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>Владеть:</p> <p>Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 20.1 - создание новых предпринимательских структур	Способность использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, а также владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Способность использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, а также владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Основная литература:**

1. Кузьмина Е.Г. Деловая культура и психология управления / Кузьмина Е.Г., Бубчикова Н.В. – М.: Флинта, 2015. (<https://idp.nwipa.ru:2706/reader/book/72661/#1>)
2. Кузнецов П.А. Деловое общение. – М.: Дашков и Ко, 2012. (<https://idp.nwipa.ru:2706/reader/book/3569/#3>)
3. Кузнецов И.Н. Деловое письмо. – М.: Дашков и К, 2015. (<https://idp.nwipa.ru:2706/reader/book/56197/#1>)
4. Сосновская А.М. Деловая коммуникация и переговоры. – СПб.: СЗАГС. 2011. ([http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb\\_polnbase.php?&table\\_name=cat\\_bb\\_polnbase\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=55401&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb_polnbase.php?&table_name=cat_bb_polnbase_view&found=1&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=55401&func=detail))

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.32 Гражданское право

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Кузбагарова Елена Викторовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области гражданского права*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Гражданское право как отрасль права

Тема 2 Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Тема 3 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 4 Государство как субъект гражданских правоотношений

Тема 5 Объекты гражданского Права

Тема 6 Сделки и другие юридические факты

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,</li><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений,</li><li>• Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства, основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать операционную деятельность организации;</li><li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля, реализации проектов</li><li>• Распределять и контролировать использование производственно- технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;</li><li>• Руководство проведением экономических исследований производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (от- дела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли, методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-8.3 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Способность определять экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении	Способность определять экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении

### Основная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.03 "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право" / [П.В. Алексий и др.] ; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2015. - 911 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24696>
2. Камышанский, Владимир Павлович. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : социально-психологический аспект : монография / В.П. Камышанский, В.Е. Карнушин. - Электрон. дан. - М. : Статут, 2016. - 222 с. <http://www.iprbookshop.ru/49047.html>
3. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.33 Организационное поведение

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Шаулова Т.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области организационного поведения*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Теоретико-методологические основы организационного поведения (ОП). Предмет ОП.

Тема 2 Личностные основы поведения работника в организационном окружении.

Тема 3 Группы в организации. Формирование группового поведения.

Тема 4 Мотивация и удовлетворенность. Практическое использование теорий мотивации.

Тема 5 Власть, лидерство и руководство в организации.

Тема 6 Управление поведением организации.

Тема 7 Конфликты в организации. Управление конфликтами в организации.

Тема 8 Персональное развитие в организации.

Тема 9 Изменения в организации. Управление нововведениями.

Тема 10 Поведенческий маркетинг.

Тема 11 ОП в условиях глобализации. Управление мультинациональными компаниями.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• методы ситуационного анализа бизнеса;</li><li>• содержание плановой деятельности;</li><li>• структуру и основные требования к составлению бизнес-планов;</li><li>• методы разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации;</li><li>• характер влияния на цену внешних факторов; классификацию издержек;</li><li>• классификацию инвестиций; методику продвижения бизнес-плана.</li></ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать цели и задачи организации;</li><li>• анализировать состояние внешней и внутренней среды организации;</li><li>• прогнозировать спрос, проводить маркетинговые исследования, производить плановые расчеты по выпуску продукции, себестоимости, прибыли; оценивать риски бизнеса;</li></ul> проводить расчеты по экономической эффективности инвестиций в бизнес.

на уровне навыков:

- навыками анализа и оценки бизнес-планов; навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана;
- навыками экономического анализа;
- навыками прогнозирования роста продаж;
- навыками формирования цены продукции;
- навыками выбора источников финансирования проекта; навыками оценки рисков проекта;

навыками анализа результатов бизнес-идеи.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-19.2 – обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знание специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития.	Способность определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности

### **Основная литература:**

Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. Малькольма Уорнера: пер. с англ. В.Кузин. – СПб.: Питер, 2001.

2. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб: Питер, 2001.

3. Чудновская С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.34 Элективные курсы по физической культуре: легкая атлетика; фитнес

**Автор:** старший преподаватель кафедры международных отношений Виноградова Ольга Петровна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области физической культуре*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

#### *Темы*

- Тема 1 Легкая атлетика Промежуточная аттестация
- Тема 2 Спортивные игры Промежуточная аттестация
- Тема 3 Спортивные игры Промежуточная аттестация
- Тема 4 Фитнес
- Тема 5 Аэробика Промежуточная аттестация
- Тема 6 Атлетическая гимнастика Промежуточная аттестация
- Тема 7 прикладная физическая подготовка

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -7.1. УК ОС -7.2 УК ОС -7.3	На уровне знаний: – знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.
	На уровне умений: – умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: – навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.

занятия.		Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии
УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии.
УК ОС-7.3. Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности	Посещает занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности	Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.

