

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 10.01.2023 17:32:10  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 Информационные ресурсы и открытые данные в городском управлении**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>  <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;	УК-4.1	Ведет деловое общение, коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-правовые критерии при</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
			оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей; определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти
	УК-4.2	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава
	ПКс-1.1	Систематизирует и обобщает информацию по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	государственной и муниципальной службы; организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе; работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
			<p>в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и должностных лиц на государственной и муниципальной службе;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 81 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в astron. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции	2	1,5
Лабораторные занятия		
Практические занятия	4	3

<b>Консультация</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	98	73,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной и аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР <sup>1</sup>		
<i>заочная формы обучения</i>								
Тема 1	Сущность и содержание информационных ресурсов и открытых данных в системе городского управления	28	1		1		20	УО, Р, Д, Т
Тема 2	Информационные основы городского управления	26	1		1		24	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 3	Правовое обеспечение информационных ресурсов в городском управлении	24			1		23	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 5	Проблемы и перспективы информационных ресурсов и открытых данных городского управления	26			1		25	УО, Р, Д, Т, К-3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>98</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>		<b>73,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

#### Основная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825>

2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.

— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202>

3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. 02 «ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность принимать участие в подготовке предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> основных подходов к анализу состояния города (урбанизированного региона) <b>Умения:</b> применять изученные подходы в анализе конкретной ситуации в системе городского хозяйства и социальной системе города (урбанизированного региона) <b>Навыки:</b> владеть основами организации разработки и реализации предложений по совершенствованию организации и функционирования системы городского управления

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 86,6 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в (академических часах)	Трудоемкость в (астрономических часах)
Общая трудоемкость	144	96
Контактная работа с преподавателем	14	10,5

Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	130	86,6
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение задач (кейсов), тестирование, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>2</sup>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие «урбанистической теории»	16	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 2.	Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна	16	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 3	Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период	15	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 4.	Политические и экономические аспекты современных урбанистических теорий	15	1		1		14	УО, Кейс, Т
Тема 5.	Пространственная урбанистика	12			2		10	Эссе, УО

<sup>2</sup>Не входит в объем дисциплины.

	(прикладные аспекты)							
Тема 6.	Урбанистика в информационном обществе	12			2		10	Эссе, УО
Тема 7.	Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе	12			2		10	Эссе, УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{8}{6}</math></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	
	<b>ВСЕГО в астрономических часах</b>	<b>96</b>	<b>3</b>		<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>86,6</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. *Балоян, Б. М.* Геоурбанистика. — Москва: Издательство Юрайт. 2020 — 155 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/geourbanistika-453980>
2. *Вагин, В. И.* Социология города URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Vagin/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/index.php)
3. *Перцик, Е. Н.* Геоурбанистика. — Москва: Издательство Юрайт. 2020 — 481 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=https://urait.ru/book/geourbanistika-451445>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Трансформация системы планирования городского развития

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонент а компетенц ии</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Улучшать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;	УК-2.1;	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<b>на уровне знаний:</b> знать этико-моральные требования к служащим государственного и муниципального управления и к решению управленческих задач; основы построения этического кодекса государственного и муниципального служащего, принципы и ценности современной административной этики; <b>на уровне умений:</b> использовать современные информационно-коммуникативные технологии при обсуждении вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности; применять правильные эмоциональные, рациональные и морально-
	УК-2.2;	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
	ПКс-2.1;	Выдвигает инновационные идеи в городском управлении	

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонент а компетенц ии	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-2.2	Реализует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	<p>правовые критерии при оценке результатов и последствий общения в процессе исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>определять виды и методы влияния на процессы общения при подготовке и исполнении решений в системе государственной и муниципальной власти</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть навыками диагностики этических проблем и анализа морального состояния кадрового состава государственной и муниципальной службы;</p> <p>организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей, работы с различными индивидуальными и групповыми субъектами в современной коллективе на государственной и муниципальной службе;</p> <p>работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе в социальных сетях, для эффективного решения задач информационно-аналитического, организационно-управленческого и иных форм обеспечения деятельности органов и</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонент а компетенц ии	Наименование компонента компетенции	Результаты обучения
			должностных лиц на государственной и муниципальной службе; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, культуры делового общения для оценки адекватности применяемых способов коммуникации с респондентами при решения практических задач в сфере государственного и муниципального управления.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в astron. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции	4	3
Лабораторные занятия		
Практические занятия	12	9
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	153	114,75
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР 3		й аттестации***
<i>Заочная формы обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы планирования городского развития	36	1		2		33	УО, Р, Д, Т
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование системы планирования городским развитием	35	1		4		30	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 3	Стратегическое планирование развития городов	34	1		2		29	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 4	Программы стратегических направлений развития городской среды	32	1		2		29	УО, Р, Д, Т, К-3
Тема 5	Трансформация системы планирования на основе оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления	35			2		33	УО, Р, Д, Т, К-3
	Консультация	2						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>						<b>Экзамен/КР</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>154</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>116</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437825>
2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433202>
3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Антикризисное управление городским развитием»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/  профессиональные действия	<b>Код</b>  компонента компетенции	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-1.1	<b>Знания:</b> теоретических и правовых основ государственного и муниципального управления; особенностей и технологий антикризисного управления; системы антикризисного управления развитием территории; организационного и информационного обеспечения антикризисного управления <b>Умения:</b> осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение информации для диагностики причин возникновения кризисных ситуаций; анализа состояния и потенциала социально-экономического развития муниципального образования; установления методов оздоровления; планирования и реализации антикризисных процедур; контроля. <b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями в работе с информацией информации по совершенствованию системы управления.
	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> основных категорий антикризисного управления; содержания стратегического планирования

		<p>социально-экономического развития территории; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умения:</b> идентифицировать и оценивать риски социально-экономического развития территории, разрабатывать на их основе документы стратегического планирования социально-экономического развития территории; разрабатывать антикризисную стратегию и территориальные программы антикризисного управления; разрабатывать предложения совершенствования управления городским развитием.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления.</p>
--	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	157	117,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Кризисы социально-экономических системах в	23			1		22	УО, Д-П (дис)
Тема 2.	Основные черты антикризисного управления	24	1		1		22	УО, Д-П (дис)
Тема 3.	Государственное антикризисное регулирование развития территорий	23	1				22	УО, Д-П (дис)
Тема 4.	Система антикризисного управления городским развитием	25	1		2		22	УО, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5.	Стратегическое планирование в антикризисном управлении городским развитием	25	1		2		22	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6.	Технологии антикризисного управления городским развитием	24			2		22	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7.	Кадровое обеспечение	25					25	УО, Р

	антикризисного управления							
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>9/6,75</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>157</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>117,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### **Основная литература:**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-2-494684>
3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795к>



	ПКс-4.1	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об оценке рисков в системе стратегического управления экономикой города и городскими финансами</li> </ul> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию, основные принципы и методы экономики для эффективности управления городскими финансами и экономикой города</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования экономики города и системы городских финансов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о проблемах бюджетного планирования и повышения эффективности в управлении финансами города и экономикой города;</li> </ul>
	ПКс - 4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности методов и инструментов менеджмента в управлении экономикой города и городскими финансами</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения задач, связанных со стратегическим и тактическим менеджментом городских финансов и экономики города;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа и принятие решений в управлении общественным сектором городскими финансами и экономикой города</li> </ul>

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

## Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	180	135
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22	16,5
Лекции	4	3
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	149	111,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			<i>Л/Д ОТ</i>	<i>ЛР/ ДОТ</i>	<i>ПЗ/ ДОТ</i>	<i>КС Р</i>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы	24	1		2		21	УО/Д-П/Т

	экономики города							
2.	Тема 2. Муниципальный финансы	25	1		2		22	УО/Д-П/Т
3.	Тема 3. Инвестиционная политика города	25	1		2		22	УО/Д-П/Т/Р
4.	Тема 4. Методы и инструменты управления экономикой города	26	1		4		21	УО/Д-П/Т/Р
5.	Тема 5. ЖКХ в экономике города	23			2		21	УО/Д-П/Т
6.	Тема 6. Городской пассажирский транспорт в экономике города	23			2		21	УО/Д-П/Т
7	Тема 7. Экономика развития города	23			2		21	УО/Д-П/Т/Р
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>149</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>135</b>	<b>3</b>		<b>12</b>		<b>111, 75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является

**Основная литература:**

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с.
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	УК-2.1	<b>Знания:</b> основных видов проектов, их специфику и особенности управления ими; этапов жизненного цикла проекта; способов оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; источников и оценки ресурсного обеспечения проекта. <b>Умения:</b> разрабатывать проект, определять его структуру, производить расчеты и оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла, разрабатывать управленческие решения по финансированию проекта. <b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по оценке ресурсного обеспечения проекта.
	УК-2.2	<b>Знания:</b> основных методологических подходов в сфере управления проектами, методов и моделей структуризации проекта, методов управления рисками проекта на всех стадиях жизненного цикла проекта. <b>Умения:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. <b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по управлению проектом.

