

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 27.08.2023 19:22:05
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Формируются компетенции связанные со способностью использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ОПК -3.1	на уровне знаний: знает закономерности и инструменты международного анализа;
		на уровне умений: умеет выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ
		на уровне навыков: владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Формируется умение выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом. решений, стратегий и действий зарубежных акторов	ОПК-4.1	на уровне знаний: знает сущность глобальных процессов и развития международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности;
		на уровне умений: умеет подготавливать информационные и аналитические материалы о ведущих странах мира на различных исторических этапах
		на уровне навыков: умеет выявлять взаимосвязь современных международных процессов с самым широким контекстом социального, экономического и пр. развития.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в ак. час.) в 1-м семестре	Трудоемкость (в ак. час.) во 2-м семестре	Общая трудоемкость за год (в ак. часах)
Общая трудоемкость	108/81	144/108	252
Контактная работа с преподавателем	64/48	68/51	134/100
Лекции	32/24	42/31	74/55
Практические занятия	32/24	26/19	58/43
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа	44/33	38/28	82/63
Контроль		2+36/28	38/28
Формы текущего контроля	УО*/Т** /Д****	УО*/Т** /Д****	УО*/Т** /Д****
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	Зачет + Экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в предмет Истории. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности.	24	8		8		УО, Д, Т
Тема 2	Средневековые государства: основные этапы истории средних веков (V – XV вв.).	20	8		8	4	УО, Д, Т

Тема 3	Раннее Новое время как особый этап истории: формирование абсолютных монархий в Европе, Русское государство и восточные деспотии.	20	4		4		12	УО, Д, Т
Тема 4	Западная Европа, Америка, страны Востока и Российская империя в эпоху Просвещения	20	4		4		12	УО, Д, Т
Тема 5	Динамика развития стран Запада и России, традиционализм восточных обществ и государств в XIX в.	24	8		8		8	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО 1 сем: (ак.час., астр.час)		108/81	32/24		32/24		44/33	
Тема 6	Промышленно развитые страны Запада и Россия после Первой Мировой войны.	9	4		2		3	УО, Д
Тема 7	Становление нового строя в России и создание советского государства.	7	2		2		3	УО, Д
Тема 8	Мир в межвоенный период (1919–1939)	9	4		2		3	УО, Д

Тема 9	Вторая Мировая война и ее итоги для стран и народов (1939-1945 гг.)	9	4		2		3	УО, Д
Тема 10	Ведущие страны мира и новый миропорядок в 1945-1960гг.	11	4		4		3	УО, Д
Тема 11	Западные страны и СССР в 1961-1979гг. от конфронтации к разрядке международной напряженности.	9	4		2		3	УО, Д
Тема 12	Советский Союз в период «перестройки» и «гласности». Мир в период крушения биполярной системы (1985-1990-е гг.)	10	4		2		4	УО, Д, Т
Тема 13	Страны Латинской Америки в последние десятилетия XXв.- начале XXI в.	10	4		2		4	УО, Д
Тема 14	Новая Россия в конце XXв. - начале XXI в.: внутренняя и внешняя политика.	10	4		2		4	УО, Д
Тема 15	Ведущие страны Запада в конце XX-начале XXIвв.	10	4		2		4	УО, Д

Тема 16	Ведущие страны Востока в конце XX-начале XXI вв.	12	4		4		4	УО, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен 36
ВСЕГО 2 сем: (акад.час./астрон.час.)		144/108	42/32		26/20	2	38/28	
ВСЕГО курс (акад.час./астрон.час.)		252/189	72/54		58/43	2	82/61	

Форма промежуточной аттестации– зачёт (1-й семестр) и экзамен (2-й семестр).

Основная литература:

1. Булычева, Елена Владимировна. Всеобщая история. Древний мир и Средние века. Учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 118 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 07.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Электронный ресурс] : в 2 т. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2017.
3. Вигасин, Алексей Алексеевич. История Древнего Востока. Учебник для вузов. 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. – 179 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467793>
4. Зуев, Михаил Николаевич, Лавренов Сергей Яковлевич. История России. Учебник и практикум для вузов 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022.- 706 с. . Текст : электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488393>
5. Исхакова, Ольга Дмитриевна. История Франции [Электронный ресурс]. Учебник для академ. бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп., 2017. – 277 с.
6. Князев, Евгений Акимович. История России. XX век. Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. 204 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447816>
7. Минкова, К.В., Цветков, И.А. История стран Северной Америки: Учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Скифия-принт, 2020. – 268с.
8. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России. Учебник для вузов. 7-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: НОРМА , 2020. – 512 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>. – Режим доступа: по подписке
9. Питулько Галина Николаевна, Полохало Юрий Николаевич, Стецкевич Елена Сергеевна, Шишкин Владимир Владимирович. Всемирная история : в 2 ч. Ч. 1 : История Древнего мира и Средних веков. Учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. Направлениям]. - Москва: Юрайт, 2021. – 129 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433478>
10. Питулько Галина Николаевна, Полохало Юрий Николаевич, Стецкевич Елена Сергеевна, Шишкин Владимир Владимирович. Всемирная история : в 2 ч. Ч. 2 : История Нового и Новейшего времени. Учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. Направлениям]. - Москва: Юрайт, 2021. – 296 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451494>

11. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 399 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Федоров, Владимир Александрович. В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов . История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. - Москва: КНОРУС, 2022. – 536 с. Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/941775>
13. Шагинян, Арсен Карапетович. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности. Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. – 347 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03. История международных отношений

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ОПК-4.2	на уровне знаний: способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
		на уровне умений: уметь выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.
		на уровне навыков: уметь определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ОПК-3.2	на уровне знаний: знать о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах
		на уровне умений: уметь выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками
		на уровне навыков: владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	104/78
Лекции	52/39
Практические занятия	50/37
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	112/84

Консультация	2/1
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/ Т/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен (эссе)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Введение в предмет истории международных отношений	9	2		1		6	УО
Тема 2	Вестфальская система международных отношений – рождение суверенитета	9	2		1		6	УО
Тема 3	Венский конгресс и долгий мир	9	2		1		6	УО, Т
Тема 4	Неевропейский мир в XIX столетии	9	2		1		6	УО
Тема 5	Трансформация международных отношений в Европе накануне Великой Войны	10	2		2		6	УО, Д
Тема 6	Первая мировая война	10	2		2		6	УО, Т
Тема 7	В поисках нового равновесия – Версальско-Вашингтонская система	10	2		2		6	УО, Д
Тема 8	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском	10	2		2		6	УО, Т

	регионе в 1920-30-е годы							
Тема 9	Крушение послевоенного мироустройства	10	2		2		6	УО, Д
Тема 10	Международные отношения в ходе II мировой войны	10	2		2		6	УО, Д
Тема 11	Окончание Второй мировой войны и начало биполярности	12	4		2		6	УО, Т
Итого за 2 сем		108	24		18		66	Зачёт
Тема 12	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.	9	2		3		4	УО, Д, Р
Тема 13	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	9	2		3		4	УО
Тема 14	Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион	9	2		3		4	УО, Д
Тема 15	Распад империй: Ближний восток	9	2		3		4	УО, Т
Тема 16	Распад империй: Африканский континент	9	2		3		4	УО, Д
Тема 17	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	9	2		3		4	УО, Т
Тема 18	Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис	9	2		3		4	УО

	во второй половине десятилетия							
Тема 19	Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	9	2		3		4	УО
Тема 20	Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»	9	2		3		4	УО, Т
Тема 21	Постбиполярный мир – конец истории?	10	2		2		6	УО, Э
Тема 22	От войны с терроризмом до войны в Сирии: дилеммы нового века							
1. Итого за 3 сем		144	28		32	2	46	Экзамен 36
2. ВСЕГО (академ. ч.)		252/189	52/39		50/37		112/84	36/27

Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт (2-й семестр) и экзамен (3-й семестр).

Основная литература:

1. Асташин, Вадим Владимирович История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие / В.В. Асташин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.
2. Батюк В.И. История международных отношений. М.: ЮРАЙТ, 2016. - [Электронный ресурс] <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/0B85CA19-94AB-4BD3-99C0-793CFD760F68#page/7>
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
4. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринскогою – М.: Аспект-Пресс, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Философия

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Диалектический подход при обработке и структурировании результатов исследования, подготовка информационных и аналитических материалов с учетом различных подходов к решению существующих проблем, организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы решений в сфере международных отношений.</p>	<p>УК ОС-1.1</p>	<p>на уровне знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перечислить основные философские категории; 2) сформулировать законы и категории диалектики; 3) указать общие черты и отличия между существующими парадигмами философского мышления.
		<p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выражать результаты мышления системно и аналитически; 2) связывать философию с социальной практикой; 3) интерпретировать мировоззренческие и методологические вопросы.
		<p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать навык целостного подхода к анализу действительности; 2) применять общефилософские методы в сфере международных отношений; 3) устанавливать место и роль философских знаний в современной системе научного знания.
<p>Определение целей и задач, методологии и инструментов деятельности, перспективное планирование деятельности, формирование траектории личностного и профессионального роста на основе методов самоуправления и самоорганизации.</p>	<p>УК ОС-6.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулировать основные закономерности развития природы, общества и мышления; 2) перечислить совокупность общечеловеческих ценностей; 3) воспроизвести основы методологии познания мира. <p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) связать изученные методы познания с возможностями интеллектуального развития; 2) определять пути повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; 3) интерпретировать сущность основных процессов, протекающих в сфере международных отношений. <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать готовность к решению профессиональных задач; 2) применять методологические основания осуществления профессиональной деятельности;

3) упорядочивать представления человечества о фундаментальных проблемах мироздания.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоёмкость (в академических часах)
Общая трудоёмкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	60/45 2/1,5 ч. консультации
Лекции	28/21
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	46/34,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	К/Д/О/Т/Дис
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 1 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	Конс		
Тема 1	Философия, её предмет, сущность, роль в обществе.	9	2		2		5	К, О, Т
Тема 2	Античная философия.	11	2		4		5	К, Д, О, Т
Тема 3	Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Немецкая классическая философия.	11	4		2		5	К, Д, О, Т
Тема 4	Философия марксизма и её историческое значение.	9	2		2		5	К, Д, О, Т
Тема 5	Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века.	9	2		2		5	К, Д, О, Т
Тема 6	Учение о бытии. Концепция развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования.	19	4		8		7	К, Д, О, Т
Тема 7	Теория познания. Процесс научного познания.	17	4		6		7	К, Д, О, Т
Тема 8	Учение об обществе. Общество: сущность, структура, закономерности развития. Личность и современное общество.	21	8		6		7	К, Д, О, Т, Дис.
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

ВСЕГО: (академ. час./астроном. час.)	108/81	28/21		32/24	2/1	46/34,5	
--------------------------------------	--------	-------	--	-------	-----	---------	--

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр)
Основная литература.

1. Вечканов, В. Э. Философия: учеб.пособие [Электронный ресурс]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 210 с.
2. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета[Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 481 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-411239?share_image_id=#page/2
3. Липский, Б. И., Марков, Б. В. Философия: учебник для академ. бакалавриата[Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
4. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академ. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с. URL:<https://biblio-online.ru/book/obschaya-filosofiya-413526>
5. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для акад. бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 389 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-vvedenie-v-filosofiyu-klassicheskaya-filosofiya-421182?share_image_id=#page/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Политология и политическая теория

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оценка эффективности каждого варианта решения как	ОПК-4.2	на уровне знаний: знание алгоритмов и стратегий проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных
		на уровне умений: Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам
		на уровне навыков: способен самостоятельно интерпретировать явления политической жизни, приводить примеры, иллюстрирующие основные
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: знает ключевые политические теории и философские подходы к анализу явлений политической жизни
		на уровне умений: умеет самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и
		на уровне навыков: способен грамотно формулировать и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую и гражданскую позицию,

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	52/39 2/1,5 ч .консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	54/40,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Д, ИК, ПИ, Р, УО, Т

Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр
--------------------------------	---------------------

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс.		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Политическая теория и становление политической науки	10	2		2		6	КП, Р, УО
Тема 2	Методологические основания современной политической науки	12	2		4		6	При, УО
Тема 3.	Политическая власть и политическое лидерство	12	2		4		6	БС, УО
Тема 4	Политическая культура и идеологии	12	4		2		6	Д, КП, Т
Тема 5	Государство как политический институт	14	4		4		6	Д, ИК, УО
Тема 6	Политическая система и политический режим	18	4		4		10	Д, ИК, Р
Тема 7	Механизмы политического представительства	13	2		4		7	Д, Р, УО
Тема 8	Политические процессы в современном мире	15	4		4		7	Д, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего (академ/астроном):		144/108	24/18		28/21	2/1,5	54/40,5	36/27

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с.
3. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / [А. Е. Хренов и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-04694-6. Т. 1 . - 270 с.
5. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.
6. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Мировая экономика

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между	ОПК-4.2	на уровне знаний: знание алгоритмов и стратегий проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений
		на уровне умений: Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам
		на уровне навыков: способен самостоятельно интерпретировать явления политической жизни, приводить примеры, иллюстрирующие основные политические
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: знает ключевые политические теории и философские подходы к анализу явлений политической жизни
		на уровне умений: умеет самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и аргументы
		на уровне навыков: способен грамотно формулировать и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, опираясь на широкий круг

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	52/39 2/1,5 ч .консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	54/40,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Д, ИК, ПИ, Р, УО, Т

Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр
--------------------------------	---------------------

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс.		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Политическая теория и становление политической науки	10	2		2		6	КП, Р, УО
Тема 2	Методологические основания современной политической науки	12	2		4		6	При, УО
Тема 3.	Политическая власть и политическое лидерство	12	2		4		6	БС, УО
Тема 4	Политическая культура и идеологии	12	4		2		6	Д, КП, Т
Тема 5	Государство как политический институт	14	4		4		6	Д, ИК, УО
Тема 6	Политическая система и политический режим	18	4		4		10	Д, ИК, Р
Тема 7	Механизмы политического представительства	13	2		4		7	Д, Р, УО
Тема 8	Политические процессы в современном мире	15	4		4		7	Д, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего (академ/астроном):		144/108	24/18		28/21	2/1,5	54/40,5	36/27

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен

Основная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения./учеб. Пособие. Банникова Н. В.; Воробьева Н. В.; Грачева Д. О.; Байчерова А. Р.; Орел Ю. В.; Костюченко Т. Н.; Ермакова Н. Ю.; Измалков С. А.; Сериков С. С.; Тенищев А. В.; Пупынина Е. Г.; Тельнова Н. Н.; Вайцеховская С. С.. СтГАУ, 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Микроэкономика

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС - 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС - 2.1	Способен сформировать способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	52/39
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма итоговой аттестации	Зачет – 3 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	12	3		2	7	УО
Тема 2	Собственность как экономическая категория	12	3		2	7	УО, Д
Тема 3	Понятие экономической системы. Модели экономических систем	13	3		3	7	УО
Тема 4	Рынок и рыночное равновесие	13	3		3	7	УО, Т
Тема 5	Теория поведения потребителя	13	3		3	7	УО
Тема 6	Теория производства	15	3		5	7	УО, Д
Тема 7	Совершенная и несовершенная конкуренция	15	3		5	7	УО
Тема 8	Рынки факторов производства	15	3		5	7	УО, Т
Итоговый контроль							Зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81	24/18		28/21	56/42	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам.

Основная литература.

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
<http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Макроэкономика

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2 УК ОС - 2.2	на уровне знаний: Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
		на уровне умений: Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
		на уровне навыков: Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.
Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ОПК-4.2	на уровне знаний: способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
		на уровне умений: уметь выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.
		на уровне навыков: уметь определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36

Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой – 4 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДО Т</i>			Конс.
Тема 1	Основные макроэкономические показатели	10	2		2		6	УО
Тема 2	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	10	2		2		6	УО
Тема 3	Налогово-бюджетная система РФ	10	2		2		6	УО
Тема 4	Современные проблемы экономического роста	10	2		2		6	УО
Тема 5	Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	10	2		2		6	УО, Т
Тема 6	Международные экономические организации: участие России	10	2		2		6	Д

Тема 7	Международная кредитно-финансовая система	14	4		4		6	УО
Тема 8	Международные аспекты экономического развития	14	4		4		6	УО
Тема 9	Современная экономика России: проблемы и перспективы	18	4		4		10	УО, Д
Итоговый контроль								Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81	24/18		24/18	-	58/43, 5	

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Основная литература:

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
<http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09. Информатика (анализ данных в международных отношениях)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ОПК 2.2	на уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС – 9.1	<p>На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;</p> <p>на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36 /24
Формы текущего контроля	УО/Дз/Т
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Очная форма обучения								
1	Теоретическая информатика	13	2		7		4	УО, ДЗ
2	Информационная технология подготовки текстовых документов	13	2		7		3	УО, ДЗ
3	Информационная технология обработки данных в пакете SPSS	14	2		7		5	Т, ДЗ
4	Информационная технология обработки данных с использованием языка R	14	2		7		5	УО
5	Визуализация данных и создание мультимедийных презентаций	17	4		8		5	Т
6	Промежуточный контроль					2/1, 5		Экзамен 36/27
	Итого	108/8 1	12/9		36/27		22/ 16, 5	

Формы промежуточной аттестации: Экзамене проводится в компьютерном классе, с работающими ПК, подключенными к интернету. Можно пользоваться открытыми базами данных.

Основная литература:

1. Информатика для экономистов. Учебник для СПО / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
2. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.
3. Новожилов О. П. Информатика. Учебник. М.: Юрайт, 2014. 620 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы математического анализа (количественные методы исследований международных отношений)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ОПК- 2.2	<p>На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов;</p> <p>На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p>На уровне навыков: способность применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности.</p>
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС – 9.1	<p>На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;</p> <p>на уровне умений: поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах/в астроном часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	52/39
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	56/48
Контроль	-
Консультация	-
Формы текущего контроля	УО/ПЗ/
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в теорию вероятности	27	6		7		14	УО
2	Случайные величины. Распределения	27	6		7		14	ДЗ
3	Математическая статистика	27	6		7		14	КР
4	Теория оценивания	27	6		7		14	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
5	Промежуточная аттестация					2		зачет
	Итого	108/81	24/18		28/21		56/42	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Зачёт проводится в письменной форме в виде ответов на билеты.

Основная литература:

1. Кравченко А. И. Анализ и обработка социологических данных. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 498 с.
2. Ниворожкина Л.И. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга. — М.: Риор, 2018. — 320 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Иностранный язык

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>УК ОС-4.1 УК ОС-4.1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств
<p>Формирование устойчивых навыков использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Объем дисциплины

1 курс 1 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	72/54
Лекции	4/3
Практические занятия	68/51
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет-1 семестр

1 курс 2 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	72/54 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	72/54
Самостоятельная работа	70/52,5
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой – 2 семестр

2 курс 3 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	72/54
Лекции	-
Практические занятия	72/54
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет – 3 семестр

2 курс 4 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	72/54 2/1,5-ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	72/54
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70/52,5
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Экзамен

3 курс 5 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	72/54
Лекции	4/3
Практические занятия	68/51
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	72/54
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет

3 курс 6 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	72/54 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	72/54
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70/52,5
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	72/54 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	72/54
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70/52,5
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	Кон с		
Тема 1	Talking about people	49	4		33		9	УО
Тема 2	Education	21			11		9	УО, Т
Тема 3	Healthy Lifestyle	19			11		9	УО, Т
Тема 4	Political Geography	25			13		9	УО, П

Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81	4/3		62/46		36/27	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			Коис
Тема 1	Changing Societies	39	4		18		17	УО, Т	
Тема 2	Social Problems	35			18		17	УО, Т	
Тема 3	Types and Forms of Government	36			18		18	УО, П	
Тема 4	GB and USA	36			18		18	УО, П	
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой	
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			72/54	2/1,5	70/52,5		

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			Коис
Тема 1	Globalization processes	27			18		9	УО, П	
Тема 2	ССС. Basic Notions	27			18		9	УО, Т	
Тема 3	ССС. Basic Models	27			18		9	УО, Т	
Тема 4	Mediation	27			18		9	УО, ПП	
Промежуточная аттестация								зачет	
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			72/54		36/27		

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ,ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Тема 1	Human Rights	42			18		17	УО, Т
Тема 2	United Nations Organization. European Union.	36			18		17	УО, Т
Тема 3	International Organizations	28			18		18	УО, П
Тема 4	Sustainable Development	36			18		18	УО, Т
Промежуточная аттестация						2/1, 5		Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		180/135			72/54		70/52,5	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование;ПП - последовательный перевод, П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					ССР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	History of Diplomacy	38	2		17		18	УО,Т
Тема 2	Diplomatic Language	20	2		17		18	УО, ПП
Тема 3	Types of Diplomacy	26			17		18	УО, П
Тема 4	Summitry	24			17		18	УО,ПП
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108	4/3		68/51		72/54	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с		
				СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Тема 1	Economics	35			18		17	УО, Т
Тема 2	International Law	35			18		17	УО, П
Тема 3	Security	36			18		18	УО, П
Тема 4	Media	36			18		18	УО, ПП
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			72/54	2/1,5	70/52,5	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	Конс		
Тема 1	Academic reading	42			18		17	УО
Тема 2	Academic writing	40			18		17	УО, ПП
Тема 3	Academic listening	40			18		18	УО, Т
Тема 4	Подготовка к ГОС экзамену	56			18		18	УО, П
Промежуточная аттестация								Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		180/135			72/54	2/1,5	70/52,5	

Формы промежуточной аттестации: Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен. Проводятся по билетам.