#### **Основная литература:**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] / С.В. Быченков, О.В. Везеницын.  
– Саратов: Вузовское образование, 2016.  
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/49867.html>)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Логистика

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Куликов А.Д

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области логистики*

**План курса:**

## *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие, сущность, функции логистики.

Тема 2 Концепция, принципы логистики

Тема 3 Логистический подход и концепция интегрированной логистики

Тема 4 Логистическая система. Функциональные элементы логистической системы

Тема 5 Виды логистики: закупочная, распределительная

Тема 6 Логистический менеджмент систем складирования

Тема 7 Управление запасами

Тема 8 Транспортная логистика

Тема 9 Информационная логистика

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 19.3	На уровне знаний:  систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;  современных форм, систем оплаты и учета производительности труда персонала; мотивационных факторов проведения оценки персонала;
	На уровне умений:  определять и применять средства и методы проведения оценки персонала; определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала; внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;
	На уровне навыков:  применения технологии материальной мотивации в управлении персоналом; разработки концепции построения мотивационных программ

работников в соответствии с целями организации;  
 анализа современных систем оплаты и материальной (монетарной)  
 мотивации труда для целей организации.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Способность определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности, находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей, учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей предпринимательской деятельности	Знание специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций

**Основная литература:**

1. Волгин, В. В. Склад [Электронный ресурс] : логистика, управление, анализ : [учеб. пособие] / В. В. Волгин. - 10-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2010. - 736 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342547>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Управление ресурсами

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Куликов Алексей Дмитриевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления ресурсами*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Концепции и принципы планирования и управления ресурсами проекта

Тема 2 Содержание и процессы управления ресурсами проектов

Тема 3 Формы и методы планирования ресурсов проекта

Тема 4 Основные и вспомогательные процессы ресурсного планирования

Тема 5 Планирование и управление стоимостью проектов

Тема 6 Разработка и обоснование плана поставок ресурсов проекта

Тема 7 Логистика управления и оптимизации материально-вещественных запасов проекта

Тема 8 Логистические методы управления ресурсами проекта

Тема 9 Логистические методы управления контрактами и поставками

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код освоения компетенции</b>	<b>этапа</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 19.3		На уровне знаний: систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; современных форм, систем оплаты и учета производительности труда персонала; мотивационных факторов проведения оценки персонала;
		На уровне умений: определять и применять средства и методы проведения оценки персонала; определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала; внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;
		На уровне навыков: применения технологии материальной мотивации в управлении персоналом; разработки концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации;

анализа современных систем оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-19.3 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Способность определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности, находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей, учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей предпринимательской деятельности	Знание специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций

#### Основная литература:

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 с.
2. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Управление трудовыми ресурсами : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом"] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 284 с.
3. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям] / [Н. А. Горелов и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова ; С.-Петербур. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 525 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79AFA1AC-9149-4896-A375-EA937F6F235B#page/1>
4. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL5

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>

5. Устинов А.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 207 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90782>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Управление рисками

**Автор:** к.ф.-м.н., профессор кафедры бизнес-информатики Клоков Владимир Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления рисками*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Области проявления финансово-экономических рисков и их оценка

Тема 2 Экономическая сущность инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 3 Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Финансовые риски

Тема 4 Портфель ценных бумаг. Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных и безрисковых вложениях. Задача Г. Марковица (H. Markowitz). Задача Д.Тобина (J. Tobin).

Тема 5 Прогнозирование финансово-экономических рисков и их статистика

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</li><li>• знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li></ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-7.3 – Умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знания осуществления системного планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла, рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями</p>	<p>Способность использования методов планирования проектов, выявлять рыночные возможности, методику составления бизнес-плана - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес – планирования</p>

#### Основная литература:

1. Балдин, Константин Васильевич. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 418 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342620>
2. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. направлениям и специальностям] / А. В. Воронцовский ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 414 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>
3. Устинов А.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 207 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90782>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление в условиях неопределенности

**Автор:** к.т.н., доцент кафедры менеджмента Красников Валентин Степанович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления в условиях неопределенности*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Сложность и неопределенность окружающего мира

Тема 2 «Мягкое» приложение системного подхода

Тема 3 Теоретические основы сложных систем

Тема 4 Субъект в процессе управления в условиях неопределенности

Тема 5 Управление сложными системами

Тема 6 Внешняя среда и ее влияние на систему управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-7.3	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования;</li><li>• основные инструменты комплекса бизнес-плана;</li><li>• подходы к организации деятельности специфических служб по разработке бизнес-плана</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования;</li><li>• анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей;</li><li>• составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов;</li><li>• основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации;</li><li>• практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li></ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3 – Умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знания осуществления системного планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла, рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями	Способность использования методов планирования проектов, выявлять рыночные возможности, методику составления бизнес-плана - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес – планирования

### Основная литература:

1. Балдин, Константин Васильевич. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 418 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342620>
2. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по экон. направлениям и специальностям] / А. В. Воронцовский ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 414 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>
3. Устинов А.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 207 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90782>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление командой проекта

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Кучина О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления командным проектом*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие команды проекта и динамики ее развития

Тема 2 Социально-психологическая структура команды и ее динамика

Тема 3 Проблемы управления командой проекта, роль лидера команды

Тема 4 Коммуникация команды проекта на разных этапах развития

Тема 5 Методы коллективного взаимодействия и принятия решений

Тема 6 Стратегия и тактика деловых переговоров

Тема 7 Управление конфликтами в команде

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код освоения компетенции	этапа	Результаты обучения
ПК-1.2		На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</li><li>знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li></ul>
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li></ul>
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li></ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 – организация формирования команды по определенным принципам; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Оправданное применение методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, а также умение применять теоретические аспекты классификации организационной культуры</p> <p>Адаптация принципов и методов менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов</p>	<p>Аргументированное знание элементов и классификации организационной культуры, методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач;</p> <p>Способность адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов</p>

#### Основная литература:

1. Дейнека, Алла Васильевна. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Упр. персоналом", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. В. Дейнека. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 287 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/93448/#2>
2. Мелихов, Юрий Евгеньевич. Управление персоналом [Электронный ресурс] : портфель надежных технологий : учеб.-практ. пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малув. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 193 с. <http://www.iprbookshop.ru/773.html>
3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / [Г. И. Михайлина и др. ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/24834.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Статистика и динамика команды проекта

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Носков-Дукельский Алексей Игоревич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области статистики и динамики команды проекта*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие команды проекта и динамики ее развития