	ПКс-1.2	<p><b>Знания:</b> современных технологий управления изменениями; методов анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умения:</b> реализовать способность к получению, систематизации и обобщению информации, проведению научно-обоснованного анализа для подготовки предложений по совершенствованию управления обеспечением транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления.</p>
	ПК-3.2	<p><b>Знания:</b> теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>Умения:</b> реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды.</p> <p><b>Навыки:</b> совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды.</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14</b>	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>193</b>	144,75
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов (ПЗ)*	

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДО Т	ПЗ/ ДОТ	ЛР/ДО Т	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах	28	1				27	УО, Д-П (дис)
Тема 2. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления	28			1		27	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства	29	1		1		27	УО, Д-П (дис)
Тема 4. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги	30	1		2		27	УО, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5. Концепция устойчивой городской мобильности	28	1				27	УО, К
Тема 6. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности	29			2		27	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности	33			2		31	Т, К, Д-П (дис)
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>9/6,75</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>193</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>144,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### Основная литература:

1. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В.Д. Герами, А.В. Колик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 533 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-489316#page/2>

2. Горев А.Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А.Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 289 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-na-transporte-489561#page/2>

3. Землин А.И. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ГФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-1.1	<b>Знания:</b> теоретических и правовых основ преодоления глобальных вызовов; особенностей обеспечения технологического суверенитета и опережающего развития экономики в реалиях глобальной конкуренции; системы управления умным городом, развития креативных пространств; организационного и информационного обеспечения цифровой трансформации. <b>Умения:</b> осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение информации для адаптации системы городского управления к постоянным изменениям запросов, работа на их прогнозирование и опережение; обеспечение прозрачности городского управления, соблюдение баланса интересов и принципы развития территорий, учет ограничений и возможностей. <b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями в работе с информацией для преодоления глобальных вызовов и непрерывному совершенствованию качества управления.
	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> методологий устойчивого развития городских территорий; содержания подходов к цифровой трансформация экономики и социальной сферы регионов и

		<p>муниципалитетов; системы управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом.</p> <p><b>Умения:</b> идентифицировать и оценивать риски устойчивого развития городских территорий; разрабатывать мероприятия по цифровой трансформации экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления устойчивым развитием городских территорий; по разработке стратегии цифровой трансформации экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов; разработке стратегии управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом.</p>
--	--	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	162,0
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>12</b>	9,0
Лекции	4	3,0
Практические занятия	8	6,0
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>193</b>	144,75
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	ESG-трансформация финансового сектора и бизнеса под влиянием международной повестки устойчивого развития	40	1		1		38	УО, Т, Д
Тема 2	Локализация производств для преодоления глобальных вызовов	40	1		1		38	УО, Т, Д
Тема 3	Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов	41	1		2		38	УО, Т, Д
Тема 4	Технологический суверенитет и опережающая экономика в реалиях глобальной конкуренции	41	1		2		38	УО, Т, Д
Тема 5	Создание креативных кластеров и пространств в городской среде	43			2		41	УО, Т, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 6,75</b>						<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>193</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>162</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>144,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### Основная литература:

1. Шерр А. Индустрия 4.0 = ENTERPRISE 4.0 From disruptive business model to the automation of business processes: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов: [учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – М.: Дело, 2020. - 272 с.
2. Росс Ж., Себастиан И., Бит С. Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. – М.: Альпина Паблишер, 2019. - 251 с.
3. Цифровая трансформация государственного управления: датацентричность и семантическая интероперабельность: препринт / Ю.М. Акаткин, Е. Д. Ясиновская. – М.: ДПК Пресс, 2018. - 48 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Вовлечение городского сообщества в процессы принятия решений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1	<b>На уровне знаний:</b> - нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; <b>На уровне умений:</b> - осуществлять анализ и оценку результатов закупок, достижения целей закупок; <b>На уровне навыков:</b> - проведения финансового анализа (оценки доходов и расходов, сравнения условий предлагаемых услуг).
Совершенствовать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, с учетом опыта и новых идей, проявлять лидерские качества, уметь принимать взвешенные решения, убеждать коллектив в их целесообразности и воплощать решения	ПКс-2.2	<b>На уровне знаний:</b> теоретические основы принятия управленческих решений; <b>На уровне умений:</b> – осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; <b>На уровне навыков:</b> основными технологиями формирования и использования разработки управленческих решений; навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы

в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;		
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, 96 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	96
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22	15
Лекции	4	3
Лабораторные занятия		
Практические занятия	16	10,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	113	75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	. Политические предпосылки общественного участия и его роль в решении экологических проблем	16	4				12	Устный опрос
Тема 2	Определение общественного участия: принципы, виды, формы, преимущества и недостатки	12					12	Устный опрос
Тема 3	Определение общественности	14			2		12	Устный опрос (групповая работа)

Тема 4	Правовое обеспечение участия общественности в принятии решений в России	14			2		12	Устный опрос
Тема 5	Участие и возможности манипулирования	13			1		12	Устный опрос
Тема 6	Информирование как элемент обеспечения процесса общественного участия в принятии решений. Активные и пассивные формы информирования общественности	13			1		12	Устный опрос
Тема 7	Составление информационных сообщений и подготовка адаптированной информации	15			2		13	Устный опрос (групповая работа)
Тема 8	Учет общественного мнения при принятии решений	14			1		13	Устный опрос
Тема 9	Составление планов проведения общественных слушаний, опросов общественного мнения	14			1		13	Устный опрос (групповая работа)
Тема 10	Общественный контроль, формы и способы его организации: обращения, инспекирование, участие в экспертизах.	14			1		13	Тестирование
Тема 11	Защита прав граждан как вид общественного участия. Институт уполномоченного по правам человека, административные и судебные инстанции.	14			1		13	Контрольная работа
Тема 12	Составление заявлений и обращений в административные органы и в суд	14			1		13	Устный опрос (групповая работа)
Тема 13	.Разработка плана кампании общественного участия	14			1		13	Устный опрос (групповая работа)
Тема 14	Роль органов государственной власти, населения, неправительственных некоммерческих организаций и СМИ в процессе общественного участия	13					13	Устный опрос

Тема 15	Оценка процесса общественного участия	11				11	Устный опрос
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> 6,75					Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>187</b>	
	<b>ВСЕГО в</b> <b>астрон.часах</b>	<b>162</b>	<b>3</b>		<b>10,5</b>	<b>140,25</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/437825> (дата обращения: 25.04.2019).

2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/433202> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Аверин, Александр Николаевич. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учеб. пособие / А.Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 127 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**РПД Б.1В.ДВ.01.01 Управление городом с учётом внедрения устойчивых технологий**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/  профессиональные действия	<b>Код</b>  компонента компетенции	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-1.1	<b>Знания:</b> теоретических и правовых основ государственного и муниципального управления; особенностей и технологий антикризисного управления; системы антикризисного управления развитием территории; организационного и информационного обеспечения антикризисного управления <b>Умения:</b> осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение информации для диагностики причин возникновения кризисных ситуаций; анализа состояния и потенциала социально-экономического развития муниципального образования; установления методов оздоровления; планирования и реализации антикризисных процедур; контроля. <b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями в работе с информацией информации по совершенствованию системы управления.
	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> основных категорий антикризисного управления; содержания стратегического планирования

		<p>социально-экономического развития территории; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умения:</b> идентифицировать и оценивать риски социально-экономического развития территории, разрабатывать на их основе документы стратегического планирования социально-экономического развития территории; разрабатывать антикризисную стратегию и территориальные программы антикризисного управления; разрабатывать предложения совершенствования управления городским развитием.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления.</p>
	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p>	<p><b>Знания:</b> знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере;</p> <p><b>Умения:</b> подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;</p> <p><b>Навыки:</b> владеть основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	4	3
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	96	72
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Территория как объект управления. Классификация территорий, субъекты территориального управления	14					14	УО, Д-П, Р (дис)
Тема 2.	Процесс урбанизации. Город-территории центр	14	1		1		12	УО, Д-П (дис)
Тема 3.	Концепция устойчивого развития территорий	14	1				13	УО, Т,

Тема 4.	Цели устойчивого развития и формирование городской среды	14	1		1		12	УО, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5.	Стратегическое управление городским развитием	14					14	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6.	Современные информационные технологии в городском управлении	14	1				13	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7.	Внедрение устойчивых технологий в системе жизнеобеспечения городов	18					18	ДЗ
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>4/3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>3</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>72</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

### **Основная литература:**

1. Управление территориальным развитием: курс лекций для слушателей магистратуры, 2010- 2012 гг.: расшифровки аудиозаписей к учеб. программе / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т общественных наук (ФГУ); [сост.: С. Э. Зуев, Е. О. Ларионова]. - М.: Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2015. - 319 с.
2. Ильина, Ирина Николаевна. Экономика городского хозяйства : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] : соответствует ФГОС ВПО третьего поколения / И. Н. Ильина. - М. : КноРус, 2013. - 245 с.
3. Кобилев, Алексей Геннадьевич. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504 "Гос. и муниципальное упр." : соответствует Федер. гос.

