

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 10.01.2023 17:31:28  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Государственная семейная политика»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</li> </ul>
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	ПКс-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ современных научных методов, их возможностей и ограничений, выбор методов для исследований и оценивания правительственных программ;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановки и формулирования проблем</li> </ul>

		исследования системы управления; – навыками и методами планирования и организации исполнения функций органов власти в условиях современных федеративных отношений.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	2	1,5
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, проект, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Понятие, цели, задачи государственной семейной политики, взаимосвязь с Демографической политикой и Национальной стратегией действий в интересах детей	24	1		2		21	УО, Р
Тема 2. Современное состояние института семьи в Российской	24	1		2		21	УО, Т, Д, КС

Федерации и тенденции ее развития							
Тема 3. Основные направления семейной политики РФ на период до 2025 года.	23			2		21	УО, Т, Р, Д
Тема 4. Механизм реализации семейной политики РФ	22			2		20	УО, Т, Д, КС
Тема 5. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации семейной политики РФ на период 2025 года.	22			2		20	УО, Т, Д
Тема 6. Региональные концепции семейной политики.	18					18	УО, Р, Д, П
<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для вузов по специальности «гос. и муницип. упр.»/ Р.Т. Мухаев. -687 с.

2. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413802> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Концепция государственной семейной государственной политики российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс] [http://social-orthodox.info/materials/5\\_4\\_kontseptsiya\\_gosudarstvennoj\\_emejnoj\\_politiki.pdf](http://social-orthodox.info/materials/5_4_kontseptsiya_gosudarstvennoj_emejnoj_politiki.pdf).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 «Методология исследования социальных процессов»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-</p>	УК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем;</li><li>- системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</li></ul> <p>основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать возможность использования собранной информации в процессе обеспечения аналитической работы и научных исследований;</li><li>- формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</li><li>- осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</li></ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные методы исследований публичного управления;</li></ul>

частного партнерства		- выбирать конкретные методы и дизайны исследований, организовывать междисциплинарные проекты
<p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>	ПКс-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- основные этапы развития знаний о государственном управлении, методологические направления исследования и практики государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования;</p> <p>- принципы и методы анализа в рамках основных методологических подходов к управлению;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- разработка программ исследований в области публичного управления;</p> <p>- анализ современных научных методов, их возможностей и ограничений, выбор методов для исследований и оценивания правительственных программ;</p> <p>- проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;</p> <p>- ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- самостоятельно проводить сбор и оценку достоверности собранной информации, делать заключение о возможности и способах её использования;</p> <p>- выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты.</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование, контрольная работа, устный опрос*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Структура и содержание социальных процессов.	13	1				12	УО, КР, Т
Тема 2	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социальных процессов.	14	1		1		12	УО, КР, Т
Тема 3	Системный анализ социальных процессов.	13			1		12	УО, КР, Т
Тема 4	Методы сбора и оценки информации: классификация и типология.	13			1		12	УО, Т, Д
Тема 5	Экспертиза и диагностика социальных процессов.	13			1		12	УО, Т, Д
Тема 6	Моделирование социальных процессов.	13			1		12	УО, Т, Д
Тема 7	Социально-демографические процессы в российском обществе и их анализ.	13			1		12	УО, Т, Д
Тема 8	Основные тенденции стратификационных процессов в России.	13			1		12	УО, Т, Д
Тема 9	Анализ состояния и динамики социальной напряженности в современном российском обществе.	15	2		1		12	УО, Т, Д
Тема 10	Тенденции миграционных процессов в России.	13					13	УО, Т, Д

<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Бакулина, Светлана Дмитриевна. Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учеб. пособие / С. Д. Бакулина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 112 с.
2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения: [для магистров, обучающихся по направлению "Статистика"] / Н. Д. Эпштейн [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 167 с.
3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения: [для магистров, обучающихся по направлению "Статистика"] / Н. Д. Эпштейн [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 167 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «Стратегический менеджмент в социальной сфере».

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства	УК – 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знать ключевые концепции, сущностные особенности, подходы и методы построения командной работы в решении стратегических задач развития социальной сферы <b>на уровне умений:</b> реализовывать процедуры организации проектной команды, выявлять проблемы, принимать решения при построении командной работы в рамках разработки и реализации стратегий развития социальной сферы, использовать технологии и инструменты разработки и реализации стратегических программ и проектов <b>на уровне навыков:</b> навыки построения работы команд; навыки проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегических программ и проектов в социальной сфере
Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль	УК – 3.2	<b>на уровне знаний:</b> знать ключевые концепции, сущностные особенности, подходы и методы управления командами в рамках работы по разработке и реализации стратегических задач <b>на уровне умений:</b> реализовывать процедуры организации работы проектной команды, выявлять проблемы, принимать решения, использовать современные технологии и инструменты



<p>эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>	<p>ПКс-2.1</p>	<p>согласования интересов стейкхолдеров программ и проектов стратегического развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>навыки управления командой стратегического проекта, навыки использования современных методов, технологий и инструментов разработки и реализации стратегических проектов</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать ключевые подходы и методы математического статистического моделирования, используемые в стратегическом менеджменте социальной сферы; знать основы прогнозирования тенденций и направлений развития социальной сферы</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>реализовывать методы и инструменты математического статистического моделирования при разработке стратегических программ и проектов, реализовывать методы социального прогнозирования</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>навыки реализации методов и инструментов математического статистического моделирования при разработке стратегических программ и проектов, навыки реализации процедур и использования инструментов социального прогнозирования</p>
---	----------------	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108 ч.
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	2	1,5

Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, практическое задание	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т			КСР
<b>Заочная форма обучения</b>								
1.	Тема 1. Стратегический менеджмент в социальной сфере: сущность, ключевые понятия и этапы	21,5	0,5		-		21	УО /Д /Т
2.	Тема 2. Стратегический анализ: направления, методы и инструменты	27,5	0,5		2		25	УО/Т/К/ПЗ
3.	Тема 3. Виды стратегий. Выбор и оценка стратегических альтернатив	30	1		4		25	УО/Т/К/ПЗ
4.	Тема 4. Стратегическое планирование и управление реализацией стратегий	27			2		25	УО/Т/К
5.	Тема 5. Особенности стратегического менеджмента в организациях социальной сферы	27			2		25	УО/Д / ПЗ
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						