Тема 2 Социально-психологическая структура команды и ее динамика

Тема 3 Проблемы управления командой проекта, роль лидера команды

Тема 4 Коммуникация команды проекта на разных этапах развития

Тема 5 Методы коллективного взаимодействия и принятия решений

Тема 6 Стратегия и тактика деловых переговоров

Тема 7 Управление конфликтами в команде

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1.2	организация формирования команды по определенным принципам; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 – организация формирования команды по определенным принципам; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Оправданное применение методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, а также умение применять теоретические аспекты классификации организационной культуры  Адаптация принципов и методов менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления,	Аргументированное знание элементов и классификации организационной культуры, методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач;  Способность адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов

	мотивации, разрешения конфликтов	контроля, деструктивных	
--	--	----------------------------	--

**Основная литература:**

1. Дейнека, Алла Васильевна. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Упр. персоналом", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. В. Дейнека. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 287 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/93448/#2>
2. Мелихов, Юрий Евгеньевич. Управление персоналом [Электронный ресурс] : портфель надежных технологий : учеб.-практ. пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малув. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 193 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/773.html>
3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / [Г. И. Михайлина и др. ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 280 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/24834.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Процессы управления проектами

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Навроцкая Татьяна Геннадьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области процессов управления проектами*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Процессы управления проектами в системе управления проектами

Тема 2 Процесс инициации проекта

Тема 3 Процесс разработки проекта

Тема 4 Процесс планирования проекта

Тема 5 Процесс исполнения проекта

Тема 6 Процесс контроля

Тема 7 Процесс завершения проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 6.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципы и критерии эффективности корпоративных стратегий организаций</li><li>• взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li><li>• современную теорию и практику маркетинговой логистики.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить анализ взаимосвязи между функциональными и корпоративными стратегиями организаций</li><li>• Осуществлять подготовку сбалансированных управленческих решений и формулировать:</li><li>• разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности;</li><li>• маркетинговую логистику;</li><li>• взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;</li><li>• способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Методами и системами сбалансированных показателей деятельности предприятий</li></ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 – применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес- процессами, навыками построения системы документооборота по проекту

### Основная литература:

1. Вольфсон, Борис Ильич. Гибкое управление проектами и продуктами [Электронный ресурс] / Б. И. Вольфсон. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 144 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342319>
2. Лич, Лоуренс. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : Управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич ; пер. с англ. [У. Саламатова]. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 352 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/48413.html>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 383  
<https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF> с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Функции управления проектами

**Автор:** д.э.н., доцент кафедры менеджмента Каранатова Лариса Геннадиевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области функции управления проектами*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Функциональная область управления проектами

Тема 2 Планирование проекта

Тема 3 Управление стоимостью проекта

Тема 4 Контроль и регулирование проекта

Тема 5 Завершение проекта

Тема 6 Основные стандарты в области управления проектами

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• фундаментальные основы финансового менеджмента; принципы организации операционной деятельности,</li><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений,</li><li>• Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства, основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать операционную деятельность организации;</li><li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля, реализации проектов</li><li>• Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;</li><li>• Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (от- дела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по</li></ul>

	совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли, методами реализации основных управленческих функций(принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 – применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес- процессами, навыками построения системы документооборота по проекту

### Основная литература:

1. Вольфсон, Борис Ильич. Гибкое управление проектами и продуктами [Электронный ресурс] / Б. И. Вольфсон. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 144 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342319>
2. Лич, Лоуренс. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : Управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич ; пер. с англ. [У. Саламатова]. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 383 <https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF> с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Информационный менеджмент проекта

**Автор** д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Яновский Валерий Витальевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области информационного менеджмента проекта*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Задачи информационного менеджмента

Тема 2 Информационные системы и их классификация

Тема 3 Проект как объект управления.

Тема 4 Программное обеспечение управления проектами

Тема 5 Корпоративные информационные системы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.3	<b>на уровне знаний:</b> базовые понятия дисциплины, объективные основы информационного менеджмента
	<b>на уровне умений:</b> уметь использовать понятийный аппарат информационного менеджмента
	<b>на уровне навыков:</b> владении методами и способами информационного менеджмента
ПК – 20.3	<b>на уровне знаний:</b> сущность и содержание информационных технологий документооборота
	<b>на уровне умений:</b> использовать принципы информационных технологий
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками информационных технологий при создании документов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.3 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знание специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления	Способность определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности, находить новые

	человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых коммуникаций	идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей, учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей
ПК-20.3 – создание новых предпринимательских структур	Способность использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, а также владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Способен использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, а также владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

#### Основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>
2. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Управление проектами создания информационных систем

**Автор:** д.в.н., профессор кафедры бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления проектами создания информационных систем*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие проекта и проектирования информационных систем. Понятийные аспекты управления проектами

Тема 2 Основы управления проектами ИС

Тема 3 Планирование управления проектом

Тема 4 Управление стоимостью проекта

Тема 5 Управление рисками проекта

Тема 6 Управление персоналом

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19.3	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20.3	создание новых предпринимательских структур

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.3 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знание специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями теории менеджмента и практики его развития; современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль); навыками деловых	Способность определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности, находить новые идеи в бизнесе с учетом рыночных возможностей, учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении

	коммуникаций	профессиональных обязанностей
ПК-20.3 – создание новых предпринимательских структур	Способность использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, а также владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Способен использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, а также владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

#### **Основная литература:**

1. Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>
2. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами

### Автор:

Ст. преподаватель кафедры менеджмента, магистр педагогики Козловский Алексей Валерьевич  
Доцент кафедры менеджмента, канд.экон.наук Навроцкая Татьяна Геннадьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления инвестиционными проектами*