стандарту (третьего поколения)] / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 494 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Общая теория ноономики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому</p>	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концептуальных основ ноономики качественно нового феномена неоиндустриального общества второго поколения;</li><li>- информации по технологиям управления персоналом;</li><li>- принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</li><li>- типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.</li></ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>определение противоречия мировой социально-экономической системы в преддверии четвертой промышленной революции</p> <p>определение целей и задач; выявление кадрового потенциала для формирования команд</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.</li></ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p>

сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации			- формирования команд нового поколения для решения поставленных целей и задач. - способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.
--	--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	4	3
<b>Консультации</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	96	72
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет и метод общей теории экономики	18	2				16	УО
Тема 2.	Эволюция индустриального	17			1		16	КР
Тема 3.	Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2) Потенциал новых технологий и угроза	16					16	УО, доклад

Тема 4.	Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей. Отмирание	17			1		16	Доклад
Тема 5.	Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства	18			1		17	КР
Тема 6.	Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике	16			1		15	Доклад
	<b>Консультация</b>	<b>2/1.5</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>96</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>		<b>72</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Бодрунов С.Д. Общая теория ноономики: Учебник. – М.: Культурная революция, 2019. – 504 с.
2. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка. – 2-е изд. – СПб. : ИНИР им. С. Ю. Витте, 2016.
3. Бодрунов С.Д. Ноономика. – М. : Культурная революция, 2018. – 432 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Воздействие на окружающую среду: экологическая и энергетическая политика

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>  (при наличии профстандарта)/  профессиональные действия	<b>Код</b>  компонента компетенции	<b>Результаты обучения</b>
	ПКс-2.2	<b>Знания:</b>  нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления  <b>Умения:</b>  способен реализовать инновационные идеи, осуществлять выбор эффективных методик и инструментов для их реализации  <b>Навыки:</b>  выявлять необходимость реализации инновационных идей и нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления
	ПКс-4.2	<b>Знания:</b>  системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска, развитие эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности в управлении;  <b>Умения:</b>  формировать программу познавательной, исследовательской и практической деятельности; осуществлять выбор эффективных методик и

		<p>инструментов исследований, проведения аналитической и экспертной работы;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>выявлять проблем развития сложных социально-экономических систем, формировать программу и инструментарий исследования, анализа и экспертизы, использовать современные инструменты и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности, предлагать способы решений и оценивать ожидаемые результаты.</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	9
Лекции	4	4,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	4,5
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего
		Контактная работа	

	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Урбанизация и природная среда	19	1				18	УО, Д-П (дис)
Тема 2.	Оценка воздействия на окружающую среду	19	1				18	УО, Д-П (дис)
Тема 3.	Правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы	19	1		2		16	УО, Д-П (дис)
Тема 4.	Экологический риск	19	1		2		16	УО, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5.	Экологические проблемы мегаполисов	19	1		2		16	УО, Т
Тема 6.	Экологическая безопасность и природоохранная деятельность муниципальных образований	19	1				18	УО, Д-П (дис)
Тема 7.	Энергетическая политика городов	19					19	Р, ДЗ
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>9/6,75</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>90,75</b>	

### **Основная литература:**

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие : [16+] / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888>

2. Коротченко, И. С. Экологическая экспертиза : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103871>

3. Волков, Г.Ю. цифровизация российской нефтедобывающей отрасли как фактор сохранения конкурентоспособности в условиях развития глобальной инновационной экономики / Г. Ю. Волков // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2021. — № 2. — С. 96-102. — ISSN 2079-1690. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314668> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;	ПКс-2.2	<b>Знания:</b> содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; – структуру органов государственного управления, их функции и задачи; – механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; – механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; <b>Умения:</b> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; -адаптировать лучшие зарубежные практики к отечественным условиям в сфере управления городской средой <b>Навыки:</b> работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации городского управления;

<p>Совершенствовать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, с учетом опыта и новых идей, проявлять лидерские качества, уметь принимать взвешенные решения, убеждать коллектив в их целесообразности и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; <i>Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения</i></p>	<p>ПКс-4.2</p>	<p><b>Знания:</b> – тенденции развития электронного правительства в части повышения эффективности деятельности органов власти; – структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; – основные тенденции развития и модернизации современного городского управления;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений в сфере городского хозяйства;</p> <p><b>Навыки:</b> аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации городского управления</p>
---	----------------	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономический час.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	121	90,75
Консультация	2	1,5
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час.		Форма текущего контроля успеваемо
			Объем дисциплины (модуля), час. Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					сти**, промежу- точной аттестаци и***
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР 4		
Тема 1	Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления	17	1				16	Д-П
Тема 2	Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки	17	1				16	Д-П (дис)
Тема 3	Индикативное планирование и эффективность государственного управления	17			2		15	Д-П (дис)
Тема 4	Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности городского хозяйства	17					17	УО, К
Тема 5	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	17			2		15	УО,Т
Тема 6	Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления	17	1				16	УО
Тема 7	Повышение эффективности управления инфраструктурой и	17	1		2		14	УО

	ресурсами территорий							
Тема 8	Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	16			2		14	УО, К,Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u> <u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>121</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>90,7 5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442436>
2. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e-lanbook-com.idp.nwipa.ru/book/143335>
3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/470580>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 «Управление безопасностью городской среды»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-1.1	<b>Знания:</b> теоретических и правовых основ государственного и муниципального управления; особенностей и технологий управления безопасностью городской среды. <b>Умения:</b> осуществлять подбор источников информации, сбор, систематизацию и обобщение информации для диагностики причин возникновения кризисных ситуаций; анализа и оценки обеспечения безопасности городской среды. <b>Навыки:</b> работы с информацией по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> современных технологий управления изменениями; методов анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления. <b>Умения:</b> реализовать способность к получению, систематизации и обобщению информации, проведению научно-обоснованного анализа для подготовки предложений по совершенствованию управления безопасностью городской среды. <b>Навыки:</b> разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

	ПК-3.2	<p><b>Знания:</b> теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>Умения:</b> реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды.</p> <p><b>Навыки:</b> совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды.</p>
--	--------	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8</b>	6
Лекции	2	1,5
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	99
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов (ПЗ)*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Основы и подходы к управлению безопасностью городской среды	19	1				18	УО
Тема 2. Управление безопасностью городской среды в системе местного самоуправления	20			1		19	УО, Д-П (дис)

Тема 3. Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»	21	1		1		19	УО, Д-П (дис)
Тема 4. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры	20			1		19	Д-П (дис), К
Тема 5. Управление безопасностью на транспорте	19					19	УО
Тема 6. Управление экологической безопасностью	19					19	УО
Тема 7. Координация и взаимодействие в системе управления безопасностью городской среды	20			1		19	Д-П (дис), Т
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>4/3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>99</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

#### **Основная литература:**

1. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П.Г. Белов, К.В. Чернов; под общей редакцией П.Г. Белова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 366 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-511835#page/2>
2. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayushchuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti-510250#page/2>
3. Милешко Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л.П. Милешко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 99 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-496722#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегический менеджмент»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства  Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям	ПКс-1.1	на уровне знаний: - подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования: отечественный и зарубежный опыт; - современные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ. на уровне умений: - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при работе с информацией; - оценить качество и полноту информации; адаптировать лучшие практики работы с информационными системами к своей профессиональной деятельности; на уровне навыков: - владеть навыками кибернетического и системного подходов к анализу коммуникационных систем при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления; навыками рационализации управленческого труда.
	ПКс-1.2	на уровне знаний: - назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области

		<p>государственного и муниципального управления на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</li> </ul>
	ПКс-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</li> <li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li> <li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах.</li> </ul> <p>современные проблемы управления по результатам в публичной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам</li> <li>- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам</li> <li>- основные принципы и методы управления коллективами</li> <li>- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul>
	ПКс-3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</li> <li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li> <li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах</li> <li>- современные проблемы управления по результатам в публичной сфере</li> </ul> <p>На уровне умений:</p>

		<p>- определять основные направления обеспечения качества жизни населения;</p> <p>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения;</p> <p>- разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения;</p> <p>- владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения</p>
--	--	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8	6
Лекции	2	1,5
Практические занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	132	99
Консультация	2	1,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос. Контрольная работа*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

								<b>ин</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат	24	2		5		22	УО
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей	23		1	5		22	КР
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23		1	6		22	УО
Тема 4	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	23		1			22	КР
Тема 5	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	23					23	УО
Тема 6	Методология планирования и управления проектами в публичной сфере	24		1			23	КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><math>\frac{4}{3}</math></b>						<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: Актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / С. А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 463 с.
2. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 400 с.
3. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях : системный анализ и принятие решений : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2013. - 395 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 «Зелёные» решения в развитии городской инфраструктуры и экономика замкнутого цикла в городах**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)</b>	<b>Код</b> <b>компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-1.2	<b>Знания:</b> основных категорий антикризисного управления; содержания стратегического планирования социально-экономического развития территории; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления. <b>Умения:</b> идентифицировать и оценивать риски социально-экономического развития территории, разрабатывать на их основе документы стратегического планирования социально-экономического развития территории; разрабатывать антикризисную стратегию и территориальные программы антикризисного управления; разрабатывать предложения совершенствования управления городским развитием. <b>Навыки:</b> владеть основными профессиональными компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления.
	ПКс-2.2	<b>Знания:</b> нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления. <b>Умения:</b> способен реализовать инновационные идеи, осуществлять выбор эффективных методик и инструментов для их реализации.

