Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутканнотация Рабочей программы дисциплины

Должность: директор

Дата подписания: 16.11.2023 19:10:52

Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное

муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при | Код | Результаты обучения |
|------------------|-------------|--|
| наличии | компонента | |
| профстандарта) | компетенции | |
| Применять | УК-1.1 | на уровне знаний: |
| системный анализ | | - основные понятия теории и методы системного |
| для решения | | анализа экономических процессов, |
| практических | | на уровне умений: |
| задач в области | | - использовать методы и современные |
| государственного | | информационные технологии, средства бизнес- |
| и муниципального | | аналитики для сбора, обработки и анализа проблем |
| управления; | | функционирования экономических систем |
| | | на уровне навыков: |
| | | - владеть навыками проведения исследования |
| | | проблем построения и функционирования |
| | | экономики общественного сектора. |
| | УК-1.2 | |
| | J K-1.2 | на уровне знаний: |
| | | - основные понятия и методы стратегического |
| | | менеджмента, стратегического анализа, анализа и |
| | | оценки рисков |
| | | на уровне умений: |
| | | использовать современные методы и инструменты |
| | | стратегического анализа, оценки и управления рисками при |
| | | построении стратегий развития общественного сектора |
| | | |

на уровне навыков:

владеть навыками проведения стратегического анализа,
 стратегического планирования, управления рисками в рамках
 работы по построению стратегий развития общественного сектора

ОПК-5.1

на уровне знаний:

 основные понятия, теории и методы обеспечения эффективности функционирования имущественных комплексов

на уровне умений:

использовать современные методы и инструменты оценки и повышения эффективности функционирования имущественных комплексов организаций общественного сектора

на уровне навыков:

- владеть навыками проведения оценки эффективности, планирования и оценки мероприятий по повышению эффективности функционирования имущественных комплексов организаций общественного сектора

ОПК-5.2

на уровне знаний:

-теорию, основные принципы и методы построения системы бюджетного планирования и повышения эффективности управления общественным сектором

на уровне умений:

-- применять технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования общественного сектора и связанных с его обеспечением процессов бюджетирования;

на уровне навыков:

- представлением о проблемах бюджетного планирования и повышения эффективности в

| | управлении общественным сектором; |
|------------|--|
| | |
| | |
| | на уровне знаний: |
| | - основные информационно-аналитические технологии и |
| | средства бизнес-аналитики; |
| ОПК ОС-9.1 | на уровне умений: |
| | применять ИКТ и технологии цифровой |
| | аналитики в решении задач стратегического |
| | развития общественного сектора; |
| | на уровне навыков: |
| | - владеть навыками цифровой аналитики и ИКТ, |
| | используемыми в решении стратегических задач развития |
| | общественного сектора, организаций общественного сектора |
| | |
| | |
| | на уровне знаний: |
| | - современные тенденции цифровизации общественного |
| | сектора |
| ОПК ОС-9.2 | на уровне умений: |
| | - решения задач, связанных с внедрением |
| | цифровых решений в экономике общественного |
| | сектора |
| | на уровне навыков: |
| | - владеть навыками формирования и реализации проектов |
| | цифровизации процессов производства и потребления |
| | общественных благ |
| | |
| | |
| | |
| | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------|--|--|
| | (в | (в | | |
| | академ.часах) | астрон.часах) | | |
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 10,5 | | |
| Лекции | 4 | 3 | | |
| Практические занятия | 8 | 6 | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | |
| Самостоятельная работа | 85 | 63,75 | | |
| Контроль | 9 | 6,75 | | |
| Формы текущего контроля | Опрос, доклад | (дискуссия, | | |
| | презентация), тестирование, кейс | | | |
| | практическое задание | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзам | мен | | |

| | | Объ | ем дисі | Форма | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-----------|------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|----|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Bcer o | о (пр | тактна бучаюц веподан заня <i>ЛР/</i> <i>ДОТ</i> | цихся (вателем учебнь тий | с м ых <i>КС</i> | СР | текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Методологические | 11 | 1 | | - | | 10 | УО/Д-П/Т |
| | основы дисциплины | | | | | | | |

| | Экономика общественного сектора | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|-----|-----------|-------------------|
| 2. | Тема 2. Основы экономической теории благосостояния | 14 | 1 | 2 | | 11 | УО/Д-П/Т/К |
| 3. | Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике | 12 | 1 | - | | 11 | УО/Д-П/Т/ПЗ |
| 4. | Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор | 13 | - | 2 | | 11 | УО/Д-П |
| 5. | Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы | 14 | 1 | 2 | | 11 | УО/Д-П |
| 6. | Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма | 12 | - | 1 | | 11 | УО/Д-П/Т/К/ ПЗ |
| 7 | Тема 7. Местное самоуправление и НКО в развитии общественного сектора | 10 | - | - | | 10 | УО/Д-П |
| 8 | Тема 8. Национальные особенности общественного сектора | 11 | 1 | 1 | | 10 | УО/Д-П |
| | Консультация | 2 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 9 6,75 | | | | | Экзамен |
| | ВСЕГО | 108 | 4 | 8 | 2 | 85 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 81 | 3 | 6 | 1,5 | 63,7 5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. М.: ИНФРА-М, 2018. 341 с.
- 2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 383 с. (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-9916-5036-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115
- 3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 329 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06401-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии | Код | Результаты обучения |
|----------------------|-------------|---|
| профстандарта)/ | компонента | |
| профессиональные | компетенции | |
| действия | | |
| Осуществлять | УК-2.1 | на уровне знаний: |
| подготовку и | | -основные понятия, характеризующие |
| реализацию | | муниципальное управление; |
| управленческих | | на уровне умений: |
| решений в системе | | - разрабатывать план мероприятий проекта, |
| современного | | предусматривать проблемные ситуации и риски, |
| публичного | | контролировать этапы; |
| управления, в том | | на уровне навыков: |
| числе - в кризисных | | - планирования и выполнения проектов, |
| ситуациях, условиях | | осуществления руководства на всех его этапах. |
| неопределенности и | | |
| риска; | | |
| | УК-2.2 | На уровне знаний: |
| Способен | | основные принципы, функции и |
| организовывать и | | организационные структуры социальной сферы |
| руководить работой | | как специфического субъекта и объекта |
| команды, | | управленческих практик; |
| вырабатывая | | На уровне умений: |
| командную стратегию | | - использовать социально – психологические |
| для достижения | | методы управления; |
| поставленной цели | | На уровне навыков: |
| | | – анализа функций, принципов и методов |
| | | управления в социальной сфере; |
| | УК-3.1 | на уровне знаний: |
| Определяет стратегию | | - содержание основных процессов |
| деятельности | | муниципального управления, моделей |
| публичного органа | | муниципального управления; |

| (организации, | | на уровне умений: |
|-----------------------|------------|---|
| учреждения), | | - использовать административно — |
| организует разработку | | распорядительные и правовые методы |
| и обеспечивает | | муниципального управления; |
| реализацию | | на уровне навыков: |
| _ | | |
| управленческого | | - планирования и прогнозирования социальных |
| решения | | процессов для решения различных задач. |
| | NIIC 2 2 | TT |
| | УК-3.2 | На уровне знаний: |
| | | -знает основные методы анализа взаимодействия |
| | | в команде; |
| | | на уровне умений: |
| | | -умеет использовать различные типы |
| | | коммуникации для обеспечения эффективного |
| | | взаимодействия участников команды; |
| | | на уровне навыков: |
| Способен | | - владеет навыками выявления конфликтов, |
| | | возникающих в процессе командной работы, и |
| осуществлять | | <u> </u> |
| стратегическое | | конструктивно управлять ими; |
| планирование | | |
| деятельности органа | ОПК-2.1 | На уровне знаний: |
| власти; | | - уровни и виды контроля в зависимости от |
| организовывать | | внутренних и внешних условий деятельности |
| разработку и | | органа публичной власти; |
| реализацию | | на уровне умений: |
| управленческих | | - результативно применять основные методы |
| решений; | | анализа и планирования в сфере |
| обеспечивать | | государственного управления; |
| осуществление | | на уровне навыков: |
| контрольно-надзорной | | - квалифицированного применения нормативных |
| деятельности на | | |
| · · | | правовых актов в контрольно-надзорной |
| основе риск- | | деятельности; |
| ориентированного | | |
| подхода | | |
| | ОПК-2.2 | на уровне знаний: |
| | | - теорию и практику стратегического управления; |
| | | - назначение и условия применения основных |
| | | методов анализа и планирования в области |
| | | государственного и муниципального управления; |
| Способен планировать | | на уровне умений: |
| и организовывать | | - прогнозировать важнейшие риски и угрозы |
| работу органа | | процесса функционирования и развития |
| публичной власти, | | |
| | | на уровне навыков: |
| разрабатывать | | - методы систематизации и обобщения |
| организационную | | результатов анализа и планирования в области |
| структуру, | | государственного и муниципального управления. |
| адекватную стратегии, | | |
| целям и задачам, | ПКо ОС-2.1 | на уровне знаний: |
| внутренним и | | - содержание процессов планирования и |
| внешним условиям | | организации деятельности органа публичной |
| деятельности органов | | власти; |
| публичной власти, | | на уровне умений: |
| | Ī | J Poblic J |

| государственных и | | - разрабатывать организационную структуру, |
|----------------------|------------|---|
| муниципальных | | адекватную стратегии, целям и задачам, |
| предприятий и | | внутренним и внешним условиям деятельности |
| учреждений, | | органов публичной власти; |
| политических партий, | | на уровне навыков: |
| общественно- | | - планирования и организации работы органа |
| политических, | | публичной власти в соответствии с условиями |
| коммерческих и | | |
| некоммерческих | ПКо ОС-2.2 | на уровне знаний: |
| организаций | | - содержание процессов планирования и |
| | | организации деятельности органа публичной |
| | | власти; |
| | | на уровне умений: |
| | | - разрабатывать организационную структуру, |
| | | адекватную стратегии, целям и задачам, |
| | | внутренним и внешним условиям деятельности |
| | | органов публичной власти; |
| | | на уровне навыков: |
| | | - планирования и организации работы органа |
| | | публичной власти в соответствии с условиями |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 10,5 | | |
| Лекции | 4 | 3 | | |
| Практические занятия | 8 | 6 | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Самостоятельная работа | 85 | 63,75 | | |
| Контроль | 9 | 6,75 | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, круглый стол, | | | |
| _ | реферат, эссе, тестирование | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экза | амен | | |

| | | O | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | |
|----------|------------------------------------|-------|---|----|--|--|--|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР | текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** | | | |

| | | | Л/ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | * | |
|------------|--|---|-------|------------|------------|-----|---|---------|--|
| | Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тем а 1 | Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики | 2 | | | | | 2 | УО | |
| Тем а 2 | Эволюция теорий и концепций государственного управления | 7 | 2 | | 2 | | 3 | Доклад | |
| Тем а 3 | Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления | 3 | | | | | 3 | Т | |
| Тем а 4 | Принципы публичного управления | 3 | | | | | 3 | УО | |
| Тем а 5 | Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления | 5 | | | 2 | | 3 | УО | |
| Тем а 6 | Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов | 3 | | | | | 3 | Реферат | |
| Тем а 7 | Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам | 3 | | | | | 3 | УО | |
| Тем а 8 | Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении. | 3 | | | | | 3 | УО | |
| Тем а 9 | Государство как субъект управления. Общественные | 7 | 2 | | 2 | | 3 | Т | |

| | процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---------|
| Тем а 10 | Государственно-частное партнерство | 3 | | | 3 | Э |
| Тем а 11 | Государственные и муниципальные услуги | 3 | | | 3 | УО |
| Тем а 12 | Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство | 7 | 2 | 2 | 3 | Реферат |
| Тем а 13 | Государственная служба как механизм государственного управления | 3 | | | 3 | УО |
| Тем а 14 | Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием | 3 | | | 3 | УО |
| Тем а 15 | «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления | 7 | 2 | 2 | 3 | УО |
| Тем а 16 | Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении | 5 | | 2 | 3 | KC |
| Тем а 17 | Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство | 3 | | | 3 | Э |
| Тем а 18 | Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства | 3 | | | 3 | Д/П |
| Тем а 19 | Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении | 3 | | | 3 | УО |
| Тем | Современные технологии | 5 | | 2 | 3 | Эссе |

| a 20 | преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---|----|-----|------|---------|
| Тем а 21 | Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления | 2 | | | | 2 | T |
| Тем а 22 | Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении | 2 | | | | 2 | Д/П |
| Тем а 23 | Зарубежный опыт государственного и муниципального управления | 2 | | | | 2 | Т |
| Тем а 24 | Административная реформа в Российской Федерации | 2 | | | | 2 | УО |
| Тем а 25 | Ценностные основания государственного и муниципального управления | 2 | | | | 2 | Д/П |
| Тем а 26 | Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения | 2 | | | | 2 | УО |
| Тем а 27 | Сильное государство. Сильная система государственного управления | 4 | | 2 | | 2 | УО |
| | Промежуточная аттестация | <u>9</u> <u>6,75</u> | | | | | Экзамен |
| | ВСЕГО | 108 | 8 | 16 | 2 | 73 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 81 | 6 | 12 | 1,5 | 54,5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. М.: Дело, 2019. 512 с.
- 2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2. М.: Дело, 2019. 544 с.
- 3.Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [для студентов вузов

по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр.": в 2 т.] / Е. В. Охотский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7157-6. Т.1 - 479 с.23.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при | Код | Результаты обучения |
|--------------------|-------------|---|
| наличии | компонента | |
| профстандарта) | компетенции | |
| Применяет | УК-1.1 | на уровне знаний: |
| системный анализ | | - основные понятия теории и методы системного |
| для решения | | анализа экономических процессов, |
| практических задач | | на уровне умений: |
| в области | | - использовать методы и современные |
| государственного и | | информационные технологии, средства бизнес- |
| муниципального | | аналитики для сбора, обработки и анализа |
| управления; | | проблем функционирования экономических |
| | | систем |
| | | на уровне навыков: |

| 1 | | | |
|---|--------------------|---------|--|
| | | | - владеть навыками проведения исследования |
| | | | проблем построения и функционирования |
| | | | экономики общественного сектора. |
| | | | |
| | | УК-1.2 | |
| | | | на уровне знаний: |
| | | | -основные современные теоретико- |
| | | | методологические подходы к стратегическому |
| | | | управлению общественным сектором, |
| | | | на уровне умений: |
| | | | -анализировать состояние, тенденции, риски и |
| | | | направления развития общественного сектора в |
| | | | России; |
| | | | на уровне навыков: |
| | | | - представлением об оценке рисков в системе |
| | | | стратегического управления общественным |
| | | | сектором. |
| | | | • |
| | | | на уровне знаний |
| | Способен вести | УК-4.1 | - знать терминологию на русском и иностранном |
| | деловое общение, | | языке в области профессиональной деятельности, |
| | коммуникации в | | на уровне умений |
| | устной и | | - подбирать необходимые методы и средства для |
| | письменной | | _ |
| | формах на русском | | осуществления делового общения; |
| | и английском языке | | на уровне навыков |
| | | | - основной терминологией в сфере |
| | | | государственного и муниципального управления |
| | | | на русском и иностранном языке, основными |
| | | | правилами деловой коммуникации в устной и |
| | | | письменной форме на русском и иностранном |
| | | | языке в профессиональной сфере |
| | | | |
| | | | |
| | Способен | VIC 4.2 | на уровне знаний |
| | | УК-4.2 | - знать терминологию на русском и иностранном |
| | применять | | языке в области профессиональной деятельности, |
| | современные | | специфику коммуникаций в деловой сфере; |
| | коммуникативные | | на уровне умений |
| | технологии, в том | | - подбирать необходимые методы и средства для |
| | числе на | | осуществления делового общения; |
| | иностранном(ых) | | на уровне навыков |
| | языке(ах), для | | - основной терминологией в сфере |
| | академического и | | государственного и муниципального управления, |
| | профессионального | | |
| | взаимодействия | | а также в академической сфере на русском и |
| | | | иностранном языке, основными правилами |
| | | | деловой коммуникации в устной и письменной |

| | | форме на русском и иностранном языке в |
|-------------------|-----------|---|
| | | профессиональной сфере |
| | | |
| | | на уровне знаний - о возможностях современных информационно- |
| Способен | ОПК – 4.1 | коммуникационных технологий; |
| организовывать | | на уровне умений |
| внедрение | | - использования различных программных |
| современных | | продуктов, проведения статистического анализа, |
| информационно- | | систематизации и интерпретации данных; |
| коммуникационных | | на уровне навыков |
| технологий в | | - организация применения различных |
| соответствующей | | коммуникативных приемов и способов передачи информации; |
| сфере | | информации, |
| профессиональной | | |
| деятельности и | | |
| обеспечивать | | |
| информационную | | |
| открытость | | |
| деятельности | | |
| органа власти | | |
| | | на уровне знаний |
| Способен | ОПК – 4.2 | - о возможностях современных информационно- |
| использовать | | коммуникационных технологий; |
| современные | | на уровне умений |
| информационно- | | - использования различных программных |
| коммуникативные | | продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных; |
| технологии в | | на уровне навыков |
| профессиональной | | - применения различных коммуникативных |
| деятельности для | | приемов и способов передачи информации; |
| обеспечения | | |
| информационной | | |
| открытости | | |
| деятельности | | |
| публичного органа | | |
| (организации, | | |
| учреждения) | | |
| Crasser | OTIV 5 1 | на уровне знаний: |
| Способен | ОПК-5.1 | - основные понятия, теории и методы |
| обеспечивать | | обеспечения эффективности функционирования |
| рациональное и | | имущественных комплексов |
| целевое | | на уровне умений: |
| использование | | использовать современные методы и |
| государственных и | | инструменты оценки и повышения |
| муниципальных | | эффективности функционирования |
| ресурсов, | | имущественных комплексов организаций |
| | | |