**План курса:**

### Очная форма обучения

#### темы

Тема 1 Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Тема 2 Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 3 Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики

Тема 4 Основы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 5 Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами

Тема 6 Особенности процесса управления инвестиционными проектами

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** зачет

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.1	Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.1	Способен применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	ПК – 5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные концепции управления экономикой;</li> <li>• виды хозяйственных операций и механизм их осуществления;</li> <li>• организацию корпоративных финансов.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>• применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов</li> </ul>
<p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	ПК – 6.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li> <li>• Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</li> <li>• Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</li> <li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля</li> </ul>

		<p>реализации проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</li> </ul> <hr/> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</li> <li>• Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</li> </ul>
--	--	--

### Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиционная деятельность как стратегия управления компанией: учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова. — Москва: Русайнс, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-4365-9877-2. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944889> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы: Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – С. 292-299.

3. Кельчевская, Н. Р. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / — 2-е изд., стер. / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельмская, Л.М. Макаров. - Москва: Флинта, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-4999-9. – Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385680/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Малкова, Т. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика: учебное пособие / Т. Б. Малкова, О. А. Доничев. — Москва: КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11180-2. — Текст: электронный. -URL: <https://book.ru/book/948604> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и формы: учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова, А. И. Болвачев, А. Ю. Анненков. — Москва: Русайнс, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-01865-3. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/946902> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Юзвович, Л. И. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник. - 2-е изд., стер. / Л.И. Юзвович. - Москва: Флинта, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385587/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Управление инновационными проектами

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры экономики Кузьмина Анна Михайловна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления инновационными проектами*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие управления инновационными проектами.

Тема 2 Инновационный проект как сложная система.

Тема 3 Структура и обоснование инновационного проекта.

Тема 4 Функциональные области управления инновационными проектами.

Тема 5 Процессы управления инновационными проектами.

Тема 6 Управление совокупностями инновационных проектов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 6.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li><li>• Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</li><li>• Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</li><li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</li><li>• Распределять и контролировать использование производственно- технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</li><li>• Руководство разработкой производственных программ и</li></ul>

	<p>календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования</p>
ПК – 5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий</li> <li>• Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности</li> <li>• Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства</li> <li>• Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать базу данных и разрабатывать организационно управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</li> <li>• Разрабатывать организационно- техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления</li> </ul>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-6.1 – применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знание методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту	способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес- процессами, навыками построения системы документооборота по проекту

<p>ПК-5.1 – способность осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает с учебным материалом;</li> <li>• использует стандартные методы (инструменты) для анализа внешней и внутренней среды организации</li> <li>• работает с учебным материалом;</li> <li>• использует инструменты анализа внешней и внутренней среды организации для разработки функциональных стратегий организации</li> <li>• Оценка возможных изменений показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии.</li> <li>• Определение изменений, необходимых для корректировки функциональных стратегий.</li> <li>• Оценка возможных изменений показателей деятельности организации.</li> <li>• Определение необходимости корректировки выбранной функциональной стратегии организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществил поиск и качественную обработку учебной информации;</li> <li>• делает выводы относительно тенденций влияния факторов на функциональные стратегии организации</li> <li>• осуществил поиск и качественную обработку учебной информации;</li> <li>• делает выводы относительно тенденций влияния факторов на разработку функциональных стратегий Оправданно делает выводы относительно изменение показателей деятельности организации;</li> <li>• адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий</li> </ul>
---	--	---

### Основная литература:

1. Вольфсон, Борис Ильич. Гибкое управление проектами и продуктами [Электронный ресурс] / Б. И. Вольфсон. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 144 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342319>
2. Мередит, Джек Р. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел (мл.). - 8-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 640 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342035>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Управление коммуникациями проекта

**Автор:** д.в.н., профессор кафедры бизнес-информатики Наумов В.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления коммуникациями проекта*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Коммуникативный процесс

Тема 2 Коммуникации в организациях и проектах

Тема 3 Руководство и эффективное управление коммуникацией команды

Тема 4 Организация эффективной деятельности команды

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• методы ситуационного анализа бизнеса;</li><li>• содержание плановой деятельности;</li><li>• структуру и основные требования к составлению бизнес-планов;</li><li>• методы разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации;</li><li>• характер влияния на цену внешних факторов; классификацию издержек;</li><li>• классификацию инвестиций; методику продвижения бизнес-плана.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать цели и задачи организации;</li><li>• анализировать состояние внешней и внутренней среды организации;</li><li>• прогнозировать спрос, проводить маркетинговые исследования, производить плановые расчеты по выпуску продукции, себестоимости, прибыли; оценивать риски бизнеса;</li><li>• проводить расчеты по экономической эффективности инвестиций в бизнес..</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа и оценки бизнес-планов; навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана;</li><li>• навыками экономического анализа;</li><li>• навыками прогнозирования роста продаж;</li><li>• навыками формирования цены продукции;</li><li>• навыками выбора источников финансирования проекта;</li><li>• навыками оценки рисков проекта;</li></ul>

- навыками анализа результатов бизнес- идеи.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2 – разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знания методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Способность использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

### Основная литература:

1. Вольфсон, Борис Ильич. Гибкое управление проектами и продуктами [Электронный ресурс] / Б. И. Вольфсон. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 144 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342319>
2. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF>
3. Лич, Лоуренс. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : Управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич ; пер. с англ. [У. Саламатова]. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Информационное обеспечение предпринимательской и проектной деятельности

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры экономики Кузьмина Анна Михайловна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теоретических основ информатики*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Правовые основы предпринимательской и проектной деятельности