	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 240 с.
2. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 278 с.
3. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 261 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Государственное управление социально-демографическими и миграционными процессами»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенци и</b>	<b>Результаты обучения</b>
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов А/05.7 Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> - современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России. <b>на уровне умений:</b> - оценивать эффективность различных вариантов территориального развития и выбирать оптимальный вариант; <b>на уровне навыков:</b> - применять различные способы верификации информации; - использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения;
	ПКс-1.2	<b>на уровне знаний:</b> - основные современные технологии систематизации информации; - основные нормативные требования к защите данных в процессе их сбора, анализа и обработки <b>на уровне умений:</b> - определять потребности различных социальных групп, составляющих региональное или городское сообщество; <b>на уровне навыков:</b> - рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и

		межпарадигмальных подходов. - навыками факторного, контент, SWOT анализа, а также современными информационно-коммуникационными технология для адекватной оценки работы «узких» специалистов
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, контрольная работа, тест, дискуссия, кейс, практическая работа	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Объем дисциплины (модуля), час.					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>1</sup>					
Тема 1	Структура отраслей знания об миграционных и демографических процессах	15	0,5		1		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 2	Источники данных об миграционных процессах и демографических событиях	20	0,5		1		15	УО, Д, Т
Тема 3	Роль территориальных перемещений населения в демографических процессах	15	0,5		1		15	УО, Д, Т, К

Тема 4	Учёт интенсивности миграционных процессов	20	0,5		1		15	УО, Д, Т
Тема 5	Классификация демографических факторов и моделей миграционных процессов	15	0,5		1		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 6	Воспроизводство население и прогнозирование миграционных и демографических процессов	17	0,5		1		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 7	Понятие и концепции государственной политики по регулированию демографических и миграционных процессов	20	0,5		1		15	УО, Д, Т, Кейс
Тема 8	Региональные различия по регулированию миграционных процессов и по изменению демографической ситуации	20	0,5		1		16	УО, Д, Т, ПР
	Консультация	2/1,5						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен, курсовая работа</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа

### **Основная литература:**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409>

2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431>

3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489474>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 «Управление социальной защитой населения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или)</p>	УК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения;</li><li>- основные направления социальной защиты населения;</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь оценивать эффективность различных направлений политики социальной защиты</li><li>- разрабатывать направления формирования политики в области социальной защиты населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.</li></ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации мероприятий в области социальной защиты населения;</li><li>- системным представлением о принципах и методах управления социальной защитой населения.</li></ul>

контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	6	4,5
Лабораторные занятия		
Практические занятия	10	7,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	117	87,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	К СР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Понятие «социальная защита». Задачи и направления государственной системы	17	1		1		15	УО, Д



социальной защиты.							
<b>Тема 2. Организационные основы социальной защиты.</b>	17	1		1		15	УО, Д
<b>Тема 3. Финансовые основы социальной защиты населения.</b>	16			1		15	УО, Д
<b>Тема 4. Учреждения системы социальной защиты.</b>	16			1		15	УО, Д
<b>Тема 5. Государственная социальная помощь в системе социальной защиты.</b>	17	1		1		15	УО, Д
<b>Тема 6. Социальное обеспечение и социальное страхование в системе социальной защиты</b>	17	1		1		15	УО, Д
<b>Тема 7. Социальное обслуживание в системе социальной защиты.</b>	16	1		2		13	УО, Д
<b>Тема 8. Тенденции развития системы социальной защиты.</b>	17	1		2		14	УО, Д, Т
<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен, курсовая работа</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>87,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа.

#### **Основная литература:**

1. Гогин, А.А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А.А. Гогин, Е.М. Воронова. – Тольятти : ТГУ , 2017. <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/ПСОметодичка2017г..pdf>
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с <https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>
3. Аверин, А.Н. Государственная система социальной защиты населения: учеб. пособие / А.Н. Аверин. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 118 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Негосударственные институты в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и	ПКс-1.1	<b>следующих знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- полномочий органов публичной власти;</li><li>- планирование и организация работы органов публичной власти;</li><li>- целей и задач органов публичной власти.</li></ul> <b>следующих умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение стратегии деятельности органов публичной власти;</li><li>определение вариантов организационной структуры органов публичной власти;</li><li>- выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа.</li></ul> <b>следующих навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования основных информационных ресурсов, баз данных в сфере предоставления муниципальных услуг;</li><li>- ведения регистра муниципальных нормативных правовых актов.</li></ul>

планирования проекта государственно- частного партнерства		
---	--	--

### Объем дисциплины

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	187	140,25
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№/№	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								

Тема 1	Негосударственные институты как субъекты социальной политики	33	1		2		30	УО, Т
Тема 2	Нормативно-правовые основы работы негосударственных институтов в социальной сфере	34	1		2		31	УО, Т
Тема 3	Специфика и организация работы негосударственных институтов в социальной сфере	35	1		3		31	УО, Д, Т
Тема 4	Негосударственные институты, как форма организации социальной помощи в социальной сфере	35	1		3		31	УО, Д, Т
Тема 5	Религиозные организации как субъекты социальной сферы	35	1		3		31	УО, Д, Т
Тема 6	Социальные услуги негосударственных институтов в системе социального обслуживания	33	1		3		29	УО, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>6</b>		<b>1 2</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>4,5</b>		<b>9</b>	<b>6,75</b>	<b>140,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Социальная политика [Электронный ресурс] /под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой., 2016, <https://www.biblio-online.ru/viewer/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA#page/1>

2. Аверин, А.Н. Государственная система социальной защиты населения: учеб.пособие / А.Н. Аверин. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 118 с

3.Василенко, Е.И. Управление в социальной работе/ Е.И. Василенко. - М.:Дашков и К, 2014. – 198 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 «Теории социального развития»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> - основные подходы к трактовке федерализма; современные концепции аналитической работы <b>на уровне умений:</b> - планировать мероприятия органа публичной власти в рамках стратегии и тактики развития современного федерализма и регионализма. <b>на уровне навыков:</b> - современными методами социально-политической диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	216	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	6	4,5
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	183	137,25
<b>Контроль</b>	9	6,75

Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов*
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Методологические основания анализа процессов социального развития	33	1		2		30	УО, Т, Кейс
Тема 2	Тенденции становления и взаимоотношения теорий «социальное развитие» и «социальное изменение»	34	1		2		31	УО, Т, Кейс
Тема 3	Теория постиндустриального развития Д.Белла	35	1		3		31	УО, Т, Кейс
Тема 4	Процессы глобализации в современном мире	35	1		3		31	УО, Т, Кейс
Тема 5	Теории модернизации общества.	35	1		3		31	УО, Д, Т
Тема 6	Теория сетевого общества М.Кастельса	33	1		3		29	УО, Д, Т
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>9</b>	<b>183</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>		<b>12</b>	<b>6,75</b>	<b>137,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### Основная литература:

1.Бунеева Некоммерческие Организации: Сущность, место и роль в социальном развитии Общества / Бунеева. - Москва: Машиностроение, 2018. - 430 с.