| эффективность | | общественного сектора |
|-------------------|------------|--|
| бюджетных | | на уровне навыков: |
| расходов и | | - владеть навыками проведения оценки |
| управления | | эффективности, планирования и оценки |
| 7 - | | мероприятий по повышению эффективности |
| имуществом | | |
| | | функционирования имущественных комплексов |
| | | организаций общественного сектора |
| Способен | ОПК-5.2 | на уровне знаний: |
| использовать | | -теорию, основные принципы и методы |
| методы | | построения системы бюджетного планирования и |
| финансового | | повышения эффективности управления |
| планирования и | | общественным сектором |
| бюджетирования в | | на уровне умений: |
| сфере публичного | | применять технологии оценки и методы |
| управления, | | повышения эффективности функционирования |
| управления в | | общественного сектора и связанных с его |
| социальной сфере | | обеспечением процессов бюджетирования; |
| , 11 | | на уровне навыков: |
| | | - представлением о проблемах бюджетного |
| | | планирования и повышения эффективности в |
| | | управлении общественным сектором; |
| | | |
| Использует методы | ОПК ОС-9.1 | |
| финансового | | на уровне знаний: |
| планирования и | | - содержание и особенности методов и |
| бюджетирования в | | инструментов стратегического менеджмента в |
| сфере публичного | | управлении общественным сектором |
| управления, | | на уровне умений: |
| управления в | | - решения задач, связанных со стратегическим |
| социальной сфере | | управлением общественным сектором; |
| | | на уровне навыков: |
| | | - проведение стратегического анализа и |
| | | принятие стратегических решений в управлении |
| | | общественным сектором |
| Определяет | ОПК ОС-9.2 | _ |
| основные | | на уровне знаний: |
| направления | | - особенности влияния процессов цифровизации |
| деятельности | | на управление общественным сектором и |
| органа власти в | | функционирование общественного сектора; |
| сфере цифровой | | на уровне умений: |
| экономики и | | - работы с различными программными и |
| информационного | | информационными системами; |
| общества, | | на уровне навыков: |
| организует и | | - использование информационных систем и |
| -1 | | |

| обеспечивает их | программных | продуктов | В | решении | задач |
|-----------------|----------------|--------------|------|---------|-------|
| реализацию | управления общ | цественным с | сект | ором. | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 13,5 | |
| Лекции | 4 | 3 | |
| Практические занятия | 8 | 6 | |
| Лабораторные занятия | 4 | 3 | |
| Самостоятельная работа | 81 | 60,75 | |
| Консультация | 2 | 1,5 | |
| Контроль | 9 | 6,75 | |
| Формы текущего контроля | Тест, решение гр | афических задач, | |
| | контрольная рабо | ота, устный опрос | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | |

| | | O | бъем ди | iac. | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|------------|------------|-----|----|---|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Bcer o | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
| | | | л/ дот | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | | |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1. | Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационноаналитических технологий | 15 | 1 | | 1 | | 13 | Т |
| Тема 2. | Аналитическая обработка данных | 16 | 1 | | 2 | | 13 | Р3 |

| Тема 6. | Информационно- аналитические системы государственного и муниципального управления. | 17 | 1 | | 1 | 15 | УО |
|------------|---|----|---|---|---|----|-------|
| | аналитические системы государственного и | 17 | 1 | | 1 | 15 | уо |
| Тема 5. | Технологии анализа данных и выбора управленческих решений Информационно- | 18 | | 2 | 1 | 15 | P3, T |
| Тема 4. | Моделирование административных и социально- экономических процессов | 16 | 1 | | 2 | 13 | Р3 |
| Тема 3. | Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных | 15 | | 2 | 1 | 12 | Р3 |
| T | средствами современных прикладных систем | | | | | | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Талапина, Эльвира Владимировна. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) [Электронный ресурс]: монография / Э. В. Талапина; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. Электрон. дан. М.: Юриспруденция, 2015. 189 с.
- 2. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. М.: Альпи-на Паблишер, 2016.
- 3. Абросимова, Марина Александровна. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" и эконом. специальностям] / М. А. Абросимова. 2-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 245 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при | Код | Результаты обучения |
|--|-------------|--|
| наличии | компонента | |
| профстандарта) | компетенции | |
| Применять системный анализ | ОПК-1.1 | Знания: антикоррупционных стандартов поведения; Умения: вырабатывать стандарты поведения, исходя из |
| для решения практических задач в области | | антикоррупционных стандартов; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением антикоррупционных стандартов; |
| государственного | | Навыки: выявления признаков коррупционного |
| и муниципального управления; | | правонарушения, применение мер по их пресечению, в том числе профилактических; |
| | | |
| | ОПК-1.2 | Знания: принципы и нормы служебной этики; Умения: вырабатывать стандарты поведения, исходя из |

| | | норм служебной этики; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением профессиональной этики; Навыки: выявления признаков нарушения служебной этики и применение мер по их пресечению; |
|--|---------|--|
| Применять в управленческой и административно й деятельности законодательство, нормативноправовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование | ОПК-3.1 | Знания: применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; Умения: компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности Навыки: владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-3.2 | Знания: современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления; Умения: применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; Навыки: компетентно использовать на практике приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности. |
| | ОПК-6.1 | Знания: принципов стратегического проектирования; Умения: находить организационно-управленческие решения для реализации проекта; Навыки: оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры; |
| | ОПК-6.2 | Знания: процессов и методов стратегического проектирования; Умения: принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта; Навыки: расчета эффективности проектов; |

| ПКо | OC-1.1 | Знания: теории организационного проектирования; Умения: поиска новых направлений развития, экономного использования ресурсов и эффективного использования человеческого потенциала; Навыки: принятия адекватных организационно-управленческих решений. |
|-----|--------|--|
| ПКо | OC-1.2 | Знания: теоретических основ планирования и прогнозирования; Умения: планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность; Навыки: осуществления анализа внутренней и внешней среды организации; |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | |
|------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 72 | 54 | |
| Контактная работа с преподавателем | 8 | 6 | |
| Лекции | 4 | 3 | |
| Практические занятия | 4 | 3 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 45 | |
| Контроль | 4 | 3 | |
| Формы текущего контроля | Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс) | | |
| Форма промежуточной аттестации | 3a ¹ | нет | |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины (модуля), час. | | Формы | |
|-------|------------------|---------------------------------|-------------------|-------|--------------------------|
| | и/или разделов | | Контактная работа | CP | контроля Форма |
| | | | обучающихся с | | текущего |
| | | | преподавателем | | контроля |
| | | | по видам учебных | | успеваемости |

| | | | | зан | ятий | | | **, |
|--------|--|---------|-----------|----------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | л/ дот | лР/ДОТ | пз/дот | КСР | | промежуточн ой аттестации** * |
| | 3 | Ваочная | форл | на обуче | гния | | | • |
| Тема 1 | Правовой подход к государственному и муниципальному управлению | 11 | 1 | | | | 10 | УО, К, Д- П (дис), ДЗ |
| Тема 2 | Система правового обеспечения государственного и муниципального управления | 11 | 1 | | | | 10 | УО, К, Д- П (дис), ДЗ |
| Тема 3 | Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управлении | 12 | 1 | | 1 | | 10 | УО, К, Д- П (дис), ДЗ |
| Тема 4 | Правовая организация государственного и муниципального управления | 12 | 1 | | 1 | | 10 | УО, К, Д- П (дис), ДЗ |
| Тема 5 | Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации | 11 | | | 1 | | 10 | УО, К, Д- П (дис), ДЗ |
| Тема 6 | Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении | 11 | | | 1 | | 10 | УО, К, Д- П (дис), ДЗ, КР, Т |
| | Промежуточная аттестация | 4/3 | | | | | | Зачет |
| | ВСЕГО | 72 | 4 | | 4 | | 60 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 54 | 3 | | 3 | | 45 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

- 1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. 512 с.
- 2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. 544 с.
- 3. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2018. 269 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии | Код | Результаты обучения |
|---------------------|-------------|--|
| профстандарта)/ | компонента | |
| профессиональные | компетенции | |
| действия | | |
| Осуществлять | УК-2.1. | на уровне знаний: |
| подготовку и | | -основные понятия, характеризующие |
| реализацию | | ресурсное обеспечение местного самоуправления; |
| управленческих | | на уровне умений: |
| решений в системе | | - разрабатывать план мероприятий |
| современного | | ресурсного обеспечения проекта; |
| публичного | | на уровне навыков: |
| управления, в том | | - планирования и выполнение ресурсного |
| числе - в кризисных | | обеспечения проектов. |
| ситуациях, условиях | | |
| неопределенности и | УК-2.2 | на уровне знаний: |
| риска; | | -основные понятия, характеризующие |
| | | муниципальное управление; |

| Осуществлять | | на уровне умений: |
|-----------------------|----------|---|
| разработку | | - разрабатывать план мероприятий проекта, |
| административных | | предусматривать проблемные ситуации и риски, |
| регламентов, проектов | | контролировать этапы; |
| должностных | | на уровне навыков: |
| регламентов | | - планирования и выполнения проектов, |
| государственных и | | осуществления руководства на всех его этапах. |
| муниципальных | | |
| служащих, | | |
| должностных | | |
| обязанностей | | |
| сотрудников | УК-5.1. | на уровне знаний: |
| организаций; | | -Разнообразие культур в условиях |
| | | функционирования современных социально- |
| Осуществлять | | экономических систем; |
| действия по | | на уровне умений: |
| мотивации, | | |
| организации | | -анализировать с учётом социально- культурных особенностей, этнических и |
| групповой и | | |
| командной работы, | | конфессиональных различий социально- |
| · · | | экономические проблемы, осуществлять научно- |
| подбора, отбора, | | исследовательскую деятельность; |
| оценке и развития | | на уровне навыков |
| персонала органов | | - решения с учётом социально-культурных |
| государственной | | особенностей, этнических и конфессиональных |
| власти и органов | | различий социально-экономических задач |
| местного | | |
| самоуправления, а | | |
| также организаций, | УК-5.2 | на уровне знаний: |
| предоставляющих | | -особенностей социальных, этнических, |
| публичные услуги | | конфессиональных, культурных проблем, |
| | | возникающих в условиях существующей |
| | | информационной среды современных социально- |
| | | экономических систем; |
| | | на уровне умений: |
| | | |
| | | -формировать индивидуальный подход с |
| | | учётом социально-культурных особенностей, |
| | | этнических и конфессиональных различий |
| | | отдельных членов группы; |
| | | на уровне навыков |
| | | -формирования коллективов с учётом |
| | | социально-культурных особенностей, этнических |
| | | и конфессиональных различий отдельных членов. |
| | | |
| | | на уровне знаний: |
| | ОПК-2.1. | - содержание основных процессов |
| | | муниципального управления в условиях |
| | | реализации проблемные ситуации и рисков; |
| | | на уровне умений: |
| | | - использовать административно — |
| | | |
| | | распорядительные и контрольно-надзорные |
| | | методы муниципального управления в условиях |
| • | 1 | |

| | проблемных ситуаций и рисков; |
|---------|--|
| | на уровне навыков: |
| | - планирования и прогнозирования процессов для |
| | решения различных задач в условиях проблемных |
| | ситуаций и рисков. |
| OHK 2.2 | |
| ОПК-2.2 | wa ynanua ayayyy |
| | на уровне знаний: |
| | - содержание основных процессов муниципального управления, моделей |
| | муниципального управления; моделей |
| | на уровне умений: |
| | - использовать административно — |
| | распорядительные и правовые методы |
| | муниципального управления; |
| | на уровне навыков: |
| | - планирования и прогнозирования социальных |
| | процессов для решения различных задач. |
| | предосов для рошения разли наям зада и |
| | |
| | |
| ОПК-3.1 | на уровне знаний: |
| | принципов, процессов и методов стратегического |
| | проектирования; |
| | на уровне умений: |
| | находить и принимать организационно- |
| | управленческие решения для реализации проекта; |
| | на уровне навыков: |
| | оценки необходимых ресурсов, определения |
| | организационной структуры и расчета |
| | эффективности проектов; |
| | |
| | |
| ОПК-3.2 | |
| | на уровне знаний: |
| | -нормативно-правовой базы; порядок разработки |
| | и принятия правового акта; |
| | на уровне умений: |
| | - применять в управленческой и |
| | административной деятельности |
| | законодательство, нормативно-правовые |
| | процедуры, в том числе подготовку проектов |
| | нормативных правовых актов, их технико- экономическое обоснование; |
| | на уровне навыков: |
| | навыками поиска нормативных актов, иных |
| | документов, регламентирующих работу |
| | учреждения или муниципального образования; |
| | , ip engenin ini myiniqinimibiloto oopusobulin, |
| | |
| ОПК-8.1 | 1 |
| OΠK-8.1 | |
| | |

| | • |
|---------|--|
| | на уровне знаний: |
| | - основные технологии взаимодействия органов |
| | местного самоуправления с гражданами, |
| | коммерческими организациями, институтами |
| | гражданского общества, средствами массовой |
| | информации |
| | на уровне умений: |
| | - осуществлять анализ ситуации для выбора |
| | технологии взаимодействия органов местного |
| | самоуправления с гражданами, коммерческими |
| | организациями, институтами гражданского |
| | общества, средствами массовой информации; |
| | на уровне навыков: |
| | - использование современных коммуникативных |
| | технологии взаимодействия местного |
| | самоуправления с гражданами, коммерческими |
| | организациями, институтами гражданского |
| | общества, средствами массовой информации. |
| | |
| ОПК-8.2 | 1 |
| | на уровне знаний: |
| | - норм и правил межведомственного |
| | взаимодействия органов власти и общественных |
| | организаций; |
| | на уровне умений: |
| | - выбирать необходимые средства и формы |
| | делового общения; |
| | на уровне навыков: |
| | - установления и поддержания деловых |
| | контактов. |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 10,5 | |
| Лекции | 8 | 6 | |
| Практические занятия | 4 | 3 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | |
| Самостоятельная работа | 85 | 63,75 | |
| Контроль | 9 | 6,75 | |
| Формы текущего контроля | опрос, доклад, тест, кейс | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | |

| | | | Объем д | исциплі | ины (модуля | я), час. | | Фатиа |
|--------|---|-------|---------|----------------------------|--|----------|----|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | | обуча препод идам уч | гная работ ющихся с цавателем ебных зан | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | аттестации*** |
| | | Заоч | ная фор | ма обу | чения | | | |
| Тема 1 | Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления | 6 | 2 | | | | 4 | УО |
| Тема 2 | Становление и развитие местного самоуправления в России | 4 | | | | | 4 | УО |
| Тема 3 | Понятие, принципы и функции местного самоуправления. | 2 | | | | | 2 | УО |
| Тема 4 | Правовая основа местного самоуправления | 6 | 1 | | | | 5 | УО |
| Тема 5 | Территориальная организация местного самоуправления | 7 | 2 | | | | 5 | УО |
| Тема 6 | Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями | 10 | | | | | 10 | УО |
| Тема 7 | Формы прямой демократии в местном самоуправлении | 8 | | | | | 8 | К |
| Тема 8 | Экономическая основа местного самоуправления. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО,Т |
| Тема 9 | Органы местного самоуправления и должностные лица местного | 14 | 1 | | | | 13 | УО,ДИ,Т, К |

| | ВСЕГО в астрон.часах | 81 | 6 | | 3 | 1,5 | 63,7 5 | |
|------------|--|-----|---|-----|------|-----|-----------|---------|
| | ВСЕГО | 108 | 8 | | 4 | 2 | 85 | |
| | Промежуточная аттестация | | | 9/0 | 6,75 | | | Экзамен |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Тема 12 | Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях | 6 | | | | | 6 | |
| Тема 11 | Эффективность муниципального управления | 10 | | | 2 | | 8 | УО,ДИ |
| Тема 10 | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | 12 | | | | | 12 | УО,ДИ |
| | самоуправления | | | | | | | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова; под общ. ред. В.В. Комаровой, Л.Т. Чихладзе. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.
- 2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 393 с. (Высшее образование).3.Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. М. : Прогресс, 2018. 183 с.
- 3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 453 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------------|---|
| Осуществлять | УК-3.1 | На уровне знаний: |
| действия по | | - основные принципы, функции и организационные |
| мотивации, | | структуры социальной сферы как специфического |
| организации | | субъекта и объекта управленческих практик; |
| групповой и | | На уровне умений: |
| командной работы, | | - использовать социально – психологические методы |
| подбора, отбора, | | управления; |
| оценке и развития | | На уровне навыков: |
| персонала органов | | – анализа функций, принципов и методов |
| государственной | | управления в социальной сфере; |
| власти и органов | | |
| местного | УК-3.2 | На уровне знаний: |
| самоуправления, а | | - методики, используемые в проектном управлении |