Тема 2 Участники предпринимательской и проектной деятельности

Тема 3 ГК РФ о формах организации предпринимательства

Тема 4 Генезис предприятия

Тема 5 Организация предприятия, анализ внешней и внутренней среды

Тема 6 Договоры, регулирующие предпринимательскую и проектную деятельность

Тема 7 Социальная ответственность предпринимателя

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• методы принятия управленческих решений;</li><li>• основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• виды функциональных стратегий компаний;</li><li>• оценку эффективности принятия управленческих решений</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li><li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li><li>• разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li> <li>• вести подготовку сбалансированных управленческих решений</li> </ul>
--	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2 – разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знания методы и инструменты стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Способность использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

### Основная литература:

1. Вольфсон, Борис Ильич. Гибкое управление проектами и продуктами [Электронный ресурс] / Б. И. Вольфсон. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 144 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342319>
2. Лич, Лоуренс. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : Управление проектами по методу критической цепи / Лоуренс Лич ; пер. с англ. [У. Саламатова]. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 352 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/48413.html>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 383  
<https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF> с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент качества

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Козырев Александр Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области менеджмента качества*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Понятие и сущность качества

Тема 2 Понятие и принципы управления качеством

Тема 3 Основные методы управления качеством и сферы их приложения

Тема 4 Наука квалитметрия

Тема 5 Система управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000

Тема 6 Система управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством

Тема 7 Стандартизация и метрология в управлении качеством

Тема 8 Сертификация и лицензирование в управлении качеством

Тема 9 Защита прав потребителя

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 7.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</li><li>• знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li></ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li></ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения</li></ul>

высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-7.1 – владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Знания методов координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ, разработок инвестиционных проектов и умение проводить их проверку, определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес - проекта; - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; - владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность	Способность применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, навыки документального оформления решений внедрения технологических, продуктовых и иных инноваций, разрабатывать программу организационных изменений

**Основная литература:**

1. Минько, Эдуард Викентьевич. Менеджмент качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 272 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28648>
2. Системы, методы и инструменты менеджмента качества : учебник / М. М. Кане [и др.]. - 2-е изд., обновленное и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 573 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21823>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Управление затратами на предприятии

**Автор:** доцент, канд. физ-мат. наук Кирьянен Александр Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления затратами на предприятии*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1 Причины организационных изменений

Тема 2 Методы и принципы управления изменениями

Тема 3 Концепция организационного развития в управлении изменениями

Тема 4 Модели управления процессами изменений

Тема 5 Сопротивление изменениям в организации

Тема 6 Мониторинг и контроль процесса изменений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 7.1	на уровне знаний: различные подходы, концепции и методы управления затратами и ценообразования
	на уровне умений: выбрать наиболее подходящие методы в сложившихся условиях, обосновать свой выбор, сформировать стратегию ценообразования
	на уровне навыков: навыками принятия управленческих решений в вопросах управления затратами компании и формирования цены

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-7.1 – владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Знания методов координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ, разработок инвестиционных проектов и умение проводить их проверку, определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; -	Способность применять навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, навыки документального оформления решений внедрения технологических, продуктовых и иных инноваций, разрабатывать программу организационных изменений

	<p>владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность</p>	
--	--	--

**Основная литература:**

1. Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/60386.html>
2. Управление затратами на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лебедев [и др.] ; под ред. Г. А. Краюхина. - 5-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 592 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344145>
3. Хейзер, Джей. Операционный менеджмент [Электронный ресурс] / Джей Хейзер, Барри Рендер ; пер. с англ. Ирины Малковой под ред. А. Чернова. - 10-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 1056 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350529>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Стратегия территориального развития

### Авторы:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Кудряшов Вадим Сергеевич  
старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** *Сформировать компетенцию в области стратегии территориального развития*

### План курса:

#### *Очная форма обучения темы*

- Тема 1 Понятие, содержание и становление стратегического планирования и территориальной структуры экономики
- Тема 2 Пространственное развитие и система стратегического планирования Российской Федерации
- Тема 3 Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Тема 4 Механизмы реализации и ресурсное обеспечение стратегий территориального развития

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** устный опрос, дискуссия в группах, практическое задание, экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3 .2	Способен разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.2	Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-3.2	<u>Знания:</u> теории принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методов принятия управленческих решений; основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		<u>Умения:</u> выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		<u>Навыки:</u> применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
	ПК-5.2	<u>Знания:</u> современной теории и практики маркетинговой логистики.
		<u>Умения:</u> разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности; маркетинговую логистику; устанавливать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
		<u>Навыки:</u> анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Применения методов и систем сбалансированных показателей деятельности предприятий

## Основная литература.

*Все источники взаимозаменяемые.*

1. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
2. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.

3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
4. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
5. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.09.02 Управление защитой окружающей среды

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Кучина Ольга Владимировна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области Управления защитой окружающей среды*

### **План курса:**

- |         |   |
|---------|---|
| Тема 1  | Управление человеческими ресурсами: понятие, содержание, цели, формы                              |
| Тема 2  | Профессиональное развитие персонала в организации   |
| Тема 3  | Формирование резерва на замещение руководящих должностей  |
| Тема 4  | Управление мотивацией профессионального развития персонала  |
| Тема 5  | Коучинг как форма развития и обучения персонала   |
| Тема 6  | Виды обучения персонала. Формы индивидуальной и групповой подготовки персонала                    |
| Тема 7  | Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации             |
| Тема 8  | Современные тенденции, формы и методы самосовершенствования персонала                             |
| Тема 9  | Вербальные и невербальные технологии в развитии профессиональных и личностных качеств сотрудников |
| Тема 10 | Деловые и ролевые игры как форма развития персонала   |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: устный опрос, дискуссия в группах, тестирование, экзамен**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>методы принятия управленческих решений;</li> <li>основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</li> </ul>
ПК-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современную теорию и практику маркетинговой логистики.</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности;</li> <li>маркетинговую логистику;</li> <li>взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Методами и системами сбалансированных показателей деятельности предприятий</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии	ПК-3.2	разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

	организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.2	способность осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс

### Основная литература

1. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям] / [Н. А. Горелов и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 525 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79AFA1AC-9149-4896-A375-EA937F6F235B#page/1>
2. Дейнека, Алла Васильевна. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Упр. персоналом", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. В. Дейнека. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 287 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/93448/#2>
3. Мелихов, Юрий Евгеньевич. Управление персоналом [Электронный ресурс] : портфель надежных технологий : учеб.-практ. пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малув. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 193 с. <http://www.iprbookshop.ru/57162.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.1 Технология социального манипулирования

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры социальных технологий. Величко Галина Анатольевна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области технологии социального манипулирования*

**План курса:**

**Очная форма обучения  
темы**

- Тема 1 Социология как наука об обществе  
 Тема 2 Социология менеджмента как отраслевая социологическая дисциплина  
 Тема 3 Социальные системы как объект управления  
 Тема 4 Социальная структура и стратификация социальных систем  
 Тема 5 Социальные институты  
 Тема 6 Социальные процессы  
 Тема 7 Управление как социальное явление и социальный процесс  
 Тема 8 Согласование интересов в социальном управлении  
 Тема 9 Социологическая модель управляемой социальной системы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1.2	На уровне знаний: мотивационных факторов проведения оценки персонала;
	На уровне умений:  – внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда
	На уровне навыков:  разработки концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации;  анализа современных систем оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-1.2 – организация формирования команды по определенным принципам; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Аргументированное знание элементов и классификации организационной культуры, методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач;  Способность адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов	Оправданное применение методов организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, а также умение применять теоретические аспекты классификации организационной культуры Адаптация принципов и методов менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация, владение навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения

**Основная литература:**

1. Добреньков, Владимир Иванович. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект [и др.], 2016. - 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/60093.html?replacement=1>
2. Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология"] / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 8-е изд, стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2016. - 252 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>
3. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Основы библиотечно-библиографических знаний»

**Автор:** Профессор, д.филол.н., профессор кафедры социальных технологий Л.Д. Козырева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области основ библиотечно-библиографических знаний*

**План курса:**

### *Очная форма обучения темы*

Тема 1. Поиск литературы в электронных базах данных

Тема 2. Доступные источники статистических и вторичных данных

Тема 3. Наукометрические индексы, российские и международные системы цитирования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС – 1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li><li>- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li><li>- об основных отраслях российского права;</li><li>- о содержании основных прав и свобод человека;</li><li>- об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li><li>- об основных положениях Конституции РФ;</li><li>- о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</li><li>- о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li></ul> <b>На уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;</li><li>- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;</li><li>- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</li><li>- находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;</li> <li>- взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки;</li> <li>- применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нестандартных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</li> <li>- предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно отражать свои действия в документах.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>- написания юридических документов;</li> <li>- владения юридической терминологией и публичной судебной речью;</li> <li>- доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;</li> <li>- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</li> </ul>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>УК ОС-1.1 Способность задавать вопросы (на дополнение), уточнять позиции, сравнивать информацию из одного источника с другими источниками, оценить информацию на основе своего опыта и интересов</p>	<p>Способен самостоятельно выделять различие позиций в разных источниках и сравнивать их с своим собственным опытом, на основе последнего задает вопросы для восполнения отсутствующих элементов.</p>	<p>Выделены основные положения источника; эти положения сравнены и оценены с положениями других источников. На основе сравнения полно выделены отсутствующие в том или ином источнике элементы и заданы вопросы для восполнения этой неполноты</p>
---	---	--

**Основная литература:**

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Введение в специальность

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры менеджмента Каранатова Л.Г.

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кучина О.В.

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Рященко Александр Борисович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области введения в специальность*

**План курса:**

### **Очная форма обучения** **темы**

Тема 1 Введение в менеджмент

Тема 2 Управление социально-экономическими системами

Тема 3 Функции менеджмента

Тема 4 Принятие управленческих решений и коммуникации в менеджменте. Человек в системе менеджмента

Тема 5 Организационная и национальная культура в менеджменте

Тема 6 Менеджмент в США, в Японии, Корее и Китае. Менеджмент в Европе

Тема 7 Традиционные и инновационные сферы деятельности менеджера в организации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-9.1	на уровне знаний:  знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений:  умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков:  анализом финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК ОС-9.1. Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	Использует базовые функции стандартных табличных редакторов для простейших экономических расчетов	Корректно вводит данные; использует формулы, адекватные ситуации; знаком со способами получения дополнительной информации для решения более сложных задач

**Основная литература:**

- 1 Шарапова, Татьяна Валентиновна. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Т. В. Шарапова-М.:Юрайт, 2017-208с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1FA2A496-6441-4F9F-89E9-1AA449A108BF#page/1>
- 2 Михалева, Елена Петровна. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Е.П. Михалева-М.:Юрайт, 2017-213с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2CDBBA69-9128-4A68-9154-551C3D290B59#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Управление цифровой репутацией

### Автор(ы)–составитель(и):

к.полит.наук, директор программ НОЦ подготовки кадров для СНГ ИФУР Арапова Н.П.

начальник Управления информационной политики и коммуникаций Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Цымбаленко Н.А.

ведущий специалист Управления аспирантуры и докторантуры РАНХиГС Мельникова Е.М.

### Визуализацию и озвучивание дисциплины:

к.полит.наук, директор программ НОЦ подготовки кадров для СНГ ИФУР Арапова Н.П.