2.Бурдов, Валерий Законы развития общества / Валерий Бурдов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 368 с.

3.Проблемы теоретической социологии. Межв.сб. Вып.11 // Отв. ред. А.О.Бороноев. – СПб.: Астерион, 2016. – 256 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Проектная деятельность государственных органов власти в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства	УК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> - знать основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах, закономерности развития зон влияния крупных городов – городских агломераций и регионов <b>на уровне умений:</b> - определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития, анализировать основные условия стратегического развития городской агломерации <b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками разработки стратегических планировочных документов, оценивать результаты реализации выработанной стратегии и корректировать ее в зависимости от изменений внешней среды
С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> - основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;  основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых

<p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать возможность использования собранной информации в процессе обеспечения аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы исследований публичного управления;</li> <li>- выбирать конкретные методы и дизайны исследований, организовывать междисциплинарные проекты.</li> </ul>
	УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собранную информацию о работе органов местного самоуправления;</li> <li>- использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования.</li> </ul>
	ПКс-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам;</li> <li>- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности</li> </ul>



		<p>конкретного органа, учреждения, должностного лица;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру;</li> <li>- способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</li> </ul>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, презентация*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д/ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	К/СР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Проектное управление в системе государственного управления	12	1		1		10	УО, Д-П(д)
Тема 2	Основы управления проектами в социальной сфере.	11	1				10	УО, Д-П(д)

Тема 3	Разработка концепции и начальная фаза проекта в социальной сфере	11	1				10	УО, Д-П(д)
Тема 4	Организационные структуры управления проектами и организация офиса проекта	11			1		10	УО, Д-П(д)
Тема 5	Проектное финансирование.	11			1		10	УО, Д-П(д)
Тема 6	Маркетинг проекта в социальной сфере.	11			1		10	УО, Д-П(д)
Тема 7	Планирование проекта в социальной сфере	11			1		10	УО, Д-П(д)
Тема 8	Управление стоимостью проекта в социальной сфере.	11			1		10	УО, Д-П(д)
Тема 9	Контроль и регулирование проекта в социальной сфере.	11			1		10	УО, Д-П(д)
Тема 10	Управление командой и коммуникациями проекта в социальной сфере.	11	1				10	УО, Д-П(д)
Тема 11	Управление ресурсами проекта в социальной сфере.	10					10	УО, Д-П(д)
Тема 12	Управление рисками	12			1		11	УО, Д-П(д)
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Артяков, Владимир Владимирович. Основы управления проектами государственно- частного партнерства : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366546>

2. Борщевский, Георгий Александрович. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-481974>
3. Никитаева, Анастасия Юрьевна. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова. О.В. Несоленая ; Южный Федер. ун-т. - Ростов-на-Дону [и др.] : ЮФУ, 2019. - 208 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Предпринимательство в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства  С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	ПКс-1.1	<b>на уровне знаний:</b>  - теоретические основы управления кадровым резервом организации;  - особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе;  - теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих.  <b>на уровне умений:</b>  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  - применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих.  <b>на уровне навыков:</b>  - основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы; методами планирования служебной карьеры.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>12</b>	9
Лекции	2	1,5
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	123	92,25
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Современные теории предпринимательства в социальной сфере	22	1		1		20	УО, Т, Д
Тема 2	Планирование и организация предпринимательства в социальной сфере	23	1		1		21	УО, Т, Д
Тема 3	Маркетинг предпринимательства в социальной сфере	22			1		21	УО, Т, Д
Тема 4	Бизнес-модель предпринимательства в социальной сфере	22			1		21	УО, Т, Д
Тема 5	Бизнес-план и его разработка в предпринимательстве в социальной сфере	23			2		21	УО, Т, Д
Тема 6	Проблема оценки эффективности бизнес-плана в предпринимательстве в социальной сфере	21			2		19	УО, Т, Д
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>						

Промежуточная аттестация							Экзамен
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>6</b>	<b>6,75</b>	<b>92,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Основы маркетинга : учебник для вузов / Щегорцов, Валерий Александрович [и др.] ; под ред. В. А. Щегорцова ; РАНХиГС при Президенте РФ ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; Академия социально-технологических наук. - М. : Дело, 2016. - 416 с.
2. Маркетинг : учебник / М. С. Очковская [и др.] ; под ред. В. В. Герасименко; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. – 509 с.
3. Камзабаева М. Социальная ответственность бизнеса при реализации крупных инфраструктур-ных объектов / М. Камзабаева // Проблемы теории и практики управления. - 2015. - № 8. - С. 85-92.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Маркетинг в социальной сфере».

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	ПКс-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знать ключевые концепции, существенные особенности, подходы к построению системы управления маркетингом; направления, методы и инструменты маркетинговых исследований в социальной сфере; особенности построения и реализации комплекса маркетинга в социальной сфере. <b>на уровне умений:</b> выявлять основные тенденции развития маркетинга в социальной сфере; реализовывать исследовательские процедуры, выявлять проблемы, принимать решения при построении комплекса маркетинга; использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки маркетинговой информации, решения задач управления социальной сферой <b>на уровне навыков:</b> навыки построения маркетинговой информационной системы; проведения маркетинговых исследований; планирования и реализации комплекса маркетинга; формирования маркетинговой составляющей проектов ГЧП в социальной сфере

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час.

## Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12	9
Лекции	2	1,5
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	123	92,25
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, практическое задание	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
1.	Тема 1. Маркетинг в социальной сфере: сущность, философия, ключевые понятия.	16,5	0,5		-		16	Д/Т
2.	Тема 2. Система маркетинговых исследований в социальной сфере.	20,5	0,5		2		18	УО/Т/ПЗ
3.	Тема 3. Разработка стратегии и планирование в маркетинге социальной сферы.	19,5	0,5		1		18	УО/Т/ПЗ
4.	Тема 4. Продукт маркетинга в социальной сфере. Товарная и ценовая политика.	20,5	0,5		2		18	УО/Д/Т/ПЗ
5.	Тема 5. Система маркетинговых коммуникаций в маркетинге социальной сферы.	19			1		18	УО/Д/Т/ПЗ
6.	Тема 6. Управление маркетингом и планирование маркетинга в организациях социальной сферы	18			1		17	УО/Д/Т/ПЗ
7.	Тема 7. Особенности маркетинга отдельных	19			1		18	УО/Д/Т/ПЗ



	отраслей социальной сферы.							
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>92,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Голубкова, Е.Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Голубкова. - 4-е изд., пераб. и доп. - Электрон.дан. - М.:Юрайт, 2015. - 344 с.
2. Данько, Т.П. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. П. Данько. - М.: Юрайт, 2015. - 522 с.
3. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учеб.-практ. пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 301 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Государственная политика в сфере занятости»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства	УК-3.1	<b>На уровне знаний:</b> - знание методов проектного управления и планирования в сфере регулирования занятости; <b>На уровне умений:</b> - умение осуществлять планирование деятельности; - умение применять методы проектного управления на практике; <b>На уровне навыков:</b> - владеть навыками планирования и программирования; - владеть навыками проектного управления.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20	15
Лекции	6	4,5

Лабораторные работы		
Практические занятия	12	9
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	120	90
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Доклады с презентацией, устный опрос*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Вс его часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия	23	1		2		20	УО, Д
Тема 2. Безработица как социальное явление.	23	1		2		20	УО, Д
Тема 3. Управление занятостью населения на федеральном и региональном уровне.	23	1		2		20	УО, Д
Тема 4. Права граждан и гарантии государства в сфере занятости.	23	1		2		20	УО, Д
Тема 5. Социальная защита различных категорий населения в сфере занятости.	23	1		2		20	УО, Д
Тема 6. Организация деятельности службы занятости	25	1		2		22	УО, Д
<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Рофе, Александр Иосифович. Р79 Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: КНОРУС, 2017.— 374с.: <https://static.myshop.ru/product/f16/266/2653338.pdf>.

2. Социальная политика: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с <https://static.myshop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>

3. Экономика труда : учебник / под общей ред. М. В. Симоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/1BE92F82-E2A2-442E-8BFC-A23B82D4BA0F.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/1BE92F82-E2A2-442E-8BFC-A23B82D4BA0F.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Модели социальной интеграции в условиях трудовой деятельности»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства  Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	УК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> - стратегию, соответствующую целям и задачам, условиям деятельности органа публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица; <b>на уровне навыков:</b> - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20	15
Лекции	6	4,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	12	9
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	120	90
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, решение кейсов, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной интеграции	15	1		1		13	УО
Тема 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.	16	1		2		13	УО, Кейс
Тема 3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.	15	1		1		13	УО
Тема 4. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации.	14			1		13	Реферат
Тема 5. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.	16	1		1		14	УО, Д
Тема 6. Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.	16	1		1		14	УО, Кейс
Тема 7. Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	16			2		14	УО, Кейс
Тема 8. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	17	1		2		14	УО, Д
Тема 9. Роль общественных,	13			1		12	УО, Д

религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья..							
<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 240 с.

2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 752 с. ISBN 978-5-394-02398-9.

3. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска / Н.Ф. Дивицына. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 351 с. - (Краткий курс лекций для вузов).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Государственная политика в сфере культуры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов А/03.7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	УК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> - современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. <b>на уровне умений:</b> - выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам. <b>на уровне навыков:</b> - способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**



Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14</b>	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>121</b>	90,75
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР /Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления	25	1		1		23	УО, Д(д), Т
Тема 2	Основные этапы становления и развития культурной политики в России	22			2		20	УО, Д(д), Т
Тема 3	Стратегия социокультурного управления в контексте современной социокультурной ситуации	22	1		1		20	УО, Д(д)
Тема 4	Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов	23	1		2		20	УО, Д(д), Т,
Тема 5	Специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики	22			2		20	УО, Д(д), Т
Тема 6	Целевые и комплексные программы сохранения и развития социокультурной сферы	19	1				18	УО, Д(д), Т
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>						

<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Басалаева, Оксана Геннадьевна. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 169 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-468219>
2. Борзова, Елена Петровна. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 579 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/politicheskie-sistemy-i-kultury-stran-mirovogo-soobshchestva-493093>
3. Каменец, Александр Владленович. Основы культурной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 180 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/3E8667FD-A242-4BAD-B9CC-ECF44C12A7FA/osnovy-kulturnoy-politiki>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 «Инновационные технологии управления в сфере культуры»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов; Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	УК-5.1.	<b>На уровне знаний</b> современные проблемы управления по результатам в публичной сфере.  <b>На уровне умений</b> выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам.  <b>На уровне навыков</b> способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ /ДОТ	КСР		
Тема 1	Сфера культуры и технология менеджмента	48	2		2	1	43	УО/Д-П
Тема 2	Технология управления персоналом в сфере культуры и искусств	45	1		3	1	40	УО/Д-П, Т
Тема 3.	Учет, отчетность и контроль в учреждениях культурной сферы	44	1		3	2	38	УО/Д-П, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		<b>90,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469319> (дата обращения: 24.10.2022).
2. Переверзев, М. П. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебное пособие / М. П. Переверзев, Т. В. Косцов ; под ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006927-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1158968> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Юдина А.И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. Оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Юдина А.И.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0425-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93499.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 «Управление деятельностью страховых внебюджетных фондов»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа информации о конкретной ситуации;</li><li>- права обязанности, ответственность специалистов страховых внебюджетных фондов при принятии управленческого решения;</li><li>- организационную структуру страховых внебюджетных фондов;</li><li>- цели, задачи организации страховой деятельности;</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;</li><li>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности;</li><li>- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений;</li></ul> <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности;</li><li>- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности.</li></ul>

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>16</b>	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>155</b>	116,25
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л /ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1.	Страховые внебюджетные фонды: понятие, назначение, виды	28	2				26	О
Тема 2.	Образование Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	28			2		26	О, Д, Т, РК
Тема 3.	Порядок организации деятельности Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	28			2		26	О, Д, Т, РК
Тема 4.	Фонд обязательного медицинского страхования и страховые медицинские	28			2		26	О, Д

	компании							
Тема 5.	Негосударственные пенсионные фонды.	29	1		2		26	О, Д, Т
Тема 6.	Тенденции развития страховых внебюджетных фондов	28	1		2		25	О, Д, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>116,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-489188#page/2>

2. Миропольская Н.В. Социальное страхование: учебное пособие для вузов / Н.В. Миропольская, Л.М. Сафина; под редакцией Л.М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-494115#page/2>