Основная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б.Попов. — 2-е изд. — Электрон. дан. и прогр. (6 Мб). — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=79613>
2. Английский язык. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. – Сери\; Бакалавр. Академический курс. – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-421283#page/2>
3. Английский язык. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2017. – 339 с. – Серии: Бакалавр. Академический курс. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-421305#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (немецкий)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>УК ОС-4.1. УК ОС -4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Объем дисциплины

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58

	2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины
1 семестр, 1 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Begrüßung, Befinden	9			6		3	Т
Тема 2	Angaben zur Person, Berufe	8			5		3	Т
Тема 3	Familie	9			6		3	Т
Тема 4	Einkaufen, Möbel	8			5		3	Т
Тема 5	Gegenstände, Produkte	10			6		4	Т
Тема 6	Büro und Technik	9			5		4	Т
Тема 7	Freizeit, Komplimente	10			6		4	Т
Тема 8	Freizeit, Verabredungen	9			5		4	Т
Тема 9	Essen, Einladung zu Hause	9			5		4	Т
Тема 10	Reisen, Verkehrsmittel	9			5		4	Т
Тема 11	Tagesablauf, Vergangenes	9			5		4	Т
Тема 12	Feste, Vergangenes	9			5		4	Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		108/3			64/48		44/33	

2 семестр, 1 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 13	Wege beschreiben	8,5			6,5		2	Т
Тема 14	Wohnen	8,5			6,5		2	Т

Тема 15	In der Stadt	8,5			6,5		2	Т
Тема 16	Termine	8,5			6,5		2	Т
Тема 17	Pläne und Wünsche	8,5			6,5		2	Т
Тема 18	Gesundheit und Krankheit	8,5			6,5		2	Т
Тема 19	Aussehen und Charakter	8,5			6,5		2	Т
Тема 20	Im Haushalt	8,5			6,5		2	Т
Тема 21	Regeln	8,5			6,5		2	Т
Тема 22	Kleidung	8,5			6,5		2	Т
Тема 23	Wetter	10,5			6,5		4	Т
Тема 24	Feste und Feiern	10,5			6,5		4	Т
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		108/81			78/58		28/21	

3 Семестр, 2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Berufe und Familie	10			6		4	Т
Тема 2	Wohnen	9			5		4	Т
Тема 3	Tourismus	10			6		4	Т
Тема 4	Einkaufen	9			5		4	Т
Тема 5	Stadtbesichtigung	10			6		4	Т
Тема 6	Kultur	10			5		4	Т
Тема 7	Sport und Fitness	9			6		4	Т
Тема 8	Gesundheit und Krankheit	9			5		4	Т
Тема 9	Arbeitsleben	8			5		3	Т
Тема 10	Im Restaurant	8			5		3	Т
Тема 11	Firmenporträt	8			5		3	Т
Тема 12	Ernährung	8			5		3	Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		108/3			64/48		44/33	

4 Семестр, 2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 13	Sprachen lernen	11			6		5	Т

Тема 14	Post und Telekommunikation	10			5		5	Т
Тема 15	Medien	11			6		5	Т
Тема 16	Im Hotel	10			5		5	Т
Тема 17	Reisen und Verkehr	11			6		5	Т
Тема 18	Wetter und Klima	10			5		5	Т
Тема 19	Kulturelle Veranstaltungen	11			6		5	Т
Тема 20	Bücher und Presse	12			7		5	Т
Тема 21	Staat und Verwaltung	12			7		5	Т
Тема 22	Mobilität und Verkehr	12			7		5	Т
Тема 23	Ausbildung und Beruf	14			9		5	Т
Тема 24	Arbeiten im Ausland	18			9		9	Т
Консультация							2/1,5	
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		144/4			78/58,5		64/48	

5 Семестр, 3 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Freundschaft	13			8		5	Т
Тема 2	Beruf und Arbeit	13			8		5	Т
Тема 3	Wohnen	13			8		5	Т
Тема 4	Kundenservice	13			8		5	Т
Тема 5	Zukunft	14			8		6	Т
Тема 6	Einladungen	14			8		6	Т
Тема 7	Beratung	14			8		6	Т
Тема 8	Berufsfindung	14			8		6	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108			64		44/33	

6 Семестр, 3 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 9	Gesundheit	18			8		10	Т
Тема 10	Verpasste Gelegenheiten	18			8		10	Т

Тема 11	Glücksmomente	18			8		10	Т
Тема 12	Feiern im Betrieb	18			8		10	Т
Тема 13	Sprache	18			8		10	Т
Тема 14	Weiterbildung	18			8		10	Т
Тема 15	Bewerbungen	17			8		9	Т
Тема 16	Jugend und Erinnerungen	17			8		9	Т
Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
Всего:		144/108			64/48		78/58	

7 семестр, 4 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 17	Biografien	16			10		6	Т
Тема 18	Politik und Gesellschaft	16			10		6	Т
Тема 19	Tourismus	16			10		6	Т
Тема 20	Regeln	16			10		6	Т
Тема 21	Konzerte und Veranstaltungen	16			10		6	Т
Тема 22	Geschichte	16			10		6	Т
Тема 23	Umwelt und Klima	16			10		6	Т
Тема 24	Zukunftsvisionen	14			8		6	Т
Промежуточная аттестация						2/1,5		
Контроль								Экзамен
Всего:		180/5			78/58		64/48	36/27

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т)

Формы промежуточной аттестации: Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен. Проводятся по билетам.

Основная литература:

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (b1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). — [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-427497>
2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (a2-b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-geografiyu-i-regionovedenie-a2-b2-444433#page/1>

3. Абрамов Б.А. брамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). —[Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoreticheskaya-grammatika-nemeckogo-yazyka-412753#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (корейский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Способен формировать устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи Способность знать деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС -4.1 УК ОС -4.2	Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь Способность формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Объем дисциплины

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тест, контрольная работа письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, контрольная работа, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108

Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты письменный перевод,
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в корейский язык. Алфавит и правила чтения	14			10		4	УО \ Т
Тема 2	Строение предложения в корейском языке	14			10		4	УО \ Т
Тема 3	Падежи и окончания существительных в корейском языке	14			10		4	УО \ Т
Тема 4	Времена в официально-вежливом стиле речи	14			10		4	УО \ Т
Тема 5	Вопросительные слова и формирование вопросительных предложений	14			10		4	УО \ Т
Тема 6	Повторение и систематизация полученных знаний	38			14		24	УО \ П
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Неофициально-вежливый стиль речи	16			12		4	УО \ Т
Тема 2	Неправильные глаголы в неофициально-вежливом стиле речи	16			12		4	УО \ Т
Тема 3	Времена в неофициально-вежливом стиле речи	17			12		5	УО \ Т
Тема 4	Основные союзные грамматические конструкции в корейском языке	21			16		5	УО \ Т
Тема 5	Грамматические конструкции выражения времени	17			12		5	УО \ Т
Тема 6	Повторение и систематизация полученных знаний	19			14		5	УО \ П
Промежуточная аттестация						2/1,5		Зачёт с оценкой
ВСЕГО Всего академ. ч.:		108/81			78/59		28/21	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Грамматические конструкции 'просьба, обязанности, разрешение, запрет'	10			6		4	УО \ Т
Тема 2	Маркеры вежливости в корейском языке	14			10		4	УО \ Т
Тема 3	Грамматические конструкции 'просьба и предложение'	10			6		4	УО \ Т
Тема 4	Грамматические конструкции цели	10			6		4	УО \ Т

Тема 5	Грамматические конструкции 'намерение и планы'	10			6		4	УО \ Т
Тема 6	Окончания разных частей речи в роли определений к существительным	10			6		4	УО \ Т
Тема 7	Разговорная тема 'путешествия'	10			6		4	УО \ Т \ ПП
Тема 8	Грамматические конструкции выражения гипотез и предположений	10			6		4	УО \ Т
Тема 9	Разговорная тема 'характер'	10			6		4	УО \ Т \ ПП
Тема 10	Грамматические конструкции выражения причины	14			6		8	УО \ П
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО		108/ 81			64/48		44/3 3	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ,ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	К С Р		
Тема 1	Грамматические конструкции выражения контраста и схожести	14			8		6	УО \ Т
Тема 2	Косвенная речь в корейском языке	14			8		6	УО \ Т
Тема 3	Выражение мнения	14			8		6	УО \ Т

Тема 4	Разговорная тема «работа и собеседование»	14			8		6	УО \ Т
Тема 5	Разговорная тема «успех и провал»	12			6		6	УО \ Т
Тема 6	Пассивный залог в корейском языке	14			8		6	УО \ Т
Тема 7	Каузативный залог в корейском языке	14			8		6	УО \ Т
Тема 8	Грамматические конструкции состояния и завершенности	14			8		6	УО \ Т
Тема 9	Разговорная тема «экономика, цены, потребление»	14			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 10	Описание графиков	14			8		6	УО \ П
Промежуточная аттестация							2	Зачёт с оценкой
ВСЕГО		144/108			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; ПП - последовательный перевод, П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>			К СР
Тема 1	Грамматические конструкции цели и причины	10			6		4	УО \ Т
Тема 2	Грамматические конструкции последовательности действий	12			8		4	УО \ Т

Тема 3	Грамматические конструкции условий	10			6		4	УО \ Т
Тема 4	Грамматические конструкции «повторение действий и привычки»	12			8		4	УО \ Т
Тема 5	Разговорная тема «преимущества и недостатки»	10			6		4	УО \ Т \ ПП
Тема 6	Разговорная тема «межличностные отношения»	12			8		4	УО \ Т \ ПП
Тема 7	Разговорная тема «глобализация»	10			6		4	УО \ Т \ ПП
Тема 8	Разговорная тема «наука и технологии»	10			6		4	УО \ Т \ ПП
Тема 9	Разговорная тема «экология»	10			6		4	УО \ Т \ ПП
Тема 10	Написание сочинений	12			4		8	УО \ Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и* *, промежуточной аттестации* **	
	Всего	обучающихся преподавателем по видам учебных занятий			СР		
		Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т			КСР
Тема 1. Введение в политику на корейском языке	16			8		8	УО \ Т \ ПП

Тема 2. Экономическое развитие Южной Кореи	16			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 3. Межкорейские отношения	16			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 4. США в мировой политике	16			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 5. КНР и Япония в мировой политике	16			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 6. Россия в мировой политике	16			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 7. АСЕАН в мировой политике	16			8		8	УО \ Т \ ПП
Тема 8. ООН	12			4		8	УО \ Т \ ПП
Тема 9. Новости и СМИ	18			4		14	УО \ Т \ ПП
Промежуточная аттестация					2		зачет с оценкой
ВСЕГО	144/108			64/48		78/58	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Объем дисциплины, час.
-------	------------------------

	Наименование тем (разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в социальную проблематику на корейском языке	22			12		10	УО \ Т \ ПП \ П
Тема 2	Социальные проблемы корейского общества. Старение населения. Суициды.	34			16		18	УО \ Т \ ПП \ П
Тема 3	Тема дебатов. Эвтаназия и аборты.	32			14		18	УО \ Т \ ПП \ П
Тема 4	Повторение и систематизация полученных знаний	54			36		18	УО \ Т \ ПП \ П
Промежуточная аттестация		3					36+2	Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		180 /135			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; ПП -последовательный перевод; П- презентация

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы промежуточной аттестации: Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен. Проводятся по билетам.

Основная литература:

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (b1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). — [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-427497>
2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (a2-b2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-geografiyu-i-regionovedenie-a2-b2-444433#page/1>
3. Абрамов Б.А. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoreticheskaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-412753#page/1>

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (французский язык)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p>	<p>УК ОС-4.1. УК ОС -4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.		
--	--	--

**Объем дисциплины
1 курс 1 семестр**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тест, контрольная работа письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	28/21
Самостоятельная работа	108/81
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, контрольная работа, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

1 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48

Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	64/48
Самостоятельная работа	144/108
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты письменный перевод,
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	78/58
Самостоятельная работа	144/108
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	64/48
Самостоятельная работа	36/27
Контроль самостоятельной работы	180/135
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточный аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий			Р		
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т			
Тема 1	Unité 0. Fenêtre sur... Se présenter, présenter son ami	27			16		11	УО, Т

	<p>Compter (les chiffres de 0 à 69) Communiquer en classe Les adjectifs de nationalité Les verbes <i>s'appeler</i> et <i>être</i> Les langues L'alphabet <i>Phonétique</i> : l'accentuation de la dernière syllabe <i>Thématique</i> : Rencontres internationales</p>							
Tema 2	<p>Unité 1. Les uns, les autres Saluer, prendre congé Demander/donner des informations personnelles Demander le prix de quelque chose Parler de ses passions, de ses rêves Les goûts Le verbe avoir La négation L'article indéfini/défini Les adjectifs possessifs L'adjectif interrogatif <i>quel</i> Les verbes en – <i>er</i> <i>Phonétique</i> : l'intonation montante et descendante La liaison et les nombres <i>Thématique</i> : Quelques événements culturels/festifs à Paris La Francophonie</p>	27			16		11	YO, T
Tema 3	<p>Unité 2. Ici, ailleurs... Parler de sa ville Demander/indiquer le chemin S'informer sur l'hébergement Ecrire une carte postale avec ses impressions sur le lieu</p>	27			16		11	YO, T, II

	<p>Indiquer le pays de provenance/ destination La météo Les prépositions de lieu L'article contracté La conjugaison des verbes <i>prendre/descendre</i> <i>Phonétique</i> : intonation de la question <i>Thématique</i> : lieux et monuments parisiens Carnet de voyage : comprendre les informations sur Paris, visualiser la configuration de Paris, les arrondissements de Paris</p>						
Тема 4	<p>Unité 3. Dis-moi qui tu es Parler de ses activités, de sa profession, de ses centres d'intérêt Caractériser une personne Proposer une sortie Inviter, accepter, refuser Le présent des verbes <i>faire</i> et <i>aller</i> (<i>pouvoir/vouloir/devoir</i>) Masculin/féminin des professions Les pronoms toniques L'impératif <i>Phonétique</i> : la marque du genre dans les adjectifs à l'oral <i>Thématique</i> : les animaux de compagnie / les animaux préférés des Français Parler des pratiques sportives personnelles et dans son pays</p>	27		16		11	УО, Т, П
Промежуточная аттестация							зачет
ВСЕГО (академ. /астроном.)		108/81		64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д/ОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	<p>Unité 4. Une journée particulière. Indiquer/demander l'heure et les horaires Parler des activités quotidiennes Comprendre un questionnaire/questionner Parler de ses projets Les verbes pronominaux au présent Les expressions de temps Le passé composé Le futur proche <i>Phonétique</i> : liaison et enchaînement, groupe rythmique, le <i>e</i> caduc dans les formes pronominales <i>Thématique</i> : Rythme de vie et rythmes de la ville Les principales fêtes (les fêtes de fin d'année en France)</p>	17			13		4	УО, Т, П
Тема 2	<p>Unité 5. Vie privée, vie publique. Parler de sa famille / d'un événement familial Parler au téléphone Comprendre des données statistiques / des données biographiques Décrire physiquement une personne Le passé récent/le futur proche</p>	17			13		4	УО, Т, П

	<p>Les adjectifs possessifs (suite)</p> <p>Le passé composé des verbes pronominaux et des verbes qui se conjuguent avec <i>être</i> <i>C'est...</i> ou <i>il est...</i></p> <p>Thématique : des faire-part, Le mariage, la famille Les personnages célèbres en France</p>						
Tema 3	<p>Unité 6. Voyages, voyages...</p> <p>Exprimer des sensations et des sentiments Parler des saisons Situer un lieu géographiquement Présenter et caractériser des lieux Parler des activités en plein air Parler de ses loisirs / écrire une lettre de vacances Des structures pour : parler du climat, indiquer la saison, la date, caractériser un lieu La place des adjectifs qualificatifs Le pronom <i>y</i> pour le lieu Le futur simple Le présent continu Le pronom <i>on</i> <i>Phonétique</i> : bruits et consonnes (tendues et relâchées) Thématique : Montréal Les départements et territoires d'outre-mer, la Réunion Les activités culturelles à Bruxelles, la capitale européenne La chanson francophone</p>	18		13		5	YO, T, II
Tema 4	<p>Unité 7. C'est mon choix</p> <p>Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaire</p>	18		13		5	YO, T, II

	<p>Comprendre/ composer un menu</p> <p>Décrire une tenue vestimentaire</p> <p>Choisir un cadeau pour qn</p> <p>Prépositions <i>à/de</i></p> <p>Les articles partitifs</p> <p>La quantité négative : <i>pas de</i></p> <p>Les pronoms COD/COI</p> <p>Les pronoms relatifs <i>qui/que</i></p> <p><i>Phonétique</i> : maintien et suppression de e caduc</p> <p>Intonation : appréciation positive et négative</p> <p><i>Thématique</i> : la Semaine du Goût, la Mode, les habitudes alimentaires en France</p> <p>Découvrir un designer français</p>						
Tema 5	<p>Unité 8. Pour le plaisir</p> <p>Faire des achats de consommation courante</p> <p>Caractériser des produits alimentaires</p> <p>Comprendre une annonce du spectacle et réagir</p> <p>Proposer une sortie/faire une réservation</p> <p>Comprendre une courte présentation de restaurant pour faire un choix</p> <p>L'expression de la quantité précise</p> <p><i>Ne ... plus ; ne ... que</i></p> <p>Le pronom <i>en</i></p> <p><i>Phonétique</i> : la nasale [ã]</p> <p>Distinction de trois nasales principales</p> <p><i>Thématique</i> : les achats et les moyens de paiement</p> <p>La réservation au théâtre</p> <p>Les critiques de restaurants</p> <p><i>Carnet de voyage</i> : comprendre une étude</p>	18		13		5	YO, T, II

	<p>sur les sorties et visites culturelles préférées des Français</p> <p>Les témoignages sur la consommation des Français</p> <p>S'exprimer sur son budget</p>						
Tema 6	<p>Unité 9. Lieux de vie</p> <p>Evoquer des souvenirs</p> <p>Comparer la situation ancienne et la situation actuelle</p> <p>Décrire un logement</p> <p>Situer un événement dans le temps</p> <p>Chercher un logement : comprendre des annonces/des précisions sur le logement et les conditions de location</p> <p>Parler de ses relations avec des colocataires</p> <p>L'Imparfait</p> <p>L'imparfait / le présent</p> <p>Les structures de comparaison</p> <p><i>Depuis/il y a</i></p> <p>Les pronoms COD/COI (le synthèse)</p> <p>Phonétique : discrimination de [e]/[ɛ]</p> <p>Prononciation de <i>plus</i></p> <p><i>Thématique</i> : les souvenirs d'enfance, les néoruraux</p> <p>Les petites annonces immobilières</p> <p>La colocation</p> <p>Comprendre un texte de type littéraire</p> <p>Unité 10. Horizons</p> <p>Indiquer des différences de comportements</p> <p>Comprendre / exprimer des interdictions</p> <p>Comprendre / exprimer des recommandations</p> <p><i>L'infinitif et l'impératif</i></p> <p><i>Devoir / Pouvoir + infinitif</i></p> <p><i>Il faut + infinitif</i></p>	18		13		5	YO, T, II

	<i>Thématique :</i> différences culturelles et quiproquos Savoir-vivre en France et en Europe						
Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/8 1			78/58		28/2 1

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

1 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Niveau A2								
Тема 1	Unité 1. J'ai des relations Relations amicales/relations de voisinage Rencontres amoureuses Décrire une personne Comparer/évoquer des changements Raconter une rencontre et les suites d'une rencontre <i>Grammaire :</i> les pronoms relatifs <i>qui, que, à qui</i> L'accord du participe passé (révision) Le discours indirect au présent Imparfait/passé composé Les marqueurs du temps <i>Thématique :</i> découvrir/échanger sur les grands noms de la culture	27			16		11	УО, Т, ПП

	française ou francophone à partir de documents (littérature, cinéma, peinture)							
Tema 2	Unité 2. Tout travail mérite salaire Recherche d'emploi et présentation en situation professionnelle Conseils pour les entretiens d'embauche Expériences de stage en entreprise Comprendre et rédiger un CV Raconter une expérience professionnelle Parler des activités professionnelles <i>Grammaire</i> : les marqueurs temporels (<i>pendant, depuis, de...à, en</i>), structures pour exprimer le conseil : <i>il faut que</i> + subjonctif, le subjonctif pour exprimer la nécessité Le plus-que-parfait Les adverbes <i>Thématique</i> : les Français et le travail Découvrir deux visions sur le monde du travail : vision ludique et vision sociologique	27			16		11	YO, T, II
Tema 3	Unité 3. Vous avez dit France ? Stéréotypes : les Français vus d'ailleurs Tourisme vert et tourisme insolite	27			16		11	YO, T, III

	<p>Qualité de vie Paris/province Comprendre une étude comparative, parler de son lieu de vie <i>Grammaire :</i> pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i> Les pronoms démonstratifs : <i>celui, celle, ceux, celles</i> Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> de lieu Le gérondif Le superlatif <i>Ce qui, ce que</i> pour mettre en relief <i>Thématique :</i> Vacances et vacanciers Décrire son comportement en vacances Découvrir et interpréter des données sur les vacances des Français, comparer avec son pays</p>						
Tema 4	<p>Unité 4. Média mania Presse écrite et autres médias Faits divers dans la presse et à la radio Témoignages Critiques de films et festival de cinéma Réagir/donner son opinion sur un programme de télévision Exprimer des appréciations <i>Grammaire :</i> le genre des noms <i>C'est ... qui, c'est ... que</i> pour mettre en relief Les temps du passé La forme passive</p>	27		16		11	YO, T, II

	L'accord du participe passé avec les pronoms COD Thématique : la presse en France Réagir à partir du titre, découvrir le classement de la presse quotidienne et magazine lus en France Créer un titre de presse et préparer la une							
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация, ПП - письменный перевод

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 5	Unité 5. Le monde est à nous Souhaits et aspirations pour demain Envisager l'avenir, exprimer des espoirs Projets de vie : l'humanitaire Parler de ses engagements, exprimer un but, présenter un projet Réalisation d'un rêve Donner son avis, justifier son choix Exprimer la cause et la conséquence Exprimer l'accord et le désaccord <i>Grammaire</i> : le subjonctif pour exprimer le souhait (<i>j'aimerais/je voudrais que, souhaiter que + subj., espérer que + indicatif</i>), le conditionnel pour faire une suggestion <i>Afin que, afin de, pour que, pour</i>	30			18		12	УО, Т, П