		<b>Навыки:</b> выявлять необходимость реализации инновационных идей и нестандартных подходов в системе государственного и муниципального управления.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	162
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Лабораторные работы		
Практические занятия	16	12
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	181	135,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Тема 1	Город как система. Городская инфраструктура	25	4				21	УО, Д-П (дис)
Тема 2.	Моногорода и их специфика	25	4				21	УО, Д-П (дис)
Тема 3.	«Зеленая» экономика и ее финансирование	25	2		2		21	УО, Д-П (дис)
Тема 4.	Правовые и нормативно-методические основы развития «зеленой» экономики	25	2				23	УО, Д-П (дис), Р
Тема 5.	Инновации как основа «зеленой» экономики	25	2		2		21	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6.	Линейная и циркулярная экономика	25	1		2		22	УО, К
Тема 7.	Утилизация промышленных и коммунальных отходов в России и в мире: проблемы и решения	27	1				26	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8.	Пищевые отходы-надвигающийся экологический кризис мегаполисов	28	2				26	Т, ДЗ
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>9/6,75</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>162</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>135,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Экологизация экономики в общеевропейском регионе: прогресс, приоритеты, условия и варианты Доклад Европейской экономической комиссии и Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде. Двадцатая сессия Женева, 28–31 октября 2014 г. Восьмая Конференция министров "Окружающая среда для Европы": Экологизация экономики.

2. Экономика / под ред. Д.С. Львова и В.И. Видяпина. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008.

3. НАВСТРЕЧУ «ЗЕЛеноЙ» ЭКОНОМИКЕ РОССИИ (ОБЗОР) Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации. Центр экологической политики России. 2012 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	ПКс-1.1	<b>На уровне знаний:</b> содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; структуру органов государственного управления, их функции и задачи; механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; <b>На уровне умений:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; адаптировать лучшие зарубежные практики к отечественным условиям в сфере обсуждения и обоснования закупок. <b>На уровне навыков:</b> работа с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области	ПКс-1.2	<b>на уровне знаний:</b> - содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению <b>на уровне умений:</b>

<p>государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ</p>		<p>- соотносить положения существующих теорий с современными технологиями политико-административного управления, разрабатывать проекты управленческих решений и организовывать их выполнение</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть современными методами социально-политической диагностики, анализа и решения практических проблем функционирования органов публичной власти.</p>
<p>Разрабатывать программы социально-экономического развития (организационно-управленческие структуры) регионального и местного уровня; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации</p>	<p>ПКс-2.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>знать виды стратегического мышления.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления;</p> <p>- готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p> <p>на практике реализовать в том числе нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p>уметь структурировать проблемное пространство.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - типовые методики по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>- юридические процедуры реализации полномочий государственных и муниципальных органов.</p> <p>навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p> <p>владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p>
<p>Совершенствовать деятельность сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного</p>	<p>ПКс-2.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> □ тенденции развития электронного правительства в части повышения эффективности деятельности органов власти;</p> <p>□ структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления;</p>

<p>самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, с учетом опыта и новых идей, проявлять лидерские качества, уметь принимать взвешенные решения, убеждать коллектив в их целесообразности и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения</p>		<p><input type="checkbox"/> основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в России; <b>На уровне умений:</b> <input type="checkbox"/> осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; <input type="checkbox"/> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; <b>На уровне навыков:</b> аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления</p>
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

### Заочная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>162</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>26</b>	<b>19,5</b>
Лекции	<b>8</b>	<b>6</b>
Практические занятия	<b>16</b>	<b>12</b>
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>181</b>	<b>135,75</b>
Консультации	<b>2</b>	<b>1,5</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>6,75</b>
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					, промежуточной аттестации***
			Л /ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР <sup>1</sup>		
Тема 1.	Методология современных административных реформ	90	2		4		84	УО,Т
Тема 2.	Стратегия повышения эффективности государства	90	2		4		84	УО, Д-П
Тема 3.	Основные направления и задачи административной реформы в России	13	2		4		7	УО, Д-П
Тема 4.	Оценка и измерение результативности и эффективности в административной системе России	12	2		4		6	УО,К
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>				2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2 6,75</b>						<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>142</b>	<b>5,3</b>		<b>10,6</b>	<b>1,3</b>	<b>120</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. «Административная реформа в России: нужна ли перезагрузка?» Круглый стол. Центр стратегических разработок, 4 октября 2010 г. (Материал подготовил В.Н.Южаков) // Вопросы государственного и муниципального управления.- 2010.- № 4.- С. 173–209 .

2. "Аналитика и принятие управленческих решений: направления, организационные формы". Круглый стол (ГУ-ВШЭ, 7-9 апреля 2009 г.) // Вопросы государственного и муниципального управления.-2009.- № 4.- С. 63–73

3. Государственная политика и управление: учебник: в 2-х ч. Ч. I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / под ред. Л.В. Сморгунова.- М.: РОССПЭН, 2006. – 384 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 «РАЗВИТИЕ УМНЫХ ГОРОДОВ»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла  Способен принимать участие в разработке и реализации инновационных проектов	УК-2.1.  УК-2.2.  ПКс-2.2.	<b>Знания:</b> основных подходов к использованию проектного подхода в рамках разработки и реализации концепции «умного города» <b>Умения:</b> применять проектный подход к разработке и управлению проектом «умного города» <b>Навыки:</b> владеть основами реализации разработки и реализации модели «умного города» в условиях конкретной системы <b>Знания:</b> основных подходов к формированию модели «умного города». <b>Умения:</b> применять изученные подходы в анализе возможностей и рисков реализации модели в конкретном городе <b>Навыки:</b> владеть основами организации разработки и реализации предложений по внедрению модели в конкретном городе

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 86,6 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в (академических часах)	Трудоемкость в (астрономических часах)
Общая трудоемкость	116	77,3
Контактная работа с преподавателем	14	9,3

Лекции	2	1,3
Практические занятия	12	8
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	90	60
<b>Контроль</b>	4	2,7
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение задач (кейсов), тестирование, эссе	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>5</sup>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Понятие «умный город»	17	1		1		15	УО, Кейс, Т
Тема 2.	Элементы модели «умного города»	17	1		1		15	УО, Кейс, Т
Тема 3	Теоретические подходы к формированию модели «умного города»	14			2		12	УО, Кейс, Т
Тема 4.	Технологические инструменты «умного города»	14			2		12	УО, Кейс, Т
Тема 5.	Практика реализации модели «умного города»: возможности и риски. Рейтинги «умных городов»	14			2		12	Эссе, УО
Тема 6.	Политические и социальные последствия развития «умных городов»	14			2		12	Эссе, УО

<sup>5</sup>Не входит в объем дисциплины.

Тема 7.	Влияние развития «умных городов» на качество жизни в городах России	14			2		12	Эссе, УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>116</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	
	<b>ВСЕГО в астрономических часах</b>	<b>77,3</b>	<b>1,3</b>		<b>8</b>	<b>2,7</b>	<b>60</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. *Абламейко, М., Абламейко, С.* Умный город: от теории к практике // Наука и инновации, №6 (184), Июнь 2018. С. 28-34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/umnyy-gorod-ot-teorii-k-praktike>
2. *Камолов, С., Глазьева С.* Умные города на повестке интеграционных объединений // Право и управление. XXI век. 2020. №2 (55). С. 99-105. URL: <https://mgimopravo.elpub.ru/jour/article/view/188>
3. *Карагулян, Е. А. и др.* Смарт-сити – благополучие для всех? // Журнал экономической теории. — 2020. — Т.17. — № 3. — С. 657-678. URL: <https://jet-russia.com/wp-content/uploads/2020/12/11iKaragulyan-3-2020.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе современного публичного управления, в том числе - в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;  Осуществлять управление органами публичной власти (органами государственной власти и местного самоуправления), а также общественными организациями в интересах общества и государства, включая постановку общественно	УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> -основные понятия, характеризующие муниципальное управление;
	УК-2.2	<b>на уровне умений:</b> - разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы; <b>на уровне навыков:</b> - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах.
	ПКс-2.2	<b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы к стратегической реиндустриализации российской экономики <b>на уровне умений:</b> -анализировать состояние, тенденции, риски и направления развития реиндустриализации российской экономики <b>на уровне навыков:</b> - представлением об оценке рисков в системе стратегического управления реиндустриализацией российской экономики  <b>На уровне знаний:</b> – содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;