| также организаций, | | для определения целей и постановки задач, |
|--------------------|----------|--|
| предоставляющих | | управление персоналом |
| публичные услуги. | | На уровне умений: |
| | | - формулировать задачи проекта государственно- |
| Разрабатывать | | частного партнерства, организовывать групповую |
| технико- | | работу, коммуникации в рамках проекта |
| экономическое | | государственно-частного партнерства |
| обоснование и | | На уровне навыков: |
| определение | | - описание детального распределения ролей и |
| вероятной | | полномочий между лицами, задействованными в |
| эффективности | | подготовке проекта государственно-частного |
| инвестиционных | | партнерства, и определение соответствующих |
| проектов, в том | | взаимосвязей между ними |
| числе и в | | Samue as a series of the serie |
| социальной сфере; | | На уровне знаний: |
| есциальной сфере, | УК-5.1 | - социокультурную специфику взаимодействий |
| Организация и | J IX-3.1 | представителей различных этносов и конфессий |
| проведение | | На уровне умений: |
| подготовки и | | - формировать толерантное взаимодействие |
| | | представителей различных социальных слоев, |
| реализации проекта | | - |
| государственно- | | культур, этносов, конфессий |
| частного | | На уровне навыков: |
| партнерства | | - навыками эффективного управления |
| | | поликультурным коллективом |
| Методологическое и | | |
| аналитическое | | На уровне знаний: |
| сопровождение и | УК-5.2 | -методов технико-экономического обоснования |
| (или) контроль | | инвестиционных проектов; |
| соответствия | | На уровне умений: |
| организации | | -разрабатывать и анализировать реализацию |
| требованиям | | проектов государственно-частного партнерства; |
| антимонопольного | | На уровне навыков: |
| законодательства | | -оценки эффективности инвестиционных проектов в |
| Российской | | социальной сфере |
| Федерации и | | |
| развитие | УК-6.1 | На уровне знаний: |
| конкуренции | | - методы управления персоналом, мотивировать |
| | | участников команды проекта государственно- |
| | | частного партнерства, принципы работы с |
| | | аудиторией |
| | | На уровне умений: |
| | | - вести деловые переговоры по различным сделкам с |
| | | целью согласования взаимных интересов участников |
| | | проекта государственно-частного партнерства |
| | | На уровне навыков: |
| | | - планирование и постановка задач сотрудникам |
| | | подразделения (организации) |
| | AHC CO | подразделения (организации) |
| | УК-6.2 | На упавна знаний: |
| | | На уровне знаний: - возможностей научно-исследовательской и |
| i | ī | - возможностей научно-исследовательской и |
| | | 1 |
| | | образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования; |

| | На уровне умений: - применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; На уровне навыков: - критической оценки собственных знаний и опыта профессиональной деятельности для разработки стратегии дальнейшего образования; |
|------------|--|
| ОПК-7.1 | На уровне знаний: -методы и средства, инструментарий эмпирического исследования; На уровне умений: -анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы; На уровне навыков: - работы с информационными системами и базами данных; |
| ОПК-7.2 | На уровне знаний: - действия органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию, соглашения, ограничивающие конкуренцию, порядок и правила документооборота и основы делопроизводства На уровне умений: - пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами, анализировать и систематизировать внутренний и внешний документооборот На уровне навыков: - экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПКо ОС-4.1 | На уровне знаний: методологии научного исследования; |
| | ОПК-7.2 |

ПКо ОС-4.2

принципы и методы научного анализа;

На уровне умений:

- использовать экономические методы муниципального управления;
- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; -применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;

На уровне навыков:

– анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых ориентировано функционирование социальной сферы.

На уровне знаний:

- методологии научного исследования; принципы и методы научного анализа,
- методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований

На уровне умений:

- пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами, проводить исследования социальной сферы, составлять рекомендации по результатам исследований,

На уровне навыков:

- составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в управлении социальной сферой, анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности, организация и проведение научных исследований социальной сфере

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем лисциплины и вилы учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 54 |
| Контактная работа с преподавателем | 8 | 6 |
| Лекции | 4 | 3 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 45 |

| Контроль | 4 | 3 | |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тестирование, доклад, | | |
| | контрольная работ | га, дискуссия, эссе* | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | г, Эссе | |

| | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | |
|------------|--|-------|---|--------------------|----------------------------------|---------|----|---|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | I | Контакті обучак | ная рабо эщихся с авателем | та : | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
| | | 3 | | форма об | бучения | | 1 | |
| Тема 1. | Сущность социального управления | 6 | 2 | | | | 4 | УО, Д-П(д) |
| Тема 2. | Социальная сфера как объект управления | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО, Д-П(д) |
| Тема 3. | Технологии социального управления | 10 | | | 1 | | 9 | УО, Д-П(д) |
| Тема 4. | Социальная политика государства | 10 | | | 1 | | 9 | УО, Д-П(д), Тест |
| Тема 5. | Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере | 10 | | | | | 10 | УО, Д-П(д) |
| Тема 6. | Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере | 10 | | | | | 10 | УО, Д-П(д), КР |
| Тема 7. | Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях | 10 | | | | | 10 | УО, Д-П(д), Эссе |

| Промежуточна аттестация | я | 4/3 | | | зачет | |
|----------------------------|----|-----|--|---|-------|--|
| ВСЕГО | 72 | 4 | | 4 | 60 | |
| ВСЕГО в астрон.часах | 54 | 3 | | 3 | 45 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и эссе.

- 1. Аганбегян, Абел Гезевич. О приоритетах социальной политики / А. Г. Аганбегян; составитель и научный редактор Л. П. Клеева; [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. Москва: Дело, 2020. 511 с Шайдукова, Лиана Димовна. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. Москва: Юрайт, 2022. 191 с. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/book/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-487456
- 2. Валасова А.В. Менеджмент в социальной сфере / А.В. Валасова. М.: Лаборатория книги, 2012. 99 с. ISBN 978-5-504-00019-0; [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442
- 3. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие / [А. Н. Аверин, А. М. Бабич, Л. В. Вагина и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. 2-е изд., перераб. Москва: КноРус, 2022. 494 с. Текст: электронный. URL: https://www.book.ru/view5/6ca0414d2596412e152de7274649630f

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ΟΤΦ/ΤΦ | Код | Результаты обучения |
|--------------------|-------------|--|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| Анализ показателей | УК – 3.1 | на уровне знаний: знание |
| макро и микро - | | основных принципов и научных подходов к |
| среды для | | процессу формирования проектных команд, |
| осуществления | | кадровых технологий, процесса планирования |
| эффективного | | командной работы. |
| планирования задач | | на уровне умений: |
| по проекту; | | использование современных методов |
| определение | | управления персоналом, в том числе |
| основных этапов | | информационно-коммуникативных технологий; |
| проекта; | | применение традиционных и инновационных |
| проектирование | | кадровых технологий для управления |

организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги.

кадровыми рисками.

на уровне навыков: обеспечение взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы; организация исследований кадровой информации для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в управлении профессиональным развитием участников команды проекта с использованием широкого спектра образовательных технологий.

УК - 3.2

на уровне знаний: знание методов и подходов к разработке командной стратегии; методов идентификации и регулярного выявления заинтересованных сторон, планирования, управления и мониторинга процесса вовлечения заинтересованных сторон. на уровне умений: использование методов оценки степени общей удовлетворенности заинтересованных сторон результатами проекта; поддержка постоянной коммуникации с заинтересованными сторонами, в том числе членами команды проекта; выявление ожиданий и потребностей, решение конфликтных ситуаций.

на уровне навыков: обеспечение анализа и документирования значимой информации о интересах, вовлечении, взаимозависимости сторон проекта; разработки новых подходов к вовлечению заинтересованных сторон проекта на основании их потребностей, ожиданий, реагирование на проблемы.

УК - 6.1

на уровне знаний: знание основ компетентностного подхода к процессу профессионального развития, оценка профессиональных навыков и умений, планирование целей и форм профессионального и личностного роста.

на уровне умений: мониторинг образовательных программ, включая систему дополнительного образования, создание плана индивидуального развития, использование методов оффлайн — обучения на рабочем месте, различных форм дистанционного обучения. на уровне навыков:

использование коммуникационных навыков в командах на разных стадиях проекта; поддержание взаимодействия

с руководителями кадровых процессов и командой проекта в ходе принятия управленческих решений, управления изменениями, оптимизации организационной структуры с учетом специфики государственной и муниципальной службы.

УК - 6.2

на уровне знаний: знание подходов к созданию собственной образовательной траектории; путей профессионального и личностного развития с постоянным обновлением и пополнением знаний.

на уровне умений: определение и использование новых технологий, перспективных технических средств для обеспечения индивидуализации обучения. на уровне навыков: осуществлять анализ образовательных программ различных уровней, включая послевузовского и дополнительного с упором на междисциплинарность и базисность получаемых знаний и формируемых компетенций.

ОПК- 1.1

на уровне знаний: знание

основных принципов, этических и моральных норм как основы процесса управления организационным поведением с учетом специфики государственного и муниципального управления, использование в ходе реализации кадровых технологий и управления командами. на уровне умений: анализ типичных этических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью, их рациональное обоснование, разработка правил и требований, устанавливающих нормы поведения в команде, трудовом коллективе в условиях изменений, оценка личностного развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления.

на уровне навыков: поддержание нравственноэтических принципов, устанавливающих общие правила поведения, разработка кодексов профессионального поведения, направленных на повышение уровня интеллектуальной и духовно-нравственной культуры, сотрудничества и взаимодействия.

$O\Pi K - 1.2$

на уровне знаний: знание сущности, условий и причин возникновения коррупции, форм ее проявления в системе государственной службы; механизма возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления.

на уровне умений: использование правовых путей и средств противодействия коррупции; соблюдение принципов служебного поведения государственных служащих; минимизация социальных, экономических, политических и культурных последствий коррупции.

на уровне навыков: принимать меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления, неукоснительно соблюдать права и свободы человека и гражданина, обеспечивать законность и правопорядок.

$O\Pi K - 6.1$

на уровне знаний: знание методологии и методов оценки социально-экономической, демографической ситуации, тенденций развития, определения уровня жизни населения, бюджетной обеспеченности, отраслевой и территориальной структуры экономики. на уровне умений: определение инвестиционной привлекательности, оценка природно-ресурсного потенциала, определение перспектив промышленного производства.

на уровне навыков: осуществление сравнительного анализа конкурентоспособности и экономического потенциала, оценка внутренней и внешней среды, определение возможностей и угроз.

$O\Pi K - 6.2$

на уровне знаний: знание основных этапов разработки проекта: от стадии исследования, планирования, инициализации проекта, поэтапной реализации до оценки результативности проекта; организация публичного обсуждения и экспертной оценки профессиональными сообществами проектов социальной сферы.

на уровне умений: использование современных методов проектного управления, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями; уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе

с точки зрения задач государственномуниципального управления.

на уровне навыков:

работа на разных позициях, разных стадиях проекта; взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики проектов в социальной сфере, организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования, проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационнокоммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.

Π K o OC -3.1

на уровне знаний: знание правовых основ, целей и принципов проектирования технологии кадрового резерва с учетом специфики функционирования органа публичной власти, понимание необходимости обеспечения взаимосвязи кадровых технологий на основе оценочных процедур и квалификационных требований.

на уровне умений:

использование современных методов исследования факторов внутренней и внешней среды для определения возможностей и рисков, разработка программ профессионального развития резервистов, разработка системы оценочных мероприятий и ее ключевых показателей, формирование экспертной команды.

на уровне навыков: анализ организационной структуры на предмет количества резервистов, планирование работ подготовительного этапа, включая определение методов и показателей оценки, обеспечение требований открытости, подготовки экспертов и документации.

Π K o OC -3.2

на уровне знаний: знание основ стратегического подхода к управлению кадровыми процессами в организации, принципов формирования и реализации кадровой политики с учетом целей организации и результатов системного кадрового аудита; использование и развитие кадрового потенциала для обеспечения максимальной эффективности

труда на основе гибких инструментов мотивации. на уровне умений: разработка и использование кадровых стратегий с учетом кадровых грейдов организации, разработка гибких программ профессионального развития, программ формирования лояльности и включенности персонала на основе Agile-метода. на уровне навыков: реализация кадровой политики на основе обеспечения взаимосвязи и проектирования кадровых технологий с учетом факторов как внешней, так и внутренней среды организации, использования инновационных кадровых технологий, включая аутсорсинг и автоматизированные системы управления HRпроцессами, внимание к кадровой аналитике.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах | Трудоемкость в астрон. часах | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 72 | 54 | |
| Контактная работа с преподавателем | 8 | 6 | |
| Лекции | 4 | 3 | |
| Практические занятия | 4 | 3 | |
| Самостоятельная работа | 60 | 45 | |
| Консультация | | | |
| Контроль | 4 | 3 | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тест | гирование, доклад- | |
| | презентация, аналитическая записка, | | |
| | кейс | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | |

Структура дисциплины

| | | (| Объем ди | Форма | | | | |
|-------|------------------------------------|------|----------|------------|-----------------------------------|----------------------|----|---|
| | /- However a row w/w | | | препода | та обучан вателем бных заня | | | текущего контроля успеваемости ** |
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всег | л/дот | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | KC P ¹ | СР | , промежуточн ой аттестации** * |

¹ Не входит в объем дисциплины.

_

| | <i>3ao</i> | чная д | рорма о | бучені | ІЯ | | | |
|--------|--|--------|---------|--------|----|---|----|---------------|
| Тема 1 | Сущность и виды кадровой политики в организации. | 11 | 1 | | | | 10 | АЗ, Д-П |
| Тема 2 | Кадровые технологии. | 12 | 1 | | 1 | | 10 | Т |
| Тема 3 | Этапы формирования кадровой политики организации и пути ее совершенствования. | 11 | | | 1 | | 10 | УО, Д-П |
| Тема 4 | Кадровый аудит в организации: методология. | 12 | 1 | | 1 | | 10 | д-п |
| Тема 5 | Направления кадрового аудита. | 11 | 1 | | | | 10 | А3, К |
| Тема 6 | Кадровая политика и кадровый аудит в системе государственного и муниципального управления. | 11 | | | 1 | | 10 | УО, Д-П, Т |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| | всего: | 72 | 4 | | 4 | 4 | 60 | |
| | ВСЕГО в астрон. часах | 54 | 3 | | 3 | 3 | 45 | |
| | | | | | | | | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

- 1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. 2018. -№1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1
- 2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. 167 с. Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/47307
- 3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации

: учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко; под общ. ред. Н. А. Омельченко; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии | Код компонента | Результаты обучения |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| профстандарта) / | компетенции | |
| профессиональные действия | | |

Оптимизировать деловые процессы, осуществлять ведение документооборота и деловой переписки в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественнополитических, некоммерческих и коммерческих организациях;, в том числе на иностранном языке; применять основные законы и правила деловой коммуникации;

УК-4.1

на уровне знаний:

знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики; на уровне умений:

использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей;

на уровне навыков:

владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы;

УК-4.2

на уровне знаний

знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере;

на уровне умений

подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;

на уровне навыков

основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере,

на уровне знаний:

знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках

ОПК-4.1

| 1 | 1 |
|---------|--|
| | междисциплинарных проектов; |
| | на уровне умений: |
| | оценивать различные варианты |
| | политических решений и |
| | прогнозировать последствия |
| | государственных воздействий на |
| | экономику; |
| | на уровне навыков: |
| | владеть понятийно-категориальным |
| | аппаратом методологии |
| | стратегического управления; |
| | навыками кибернетического, |
| | системного, синергетического и |
| | ситуационного подходов к анализу и |
| | 1 3 |
| | решению проблем в организации; |
| | на уровне знаний |
| | основные законы и правила деловой |
| ОПК-4.2 | коммуникации в устной и письменной |
| | форме, виды деловых писем и |
| | документов, фиксирующих социально- |
| | правовые отношения, |
| | на уровне умений |
| | 1 72 7 |
| | осуществлять выбор языковых средств и |
| | композиционных форм для конструирования |
| | публичного выступления и PR-текстов в |
| | соответствии с задачами государственных |
| | органов власти. |
| | на уровне навыков |
| | аргументации позиции в различных форматах, |
| | в том числе, в форме публичного выступления, |
| ОПК-8.1 | аналитического отчета, публикации в СМИ, |
| | неформальной беседы |
| | wa manua awaww |
| | на уровне знаний |
| | о возможностях современных |
| | информационно-коммуникационных |
| | технологий; |
| | на уровне умений |
| | использования различных |
| | программных продуктов, проведения |
| | статистического анализа, |
| | систематизации и интерпретации |
| | данных; |
| | на уровне навыков |
| | применения различных |
| | коммуникативных приемов и способов |
| | передачи информации; |
| | |
| | |
| ОПК-8.2 | |
| | |
| 1 | |

| на уровне знаний |
|------------------------------------|
| основные виды и формы деловых |
| коммуникаций; особенности |
| различных видов делового общения; |
| на уровне умений |
| разрабатывать структуру деловой |
| беседы, презентаций, переговоров, |
| публичного выступления как |
| коммуникативного процесса; |
| на уровне навыков |
| приемами установления, поддержания |
| деловых контактов; подходами к |
| определению оптимальной стратегии |
| поведения в различных деловых |
| контактах для достижения |
| поставленных целей |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | |
| Контактная работа с преподавателем | 12 | 9 | |
| Лекции | 6 | 4,5 | |
| Практические занятия | 6 | 4,5 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа | 92 | 69 | |
| Контроль | 4 | 3 | |
| Формы текущего контроля | Дискуссия, кейс, тест * | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или | | Контак | тная рабо препод | ины (мо, ота обуча авателем ебных зан | | ic. | Форма текущего контроля успеваемости**, |
|----------|------------------------|-------|------------|---------------------|--|----|--------------------------------|---|
| разделов | всег | Л/ДОТ | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | KC P ² | СР | промежуточной аттестации*** | |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | |

² Не входит в объем дисциплины.