начальник Управления информационной политики и коммуникаций Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Цымбаленко Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** *Сформировать компетенцию в области управления цифровой репутацией*

Дисциплина осваивается на основе электронного курса (далее – ЭК)

### План курса:

#### Очная форма обучения

#### Темы

Тема 1. Введение. Зачем управлять цифровой репутацией?

Тема 2. Что такое цифровая репутация. Определяемся с понятиями.

Тема 3. Целевая аудитория в Сети.

Тема 4. Стратегия управления **Модуль 1.**

**Видеолекция 1. «Введение в курс»**

Видеоролик	Часть видеоролика / код записи/мин	Содержание
Видеоролик №1	1.1. Общее содержание и спикеры (6.04 мин) 1.2. Актуальность темы цифровой репутации (12.34	Введение в тему: предмет, цели и задачи курса. Актуальность курса. Зачем тратить немалые силы, время, ресурсы (в том числе финансовые), чтобы отслеживать,

	<i>мин)</i>	какая личная и профессиональная информация попадает в сеть? В чем причина резкого всплеска интереса к теме цифровой репутации в целом?
Видеоролик № 2	1.3. Я уйду из сети? Можно ли стереть личную информацию в сети? <i>Часть 1 (4.30 мин)</i> 1.4. Я уйду из сети? Можно ли стереть личную информацию в сети? <i>Часть 2 (15.14 мин)</i>	Полностью исчезнуть из сети невозможно. Цифровая невидимость требует существенных затрат, как финансовых, так и нематериальных (времени, получения нужных навыков и пр.). Цифровая невидимость требует перехода к анонимности в сети, что создает проблемы при решении бытовых вопросов.
Видеоролик № 3	1.5. Установка на практическое задание (4.11 мин)	Рекомендации по выполнению практических заданий к вводному модулю курса: «Какой ты сталкер» и «Работа с информацией»

## **Модуль 2.**

### **Видеолекция 2. «Что такое цифровая репутация?»**

<b>Видеоролик</b>	<b>Часть видеоролика / код записи/мин</b>	<b>Содержание</b>
Видеоролик №1	2.1. Что такое репутация? (08.37 мин) 2.2. Характеристика цифровой репутации (13.12 мин)	Понятие «репутация». Репутация человека и репутация объекта или профессии. Кто создает репутацию. В чем разница между понятиями репутация и цифровая репутация. Сетевой этикет. Определение цифровой репутации. Рекомендации по выполнению практического задания по заполнению первого раздела «Карты цифровой репутации».
Видеоролик № 2	2.3. Из чего складывается цифровая репутация? (06.35 мин) 2.4. Цифровая репутация: хорошая или плохая? (06.25 мин.)	Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Как определить хорошую или плохую цифровую репутацию. Это зависит от вашего цифрового окружения. Рекомендации по выполнению практического задания по заполнению второго раздела «Карты цифровой репутации».
Видеоролик № 3	2.5. Цифровой этикет: понятие и принципы. 2.6. Цифровой этикет. Основные правила.	

## **Модуль 3.**

### **Видеолекция 3. «Целевая аудитория в сети»**

<b>Видеоролик</b>	<b>Часть видеоролика / код записи/мин</b>	<b>Содержание</b>
Видеоролик №1	3.1. Кто ваша аудитория в сети (11.54 мин.)	Понятие сетевой целевой аудитории. Определение. Универсальная методика по сегментации целевой аудитории в сети 5G. Поиск и анализ текущей аудитории в сети – это точка отсчета для выстраивания стратегии по управлению вашей цифровой репутацией. Рекомендации по выполнению практического задания – заполнение следующего раздела Карты цифровой репутации.
Видеоролик № 2	3.2. Как найти свою аудиторию в сети (15.06 мин.)	Составление эмоционального портрета сетевой целевой аудитории. В чем различие аудиторий на различных сетевых площадках. Корреляция с тональностью – хорошая\плохая репутация. Рекомендации по выполнению практического задания «флеш-моб аватарок: Как меня видят в Сети».
Видеоролик № 3	3.3. Как управлять своей целевой аудиторией в сети Часть 1 (14.04 мин)	Два пути управления сетевой целевой аудиторией: прямой и косвенный. Прямой путь – стать лидером мнений.
Видеоролик № 4	3.4. Как управлять своей целевой аудиторией в сети Часть 2 (12.04 мин)	Косвенный путь – как управлять «чужой» сетевой аудиторией. Прямой и косвенный пути управления аудиторией не исключают друг друга, но каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Однако в обоих случаях наработка доверия у аудитории как основы вашей цифровой репутации – это долгосрочный процесс. Рекомендации по выполнению практического задания – заполняем финальный раздел Карты цифровой репутации.

#### Модуль 4.

#### **Видеолекция 4. «Стратегия управления цифровой репутацией»**

<b>Видеоролик</b>	<b>Часть видеоролика / код записи/мин</b>	<b>Содержание</b>
Видеоролик №1	4.1. Вводная часть: составляющие цифровой репутации (3.44 мин)	Для каких целей вы хотите управлять вашей цифровой репутацией? Формируете вы репутация в Сети как капитал или как резюме. Эти два направления не исключают друг друга, но от выбора приоритетов зависит ваша стратегия по управлению ЦР.
Видеоролик № 2	4.2. Репутация – это капитал (7.17 мин)	Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе.
Видеоролик № 3	4.3. Репутация – это резюме	Цифровые портреты как инструмент