<p>значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p>		<p>– структуру органов государственного управления, их функции и задачи;  – механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; – механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ;  <b>На уровне умений:</b>  – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;  -адаптировать лучшие зарубежные практики к отечественным условиям в сфере управления городской средой  <b>На уровне навыков:</b>  – работа с нормативными актами, иными документами, касающимися организации городского управления;</p>
--	--	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 81 астрономических часов.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14	10,5
Лекции	2	1,5
Лабораторные работы		
Практические занятия	12	9
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	90	67,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, круглый стол, деловая игра, реферат, эссе, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			<i>Л</i> <i>/ДОТ</i>	<i>Л</i> <i>Р/Д</i> <i>ОТ</i>	<i>П</i> <i>З/Д</i> <i>ОТ</i>	<i>С</i> <i>Р</i>		<b>ой</b> <b>аттестации**</b>  <b>*</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
1.	Тема 1. Законодательные основы стратегического и территориального планирования	17	1		1		15	УО
2.	Тема 2. Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления	17			2		15	ДИ
3.	Тема 3. Организация разработки и реализации стратегии	17	1		1		15	ДИ
4.	Тема 4. Организация разработки и реализации документов территориального планирования	17			1		16	УО
5.	Тема 5. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования	17	1		2		14	Т, Реферат
6.	Тема 6. Отчётность и публичность при	17	1		1		15	Т

реализации стратегии территориального развития муниципального образования								
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4/3</b>							<b>Зачёт</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		
<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>67,5</b>		

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00933-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/436980>
2. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05165-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433514>
3. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434438>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 «Управление развитием комфортной городской среды»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-3.2	<b>Знания:</b> теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. <b>Умения:</b> реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды. <b>Навыки:</b> совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды.

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>16</b>	11,5
Лекции	2	1,5
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124</b>	93
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов (ПЗ)*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

### Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Основы и подходы к управлению развитием комфортной городской среды	23	1		2		20	УО, Д-П (дис)
Тема 2. Управление развитием комфортной городской среды в системе местного самоуправления	22			2		20	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Направления формирования комфортной городской среды. Управление федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды»	24	1		2		21	УО, Д-П (дис), К
Тема 4. Обеспечение формирования единого облика муниципального образования	23			2		21	УО, Д-П (дис), К
Тема 5. Обеспечение создания, содержания и развития объектов благоустройства	23			2		21	УО, Д-П (дис), К
Тема 6. Повышение уровня вовлеченности заинтересованных граждан, организаций в реализацию мероприятий по развитию комфортной городской среды	23			2		21	УО, Д-П (дис), Т
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>4/3</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>93</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1. Котляров М.А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда.: учебник для вузов / М.А. Котляров. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 199 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-nedvizhimost-i-gorodskaya-sreda-497235#page/2>
2. Попов Е.В. Умные города: монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. - Москва:

Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13732- — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/umnye-goroda-496705#page/2>

3. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти в сфере стратегического управления и качества жизни, а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений  Применять современные информационные технологии (сбор систематизация, обобщение верификация и критический анализ) в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования и функционирования органов публичного управления	ПКс-3.1	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</li><li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li><li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах.</li></ul> современные проблемы управления по результатам в публичной сфере. <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li></ul> <b>На уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам</li><li>-на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li></ul> <b>На уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам</li><li>- основные принципы и методы управления коллективами</li><li>- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</li></ul>
	ПКс-3.2	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</li></ul>

<p>Осуществлять кооперацию деятельности в рамках междисциплинарных проектов</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li> <li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах</li> <li>- современные проблемы управления по результатам в публичной сфере</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления обеспечения качества жизни населения;</li> <li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения;</li> <li>- разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения;</li> <li>- владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения.</li> </ul>
---	--	---

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	2	1,5
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	124	93
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ		КСР

		<i>Заочная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления	23	1		0		22	УО
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении	23			3		20	УО
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента	23	1		2		20	УО, КР
Тема 4	Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении	22			2		20	УО, Кейс
Тема 5	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями	23			2		21	УО, Кейс
Тема 6	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере	24			3		21	УО, КР
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>4</u> <u>3</u></b>						<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>124</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>108</b>	<b>1,5</b>		<b>9</b>		<b>93</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Агафонов, В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. - М.: Инфра-М, 2019. - 350 с.
2. Акмаева, Р.И. Практикум по курсу «стратегический менеджмент» / Р.И. Акмаева. - М.: Русайнс, 2016. - 189 с.
3. Борщевский, Георгий Александрович. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-481974>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1. О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ показателей макро и микро - среды для осуществления эффективного планирования задач по проекту; определение основных этапов проекта; проектирование организационной структуры, построение системы управления рисками; эффективное управление изменениями; управление мотивацией, организация групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги.	УК – 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных принципов и научных подходов к процессу формирования проектных команд, кадровых технологий, процесса планирования командной работы. <b>на уровне умений:</b> использование современных методов управления персоналом, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение традиционных и инновационных кадровых технологий для управления кадровыми рисками. <b>на уровне навыков:</b> обеспечение взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики государственной и муниципальной службы; организация исследований кадровой информации для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в управлении профессиональным развитием участников команды проекта с использованием широкого спектра образовательных технологий.
	УК – 3.2	<b>на уровне знаний:</b> знание методов и подходов к разработке командной стратегии; методов идентификации и регулярного выявления заинтересованных сторон, планирования, управления и мониторинга процесса вовлечения заинтересованных сторон. <b>на уровне умений:</b> использование методов оценки степени общей удовлетворенности заинтересованных сторон результатами проекта; поддержка постоянной коммуникации с

	<p>УК – 6.1</p>	<p>заинтересованными сторонами, в том числе членами команды проекта; выявление ожиданий и потребностей, решение конфликтных ситуаций.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обеспечение анализа и документирования значимой информации о интересах, вовлечении, взаимозависимости сторон проекта; разработки новых подходов к вовлечению заинтересованных сторон проекта на основании их потребностей, ожиданий, реагирование на проблемы.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание основ компетентностного подхода к процессу профессионального развития, оценка профессиональных навыков и умений, планирование целей и форм профессионального и личностного роста.</p> <p><b>на уровне умений:</b> мониторинг образовательных программ, включая систему дополнительного образования, создание плана индивидуального развития, использование методов оффлайн – обучения на рабочем месте, различных форм дистанционного обучения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использование коммуникационных навыков в командах на разных стадиях проекта; поддержание взаимодействия с руководителями кадровых процессов и командой проекта в ходе принятия управленческих решений, управления изменениями, оптимизации организационной структуры с учетом специфики государственной и муниципальной службы.</p>
	<p>УК – 6.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание подходов к созданию собственной образовательной траектории; путей профессионального и личностного развития с постоянным обновлением и пополнением знаний.</p> <p><b>на уровне умений:</b> определение и использование новых технологий, перспективных технических средств для обеспечения индивидуализации обучения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> осуществлять анализ образовательных программ различных уровней, включая послевузовского и дополнительного с упором на междисциплинарность и базисность</p>

	<p>ОПК- 1.1</p> <p>ОПК – 1.2</p>	<p>получаемых знаний и формируемых компетенций.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание основных принципов, этических и моральных норм как основы процесса управления организационным поведением с учетом специфики государственного и муниципального управления, использование в ходе реализации кадровых технологий и управления командами.</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализ типичных этических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью, их рациональное обоснование, разработка правил и требований, устанавливающих нормы поведения в команде, трудовом коллективе в условиях изменений, оценка личностного развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> поддержание нравственно-этических принципов, устанавливающих общие правила поведения, разработка кодексов профессионального поведения направленных на повышение уровня интеллектуальной и духовно-нравственной культуры, сотрудничества и взаимодействия.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> знание сущности, условий и причин возникновения коррупции, форм ее проявления в системе государственной службы; механизма возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использование правовых путей и средств противодействия коррупции; соблюдение принципов служебного поведения государственных служащих; минимизация социальных, экономических, политических и культурных последствий коррупции.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> принимать меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления, неукоснительно соблюдать права и свободы человека и гражданина, обеспечивать законность и правопорядок.</p>
--	----------------------------------	---

	ОПК – 6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знание методологии и методов оценки социально-экономической, демографической ситуации, тенденций развития, определения уровня жизни населения, бюджетной обеспеченности, отраслевой и территориальной структуры экономики.</p> <p><b>на уровне умений:</b> определение инвестиционной привлекательности, оценка природно-ресурсного потенциала, определение перспектив промышленного производства.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> осуществление сравнительного анализа конкурентоспособности и экономического потенциала, оценка внутренней и внешней среды, определение возможностей и угроз.</p>
	ОПК – 6.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных этапов разработки проекта: от стадии исследования, планирования, инициализации проекта, поэтапной реализации до оценки результативности проекта; организация публичного обсуждения и экспертной оценки профессиональными сообществами проектов социальной сферы.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использование современных методов проектного управления, в том числе информационно-коммуникативных технологий; применение методов управления рисками, инновациями и организационными изменениями; уметь оценить результаты каждого этапа реализации проекта, в том числе с точки зрения задач государственно-муниципального управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> работа на разных позициях, разных стадиях проекта; взаимодействия с руководителями проектов и командой проекта с учетом специфики проектов в социальной сфере, организация исследований для обеспечения качества управления проектом; наличие управленческих навыков в реализации управленческих технологий проектного менеджмента: организация планирования, проектирования функций, управленческих решений, организационной структуры; навыки применения информационно-коммуникационных технологий, управления изменениями и рисками.</p>