_

| Тема 1 | Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере | 26 | 1 | | 24 | Т |
|--------|--|-------------------|---|--|----|--------|
| Тема 2 | Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации | 26 | 1 | | 24 | Д, ПОЗ |
| Тема 3 | Коммуникация в групповой работе | 26 | 2 | | 10 | Д, ПОЗ |
| Тема 4 | Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере | 26 | 2 | | 25 | Д, Т |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | 25 | Зачет |
| | ВСЕГО | 108 | 6 | | 98 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 81 | 4 | | 39 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

- 1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 370 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-00331-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412860 (дата обращения: 24.04.2019).
- 2.Спивак, Владимир Александрович. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: теория и практика: учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. А. Спивак; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. Электрон. дан. М. : Юрайт, 2017. 460 с.
- 3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2018. 324 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Информационные ресурсы и открытые данные в городском управлении наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных | УК-4.1 | Способен вести деловое общение, коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке | на уровне знаний: знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; |
| организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, | УК-4.2 Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языко в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи ПКс-1.1 Способен систематизировать и обобщать | основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики; на уровне умений: использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов | |
| оценивать последствия исполнения решений; | ивать последствия информацию по | управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и моральноправовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей; определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и | |
| | | | муниципальной власти на уровне навыков: |

| современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно- коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно- | ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| организационно- управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе; применение знаний в области информационно- | | | | диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе; применение знаний в |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | | коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 81 астрономических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость |
|------------------------------------|----------------------|------------------|
| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) |
| Общая трудоемкость | 108 | 81 |
| Контактная работа с преподавателем | 8 | 6 |
| Лекции | 2 | 1,5 |
| Лабораторные занятия | | |
| Практические занятия | 6 | 4,5 |
| Консультация | | |
| Самостоятельная работа | 96 | 72 |
| Контроль | 4 | 3 |
| Формы текущего контроля | рольная работа, тест | |

| Формы промежуточной аттестации | зачет |
|--------------------------------|-------|
| | |

Структура дисциплины

| | | уктура Д | цисциг | ІЛИНЬ | [| | | | |
|---------|---|---|------------|------------|----------|--------|--|-------------------|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объег | м дисці | иплин | ы (мод | цуля), | час. | Форма текущего | |
| Pusadis | Всего | Всего Контактна обучающи преподава по видам у занятий | | | | CP | контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации*** | | |
| | | л/ дот | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | KC P³ | | | | |
| | | заочная | формы | обуче | ния | | | | |
| Тема 1 | Сущность и содержание информационных ресурсов и открытых данных в системе городского управления | 23 | 1 | | 1 | | 21 | Т | |
| Тема 2 | Информационные основы городского управления | 27 | 1 | | 1 | | 25 | Т, К-Р | |
| Тема 3 | Правовое обеспечение информационных ресурсов в городском управлении | 27 | | | 2 | | 25 | Т, К-Р | |
| Тема 4 | Проблемы и перспективы информационных ресурсов и открытых данных городского управления | 27 | | | 2 | | 25 | Т, К-Р | |
| | Промежуточная аттестация | 4/3 | | | | | | Зачет | |
| | Всего: | 108 | 2 | | 6 | | 96 | | |
| | Всего в астрон.часах | 81 | 1,5 | | 4,5 | | 72 | | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

- 1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 395 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06730-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825
- 2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2846-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202
- 3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М. : Изд-во РАГС, 2011. 127 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код | Результаты обучения |
|-----------------|-------------|---------------------|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |

| профессиональные действия | | |
|---------------------------|---------|--|
| Участие в | ПКс-1.2 | Знания: основных подходов к анализу |
| подготовке | | состояния города (урбанизированного региона) |
| предложений по | | Умения: применять изученные подходы в |
| совершенствованию | | анализе конкретной ситуации в системе |
| системы | | городского хозяйстве и социальной системе |
| государственного и | | города (урбанизированного региона) |
| муниципального | | Навыки: владеть основами организации |
| управления | | разработки и реализации предложений по |
| | | совершенствованию организации и |
| | | функционирования системы городского |
| | | управления |
| Анализ | ПКс-4.2 | Знания: основных принципов деятельности |
| деятельности | | менеджмента при осуществлении экспертных и |
| менеджмента | | аналитических работ. |
| городской среды при | | Умения: применять эти принципы при |
| осуществлении | | осуществлении этих работ. |
| экспертных и | | Навыки: владеть основами организации |
| аналитических | | проведения экспертных и аналитических работ. |
| работ. | | 1 |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость в | Трудоемкость в |
|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | (академических | (астрономических |
| | часах) | часах) |
| Общая трудоемкость | 180 | 135 |
| Контактная работа с преподавателем | 22 | 16,5 |
| Лекции | 8 | 6 |
| Практические занятия | 12 | 9 |
| Лабораторные занятия | | |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 149 | 111,75 |
| Контроль | 9 | 6,75 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, реп | пение задач (кейсов), |

| | тестирование, эссе |
|--------------------------------|--------------------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| | |

Структура дисциплины

| | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | і), час. | Форма |
|---------|--|---------------------------------|---|------------|------------|--------------------------|----------|---|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всег | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | текущего контроля успеваемост и**, промежуточ |
| | | 0 | Л/ ДО Т | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | K C P ⁴ | | ной аттестации* ** |
| | 3a | очная | _ форма | обучен | шя | | | |
| Тема 1. | Понятие «урбанистической теории» | 36 | 2 | | 2 | | 32 | УО, Кейс, Т |
| Тема 2. | Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна | 36 | 2 | | 2 | | 32 | УО, Кейс, Т |
| | Всего за сессию в акад.часах: | 72 | 4 | | 4 | | 64 | |
| | Всего за сессию в астроном.часах: | 54 | 3 | | 3 | | 48 | |
| Тема 3 | Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период | 19 | 1 | | 1 | | 17 | УО, Кейс, Т |
| Тема 4. | Политические и экономические аспекты современных урбанистических теорий | 19 | 1 | | 1 | | 17 | УО, Кейс, Т |
| Тема 5. | Пространственная урбанистика (прикладные аспекты) | 20 | 1 | | 2 | | 17 | Эссе, УО |
| Тема 6. | Урбанистика в информационном | 20 | 1 | | 2 | | 17 | Эссе, УО |

⁴Не входит в объем дисциплины.

| | обществе | | | | | |
|---------|---|-----------|---|----|------------|----------|
| Тема 7. | Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе | 19 | | 2 | 17 | Эссе, УО |
| | Всего за сессию в акад. часах: | 97 | 4 | 8 | 85 | |
| | Всего за сессию в астроном. часах: | 72,75 | 3 | 6 | 63,75 | |
| | Консультация | 2 1,5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 9 6,75 | | | | Экзамен |
| | ВСЕГО | 180 | 8 | 12 | 149 | |
| | ВСЕГО в астрономических часах | 135 | 6 | 9 | 111, 75 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

- 1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика. Москва: Издательство Юрайт. 2020 155 с. URL: http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/geourbanistika-453980
- 2. *Baгин*, *B. И.* Социология города URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php
- 3. *Перцик*, *E. H.* Геоурбанистика. Москва: Издательство Юрайт.2020 481 с. URL: http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/geourbanistika-451445

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Трансформация системы планирования городского развития

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------------|--|---|
| Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; | УК-2.1 | Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательнос ти этапов его жизненного цикла | на уровне знаний: знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики; на уровне умений: использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей; определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти |
| | УК-2.2 | Определяет способы управления проектом с учетом последовательнос ти этапов его | на уровне навыков: владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------------|---|---|
| | ПКс-2.1 | жизненного цикла Выдвигает инновационные идеи в городском управлении | |
| | ПКс-2.2 | Реализует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления | регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| D 4 | | 700 |
|------------|--------------|--------------|
| Вил работы | Трулоемкость | Трулоемкость |
| рид работы | трудосткоств | трудосткоств |

| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|--|
| Общая трудоемкость | 180 | 135 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 20 | 15 | | |
| Лекции | 6 | 4,5 | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Практические занятия | 12 | 9 | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | |
| Самостоятельная работа | 147 | 110,25 | | |
| Контроль | 13 | 9,75 | | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, контрольная работа, те | | | |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен | | | |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | |), час. | Форма | |
|-----------|--|-------|---|----------------|----------------|---------|--|------------------|--|
| | ризделов | Всего | Всего Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
| | | | л/дот | ЛР/ ДО Т | П3/ ДО Т | K CP | | | |
| | | Заочн | ая форм | ы обуч | чения | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы планирования городского развития | 32 | 1 | | 2 | | 29 | УО, Р, Д, Т | |
| Тема 2 | Нормативно-правовое регулирование системы планирования городским развитием | 36 | 2 | | 4 | | 30 | УО, Р, Д, Т, К-3 | |
| Тема 3 | Стратегическое планирование развития городов | 32 | 1 | | 2 | | 29 | УО, Р, Д, Т, К-3 | |

| Тема 4 | Программы стратегических направлений развития городской среды | 32 | 1 | 2 | 29 | УО, Р, Д, Т, К-3 |
|-----------|--|---------|---|----|--------|------------------|
| Тема 5 | Трансформация системы планирования на основе оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления | 33 | 1 | 2 | 30 | УО, Р, Д, Т, К-3 |
| | Консультация | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 13/9,75 | | | | Экзамен/КР |
| | Всего: | 180 | 4 | 12 | 147 | |
| | Всего в астрон.часах | 135 | 3 | 9 | 110,25 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

- 1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 395 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06730-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825
- 2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 340 с (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2846-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202
- 3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М. : Изд-во РАГС, 2011. 127 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------------|--|
| Проектирование и внедрение системы процессного управления организации | ПКс-1.2 | Знания: основных подходов к анализу состояния городской среды Умения: применять изученные подходы в анализе конкретной ситуации Навыки: владеть основами организации проектирования городской среды |
| | ПКс-2.2 | Знания: основных принципов использования методов проектирования городской среды Умения: применять эти принципы при принятии решений Навыки: владеть методами проектирования городской среды. |
| | ПКс-4.2 | Знания: основные социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы при организации проектирования городской среды Умения: применять эти знания при организации проектирования городской среды Навыки: владеть основами организации проведения экспертных и аналитических работ. |

Объем дисциплины

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость в (академических | Трудоемкость в (астрономических | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | часах) | часах) | | | |
| Общая трудоемкость | 180 | 135 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 22 | 16,5 | | | |
| Лекции | 4 | 3 | | | |
| Практические занятия | 16 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 145 | 108,75 | | | |
| Контроль | 13 | 9,75 | | | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, докл | ад-презентация (дис), | | | |
| | тестирование | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен | | | | |

Структура дисциплины

| | | O | бъем дис | ципли | час. | Форма | | |
|---------|--|----------------|---|------------|------------|-------|----|---|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | текущего контроля успеваемости**, |
| | | Всего | Л/ДОТ | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | CP | промежуточной аттестации*** |
| | 3ao | ⊥ іная форл | ⊥ ма обуч | ения | | | | |
| | | 1 cec | сия | | | | | |
| Тема 1. | Понятие проектирования городской среды. Генеральное планирование и моделирование городов | | 4 | | 4 | | | УО/Д-П(дис) |
| Тема 2. | Основы моделирования развития городской среды. Правовые основы градостроительства и проектирования городской | | | | 4 | | | УО/Д-П(дис),Т |

| | среды. | | | | | | |
|---------|--|-------|------|----|-----|--------|-------------|
| | Всего за первую сессию в акад. часах: | 108 | 4 | 8 | | 92 | |
| | Всего за первую сессию в астроном. часах: | 81 | 3 | 6 | | 69 | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | · | • | | зачет |
| | | 2 cec | ссия | | | | |
| Тема 3. | Анализ городской среды. | | | 4 | | | УО/Д-П(дис) |
| Тема 4. | Зарубежный и отечественный опыт проектирования городской среды, лучшие практики. | | | 4 | | | УО/Д-П(дис) |
| | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | Экзамен |
| | Всего за вторую сессию в акад. часах | 72 | | 8 | | 53 | |
| | Всего за вторую сессию в астрон. часах | 54 | | 6 | | 39,75 | |
| | ВСЕГО | 180 | 4 | 16 | 2 | 145 | |
| | ВСЕГО в астрономических часах | 135 | 3 | 12 | 1,5 | 108,75 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и экзамен.

Основная литература:

- 1. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда: учебник для вузов / М. А. Котляров. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 199 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15003-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487491 (дата обращения: 31.10.2023).
- 2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07340-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512515 (дата обращения: 31.10.2023).
- 3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 822 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11389-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518026 (дата обращения: 31.10.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Городские финансы и экономика города»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и

муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения лисциплины у стулента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при | Код | студента должны быть сформированы: Результаты обучения |
|------------------|-------------|--|
| наличии | компонента | |
| профстандарта) | компетенции | |
| Применять | УК-2.1 | на уровне знаний: |
| системный анализ | | - основные понятия теории и методы проектного |
| для решения | | управления в управлении городской экономикой и |
| практических | | финансами |
| задач в области | | на уровне умений: |
| государственного | | - использовать методы и современные |
| и муниципального | | информационные технологии, средства бизнес- |
| управления; | | аналитики для сбора, обработки и анализа проблем |
| | | функционирования экономических систем |
| | | на уровне навыков: |
| | | - владеть навыками проведения исследования |
| | | проблем построения и функционирования |
| | | экономики города и системы городских финансов |
| | | на уровне знаний: |
| | УК-2.2 | -основные современные теоретико- |
| | | методологические подходы к стратегическому |
| | | управлению городскими финансами и экономикой |
| | | города |
| | | на уровне умений: |
| | | -анализировать состояние, тенденции, риски и |
| | | направления развития городских финансов и |
| | | экономки города; |

на уровне навыков:

- представлением об оценке рисков в системе стратегического управления экономикой города и городскими финансами

ПКс-4.1

на уровне знаний:

-теорию, основные принципы и методы экономики
 для эффективности управления городскими
 финансами и экономикой города

на уровне умений:

-- применять технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования экономики города и системы городских финансов;

на уровне навыков:

- представлением о проблемах бюджетного планирования и повышения эффективности в управлении финансами города и экономикой города;

ПКс - 4.2

на уровне знаний:

- содержание и особенности методов и инструментов менеджмента в управлении экономикой города и городскими финансами на уровне умений:

- решения задач, связанных со стратегическим и тактическим менеджментом городских финансов и экономики города;

на уровне навыков:

 проведение анализа и принятие решений в управлении общественным сектором городскими финансами и экономикой города

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | |
|------------------------------------|---------------------------|---------------|--|--|
| | (в | (в | | |
| | академ.часах) | астрон.часах) | | |
| Общая трудоемкость | 180 | 135 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 22 | 16,5 | | |
| Лекции | 4 | 3 | | |
| Практические занятия | 16 | 12 | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | |
| Самостоятельная работа | 145 | 108,75 | | |
| Контроль | 13 | 9,75 | | |
| Формы текущего контроля | Опрос, доклад (дискуссия, | | | |
| | презентация), т | естирование, | | |
| | рефер | рат | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзам | лен | | |

Структура дисциплины

| | | Объе | м дисц | Форма | | | | |
|-------|------------------------------------|---------|-----------------------|--|------------|---------------|----|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | лу по Л/ ДОТ | бучают реподав видам заня <i>ЛР/</i> <i>ДОТ</i> | П3/ ДОТ | c M SIX | СР | текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** |
| | | Заочная | форма | обучен | ния | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретико- | 24 | 1 | | 2 | | 21 | УО/Д-П/Т |

| | методологические | | | | | |
|----|---|-------------|---|----|------------|------------|
| | основы экономики | | | | | |
| | города | | | | | |
| 2. | Тема 2. Муниципальный финансы | 25 | 1 | 2 | 22 | УО/Д-П/Т |
| 3. | Тема 3. Инвестиционная политика города | 25 | 1 | 2 | 22 | УО/Д-П/Т/Р |
| 4. | Тема 4. Методы и инструменты управления экономикой города | 26 | 1 | 4 | 21 | УО/Д-П/Т/Р |
| 5. | Тема 5. ЖКХ в экономике города | 23 | | 2 | 21 | УО/Д-П/Т |
| 6. | Тема 6. Городской пассажирский транспорт в экономике города | 23 | | 2 | 21 | УО/Д-П/Т |
| 7 | Тема 7. Экономика развития города | 23 | | 2 | 21 | УО/Д-П/Т/Р |
| | Консультация | 2 | | | | |
| | Промежуточная | 2 | | | | Экзамен |
| | аттестация | <u>6,75</u> | | | | |
| | ВСЕГО | 180 | 4 | 16 | 149 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 135 | 3 | 12 | 111, 75 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с.