	<p>Connecteurs pour exprimer la cause et la conséquence</p> <p><i>Thématique</i> : identités fictives, parler de soi à travers des situations fictives, le jeu du portrait chinois</p> <p>Comprendre un récit autobiographique à partir d'un extrait littéraire</p>							
Tema 6	<p>Unité 6. Alternatives</p> <p>Changement de vie, de voie professionnelle</p> <p>Exploits et réussites</p> <p>Rapporter des paroles au passé</p> <p>Féminisation des professions</p> <p>Choix de vie</p> <p>Imaginer un passé différent</p> <p>Exprimer des regrets</p> <p><i>Grammaire</i> : les pronoms indirects <i>y</i> et <i>en</i></p> <p>Le discours rapporté au passé</p> <p>L'irréel du passé : <i>si</i> + plus-que-parfait, conditionnel passé</p> <p>Le passé récent et le futur proche dans un récit au passé</p> <p>Le regret : <i>regretter de</i> + infinitif passé / <i>j'aurais aimé/voulu</i> + infinitif</p> <p><i>Thématique</i> : jeux sur les mots, découvrir des expressions idiomatiques françaises à partir du jeu sur le double sens (sens littéral/sens figuré)</p>	28			15		13	YO, T, II
Tema 7	<p>Unité 7. (Educ)actions</p> <p>Sensibilisation à l'environnement et l'opération</p> <p><i>Défi pour la Terre</i></p> <p>Comprendre un manifeste, prendre position, exprimer une opinion</p> <p>Lecture et culture</p> <p><i>Lire en fête</i></p> <p>Raconter les étapes d'un événement</p> <p>Parler de ses lectures</p> <p>Parité</p> <p><i>Journée de la femme</i></p> <p>Evoquer des différences</p> <p>Exprimer son agacement, son impatience</p> <p><i>Grammaire</i> : le subjonctif pour exprimer la nécessité, le contraste</p>	aon			15		13	YO, T, II

	<p>subjonctif/indicatif (opinion, certitude, doute, volonté, constat)</p> <p>Expressions des rapports temporels : <i>à partir de, dès, dès que, depuis, depuis que, jusqu'à ce que</i></p> <p><i>Thématique</i> : les Français et la lecture, découvrir les livres fondateurs des Français</p> <p>Le système éducatif en France (découvrir ce système)</p> <p>Comparer avec le système éducatif de son pays</p>							
Tema 8	<p>Unité 8. Attitudes urbaines</p> <p>Nuisance : le bruit, la fumée</p> <p>Comprendre, commenter des faits de société</p> <p>Se plaindre</p> <p>Rédiger une pétition/lettre officielle</p> <p>Comportements délictueux et réactions</p> <p>Exprimer son indignation, un reproche, protester</p> <p>Vivre dans son quartier : polémique et civisme</p> <p>Un point de vue sur un sujet polémique</p> <p>Comprendre les points principaux de la discussion</p> <p><i>Grammaire</i> : causes et conséquences, le participe présent avec valeur descriptif/causale</p> <p>Pour + infinitif passé</p> <p>Conditionnel passé</p> <p>La concession : <i>bien que</i> + subjonctif et l'opposition : <i>cependant, par contre</i></p> <p><i>Thématique</i> : les événements festifs en ville</p> <p>La Fête de la musique, la Nuit Blanche, le Printemps des poètes</p>	28			15		13	YO, T, II
Tema 9	<p>Unité 9. Ego.com</p> <p>Génération internet</p> <p>Exprimer un jugement, faire des recommandations</p> <p>Innovations technologiques</p> <p>Décrire un objet, une innovation, un mode de communication</p> <p>Ateliers d'écritures : les Français et la passion d'écrire</p>	28			15		13	YO, T, II

Réagir par écrit à une annonce/demander des renseignements plus précis sur un service <i>Grammaire</i> : le subjonctif dans l'expression du jugement/les formes impersonnelles + <i>subjonctif ou infinitif</i> Les pronoms interrogatifs Les pronoms relatifs composés Les pronoms possessifs <i>Thématique</i> : les expressions poétiques, découvrir une nouvelle forme de poésie : le slam								
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)	144/108				78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д/ОТ	ЛР/ДО/Т	ПЗ/Д/ОТ			КСР
Niveau B1								
Тема 1	Unité 1. Je séduis L'image dans les relations amicales, sociales, professionnelles et amoureuses <i>Grammaire</i> : les pronoms relatifs, La mise en relief Le subjonctif présent/le subjonctif passé L'infinitif passé <i>Projet</i> : réaliser la page d'un programme de formation destinée à valoriser son image	19			12		7	УО, Т, П
Тема 2	Unité 2. J'achète Les habitudes de consommation Les profils d'acheteurs Les achats en ligne <i>Grammaire</i> : les degrés de comparaison, les pronoms relatifs composés, le discours rapporté au présent/au passé, la concordance des temps	19			12		7	УО, Т, П

	<i>Projet</i> : proposer des astuces de consommation aux Français résidant dans votre pays							
Тема 3	Unité 3. J'apprends Les façons d'apprendre Les lieux et les parcours d'apprentissage Vie scolaire et universitaire <i>Grammaire</i> : l'imparfait et le passé composé (révision), le plus-que-parfait, l'accord du participe passé, les moyens pour exprimer la concession et l'opposition <i>Projet</i> : préparer puis donner un cours pour débutants sur un savoir ou un savoir-faire que vous maîtrisez	17			10		7	УО, Т, III
Тема 4	Unité 4. Je m'informe Les moyens d'information Des points de vue sur la presse et les médias Le traitement des informations <i>Grammaire</i> : la phrase nominale, la forme passive, les moyens pour évoquer des événements incertains <i>Projet</i> : composer la une d'un journal et préparer un bulletin radio	17			10		7	УО, Т, II
Тема 5	Unité 5. J'agis Les actions de solidarité Les moyens d'agir et de s'engager <i>Grammaire</i> : le participe présent et le gérondif / les expressions de temps pour indiquer la durée <i>Projet</i> : faire un programme pour une Journée de gentillesse	17			10		7	УО, Т, III
Тема 6	Unité 6. Je me cultive La découverte d'artistes français et de leurs œuvres Les spectacles et critiques de spectacles <i>Grammaire</i> : l'interrogation, la question avec l'inversion, les adverbes en <i>-ment</i> , les relatives avec le subjonctif <i>Projet</i> : réaliser pour un magazine un supplément sur un(e) artiste	19			10		9	УО, Т, II
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/8 1			64/48		44/3 3	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; П – презентация, ПП- письменный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ			КСР
Niveau B1								
Тема 1	Unité 7. Je sauvegarde L'action citoyenne et l'écologie L'écologie dans la vie quotidienne Grammaire : le futur simple (révision), le futur antérieur, le conditionnel présent et passé, les pronoms y et en <i>Projet</i> : concevoir une campagne en faveur de la consommation de produits de saison	18			8		10	УО, Т, П
Тема 2	Unité 8. Je juge La justice au quotidien Un procès historique La littérature policière <i>Grammaire</i> : les expressions du doute et de la certitude Les outils de substitution : la double pronominalisation et les pronoms neutres Situer un événement dans un récit au passé <i>Projet</i> : faire une chronique pour présenter un roman policier	18			8		10	УО, Т, ПП
Тема 3	Unité 9. Je voyage Le voyage en Francophonie (Acadie, Belgique, Bénin, France, Madagascar, Maroc, Sénégal, Tunisie) Les écrivains voyageurs <i>Grammaire</i> : les indéfinis, les différentes phrases négatives, les temps de la narration, initiation au passé simple <i>Projet</i> : préparer une excursion	18			8		10	УО, Т, П
Niveau B2								
Тема 1	Unité 1. Racines Identité, origines, itinéraires de vie, la langue des jeunes, l'immigration <i>Grammaire</i> : les temps du passé (imparfait, passé composé, plus-que-parfait, passé simple, passé antérieur) L'accord des participes passés	18			8		10	УО, Т, П

	<p>Les articulateurs de temps (simultanéité, postériorité, antériorité)</p> <p><i>Point info</i> : la lettre de motivation en France</p>						
Tema 2	<p>Unité 2. Privé</p> <p>L'amour, le couple, la famille</p> <p>L'évolution des relations familiales</p> <p>La répartition des tâches</p> <p>Le corps et la santé</p> <p><i>Grammaire</i> : l'expression des sentiments</p> <p>Le subjonctif et l'infinitif présent et passé</p> <p>L'expression de la certitude et du doute</p> <p><i>Point info</i> : l'assurance maladie et la carte vitale</p> <p>Apprendre à présenter un exposé</p>	18		8		10	VO, T, II
Tema 3	<p>Unité 3. Domicile</p> <p>La ville et ses derniers changements</p> <p>L'habitat rural et urbain</p> <p>La maison et l'environnement</p> <p>Les grands ensembles</p> <p>Les utopies urbaines</p> <p>L'architecture et le patrimoine</p> <p><i>Grammaire</i> : le passif et la forme passive pronominale, la cause et la conséquence, la concession et l'opposition</p> <p><i>Point info</i> : le bail de location</p> <p>Apprendre à faire un résumé de texte</p>	18		8		10	VO, T, II
Tema 4	<p>Unité 4. Grandir</p> <p>Influences de l'éducation</p> <p>La formation continue</p> <p>Les études à l'étranger</p> <p>Le rôle des sports et des voyages</p> <p>Les nouvelles technologies</p> <p><i>Grammaire</i> : les expressions du souhait, le subjonctif imparfait et plus-que-parfait, les expressions du but, les relatives au subjonctif</p> <p><i>Point info</i> : la formation continue en France</p> <p>Apprendre à exposer et développer son point de vue par écrit</p>	17		8		9	VO, T, II
Tema 5	<p>Unité 5. Professionnel</p> <p>L'importance du travail dans la vie</p> <p>Les jeunes et les femmes</p> <p>Les travailleurs de l'ombre</p> <p>Les contrats</p> <p>Les relations dans l'entreprise</p> <p>Les lois sur les travailleurs migrants</p>	17		8		9	VO, T, III

	<i>Grammaire</i> : le conditionnel présent et passé, les pronoms personnels, le discours rapporté au passé <i>Point info</i> : le contrat de travail Apprendre à faire le rapport écrit d'une réunion de travail							
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			64/48		78/58	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; П – презентация, П - письменный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ			К СР
Niveau B2								
Тема 1	Unité 6. Plaisirs Les différents types de plaisir et de bonheur : gustatifs, littéraires, artistiques Les goûts et les saveurs Les écrivains d'aujourd'hui <i>Grammaire</i> : les expressions de la condition et de l'hypothèse, le <i>ne</i> explétif avec <i>à moins que...</i> La synthèse sur les articles (indéfini, défini, partitif) <i>Point info</i> : le Guide Michelin Apprendre à analyser un texte littéraire pour faire une fiche de lecture	37			21		16	УО, Т, П
Тема 2	Unité 7. Convictions Les croyances, la religion, les valeurs morales, la tolérance La politique, la citoyenneté, la parité, la démocratie, l'humanitaire <i>Grammaire</i> : la mise en relief, le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal <i>Point info</i> : Le vote, les fondations d'entreprise, le club Med. Apprendre à faire une synthèse écrite d'un document	37			21		16	УО, Т, ПП
Тема 3	Unité 8. Singularités Particularismes régionaux Collectivités (communes, régions, état, Europe)	34			18		16	УО, Т, П

	Minorités L'attachement aux traditions <i>Grammaire</i> : révision <i>Point info</i> : Arles Conseiller municipal, régional et député européen Apprendre à faire un compte-rendu écrit d'informations radio							
Тема 4	Unité 9. Rétrospectives et prospectives Les causes et les effets de la mondialisation Le passé et le futur Les transformations du monde La disparition d'objets et de métiers Les innovations, les perspectives pour le monde du demain <i>Grammaire</i> : synthèse sur les temps et les modes verbaux (présent, passé, futur / indicatif, subjonctif) Les degrés de la comparaison <i>Point info</i> : les chiffres-clé sur le monde Apprendre à présenter et argumenter son point de vue à l'oral	34			18		16	УО, Т, ПП
Промежуточная аттестация						3 6+ 2	2	Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		180 /135			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; Т - тестирование; П – презентация, ПП - письменный перевод.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁵;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)⁶;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁷;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁸;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

⁵ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Формы промежуточной аттестации: Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой и экзамен. Проводятся по билетам. При проведении промежуточной аттестации возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Французский язык: Учебник / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. — 576 с.
2. Практикум по французскому языку: сборник упражнений по устной речи для начинающих / А.И. Иванченко – СПб: Перспектива, Издательство «Союз», 2007 – 320 с.
3. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка: учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (итальянский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p>	<p>УК ОС-4.1. УК ОС -4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Отбирает делового адекватное написания.	содержание документа, цели его		
--	--------------------------------------	--	--

Объем дисциплины

1 курс 1 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/астрон. час)</i>
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	28/21
Самостоятельная работа	108/81
Контроль самостоятельной работы	-

Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)</i>
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины 1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Алфавит, правила чтения, первое знакомство. Глаголы essere/ avere	16			8		8	тест, устный опрос
Тема 2	Категория артикля. Понятие определенного/неопределенного артикля.	20			12		8	тест, устный опрос
Тема 3	Согласование прилагательных и существительных.	20			12		8	тест, устный опрос

Тема 4	Квартал, в котором я живу. Конструкция c'è/ci sono.	20			12		8	Презентация, тест
Тема 5	Спряжение правильных глаголов. Мой день.	32			20		12	Презентация, тест
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование (разделов), тем	Объем дисциплины, час.	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДО Т					КСП
				ЛР/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Неправильные глаголы.	23			18		5	тест, устный опрос.	
Тема 2	Притяжательные местоимения. Моя семья.	19			14		5	тест, устный опрос, презентация	
Тема 3	Одежда. Pronomi diretti.	24			18		6	тест, устный опрос, презентация	
Тема 4	Passato Prossimo. Культура Италии в 20 веке.	24			18		6	тест, устный опрос.	
Тема 5	Еда. Pronomi Indiretti.	16			10		6	тест, устный опрос.	
Промежуточная аттестация						2		Зачет оценкой	
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			78/58		28/21		

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *	
			Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР
				Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Imperfetto. Воспоминания из детства.	24			16		8	Тест, устный опрос.
Тема 2	Imperfetto/Passato Prossimo. Мир искусства: кино, музыка.	22			14		8	Тест, устный опрос, последовательный перевод
Тема 3	Futuro Semplice. Итальянский дизайн. Дома будущего.	22			12		10	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 4	Preposizioni. Quadro Riassuntivo.	22			12		10	Тест, устный опрос.
Тема 5	Condizionale Presente. Итальянский этикет.	20			10		8	Устный опрос, последовательный перевод
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточн
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					ой аттестации** *
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Imperativo. Здоровье. Итальянские курорты.	28			18		10	Тест, устный опрос.
Тема 2	Futuro anteriore. Профессиональный мир. Ремесленные мастерские в Италии.	28			18		10	Тест, устный опрос.
Тема 3	Составление резюме и прохождение собеседования.	24			12		12	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 4	Fare una proposta. Periodo ipotetico del I tipo. Путешествия.	22			10		12	Тест, устный опрос.
Тема 5	Погода.	18			8		10	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6	Итальянские праздники.	22			12		10	Тест, устный опрос, презентация.
Промежуточная аттестация						2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование;ПП - последовательный перевод, П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			<i>Л/Д ОТ</i>	<i>ЛР/ ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	КСР		
Тема 1	Passato remoto. История Италии.	26			16		10	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 2	Congiuntivo Presente/ Passato.	26			16		10	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 3	Congiuntivo Imperfetto/Trapassato.	28			16		12	Тест, устный опрос.
Тема 4	Регионы Италии.	28			16		12	Презентация.
Промежуточная аттестация		108			64		44	зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час. Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/Д ОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	КСР		
Тема 1	Periodo Ipotetico del II tipo.	28			12		16	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 2	Periodo Ipotetico del III tipo.	28			12		16	Тест, устный опрос.
Тема 3	Gerundio Presente/Passato.	26			12		14	Тест, устный опрос.
Тема 4	Participio Presente/Passato.	32			16		16	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 5	Infinito Presente/Passato.	28			12		16	Тест, устный опрос.

Промежуточная аттестация					2*		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)	144/10 8/48			64/48		78/5 8	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Тема 1	Основные понятия теории перевода.	22			6		16	Тест, устный опрос.
Тема 2	Международные организации.	20			12		8	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 3	Договорные документы.	20			12		8	Тест, устный опрос, презентация.
Тема 4	Академическое письмо в области международных отношений.	20			12		8	Тест, устный опрос.
Тема 5.	Пресса.	20			12		8	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 6.	Деловая переписка.	20			12		8	Устный опрос, последовательный перевод
Тема 7.	Политический дискурс.	20			12		8	Тест, устный опрос, презентация.
Промежуточная аттестация						36 +2	2	Экзамен

ВСЕГО (академ./астроном.)	180 /135			78/58		64/48	
---------------------------	-------------	--	--	-------	--	-------	--

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)¹⁰;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)¹¹;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)¹²;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; ПП -последовательный перевод; П- презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой и экзамены. Проводятся по билетам. При проведении промежуточной аттестации возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Bravissimo 1. M.Birello, A. Vilagrasa. Firenze: Bulgarini, 2012. 181 p.
2. Bravissimo 2. M.Birello, A.Vilagrasa. Firenze: Bulgarini, 2016. 181 p.
3. Mosaico Italia. Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana. M. de Biasio, P. Garofalo. Roma: Edizione Edilingua, 2008. 155 p.
4. Томмазо Буэно. Современный итальянский: практикум по грамматике. АСТ, 2021. 448 с.
5. Табаринцева-Романова, К. М. Итальянский язык в международных отношениях: практика общественно- политического перевода : [учеб. пособие] / К. М. Табаринцева-Романова, Л. Кортези, Н. Е. Кузьминых. – М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 75 с.

⁹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (китайский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p>	<p>УК ОС-4.1. УК ОС -4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.		
--	--	--

**Объем дисциплины
1 курс 1 семестр**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	28/21
Самостоятельная работа	108/81
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

3 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48

Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

4 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации письменный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в китайский язык. Основные грамматические категории	20			12		8	УО

Тема 2	Типы прилагательных	12			8		4	УО \ Т
Тема 3	Односоставные и Многосоставные предлоги места	20			12		8	УО /Т
Тема 4	Наречные обороты	18			10		8	УО
Тема 5	Вопросные слова и формирование вопросительных предложений	20			10		10	УО
Тема 6	Разговорная тема «Моя комната»	16			10		6	УО \ П
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	К	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Глаголы первой группы.	19				14		5	УО
Тема 2	Неправильные глаголы. Глаголы второй группы.	19				14		5	УО
Тема 3	Прямое дополнение	15				10		5	УО
Тема 4	Глаголы третьей группы	19				14		5	УО
Тема 5	Маркеры падежей	16				12		4	УО
Тема 6	Возвратные глаголы.	18				14		4	УО/Т
Промежуточная аттестация				2/1,5					Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81				78/58		28/21	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	КР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предлоги времени	10				6		4	УО*
Тема 2	Предлоги времени. Способы выражения и передачи временных конструкций	10				6		4	УО*/Т
Тема 3	Предложное управление с глаголами движения.	10				6		4	УО*
Тема 4	Особенности употребления предлогов с глаголами движения. Разговорная тема «Мои выходные»	10				6		4	УО*/ Т
Тема 5	Предлоги в функции падежа	10				6		4	УО*
Тема 6	Сводная система предлогов китайского языка.	16				8		8	УО*/ПП
Тема 7	Регулярные и нерегулярные формы активных и пассивных причастий	10				6		4	УО*
Тема 8	Выбор вспомогательного глагола при образовании форм	10				6		4	УО*/ПП

	прошедшего времени								
Тема 9	Формы нерегулярных причастий	10			6		4		УО*
Тема 10	Формирование активного и пассивного залога	10			6		4		УО*
Промежуточная аттестация									зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33		

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ,ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Все го	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	К	КР	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регулярные формы	14					8		6	УО/Т
Тема 2	Сравнение активного и пассивного залога	14					8		6	УО/Т
Тема 3	Прямое и косвенное дополнение в комбинированных временах	14					8		6	УО/Т
Тема 4	Грамматическое время простого будущего. Регулярные и нерегулярные формы.	14					8		6	УО/Т
Тема 5	Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени)	14					8		6	УО/Т

Тема 6	Сопоставление частиц прямого и косвенного дополнения, возвратных частиц в простых и комбинированных временах, с инфинитивом	14					8		6	УО/Т
Тема 7	Грамматическое время условного наклонения.	16					6		10	УО/Т
Тема 8	Способ выражения настоящего времени	14					8		6	УО/Т
Тема 9	Способ выражения прошедшего времени	14					8		6	УО/П
Тема 10	Сопоставление изученных грамматических времён: формальные и семантические характеристики	14					8		6	УО
Промежуточная аттестация								2		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108					78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование;ПП - последовательный перевод, П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Все го	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	КР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Комбинированные местоимения.	10				6		4	УО/Т
Тема 2	Комбинированные местоимения с двусоставными грамматическими глагольными формами	10				6		4	УО

Тема 3	Формообразование и семантика сложного будущего времени.	10				6		4	УО/Т
Тема 4	Соотношение перфектных времён. Адвербиальные частицы	10				6		4	УО/ПП
Тема 5	Согласование времён индикатива (план настоящего времени)	12				8		4	УО
Тема 6	Согласование времён индикатива (план прошедшего времени). Косвенная речь.	10				6		4	УО/Т
Тема 7	Грамматическое время (прошедшее). Адвербиальная частица.	10				6		4	УО/ПП
Тема 8	Нерегулярные формы прошедшего времени.	10				6		4	УО/Т
Тема 9	Согласование времён индикатива (продолжение). Сопоставление адвербиальных частиц.	12				8		4	УО
Тема 10	Сопоставление частиц прямого \ косвенного дополнения \ адвербиальных частиц.	14				6		8	УО/Т
Промежуточная аттестация									зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81				64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	КР	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Язык и стили. Сокращения. Разговорная тема: «Карта мира»	16				8		8	УО/Т

Тема 2	Грамматическое время. Согласование времён (план настоящего времени). Составление деловых писем: подтверждение, благодарность, ответ на благодарность. Разговорная тема: «География соседей»	18				8		10	УО/ПП
Тема 3	Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Разговорная тема: «География страны изучаемого языка»	16				8		8	УО/ПП
Тема 4	Согласование времён в сослагательном наклонении. Составление деловых писем: выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»	18				8		10	УО/ПП
Тема 5	Соотношение Временных параметров одновременности, следовании предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Составление деловых писем.	8	1			8		10	УО/Т
Тема 6	Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Деловая корреспонденция. Виды писем. Информационные	16				8		8	УО/ПП