	<p>ПК о ОС – 3.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание правовых основ, целей и принципов проектирования технологии кадрового резерва с учетом специфики функционирования органа публичной власти, понимание необходимости обеспечения взаимосвязи кадровых технологий на основе оценочных процедур и квалификационных требований.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использование современных методов исследования факторов внутренней и внешней среды для определения возможностей и рисков, разработка программ профессионального развития резервистов, разработка системы оценочных мероприятий и ее ключевых показателей, формирование экспертной команды.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ организационной структуры на предмет количества резервистов, планирование работ подготовительного этапа, включая определение методов и показателей оценки, обеспечение требований открытости, подготовки экспертов и документации.</p>
	<p>ПК о ОС – 3.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основ стратегического подхода к управлению кадровыми процессами в организации, принципов формирования и реализации кадровой политики с учетом целей организации и результатов системного кадрового аудита; использование и развитие кадрового потенциала для обеспечения максимальной эффективности труда на основе гибких инструментов мотивации.</p> <p><b>на уровне умений:</b> разработка и использование кадровых стратегий с учетом кадровых грейдов организации, разработка гибких программ профессионального развития, программ формирования лояльности и включенности персонала на основе Agile-метода.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> реализация кадровой политики на основе обеспечения взаимосвязи и проектирования кадровых технологий с учетом факторов как внешней, так и внутренней среды организации, использования инновационных кадровых технологий, включая аутсорсинг и</p>

		автоматизированные системы управления HR-процессами, внимание к кадровой аналитике.
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
Консультация		
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад-презентация, аналитическая записка, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>6</sup>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Сущность и виды кадровой политики в организации.	12	1		2		9	АЗ, Д-П
Тема 2	Кадровые технологии.	13	1		2		10	Т
Тема 3	Этапы формирования кадровой политики организации и пути ее совершенствования.	11			2		9	УО, Д-П

<sup>6</sup> Не входит в объем дисциплины.

Тема 4	Кадровый аудит в организации: методология.	12	1		2		9	Д-П
Тема 5	Направления кадрового аудита.	13	1		2		10	АЗ, К
Тема 6	Кадровая политика и кадровый аудит в системе государственного и муниципального управления.	11	0		2		9	О, Д-П, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>
2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 167 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/47307>
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 365 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> - основные понятия теории и методы системного анализа экономических процессов, <b>на уровне умений:</b> - использовать методы и современные информационные технологии, средства бизнес-аналитики для сбора, обработки и анализа проблем функционирования экономических систем <b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками проведения исследования проблем построения и функционирования экономики общественного сектора.
	УК-1.2	<b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы к стратегическому управлению общественным сектором, <b>на уровне умений:</b> -анализировать состояние, тенденции, риски и направления развития общественного сектора в России; <b>на уровне навыков:</b>

	<p>ОПК-5.2</p>	<p>- представлением об оценке рисков в системе стратегического управления общественным сектором.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> -теорию, основные принципы и методы построения системы бюджетного планирования и повышения эффективности управления общественным сектором</p> <p><b>на уровне умений:</b> -- применять технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования общественного сектора и связанных с его обеспечением процессов бюджетирования;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - представлением о проблемах бюджетного планирования и повышения эффективности в управлении общественным сектором;</p>
	<p>ОПК ОС-9.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - содержание и особенности методов и инструментов стратегического менеджмента в управлении общественным сектором</p> <p><b>на уровне умений:</b> - решения задач, связанных со стратегическим управлением общественным сектором;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - проведение стратегического анализа и принятие стратегических решений в управлении общественным сектором</p>
	<p>ОПК ОС-9.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p>

		<p>- особенности влияния процессов цифровизации на управление общественным сектором и функционирование общественного сектора;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- работы с различными программными и информационными системами;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- использование информационных систем и программных продуктов в решении задач управления общественным сектором.</p>
--	--	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, кейс, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всег	Контактная работа	СР	

		о	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
			<i>Л/Д ОТ</i>	<i>ЛР/ ДОТ</i>	<i>ПЗ/ ДОТ</i>	<i>КС Р</i>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины Экономика общественного сектора	13	2		2		9	УО/Д-П/Т
2.	Тема 2. Основы экономической теории благосостояния	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/К
3.	Тема 3. Общественный сектор и его роль в современной экономике	13	2		2		9	УО/Д-П/Т/ПЗ
4.	Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11			2		9	УО/Д-П
5.	Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	13	2		2		9	УО/Д-П
6.	Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	11	2		2		9	УО/Д-П/Т/К/ПЗ
7	Тема 7. Местное самоуправление и НКО в	11					9	УО/Д-П

	развитии общественного сектора							
8	Тема 8. Национальные особенности общественного сектора	11	2				10	УО/Д-П
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>9</u></b> <b><u>6,75</u></b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,7</b> <b>5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115>
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе современного публичного управления, в том числе - в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию	УК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> -основные понятия, характеризующие муниципальное управление; <b>на уровне умений:</b> - разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы; <b>на уровне навыков:</b> - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах.
	УК-2.2	<b>На уровне знаний:</b> основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; <b>На уровне умений:</b> - использовать социально – психологические методы управления; <b>На уровне навыков:</b> – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;
	УК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления;

управленческого решения	УК-3.2	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</li> </ul>
Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику стратегического управления;</li> <li>- назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	ОПК-2.2	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения</p>
Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,	ПКо ОС-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов планирования и организации деятельности органа публичной власти;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работы органа публичной власти в соответствии с условиями</li> </ul>
	ПКо ОС-2.2	

политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	20,5
Лекции	8	6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,5
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, круглый стол, реферат, эссе, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточная аттестация***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти,	2					2	УО

	публичного управления и публичной политики							
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	7	2		2		3	Доклад
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления	3					3	Т
Тема 4	Принципы публичного управления	3					3	УО
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	5			2		3	УО
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	3					3	Реферат
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	3					3	УО
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в	3					3	УО

	государственном управлении.							
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии	7	2		2		3	Т
Тема 10	Государственно-частное партнерство	3					3	Э
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	3					3	УО
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	7	2		2		3	Реферат
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	3					3	УО
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	3					3	УО
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	7	2		2		3	УО
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями	5			2		3	КС

	, рисками и ошибками в публичном управлении							
Тема 17	Дисфункциональнос ть и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство	3					3	Э
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	3					3	Д/П
Тема 19	Международный, национальный (общегосударствен ный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	3					3	УО
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	5			2		3	Эссе
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	2					2	Т
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	2					2	Д/П
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2					2	Т
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	2					2	УО

Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	2					2	Д/П
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	2					2	УО
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	4			2		2	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9 6 7 5</b>						Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1 0 8</b>	<b>8</b>		<b>1 6</b>	<b>2</b>	<b>7 3</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.2. – М.: Дело, 2019. – 544 с.
3. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [для студентов вузов по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." : в 2 т.] / Е. В. Охотский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7157-6. Т. 1 . - 479 с.23.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применяет системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	УК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> - основные понятия теории и методы системного анализа экономических процессов, <b>на уровне умений:</b> - использовать методы и современные информационные технологии, средства бизнес-аналитики для сбора, обработки и анализа проблем функционирования экономических систем
	УК-1.2	<b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками проведения исследования проблем построения и функционирования экономики общественного сектора. <b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы к стратегическому управлению общественным сектором, <b>на уровне умений:</b> -анализировать состояние, тенденции, риски и направления развития общественного сектора в России; <b>на уровне навыков:</b> - представлением об оценке рисков в системе стратегического управления общественным сектором.
Способен применять современные	УК-4.2	<b>на уровне знаний</b>

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>- знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере;  <b>на уровне умений</b>  - подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;  <b>на уровне навыков</b>  - основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере</p>
<p>Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>ОПК - 4</p>	<p><b>на уровне знаний</b>  - о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;  <b>на уровне умений</b>  - использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;  <b>на уровне навыков</b>  - применения различных коммуникативных приемов и способов передачи информации;</p>
<p>Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p>ОПК-5.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  -теорию, основные принципы и методы построения системы бюджетного планирования и повышения эффективности управления общественным сектором  <b>на уровне умений:</b>  -- применять технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования общественного сектора и связанных с его обеспечением процессов бюджетирования;</p>

<p>Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию</p>	ОПК ОС-9.1	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о проблемах бюджетного планирования и повышения эффективности в управлении общественным сектором;</li> </ul> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и особенности методов и инструментов стратегического менеджмента в управлении общественным сектором</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения задач, связанных со стратегическим управлением общественным сектором;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стратегического анализа и принятие стратегических решений в управлении общественным сектором</li> </ul>
	ОПК ОС-9.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния процессов цифровизации на управление общественным сектором и функционирование общественного сектора;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с различными программными и информационными системами;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных систем и программных продуктов в решении задач управления общественным сектором.</li> </ul>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75