3. Мосейко В.В. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В.В. Мосейко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-497194#page/2>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методов анализа информации о конкретной ситуации;</li><li>- о правах, обязанностях, ответственности специалистов страховых внебюджетных фондов при принятии управленческого решения;</li><li>- организационной структуры страховых внебюджетных фондов;</li><li>- о целях, задачах организации страховой деятельности;</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;</li><li>- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности;</li><li>- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений;</li></ul> <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности;</li><li>- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности.</li></ul>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>16</b>	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>155</b>	116,25
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов (ПЗ)*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДО Т	ПЗ/ ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования	28	2				26	О
Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	28			2		26	О, Д, Т, К
Тема 3. Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию	28			2		26	О, Д, Т, К
Тема 4. Пособия по социальному страхованию	28			2		26	О, Д
Тема 5. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	29	1		2		26	О, Д, Т

Тема 6. Обязательное и добровольное медицинское страхование	28	1		2		25	О, Д, Т
<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>116,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-489188#page/2>

2. Миропольская Н.В. Социальное страхование: учебное пособие для вузов / Н.В. Миропольская, Л.М. Сафина; под редакцией Л.М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-494115#page/2>

3. Мосейко В.В. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В.В. Мосейко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-497194#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 «Государственная политика в сфере образования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-2.2	<b>на уровне знаний:</b> - стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности орган а публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица; <b>на уровне навыков:</b> - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	2	1,5

<b>Самостоятельная работа</b>	155	116,25
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа, дискуссия, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Образование в постиндустриальном обществе	38	1		2		35	УО, Т
Тема 2	Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования в РФ	43	1		2		40	УО, Д, Т
Тема 3	Организационные основы системы образования в РФ	45	1		4		40	Д, КР, Т
Тема 4	Государственный контроль в сфере образования в РФ.	43	1		2		40	Дис, Т
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>135</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>116,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### Основная литература:

1. Деркач, В. И. Оптимизация управления деятельностью персонала образовательных систем: моногр. / В.И. Деркач. - М.: Итар-Тасс, 2015. - 152 с.

2. Куркина Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477237> (дата обращения: 08.11.2021).

3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын, Е. Н. Агапова, З. В. Апевалова [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 478 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-467791>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной деятельности»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс-2.2	<b>на уровне знаний:</b> - стратегию, соответствующую целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности орган а публичной власти; нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам; формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица; <b>на уровне навыков:</b> - способностью планировать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру; способностью организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения



	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>155</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>		<b>116,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с.
2. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с.
3. Патрахина Т.Н. Менеджмент в образовании: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011 — 123 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 «Государственная политика в сфере социального обслуживания»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>	УК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать функции, полномочия и ответственность исполнителей в системе органов и организаций социального обслуживания населения;</li><li>- знать механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления;</li><li>- знать теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь распределять функции и полномочия между исполнителями с учётом организационной структуры и решаемых задач;</li><li>- определять потребности организации в квалифицированных специалистах;</li><li>- уметь применять концепции стратегического управления и управления качеством предоставления государственных услуг в сфере социального обслуживания населения;</li><li>- на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</li></ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иметь навыки формирования эффективной управленческой команды</li><li>- владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы</li></ul>

Российской Федерации		государственного управления в сфере социального обслуживания населения. -владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию системы государственного управления в сфере социального обслуживания населения. - иметь навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.
----------------------	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>16</b>	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>155</b>	116,25
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Вс его часов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
		Л/ДОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ДО Т		
<b>Заочная форма обучения</b>						

<b>Тема 1.</b> Понятие, цели, задачи социального обслуживания	28	1		1		26	О, Д, Т, Кейс
<b>Тема 2.</b> Управление системой социального обслуживания	28	1		1		26	О, Д, Т, Кейс
<b>Тема 3.</b> Система учреждений социального обслуживания населения	28			2		26	О, Д, Т, Кейс
<b>Тема 4.</b> Социальные услуги в системе социального обслуживания	29			2		27	О, Д, Т, Кейс
<b>Тема 5.</b> Финансовые основы системы социального обслуживания.	29	1		2		26	О, Д, Т, Кейс
<b>Тема 6.</b> Тенденции развития социального обслуживания	27	1		2		24	О, Д, Т, Кейс
<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	
<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>116,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Анисимова, С.А. Социальная политика в системе социального обслуживания: Учебное пособие / С.А. Анисимова. – М., АПКИППРО, 2016. – 188 с. – Электронный ресурс - Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocPolitSystSocObsl-2016.pdf>;

2. Социальная политика : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с <https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>

3. Холостова, Е.И., Система социального обслуживания: исторический экскурс и современный взгляд./ Е.И. Холостова, И.В. Малофеев – М.: Дашков и К, 2016. –52 с.. - Электронный ресурс - Режим доступа: <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/HolostovaMalofeev-SysSocObslNas-2016.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 «Государственные услуги в сфере социального обслуживания населения»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения/Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации /Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки/ Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки/ Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки,	УК-1.2	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях;</li><li>- о функциях, полномочиях и ответственности исполнителей в системе органов и организаций социального обслуживания населения;</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять стратегию деятельности органов публичной власти;</li><li>- выбирать организационную структуру органов публичной власти, соответствующую стратегии, целям и задачам органа;</li><li>- распределять функции и полномочия между исполнителями с учётом организационной структуры и решаемых задач;</li><li>- применять концепции стратегического управления и управления качеством предоставления государственных услуг в сфере социального обслуживания населения;</li></ul> <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач;</li><li>- распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры;</li><li>- подготовки предложений по</li></ul>

необходимых для достижения конкретной цели		совершенствованию системы государственного управления в сфере социального обслуживания населения; - выдвигать и реализовывать инновационные идеи.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>16</b>	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>155</b>	116,25
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	28	1		1		26	УО, Д-П
Тема 2	Правовые и организационные основы системы социального обслуживания	28	1		1		26	УО, Д-П
Тема 3	Услуги в сфере социального обслуживания населения	29	1		2		26	УО, ДЗ, К
Тема 4	Организация предоставления социальных услуг	29	1		2		26	Д-П, К, Т

Тема 5	Финансовые основы системы социального обслуживания	28			2		26	УО, ДЗ
Тема 6	Информационное обеспечение системы социального обслуживания	27			2		25	УО, ДЗ, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>155</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>6,75</b>	<b>116,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В.А. Агафонов и [др.]; под редакцией В.Ш. Шайхатдинова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-prava-socialnogo-obespecheniya-494871#page/2>

2. Воронцова М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров; под редакцией М.В. Воронцовой. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-497371#page/2>

3. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е.М. Белый [и др.]; под редакцией Е.М. Белова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-495926#page/2>



	ОПК-5.1	<p>расходов;</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>-- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</p>
	ОПК-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- содержание предмета экономики общественного сектора;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- решения задач, связанных с финансовым планированием;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- анализа экономической и финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки рисков.</p>
	ОПК ОС-9.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- работы с различными программными и информационными системами;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- соблюдения требований информационной безопасности при использовании информационных</p>



	ПКо ОС-1.2	<p>технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</p>
	ПКо ОС-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- функции общественного сектора, связанные с преодоление изъятий рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</p> <p><b>- на уровне умений:</b></p> <p>- использовать результаты научных исследований в практике государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>-владения современными методами социальной диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p>
	ПКо ОС-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>-методологии научного исследования;</p> <p>- принципы и методы научного анализа;</p> <p><b>- на уровне умений:</b></p>

		<p>- применять методы и средства научного познания для повышения собственного интеллектуального уровня и профессиональной компетентности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владения современными методами социальной диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, кейс, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
<b>Заочная форма обучения</b>								
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины Экономика общественного сектора	13	2		2		9	УО/Д-П/Т
2.	Тема 2. Основы экономической теории благосостояния	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/К
3.	Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/ПЗ
4.	Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11			2		9	УО/Д-П
5.	Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	13	2		2		9	УО/Д-П
6.	Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	11	2		2		9	УО/Д-П/Т/К/ПЗ

7	Тема 7. Местное самоуправление и НКО в развитии общественного сектора	11				9	УО/Д-П
8	Тема 8. Национальные особенности общественного сектора	11	2			10	УО/Д-П
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b><u>6,75</u></b>					<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,7</b> <b>5</b>

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/431115> (дата обращения: 24.04.2019).

Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02«Теория и механизмы современного государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> - методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления. <b>на уровне умений:</b> - -результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> -оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы;
	УК-3.2	<b>на уровне знаний</b> - основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; <b>на уровне умений</b> - организовывать работу органа государственной власти; <b>на уровне навыков:</b> владеть современными управленческими технологиями в области государственного и муниципального управления;
	ОПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <b>на уровне умений:</b> - -формулировать актуальные научные проблемы государственного управления. <b>на уровне навыков:</b> - владеть методами

	ОПК-2.1	<p>принятия решений в области государственного и муниципального управления,</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - основ стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения,</p> <p><b>на уровне умений:</b> -применять теоретические положения в практике государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - -квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности;</p>
	ОПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем;</p>
	ОПК-6.2	<p><b>на уровне знаний</b> специфику управленческой деятельности, основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - определять цели и содержание проекта, привлекать заинтересованные стороны;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ОПК-7.2	<p><b>на уровне знаний:</b> -теории гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p>- методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p><b>на уровне умений:</b> -использования</p>

	ПКо ОС-2.2	<p>разнообразных методов сбора, систематизации, обобщения и анализа данных;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> -проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также интерпретации полученных результатов исследования.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> -основных административных процессов и принципов их регламентации;</p> <p><b>на уровне умений:</b> -планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы.</p>
--	------------	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (круглый стол), реферат, эссе, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	2	2					Кейс
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	3	2		1			Доклад, Кейс
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	3	2		1			Тест, Кейс
Тема 4	Принципы публичного управления	3	2		1			Опрос, Кейс
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	3			1		2	Реферат, Кейс
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	3			1		2	Опрос, Кейс
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в	3			1		2	Опрос, Кейс



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ			КСР
	государственном управлении.							
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	4				4	Кейс	
Тема 10	Государственно-частное партнерство	4				4	Кейс	
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	4				4	Кейс	
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	5			1	4	Реферат, Кейс	
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	5			1	4	Реферат, Кейс	
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	4				4	Кейс	
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4				4	Кейс	
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	5			1	4	Реферат, Кейс	
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное	4				4	Кейс	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ			КСР
	государство. Несостоятельное государство							
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	4				4	Кейс	
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	5			1	4	Реферат, Кейс	
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	5			1	4	Эссе, Кейс	
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	4			1	3	Тест, Кейс	
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	3				3	Кейс	
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2				2	Кейс	
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	3				3	Кейс	
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	4			2	2	Доклад, Реферат, Кейс	
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	3			1	2	Опрос, Кейс	
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	3			1	2	Опрос, Кейс	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
3. Комаров, Сергей Александрович. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 506 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;  Систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования современных информационно-аналитических технологий	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> -основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;  <b>на уровне умений:</b> - использовать методы системного анализа в постановке и решении проблем управления;  <b>на уровне навыков:</b> навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.
	УК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> специфики коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, <b>на уровне умений</b> использовать разнообразные методы и средства делового общения; организовывать деловую беседу, переговоры; применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме <b>на уровне навыков:</b> определения оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
	ОПК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> - о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий; <b>на уровне умений</b>

государственного и муниципального управления;	ОПК-4.2	<p>- использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения,</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - правовых баз данных;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - презентовать результаты работы в различных средствах информации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - применения современных методов анализа данных в профессиональной деятельности;</p>
	ОПК-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- базовых экономических понятий; основ функционирования экономики;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - решения задач, связанных с финансовым планированием;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - анализа экономической и финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки рисков.</p>
	ОПК ОС-9.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - работы с различными программными и информационными системами;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - организации цифрового сотрудничества в профессиональной сфере;</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия	4	3
<b>Консультация</b>	2	1,5

<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад, тестирование, решение кейсов, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	16	2		2		12	О, Р
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	16	2		2		12	О, Д, К
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных	16		2	2		12	О, Р, К
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов	16		2	2		12	О, Р, К
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	16	2		2		12	О, Р

Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	17	2		2		13	О, Р, Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО а в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум /под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;  Применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование	ОПК-1.2	<b>Знания:</b> принципы и нормы служебной этики, антикоррупционные стандарты поведения; <b>Умения:</b> вырабатывать стандарты поведения, исходя из норм служебной этики и антикоррупционных стандартов; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов; <b>Навыки:</b> выявления признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, в том числе профилактических;
	ОПК-3.1	<b>Знания:</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; <b>Умения:</b> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности <b>Навыки:</b> владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2	<b>Знания:</b> современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления; <b>Умения:</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их