	письма. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка» (продолжение)								
Тема 7	Особенности формирования придаточных предложений с использованием сослагательного наклонения. Деловая корреспонденция: составление запросов, заказов, предложений. Разговорная тема: «Компания. Предприятие. Фирма»	18				8		10	УО/Т
Тема 8	Использование сослагательного наклонения для выражения эмоций и собственного мнения. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. Разговорная тема: «Страна изучаемого языка в мировом контексте»	12				4		8	УО/ПП
Тема 9	Согласование времён в придаточном предложении. Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона»	12				4		8	УО/Т
Промежуточная аттестация		3					2*	2	Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108				6 4/ 48		78/58	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемост
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					и**, промежуточной аттестации**
			Л	КР	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Условное предложение. Деловая корреспонденция: заявление об учёбе, заявление о стажировке, заявление о приёме на работу. Разговорная тема: «Идеальное собеседование»	20			12		8	
Тема 2	Разница слов с одинаковыми ключами. Деловая корреспонденция: автобиография, письмо-представление, рекомендательные письма. Разговорная тема: «Что останется после меня...»	20	2		10		10	
Тема 3	Употребление времен: прошедшее через конструкцию (了,过). Будущее через (要,会) Деловая корреспонденция: Обобщение, выводы, итог предыдущей информации. Разговорная тема: «Калейдоскоп культур»	20	2		10		10	
Тема 4	Употребление глаголов с направлением 来/去. Деловая корреспонденция: пояснение уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Политика страны изучаемого языка»	18	2		10		8	
Тема 5	Употребление конструкций 即使。。。也; 不管。。。但是 Деловая корреспонденция: список сокращений, принятых в	22	2		12		10	

	деловой переписке. Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка»								
Тема 6	Результаты действия глаголов: 好,完, 到, 懂, 错 Разговорная тема: «Политическая система страны изучаемого языка» (продолжение)	22	2			12			10
Тема 7	Повелительное наклонение с глаголом 让. Побуждение действия при помощи частиц 吧. Деловая корреспонденция: переписка с банками и страховыми компаниями.	20	2			12			8
Промежуточная аттестация		3				2	36		Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		180/108				78/58		64/48	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹³;

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой и экзамены. Проводятся по билетам. При проведении промежуточной аттестации возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 6-е. - Электрон. дан. - М. : Восточная книга, 2016. - 351 с.
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело вузов региона] / А. М. Николаев ; Федер. тамож. служба, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.", Владивост. фил. - Электрон. дан. - Владивосток : Рос. тамож. акад. Владивосток. фил., 2012. - 99 с. <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
3. Сторожук, А. Г. Введение в китайскую иероглифику : учебно-справочное изд. / А.Г. Сторожук. - Изд. 3-е, испр. - СПб.:КАРО, 2010. – 591 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (арабский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p>	<p>УК ОС-4.1. УК ОС -4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.		
--	--	--

Объем дисциплины

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. час)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48

	2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентации, последовательный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С	Р	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т				КС Р
Тема 1	1. Краткий очерк исторического развития арабского языка. 2. Коран как первый письменный памятник арабского языка. 3. Общая характеристика классического арабского языка. Понятие	6			4		2	УО		

	<p>консонантного письма.</p> <p>4. Современная языковая ситуация в арабских странах. Диглоссия. Арабский литературный язык (АЛЯ) и диалекты. Роль и место АЛЯ в современном мире.</p>							
Тема 2	<p>Арабский алфавит и письмо. Лигатуры обязательные и необязательные. Особенности почерков и шрифтов. Особенности консонантного письма. Понятие огласовок и долгих гласных. Дифтонги, полугласные. Знаки, отсутствующие в алфавите (хамза, та марбута). Дополнительные знаки (огласовки).</p> <p>4. Фразы приветствия и прощания на арабском языке</p>	26			12		14	Т
Тема 3	<p>1. Особенности произношения согласных в арабском языке. Понятие эмфатических и гортанных звуков. Зависимость гласных от согласных</p> <p>2. Айн и хамза.</p> <p>3. Ударение в АЛЯ.</p> <p>4. Практические задания на выявление ударений, фонетические диктанты</p>	10			8		2	Т

Тема 4	<p>1. Виды транскрипции/ транслитерации АЛЯ, принятые в отечественной и мировой науке, СМИ, учебниках. Особенности транслитерации в сети Интернет.</p> <p>2. Практические задания на транскрипцию слов.</p> <p>3. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля. Передача ассимиляции.</p> <p>4. Устная тема: формулы знакомства, представления</p>	10			4		6	УО, Т
Тема 5	<p>Понятие трехгласного корня в арабском языке и его особенности. Особенности построения словарей АЛЯ.</p> <p>Различение частей речи в арабском языке. Словообразовательные модели. Глагол фа'ала как основа словообразовательных моделей. Связь формы слова с его значением. Корневые и некорневые согласные. Арабская система классификации частей речи.</p> <p>Практические задания на построение слов по образцам, определение корня в словах. Счет до десяти</p>	10			8		2	УО, Т
Тема 6	<p>Категория имени. Краткое описание характеристик имени в АЛЯ.</p> <p>Определение рода у имени. Образование</p>	12			8		4	УО, Т

	<p>форм женского рода. Имена исключения. Понятие числа в арабском языке. Различные способы образования множественного числа. Форма неправильного («ломаного») множественного числа в АЛЯ. Определенное и неопределенное состояние. Употребление определенного артикля. Танвин. Понятие падежа в арабском языке. Роль и основные правила употребления падежей. Склонение имен, заканчивающихся на танвин дамма</p>							
Тема 7	<p>1. Виды местоимений в арабском языке. 2. Личные местоимения. Притяжательные и указательные местоимения. 3. Слитные формы местоимений. Склонение имен со слитными местоимениями. 4. Чтение текста: «В университете»</p>	8			4		4	Т
Тема 8	<p>Формы образования прилагательных в арабском языке. Понятие качественного и относительного прилагательного. Образование</p>	12			8		4	УО

	<p>относительных прилагательных. Род и число прилагательных. Их согласование с существительными в единственном и множественном числе.</p> <p>Отличие согласованного определения от именного предложения.</p> <p>Разговорная тема: «Рассказ о себе».</p> <p>Языковые функции: обозначение возраста, рода занятий, происхождения.</p> <p>Лексика: прилагательные, обозначающие национальность. Существительные, обозначающие профессии. Термины родства. Речевой этикет: о чем принято и не принято спрашивать при знакомстве</p>							
Тема 9	<p>1. Практические задания на употребление местоимений.</p> <p>2. Практические задания на склонение имен, образование именных предложений.</p> <p>3. Аудирование (тема «Знакомство, о себе»).</p>	12			8		4	УО,Т, П
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/8 1			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				Р	СС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДО						КСР
				Т	Т	Т				
Тема 1	<p>1. Активизация пройденного материала.</p> <p>2. Предлоги в арабском языке. Простые и отыменные предлоги</p> <p>3. Основные предлоги, предлоги пространственного расположения.</p> <p>4. Элементы разговорной речи: выражение наличия чего-либо.</p> <p>5. Вопросительные слова (в т.ч. разговорные варианты).</p>	6			4		2	УО		
Тема 2	<p>1. Понятие несогласованного определения в АЛЯ.</p> <p>2. Образование формы несогласованного определения с именем в двойственном и множественном числе.</p> <p>3. Особенности согласования.</p> <p>4. Разговорная тема: «Мой дом». Лексика по теме: дом, предметы мебели и обстановки, расположение в пространстве. Языковые компетенции: описание положения</p>	10			8		2	УО,Т,		

	предметов в пространстве. 5. Практические задания на построение несогласованных определений на материале: «Мой дом». 6. Чтение текста: «Квартира».							
Тема 3	1. Время: временные промежутки, дни недели, названия месяцев. Предлоги времени. 2. Языковые функции: обозначение времени и даты. 3. Количественные числительные 11-19. Числительные 20-90. 4. Практические задания на употребление числительных, выражение времени и даты. Текст на тему: «Времена года».	10			8		2	УО
Тема 4	1. Глагольная система АЛЯ: общая характеристика. Виды глаголов. 2. Время глагола. 3. Понятие породы глагола. 4. Глагол в прошедшем времени в 10 породах, схемы словообразования	6			4		2	Т
Тема 5	1. Схема спряжения глагола в прошедшем времени. 2. Спряжение производных пород глаголов прошедшего времени. 3. Элементы разговорной речи:	14			12		2	УО, Т

	особенности произношения. Вопросительные слова 4. Разговорная тема: «Ориентация в городе»							
Тема 6	1. Особенности образования I породы настоящего времени. 2. Понятие типовой гласной. Определение типовой гласной по словарю. 3. 10 пород глагола в настоящем времени. 4. Лексика на тему: «Свободное время».	6			4		2	УО
Тема 7	1. Схема спряжения первой породы настоящего времени. 2. Спряжение глагола настоящего времени в произвольных породах. 3. Особенности внешнего вида и способы определения пород глагола. 4. Разговорная тема «Еда». Лексика: еда, прием пищи. Языковые компетенции: заказ еды в общественных местах и онлайн. Речевой этикет: выражения, связанные с приемом пищи.	14			12		2	УО, Т
Тема 8	1. Слова, обозначающие цвета. 2. Форма женского рода и множественного числа для слов, обозначающих цвета. 3. Слова, обозначающие цвета,	10			8		2	Т

	<p>образованные по модели качественных прилагательных.</p> <p>4. Лексическая тема: одежда, внешний вид, описание человека.</p> <p>Практические задания на закрепление лексики с использованием прилагательных цвета</p>							
Тема 9	<p>1. Понятие наклонения. Изъявительное, сослагательное и усеченное наклонение.</p> <p>2. Образование наклонений.</p> <p>3. Частицы наклонений и их значение.</p> <p>4. Повелительное наклонение: универсальная схема образования.</p> <p>5. Базовые конструкции с использованием наклонений и практические задания на их закрепление</p>	13			8		5	Т
Тема 10	<p>1. Структура предложения с именным отрицанием.</p> <p>2. Спряжение глагола ليس.</p> <p>3. Отрицание глаголов в прошедшем и настоящем времени. Частицы отрицания.</p> <p>4. Элементы разговорной речи: выражение отрицания разных типов</p>	15			8		7	УО, Т
Промежуточная аттестация						2/1, 5		Зачет оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/8 1			78/59		28/21	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				Р	СС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***	
			Всего	Л/ДО	ЛР/ДО	ПЗ/ДО				КСР
				Т	Т	Т				
Тема 1	<p>1. Ключевые положения арабского синтаксиса.</p> <p>2. Порядок слов в глагольном предложении и его влияние на разбор предложения по составу.</p> <p>3. Согласование в глагольном предложении.</p> <p>4. Подлежащее глагольного предложения в препозиции к сказуемому</p> <p>5. Общественно-политические тексты: с опорой на учебное пособие</p>	14			8		6	УО		
Тема 2	<p>1. Образование сравнительной степени прилагательных</p> <p>2. Прилагательные, от которых невозможно образовать форму сравнительной степени.</p> <p>3. Описательная степень сравнения прилагательных.</p> <p>4. Элементы разговорной речи: степени сравнения</p>	10			6		4	Т		

Тема 3	<p>1. Понятие залога глагола.</p> <p>2. Образование страдательной формы глагола в прошедшем времени для всех пород</p> <p>3. Практика: разбор инструкций на примере типовых текстов по изучаемой лексической теме. Разговорная тема «Арабская кухня».</p>	16			8		8	УО, П
Тема 4	<p>Понятие масдара в арабском языке.</p> <p>Образование масдара 1-10 пород.</p> <p>Функции масдара в предложении, способы его перевода на русский язык.</p> <p>Разговорная тема: «Религия». Лексика: базовые понятия, связанные с религией. Речевой этикет: употребление формул вежливости, связанных с религией.</p> <p>Чтение текстов по тематике: «Ближневосточные религии».</p>	18			10		8	УО
Тема 5	<p>Понятие паузального чтения.</p> <p>Членение текста на синтагмы.</p> <p>Особенности произнесения слов в зависимости от типа текста / речевой ситуации.</p> <p>Некоторые особенности чтения текста Корана.</p> <p>Правила васлирования</p>	12			8		4	УО

	(расширение базового материала).							
Тема 6	Действительные и страдательные причастия. Образование причастий от всех десяти пород. Употребление причастий. Управление В.п. Элементы разговорной речи: причастие д.з. в роли настоящего времени. Разговорная тема «Съем жилья»/ «Заселение в отель»	20			12		8	Т, П
Тема 7	Количественные числительные 1,2, 3-10, 11-99, круглые сотни и тысячи. Согласование числительного и исчисляемого Элементы разговорной речи: счет в разговорном арабском. Разговорная тема: «Покупки».	18			12		6	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДО Т			КС Р
Тема 1	1. Образование имени места и времени действия от правильного глагола в 10 породах. 2. Образование формы имени деятеля.	14			8		6	УО, Т

	<p>3. Образование формы имени профессии.</p> <p>4. Образование имени орудия.</p> <p>5. Подготовка к выполнению аудирования на арабском языке.</p> <p>6. Аудирование на тему «общественно-политический текст (новостные отрывки)»</p>						
Тема 2	<p>1. Употребление слов <i>كل</i>, <i>بعض</i></p> <p>2. Употребление слова <i>نفس</i>.</p> <p>3. Употребление слов <i>عدم</i> <i>غير</i> и <i>لا</i> в значении отрицательной частицы</p> <p>4. Употребление слов <i>شبه</i> <i>قابل</i> <i>مضاد</i> и др.</p> <p>5. Лексическая тема: социальные проблемы. Чтение текстов и составление глоссариев по теме: Аварии и катастрофы.</p>	16		8		8	Т
Тема 3	<p>Слова с окончанием на танвин кесра и танвин фатха.</p> <p>Двухпадежные имена.</p> <p>Лексическая тема: социальные проблемы. Чтение текстов и составление глоссариев по теме: Преступность</p>	14		8		6	П, Т
Тема 4	<p>Формы порядковых числительных от 1 до 10</p> <p>Формы порядковых числительных от 11 до 19</p> <p>Формы порядковых числительных от 20 и далее.</p> <p>Правила и особенности употребления порядковых числительных.</p> <p>Закрепление навыков обозначения времени и даты. Особенности обозначения даты в арабских источниках. Языковые компетенции: умение конструировать и озвучивать обозначения даты и времени.</p> <p>Элементы разговорной речи: названия месяцев в разговорном языке</p>	22		12		10	ПП, УО
Тема 5	<p>Общетеоретический обзор употребления наклонений.</p> <p>Модальная конструкция долженствования и различные способы ее выражения.</p> <p>Способы выражения различных степеней вероятности и</p>	20		12		8	УО, Т, П

	долженствования с помощью конструкций типа «من الضروري» Лексическая тема «Праздники». Лексика, связанная с темой праздников. Элементы разговорной речи: поздравления и ответ на поздравления по различным поводам							
Тема 6	Виды неправильных глаголов в арабском языке Глаголы с первой «слабой». Особенности спряжения. Другие формы от корней с первой слабой. Лексическая тема: социальные проблемы. Чтение текстов и составление глоссариев по теме: Здравоохранение. Элементы разговорной речи: сообщения о самочувствии, обращение за мед.помощью.	24			12		10	Т
Тема 7	1. Выражение желания. 2. Выражение долженствования. 3. Использование сослагательного наклонения в диалекте	14			6		8	УО
Тема 8	1. Закрепление и систематизация полученных знаний по грамматическим формам и синтаксическим конструкциям. 2. Развитие навыков чтения неогласованного текста. 3. Лексическая тема: «Арабские страны». Лексика: базовые понятия, используемые для описания стран (физическая и экономическая география). Языковые навыки: использование речевых клише, встречающихся в текстах данной тематики. Построение краткого реферативного текста	22			12		8	УО, П
Промежуточная аттестация						2*		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т- тестирование; ПП - последовательный перевод, П - презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.
-------	------------------------------	------------------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	1. Порядок слов в предложениях с глаголами начинания и становления 2. Глаголы начинания 3. Глаголы становления. 4. Лексическая тема «Визиты и переговоры»	18			12		6	УО, Т, ПП
Тема 2	1. Особенности удвоенных глаголов, принципы преобразования. 2. Особенности спряжения удвоенных глаголов (перфект, имперфект) 3. Образование масдаров и причастий от удвоенных глаголов во всех породах	16			8		8	УО, Т
Тема 3	1. Конструкции, передающие одновременность действия в АЛЯ. 2. Прямое дополнение в роли подлежащего. 3. Лексическая тема «Технологии». Чтение и перевод текстов.	20			12		8	УО, П
Тема 4	1. Конструкции с глаголом «جعل» 2. Употребление сложносочинительных и сложноподчинительных союзов и союзных конструкций на примерах из текстов. 3. Разговорная тема «Знаменитости». Чтение и пересказ текстов. Подготовка доклада. 4. Элементы разговорной речи: рассказ об известном человеке.	14			8		6	УО, П
Тема 5	1. Обороты исключения в АЛЯ.	14			8		6	УО

	2. Особенности перевода оборотов исключения при переводе с и на АЛЯ. 3. Лексическая тема: прогноз погоды. Чтение и аудирование текстов по теме							
Тема 6	1. Относительные местоимения, правила их употребления 2. Понятие «возвратного местоимения» и особенности построения относительных придаточных в АЛЯ. 3. Конструкции, аналогичные придаточным относительным	14			8		6	Т
Тема 7	1. Особенности арабской пунктуации. Избыточная или недостаточная пунктуация. Аналоги знаков пунктуации в АЛЯ. 2. Частица ك как индикатор смены деятеля. 3. Лексическая тема: экологические проблемы	12			8		4	УО, ПП
Промежуточная аттестация								зачет
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	1. Особенности «пустых» глаголов. Фонетические превращения. 2. Глаголы со второй корневой و и типовой фатхой. 3. Спряжение «пустых» глаголов в прошедшем времени	34			16		18	УО, Т, П

	4. Спряжение «пустых» глаголов в настоящем времени/ 5. Образование причастий и масдаров от «пустых» глаголов/ 6. Тема «Международные конфликты». Составление глоссария по теме							
Тема 2	1. Недостаточные глаголы. Фонетические превращения. 2. Спряжение в перфекте и имперфекте. 3. Образование масдаров и причастий от глаголов, подобных правильным. 4. Лексическая тема: «Международные организации». Тексты и доклады по теме	34			16		18	УО, П, ПП
Тема 3	1. Виды условных предложений. Передача времен в условных предложениях. 2. Лексическая тема: «Экономика: энергоносители», «Экономика: торговля», «Экономика: финансы».	32			16		16	УО, Т, ПП
Тема 4	1. Деловая корреспонденция. Шаблоны приветствия, прощания, устойчивые обороты. 2. Лексическая тема: «Социальная и демографическая ситуация в странах изучаемого языка».	18			8		10	УО
Тема 5	Составление деловых писем: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение. Составление деловых писем: пояснение, уточнение, выделение частного случая. Разговорная тема: «Экономическая география страны изучаемого языка»	6			10		16	УО
Промежуточная аттестация						2*		Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			66/49		78/58	

Примечание: 1. В столбце « Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала : УО - устный опрос; Т - тестирование; П - презентация, ПП - последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	1. Аналитические формы для выражения временных аспектов. 2. Шаблоны, применяемые для составления нот на арабском языке. 3. Официальные названия арабских государств. Деловой и дипломатический этикет: обращения к высокопоставленным лицам.	26			16		10	УО, Т
Тема 2	1. Деловая корреспонденция: переписка по вопросам оплаты, подтверждение. 2. Разговорная тема: «Культура и спорт в изучаемом регионе»	30			16		14	УО, Т, П
Тема 3	Деловая корреспонденция: напоминание, возражение, рекламация Тематическая лексика: претензия, рекламация. Разговорная тема: «Правила хорошего тона». Речевой этикет: формулы, используемые в формальном деловом общении	30			16		14	УО
Тема 4	1. Вдвойне неправильные глаголы. Виды и особенности. Фонетические превращения. 2. Лексическая тема: «Цифровые технологии». Сетевая безопасность. Защита личных данных. 3. Разговорная тема: «Социальные сети».	29			16		13	УО, Т, ПП
Тема 5	1. Основы переводческой скорописи. 2. Передача прецизионной информации.	27			14		13	УО, ПП

	3. Принципы УПП 4. Особенности УПП на АЛЯ. 5. Особенности УПП с АЛЯ							
Промежуточная аттестация		3				36+2		Экзамен
ВСЕГО (академ./астроном.)		180/144			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; ПП -последовательный перевод; П- презентация

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹⁴;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)¹⁵;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)¹⁶;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)¹⁷;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлека

Формы промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой и экзамены. Проводятся по единой схеме. При проведении промежуточной аттестации возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Берникова О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах – СПб.: КАРО, 2010
2. Вдовина Л.И., Яковенко Э.В. Учебное пособие по дипломатической переписке. М: МГИМО (У) МИД России, 2007.
3. Джамиль, Я.Ю. Арабский литературный язык. СПб: Президентская библиотека, 2016.
4. Яковенко Э.В. Учебник арабского языка для начинающих. В 3-х книгах. М.: «Наука», 2017.
5. Яковенко Э.В. Арабский язык: Практический курс перевода. М.: «Наука», 2005.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Второй иностранный язык (испанский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Имеет устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>	<p>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p>	<p>УК ОС-4.1. УК ОС -4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.		
--	--	--

Объем дисциплины

1 курс 1 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тест, контрольная работа письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

1 курс 2 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, контрольная работа, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

2 курс 3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48

Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

2 курс 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	78/58,5 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты письменный перевод,
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

3 курс 5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	зачет

3 курс 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	78/58
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

4 курс 7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	78/58 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	78/58
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль самостоятельной работы	36/27
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, тесты, презентация, письменный перевод
Вид промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КС Р
Тема 1	Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка. Фонетический зачет.	18			8		10	УО

	Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное							
Тема 2	Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений.	18			12		6	УО
Тема 3	Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и значение предлогов. Синтаксические структуры простого повествовательного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки.	18			10		8	УО
Тема 4	Синтаксис вопросительного предложения. Вопросительные слова и местоимения. Количественные числительные (0-100). Неопределенные и отрицательные местоимения	18			10		8	УО
Тема 5	Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы hay. Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов ser, estar, tener и формы hay. Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina»	18			12		6	УО, ПП
Тема 6	Притяжательные местоимения (краткая форма). Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Фонетические тренинги. Разговорная тема «En el aula»	18			12		6	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Тема 1	Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Разговорная тема "Mi casa". Количественные числительные: 100-1000>. Фонетические тренинги.	17			13		4	УО*
Тема 2	Количественные и порядковые числительные. Сопоставление употребления числительных в русском и испанском языках. Обозначение времени и дат. Разговорная тема "El reloj"	17			13		4	УО
Тема 3	Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (полная форма).	17			13		4	УО
Тема 4	Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов. Разговорная тема «Mi horario»	17			13		4	УО/КР
Тема 5	Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de trabajo»	17			13		4	УО, ПП
Тема 6	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Разговорная тема "Un día de descanso". Подготовка к тестированию.	21			13		8	УО/Т

Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
Всего (академ.):	108/81			78/58		28/21	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; П – презентация

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов.	12			6		6	УО*
Тема 2	Степени сравнения прилагательных. Грамматические, орфографические и стилистические особенности употребления форм степеней сравнения. Сравнительные обороты. Наречие. Разговорная тема «Mi familia»	12			8		4	УО
Тема 3	Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo».	12			8		4	УО, КР
Тема 4	Preterito Perfecto de indicativo. Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones»	12			6		6	УО, ПП
Тема 5	Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo» “	12			6		6	УО

Тема 6	Gerundio. Разговорная тема «La calle donde vivo»	12			8		4	УО, КР
Тема 7	Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener. Разговорная тема «El clima, el tiempo. El clima de España»	12			8		4	УО
Тема 8	Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени) Разговорная тема «Las épocas del año»	12			8		4	УО
Тема 9	Закрепление пройденного лексико- грамматического материала. Подготовка к тестированию.	12			6		6	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ.)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО-устный опрос; Т-тестирование; ПП-последовательный перевод, П-презентация

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КС Р
Тема 1	Pretérito Indefinido (формы и употребление).	16			6		10	УО, П
Тема 2	Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo. Разговорная тема «Mi currículum vitae»	16			9		7	УО, Т
Тема 3	Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления	16			9		7	УО, КР

	глагольных форм прошедшего времени.							
Тема 4	Condicional Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема “Mis planes para las vacaciones”.	16			9		7	УО
Тема 5	Pluscuamperfecto de Indicativo. «Personalidades de la Época de Oro de España»	16			9		7	УО
Тема 6	Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Согласование времен. Разговорная тема «Representantes de la cultura hispana»	16			9		7	УО, Т
Тема 7	Аналитический анализ художественного текста. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы.	16			9		7	УО, ПП, Т
Тема 8	Лексико-грамматические конструкции с инфинитивом. Разговорная тема Miguel de Cervantes. Su biografía y obra.	16			10		6	УО, ПП
Тема 9	Систематизация полученных знаний о грамматических временах (Modo Indicativo)	14			8		6	УО, Т
Промежуточная аттестация							2*	Зачёт с оценкой
ВСЕГО (академ.)		144/108			78/58		64/48	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т- тестирование; ПП - последовательный перевод, П – презентация

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Тема 1	Диалогическая речь. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи. Перевод прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм изъявительного наклонения). Способы передачи синтаксической синонимии. Лексическая синонимия и антонимия.	11			8		3	УО*
Тема 2	Категория наклонения в испанской грамматике. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Формы глаголов в Presente de Subjuntivo. Разговорная тема «Nuestro planeta. El medio ambiente»	11			8		3	УО, ПП
Тема 3	Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Устойчивые выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в Presente de Subjuntivo. Субстантивация инфинитива. Разговорная тема «Maramundi. Geografía física. Geografía política»	11			8		3	УО, ПП
Тема 4	Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных). Разговорная тема «Europa», «Visitando un país europeo»,	11			8		3	УО, ПП
Тема 5	Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного	11			4		7	УО, ПП

	наклонения в придаточных определительных. Разговорная тема “España: situación geográfica, economía, turismo”							
Тема 6	Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственных и уступительных. Разговорная тема “La historia de España”	11			4		7	УО, ПП
Тема 7	Pretérito Perfecto de Subjuntivo (формы и употребление). Разговорная тема “La historia de España (contemporaneidad)”	9			4		5	УО, ПП
Тема 8	Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Разговорная тема «Madrid», «Barcelona»	11			8		3	УО, Т
Тема 9	Способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи. Imperativo negativo. Estilo Indirecto. Презентация на тему “La cultura de España”	11			4		7	УО, ПП
Тема 10	Способы и закономерности перевода прямой речи в косвенную (использование форм Presente de Subjuntivo и Imperativo negativo). Разговорная тема, “Organización del Estado español. Las Cortes”,	11			8		3	УО \ Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ)		108/81			64/48		44/33	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО* - устный опрос; Т** - тестирование; РИ*** - ролевая игра, ПП-последовательный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
-------	------------------------------	------------------------	----------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
			Тема 1	Imperfecto de Subjuntivo. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времён с использованием форм Subjuntivo (план прошедшего времени)	16			
Тема 2	Трудности сочетаемости лексических единиц и словоупотребления. Терминологическая лексика специальности. Разговорная тема «Historia de relaciones diplomáticas entre Rusia y España»	16			6		10	УО, П
Тема 3	Типы условных предложений. Potencial Compuesto. Разговорная тема “La época de la conquista del continente americano”	16			8		8	УО, ПП
Тема 4	Условные предложения в косвенной речи. Типы газетных статей по специальности.	16			8		8	УО, П
Тема 5	Придаточные предложения с союзом como si. Особенности употребления императива и грамматические способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи	16			10		6	УО, КР
Тема 6	Imperativo afirmativo. Imperativo en el Estilo Indirecto. Косвенная речь в монологе. Разговорная тема: “América Latina: situación geopolítica”	16			10		6	УО, ПП
Тема 7	Структура газетного микротекста. Ситуативно-речевая типология устных и письменных текстов Особенности речевого этикета разных социальных слоёв.	16			10		6	УО, ПП

	“Grandes ciudades latinoamericanas”							
Тема 8	Презентация на тему “Un país latinoamericano”	16			10		6	УО, Т, П
Тема 9	Письменный перевод текста по специальности. Разговорная тема: Mi ciudad natal.	14			10		4	УО, ПП
Промежуточная аттестация							2*	Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			78/58		78/58	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО* - устный опрос; Т** - тестирование; ПП-последовательный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1.	Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений Набор грамматических форм и значений, используемых в ораторском выступлении. Штампы, используемые в ораторском выступлении. Монологическая речь Разговорная тема: La Unión Europea	15			8		7	УО, ПП
Тема 2	Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Сокращения. Языковые штампы делового общения. Латинизмы в текстах по специальности «Международные отношения». Разговорная тема: Diplomacia. Historia diplomática	15			8		7	УО, ПП
Тема 3.	Лексико-грамматическая вариативность испанского языка. Ситуативные признаки грамматических форм и значений. Синтаксическая синонимия. Грамматические формы и синтаксические конструкции с эмотивным значением. Разговорная тема: Administración exterior del Estado español	15			8		7	УО, ПП
Тема 4.	Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия. Структура сложных терминов. Семантика	17			10		7	УО, Т

	и структурные формулы испанских аббревиатур, их сопоставление с русскими эквивалентами. Разговорная тема: La ONU							
Тема 5.	Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры». Тематическая лексика: названия документов. Особенности употребления числительных в устной речи. Разговорные темы: Visitas. Encuentros. Presentación de una delegación. Conversaciones. Cumbres. Полевая игра на тему: Recibimiento de una delegación	17			10		7	УО, ПП, РИ
Тема 6. «Деловая поездка»	Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций. Тренинг использования грамматических форм в речевой ситуации для создания эмоциональных оттенков. Единицы системы измерений. Разговорные темы: Viajes. Recorriendo una ciudad.	16			8		7	УО, ПП
Тема 7.	Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия. Особенности употребления глагольных форм в латиноамериканском варианте испанского языка. Синтаксическая синонимия. Разговорная тема: En el hotel.	15			8		7	УО, ПП
Тема 8.	Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора. Стилистико-синтаксические особенности устного и письменного перевода с испанского языка. Презентация на тему: Organizaciones internacionales. Разговорная тема: Hablando por teléfono.	18			10		8	УО, Т, П
Тема 9.	Структура и лексико-грамматические особенности текстов по специальности. Письменный перевод. Подготовка к устной части экзамена. Презентация на тему Organizaciones Internacionales.	15			8		7	УО, ПП, П
Промежуточная аттестация							36+2	Экзамен
ВСЕГО (академ.)		180 /135			78/58		64/48	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹⁸;

¹⁸ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)¹⁹;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)²⁰;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)²¹;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО- устный опрос; ПП -последовательный перевод; РТ- ролевая игра; П- презентация

Формы промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой и экзамены. Проводятся по билетам. При проведении промежуточной аттестации возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1: учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-406-01879-8. — URL: <https://book.ru/book/938410>
2. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2: учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва: КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-01882-8. — URL: <https://book.ru/book/938768>. — Текст: электронный.
3. Иванова, М.К. Вводный фонетический курс испанского языка учебное пособие / М.К. Иванова; Сев. -Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2019. – 46 с.
4. Иванова, М.К. Сборник лексико-грамматических тестов по курсу испанского языка: учебное пособие / М.К. Иванова; Сев. -Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2015. – 116 с.
5. Комарова, А.И. Испанский язык. Тесты. [Электронный ресурс], 2018. -154 с.
6. Куцубина, Е.В. Испанский язык. Практический курс. СПб.: КАРО, 2019. – 432 с.
7. Михеева, Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. / -М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. - 272 с.

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

¹⁹ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

²⁰ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

²¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

8. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13293-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2072/bcode/457409>
9. Швыркова Л.Л. Испанский язык для начинающих. 2-е изд. - М.: Изд-во Русский язык, 2007. — 380 с.
10. Aproximación a la enseñanza de la pronunciación en el aula de español. - Madrid: Edinumen, - 2012.
11. Español en marcha (1-4) - SGEL, 2016. - 184 с.
12. Experiencias 1-3. Edelsa, 2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Введение в международные отношения

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК- 6.1	На уровне знаний: знает основные организационные задачи по профилю деятельности
		На уровне умений: формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности
	ОПК-5.1	На уровне знаний: знает основные компоненты документальной азы по профилю деятельности
		На уровне умений: умеет сформировать отчетный документ

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	40/30
Лекции	16/12
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	32/24
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Т, КР
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ – 1 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, КР – контрольная работа

Структура дисциплины

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1. Общая характеристика направления «Международные отношения».	11	2		4		5	УО
Тема 2. Основные виды практической деятельности в области международных отношений.	11	2		4		5	УО
Тема 3. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений.	11	2		4		5	КР/УО
Тема 4. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах.	11	2		4		5	УО
Тема 5. Внешнеполитический процесс. Основные понятия.	14	4		4		6	ПЗ
Тема 6. Информационные ресурсы международника	14	4		4		6	ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
	72/54	16/12		24/18		32/24	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)²²;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²³;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)²⁴;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)²⁵;

²² Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

²³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

²⁴ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

²⁵ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, КР – контрольная работа

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Основная литература:

1. Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп- М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс]<http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
2. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академи. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям] / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А.И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М.М. Васильевой ; Моск. гос. лингвист. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 339 с.
4. Современные международные отношения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Теория международных отношений

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ОПК-3.2	на уровне знаний: знать о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах
		на уровне умений: уметь выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками
		на уровне навыков: владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования
	ОПК-4.2	на уровне знаний: понимает взаимосвязь развития исторических обществ в экономическом, социально-политическом, культурно-цивилизационном контексте
		на уровне умений: умеет выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.
		на уровне навыков: дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте
	УК ОС-10.1	на уровне знаний: умеет указать на цель и задачи международной деятельности с учетом правовых норм
		на уровне умений: привлекает правовой подход для анализа международных ситуаций
		на уровне навыков: выделяет теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	74/55
Лекции	36/27
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Консультация	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/Д
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Эссе

Сокращения: УО- устный опрос, Т – тест, Д – доклад

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теория международных отношений как область научных исследований	9	3		3	3	УО/Д/Т	
Тема 2	Реализм и неореализм в теории международных отношений	9	3		3	3	УО/Д/Т	
Тема 3	Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений	9	3		3	3	УО/Д/Т	
Тема 4	Классическая и современная геополитика в теории международных отношений	9	3		3	3	УО/Д/Т	
Тема 5	Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений	9	3		3	3	УО/Д/Т	
Тема 6	Постпозитивизм и постмодернизм в теории международных отношений	9	3		3	3	УО/Д	
Тема 7	Основные направления отечественной теории международных отношений	9	3		3	3	УО/Д/Т	
Тема 8	Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии акторов.	9	3		3	3	УО/Д	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 9	Право и мораль в теории международных отношений	9	3		3		3	УО/Д
Тема 10	Конфликты как объект теории международных отношений.	9	3		3		3	УО/Д
Тема 11	Международная безопасность и международное сотрудничество в ТМО	8	3		3		2	УО/Д
Тема 12	Глобализация и регионализация в проблемном поле теории международных отношений	8	3		3		2	УО/Д
Промежуточная аттестация		36				2		Экзамен, Эссе
Всего акад./астрон.:		144/108	36/27		36/27		34/25	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)²⁶;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²⁷;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)²⁸;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)²⁹;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

²⁶ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

²⁷ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

²⁸ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

²⁹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО- устный опрос, Т – тест, Д – доклад

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и эссе. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : полит.теория и международные отношения : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
2. Бордачев, Тимофей Вячеславович. Теория международных отношений в XXI веке : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Междунар. отношения"] / Т. В. Бордачев в соавт. с Е. С. Зиновьевой и А. Б. Лихачевой. - М. :Междунар. отношения, 2015. - 226 с.
3. Васильева, Наталия Алексеевна. Современные теории международных отношений : учебник / [С. М. Виноградова и др.] ; под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина ; С.- Петерб. гос. ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 363 с.
4. Дугин, Александр Гельевич. Международные отношения: парадигмы, теории, социология : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология] / А. Г. Дугин. - М. : Акад. Проект, 2013. - 348 с.
5. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2016. - 316 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Основы международной безопасности

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи</p> <p>на уровне умений: компетенции не указаны</p> <p>на уровне навыков: компетенции не указаны</p>
	УК ОС-10.1	<p>на уровне знаний: закрепляет знания об основах права и его связи с политикой</p> <p>на уровне умений: компетенции не указаны</p> <p>на уровне навыков: компетенции не указаны</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д/Э/Т/АР
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

Сокращения: опрос (УО), диспут (Д), эссе (Э), тестирование (Т), аналитический реферат (АР)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»	8	3		3	2	О, Д, Т

Тема 2	Современный международный порядок и его перспективы	8	3	3	2	О, Д, Т
Тема 3	Военно-политические аспекты международной безопасности	8	3	3	2	О, Д, Т
Тема 4	Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»	8	3	3	2	О, Д, Т
Тема 5	Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке	8	3	3	2	О, Д, Т, АР
Тема 6	Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	8	3	3	2	О, Д, Т, АР
Тема 7	Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность	11	3	3	5	О, Д, Т, АР
Тема 8	Противодействие международного сообщества угрозам международной организованной преступности и международного терроризма	11	3	3	5	О, Д, Т, Э
Промежуточная аттестация					2/1,5	Экзамен
Всего:		108/81	24/18	24/18	22/16,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)³⁰;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)³¹;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³²;

³⁰ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³¹ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)³³;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Не включается в общий объем дисциплины

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

Экзамен может проводиться в двух вариантах:

1. В устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.
2. В случае реализации дисциплины с применением ДОТ, оценивание работы студента по дисциплине в рамках промежуточной аттестации осуществляется двумя способами: на основе баллов, набранных студентом за семестр в соответствии с системой БРС, указанной в РПД в случае согласия студента; или же проводится «экзамен» в виде прямого собеседования по общим вопросам со студентом в дистанционном формате, при этом учитываются набранные за семестр баллы.

Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // Российская газета [Электронный документ]. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента России В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>
5. «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». Указ Президента России В.В. Путина от 2 июня 2020 г. № 355. // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/1luTKhAiabLzOBjIfBSvu4q3bc17AXd7.pdf>
6. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для вузов / А.А. Бартош. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/2A351A60-3C8C-4057-8841-197F2CDE647E.pdf
7. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mgimo.ru/files2/y04_2012/221681/kulagin.pdf
8. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>; [Современные_международные_отношения._Учебник._Гриф_УМО_\(1\).pdf](https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1)

³³ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

9. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/194/1938993.pdf>
10. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06. Современные международные конфликты

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-2.2	на уровне знаний: владеет представлениями об информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет критически анализировать состояние информационной безопасности
		на уровне навыков: владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий в практической работе
	ПК-6.2	на уровне знаний: владеет способностью систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации
		на уровне умений: выявляет содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации
		на уровне навыков: владеет методами выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	ПК-8.2	на уровне знаний: учитывает аналитические материалы при выработке конкретных задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
		на уровне навыков: готовит тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
		на уровне умений: умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования международных конфликтов
		на уровне навыков: способен анализировать процессы международной безопасности

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42 2/1,5 ч. консультации
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-

Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устные опросы, тестирование, ролевые игры, реферат, доклад, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1.	Введение и методология курса	13	3		3		7	УО
Тема 2.	Новый мировой порядок и ключевые конфликтогенные факторы в современном мире	13	3		3		7	УО
Тема 3.	Вооруженные конфликты в современном мире	12	3		3		6	УО/П/АР/Д
Тема 4.	Международные конфликты на постсоветском пространстве	12	3		3		6	УО/П/АР/Д
Тема 5.	Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций	14	4		4		6	УО/Т/АР/РИ/Д
Тема 6.	Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов	14	4		4		6	УО/Т/РИ
Тема 7.	«Дипломатия принуждения»: санкции и блокады	14	4		4		6	УО/Д
Тема 8.	Переговорный процесс по урегулированию конфликтов	14	4		4		6	УО/РИ
Промежуточная аттестация						2/1,5		Экзамен
Всего:		144/108	28/21		28/21		50/37,5	36/27

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов /. М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2014. —192 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
4. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
5. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Политическая и экономическая география мира»

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ОПК 4.1	на уровне знаний: знает этапы и движущие силы развития международного разделения труда и мирового хозяйства; научные направления социально-экономической и политической географии
		на уровне умений: умеет устанавливать причинно-следственные связи в политика и эконом-географическом развитии стран и регионов, способен давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
		на уровне навыков: анализирует и систематизирует учебной и научной политико-географической и экономической информации; работы с общественно-географическими и тематическими картами
	ОПК-2.2	на уровне знаний: знание коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
		на уровне умений: использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,
		на уровне навыков: владение языковыми средствами

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	54/40
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	27/20
Контроль	27/20

Консультация	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/ПЗ/РГ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, Т– тест, ПЗ-практическое задание, РГ – работа в группе

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира.	11	3		4		4	УО,Т, ПЗ
Тема 2	Типологии стран современного мира. Макрорегионы на политической карте мира.	11	3		4		4	УО, РГ, ПЗ
Тема 3	Особенности политического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.	11	3		4		4	УО, РГ, ПЗ
Тема 4	Формирование современной политической карты Зарубежной Азии.	11	3		4		4	УО, РГ
Тема 5	Особенности политической географии Северной Америки и Латинской Америки.	11	3		4		4	УО, РГ, ПЗ
Тема 6	Политическая и экономическая география африканского континента.	11	3		4		4	УО,РГ
Тема 7.	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира	13	6		4		3	КР, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		27					2	Экзамен
Всего (академ./астроном.):		108/81	24/18		28/21		27/20	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)³⁴;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)³⁵;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³⁶;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)³⁷;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПЗ – практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в устно/письменной форме по билетам.

Основная литература:

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.

³⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³⁵ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³⁶ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³⁷ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2. География мира. Т.1 Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017
3. География мира. Т.2 Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. –М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / И. А. Родионова. — М. : Изд-во Юрайт, 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.1	<i>на уровне знаний:</i> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		<i>на уровне умений:</i> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
		<i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 2 з.е. (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 52 ак.ч.

Структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²	
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	ВЛ	СП		СРО
Семестр 4									
1.	Экономическая безопасность	13	-	-	-	2	2	9	Т, ПЗ
2.	Здоровый образ жизни	11	-	-	-	1	1	9	Т, ПЗ
3.	Правовая грамотность	10	-	-	-	1	1	8	Т, ПЗ
4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	11	-	-	-	1	1	9	Т, ПЗ
5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	13	-	-	-	2	2	9	Т, ПЗ
6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	10	-	-	-	1	1	8	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		4							Зач
Всего:		72	-	-	-	8	8	52	
Итого по дисциплине (модулю):		72/54	-	-	-	8/6	8/6	52/39	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторная работы, ВЛ – видео лекции, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа

обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: Зач – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в форме компьютерного тестирования сДОТ.

Основная литература:

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Физическая культура и спорт

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	<i>сформированы знания</i> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; <i>сформированы умения</i> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <i>сформированы навыки</i> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Объем дисциплины

Основная образовательная программа подготовки специалистов предусматривает изучение раздела «Физическая культура и спорт». Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» происходит на первом курсе в 1 и 2 семестрах для очной формы в соответствии с учебным планом СЗИУ РАНХиГС.

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). 8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 (десяти) рабочих дней после окончания срока выполнения.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Практический раздел (практические занятия)	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры. <i>Реализуется аудиторно.</i>
2	Теоретический раздел (лекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Реализуется с применением ДОТ*.</i>
3	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. <i>Частично реализуется с применением ДОТ*.</i>

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности

Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ.ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
 2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
 3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 228 с.
- Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация»

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ОПК-5.2	На уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности. На уровне навыков: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
	ОПК-7.1	На уровне умений: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. На уровне знаний: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. На уровне навыков: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
	УК ОС – 3.1	На уровне умений: понимает внутреннюю логику деловой коммуникации. На уровне навыков: выбирает адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки; соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	44 / 33
Лекции	20/15
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-

Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	28/21
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устные опросы, тестирование, анализ документов на наличие ошибок, ролевые игры, контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	К С Р			
Тема 1.	Культурообразующая природа языка и особенности межкультурной коммуникации	9	4		2		3	СА/УО/Д
Тема 2.	Деловые культуры Востока и Запада	7	2		2		3	СА/УО/Д
Тема 3.	Специфика политических и дипломатических текстов	7	2		2		3	СА/УО/Д
Тема 4.	Основы делопроизводства: история и современность	7	2		2		3	УО
Тема 5.	Особенности официально-делового стиля	9	2		4		3	СА/УО/РИ
Тема 6.	Специфика и этикет деловой переписки	9	2		4		3	УО/КР/РИ
Тема 7.	Документы дипломатической переписки	9	2		4		3	А/УО/РИ/КР
Тема 8.	Документационное обеспечение переговорного процесса	7	2		2		3	УО/КР
Тема 9.	Отчетная документация	8	2		2		4	УО/КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего: акад час/ астрон/час		72/54	20/15		24/18		28/21	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)³⁸;

³⁸ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)³⁹;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁴⁰;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴¹;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* - анализ документа на наличие ошибок; УО** – устный опрос; РИ**** – ролевая игра; КР***** – контрольная работа, Д*****, СА***** - сравнительный анализ документов и публичных выступлений

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: устный опрос, анализ публичных выступлений политиков и дипломатов с целью выявления особых инструментов речи и специфики официально-делового стиля языка, анализ документов на наличие ошибок (грамматических, стилистических и др.), ролевые игры.