Формы текущего контроля	Тест *, решение графических задач, контрольная работа, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий	16	1		2		13	Т
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем	17	2		3		13	РЗ
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных	16	1	2	2		11	РЗ
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов	16	2		2		13	РЗ
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений	17	1	2	3		12	РЗ, Т

Тема б.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация	17	1		2		14	УО
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>9</u> <u>6,75</u>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1. Талапина, Эльвира Владимировна. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / Э. В. Талапина ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 189 с.
2. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпи-на Паблишер, 2016.
3. Абросимова, Марина Александровна. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" и эконом. специальностям] / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 245 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	ОПК-1.1	<b>Знания:</b> антикоррупционных стандартов поведения; <b>Умения:</b> выработать стандарты поведения, исходя из антикоррупционных стандартов; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением антикоррупционных стандартов; <b>Навыки:</b> выявления признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, в том числе профилактических;
Применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование	ОПК-1.2	<b>Знания:</b> принципы и нормы служебной этики; <b>Умения:</b> выработать стандарты поведения, исходя из норм служебной этики; сформулировать и обосновать позицию по правовым вопросам с соблюдением профессиональной этики; <b>Навыки:</b> выявления признаков нарушения служебной этики и применение мер по их пресечению;
	ОПК-3.1	<b>Знания:</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; <b>Умения:</b> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности <b>Навыки:</b> владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

	ОПК-3.2	<p><b>Знания:</b> современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Умения:</b> применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;</p> <p><b>Навыки:</b> компетентно использовать на практике приобретенные знания и умения для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности.</p>
	ОПК-6.1	<p><b>Знания:</b> принципов стратегического проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> находить организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p><b>Навыки:</b> оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры;</p>
	ОПК-6.2	<p><b>Знания:</b> процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p><b>Навыки:</b> расчета эффективности проектов;</p>
	ПКо ОС-1.1	<p><b>Знания:</b> теории организационного проектирования;</p> <p><b>Умения:</b> поиска новых направлений развития, экономного использования ресурсов и эффективного использования человеческого потенциала;</p> <p><b>Навыки:</b> принятия адекватных организационно-управленческих решений.</p>
	ПКо ОС-1.2	<p><b>Знания:</b> теоретических основ планирования и прогнозирования;</p> <p><b>Умения:</b> планировать деятельность различных органов власти, организаций и учреждений, оценивать их эффективность;</p> <p><b>Навыки:</b> осуществления анализа внутренней и внешней среды организации;</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>54</b>

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	10	7,5
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Опрос (доклад, диспут), тестирование, контрольная работа, аналитическая записка (кейс)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Формы контроля Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ

Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления	12	2		1		9	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	11	2		1		8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	9			1		8	УО, К, Д-П (дис), ДЗ, КР, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>4</u> <u>3</u></b>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>7,5</b>		<b>4,5</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 512 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2019. – 544 с.
3. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 269 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе современного публичного управления, в том числе - в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;</p> <p>Осуществлять разработку административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;</p> <p>Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития</p>	УК-2.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> -основные понятия, характеризующие ресурсное обеспечение местного самоуправления;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - разрабатывать план мероприятий ресурсного обеспечения проекта;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - планирования и выполнение ресурсного обеспечения проектов.</p>
	УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> -основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - разрабатывать план мероприятий проекта, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролировать этапы;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - планирования и выполнения проектов, осуществления руководства на всех его этапах.</p>
	УК-5.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> –Разнообразие культур в условиях функционирования современных социально-экономических систем;</p> <p><b>на уровне умений:</b> –анализировать с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий социально-экономические проблемы, осуществлять научно-исследовательскую деятельность;</p> <p><b>на уровне навыков</b></p>

<p>персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги</p>		<p>- решения с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий социально-экономических задач</p>
	УК-5.2	<p><b>на уровне знаний:</b>          –особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающих в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем;</p> <p><b>на уровне умений:</b>          –формировать индивидуальный подход с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p> <p><b>на уровне навыков</b>          –формирования коллективов с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов.</p>
	ОПК-2.1.	<p><b>на уровне знаний:</b>          - содержание основных процессов муниципального управления в условиях реализации проблемные ситуации и рисков;</p> <p><b>на уровне умений:</b>          - использовать административно – распорядительные и контрольно-надзорные методы муниципального управления в условиях проблемных ситуаций и рисков;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          - планирования и прогнозирования процессов для решения различных задач в условиях проблемных ситуаций и рисков.</p>
	ОПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b>          - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b>          - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</p>
	ОПК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p>

		<p>принципов, процессов и методов стратегического проектирования;</p> <p><b>на уровне умений:</b> находить и принимать организационно-управленческие решения для реализации проекта;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> оценки необходимых ресурсов, определения организационной структуры и расчета эффективности проектов;</p>
	ОПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b> -нормативно-правовой базы; порядок разработки и принятия правового акта;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять в управленческой и административной деятельности законодательство, нормативно-правовые процедуры, в том числе подготовку проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу учреждения или муниципального образования;</p>
	ОПК-8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - основные технологии взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>на уровне умений:</b> - осуществлять анализ ситуации для выбора технологии взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - использование современных коммуникативных технологии взаимодействия местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации .</p>
	ОПК-8.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p>

		<p>- норм и правил межведомственного взаимодействия органов власти и общественных организаций;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- выбирать необходимые средства и формы делового общения;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- установления и поддержания деловых контактов.</p>
--	--	---

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов , 81 астрономический час

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	26	19,5
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	73	54,75
<b>Контроль</b>	9	6,75
Формы текущего контроля	опрос, доклад, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления	6	2			4	УО
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	4				4	УО

Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	2					2	УО
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления	6	2				4	УО
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления	7	2				5	УО
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	10			2		8	УО
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении	8			2		6	К
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	УО,Т
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	14	2		2		10	УО,ДИ,Т, К
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	12	2		2		8	УО,ДИ
Тема 11	Эффективность муниципального управления	10			2		8	УО,ДИ
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	6					6	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9/6,75</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	

	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>81</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>54,7 5</b>	
--	---------------------------------	-----------	----------	--	----------	------------	-------------------	--

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

**Основная литература:**

1.Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование).3.Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. - М. : Прогресс, 2018. - 183 с.

3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги.  Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;  Организация и проведение подготовки и реализации проекта	УК-3.1	<b>На уровне знаний:</b> - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; <b>На уровне умений:</b> - использовать социально – психологические методы управления; <b>На уровне навыков:</b> – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;
	УК-3.2	<b>На уровне знаний:</b> - методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач, управление персоналом <b>На уровне умений:</b> - формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства <b>На уровне навыков:</b> - описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними
	УК-5.1	<b>На уровне знаний:</b> - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <b>На уровне умений:</b>

<p>государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>	УК-5.2	<p>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- навыками эффективного управления поликультурным коллективом</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>-методов технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>-разрабатывать и анализировать реализацию проектов государственно-частного партнерства;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p>
	УК-6.1	<p>-оценки эффективности инвестиционных проектов в социальной сфере</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- методы управления персоналом, мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства, принципы работы с аудиторией</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p>
	УК-6.2	<p>- планирование и постановка задач сотрудникам подразделения (организации)</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- возможностей научно-исследовательской и образовательной деятельности в области саморазвития и самосовершенствования;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- критической оценки собственных знаний и опыта профессиональной деятельности для разработки стратегии дальнейшего образования;</p>
	ОПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>-методы и средства, инструментарий эмпирического исследования;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>-анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p>

	ОПК-7.2	<p>- работы с информационными системами и базами данных;</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- действия органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию, соглашения, ограничивающие конкуренцию, порядок и правила документооборота и основы делопроизводства</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами, анализировать и систематизировать внутренний и внешний документооборот</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации</p>
	ПКо ОС-4.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>методологии научного исследования; принципы и методы научного анализа;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- использовать экономические методы муниципального управления;</p> <p>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>– анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых ориентировано функционирование социальной сферы.</p>
	ПКо ОС-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- методологии научного исследования; принципы и методы научного анализа,</p> <p>- методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами, проводить исследования социальной сферы, составлять рекомендации по результатам исследований,</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в управлении социальной сферой, анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности, организация и проведение научных исследований социальной сфере</p>

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, контрольная работа, дискуссия, эссе*	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Эссе	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Сущность социального управления	6	2				4	УО, Д-П(д)
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	12	2		2		8	УО, Д-П(д)
Тема 3.	Технологии социального управления	10			2		8	УО, Д-П(д)
Тема 4.	Социальная политика государства	10			2		8	УО, Д-П(д), Тест
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д)

Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	10			2		8	УО, Д-П(д), КР
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	10			2		8	УО, Д-П(д), Эссе
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4/3</b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>9</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и эссе.