		<p>технико-экономическое обоснование;</p> <p><b>Навыки:</b> компетентно использовать на практике приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности.</p>
	ОПК-6.1	<p><b>Знания:</b> принципов, процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p><b>Навыки:</b> оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ПКо ОС-1.1	<p><b>Знания:</b> теории организационного проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> поиска новых направлений развития, экономного использования ресурсов и эффективного использования человеческого потенциала;</p> <p><b>Навыки:</b> принятия адекватных организационно-управленческих решений.</p>
	ПКо ОС-2.1	<p><b>Знания:</b> теоретических основ планирования и прогнозирования;</p> <p><b>Умения:</b> планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления анализа внутренней и внешней среды организации;</p>
	ПКо ОС-3.2	<p><b>Знания:</b> технологий и методов управления, системой подготовки кадрового резерва;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять оценку кадрового потенциала организации в соответствии с ее стратегическими целями и задачами деятельности;</p> <p><b>Навыки:</b> проведения анализа социальных и качественных характеристик персонала организации;</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	10	7,5
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		

<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Формы контроля Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ

Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	11	2		1		8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	9			1		8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ, КР, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{4}{3}</math></b>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>7,5</b>		<b>4,5</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 512 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с.
3. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2018. - 269 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе современного публичного управления, в том числе - в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;	УК-2.2	<b>на уровне знаний:</b> -основные понятия, характеризующие муниципальное управление; <b>на уровне умений:</b> - разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы; <b>на уровне навыков:</b> - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах.
	УК-5.2	<b>на уровне знаний:</b> -особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающих в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем; <b>на уровне умений:</b> -формировать индивидуальный подход с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;
	ОПК-2.2	<b>на уровне навыков</b> -формирования коллективов с учётом социально-культурных особенностей, этнических

оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги		и конфессиональных различий отдельных членов. <b>на уровне знаний:</b> - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления; <b>на уровне навыков:</b> - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.
	ОПК-3.2	<b>на уровне знаний:</b> -нормативно-правовой базы; порядок разработки и принятия правового акта; <b>на уровне умений:</b> - применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; <b>на уровне навыков:</b> навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу учреждения или муниципального образования;
	ОПК-6.1	<b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования; принципов, процессов и методов стратегического проектирования; <b>на уровне умений:</b> находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта; <b>на уровне навыков:</b> оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;
	ОПК-7.1	<b>на уровне знаний:</b> - методы и средства, инструментарий эмпирического исследования; <b>на уровне умений:</b> использования разнообразных методов сбора, систематизации, обобщения и анализа данных; <b>на уровне навыков:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также интерпретации полученных результатов

		исследования.
	ОПК-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- норм и правил межведомственного взаимодействия органов власти и общественных организаций;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- выбирать необходимые средства и формы делового общения;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- установления и поддержания деловых контактов.</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов , 81 астрономический час

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	опрос, доклад, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДОТ		
<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2			4	УО

Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4					4	УО
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	2					2	УО,Т
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	6	2				4	УО
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	7	2				5	К
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	10			2		8	УО
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8			2		6	К
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	УО,Т
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	14	2		2		10	УО,ДИ,Т, К
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	12	2		2		8	УО,ДИ
Тема 11	Эффективность муниципального управления	10			2		8	УО,ДИ
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	6					6	УО,ДИ
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						

	Промежуточная аттестация	9/6,75						Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,7 5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование).  
3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. - М. : Прогресс, 2018. - 183 с.

3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги. Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	УК-3.1	<b>На уровне знаний:</b> основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; <b>На уровне умений:</b> - использовать социально – психологические методы управления; <b>На уровне навыков:</b> – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;
	УК-5.1	<b>На уровне знаний:</b> социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <b>На уровне умений:</b> формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <b>На уровне навыков:</b> - навыками эффективного управления поликультурным коллективом
	УК-6.2	<b>На уровне знаний:</b> - возможностей научно-исследовательской и образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования; <b>На уровне умений:</b> применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; <b>На уровне навыков:</b> - критической оценки собственных знаний и

		<p>опыта профессиональной деятельности для разработки стратегии дальнейшего образования;</p>
	ОПК-2.1	<p><b>На уровне знаний:</b> структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации;</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольно-надзорной деятельности;</p>
	ОПК-6.2	<p><b>На уровне знаний:</b> сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы;</p> <p><b>На уровне умений:</b> оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в социальной сфере;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы;</p>
	ОПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> работы с информационными системами и базами данных;</p>
	ПКо ОС-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b> методологии научного исследования; принципы и методы научного анализа;</p> <p><b>На уровне умений:</b> - использовать экономические методы муниципального управления; - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p>

		– анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых ориентировано функционирование социальной сферы.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, дискуссия, эссе*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Эссе	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/ДОТ		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Сущность социального управления	6	2				4	УО, Д-П(д)
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	12	2		2		8	УО, Д-П(д)
Тема 3.	Технологии социального управления	10			2		8	УО, Д-П(д)
Тема 4.	Социальная политика государства	10			2		8	УО, Д-П(д), Тест
Тема 5.	Деятельность	10			2		8	УО, Д-П(д)

	коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере							
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д), КР
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	10			2		8	УО, Д-П(д), Эссе
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4/3</b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и эссе.

**Основная литература:**

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/429140>.
2. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/413479>
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412701>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ показателей макро и микро - среды для осуществления эффективного планирования задач по проекту; определение основных этапов проекта; проектирование организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих	УК – 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных принципов и научных подходов к процессу формирования проектных команд, кадровых технологий, процесса планирования командной работы. <b>на уровне умений:</b> использование современных методов управления персоналом, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение традиционных и инновационных кадровых технологий для управления кадровыми рисками. <b>на уровне навыков:</b> обеспечение взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы; организация исследований кадровой информации для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в управлении профессиональным развитием участников команды проекта с использованием широкого спектра образовательных технологий.
	УК – 6.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основ компетентностного подхода к процессу профессионального развития, оценка профессиональных навыков и умений, планирование целей и форм профессионального и личностного роста. <b>на уровне умений:</b> мониторинг образовательных программ, включая систему



	<p>ПК о ОС – 3.1</p>	<p>информационно-коммуникативных технологий; применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями; уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе с точки зрения задач государственно-муниципального управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          работа на разных позициях, разных стадиях проекта; взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики проектов в социальной сфере, организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования, проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационно-коммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание правовых основ, целей и принципов проектирования технологии кадрового резерва с учетом специфики функционирования органа публичной власти, понимание необходимости обеспечения взаимосвязи кадровых технологий на основе оценочных процедур и квалификационных требований.</p> <p><b>на уровне умений:</b>          использование современных методов исследования факторов внутренней и внешней среды для определения возможностей и рисков, разработка программ профессионального развития резервистов, разработка системы оценочных мероприятий и ее ключевых показателей, формирование экспертной команды.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ организационной структуры на предмет количества резервистов, планирование работ подготовительного этапа, включая определение методов и показателей оценки, обеспечение требований открытости, подготовки экспертов и документации.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание основ стратегического подхода к управлению кадровыми процессами в организации,</p>
	<p>ПК о ОС – 3.2</p>	