Формы промежуточной аттестации: Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменная форма на основе компьютерного выполнения практических заданий по билетам.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Андреева, Валентина Ивановна. Делопроизводство: организация и ведение : учеб.-практ. Пособие / В. И. Андреева. – 4-е изд., испр. И доп. – М. :КноРус, 2013. – 294 с.

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [по гуманитар. Направлениям и специальностям / В. Д. Черняк и др.] ; под общ.ред. В. Д. Черняк ; Рос. Гос. пед. Ун-т им. А. И. Герцена. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2015. – 505 с.

5. Некраха, Андрей Вячеславович. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / А. В. Некраха, Г. А. Шевцова ; Ин-т информ. наук и технологий безопасности, Рос. гос. гуманитар. ун- т. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект, 2015. - 222 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/unpublication.html?bid=36849>

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык и культура речи : учебник [для студентов учреждений проф. образования] / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 320 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Основы ведения переговорного процесса

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-6.2	На уровне умений: демонстрирует знание норм этикета и протокола, способен продемонстрировать базовые навыки при организации международных мероприятий На уровне навыков: умеет решать организационные задачи в переговорах, в ходе организации международных мероприятий
	ОПК-7.2	На уровне умений: выделяет основные организационно-управленческие задачи и понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности. На уровне навыков: способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрон. час.)
Общая трудоемкость	144 / 108
Контактная работа с преподавателем	56/42 2/1,5 ч. консультация
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устные опросы, ролевые игры, аналитический реферат статьи, проект, упражнение, просмотр и обсуждение кинофильма, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Пр. подгот.	СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс			
Тема 1.	Изучение процесса международных переговоров: российские и	16	4		4		8	УО/П	

	зарубежные исследования							
Тема 2.	Институт посредничества в переговорах	16	4	4			8	УО/РИ
Тема 3.	Переговоры как практическая деятельность	18	5	5			8	УО/Р/П/У
Тема 4.	Подготовка к переговорам и организационно-технические аспекты переговорного процесса	18	5	5			8	УО/П/РИ/ПиОК
Тема 5.	Ведение переговорного процесса: стратегии, тактики и принятие решений	19	5	5			9	УО/РИ
Тема 6.	Документационное обеспечение переговорного процесса	19	5	5			9	УО/У/Э
Промежуточная аттестация						2/1,5		Экзамен
Всего (акад.ч./ астр.ч.):		144/108	28/21	28/21			50/37,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос; Р** - аналитический реферат по статье, РИ*** – ролевая игра; П**** - проект, ПиОК*****- просмотр и обсуждение кинофильма, У***** - упражнение, Э-эссе

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Василенко, И. А. Международные переговоры [Электронный ресурс], М.: Юрайт, 2014.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы. Учебник для вузов / Зонова Т. В. - Москва: Аспект Пресс, 2013.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика: учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М.: КНОРУС, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22. Основы практической психологии

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	УК ОС- 3.2	на уровне знаний: рассказать о возможных вариантах индивидуальной траектории и использования методов самоорганизации и саморазвития навыков делового общения на уровне умений: самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности и делового взаимодействия с окружающими людьми; на уровне навыков: определяет тактику преодоления затруднений; определяет цель; определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	УК ОС-5.2	на уровне знаний: самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. на уровне умений: ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия в деловом общении; адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	УК ОС-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знание психологических особенностей профессиональной деятельности по организации мероприятий; на уровне умений: понимает основы профессиональной коммуникации при организации и ведении международных переговоров

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-

Самостоятельная работа	24/18
Контроль	-
Формы текущего контроля	Упражнения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), ролевые игры, доклады, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Практическая психология как прикладная отрасль психологии.	9	3		3		3	-
Тема 2	Общение как предмет социально-психологического исследования.	9	3		3		3	У/К
Тема 3	Понятие и сущность конфликта.	9	3		3		3	К/У/Т
Тема 4	Процесс и функции межличностного и делового общения.	9	3		3		3	У/РИ/Д
Тема 5	Методы управления конфликтами.	9	3		3		3	РИ/К/Д
Тема 6	Переговоры как одна из форм деловой коммуникации.	9	3		3		3	У/К/РИ/Д
Тема 7	Стратегии и тактики ведения переговоров.	9	3		3		3	У/К/РИ/Д
Тема 8	Посредничество в переговорном процессе.	9	3		3		3	У/К/РИ/Д/Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад.час/астроном. час):		72/54	24/18		24/18		24/18	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Сокращения: Упражнения (У), Кейсы (К), Тесты (Т), Ролевые игры (РИ), Доклады (Д).

Формы промежуточной аттестации: Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование на основе вопросов к зачету.

При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Леонов Н. И. Психология делового общения [Электронный ресурс] / Н. И. Леонов. - М.:Юрайт, 2019. – 193 с.
2. Толочек В.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методики профессионального отбора/ В.А. Толочек.- М.:Юрайт, 2018. – 186 с.
3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]/В.Э. Пахальян. - Саратов:Вузовское образование, 2015. 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с экрана

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Международная интеграция и международные организации

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК -2.2.	На уровне знаний: знает основные характеристики процесса международной интеграции
		На уровне умений: умеет анализировать интеграционные процессы, форматы многосторонней дипломатии
	ПК - 4.3	на уровне знаний: Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
		на уровне умений: умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
		на уровне навыков: анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах
	ПК-7.2	на уровне знаний: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне умений: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
		на уровне навыков: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / астроном. часах)
Общая трудоемкость	180 /135
Контактная работа с преподавателем	72 / 54 2/1,5 ч. консультации
Лекции	36 / 27
Практические занятия	36 / 27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70 / 52,3
Контроль	36 / 27

Формы текущего контроля	УО/ПО/ИК/ТИ/Т/КР/Д/РИ/Сх/СТ/АД/ИС/ИК/Дис/Дч/ПР/ОД
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 7 семестр

Сокращения: **УО** - устный опрос; **ПО** - письменный обзор; **СТ** - сравнительная таблица; **Сх** -схематизация процесса; **АД** - анализ нормативно-правовых документов МО; **ИС** -информационная справка; **ИК** - информационная карта; **ИТаб** - информационная таблица; **ОД** - письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников); **ТИ** - типологизация институтов, акторов и пр.; **ПР** - письменная работа; **Д/С** - доклад/сообщение; **Дис** - дискуссия; **Дч** - дополнительное чтение; **РИ** - ролевая игра

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Интеграция как базовый процесс современных международных отношений. Основные теоретические подходы в изучении интеграции	23	6		6		11	ПО, СТ, Сх, УО, Дч, Т
Тема 2	Теоретические подходы в изучении международных организаций	23	6		6		11	АД, АкЗам, Д/С, ИК
Тема 3	Многосторонность и международные институты. Форматы сотрудничества	24	6		6		12	ИС, Дис, Д/С, СТ, ИТ,
Тема 4	Универсализм ООН и политика развития. Регулирующая функция ООН и институты глобального управления	24	6		6		12	ИС, Т, Д/С, ОД
Тема 5	Международные организации в области безопасности и особенности военно-политической интеграции	24	6		6		12	ТИ, ПР, УО, Т, Дч
Тема 6	Основные аспекты современных интеграционных процессов в регионах мира. РМО	24	6		6		12	РИ, Дис, ПР
Промежуточная аттестация		142						Экзамен, эссе
ВСЕГО (академ./астроном.)		180/135	36/27		36/27	2/1, 5	70/53	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО - устный опрос; ПО - письменный обзор; СТ - сравнительная таблица; Сх - схематизация процесса; АД - анализ нормативно-правовых документов МО; ИС - информационная справка; ИК - информационная карта; ИТаб - информационная таблица; ОД - письменный обзор данных (статистики, инфографики и др. источников); ТИ - типологизация институтов, акторов и пр.; ПР - письменная работа; Д/С - доклад/сообщение; Дис - дискуссия; Дч - дополнительное чтение; РИ - ролевая игра

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература:

1. Бородулина, Л. П. *Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/925957>*
2. Лебедева, О. В. *Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие для вузов / О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-7567-1040-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96299.html> (дата обращения: 07.11.2021)*
3. *Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020, — 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081701>*
4. *Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / Цыганков П.А. под ред., Тернова Л.О. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 339 с. — ISBN 978-5-406-05568-7. — URL: <https://book.ru/book/920292>*
5. Наумов, А. О. *Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/448141>*
6. Никитин, А. И. *Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96311.html>*
7. *Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/454686>*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Россия в глобальной политике

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-4.1	<i>На уровне знаний:</i> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять
		<i>На уровне умений:</i> - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
		<i>На уровне навыков:</i> - владение познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	ПК-5.1, ПК-5.2	<i>На уровне знаний:</i> - знание основных текущих документов внешней политики РФ; - понимание внешнеполитических задач и геополитических интересов РФ в современном мире.
		<i>На уровне умений:</i> - ориентироваться в вопросах внешнеполитических приоритетов регионов РФ; - выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития.
		<i>На уровне навыков:</i> - на практике использовать наблюдения и анализ, полученные в результате международной деятельности; - соотносить данные наблюдений и практического опыта, а также осуществлять анализ практической информации в контексте теоретических оценок.
	ПК-7.1	<i>На уровне знаний:</i> - понимание критериев акторности суверенных акторов международных отношений; - понимание особенностей российского опыта реализации правосубъектности в МО.
		<i>На уровне умений:</i> - выделять основные критерии акторности современных государств; - анализировать правосубъектность РФ в международных отношениях.
		<i>На уровне навыков:</i> - владеть навыками системного мышления и умением выявлять международно-политические аспекты проблем и процессов.
	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-10.1

		на уровне умений: анализировать политические процессы и события в различных регионах, а также прогнозировать траектории развития регионов
		на уровне навыков: навыки по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о деятельности интеграционных структур и международных организаций; навыки анализа эффективности интеграционного процесса, навыки составления обзора и аналитических справок по конкретному региону.

Объем дисциплины

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	52 / 39 2/1,5-консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	28 /21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	54 /42
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос/Реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой - 3 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л /ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ	КСР		
Тема 1	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития	9	2		2		5	УО,Р
Тема 2	Россия в современной мировой системе координат	9	2		2		5	УО,Р
Тема 3	Универсальные ценности в глобальной политике	9	2		2		5	УО,Р
Тема 4	Россия в условиях демократизирующегося мира	9	2		2		5	УО,Р
Тема 5	Экономический фактор в глобальной политике	9	2		2		5	УО,Р
Тема 6	Социальный фактор в глобальной политике	9	2		2		5	УО,Р
Тема 7	Международные конфликты в глобальной политике	9	2		2		5	УО,Р

Тема 8	Интеграция и регионализация в современном мире	9	2	2		5	УО,Р
Тема 9	Место России в глобальном информационном обществе	10	2	4		4	УО,Р
Тема 10	Становление глобального правового пространства в XXI веке	6	2	2		2	УО,Р
Тема 11	Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»	8	2	2		4	УО,Р
Тема 12	Институты глобального управления и глобальная инновационная система	10	2	4		4	УО,Р
Промежуточная аттестация						2/1,5	Зачет с оценкой
Всего часов (акад./астроном.):		108 / 81	24 /18		28 /21		54 / 42

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/102836/#1>
2. Глобализация и современная Россия / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 425 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-413382?share_image_id=#page/1
4. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98051>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Международное право

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.3	<p>на уровне знаний: Умение применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций</p> <p>на уровне умений: Активно использует при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии</p>
	УК ОС -1.2	<p>на уровне знаний: Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов международного права и экономической теории</p> <p>на уровне умений: Активно выделяет компоненты международного права, определяющие анализ международных процессов. Умеет выявлять ведущие правовые критерии анализа международных ситуаций.</p>
	УК ОС -4.3	<p>на уровне знаний: Знание основных проблем в области международной безопасности и принципов права международной безопасности.</p> <p>ПК-3.1</p> <p>на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности. Умение анализировать современные международные конфликты</p>
	УК ОС-10.2	<p>на уровне знаний: Знание основных источников международного права, императивных норм, права международных договоров применительно к анализу регулирования и развития международных ситуаций.</p> <p>на уровне умений: Умение выделять теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и</p>

		развитии международных ситуаций
--	--	---------------------------------

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42 2/1,5 ч. консультация
Лекции	28/21
Практические занятия	28 /21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/ДТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3 семестр

Сокращения: устный опрос (УО), доклад (Д), тестирование (Т)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность, источники и система международного права	4	1		1		3	УО/Д
Тема 2	История международного права	5	1		1		3	УО/Д
Тема 3	Субъекты и основные принципы международного права	4	1		1		3	УО/Т
Тема 4	Право международных договоров	5	1		1		3	УО/Д
Тема 5	Территория и другие пространства в	7	2		2		3	УО/Д

	международном праве							
Тема 6	Международно-правовая ответственность	7	2		2		3	УО/Т
Тема 7	Международные конференции и организации	7	2		2		3	УО/Д
Тема 8	Международное дипломатическое и консульское право	7	2		2		3	УО/Д
Тема 9	Международное уголовное право	7	2		2		3	УО/Д
Тема 10	Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров	7	2		2		3	УО/Т
Тема 11	Права человека и международное право	7	2		2		3	УО/Д
Тема 12	Международное право вооруженных конфликтов	7	2		2		3	УО/Д
Тема 13	Международное экономическое право	7	2		2		3	УО/Д
Тема 14	Международное морское право	7	2		2		3	УО/Д
Тема 15	Международное воздушное право	7	2		2		3	УО/Т
Тема 16	Международное космическое право	9	2		2		5	УО/Д/Т
Промежуточная аттестация						2/1,5		Экзамен

Всего (академ./астрономич):	144/108	28/21		28/21		50/3 7,5	
------------------------------------	----------------	--------------	--	--------------	--	---------------------	--

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – *формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).*

Формы промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература

1. Международное право. / отв. ред. С.А. Егоров. – М.: СТАТУТ, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>
2. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, М. Е. Волосов и др.; отв. ред. К. А. Бекашев. - М.: Проспект, 2013. - 352 с. (4 ед. 2011)
3. Лупу А. А. Международное уголовное право: учеб.пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. - М.: Дашков и К, 2012. - 311 с. (6 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Сравнительная политология

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1	<p>На уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов</p> <p>На уровне умений: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности</p> <p>На уровне знаний: знание о возможных ресурсах для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности</p>
	ПК – 7.1	<p>На уровне навыков: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>На уровне умений: использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>На уровне знаний: знания о мировоззрении, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>
	ПК – 9.1	<p>На уровне навыков: сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>На уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>На уровне знаний: определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах /в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	52/39 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24 / 18
Практические занятия	28 / 21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	18/13,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Аналитическая записка, Доклад; Информационная карта; Реферат; Сравнительная таблица; Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен- 2 семестр

Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Сравнительный метод в политической науке	12	6		4		2	УО, Д
Тема 2 Сравнительный анализ политических институтов	12	4		6		2	Д, СТ
Тема 3. Сравнительный анализ политических систем и режимов	16	6		6		4	УО, ИК
Тема 4. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем	15	4		6		5	Д, СТ, Р
Тема 5. Особенности сравнительного анализа в международных отношениях	15	4		6		5	АЗ, Д, УО
Итоговая аттестация							Экзамен
ИТОГО:	108/81	24/18		28/21	2/1,5	18/13,5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

АЗ – аналитическая записка, Д – доклад, ИК – информационная карта, Р – реферат, СТ – сравнительная таблица, УО – устный опрос

Формы промежуточной аттестации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. М., 2002
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. М., Аспект Пресс, 2011
3. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
4. Голосов Г. В. Сравнительная политология. СПб., 2001
5. Сморгун Л.В. Современная сравнительная политология. Учебник. М. 2002
6. Сравнительная политология. Учебник/ Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2015

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Региональные аспекты современных международных отношений

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	<p>на уровне знаний: владение языковыми средствами</p> <p>на уровне умений: использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>на уровне навыков: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК -4.2	<p>на уровне знаний: понимание механизмов протекания интеграционных процессов и их региональной специфики, знание ведущих международных интеграционных и региональных проектов; знание основных критериев анализа интеграционных процессов; знание специфики процессов многосторонней дипломатии</p> <p>на уровне умений: умение обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности международных организаций; проводить экспертизу полученных данных; умение прогнозировать стратегии деятельности и дальнейшего развития интеграционных структур и международных организаций.</p> <p>на уровне навыков: составление текущих обзоров региональных экономических и политических процессов; умение определить факторы регионального развития, включая вопросы национальной безопасности; умение оценить характер и эффективность международной деятельности регионов мира</p>
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-6.1	<p>на уровне знаний: знание основ международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>на уровне умений: выявлять, отслеживать и прогнозировать угрозы безопасности на глобальном и региональном уровнях</p> <p>на уровне навыков: регулирования и предотвращения конфликтов, связанных с региональной спецификой; работа в группе по конфликтному регулированию в качестве эксперта</p>
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК – 10.1	<p>на уровне знаний: знание протекания процессов регионализации; знание основ трансрегионализма и особенностей внешнеполитической активности регионов мира</p> <p>на уровне умений: анализировать политические процессы и события в различных регионах, а также прогнозировать траектории развития регионов</p> <p>на уровне навыков: навыки по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о деятельности интеграционных структур и международных организаций; навыки анализа эффективности интеграционного процесса, навыки составления обзора и аналитических справок по конкретному региону.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	72/54 2/1,5 ч. консультация
Лекции	36/24
Практические занятия	36/24
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	70 / 51
Контроль	36 / 27
Формы текущего контроля	Доклад, тест, устный опрос, курсовая работа, реферат, политинформация,
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа – 6 семестр

Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Базовые понятия	12	4		2		6	УО
Тема 2 Регион как актор современных международных отношений	12	4		2		6	Д, УО
Тема 3. Интеграционные процессы и международные организации как фактор развития регионализма	16	4		4		8	АС, Р, УО
Тема 4. Региональное измерение международной безопасности	14	4		4		6	Т, ИК
Тема 5. Европейская региональная подсистема	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 6. Латиноамериканская региональная подсистема	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 7. Характерные черты развития АТР на современном этапе	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 8. Африканская региональная подсистема	16	4		4		8	Д, ПИ
Тема 9. Региональная подсистема на Ближнем Востоке	12	2		4		6	ПИ
Тема 10. Современные тенденции развития Евразийского региона	12	2		4		6	ПИ, КР
Итоговая аттестация					2/1,5	36	Экзамен /Курсовая работа
ИТОГО (акад. час / астроном. часы) :	180 / 135	36 / 27		36 / 27		70 / 52	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

АС – анализ сайта, Д – доклад, ПИ – политинформация, Р – реферат, Т – тест, УО – устный опрос, КР – курсовая работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Основная литература

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.: Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)

2. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 519 с.

3. Европейская интеграция / под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т Европы Рос.акад. Наук. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с. (5 ед.)

4. Ильин И.В., Леонова О.Г, Политическая глобалистика [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018 – 216 с.

5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2018 – 559 с. (7 ед.)

6. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Академическое письмо

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	<p>на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</p> <p>на уровне навыков: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
	ПК-8.1	<p>на уровне знаний: использовать познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>на уровне навыков: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>на уровне умений: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	52/39 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	18/13,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, Т, ПЗ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Примечание: УО – устный опрос, Т – тест, ПЗ – Практическое задание

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Современные подходы к работе с научными информационными ресурсами: проблема поиска, отбора, оценки и верификации.	14	6		6		2	Т
2	Академическое письмо в деятельности современного профессионала	6	2		2		2	УО
3	Научный текст и академическое письмо	14	4		6		4	УО, ПЗ
4	Организация академического текста как системы	18	6		6		6	УО
5	От эссе к научной статье. Правила использования источников. Научное цитирование. Мировая практика оформления библиографии.	18	6		8		4	УО, эссе
	Итоговый контроль:							Экзамен 36/27
	Итого: акад час/астроном. часы	108/81	24 /18		28 /21	2 /1	18 /14	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**УО – устный опрос, Т – тест, ПЗ – Практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточного контроля успеваемости – экзамен. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/486385>
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477568>
3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433128>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Практикум по исследовательской работе

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.3	<i>На уровне знаний:</i> понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках, основных методах сбора и анализа данных, основных типов дизайна в социальных исследованиях, типов переменных и шкал, основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.
		<i>На уровне умений:</i> способность составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.
		<i>На уровне навыков:</i> на уровне навыков: способность обобщения, анализа и восприятия научной информации.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	56/42 2/1,5 ч. консультация
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	122/91,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос/Доклад/Реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 8 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	Л Р/ Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Дизайн исследования	9	3		3		3	УО
Тема 2	Работа с информацией	9	3		3		3	УО, Пр
Тема 3	Обоснование актуальности исследования	18	4		4		10	УО,
Тема 4	Работа с теориями	24	4		4		16	УО, Гр
Тема 5	Эмпирический материал	26	5		5		16	УО, Пр, Гр
Тема 6	Источники и нормативные документы	26	5		5		16	УО
Тема 7	Выводы и их презентация на защите ВКР	26	5		5		16	УО, Пр.
Тема 8	Презентация результатов исследования	26	5		5		16	Гр.
Промежуточная аттестация							2/1,5	Экзамен, эссе
Всего часов (акад./астроном.):		216/162	28/21		28/21		122/91,5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* — устный опрос

Пр** — презентация

Гр. – задания для работы в малых группах

КСР в общий объем дисциплины не входит

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме в виде публичных презентаций результатов, проведенных и представленных в ВКР исследований.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы студентов, лекционные занятия в форме тренингов.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 230 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Всемирное культурное наследие

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	на уровне знаний: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
		на уровне умений: использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности
		на уровне навыков: использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ПК-2.1	на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
		на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ПК-8.1	на уровне знаний: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне умений: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
		на уровне навыков: использование познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	52/39
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Т/ДИ
Форма промежуточной аттестации	Зачет-4 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, ДИ – деловая игра

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Понятие международного культурного сотрудничества	18	6		4	8	УО
Тема 2	ЮНЕСКО в системе многостороннего культурного сотрудничества	22	6		6	10	УО, Т
Тема 3	Международно-правовая охрана культурных ценностей	22	4		6	12	УО, Т
Тема 4	Складывание и развитие системы Всемирного культурного и природного наследия	22	4		6	12	УО, Т
Тема 5	Опыт Российской Федерации и ряда европейских государств в вопросах сохранения культурного наследия на современном этапе	24	4		6	14	УО, ДИ
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего: (академ/астроном)	108/81	24/18		28/21	56/42	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ДИ – деловая игра, Т – тест

Формы промежуточной аттестации: Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

Дорогова, Людмила Николаевна. Культурология. Теория и история культуры : учебник / Л. Н. Дорогова. - Москва : КноРус, 2023. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944928>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1. Культурология : учебник для вузов / [В. М. Дианова, С. Н. Иконникова, М. С. Каган и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 503 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/kulturologiya-449630>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Культурология : учебное пособие для вузов / [О. В. Плебанек, О. Б. Рыбакова, В. И. Снесарь, Н. Н. Шевченко] ; под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/kulturologiya-451670>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Актуальные проблемы развивающихся стран

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3.	<p>На уровне знаний: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>На уровне умений: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>На уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК-7.2	<p>На уровне умений: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>На уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81

Контактная работа с преподавателем	56/42 2/1,5 ч. астроном. часов
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	
Формы текущего контроля	Т, Дис, ПР, ИТ, СТ, Д/С, ТЦ, Сх, ПлОт, АнО, ПАИ, УС, ИС, САди, ГЗ, РИ, СоЗа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой – 7 семестр

Сокращения: Т - тест, Дис - дискуссия, ПР - письменная работа, ИТ - информационная таблица, СТ - сравнительная таблица, Д/С - доклад/сообщение, ТЦ - теоретический цитатник, Сх - схематизация, ПлОт - развернутый план ответа, АнО - аналитический обзор, ПАИ - письменный анализ источника, УС - устное собеседование, ИС - информационная справка, САди - сравнительный анализ данных индекса, ГЗ - групповое задание, РИ -ролевая игра, СоЗа - Составление исследовательских задач

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*			КСР
1	Тема 1. Понятие развивающегося государства: экономический и международно-правовой дискурс. +Семинар №1 СДО	12	4		3		5	Т, Дис, ИТ, СТ, ПР, Д/С
2	Тема 2. Основные этапы развития Третьего мира. Деколонизация.	12	4		3		5	ДЧ
3	Тема 3. Теории развития для “неразвитых” государств +Семинар №2 СДО	11	3		3		5	ТЦ, Сх, ПлОт, Т
4	Тема 4. Развивающиеся страны в международных процессах и международных организациях. +Семинар №4 СДО	11	3		3		5	АнО, Т, ПАИ, УС, ПлОт, Д/С, ИС
5	Тема 5. Проблемы экономического развития и интегрированности в глобальные экономические процессы слабых и средних государств. +Семинар №3 СДО	11	3		3		5	Дис, СТ, ПР, Т
6	Тема 6. Развивающиеся государства и проблемы устойчивого развития +Семинар № 5 СДО	11	3		3		5	Т, ИК, СТ, САди, ГЗ, ИС, Дис
7	Тема 7. Развивающиеся государства в процессах международной безопасности. Конфликтный потенциал регионов развивающихся стран.	13	3		3		7	ДЧ

8	Тема 8. Политические системы и процессы развивающихся стран. Проблемы политического развития	14	3		4		7	ДЧ
9	Тема 9. Регионализм. Региональные процессы развивающихся стран +Семинар №6 СДО	13	3		4		6	РИ, Т, Д/С, СТ, СоЗа
Промежуточная аттестация						2/1,5		Зачёт
ВСЕГО: (академ./астроном.)		108/81	28/21		28/21		50/37,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

Форма промежуточного контроля: Зачёт с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 200 с. - ISBN 978-5-394-03499-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081665>
2. Батюк, В.И. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 483 с. - [Электронный ресурс] – URL:[МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для академического бакалавриата \(nwipa.ru\)](https://www.mirovaya-politika.ru/)
3. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/96315.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Дипломатический протокол и этикет

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	<p>На уровне знаний: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>На уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>На уровне навыков: - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК-8.2	<p>На уровне знаний: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>На уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</p>

		<p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>На уровне навыков: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК-9.2	<p>На уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>На уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>На уровне навыков: использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	44/33 2/1,5 ч. консультации
Лекции	20/15
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	62/46,5
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, деловая игра, реферат, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в дисциплину	9	2		2	5	УО
Тема 2	Протокол установления дипломатических отношений и прекращения дипломатической миссии	9	2		2	5	УО,Т
Тема 3	Протокол и этикет дипломатической переписки	9	2		2	5	УО,Т
Тема 4	Протокол и этикет дипломатического приема.	9	1		3	5	ДИ
Тема 5	Протокол и этикет личных визитов и бесед дипломата	9	1		3	5	УО,Т
Тема 6	Протокольная деятельность дипломатического представительства	9	2		2	5	УО,Т
Тема 7	Протокольная деятельность центральных органов внешних сношений государства	10	2		2	6	УО,Д
Тема 8	Особенности протокола в международных организациях	10	2		2	6	УО,Т
Тема 9	Международные	10	2		2	6	УО

	переговоры как форма дипломатической деятельности						
Тема 10	Протокол и этикет дипломатических переговоров	11	2		2		7
Тема 11	Протокол международного договора	12	2		3		7
Промежуточная аттестация						2/ 1,5	Зачет с оценкой
ВСЕГО (академ./астроном.)		108/81	20/15		24/18		62/46,5

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

***Устный опрос (УО), реферат (Р), деловая игра (ДИ), доклад (Д), тестирование (Т)*

***зачёт с оценкой (экз.)*

Форма промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература:

1. Дипломатическая служба: учебное пособие/[Е.М. Астахов и др.] под редакцией Торкунова А.В. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 311 с
2. Алексеев, Иван Степанович. Искусство дипломтии: не побеждать, а убеждать [Электронный ресурс]/И.С. Алексеев. – 5 изд. – Электрон.дан. – М.: Дашков и К, 2017. – 283 с.
3. Самойленко, Виктор Васильевич. Профессиональные секреты дипломата: учебное пособие для вузов/В.В. Самойленко. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 269 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Мировая политика

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Умение анализировать внешнеполитические интересы и деятельность РФ и ее регионов в контексте современной мировой политики.	ПК-3.3	на уровне знаний: знать базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам.
		на уровне умений: уметь оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; анализировать показатели сотрудничества; составлять ситуативный обзор внешней политики РФ; демонстрировать понимание роли РФ в современных мирополитических процессах.
		на уровне навыков: владеть навыками подготовки аналитических обзоров текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ.
		На уровне навыков: владеть навыками эффективного определения характера влияния и последствий глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	

Формы текущего контроля	О/Д/Э/Т/ПКЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 7 семестр

Сокращения: опрос (О), диспут (Д), эссе (Э), тестирование (Т), практические контрольные задания (ПКЗ)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	10	3		2		5	О, Д
Тема 2	Современный международный порядок и его перспективы	10	3		2		5	О, Д, ПКЗ
Тема 3	Концептуальные основы глобализации	11	3		2		6	О, Д, ПКЗ
Тема 4	Содержание и проблемы экономической глобализации	13	3		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 5	Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации	13	3		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 6	Проблема отношений «Север – Юг»	13	3		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 7	Демографические процессы и демографическая политика в современном мире	12	2		3		7	О, Д, ПКЗ

Тема 8	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	12	2	3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 9	Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности	12	2	3		7	О, Д, Т, эссе
Промежуточная аттестация					2/1,5		Зачет с оценкой
ВСЕГО		108/81	24/18		24/18	58/43,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁴²;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)⁴³;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁴⁴;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴⁵;

⁴² Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴⁴ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴⁵ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: опрос (О), диспут (Д), эссе (Э), тестирование (Т), практические контрольные задания (ПКЗ)

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

При проведении зачета с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>

Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес»

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

УК ОС-7: способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

- сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

1.2. Обучающиеся также должны овладеть навыками:

- составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;
- контролировать свое физическое состояние.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр. ч.)
Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	328/ 246
Контактная работа с преподавателем	328
Лекции	-
Практические занятия	328
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	Не предусмотрена
Контроль	-
Формы текущего контроля	Тестирование Тестирование СТП
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3-6 семестры)

Структура дисциплины

Разделы учебной программы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	328
Промежуточная аттестация	-	-	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	36	36	64	64	64	64	328

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в **форме зачета**

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ООН в современных международных процессах»

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-1.3	<p>на уровне знаний: Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов</p>
		<p>на уровне умений: уметь анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса;</p>
		<p>на уровне навыков: Способен анализировать деятельность ООН и её отдельных органов и государств-членов, определяет эффективность взаимодействия ООН с другими акторами мировой политики</p>
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: Понимает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии</p>
		<p>на уровне умений: Способен использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН</p>
		<p>на уровне навыков: демонстрирует умение применять знания в области правовых основ деятельности ООН для моделирования стратегий деятельности Организации в современных условиях</p>
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-6.2	<p>на уровне знаний: Знает и свободно определяет ключевые черты глобальных и региональных процессов и роль ООН в них</p>
		<p>на уровне умений: Умеет проводить анализ особенностей регионального развития с учётом деятельности региональных и глобальных международных организаций, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p>
		<p>на уровне навыков: Способен выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию в контексте деятельности многосторонних институтов. Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Способен эффективно определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы в контексте деятельности многосторонних институтов</p>

ПК-7.1	<p>на уровне знаний: гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>на уровне навыков: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>
ПК-9.2	<p>На уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>На уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>На уровне навыков: использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном часах)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	46 / 34 2 / 1,5 ч. консультация
Лекции	20 / 15
Практические занятия	24 / 18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	62/46,5

Контроль	
Консультация	
Формы текущего контроля	УО/Р/Т/Д/ДИ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад, Т – тест, ДИ-деловая игра.

Структура дисциплины

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Зябкин, А. И. Организация Объединенных Наций (ООН) - универсальная международная организация общей компетенции : учебное пособие / А. И. Зябкин ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.] , 2008. - 439 с.
2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. - М., 2008.
4. Кириленко В.П. Международно-правовые механизмы операций ООН по поддержанию мира. – СПб, 2019
5. Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2011.
6. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН : в интересах всех и каждого. М.:Междунар. отношения, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Глобальное управление

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-1.1	на уровне знаний: Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов
		на уровне умений: уметь анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса;
		на уровне навыков: Способен анализировать деятельность ООН и её отдельных органов и государств-членов, определяет эффективность взаимодействия ООН с другими акторами мировой политики
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-2.1	на уровне знаний: Понимает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии
		на уровне умений: Способен использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН
		на уровне навыков: демонстрирует умение применять знания в области правовых основ деятельности ООН для моделирования стратегий деятельности Организации в современных условиях
	УК ОС-5.1	на уровне знаний: гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
		на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

на уровне навыков: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / 81 астроном часа)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	46 / 34
Лекции	20 / 15
Практические занятия	24 / 18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	26 / 19
Контроль	36 / 27
Консультация	2 / 1
Формы текущего контроля	УО/ КР/ Р/Д
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит. теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с
2. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 235 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	<p>на уровне знаний: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>на уровне умений: использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>на уровне навыков: использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>на уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
	УК ОС-2.3	<p>на уровне знаний: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

		<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>на уровне умений: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>на уровне навыков: использование познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
	УК ОС-3.2	<p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>на уровне навыков: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>
Анализ интересов, анализ политических решений, анализ международных проектов	УКОС -5.2	<p>на уровне знаний: знает особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>на уровне умений: умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения; различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками построения эффективной межкультурной коммуникации</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	44/33
Лекции	20/15
Практические занятия	24/18

Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	64/48
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Э/Д/Т/ПК (D,E,P,CS,T)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			К о н с
Тема 1	Исторический контекст создания ООН, основные этапы формирования и функционирования организации	10	2		2		6	УО, Д
Тема 2	Устав ООН как центральный источник международного права: особенности и противоречия структуры	11	2		2		7	УО, Д
Тема 3	Структура ООН: главные и вспомогательные органы, их функции и роль	11	2		2		7	УО
Тема 4	Международные организации системы ООН, их структура функции, и зоны ответственности	11	2		2		7	УО, Д
Тема 5	Функции ООН по поддержанию мира: глобальная и региональная система безопасности, разоружение, миротворчество, мирное урегулирование, взаимодействие с другими организациями, борьба	11	2		2		7	УО, Р, Д

	с терроризмом						
Тема 6	Экономические, социальные, культурные, гуманитарные функции ООН и организаций системы ООН	11	2		2		7 Д, Т
Тема 7	Роль ООН в современных международных процессах, проблема эффективности её деятельности	13	2		4		7 Р
Тема 8	Проблема реформирования ООН: общий контекст, отдельные проекты, перспективы их осуществления	13	2		4		7 Д
Тема 9	Моделирование работы Совета Безопасности ООН. Анализ кризисной ситуации. Выработка проекта резолюции СБ ООН	15	4		4		7 ДИ
Промежуточная аттестация						2/ 1, 5	Зачет с оценкой
ВСЕГО: (академ/астроном)		108 /81	20 /15		24 /18		62/46, 5

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, Т – тест, Р –реферат, ДИ – деловая игра

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

Основная литература:

- Holland T.P., Ritvo R. (2008) Nonprofit Organizations: Principles and Practices. Columbia University Press
- Seu I., Orgad S. (Eds.) (2017) Caring in crisis? Humanitarianism, the public and NGOs. London: Palgrave Macmillan

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 СМИ как инструмент мировой политики

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.3	<p>на уровне знаний: понимать систему современных зарубежных и российских СМИ (основные информационные агентства, периодические издания, ресурсы радио, телевидения, Интернета; механизмы влияния СМИ на формирование общественного мнения в национальном и глобальном масштабе); сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>на уровне умений: работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы анализировать самостоятельно интерпретировать международную информацию; распознавать и объяснять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества</p> <p>на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-

Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д//Ди/Пр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 7 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Ди-деловая игра, Пр – практическая работа

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	Конс		
Тема 1	Сфера массовой коммуникации. Инфоагентства в прошлом и настоящем	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Периодическая печать в системе глобальных СМИ	8	2		2		4	О, Д
Тема 3	Радио в системе глобальных СМИ	12	4		4		4	О, Д
Тема 4	Телевидение: история создания и современное состояние, система технологий и модели вещания	12	4		4		4	О, Д
Тема 5	Монополизация и коммерциализация СМИ	12	4		4		4	О, Д
Тема 6	Доктрина свободной циркуляции информации и ее критика	12	4		4		4	О, Д
Тема 7	Цензура и самоцензура в СМИ	14	4		4		6	О, Д
Тема 8	Манипулятивные технологии в деятельности современных СМИ	14	4		4		6	О, Д, Э
Тема 9	Глобальное противоборство в сфере СМИ	14	4		4		6	О, Т
					2			
	Промежуточная аттестация	36						Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	108/81	24/18		24/18		58/43,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: Сокращения: О – опрос, Д – диспут, Т – тест, Э-эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие для вузов / [В.Г. Барановский и др.]; отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; ИМЭМО РАН. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
2. Современные глобальные проблемы мировой политики: учеб. пособие для студентов вузов / [О.Н. Барабанов и др.]; под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 256 с.
3. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/8893>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Урбанистика и политика (на английском языке)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-3.3	на уровне знаний: познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Объем дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-3.3	на уровне знаний: познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 1	Introduction to urban studies	8	2		2		4	УО
Тема 2	Urban political economy	12	4		4		4	УО
Тема 3	Urban inequalities	12	4		4		4	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 4	The right to the city	8	2		2		4	УО
Тема 5	Geographies and politics of creative class	8	2		2		4	УО
Тема 6	Gentrification	12	4		4		4	ДЗ
Тема 7	The rise of the neoliberal city	12	4		4		4	УО
Тема 8	Olympics, mega-events	8	2		2		4	Т
Тема 9	Global cities	12	4		4		4	УО
Тема 10	Soviet urbanism	7	2		2		3	ДЗ
Тема 11	Cities after socialism	11	4		4		3	УО, эссе
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81	32/24		32/24	2/1,5	42/31	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*УО – устный опрос

**ДЗ – домашнее задание

***Т – тестирование

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на билеты. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Bounds, Michael. Urban social theory: city, self, and society : [textbook] / Michael Bounds. - Melbourne : Oxford University Press, 2008. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.3.	<p>на уровне знаний: формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах</p> <p>на уровне умений: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д//Ди/Пр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: Д – доклад, Т – тест, УО – устный опрос

Структура дисциплины

Формы промежуточная аттестация Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Преподаватель выбирает два вопроса из списка вопросов к зачету. На зачете с оценкой студент может заработать максимум 30 баллов (по 15 за вопрос). При проведении зачёте с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологические анализ трансформационных процессов. – Москва:ИНФРА-М, 2021. – 167 с.
2. Иванов С.Ю, Иванова Д.В. Социальное управление в организациях. –
3. Москва:МПГУ, 2017. – 120 с.
4. Медведев В. И., Алдашева А. А. Социальная экология. Экологическое сознание. – Москва:Юрайт, 2020. – 335 с.
5. Деменьтева А.Г. Корпоративное управление. – Москва:Магистр, 2019. – 486 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ региона: Европа

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 4.3	на уровне знаний: знать особенности протекания региональных процессов в Европе и учитывать их специфику при анализе международной ситуации
		на уровне умений: уметь привлекать теоретические подходы для обоснования своих гипотез и выводов относительно региональных процессов
		на уровне навыков: самостоятельно анализировать политические процессы, институты и феномены в конкретном регионе
	ПК-7.1.	на уровне знаний: природу и специфику акторности в европейском международном регионе
		на уровне умений: умеет анализировать интеграционные процессы в регионе и выявлять тенденции их развития
		на уровне навыков: способен устанавливать причинно-следственную связь между внутрорегиональными характеристиками и участием страны в международных процессах

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	50/37
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43
Контроль	2/1

Формы текущего контроля	Д, ИК, Р, Т, УО
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Введение по теме «устойчивое развитие». Анализ понятия «ESG-оценка», цели и задачи изучения дисциплин.	19	4		4		11	Д, УО
Тема 2	Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе международных отношений. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Взаимодействие бизнес-структур и государственных органов власти по вопросам реформирования отраслей.	19	4		4		11	Д, УО
Тема 3	Модели социального экологического, и корпоративного управления. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Критерии, необходимые при их разработке. Экологическая и глобальная этика.	20	4		4		12	Д, УО

Тема 4	Социальное и корпоративное управление в международных организациях. Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.	24	6	6	12	Д, УО
Тема 5	Экологические движения в мире и в России.	24	6	6	12	Д, УО
Консультация					2	
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
ВСЕГО		108 /81	24/18	24/18	58/43	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Д – доклад, Т – тест, УО – устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. В течение семестра студент может заработать не больше 60 баллов. На зачете студент отвечает на два вопроса из списка вопросов к зачету. Вопросы выбирает преподаватель.

Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Грызлов Б.В. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. – СПб.: Знание [и др.]. 2006. – 263 с. (3 ед)

2. Богатырева О.Н. Европейские модели регионализма: учеб. пособие / О. Н. Богатырева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 — 171 с.

3. Громько Ал. А. О насущном: Европа и современный мир. — М. ; СПб. : Нестор-История, 2017 — 232 с.

4. Европейский союз: история, институты, деятельность: Учебник / Н.Ю.Кавешников — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 368 с.

5. Кавешников, Н.Ю., Матвеевский, Ю. А. Европейский союз: история, институты, политика. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 320 с. (5 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	на уровне знаний: знать основные критерии и механизмы многосторонней дипломатии в АТР, особенности политических систем, экономики и ресурсного потенциала стран АТР для анализа участия в процессах многосторонней дипломатии АТР на уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции в АТР, выявлять особенности на уровне навыков: анализировать критерии эффективности интеграционных процессов в АТР, определять их влияние на международные процессы, готовить аналитические отчеты о развитии интеграционных региональных процессов, формулировать базовые выводы о преимуществах, рисках и перспективах
	ПК-10.2	на уровне знаний: знать основные положения стратегий внешней политики ключевых акторов АТР, их внешнеполитические задачи в АТР и в регионах мира на уровне умений: уметь выявлять особенности и механизмы реализации внешнеполитических интересов странами региона АТР на уровне навыков: анализировать процессы реализации внешнеполитических интересов в АТР, определять их зависимость от факторов внешней среды, готовить базовые прогнозы

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, Р, АС, Д, ДИ, Т
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Р-реферат, АС – анализ статьи, Д-доклад, ДИ – деловая игра, Т-тестирование

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**пр омежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			Конс
Тема 1	Основные подходы к определению конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона.	14	4		4		6	Устный опрос, доклад
Тема 2	Этапы исторического развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	14	4		4		6	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3	Современные социально-политические и экономические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	14	4		4		6	Устный опрос, доклад
Тема 4	Интеграционные и геоэкономические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	14	4		4		6	Устный опрос, доклад, реферат, деловая игра
Тема 5	Многосторонняя дипломатия стран Азиатско-Тихоокеанского региона в мире.	14	4		4		6	Устный опрос, доклад, анализ статьи, тестирование
Тема 6	Внешняя политика Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	18	6		6		6	Устный опрос, доклад
Тема 7	Процессы формирования архитектуры безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	18	6		6		6	Устный опрос, доклад, деловая игра
Промежуточная аттестация (экзамен)							2/1,5	Зачет с оценкой
ВСЕГО: (академ)		108/81	28/21		28/21		50/37,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Не включается в общий объем дисциплины

Основная литература:

1. Валиахметова, Гульнара Ниловна. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры] / Г. Н. Валиахметова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-

т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>

2. История международных отношений : в 3 т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2018.

3. История стран Азии и Африки после второй мировой войны [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата : в 2 ч. / [С. И. Лунёв и др.] ; отв. ред. С. И. Лунёв ;

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017.

4. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие / [Ю. В. Косов и др.]; под ред. Ю. Косова. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 379 с.