	<i>(7.51 мин)</i>	подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.
Видеоролик № 4	4.4. Алгоритм управления цифровой репутацией <i>(13.41 мин)</i>	Алгоритм управления цифровой репутацией основан на четырех основных этапах: мониторинг, работа с негативом и работа с позитивом, SERM. Организация мониторинга – ручного или автоматизированного в соответствии с целями и задачами управления ЦР.
Видеоролик № 5	4.5. Работа с негативом. Собственные площадки <i>(10.26 мин)</i>	Работа с негативом. Две основные тактики – удаление и выдавливание при управлении информацией на собственных сетевых площадках.
Видеоролик № 6	4.6. Работа с негативом. «Чужие» сетевые площадки <i>(15.40 мин)</i>	Работа с негативом на «чужих» сетевых площадках предполагает большее разнообразие тактических приемов. Боты и проблемы с их распознаванием.
Видеоролик № 7	4.7. Работа с позитивом <i>(11.38 мин)</i>	Тактики работы с позитивом: создание уникального контента, размещение контента в Сети, расширение сетевой целевой аудитории. Основные трудности работы с контентом.
Видеоролик № 8	4.8. SERM <i>(09.16 мин)</i>	Управление репутацией в поисковой выдаче. Оценка результатов SERM, острова контента, заказ контекстной рекламы. Нужны ли вам услуги SERM-специалистов – критерии оценки.
Видеоролик № 9	4.9. Брендинг <i>(09.45 мин)</i>	Брендинг как отдельный этап стратегии управления цифровой репутацией. Эмоциональный портрет собственного цифрового двойника на основе сторителлинга.
Видеоролик № 10	4.10. Выводы <i>(04.27 мин)</i>	Понимание критериев оценки тех или иных видов работ, связанных с репутацией. На каждом этапе у вас должно сложиться понимание – сколько времени занимает тот или иной вид работы, как оценивается эффективность выполнения, какие результаты должны быть получены, сколько специалистов примерно надо привлечь к выполнению конкретно ваших целей. Рекомендации по выполнению практического задания к разделу – «Стратегия управления цифровой репутацией».

## **Модуль 5.**

### **Видеолекция 5. «Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих»**

Видеоролик	Часть видеоролика / код записи/мин	Содержание
Видеоролик №1	5.1. Нормативное регулирование деятельности госслужащего в социальных сетях (7,57 мин)	Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети.
Видеоролик № 2	5.2. Цифровая репутация госслужащего. Области регулирования (10.11 мин)	Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.

## **Модуль 6.**

### **Видеолекция 6 «Управление конфликтами в социальных сетях»**

Видеоролик	Часть видеоролика / код записи/мин	Содержание
Видеоролик №1	6.1. Конфликты в социальных сетях: какие они? (13.46 мин)	Виды сетевых конфликтов. Конфликты прямого и косвенного участия. В чем отличия. Рекомендации по выполнению практического задания «Кейс: Косметический бренд Lime Crime».
Видеоролик № 2	6.2. Рекомендации по решению конфликтов в социальных сетях <i>Часть 1</i> (10.31 мин)	Рекомендации по решению конфликт в Сети прямого участия. Что делать нельзя, что желательно, что рекомендуется. Рекомендации по выполнению практического задания на примере кейса «Увольнение Галины Паниной».
Видеоролик № 3	6.3. Рекомендации по решению конфликтов в социальных сетях <i>Часть 2</i> (11.44 мин)	Рекомендации по решению конфликта в Сети косвенного участия. Различные тактики реагирования во взаимосвязи с поставленными целями управления ЦР. ЦР для вас резюме или капитал.
Видеоролик № 4	6.4. Рекомендации по решению конфликтов в социальных сетях <i>Часть 3</i> (14.52 мин)	Пирамида деловой репутации как инструмент по оценке репутационного ущерба в Сети. Рекомендации по выполнению практического задания «Личный опыт сетевого конфликта».
Видеоролик № 5	6.5. Кибербуллинг (16.27 мин)	Кибербуллинг как новое явление Интернет-пространства: причины. Понятие. Темпы распространения. Последствия для жертвы. Методы предупреждения/борьбы. Почему нельзя участвовать, как это отражается на цифровой репутации.

## **Модуль 7.**

### **Видеолекция «Заключение»**

Видеоролик	Часть видеоролика /	Содержание
------------	---------------------	------------

	<b>код записи/мин</b>	
Видеоролик №1	7.1. Чек-лист знаний и навыков по управлению цифровой репутацией (07.23 мин)	Что значит управлять репутацией в сети. Как работать с системой мониторинга. Как разработать стратегию управления цифровой репутации. Как поставить КРІ для оценки эффективности работы с цифровой репутацией. Что делать с конфликтами в сети. Что делать, если я хочу узнать больше.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**В ходе реализации дисциплины «Управление цифровой репутацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

в электронном курсе используются тесты, определяющие уровень освоенности материалов, размешенные в системе дистанционного обучения (далее – СДО) для данной дисциплины (адрес: <https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=17571>); формой текущего контроля выступает решение практического Кейса.

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:** тестирование с применением ЭО в СДО, продолжительность – не более 1 академического часа. я цифровой репутацией.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1	Способен критически анализировать информацию	Знает: - Что значит управлять репутацией в сети; - Как работать с системой мониторинга;  Умеет: - разработать стратегию управления цифровой репутации; - поставить КРІ для оценки эффективности работы с цифровой репутацией; Имеет навык: управления конфликтами в сети

### **Основная литература.**

1. Erik Qualman, What Happens in Vegas Stays on YouTube, Cambridge, MA, 2014
2. Скинер К. Цифровой человек. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.

3. Шваб К. Четвертая промышленная революция. – М.: «Эксмо», 2016 — (Top Business Awards) – 138 с.
4. Линн Л., Ситкинс П. Личный бренд. Позаботьтесь о вашей репутации прежде, чем это сделают другие. – М.: Азбука-Бизнес, 2014. – 224 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Траут Д., Ривкин С., Дифференцируйся или умирай! – СПб.: Питер, 2018 - 368 с.