		<p>принципов формирования и реализации кадровой политики с учетом целей организации и результатов системного кадрового аудита; использование и развитие кадрового потенциала для обеспечения максимальной эффективности труда на основе гибких инструментов мотивации.</p> <p><b>на уровне умений:</b> разработка и использование кадровых стратегий с учетом кадровых грейдов организации, разработка гибких программ профессионального развития, программ формирования лояльности и включенности персонала на основе Agile-метода.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> реализация кадровой политики на основе обеспечения взаимосвязи и проектирования кадровых технологий с учетом факторов как внешней, так и внутренней среды организации, использования инновационных кадровых технологий, включая аутсорсинг и автоматизированные системы управления HR-процессами, внимание к кадровой аналитике.</p>
--	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
Консультация		
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, аналитическая записка, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	



			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДОТ	КСР/ДО Т		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса.	12	1		2		9	АЗ
Тема 2	Актуальность организационного проектирования в условиях рыночной экономики	13	1		2		10	Т
Тема 3	Методология и организация исследований систем управления. Маркетинговые исследования.	11			2		9	О, Д-П
Тема 4	Планирование процесса проектирования организации.	12	1		2		9	К
Тема 5	Основные этапы процесса проектирования системы управления.	13	1		2		10	АЗ
Тема 6	Внедрение проекта, оценка эффективности и управление рисками.	11	0		2		9	О, Д-П, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет

**Основная литература:**

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления

персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>

2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 167 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/47307>
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. :Юрайт, 2016. - 365 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Оптимизировать деловые процессы, осуществлять ведение документооборота и деловой переписки в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;; в том числе на иностранном языке; применять основные законы и правила деловой коммуникации;	УК-4.2	<b>на уровне знаний</b> знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере; <b>на уровне умений</b> подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; <b>на уровне навыков</b> основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере,
	ОПК-1.1	<b>на уровне знаний</b> правовые и этические основы деловых коммуникаций специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; <b>на уровне умений</b> оценивать влияние выбранной психологической позиции на

		<p>эффективность в общении</p> <p><b>на уровне навыков</b>          владеть культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;</p>
	ОПК-4.2	<p><b>на уровне знаний</b>          о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>на уровне умений</b>          использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;</p> <p><b>на уровне навыков</b>          применения различных коммуникативных приемов и способов передачи информации;</p>
	ОПК-8.1	<p><b>на уровне знаний</b>          основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения,</p> <p><b>на уровне умений</b>          осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти.</p> <p><b>на уровне навыков</b>          аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы</p>
	ОПК-8.2	<p>основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения;</p> <p><b>на уровне умений</b></p>

		разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; <b>на уровне навыков</b> приемами установления, поддержания деловых контактов; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
--	--	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия		
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	98	73,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Дискуссия, кейс, тест *	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		

<sup>2</sup>Не входит в объем дисциплины.

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере	26	1				24	Т
Тема 2	Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации	26	1				24	Д, ПОЗ
Тема 3	Коммуникация в групповой работе	26	2				10	Д, ПОЗ
Тема 4	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	26	2				25	Д, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	$\frac{4}{3}$					25	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>				<b>98</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>4</b>				<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Спивак, Владимир Александрович. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. А. Спивак ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2017. - 460 с.

3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2018. - 324 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 «Методика научного поиска»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Кодкомпонента компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <b>на уровне умений:</b> формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;

		использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>4</b>	3
Лекции	2	1,5
Лабораторные занятия		
Практические занятия	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	48
Контроль СРС	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Научное знание, научное познание и научное исследование	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 2.	Программа и стратегический план исследования	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 3.	Методы сбора и анализа информации	17	2		1		14	УО, Т, П
Тема 4.	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций	17	2		1		14	Т
	<b>Промежуточная</b>	4						<b>зачет</b>



	<b>аттестация</b>						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>64</b>
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>48</b>

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120>
2. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. *Кравченко, А. И.* Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.</p>	УК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>		
Лекции	2	1,5
Практические занятия	2	1,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	28	21
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности	8	1				7	Т *, Д*, П*
Тема 2.	Организация научного исследования	8			1		7	Т, Д, П
Тема 3.	Методика написания научных работ	8			1		7	Т, Д,
Тема 4.	Экспертные заключения	8	1				7	Т, Д, П
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>43</b>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>28</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>27</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>21</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120>
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/442049>

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438331>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	УК-6.2	<b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований выявлять проблемы, мешающие интенсификации

		развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	4	3
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	28	21
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Тестирование, УО, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования	8	1		1		6	УО
Тема 2.	Разработка стратегии формирования академической карьеры	8	1		2		5	УО, П
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности	8	1		2		5	УО, П

Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели	8	1		1		6	Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>4</u> <u>3</u>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>28</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>27</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>		<b>21</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437366>
2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/432844>
3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441554>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Управление в социальной сфере

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять подготовку и апробацию отдельных образовательных программ и курсов, готовить представление результатов исследований для других специалистов.	УК-4.1	<b>На уровне знаний:</b> информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. основные понятия дисциплины и ее методологические основы, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;  <b>На уровне умений:</b> определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и коллектива формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей
	УК-6.1	



		<p>профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;  проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;  ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  формирования команд для решения поставленных целей и задач.  навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности, методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания, систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;  использовать информационные технологии для решения практических задач</p>
--	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	62	46,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

<sup>3</sup>Не входит в объем дисциплины.

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Педагогика в системе управления	14	2		2		10	УО, доклад, дискуссия
Тема 2	Познавательные процессы	14	2		2		10	УО, тест
Тема 3	Психология личности	13	2		1		10	УО, кейс
Тема 4	Мотивационная сфера личности. Деятельность	13	2		1		10	УО, дискуссия
Тема 5	Эмоции, эмоциональный интеллект	14			2		12	УО, кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	$\frac{4}{3}$						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>62</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>		<b>46,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

#### **Основная литература:**

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433226> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438936> (дата обращения: 25.04.2019)..
3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с.