- 2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 329 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06401-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661 (дата обращения: 24.04.2019).
- 3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 322 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------------|---|
| Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием | УК-2.1 | Знания: основных видов проектов, их специфику и особенности управления ими; этапов жизненного цикла проекта; способов оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; источников и оценки ресурсного обеспечения проекта. Умения: разрабатывать проект, определять его структуру, производить расчеты и оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла, разрабатывать управленческие решения |
| методов проектного управления и планирования | | по финансированию проекта. Навыки: владеть основными профессиональными компетенциями по оценке ресурсного обеспечения проекта. |
| | УК-2.2 | Знания: основных методологических подходов в сфере управления проектами, методов и моделей структуризации проекта, методов управления рисками проекта на всех стадиях жизненного цикла проекта. Умения: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. Навыки: владеть основными профессиональными |

| | компетенциями по управлению проектом. |
|---------|--|
| ПКс-1.2 | Знания: |
| | современных технологий управления |
| | изменениями; методов анализа современных |
| | моделей системы государственного и |
| | муниципального управления; направлений |
| | совершенствования системы государственного и |
| | муниципального управления. |
| | Умения: |
| | реализовать способность к получению, |
| | систематизации и обобщению информации, |
| | проведению научно-обоснованного анализа для |
| | подготовки предложений по |
| | совершенствованию управления обеспечением |
| | транспортной доступности и устойчивой |
| | городской мобильности. |
| | Навыки: |
| | владеть основными профессиональными |
| | компетенциями по разработке направлений |
| | совершенствования системы управления. |
| ПК-3.2 | Знания: |
| | теории социального проектирования |
| | комфортной и безопасной среды, теории |
| | организации и возможности кооперированной |
| | деятельности в рамках междисциплинарных |
| | проектов, работы в смежных областях. |
| | Умения: |
| | реализовать организационно-управленческие |
| | решения для создания комфортной и безопасной |
| | среды. |
| | Навыки: |
| | совместной (кооперированной) деятельности в |
| | создании комфортной и безопасной среды. |
| I. | T T |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) | Трудоемкость (в астрон. часах) |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 216 | 162 |
| Контактная работа с преподавателем | 26 | 19,5 |
| Лекции | 8 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 12 |
| Лабораторные занятия | | |
| Консультации | 2 | 1,5 |

| Самостоятельная работа | 177 | 132,75 | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|--|
| Контроль | 13 | 9,75 | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, тестирование, | | |
| | решение к | ейсов (ПЗ)* | |
| Форма промежуточной аттестации | Экза | амен | |

Структура дисциплины

| | Всего часов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма |
|---|----------------|--|------------|------------|-----|------------|--------------------------------------|
| Наименование темы | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | текущего контроля успеваемости |
| | | Л/ ДОТ | П3/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | КСР | | промежуточн ой аттестации |
| Зас | очная ф | орма | обуче | ения | | • | |
| Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах | 28 | 1 | | | | 27 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 2. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления | 28 | | | 1 | | 27 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 3. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства | 29 | 1 | | 1 | | 27 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 4. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги | 30 | 1 | | 2 | | 27 | УО, Д-П (дис), ДЗ |
| Тема 5. Концепция устойчивой городской мобильности | 28 | 1 | | | | 27 | УО, К |
| Тема 6. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности | 29 | | | 2 | | 27 | УО, К, Д-П (дис) |
| Тема 7. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности | 33 | | | 2 | | 31 | Т, К, Д-П (дис) |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 9/6,75 | Экзамен |
| ВСЕГО | 216 | 4 | | 8 | 2 | 193 | |
| ВСЕГО в астрон. часах | 162 | 3 | | 6 | 1,5 | 144,7 5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет, экзамен.

Основная литература:

- 1. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В.Д. Герами, А.В. Колик. 2-е изд., испр. и доп. Моска: Издательство Юрайт, 2022. 533 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12806-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-489316#page/2
- 2. Горев А.Э. Информационные технологии на транспрте: учебник для вузов / А.Э. Горев. 2-е изд., перераб. и доп. Моска: Издательство Юрайт, 2022. 289 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10636-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-na-transporte-489561#page/2
- 3. Землин А.И. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. 2-е изд., перераб. и доп. Моска: Издательство Юрайт, 2022. 155 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13947-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104#page/2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии нрофстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------------|---|
| Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования | ПКс-1.1 | Теоретических и правовых основ преодоления глобальных вызовов; особенностей обеспечения технологического суверенитета и опережающего развития экономики в реалиях глобальной конкуренции; системы управления умным городом, развития креативных пространств; организационного и информационного обеспечения цифровой трансформации. Умения: осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение информации для адаптации системы городского управления к постоянным изменениям запросов, работа на их прогнозирование и опережение; обеспечение прозрачности городского управления, соблюдение баланса интересов и принципы развития территорий, учет ограничений и возможностей. Навыки: владеть основными профессиональными компетенциями в работе с информацией для преодоления глобальных вызовов и непрерывному совершенствованию качества управления. |
| | ПКс-1.2 | Знания: методологий устойчивого развития городских территорий; содержания |

подходов к цифровой трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов; системы управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом.

Умения:

идентифицировать и оценивать риски устойчивого развития городских территорий; разрабатывать мероприятия по цифровой трансформации экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом.

Навыки:

владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления устойчивым развитием городских территорий; по разработке стратегии цифровой трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов; разработке стратегии управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость |
|--------------------|------------------|------------------|
| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) |
| Общая трудоемкость | 216 | 162 |

| Контактная работа с преподавателем | 26 | 19,5 | |
|------------------------------------|--|-------|--|
| Лекции | 8 | 6 | |
| Практические занятия | 16 | 12 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | |
| Самостоятельная работа | 182 | 136,5 | |
| Контроль | 8 | 6 | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | |

Структура дисциплины

| | | | Объе | м дисц | иплины | , час. | | |
|--------|--|-----------|--|------------|------------|--------|----|---|
| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Всего | Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | аттестации |
| Тема 1 | ESG-трансформация финансового сектора и бизнеса под влиянием международной повестки устойчивого развития | 44 | 2 | | 2 | | 40 | УО, Т, Д |
| Тема 2 | Локализация производств для преодоления глобальных вызовов | 44 | 2 | | 2 | | 40 | УО, Т, Д |
| Тема 3 | Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов | 46 | 2 | | 4 | | 40 | УО, Т, Д |
| Тема 4 | Технологический суверенитет и опережающая экономика в реалиях глобальной конкуренции | 46 | 2 | | 4 | | 40 | УО, Т, Д |
| Тема 5 | Создание креативных кластеров и пространств в городской среде | 26 | | | 4 | | 22 | УО, Т, Д |
| Промеж | уточная аттестация | 10 7,5 | | | | 10 | | Зачет, зачет с оценкой |

| ВСЕГО | 216 | 8 | 16 | 10 | 182 | |
|----------------------|-----|---|----|-----|-------|--|
| ВСЕГО в астрон.часах | 162 | 6 | 12 | 7,5 | 136,5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Основная литература:

- 1. Шеер А. Индустрия 4.0 = ENTERPRISE 4.0 From disruptive business model to the automation of business processes: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов: [учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. М.: Дело, 2020. 272 с.
- 2. Росс Ж., Себастиан И., Бит С. Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. М.: Альпина Паблишер, 2019. 251 с.
- 3. Цифровая трансформация государственного управления: датацентричность и семантическая интерперабельность: препринт / Ю.М. Акаткин, Е. Д. Ясиновская. М.: ДПК Пресс, 2018. 48 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| | УК-5.1 | На уровне знаний: |
| | | - нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; |
| | | На уровне умений: |
| | | - осуществлять анализ и оценку результатов закупок, достижения целей закупок; |
| | | На уровне навыков: |
| | | -проведения финансового анализа (оценки доходов и расходов, сравнения условий предлагаемых услуг). |
| | УК-5.2 | на уровне знаний: |
| | | - формировать индивидуальный подход с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; |
| | | на уровне навыков - формирования коллективов с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий |

| | | отдельных членов. |
|---|---------|---|
| Совершенствовать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, с учетом опыта и новых идей, проявлять лидерские качества, уметь принимать взвешенные решения, убеждать коллектив в их целесообразности и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; | ПКс-2.1 | На уровне знаний: теоретические основы принятия управленческих решений; На уровне умений: осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; На уровне навыков: основными технологиями формирования и использования разработки управленческих решений; навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, 96 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | |
|------------------------------------|------------------|------------------|--|--|
| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 13,5 | | |
| Лекции | 4 | 3 | | |

| Лабораторные занятия | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Практические занятия | 12 | 9 |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 117 | 87,75 |
| Контроль | 9 | 6,75 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, контр | рольная работа, тест |
| Формы промежуточной аттестации | Экза | амен |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма |
|--------|---|---|--------|---------|--------|-----|----|--|
| | и/или разделов | Всего Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | текущего контроля успеваемости*, |
| | | | л/ дот | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | промежуточной аттестации** |
| Тема 1 | Политические предпосылки общественного участия и его роль в решении экологических проблем | 16 | 4 | | | | 12 | Устный опрос |
| Тема 2 | Определение общественного участия: принципы, виды, формы, преимущества и недостатки | 12 | | | | | 12 | Устный опрос |
| Тема 3 | Определение общественности | 14 | | | 2 | | 12 | Устный опрос (групповая работа) |
| Тема 4 | Правовое обеспечение участия общественности в принятии решений в России | 14 | | | 2 | | 12 | Устный опрос |
| Тема 5 | Участие и возможности манипулирования | 13 | | | 1 | | 12 | Устный опрос |
| Тема 6 | Информирование как элемент обеспечения процесса общественного участия в принятии реглений. Активные и пассивные формы информирования общественности | 13 | | | 1 | | 12 | Устный опрос |
| Тема 7 | Составление | 15 | | | 2 | | 13 | Устный |

| | информационных сообщений и подготовка адагпированной информации | | | | | | опрос (групповая работа) |
|---------|--|-----------|---|------|----|--------|---------------------------------|
| Тема 8 | Учет общественного мнения при принятии решений | 14 | | 1 | | 13 | Устный опрос |
| Тема 9 | Составление планов проведения общественных слушаний, опросов общественного мнения | 14 | | 1 | | 13 | Устный опрос (групповая работа) |
| Тема 10 | Общественный контроль, формы и способы его организации: обращения, инспектирование, участие в экспертизах. | 14 | | 1 | | 13 | Тестирование |
| Тема 11 | Защита прав граждан как вид общественного участия. Институт уполномоченного по правам человека, административные и судебные инстанции. | 14 | | 1 | | 13 | Конгрольная работа |
| Тема 12 | Составление заявлений и обращений в административные органы и в суд | 14 | | 1 | | 13 | Устный опрос (групповая работа) |
| Тема 13 | Разработка плана кампании общественного участия | 14 | | 1 | | 13 | Устный опрос (групповая работа) |
| Тема 14 | Роль органов государственной власти, населения, неправительственных некоммерческих организаций и СМИ в процессе общественного участия | 13 | | | | 13 | Устный опрос |
| Тема 15 | Оценка процесса общественного участия | 11 | | | | 11 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | 9 6,75 | | | | | Экзамен |
| | ВСЕГО в | 216 | 4 | 14 | 2 | 187 | |
| | астрон.часах | 162 | 3 | 10,5 | ,5 | 140,25 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 395 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06730-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825 (дата обращения: 25.04.2019).
- 2.Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2846-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202 (дата обращения: 25.04.2019).
- 3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М. : Изд-во РАГС, 2011. 127 с.

Б1.В.ДВ.01.01 «Культурологические основы урбанистики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ΟΤΦ/ΤΦ | Код | Результаты обучения |
|----------------------|-------------|--|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| Управление и | УК-5.1 | На уровне знаний: |
| контроль подготовки | | - культурологические парадигмы в |
| и реализации проекта | | урбанистике; |
| государственно- | | - теории возникновения города. |
| частного партнерства | | На уровне умений: |
| С/01.7 Организация | | - интегрировать теоретические и практические |
| инициирования и | | знания в области культурологии при решении |
| планирования проекта | | профессиональных задач в управлении |
| государственно- | | городом и урбанистике. |
| частного партнерства | | На уровне навыков: |
| | | - обладание способностью анализировать и |
| Методологическое и | | учитывать разнообразие культурных форм в |
| аналитическое | | решении профессиональных задач. |
| сопровождение и | УК-5.2 | На уровне знаний: |
| (или) контроль | | - содержание и многообразие художественных |
| соответствия | | форм |
| организации | | На уровне умений: |
| требованиям | | - определение особенностей художественных |
| антимонопольного | | форм, городской среды и сообществ. |
| законодательства | | На уровне навыков: |
| Российской | | - применение теоретических и практических |

| Федерации и развитие | знаний культурологии в урбанистике в |
|----------------------|--|
| конкуренции | управлении и организации городской среды и |
| C/01.7 | инфраструктуры. |
| Методологическое | |
| сопровождение | |
| деятельности по | |
| обеспечению | |
| соответствия | |
| организаций | |
| требованиям | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах | Трудоемкость в астрон. часах | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 12 | | | |
| Лекции | 6 | 4,5 | | | |
| Практические занятия | 6 | 4,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос. Доклад- презентация | | | | |
| | (дискуссия). Контрольная работа. | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | |

Структура дисциплины

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

| № п/п Наименование тем и/или разделов | Об | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | |
|--|------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------|---|-----|---|-------------------------------------|
| | | Всего | | обуча препо по вида | тная ра ющихс давател ам учеб нятий | СР | текущег о контрол я успевае мости, | |
| | | | Л/ ДО Т | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | | промежу точной аттестац ии |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | |

| Тема 1 | Культура и культура города. | 36 | 2 | 2 | 32 | УО, Д_П |
|--------|--|----------|-----|-----|------|-------------------|
| Тема 2 | Культура и метафизический горизонт | 36 | 2 | 2 | 32 | УО, Д-П |
| Тема 3 | Урбанистика и субъектно-объектная методология. | 30 | 2 | 2 | 26 | УО, Д-П, КР |
| | Промежуточная аттестация | 4/3 | | | | 30 |
| | Консультация | 2 1,5 | | | | |
| | ВСЕГО | 108 | 6 | 6 | 90 | |
| | ВСЕГО в астрон. часах | 81 | 4,5 | 4,5 | 67,5 | |

- 1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 822 с. (Высшее образование).
- 2. *Аркадьев М.А.* Конфликт ноосферы и жизни (эскизное введение в фундаментальную структурно-историческую антропологию). -- Ноосфера и художественное творчество. М.: Наука, 1991. С.74-87
- 3. *А.А.Высоковский*. Культура города. В кн. А.А.Высоковский. Избранные произведения в 3 томах. Theory. Т.1. М.2015

Б1.В.ДВ.01.02 «Мировое архитектурное наследие»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии | Код компонента | Результаты обучения |
|------------------------|-------------------|--|
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| Участие в | УК-5.1 | Знания: основных подходов к анализу |
| организации | | состояния объектов архитектурного наследия в |
| процесса выявления | | городе (урбанизированном регионе) |
| и сохранения | | Умения: применять изученные подходы в |
| объектов | | анализе конкретной ситуации |
| архитектурного | | Навыки: владеть основами организации |
| наследия. | | сохранения объектов архитектурного наследия |
| Участие в | УК-5.2 | Знания: основных принципов использования |
| разработке проектов | | объектов архитектурного наследия |
| использования | | Умения: применять эти принципы при |
| объектов | | принятии решений о передаче объектов для |
| архитектурного | | практического использования. |
| наследия без | | Навыки: владеть основами организации |
| нанесения им | | проведения экспертных и аналитических работ. |
| ущерба. | | |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость в (академических часах) | Трудоемкость в (астрономических часах) | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 10,5 | | | |
| Лекции | 6 | 4,5 | | | |
| Практические занятия | 6 | 4,5 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тестирование, показ презентаций, глоссарий, круглый стол | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | |

Структура дисциплины

| | | 06 | бъем дис | ıc. | Форма | | | |
|---------|--|------|---|------------|------------|----------------------|--|----------------------|
| № п/п | № п/п Наименование тем и/или разделов | Всег | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | текущего контроля успеваемости**, промежуточной | |
| | | 0 | л/дот | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | KC P ⁵ | СР | аттестации*** |
| | 36 | | форма | | ия | | | |
| Тема 1. | 2 | Іку | pc, 1 ce | ССИЯ | | | | |
| тема 1. | Эволюция понятия «мировое архитектурное наследие» | 36 | 2 | | | | 10 | УО, Т |
| Тема 2. | Виды архитектурного наследия в российском законодательстве | 36 | 2 | | | | 10 | УО, Т |
| Тема 3 | Европейская хартия по сохранению архитектурного наследия | | | | 2 | | 10 | Глоссарий |
| Тема 4. | Архитектурное наследие России | | | | 2 | | 10 | Показ презентаций |
| Тема 5. | Межсессионное задание | | | | | | 24 | Электронная |

⁵Не входит в объем дисциплины.

| | «Анализ состояния архитектурного наследия в субъекте РФ» | | | | | таблица |
|---------|--|------------------------|---------|-----|------|--------------------|
| | Всего за первую сессию в акад. часах: | 72 | 4 | 4 | 64 | |
| | Всего за первую сессию в астроном. часах: | 54 | 3 | 3 | 48 | |
| | | | 2 ceccu | Я | | |
| Тема 6. | Кризис в сфере определения масштабов и сохранения мирового архитектурного наследия | 4 | 2 | 2 | 26 | Круглый стол |
| | Консультация | <u>2</u> <u>1,5</u> | | | | |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | | Зачет с оценкой |
| | Всего за вторую сессию в акад. часах | 36 | 2 | 2 | 26 | |
| | Всего за вторую сессию в астрон. часах | 27 | 1,5 | 1.5 | 19,5 | |
| | ВСЕГО | 108 | 6 | 6 | 90 | |
| | ВСЕГО в астрономических часах | 81 | 4,5 | 4,5 | 67,5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Крогиус, В. Р. Исторические города Европы, Южного Кавказа, Центральной Азии: авторская выборка. СПб: Зодчий, 2021. 403 с.
- 2. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России: теория, история, методика (учебник для вузов). М.: Юрайт. 2021. 250с. [Электронный ресурс]
- 3. Мозговой, С. А. Морское культурное наследие России: изучение, сохранение, музеефикация. М.: Институт Наследия Лихачева. 2021. 434с. [Электронный ресурс]

Б1.В.ДВ.02.01 Воздействие на окружающую среду: экологическая и энергетическая политика

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ | Код | Результаты обучения |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| (при наличии профстандарта)/ | компонента компетенции | |
| профессиональные действия | | |
| | ПКс-2.2 | Знания: |
| | | нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления |
| | | Умения: |
| | | способен реализовать инновационные идеи, осуществлять выбор эффективных методик и инструментов для их реализации |
| | | Навыки: |
| | | выявлять необходимость реализации инновационных идей и нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления |
| | ПКс-3.2 | Знания: |
| | | междисциплинарных направлений кооперации |

для реализации проектов создания комфортной и безопасной среды, основных показателей и индикаторов качества жизни социума Умения: способен определить основные направления управления качеством жизни в мегаполисах, оценивать эффективность управления с точки зрения воздействия на окружающую среду и обеспечения экологической безопасности Навыки: выявлять управленческие и организационные основы государственной политики по охране окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и повышения качества жизни населения ПКс-4.2 Знания: системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска, развитие эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности в управлении; Умения: формировать программу познавательной, исследовательской и практической деятельности; осуществлять выбор эффективных методик и инструментов исследований, проведения аналитической и экспертной работы; Навыки: выявлять проблем развития сложных социальноэкономических систем, формировать программу и инструментарий исследования, анализа и экспертизы, использовать современные инструменты и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности,

Объем дисциплины

предлагать способы решений

ожидаемые результаты.