**Основная литература:**

1. Аганбегян, Абел Гезевич. О приоритетах социальной политики / А. Г. Аганбегян ; составитель и научный редактор Л. П. Клеева ; [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. - Москва : Дело, 2020. - 511 с Шайдукова, Лиана Димовна. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. - Москва : Юрайт, 2022. - 191 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-487456>
2. Валасова А.В. Менеджмент в социальной сфере / А.В. Валасова. М.: Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-504-00019-0; [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>
3. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учебное пособие / [А. Н. Аверин, А. М. Бабич, Л. В. Вагина и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2022. - 494 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/view5/6ca0414d2596412e152de7274649630f>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1. О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оптимизировать деловые процессы, осуществлять ведение документооборота и деловой переписки в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, в том числе на иностранном языке; применять основные законы и правила деловой коммуникации;	УК-4.2	<b>на уровне знаний</b> знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере; <b>на уровне умений</b> подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; <b>на уровне навыков</b> основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере,
	ОПК-4.2	<b>на уровне знаний</b> о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий; <b>на уровне умений</b> использования различных программных продуктов, проведения статистического анализа, систематизации и интерпретации данных;

		<p><b>на уровне навыков</b> применения различных коммуникативных приемов и способов передачи информации;</p>
	ОПК-8.1	<p><b>на уровне знаний</b> основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения,</p> <p><b>на уровне умений</b> осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти.</p> <p><b>на уровне навыков</b> аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы</p>
	ОПК-8.2	<p><b>на уровне знаний</b> основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения;</p> <p><b>на уровне умений</b> разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</p> <p><b>на уровне навыков</b> приемами установления, поддержания деловых контактов; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;</p>

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономических час

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<b>Общая трудоемкость</b>	108	81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	6	4,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия		
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	98	73,5
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Дискуссия, кейс, тест *	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР <sup>7</sup>		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере	26	1			24	Т	
Тема 2	Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации	26	1			24	Д, ПОЗ	
Тема 3	Коммуникация в групповой работе	26	2			10	Д, ПОЗ	
Тема 4	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	26	2			25	Д, Т	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	$\frac{4}{3}$				25	<b>Зачет</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>			<b>98</b>		
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>4</b>			<b>39</b>		

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### Основная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).

<sup>7</sup> Не входит в объем дисциплины.

2.Спивак, Владимир Александрович. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. А. Спивак ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 460 с.

3.Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 «Методика научного поиска»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта )</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;	ПКс-2.1	<b>на уровне знаний:</b> - системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска направлений и способов инновационного развития; <b>на уровне умений:</b> - осуществлять выбор идей и формировать программы инновационного развития; <b>на уровне навыков:</b> - выявлять проблемы, осуществлять исследования и разрабатывать комплекс инструментов инновационного развития системы городского управления
	ПКс-2.2	<b>на уровне знаний:</b> - знание ключевых теорий, подходов и концепций инновационного развития государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - осуществлять выбор инновационных идей и инструментов инновационного развития в государственном и муниципальном управлении; <b>на уровне навыков:</b>

	<p>ПКс-4.1.</p>	<p>- выявлять проблемы, осуществлять разработку и реализацию инновационных инструментов развития государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- знание концепций, подходов и методов познания проблем управления городом гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- разрабатывать программу и выстраивать познавательную деятельность для решения задач управления городом;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- использовать методы и инструменты гуманитарных, социальных и экономических наук при исследовании и решении задач управления городом</p>
	<p>ПКс - 4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- системный взгляд на концепцию постоянного научного поиска, развитие эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности в управлении;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- формировать программу познавательной, исследовательской и практической деятельности; осуществлять выбор эффективных методик и инструментов исследований, проведения аналитической и экспертной работы;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- выявлять проблем развития сложных социально-экономических систем, формировать программу и инструментарий исследования, анализа и</p>

		экспертизы, использовать современные инструменты и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности, предлагать способы решений и оценивать ожидаемые результаты.
--	--	--

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12	9
Лекции	8	6
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
<b>Консультация</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	56	42
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Опрос, доклад (дискуссия, презентация), тестирование, практическое задание	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/Д	ЛР/	ПЗ/		

			<i>ОТ</i>	<i>ДОТ</i>	<i>ДОТ</i>	<i>Р</i>		аттестации** *
<b>Заочная форма обучения</b>								
1.	Тема 1. Научное знание, научное познание и научное исследование	24	2		-		14	УО/Д-П/Т
2.	Тема 2. Программа и стратегический план исследования	25	2		1		14	УО/Д-П/Т/ПЗ
3.	Тема 3. Дизайн исследования и методы сбора и анализа информации	25	2		2		14	УО/Д-П/Т ПЗ
4.	Тема 4. Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций	26	2		1		14	УО/Д-П/Т
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>4</u> <u>3</u></b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>56</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>135</b>	<b>6</b>		<b>3</b>		<b>42</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120>

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации.	ПКс-2.1	<b>на уровне знаний:</b> методы поиска информации инновационного характера по проблемам городского, государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>на уровне навыков:</b> систематизировать и обобщать информацию в области инноваций в городском управлении; использовать информационные технологии для решения практических задач городского управления.
	ПКс-2.2	<b>на уровне знаний:</b> знает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> готовить обзоры и аналитические исследования по реализации инновационных <b>проектов</b> в городском управлении; <b>на уровне навыков:</b> формировать презентационный материал по реализации инновационных проектов в городском управлении для участия в научно-исследовательских мероприятиях.
Применять системный анализ для решения практических задач в	ПКс-4.1	<b>на уровне знаний:</b> знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук и специализированные средства для

области городского управления с использованием инновационных и нестандартных решений;		аналитической работы и научных исследований; <b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем,
	ПКс-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знать специфику системного анализа менеджмента городской среды; <b>на уровне умений:</b> осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов. <b>на уровне навыков:</b> предлагать способы решения менеджмента городской среды на основе аналитико-экспертной работы.

#### Объем дисциплины

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в astron. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36	27
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12	6
Лекции	8	
Практические занятия	4	6
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	24	18
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Доклад-презентация, тестирование, практикум	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточ й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО	ЛР/Д	ПЗ/Д			КСР

			<i>Т</i>	<i>ОТ</i>	<i>ОТ</i>			
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности	8			2		6	Т *, Д-П*
Тема 2.	Организация научного исследования	8			2		6	Т, Д-П
Тема 3.	Методика написания научных работ	8			2		6	Т, П
Тема 4.	Экспертные заключения	8			2		6	Т, Д-П
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>4</u> <u>3</u>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>			<b>8</b>		<b>24</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон.часах</b>	<b>27</b>			<b>6</b>		<b>18</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

#### **Основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120>
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049>
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b> <b>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации</p>	УК-6.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <p>целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;</p> <p>ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</p> <p>использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p>

	УК-6.2	<p>знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;</p> <p>основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p>формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</p> <p>осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p> <p>выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты;</p>
--	--------	--

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

#### Заочная форма

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Лекции	8	6
Практические занятия	4	3

Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	15
Консультации		
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тест, кейс	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

### Структура дисциплины

№ пп	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования	8	1		1		6	УО, Т
Тема 2.	Разработка стратегии формирования академической карьеры	8	1		2		5	УО, Д-П
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности	8	1		2		5	УО, Д-П
Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели	8	1		1		6	УО, К
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>3</b>						<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>27</b>	<b>3</b>		<b>45</b>		<b>165</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### **Основная литература:**

1. Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/109765.html>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/474288>
3. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1220241>– Режим доступа: по подписке.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Наименование образовательной программы:** Урбанистика и городское управление

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Форма обучения:** заочная

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения	Результаты обучения
Организовывает и руководит командой проекта, управляет персоналом, используя властные полномочия, определяет и реализовывает командную стратегию для достижения цели проекта, использует основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<b>На уровне знаний:</b> Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Знание возможных стратегий для достижения целей проекта; Знание основных методов и инструментов управления
	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	<b>На уровне умений:</b> Умение организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия Умение определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта <b>На уровне навыков:</b> Применение технологий управления персоналом Применение технологий разработки командной стратегии

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<i>Контактная работа с преподавателем</i>	16	12
Лекции	8	6
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	52	39
<b>Контроль</b>	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, дискуссия, кейс, тест	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ	КСР <sup>8</sup>		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Педагогика в системе управления	14	2		2		10	УО, доклад, дискуссия
Тема 2	Познавательные процессы	14	2		2		10	УО, тест
Тема 3	Психология личности	13	2		1		10	УО, кейс
Тема 4	Мотивационная сфера личности. Деятельность	13	2		1		10	УО, дискуссия
Тема 5	Эмоции, эмоциональный интеллект	14			2		12	УО, кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>4</u> <u>3</u>						<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО в астроном. часах</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>39</b>	

**Форма промежуточной аттестации:** формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

#### Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва

<sup>8</sup> Не входит в объем дисциплины.

: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433226> (дата обращения: 25.04.2019)

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438936> (дата обращения: 25.04.2019)..

3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник : [соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 636 с.