и оценивать

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|--|------------------|--|--|--|
| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) | | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 13,5 | | | |
| Лекции | 8 | 6 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Практические занятия | 8 | 6 | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 117 | 87,75 | | | |
| Контроль | 9 | 6,75 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | (| Объем | и дисци | плины (мод | цуля), ч | час. Форма текущег | | |
|---------|---|----|---|------------|------------|----------|-----------------------|-------------------------------------|--|
| | Bce | | Всего Контактная работа часов обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | контроля успеваемос ти**, промежуто | |
| | | | л/ до т | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | чнои аттестации *** | |
| Тема 1 | Урбанизация и природная среда | 19 | 1 | | | | 18 | УО, Д-П (дис) | |
| Тема 2. | Оценка воздействия на окружающую среду | 18 | 1 | | | | 17 | УО, Д-П (дис) | |
| Тема 3. | Правовые и нормативно- методические | 19 | 1 | | 2 | | 16 | УО, Д-П (дис) | |

| | ВСЕГО в астрон.часах | 108 | 6 | 6 | 1,5 | 87,75 | |
|---------|---|--------|---|---|-----|-------|----------------------|
| | ВСЕГО | 144 | 8 | 8 | 2 | 117 | |
| | Промежуточная аттестация | 9/6,75 | | | | | Экзамен |
| Тема 7. | Энергетическая политика городов | 19 | 2 | | | 17 | Р, ДЗ |
| Тема 6. | Экологическая безопасность и природоохранная деятельность муниципальных образований | 20 | 1 | 2 | | 17 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 5. | Экологические проблемы мегаполисов | 19 | 1 | 2 | | 16 | YO, T |
| Тема 4. | Экологический риск | 19 | 1 | 2 | | 16 | УО, Д-П (дис), ДЗ |
| | основы экологической экспертизы | | | | | | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие: [16+] / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. 265 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888
- 2. Коротченко, И. С. Экологическая экспертиза : учебное пособие / И. С. Коротченко. Красноярск : Крас Γ АУ, 2016. 107 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103871
- 3. Волков, Г.Ю. цифровизация российской нефтедобывающей отрасли как фактор сохранения конкурентоспособности в условиях развития глобальной инновационной экономики / Г. Ю. Волков // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 2. С. 96-102. ISSN 2079-1690. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314668 (дата обращения: 07.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б1.В.ДВ.02.02 «Зелёные» решения в развитии городской инфраструктуры и экономика замкнутого цикла в городах

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ΟΤΦ/ΤΦ | Код | Результаты обучения |
|--------------------------------|---------------------------|--|
| (при наличии профстандарта) | компонента компетенции | |
| | ПКс-2.2 | Знания: нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления. Умения: способен реализовать инновационные идеи, осуществлять выбор эффективных методик и инструментов для их реализации. Навыки: выявлять необходимость реализации инновационных идей и нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления. |
| | ПКс-3.2 | Знания: междисциплинарных направлений кооперации для реализации проектов создания комфортной и безопасной среды, основных показателей и индикаторов качества жизни социума Умения: способен определить основные направления управления качеством жизни в мегаполисах, оценивать эффективность управления с точки зрения воздействия на окружающую среду и обеспечения экологической безопасности Навыки: |

| | выявлять управленческие и организационные основы государственной политики по охране окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и повышения качества жизни населения |
|---------|---|
| ПКс-4.2 | Знания: системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска, развитие эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности в управлении; Умения: формировать программу познавательной, исследовательской и практической деятельности; осуществлять выбор эффективных методик и инструментов исследований, проведения аналитической и экспертной работы; Навыки: выявлять проблем развития сложных социально-экономических систем, формировать программу и инструментарий исследования, анализа и экспертизы, использовать современные инструменты и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности, предлагать способы решений и оценивать ожидаемые результаты. |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | |
|------------------------------------|------------------|------------------|--|--|
| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 13,5 | | |
| Лекции | 8 | 6 | | |
| Лабораторные работы | | | | |

| Практические занятия | 8 | 6 |
|--------------------------------|--|-------|
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 117 | 87,75 |
| Контроль | 9 | 6,75 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов | |
| Форма промежуточной аттестации | Экз | амен |

Структура дисциплины Объем лиспиплины (мо

| № п/п | Наименование тем и/или | 1 | | | циплины плины (мод | цуля), ча | ıc. | Форма |
|---------|---|----------------|---------------|--------------------------------|-----------------------|--|-----|---------------------------|
| | тем и/или разделов | Всего часов | по | Конта обуч прег видам | СР | текущего контроля успеваемос ти**, промежуто | | |
| | | | Л/ ДО Т | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | чной аттестации *** |
| Тема 1 | Город как система. Городская инфраструктура | 15 | 1 | | | | 14 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 2. | Моногорода и их специфика | 15 | 1 | | | | 14 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 3. | «Зеленая» экономика и ее финансирование | 18 | 1 | | 2 | | 15 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 4. | Правовые и нормативно- методические основы развития «зеленой» экономики | 18 | 1 | | 2 | | 15 | УО, Д-П (дис), Р |
| Тема 5. | Инновации как основа «зеленой» экономики | 18 | 1 | | 2 | | 15 | УО, К, Д-П (дис), ДЗ |
| Тема 6. | Линейная и циркулярная | 17 | 1 | | 2 | | 14 | УО, К |

| | экономика | | | | | | |
|---------|--|--------|---|---|-----|--------|---------------------|
| Тема 7. | Утилизация промышленных и коммунальных отходов в России и в мире: проблемы и решения | 16 | 1 | | | 15 | УО, К, Д-П (дис) |
| Тема 8. | Пищевые отходынадвигающийся экологический кризис мегаполисов | 15 | 1 | | | 14 | Т, ДЗ |
| | Промежуточная аттестация | 9/6,75 | | | | 9/6,75 | Экзамен |
| | ВСЕГО | 144 | 8 | 8 | 2 | 117 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 108 | 6 | 6 | 1,5 | 87,75 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

- 1. Экологизация экономики в общеевропейском регионе: прогресс, приоритеты, условия и варианты Доклад Европейской экономической комиссии и Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде. Двадцатая сессия Женева, 28–31 октября 2014 г. Восьмая Конференция министров "Окружающая среда для Европы": Экологизация экономики.
- 2. Экономика / под ред. Д.С. Львова и В.И. Видяпина. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008.
- 3. НАВСТРЕЧУ «ЗЕЛЕНОЙ» ЭКОНОМИКЕ РОССИИ (ОБЗОР) Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации. Центр экологической политики России. 2012 г.

Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегический менеджмент»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ | Код | Результаты обучения |
|----------------------|-------------|--|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| | ПКс-1.2 | на уровне знаний: |
| Управление и | | - назначение и условия применения основных |
| контроль подготовки | | методов анализа и планирования в области |
| и реализации проекта | | государственного и муниципального |
| государственно- | | управления |
| частного партнерства | | на уровне умений: |
| С/01.7 Организация | | - прогнозировать важнейшие риски и угрозы |
| инициирования и | | процесса функционирования и развития |
| планирования проекта | | на уровне навыков: |
| государственно- | | - методы систематизации и обобщения |
| частного партнерства | | результатов анализа и планирования в области |
| | | государственного и муниципального |
| Методологическое и | | управления |
| аналитическое | ПКс-3.2 | На уровне знаний: |
| сопровождение и | | - основные показатели и индикаторы качества |
| (или) контроль | | жизни населения; |
| соответствия | | - особенности, сущность и содержание |
| организации | | управления качеством жизни населения; |
| требованиям | | - современную практику обеспечения качества |
| антимонопольного | | жизни населения в Российской Федерации и в |
| законодательства | | зарубежных странах |
| Российской | | - современные проблемы управления по |
| Федерации и развитие | | результатам в публичной сфере |
| конкуренции | | На уровне умений: |
| C/01.7 | | - определять основные направления |
| Методологическое | | обеспечения |
| сопровождение | | качества жизни населения; |
| деятельности по | | - оценивать эффективность различных |
| обеспечению | | направлений политики повышения качества |
| соответствия | | жизни населения; |

| организаций | | - разрабатывать направления формирования |
|-------------|---------|---|
| требованиям | | политики в области качества жизни населения |
| | | на разных уровнях федеральном, |
| | | региональном, |
| | | местном. |
| | | На уровне навыков: |
| | | - владение правовыми и организационными |
| | | основами политики повышения качества |
| | | жизни |
| | | населения; |
| | | - владение системным представлением о |
| | | принципах и методах управления качеством |
| | | жизни населения |
| | ПКс-4.2 | На уровне знаний: менеджмент городской |
| | | среды. |
| | | На уровне умений способен дать анализ |
| | | менеджмента городской среды. |
| | | На уровне навыков – проводит экспертизу и |
| | | анализ работ организации городской среды |
| | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| | в акад. часах | в астрон. часах |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 13,5 |
| Лекции | 8 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 6 |
| Самостоятельная работа | 122 | 91,5 |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Контроль | 4 | 3 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос. К | онтрольная работа* |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с | с оценкой |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | бъем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма | |
|-------|------------------|--------------------------------|---|------------|------------|-----------|-------|---|
| | и/или разделов | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | I с ем | СР | текущег о контрол я успевае мости, |
| | | | 1 1 1 1 1 1 | TP/ TOT | П3/ ДОТ | КСР | | промежу точной аттестац |

| | | Заочн | ая форма | обучения | | ии |
|--------|--|----------------------|----------|----------|------|----|
| Тема 1 | Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат | 25 | 2 | 2 | 21 | УО |
| Тема 2 | Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей | 25 | 2 | 2 | 21 | KP |
| Тема 3 | Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента | 23 | 2 | 1 | 20 | УО |
| Тема 4 | Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями | 23 | 2 | 1 | 20 | KP |
| Тема 5 | Системный подход к управлению проектами в публичной сфере | 21 | | 1 | 20 | УО |
| Тема 6 | Методология планирования и управления проектами в публичной сфере | 21 | | 1 | 20 | КР |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | | 30 |
| | ВСЕГО | 144 | 8 | 8 | 122 | |
| | ВСЕГО в астрон. часах | 108 | 6 | 6 | 91,5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

- 1. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: Актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / С. А. Попов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Юрайт, 2016. 463 с.
- 2. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. 3-е изд. Электрон. дан. СПб.[и др.] : Питер, 2015. 400 с.
- 3. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. М. : Вузовский учебник [и др.], 2013. 395 с.

Б1.В.ДВ.03.02 «Эффективное управление органами государственного и муниципального управления в развитии городских агломераций»

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ΟΤΦ/ΤΦ | Код | Результаты обучения |
|--------------------------|-------------|--|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| Управление и контроль | ПКс-1.2 | на уровне знаний: |
| подготовки и реализации | | - подходы к формированию системы методов |
| проекта государственно- | | исследования, прогнозирования и |
| частного партнерства | | планирования: отечественный и зарубежный |
| С/01.7 Организация | | опыт; |
| инициирования и | | - современные методы и теории |
| планирования проекта | | гуманитарных, социальных и экономических |
| государственно-частного | | наук, используемые при осуществлении |
| партнерства | | экспертных и аналитических работ. |
| | | на уровне умений: |
| Методологическое и | | - оценивать эффективность использования |
| аналитическое | | различных методов и теорий гуманитарных, |
| сопровождение и (или) | | социальных и экономических наук при |
| контроль соответствия | | осуществлении экспертных и аналитических |
| организации требованиям | | работ. |
| антимонопольного | | выбрать и обосновать применение |
| законодательства | | конкретных подходов и методов при работе с |
| Российской Федерации и | | информацией; |
| развитие конкуренции | | - оценить качество и полноту информации; |
| С/01.7 Методологическое | | адаптировать лучшие практики работы с |
| сопровождение | | информационными системами к своей |
| деятельности по | | профессиональной деятельности; |
| обеспечению соответствия | | на уровне навыков: |
| организаций требованиям | | - владеть навыками кибернетического и |
| | | системного подходов к анализу |
| | | коммуникационных систем при решении |
| | | вопросов совершенствования |
| | | государственного и муниципального |

| | управления; навыками рационализации управленческого труда. |
|---------|---|
| ПКс-3.2 | на уровне знаний: - назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления на уровне умений: - прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития на уровне навыков: - методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления |
| ПКс-4.2 | на уровне знаний: системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска, развитие эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности в управлении; на уровне умений: формировать программу познавательной, исследовательской и практической деятельности; осуществлять выбор эффективных методик и инструментов исследований, проведения аналитической и экспертной работы; на уровне навыков: выявлять проблем развития сложных социально-экономических систем, формировать программу и инструментарий исследования, анализа и экспертизы, использовать современные инструменты и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности, предлагать способы решений и оценивать ожидаемые результаты. |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | в акад. часах | в астрон. часах | | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 18 | 13,5 | | | |
| Лекции | 8 | 6 | | | |
| Практические занятия | 8 | 6 | | | |
| Самостоятельная работа | 122 | 91,5 | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад-презентация, | | | | |
| | тестирование, решение кейсов | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзам | лен | | | |

Структура дисциплины

| № п/п | № п/п Наименование тем и/или разделов | | | В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | |
|--------|--|----------------|-----------|--|------------|---------------------------------|----|--|--|--|
| | | Всего часов | | Контактн обучаю препода идам уче | СР | контроля успеваемо сти**, | | | | |
| | | | л/ дот | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | KCP ⁶ | | промежуто чной аттестаци и*** | | |
| Тема 1 | Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления и управления агломерациями | 17 | 1 | | | | 16 | д-п | | |
| Тема 2 | Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки | 17 | 1 | | | | 16 | Д-П (дис) | | |
| Тема 3 | Индикативное планирование и эффективность государственного управления | 18 | 1 | | 2 | | 15 | Д-П (дис) | | |
| Тема 4 | Программирование социально- экономического развития как метод обеспечения эффективности | 18 | 1 | | | | 17 | УО, К | | |

| | городского хозяйства | | | | | | |
|--------|---|-----|---|---|-----|------|---------|
| Тема 5 | Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации | 18 | 1 | 2 | | 15 | УО,Т |
| Тема 6 | Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления | 16 | 1 | | | 15 | УО |
| Тема 7 | Повышение эффективности управления инфраструктурой и ресурсами территорий и агломераций | 17 | 1 | 2 | | 14 | УО |
| Тема 8 | Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления | 17 | 1 | 2 | | 14 | УО, К,Т |
| | Промежуточная аттестация | 4 3 | | · | , | | 30 |
| | | | 0 | | | 100 | |
| | ВСЕГО: | 144 | 8 | 8 | 2 | 122 | |
| | ВСЕГО в астрон. часах | 108 | 6 | 6 | 1,5 | 91,5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

- 1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 342 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10180-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442436
- 2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: учебное пособие: в 2 томах / И. Н. Барциц. Москв: Дело РАНХиГС, 2019 Том 2: Система государственного и муниципального управления: курс лекций 2019. 544 с. ISBN 978-5-7749-1398-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/143335

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470580

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Data science в урбанистике»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при | Код | Результаты обучения |
|--------------------|------------|--|
| наличии | индикатора | · |
| профстандарта)/ | достижения | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| систематизирует и | ПКс-1.1 | На уровне знаний: |
| обобщает | | Знание основ систематизации и обобщения информации |
| информацию, | | по совершенствованию системы государственного и |
| готовит | ПКс-1.2 | муниципального управления. |
| предложения по | | На уровне умений: |
| совершенствованию | | Умение систематизировать и обобщать информацию по |
| системы | | совершенствованию системы государственного и |
| государственного и | | муниципального управления |
| муниципального | | Умение подготовить предложения по |
| управления | | совершенствованию системы государственного и |
| | | муниципального управления |
| | | На уровне навыков: |
| | | Применение технологий систематизации и обобщения |
| | | информации по совершенствованию системы |
| | | государственного и муниципального управления |
| Выдвигает | ПКс-2.1 | На уровне знаний: |
| инновационные | | Знание основ выдвижения инновационных идей и |
| идеи и | | нестандартных подходов в городском управлении. |
| нестандартные | ПКс-2.2 | На уровне умений: |
| подходы к их | | Умение формулировать инновационные идеи и |
| реализации в | | нестандартные подходы к их реализации в системе |
| системе | | государственного и муниципального управления |
| государственного и | | На уровне навыков: |
| муниципального | | Применение технологий выдвижения инновационных |
| управления | | идей и нестандартных подходов в городском |

| | *************************************** |
|--|---|
| | ГУПравлении |
| | ympabsieiiiiii |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | |
|------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 216 | 162 | |
| Контактная работа с преподавателем | 26 | 19,5 | |
| Лекции | 8 | 6 | |
| Лабораторные работы | | | |
| Практические занятия | 16 | 12 | |
| Самостоятельная работа | 177 | 132,75 | |
| Консультация | 2 | 1,5 | |
| Контроль | 13 | 9,75 | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, дискуссия, кейс, задание | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен | | |

Структура дисциплины

| | | (| Эбъем ди | Форма | | | | |
|--------|--|------|----------|---------|-----------------------------------|----------|---|--------------------------------|
| № п/п | Наименование тем и/или | Всег | | препода | га обучаю вателем бных заня | | текущего контроля успеваемости**, | |
| | разделов | 0 | Л | ЛР | ПЗ | KC P' | СР | промежуточной аттестации*** |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Роль Data science в урбанистике | 38 | 1 | | 2 | | 35 | УО, дискуссия |
| Тема 2 | Представление и первичная обработка результатов исследования | 41 | 2 | | 4 | | 35 | УО, задание |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| Тема 3 | Проблема статистического вывода | 38 | 1 | | 2 | | 35 | УО, кейс |
| Тема 4 | Критерии сравнения выборок | 41 | 2 | | 4 | | 35 | УО, дискуссия, кейс, задание |
| Тема 5 | Корреляционный анализ | 43 | 2 | | 4 | | 37 | УО, дискуссия, |

⁷ Не входит в объем дисциплины.

-

| | | | | | кейс, задание |
|-----------------------------|-----|---|----|--------|---------------|
| Промежуточная аттестация | | | | | Экзамен |
| ВСЕГО | 216 | 8 | 16 | 177 | |
| ВСЕГО в астрон.часах | 162 | 6 | 12 | 132,75 | |

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет, экзамен.

- Big Data = Большие данные: учеб. пособие / И. Б. Тесленко [и др.]; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. 123 с. (https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9407/1/02292.pdf);
- Благирев А. Big Data простым языком. Электронное издание
 (https://library.samdu.uz/files/04f78e743e7a412782b03f4c448624fb_BigData
 %20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BC%20%D1%8F
 %D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BC.pdf);
- Вайгенд А. ВІG DATA. Вся технология в одной книге. М: Эксмо, 2021. 384 с

Б1.В.ДВ.04.02 Цифровизация и трансформация системы городского управления

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------------|---|
| Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, | ПКс-1.1 | на уровне знаний: знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики; на уровне умений: использовать современные информационнокоммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей; определять виды и методы влияния на процессы |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------------|---|
| убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия | ПКс-1.2 | общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти |
| исполнения решений; | ПКс-2.1 | владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационнокоммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе; применение знаний в области информационнокоммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления. |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|--|--|--|
| | (в академ.часах) | (в астрон.часах) | | | |
| Общая трудоемкость | 216 | 162 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 26 | 19,5 | | | |
| Лекции | 8 | 6 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Практические занятия | 16 | 12 | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 177 | 132,75 | | | |
| Контроль | 13 | 9,75 | | | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, кон | грольная работа, тест | | | |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет/экзамен | | | | |

Структура лиспиплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной | |
|--------|---|--|---------|------------|------------|----------------------|---|---------------------------|
| | | Bcer o | Л/ДОТ | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | KC P ⁸ | СР | аттестации*** |
| | | Заочі | іая фор | эма обу | учения | | | |
| Тема 1 | Теоретическо-прикладные основы цифровизация в системе городского управления | 52 | 2 | | 4 | | 46 | УО, дискуссия, задание |
| Тема 2 | Основы трансформации в системе городского управления | 52 | 2 | | 4 | | 46 | УО, дискуссия, задание |

⁸ Не входит в объем дисциплины.

| | Промежуточная аттестация | 4/3 | | | | | Зачет |
|--------|--|--------|---|----|-----|--------|---------------------------|
| Тема 3 | Нормативно-правовое регулирование цифровизации и трансформации в системе городского управления | 31 | 2 | 2 | | 27 | УО, дискуссия, задание |
| Тема 4 | Тренды цифровизации и трансформации в системе городского управления | 33 | 1 | 3 | | 29 | УО, дискуссия, задание |
| Тема 5 | Перспективы развития цифровизации и трансформации в системе городского управления | 33 | 1 | 3 | | 29 | УО, дискуссия, задание |
| Промеж | куточная аттестация | 9/6,75 | | | | | Экзамен |
| ВСЕГО |) | 216 | 8 | 16 | 2 | 177 | |
| ВСЕГО | в астрон. часах | 162 | 6 | 12 | 1,5 | 132,75 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и экзамен.

- 1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 395 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06730-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825 (дата обращения: 25.04.2019)
- 2. Основы государственного и муниципального управления (public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2846-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202 (дата обращения: 25.04.2019);
- 3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти: учеб. пособие / А.Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Изд-во РАГС, 2011. 127 с.

Б1.В.ДВ.05.01 «РАЗВИТИЕ УМНЫХ ГОРОДОВ» наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ | Код | Результаты обучения |
|----------------------|-------------|--|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | | |
| действия | | |
| Способен | УК-2.1 | Знания: основных подходов к использованию |
| определять способы | | проектного подхода в рамках разработки и |
| управления | | реализации концепции «умного города» |
| проектом с учетом | | Умения: применять проектный подход к |
| последовательности | | разработке и управлению проектом «умного |
| этапов его | | города» |
| жизненного цикла | | Навыки: владеть основами реализации |
| | | разработки и реализации модели «умного |
| | | города» в условиях конкретной системы |
| | | Знания: основных подходов к формированию |
| Способен принимать | УК-2.2 | модели «умного города». |
| участие в разработке | | Умения: применять изученные подходы в |
| и реализации | | анализе возможностей и рисков реализации |
| инновационных | | модели в конкретном городе |
| проектов | | Навыки: владеть основами организации |
| | | разработки и реализации предложений по |
| | | внедрению модели в конкретном городе |
| | | Знания: основных подходов к инновационной |
| Способен выдвигать | ПКс-2.1 | деятельности. |
| инновационные идеи | | Умения: применять изученные подходы в |
| в городском | | процессе выдвижения инновационных идей. |
| управлении | | Навыки: владеть основами организации |
| | | разработки и реализации инновационных идей в |
| | | городском управлении. |
| | | Знания: основных алгоритмов реализации |

| Способен | ПКс-2.2 | инновационных идей в системе ГУ и МСУ. |
|--------------------|---------|---|
| реализовать | | Умения: применять освоенные алгоритмы. |
| инновационные идеи | | Навыки: владеть основами разработки |
| и нестандартные | | алгоритмов внедрения инноваций в системе ГУ |
| подходы к их | | и МСУ. |
| реализации в | | |
| системе | | |
| государственного и | | |
| муниципального | | |
| управления | | |
| | | Знания: основных видов организационно- |
| Способен | ПКс-3.2 | управленческих решений в сфере создания |
| реализовать | | комфортной и безопасной среды. |
| организационно- | | Умения: разрабатывать рациональные и |
| управленческие | | эффективные решения в данной сфере. |
| решения для | | Навыки: владеть основами разработки |
| создания | | рациональных и эффективных решений по |
| комфортной и | | основным проблемам формирования |
| безопасной среды | | комфортной и безопасной среды. |
| | | |

Объем дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость в | Трудоемкость в | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------|--|--|
| | (академических | (астрономических | | |
| | часах) | часах) | | |
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 10,5 | | |
| Лекции | 6 | 4,5 | | |
| Практические занятия | 6 | 4,5 | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 | | |
| Контроль | 4 | 3 | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, реп | □ пение задач (кейсов), | | |
| | тестирование, эссе | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с | оценкой | | |

Структура дисциплины

| | | | ра дне. 5ъем дис | Форма | | | | | |
|------------------------|---|---------------|--------------------------------|---|----------------------|----|--------------------------------|---|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всег | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | текущего контроля успеваемости**, | |
| | | 0 Л/ДОТ Л | ЛР/ДО Т | П3/ ДОТ | KC P ⁹ | СР | промежуточной аттестации*** | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Понятие «умный город» | 12 | 1 | | | | 11 | УО, Кейс, Т | |
| Тема 2. | Элементы модели «умного города» | 13 | 1 | | 1 | | 11 | УО, Кейс, Т | |
| Тема 3 | Теоретические подходы к формированию модели «умного города» | 13 | 1 | | 1 | | 11 | УО, Кейс, Т | |
| Тема 4. | Технологические инструменты «умного города» | 13 | 1 | | 1 | | 11 | УО, Кейс, Т | |
| Тема 5. | Практика реализации модели «умного города»: возможности и риски. Рейтинги «умных городов» | 17 | 1 | | 1 | | 15 | Эссе, УО | |
| Тема 6. | Политические и социальные последствия развития «умных городов» | 17 | 1 | | 1 | | 15 | Эссе, УО | |
| Тема 7. | Влияние развития «умных городов» на качество жизни в городах России | 17 | | | 1 | | 16 | Эссе, УО | |
| | Консультация | 2 1,5 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> 3 | | | | | | Зачет с оценкой | |
| | | 108 | 6 | | 6 | | 90 | | |
| | ВСЕГО в астрономических часах | 81 | 4,5 | | 4,5 | | 67,5 | | |

⁹Не входит в объем дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

- 1. *Абламейко, М., Абламейко*, С. Умный город: от теории к практике // Наука и инновации, №6 (184), Июнь 2018. С. 28-34. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/umnyy-gorod-ot-teorii-k-praktike
- 2. *Камолов*, *С.*, Глазьева С. Умные города на повестке интеграционных объединений // Право и управление. XXI век. 2020. №2 (55). С. 99-105. URL: https://mgimopravo.elpub.ru/jour/article/view/188
- 3. *Карагулян*, *E. A.* и др. Смарт-сити благополучие для всех? // Журнал экономической теории. 2020. Т.17. № 3. С. 657-678. URL: https://jetrussia.com/wp-content/uploads/2020/12/11iKaragulyan-3-2020.pdf

Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии | Код | Результаты обучения |
|---------------------------|-------------|---|
| профстандарта) | компонента | |
| | компетенции | |
| Осуществлять анализ, | ПКс-2.1 | Знания: |
| планирование и | | теории социального проектирования |
| прогнозирование в области | | комфортной и безопасной среды, теории |
| государственного и | | организации и возможности кооперированной |
| муниципального | | деятельности в рамках междисциплинарных |
| управления, обоснование и | | проектов, работы в смежных областях. |
| анализ исполнения | | Умения: |
| социальных и | | выдвигать инновационные идеи в городском |
| экономических программ, с | | управлении. |
| использованием методов | | Навыки: |
| проектного управления и | | совместной (кооперированной) деятельности в |
| планирования | | генерировании инновационных идей и создании |
| | | комфортной и безопасной среды. |
| | ПКс-2.2; | Знания: |
| | | теории социального проектирования |
| | | комфортной и безопасной среды, теории |
| | | организации и возможности кооперированной |
| | | деятельности в рамках междисциплинарных |
| | | проектов, работы в смежных областях. |
| | | Умения: |
| | | реализовать инновационные идеи и |
| | | нестандартные подходы к их реализации в |
| | | системе государственного и муниципального |
| | | управления. |
| | | Навыки: |
| | | совместной (кооперированной) деятельности в |
| | | реализации инновационных идей и создании |
| | | комфортной и безопасной среды. |

| ПКс-3.2 | Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. Умения: реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды. Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды. |
|---------|--|
| УК-2.1 | Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории проектного управления, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. Умения: оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла. Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в разработке проектов и создании комфортной и безопасной среды. |
| УК-2.2 | Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории проектного управления, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. Умения: определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла. Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в управлении проектами и создании комфортной и безопасной среды. |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|--|--|
| | (в академ. часах) | (в астрон. часах) | | | |
| Общая трудоемкость | 108 | 81 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 14 | 10,5 | | | |
| Лекции | 6 | 4,5 | | | |
| Практические занятия | 6 | 4,5 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Консультации | 2 | 1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, тестирование, | | | | |
| | решение кейсов (ПЗ)* | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с | Зачет с оценкой | | | |

Структура дисциплины

| Наименование темы | Bcer o uaco | обучающихся с | | | час. | Форма текущего контроля успеваемост и, | |
|---|-------------------|---------------|------------|------------|------|--|---------------------------------|
| | в | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | | промежуточ ной аттестации |
| 3a | очная | форма | обучен | ия | | | |
| Тема 1. Основы и подходы к управлению безопасностью городской среды | 14 | 1 | | 1 | | 12 | УО |
| Тема 2. Управление безопасностью городской среды в системе местного самоуправления | 14 | 1 | | 1 | | 12 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 3. Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» | 16 | 2 | | | | 14 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 4. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры | 14 | | | 1 | | 13 | Д-П (дис), К |
| Тема 5. Управление безопасностью на транспорте | 14 | | | 1 | | 13 | УО |
| Тема 6. Управление экологической безопасностью | 14 | | | 1 | | 13 | УО |
| Тема 7. Координация и взаимодействие в системе управления безопасностью | 16 | 2 | | 1 | | 13 | Д-П (дис), Т |

| городской среды | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|--------------------|
| Промежуточная аттестация | | | | | 4/3 | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО | 108 | 6 | 6 | 2 | 90 | |
| ВСЕГО в астрон. часах | 81 | 4,5 | 4,5 | 1,5 | 67,5 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

- 1. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П.Г. Белов, К.В. Чернов; под общей редакцией П.Г. Белова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 366 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00605-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskiy-risk-511835#page/2
- 2. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 471 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15905-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti-510250#page/2
- 3. Милешко Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л.П. Милешко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 99 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13764-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-496722#page/2

Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии | Код | Результаты обучения |
|--------------------------|-------------|--|
| профстандарта) | компонента | |
| 0 | компетенции | 2 |
| Осуществлять анализ, | ПКс-3.1 | Знания: |
| планирование и | | теории социального проектирования |
| прогнозирование в | | комфортной и безопасной среды, теории |
| области государственного | | организации и возможности кооперированной |
| и муниципального | | деятельности в рамках междисциплинарных |
| управления, обоснование | | проектов, работы в смежных областях. |
| и анализ исполнения | | Умения: |
| социальных и | | использовать знания для кооперации в рамках |
| экономических программ, | | междисциплинарных проектов. |
| с использованием методов | | Навыки: |
| проектного управления и | | совместной (кооперированной) деятельности в |
| планирования | | создании комфортной и безопасной среды. |
| | ПКс-3.2 | Знания: |
| | | теории социального проектирования |
| | | комфортной и безопасной среды, теории |
| | | организации и возможности кооперированной |
| | | деятельности в рамках междисциплинарных |
| | | проектов, работы в смежных областях. |
| | | Умения: |
| | | реализовать организационно-управленческие |
| | | решения для создания комфортной и безопасной |
| | | среды. |
| | | Навыки: |
| | | совместной (кооперированной) деятельности в |
| | | создании комфортной и безопасной среды. |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) | Трудоемкость (в астрон. часах) | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 16 | 12 | | | |
| Лекции | 2 | 1,5 | | | |
| Практические занятия | 12 | 9 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Консультации | 2 | 1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 124 | 93 | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, тестирование, | | | | |
| | решение кейсов (ПЗ)* | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | |

Структура дисциплины

| | | Объ | ем диси |), час. | Форма | | |
|--|-------|-------------------|-------------------|---|-------|---|---------------------------------|
| Наименование темы | | npen | обучан одават | ная рабою Эщихся с елем по в С занятий | СР | текущего контроля успеваемости , | |
| | | <i>Л</i> / ДОТ | <i>ЛР/</i> ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | | промежуточн ой аттестации |
| 3a | очная | форма | обуче | ния | | | |
| Тема 1. Основы и подходы к управлению развитием комфортной городской среды | 23 | 1 | | 2 | | 20 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 2. Управление развитием комфортной городской среды в системе местного самоуправления | 22 | | | 2 | | 20 | УО, Д-П (дис) |
| Тема 3. Направления формирования комфортной городской среды. Управление федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды» | 24 | 1 | | 2 | | 21 | УО, Д-П (дис),К |
| Тема 4. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования | 23 | | | 2 | | 21 | УО, Д-П (дис), К |
| Тема 5. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства | 23 | | | 2 | | 21 | УО, Д-П (дис), К |
| Тема 6. Повышение уровня | 23 | | | 2 | | 21 | УО, Д-П |

| вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды | | | | | | (дис), Т |
|---|-----|-----|----|-----|-----|--------------------|
| Промежуточная аттестация | | | | | 4/3 | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО | 144 | 2 | 12 | 2 | 124 | |
| ВСЕГО в астрон. часах | 108 | 1,5 | 9 | 1,5 | 93 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

- 1. Котляров М.А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда.: учебник для вузов / М.А. Котляров. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 199 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15003-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/urbanistika-nedvizhimost-i-gorodskaya-sreda-497235#page/2
- 2. Попов Е.В. Умные города: монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 346 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13732- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/umnye-goroda-496705#page/2
- 3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 322 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11313-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608#page/2

Б1.В.ДВ.06.02 «Управление проектами в урбанистике»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ΟΤΦ/ΤΦ | Код | дента должны быть сформированы: Результаты обучения |
|----------------------|-------------|--|
| (при наличии | компонента | |
| профстандарта)/ | компетенции | |
| профессиональные | , | |
| действия | | |
| Управление и | ПКс-3.1 | На уровне знаний: |
| контроль подготовки | | - основные принципы и преимущества |
| и реализации проекта | | кооперации. |
| государственно- | | на уровне умений: |
| частного партнерства | | - интегрировать теоретические и практические |
| С/01.7 Организация | | знания различных дисциплин в |
| инициирования и | | проектировании и реализации проектов в |
| планирования проекта | | области городского управления и |
| государственно- | | урбанистики; |
| частного партнерства | | на уровне навыков: |
| | | - обладание способностью кооперироваться в |
| | | решении управленческих и организационных |
| | | задач. |
| Методологическое и | ПКс-3.2 | На уровне знаний: |
| аналитическое | | - основные показатели и индикаторы качества |
| сопровождение и | | комфортной городской среды; |
| (или) контроль | | - особенности, сущность и содержание |
| соответствия | | управления проектами в сфере городского |
| организации | | развития и урбанистики; |
| требованиям | | - современную практику создания и |
| антимонопольного | | реализации проектов в области городского |
| законодательства | | управления и урбанистики; |
| Российской | | На уровне умений: |
| Федерации и развитие | | - определять основные направления |
| конкуренции | | обеспечения |
| C/01.7 | | комфортной городской среды и эффективной |
| Методологическое | | городской инфраструктуры; |
| сопровождение | | - разрабатывать и реализовывать проекты в |
| деятельности по | | области городского управления и урбанистики |
| обеспечению | | на федеральном и муниципальном уровне; |

| соответствия | -оценивать эффективность реализации |
|--------------|--|
| организаций | проектов в области городского управления и |
| требованиям | урбанистики. |
| | На уровне навыков: |
| | - владение нормативно-правовыми и |
| | организационными |
| | основами разработки и реализации проектов |
| | области городского управления и |
| | урбанистики; |
| | - владение системным представлением о |
| | принципах и методах планирования и |
| | реализации проектов в области городского |
| | управления и урбанистики. |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | в акад. часах | в астрон. часах | | | |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 16 | 12 | | | |
| Лекции | 2 | 1,5 | | | |
| Практические занятия | 12 | 9 | | | |
| Самостоятельная работа | 124 | 93 | | | |
| Консультация | 2 | 1,5 | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос. Доклад- презентация | | | | |
| | (дискуссия). Контрольная работа. | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | |

Структура дисциплины

| | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|---|------------|------------|-----|----|---|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | текущег о контрол я успевае мости, |
| | | | Л/ ДО Т | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | | промежу точной аттестац ии |
| | | Заочн | ая фор | эма обу | чения | ' | | |

| Тема 1 | Проект как система. Управление проектами. | 37 | 2 | 3 | 32 | уо, Д_П |
|--------|---|---------------|-----|----|-----|-------------------|
| Тема 2 | Методология управления проектами в урбанистике | 35 | | 3 | 32 | УО, Д-П |
| Тема 3 | Проектный подход в урбанистике и городском управлении | 66 | | 6 | 60 | УО, Д-П, КР |
| | Промежуточная аттестация | $\frac{4}{3}$ | | | | 30 |
| | Консультация | 2 1,5 | | | | |
| | ВСЕГО | 144 | 2 | 12 | 124 | |
| | ВСЕГО в астрон. часах | 108 | 1,5 | 9 | 93 | |

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

- 1. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 481 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс)
- 2. Шихвердиев, А. П. Проектное управление [Электронный ресурс] : монография : текстовое научное электронное издание на компакт-диске / А. П. Шихвердиев ; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». Электрон. текстовые дан. (1,9 Мб) Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019.
- 3. Шулепов Е.Б., Задумкин К.А., Щербакова А.А. К вопросу использования проектного подхода в стратегическом управлении крупным городом // Проблемы развития территории. 2020. № 2 (106). С. 19-33.

ФТД.01 «Методика научного поиска»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при | Код | Результаты обучения |
|------------------|-------------|--|
| наличии | компонента | |
| профстандарта) | компетенции | |
| Применять | ПКс-2.1 | на уровне знаний: |
| системный анализ | | - системный взгляд на концепцию постоянного |
| для решения | | научного поиска направлений и способов |
| практических | | инновационного развития; |
| задач в области | | на уровне умений: |
| государственного | | - осуществлять выбор идей и формировать |
| и муниципального | | программы инновационного развития; |
| управления; | | на уровне навыков: |
| | | - выявлять проблемы, осуществлять исследования |
| | | и разрабатывать комплекс инструментов |
| | | инновационного развития системы городского |
| | | управления |
| | | |
| | ПКс-2.2 | на уровне знаний: |
| | | - знание ключевых теорий, подходов и концепций |
| | | инновационного развития государственного и |
| | | муниципального управления; |
| | | на уровне умений: |
| | | - осуществлять выбор инновационных идей и |

инструментов инновационного развития в государственном и муниципальном управлении;

на уровне навыков:

- выявлять проблемы, осуществлять разработку и реализацию инновационных инструментов развития государственного и муниципального управления

ПКс-4.1.

на уровне знаний:

- знание концепций, подходов и методов познания проблем управления городом гуманитарных, социальных и экономических наук;

на уровне умений:

- разрабатывать программу и выстраивать познавательную деятельности для решения задач управления городом;

на уровне навыков:

использовать методы и инструменты
 гуманитарных, социальных и экономических наук
 при исследовании и решении задач управления
 городом

ПКс - 4.2

на уровне знаний:

- системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска, развитие эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности в управлении;

на уровне умений:

- формировать программу познавательной, исследовательской и практической деятельности; осуществлять выбор эффективных методик и инструментов исследований, проведения аналитической и экспертной работы;

на уровне навыков:

| | - выявлять пр | облем раз | вития сложн | ных с | оциальн | ю- |
|--|---------------|------------|------------------|-------|----------|-----|
| | экономически | их систем, | формироват | ъ про | ограмму | и |
| | инструментар | оий исс. | ледования, | ана | лиза | И |
| | экспертизы, | испол | І ьзовать | сов | ременн | ые |
| | инструменты | и инфор | мационные | техн | ологии | В |
| | научно-исслед | довательск | кой | деят | гельност | ги, |
| | предлагать | способы | решений | И | оценива | ть |
| | ожидаемые ре | езультаты. | | | | |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость |
|------------------------------------|-----------------|---------------|
| | (в | (в |
| | академ.часах) | астрон.часах) |
| Общая трудоемкость | 72 | 54 |
| Контактная работа с преподавателем | 12 | 9 |
| Лекции | 8 | 6 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия | | |
| Консультация | | |
| Самостоятельная работа | 56 | 42 |
| Контроль | 4 | 3 |
| Формы текущего контроля | Опрос, доклад | (дискуссия, |
| | презентация), т | естирование, |
| | практическо | е задание |
| Форма промежуточной аттестации | заче | ет |

Структура дисциплины

| | | Объ | ем дисі | Форма | | | | |
|-----------------|---|----------------------|---|------------|------------|---------|----|--|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всег | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | текущего контроля успеваемости **, промежуточн |
| | | 0 | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | KC P | | ой аттестации** * |
| | 3a | очная | форма | обучен | шя | | | |
| 1. | Тема 1. Научное знание, научное познание и научное исследование | 24 | 2 | | - | | 14 | УО/Д-П/Т |
| 2. | Тема 2. Программа и стратегический план исследования | 25 | 2 | | 1 | | 14 | УО/Д-П/Т/ПЗ |
| 3. | Тема 3. Дизайн исследования и методы сбора и анализа информации | 25 | 2 | | 2 | | 14 | УО/Д-П/Т ПЗ |
| 4. | Тема 4. Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций | 26 | 2 | | 1 | | 14 | УО/Д-П/Т |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | | | | зачет |
| | ВСЕГО | 72 | 8 | | 4 | | 56 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 135 | 6 | | 3 | | 42 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

- 1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 221 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120
- 2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 132 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-06897-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049
- 3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 280 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00063-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331

ФТД.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная.

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|---|
| Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; | УК-1.1 | на уровне знаний: знать общенаучные и специально научные методы научного познания; особенности системного подхода к изучению проблемы; на уровне умений: уметь проводить аналитическую работу и строить на ее основе управленческие решения на уровне навыков: владеть навыками системного анализа для решения практических задач в области управления; |
| Участвовать в научно- исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации. | УК-4.1 | на уровне знаний: знать технологию организации и проведения научно-исследовательской деятельности; на уровне умений: уметь применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке с целью проведения и организации научного исследования и написания научного отчета; на уровне навыков: владеть способностью ориентироваться в вопросах внутренней и международной коммуникации на рынке эффективных методик и инструментов, ведения делового общения, коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке |
| | УК-4.2 | на уровне знаний: знать эффективные методы и инструменты познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; на уровне умений: уметь планировать познавательную деятельность и оценивать ее результаты при решении практических задач; проводить исследования и выбирать эффективные методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами; на уровне навыков: владеть навыками аналитической работы, выявления проблем и ведения научных исследований, предлагать способы решения проблем на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области управления; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач управления. |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 академических часов, 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | | |
|------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|
| Общая трудоемкость | 72 | 54 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 8 | 6 | | |
| Лекции | 4 | 3 | | |
| Практические занятия | 4 | 3 | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 45 | | |
| Контроль | 4 | 3 | | |
| Формы текущего контроля | Доклад-презентация, тестирование, практикум | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | |

Структура дисциплины

| | | C | Объем ді | исципли | c. | Форма | | |
|---------|---|----------------------|--|-------------------|------------|-------------|----|---|
| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Всег | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | текущего контроля успеваемости* *, |
| | | | Л/ ДОТ | <i>ЛР/</i> ДОТ | П3/ ДОТ | КСР/ ДОТ | | промежуточно й аттестации*** |
| | 3 | Ваочная | форма с | бучения | i | | | |
| Тема 1. | Научная работа как результат научной деятельности | 17 | 1 | | 1 | | 15 | Т *, Д-П* |
| Тема 2. | Организация научного исследования | 17 | 1 | | 1 | | 15 | Т, Д-П |
| Тема 3. | Методика написания научных работ | 17 | 1 | | 1 | | 15 | Т, П |
| Тема 4. | Экспертные заключения | 17 | 1 | | 1 | | 15 | Т, П |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | | | | Зачет |
| | ВСЕГО | 72 | 4 | | 4 | | 60 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 54 | 3 | | 3 | | 45 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049 3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331

ФТД.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------------|---|
| Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации | УК-6.1 | На уровне знаний: системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; На уровне умений: проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов. На уровне навыков: систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии. На уровне знаний: |

знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;

основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач.

На уровне умений:

уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

формировать программу своей познавательной и практической деятельности;

осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;

На уровне навыков:

владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

| Вид работы | Трудоемкость | Трудоемкость | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------|--|--|
| | в акад. часах | в астрон. часах | | |
| Общая трудоемкость | 36 | 27 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 12 | 9 | | |
| Лекции | 8 | 6 | | |
| Практические занятия | 4 | 3 | | |

| Лабораторные занятия | | | | |
|--------------------------------|----|-----------------------------|--|--|
| Самостоятельная работа | 20 | 15 | | |
| Консультации | | | | |
| Контроль | 4 | 3 | | |
| Формы текущего контроля | | клад-презентация, , кейс | | |
| Форма промежуточной аттестации | 3a | Зачет | | |

Структура дисциплины

| № пп | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма |
|---------|---|---|-----------|------------|------------|-----|----|---|
| | тем и/или разделов | Контактная работа обучающихся с преподавателем Всего по видам учебных занятий | | | | | СР | текущего контроля успеваемости* *, промежуточно |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | П3/ ДОТ | КСР | | й аттестации |
| Тема 1. | Академическая карьера; модели, этапы формирования | 8 | 2 | | 1 | | 5 | УО, Т |
| Тема 2. | Разработка стратегии формирования академической карьеры | 8 | 2 | | 1 | | 5 | УО, Д-П |
| Тема 3. | Измерение эффективности научной деятельности | 8 | 2 | | 1 | | 5 | УО, Д-П |
| Тема 4. | Наукометрия, основные базы и показатели | 8 | 2 | | 1 | | 5 | УО, К |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | | | | зачет |
| | ВСЕГО | 36 | 8 | | 4 | | 20 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 27 | 6 | | 3 | | 15 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

- 1. Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности: учебное пособие / В. Ю. Бедина. Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. 109 с. ISBN 978-5-00078-286-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/109765.html
- 2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09444-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://uraitru.idp.nwipa.ru/bcode/474288
- 3. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. Москва : Альпина Паблишер, 2020. 244 с. (Гид HBR). ISBN 978-5-9614-3795-9. Текст : электронный. URL: https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1220241— Режим доступа: по подписке.

ФТД.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Наименование образовательной программы: Урбанистика и городское управление

Код и наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при | Код | Наименование | Результаты обучения |
|---------------------|------------|--------------------|-----------------------------------|
| наличии | индикатора | индикатора | |
| профстандарта)/ | достижения | достижения | |
| профессиональные | | | |
| действия | | | |
| Организовывает и | УК-3.1 | Способен | На уровне знаний: |
| руководит | | организовывать и | Знание принципов руководства |
| командой проекта, | | руководить | коллективом в сфере своей |
| управляет | | командой проекта, | профессиональной деятельности. |
| персоналом, | | управлять | Знание возможных стратегий для |
| используя властные | | персоналом, | достижения целей проекта; |
| полномочия, | | используя властные | Знание основных методов и |
| определяет и | | полномочия | инструментов управления |
| реализовывает | УК-3.2 | Способен | На уровне умений: |
| командную | | определять и | Умение организовывать и |
| стратегию для | | реализовывать | руководить командой проекта, |
| достижения цели | | командную | управлять персоналом, используя |
| проекта, использует | | стратегию для | властные полномочия |
| основные методы и | | достижения цели | Умение определять и реализовывать |
| инструменты | | проекта, | командную стратегию для |
| управления | | использовать | достижения цели проекта, |
| заинтересованными | | основные методы и | использовать основные методы и |
| сторонами проекта | | инструменты | инструменты управления |
| | | управления | заинтересованными сторонами |
| | | заинтересованными | проекта |
| | | сторонами проекта | На уровне навыков: |
| | | | Применение технологий управления |
| | | | персоналом |
| | | | Применение технологий разработки |
| | | | командной стратегии |

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах) | Трудоемкость (в астрон.часах) | | |
|------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|
| Общая трудоемкость | 72 | 54 | | |
| Контактная работа с преподавателем | 16 | 12 | | |
| Лекции | 8 | 6 | | |
| Лабораторные работы | | | | |
| Практические занятия | 8 | 6 | | |
| Самостоятельная работа | 52 | 39 | | |
| Контроль | 4 | 3 | | |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | |

Структура дисциплины

| № п/п | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма |
|--------|--|---------------------------------|---|------|---------|-----------------------|----|---|
| | Наименование тем и/или разделов | Всег | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | текущего контроля успеваемости**, |
| | | 0 | л/дот | ЛР | ПЗ | KC P ¹⁰ | СР | промежуточной аттестации*** |
| | | 3aa | чная ф | орма | обучені | ІЯ | | |
| Тема 1 | Педагогика в системе управления | 14 | 2 | | 2 | | 10 | УО, доклад, дискуссия |
| Тема 2 | Познавательные процессы | 14 | 2 | | 2 | | 10 | УО, тест |
| Тема 3 | Психология личности | 13 | 2 | | 1 | | 10 | УО, кейс |
| Тема 4 | Мотивационная сфера личности. Деятельность | 13 | 2 | | 1 | | 10 | УО, дискуссия |
| Тема 5 | Эмоции, эмоциональный интеллект | 14 | | | 2 | | 12 | УО, кейс |
| | Промежуточная аттестация | <u>4</u> <u>3</u> | | | | | | Зачет |
| | ВСЕГО | 72 | 8 | | 8 | | 52 | |
| | ВСЕГО в астрон.часах | 54 | 6 | | 6 | | 39 | |

Форма промежуточной аттестации: формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

¹⁰ Не входит в объем дисциплины.

- 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 365 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-5800-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433226 (дата обращения: 25.04.2019)
- 2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 265 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-07346-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438936 (дата обращения: 25.04.2019)..
- 3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. Изд. 3-е. Ростов н/Д : Феникс, 2012. 636 с.