5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Магистр [и др.], 2018. - 559 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 «Анализ региона: Латинская Америка»

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способен формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способен закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

Объем дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: знать основные критерии и механизмы многосторонней дипломатии в Латинской Америке, особенности политических систем, экономики и ресурсного потенциала стран Латинской Америки для анализа участия в процессах многосторонней дипломатии Латинской Америки</p> <p>на уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции в Латинской Америке, выявлять особенности развития региона ЛА</p> <p>на уровне навыков: анализировать критерии эффективности интеграционных процессов в Латинской Америке, определять их влияние на международные процессы, готовить аналитические отчеты о развитии интеграционных региональных процессов, формулировать базовые выводы о</p>

		преимуществах, рисках и перспективах
	ПК-10.2	на уровне знаний: знать основные положения стратегий внешней политики ключевых акторов ЛА, их внешнеполитические задачи в ЛА и в регионах мира
		на уровне умений: уметь выявлять особенности и механизмы реализации внешнеполитических интересов странами региона ЛА
		на уровне навыков: проводить анализ процессов реализации внешнеполитических интересов в ЛА, определять их зависимость от факторов внешней среды, готовить базовые прогнозы

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Особенности становления латиноамериканской региональной подсистемы международных отношений	20	5		5		10	Д, УО
Тема 2	Международные организации и интеграционные процессы в Латинской Америке	20	5		5		10	ИК, Т
Тема 3	Региональное лидерство в Латинской Америке	22	6		6		10	УО
Тема 4	Латиноамериканские страны на мировой арене	22	6		6		10	ИК, УО
Тема 5	Роль внерегиональных акторов в международных отношениях в ЛА	22	6		6		10	Д, Э
Промежуточная аттестация						2/1,5		Зачет с оценкой
ВСЕГО		108/81	28/21		28/21		50/37,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁴⁶;

⁴⁶ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* Не включается в общий объем дисциплины

Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, УО – устный опрос, Э – эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в форме устного собеседования. Преподаватель выбирает два вопроса из списка вопросов к зачету. На зачете студент может заработать максимум 30 баллов (по 15 за вопрос).

Основная литература:

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с. (3 ед.)

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2018 – 559 с. (7 ед.)

2. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ;Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Китай в мировой политике (на английском языке)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные критерии и механизмы многосторонней дипломатии с участием Китая. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить сравнительный анализ моделей региональной интеграции и международного сотрудничества с участием Китая, выявлять особенности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние Китая на региональные интеграционные и международные процессы.
	ПК-10.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения стратегии внешней политики Китая, его внешнеполитические задачи в региональном, международном и глобальном контексте. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять особенности и механизмы реализации внешнеполитических интересов Китая. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ процессов реализации внешнеполитических интересов Китая, определять их зависимость от факторов внешней среды, готовить базовые прогнозы.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-

Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43
Контроль	-
Формы текущего контроля	Д/ПР/Т
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: Д – дискуссия, ПР – проектная работа, Т – тест

Abbreviation: D – Discussion, E – essay, PW – Project Work, T – Test

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)/ Themes	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости/ Formative Assessment**, промежуточной аттестации/ Summative Assessment***	
		Всего/ Total	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР/SS		
			Л Р / Д О Т	ПЗ/Д ОТ	КСР			
Тема 1	Thinking for China in the World. Theoretical perspective	18	4		4		10	Д (D) **, Т (T) **, ПР (PW) **
Тема 2	Grand Change in World Politics and China's International Strategy. What makes Chinese Foreign Policy?	16	4		4		8	Д (D), ПР (PW)
Тема 3	China goes Global: between Region and World	16	4		4		8	Д (D), Т, ПР (PW)
Тема 4	China and World Economy	16	4		4		8	Д (D), ПР (PW)
Тема 5	Neighborhood: China's Regional Relations	16	4		4		8	Д (D), Т, ПР (PW)
Тема 6	Sino-US Relations: Mutual Trust, Ideological Clashes, and Competition	12	2		2		8	Д (D), ПР (PW)
Тема 7	China's Relations with other Major Powers	12	2		2		8	Д (CS)**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)/Summative assessment (take-home exam)							2	Зачет с оценкой/ Pass-fail grading (Final Essay***)
ВСЕГО: (академ/астроном)		108/81	24/18		24/18		58/43	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁴⁷;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)⁴⁸;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁴⁹;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁵⁰;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения/ Abbreviations:

**Д - дискуссия, Д – деловая игра, ПР – проектная работа

***Зачет с оценкой

**D – Discussion, CS – Crisis Simulation, PW – Project Work, T – Test, E – Essay

*** Pass-fail is a take-home exam.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szju-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в письменной форме (take-home exam). Студенту необходимо в установленные учебным расписанием сроки представить эссе (final essay) по курсу по одной из трех предложенных проблем

Основная литература:

1. Carlson, A., Binhong, S., 2014. *China in the World: A Survey of Chinese Perspectives in International Politics and Economics*. Leiden; Boston: Brill.
2. Shambaugh, D., 2013. *China Goes Global: The Partial Power*. Oxford University Press.
3. Womack, B., 2010. *China Among Unequals: Asymmetric Foreign Relationships in Asia*. World Scientific Publishing.

⁴⁷ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴⁸ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴⁹ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁵⁰ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ региона: Ближний и Средний Восток

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира</p> <p>на уровне умений: Результативно сравнивает модели региональной интеграции</p> <p>На уровне навыков: Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.</p>
	ПК-10.2	<p>на уровне знаний: Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов в регионе БВ. Понимает закономерности развития процессов безопасности.</p> <p>на уровне умений: Умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования ближневосточных конфликтов.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	50/37
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	58/43
Контроль	-
Консультация	2/1
Формы текущего контроля	УО/ДИНФ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
				Т			

1	Тема 1. Введение. Восток-Запад: особенности политических процессов	19	4	4	11	УО
2	Тема 2. Проблемы и модели политической модернизации стран Ближнего Востока в XIX– нач. XXI вв.	19	4	4	11	УО, Д
3	Тема 3. Деколонизация и независимое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.	19	4	4	11	УО
4	Тема 4. Ближний Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.	19	4	4	11	УО, ИНФ
5	Тема 5. Сирийский кризис и интересы ведущих государств на Ближнем Востоке в XXI в.	19	4	4	11	УО, Д
6	Тема 6. Политика РФ на Ближнем Востоке.	11	4	4	3	УО, ИНФ
Промежуточная аттестация					2	Зачет с оценкой
ВСЕГО: (академ./астроном.)		108/81	24/18	24/18	58/43	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ИНФ – инфографика,

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература:

1. Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
2. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
3. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
4. Байков А.А., Ермолаев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник.-М.:Магистр, 2018.559 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Политические процессы в современной России (на английском языке)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	ПК-3.3	<p>На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>На уровне умений: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов</p>
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК-5.2	<p>на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
Организационное обеспечение деятельности организации	ПК-8.2	<p>На уровне знаний: о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p> <p>на уровне умений: владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, Т, Д, КР
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 7 семестр

Примечания: УО – устный опрос; Т – тестирование; Д – деловая игра; КР – контрольная работа

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			Конс
1	Introduction. The concepts of “politics” and “power”.	5	2				3	УО*
2	The concepts of contemporary Russian politics.	5	2				3	УО
3	The political history of Russia in 1985-1993.	5	2				3	УО
4	The political history of Russia in 1993-2000.	5	2				3	Т**
5	Political power in Russia.	5	2				3	УО
6	The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.	5	2				3	Д***
7	The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation.	5	2				3	УО
8	The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.	7	2		2		3	УО
9	The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993.	7	2		2		3	КР****

10	The Russian statehood. The vertical power principle.	7	2		2		3	УО
11	The party system of Russia. Main political parties.	7	2		2		3	Т
12	The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.	7	2		2		3	Д
13	Russian political culture. Political leadership.	5			2		3	УО
14	Russian civil society. Social movements and trade unions.	5			2		3	УО
15	Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.	6			2		4	УО
16	Federalism in Russia. National policy.	6			2		4	УО
17	Political modernization in Russia. The anti-corruption policy.	6			2		4	Д
18	Perspectives of the Russian democracy.	6			2		4	УО
	Итоговый контроль:							Зачет с оценкой
	Итого:	108/81	24/18		24/18	2/1,5	58/43,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁵¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)⁵²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁵³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁵⁴;

⁵¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁵² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁵³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁵⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

Д*** – деловая игра

КР**** – контрольная работа

применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на билеты. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность современного государства

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ПК-3.3	<p>На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>На уровне умений: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов</p>
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК-5.2	<p>на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
Организационное обеспечение деятельности организации	ПК-8.2	<p>На уровне знаний: о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p> <p>на уровне умений: владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Т/АР/Д/ИНФ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО –устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ –инфографика, Т – тест

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т		
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	13	3		3	7	УО,АР
Тема 2	Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	13	3		3	7	АР,УО, Д
Тема 3	Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	13	3		3	7	УО, ИНФ
Тема 4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно- частное партнерство	13	3		3	7	УО,ИНФ
Тема 5	Инструменты регулирования внешней торговли	13	3		3	7	УО

Тема 6	Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.	13	3	3		7	Д, ИНФ
Тема 7	Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	14	3	3		8	УО, АР
Тема 8	Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	14	3	3		8	УО, Т
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Итого по дисциплине (академ./астроном.)		108/8 1	24/18	24/18	2/1,5	58/43, 5	

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие
Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В..
"Высшая школа", 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка специфики внешней политики РФ и ее регионов.	ПК-5.2	на уровне знаний: понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов
		на уровне умений: Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов
		на уровне навыков: Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов
Навык анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов МО	ПК-3.3	на уровне знаний: Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
		на уровне умений: умеет различать правосубъектностью ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации
		на уровне навыков: анализирует деятельность международных организаций, определяет эффективность их участия в международных процессах
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-8.2	на уровне знаний: знать способы решения задач по оценке внешней деятельности регионов
		на уровне умений: оценить по различным методикам внешнюю деятельность регионов
		на уровне навыков: иметь навыки оценке внешней и трансграничной деятельности регионов
		на уровне умений: уметь использовать методики планирования и прогнозирования социально-

	экономической системы
	на уровне навыков: иметь навыки оценки социально-экономической системы

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/ПЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 7 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПЗ – практическое задание

Структура дисциплины

	Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)					Формы контроля	
			Аудиторная работа				Самост. работа		
			лекции		практич. занятия				Лабораторны
			всего	Из них в интерак	всего	Из них в интерак			
1.	Теоретические основы изучения процесса трансграничного и приграничного сотрудничества. Основные понятия, формы и механизмы	9	2		2			5	УО
2.	Типы приграничных регионов и их потенциал трансграничного сотрудничества	9	2		2			5	ПО
3.	Институциональное измерение приграничного и трансграничного сотрудничества	9	2		2			5	

4.	Особенности геополитического и геоэкономического положения СЗФО	9	2		2			5	Т
5.	Политико-правовые модели трансграничного и приграничного сотрудничества с участие регионов СЗФО	9	2		2			5	УО
6.	Специфика трансграничного сотрудничества регионов СЗФО	9	2		2			5	Д
7.	Программы приграничного сотрудничества	9	2		2			5	Т
8.	Еврорегионы как формат трансграничного взаимодействия	9	2		2			5	ПЗ
9.	Приграничные регионы СЗФО и ЕС в условиях кризиса европейской интеграции	9	2		2			5	Т
10	Калининградская область: пути компенсации эксклавности	9	2		2			5	ПЗ
11	Приграничное положение и периферийность в развитии российско-белорусского пограничья	8	2		2			4	ПЗ
12	Кризис российско-украинских отношений и его последствия для приграничных взаимодействий	8	2		2			4	ПЗ
	Итоговый контроль								
	ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81	24/18		24/18			58/43,5	Зачет с оценкой (2/1,5)

Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практического задания (см. ниже)

Основная литература:

1. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб.пособие / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. :КноРус, 2010. - 441 с.

2. Жиряева, Елена Васильевна. Роль международных связей в экономике регионов России / Е. В. Жиряева ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 250 с.
3. Региональная экономика: основной курс: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. И. Видяпин и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. :ЮРАЙТ-М, 2016. - 685 с.
4. Российское пограничье: вызовы соседства/Под ред. В.А. Колосова – Москва: ИП Матушкина И.И., 2018. 562 с.

			всего	Из них в интерактив	всего	Из них в интерактив			К С Р	
1.	Introduction.	15	4		4			7		УО
2.	Internal politics of America.	15	4		4			7		УО
3.	Ideologies matter.	15	4		4			7		УО
4.	American Culture	15	4		4			7		УО
5.	Human rights and feminism	16	4		4			8		УО
6.	Foreign policy	16	4		4			8		УО
7.	The North America and Russia	16	4		4			8		УО
	ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81	28/21		28/21			52/39		Зачет

Формы промежуточной аттестации: Зачет проводится в устной форме по билетам.

Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практического задания

Основная литература:

1. П.А. Аксенов, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков, Е.Г. Комкова и др. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации. М.:Магистр, 2014
2. Политика и Восток : учеб.пособие для вузов / Л. Б. Алаев [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 512 с.
3. Кандлен А.В. Право Евросоюза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Кандлен. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 180 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352462>
4. Печатнов, В. О. История внешней политики США : [учебник для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение"] / В. О. Печатнов, А. С. Маныкин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. :Междунар. отношения, 2012. - 670 с.
5. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 271 с. <http://idp.nwipa.ru:2945/8935.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов</p> <p>Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ</p> <p>Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов</p> <p>на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности,</p> <p>Умение анализировать современные международные конфликты</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов</p>
	ПК-10.2	<p>на уровне знаний: знать основные инструменты анализа региональной ситуации</p> <p>Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.</p> <p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p> <p>на уровне навыков Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p> <p>на уровне навыков: анализ интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/РИ/КЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, РИ – ролевая игра, Т – тестирование, КЗ – компетентно-ориентированное задание

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ Т			Конс
Тема 1	Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие Постсоветский регион	16	4		4		8	УО, КЗ, Д
Тема 2	Страны СНГ и евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны	16	4		4		8	УО, Д
Тема 3	Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран	18	5		5		8	КЗ, УО
Тема 4	Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.	18	5		5		8	УО, Д
Тема 5	Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции	18	5		5		8	КЗ, УО, Д
Тема 6	Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества	18	5		5		8	РИ, Т, Д

Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО	<i>108/8 1</i>	<i>28/21</i>		<i>28/21</i>	<i>2/1,5</i>	<i>52/39</i>	

Формы промежуточной аттестации: зачет проводится в устной форме по билетам.

Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.:Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
3. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03 Анализ региона: Арктика

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов</p> <p>Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ</p> <p>Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов</p> <p>на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности</p> <p>Умение анализировать современные международные конфликты</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов</p>
	ПК-10.2	<p>на уровне знаний: знать основные инструменты анализа региональной ситуации</p> <p>Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.</p> <p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p> <p>на уровне навыков Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели .</p> <p>Привлекает инструментальный сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p> <p>на уровне навыков: анализ интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа	52/39
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос (УО), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), тест (Т)
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т – тест, ПЗ – практическое задание

Структура дисциплины

	Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Самост. работа	Формы контроля
			Аудиторная работа							
			лекции		практич. занятия		Лабораторные			
всего	Из них в интерактивной	всего	Из них в интерактивной форме							
1.	Арктика: подходы к определению и общая характеристика геоэкономического и геостратегического региона.	14	2		4			8	УО, ПЗ	
2.	История освоения Арктики: российский и мировой опыт	10	2		0			8	УО	
3.	Экономический потенциал арктических государств и транспортно-логистическая сеть в Арктике	24	8		8			8	УО, Д	
4.	Нормативно-правовая база и институциональное измерение межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе	16	4		4			8	УО, ПЗ	
5.	Вопросы национальной и международной безопасности в Арктике и развитие военного потенциала арктических государств	22	6		6			10	Д, ПЗ	
6.	Население Арктики и вопросы гуманитарного сотрудничества в регионе	22	6		6			10	ПЗ, Т	
	ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81	28/21		28/21			52/39	Зачет	

Формы промежуточной аттестации: Зачет проводится в устной форме по билетам.

Основная литература:

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Коньшев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов. М.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3-х томах. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутовидр.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Введение в цели устойчивого развития

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2	<p>На уровне знаний: - знание самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>На уровне умений:- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>На уровне навыков: - познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК-2.2	<p>На уровне знаний: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>На уровне умений:- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>

		<p>На уровне навыков: - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК-8.1	<p>На уровне знаний: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>На уровне умений:- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>На уровне навыков: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	ПК-10.2	<p>На уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>На уровне умений:- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>

		<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>На уровне навыков: использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
	УК ОС-5.2	<p>На уровне знаний: гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>На уровне умений:- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>На уровне навыков: метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
	УК ОС-6.2	<p>На уровне знаний: знание основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>На уровне умений:- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>На уровне навыков: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</p>

		корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; навык самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
	УК ОС-10.2	<p>На уровне навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>На уровне умений:- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>На уровне знаний: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	82
Лекции	40
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	98
Консультация	2
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Д/
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой
Форма промежуточной аттестации	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КС Р		
Тема 1	Предпосылки и история становления концепции устойчивого развития	36	8		8		20	УО, Д
Тема 2	Модели устойчивого развития общества	36	8		8		20	УО, Д
Тема 3	Ключевые документы в области устойчивого развития	36	8		8		20	УО, Д
Тема 4	Цели устойчивого развития: новый ориентир мирового развития	35	8		8		19	УО, Д
Тема 5	Инструментарий достижения ЦУР	35	8		8		19	УО, Д
	Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	180	40		40		98	

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий

Основная литература:

1. Экология и экономика природопользования: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Э. В. Гирусов и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 607 с.
2. Валова (Копылова), Валентина Дмитриевна. Экология: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и эконом.специальностям] / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. - 352 с.
Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
3. Экология: учеб.пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / [А. В. Тотай и др.] ; под ред. А. В. Тотая. М. :Юрайт, 2015. - 407 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.03 "Зелёный поворот" в экономике

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК- 5.2	<p>на уровне знаний: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность «зеленой экономики» как развития экономики природопользования и устойчивого развития; - основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов «зеленой экономики» и экологического менеджмента.
		<p>на уровне умений: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции и перспективы развития инструментов «зеленой экономики»; - представлять результаты анализа основных вопросов развития «зеленой экономики», применения основных инструментов регулирования устойчивости развития в виде выступления, доклада, информационного обзора.
		<p>на уровне навыков: Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять решение практических задач в сфере функционирования и развития «зеленой экономики»; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, в сфере «зеленой экономики».

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	58/43
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	86/64
Контроль	2/1
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	«Зеленая экономика» как развитие экономики природопользования	20	4		4		12	УО
Тема 2	«Зеленая экономика» и устойчивое развитие	21	4		4		13	УО
Тема 3	Ресурсно-экологический фактор в принятии эффективных управленческих решений	20	4		4		12	УО, Т
Тема 4	Экологическая и ресурсная политика: национальный и международный аспекты	31	6		6		19	УО
Тема 5	Экологический менеджмент и экологический маркетинг	31	6		6		19	УО, Т
Тема 6	«Зеленый» вектор в решении мировых геоэкологических проблем	19	4		4		11	УО, Д
Итоговый контроль						2		зачет с оценкой
ВСЕГО (академ.)		144/108	28/21		28/21		86/64	4 ЗЕТ

--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам. При проведении зачёта с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 05.03.2022).
2. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493141> (дата обращения: 05.03.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.03 Экология и климат

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ климатических условий, экологической ситуации в мире; взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью	УК ОС 2.2	на уровне знаний: знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов,
		на уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.

		<p>на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>
<p>Анализ климатических условий, экологической ситуации в мире; взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью</p>	<p>УК ОС 9.1</p>	<p>на уровне знаний: знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов,</p> <p>на уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p> <p>на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	144 / 108
Контактная работа с преподавателем	66 /49
Лекции	32 /24
Практические занятия	32/ 24
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	42 / 31
Контроль	36 /24
Консультация	2 /1
Формы текущего контроля	УО/Д//Ди/Пр
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КС Р		
Тема 1	Основополагающие концепции, принципы и законы экологии	12	4		4		4	УО,Д
Тема 2	Теория и практика экологического мониторинга. Биоиндикация	12	4		4		4	УО
Тема 3	Глобальный экологический кризис и управление природопользованием	12	4		4		4	Д

Тема 4	Существующие концепции устойчивого развития	14	4	4		6	Д, УО
Тема 5	Климат. Физические основы атмосферных процессов.	14	4	4		6	Д
Тема 6	Климатообразование. Географические типы климатов. Климатическая динамика.	14	4	4		6	УО
Тема 7	Принципы и методы управления природопользованием. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты	14	4	4		6	Д
Тема 8	Разрешение экологических конфликтов в сфере управления	14	4	4		6	Пр, Ди
	Консультация					2	
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен, эссе
	Итого по дисциплине Акад. час/астрон. час	144/108	32/24	32/24	2 /1	42 /31	

Формы промежуточной аттестации: Экзамен состоит из написания эссе и ответа в устной форме по билетам.

Основная литература:

1. Логинов В.Ф. Современные изменения глобального и регионального климата / В.Ф. Логинов, С.А. Лысенко. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 315 с. - ISBN 975-985-08-2510-0. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/367168/reading>

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-5402-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468874>

3. Шполянская, Н. А. Динамика глобального изменения климата и эволюция криолитозоны : учебное пособие для вузов / Н. А. Шполянская, Г. Г. Осадчая, В. Ю. Дудников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14999-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/497171>

4. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/489523>

5. Право и климат планеты : научное издание / А.А. Головина, М.В. Шугуров, А.В. Шевчук [и др.] ; под ред. Ю.А. Тихомирова, С.А. Боголюбова, Н.В. Кичигина. — Москва : Юстиция, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-8454-6. — URL: <https://book.ru/book/943439>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Этнополитика

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Поиск информации, описание, объяснение, прогнозирование явлений и процессов, формулирование выводов и рекомендаций	УК ОС-5.1	на уровне знаний: результативно осуществляет поиск информации по этнополитической и этноконфессиональной специфике явлений и процессов
		на уровне умений: умеет объяснять текущее состояние этнонациональной политики и понимать специфику межкультурного разнообразия общества
		на уровне навыков: умеет составлять аналитические справки о текущей ситуации этнополитического взаимодействия и реализации этнополитики; толерантно оценивать межкультурное взаимодействие в современном мире
Анализ информационных баз данных и средств массовой информации, анализ политических решений, подготовка информационных и аналитических материалов, формирование аналитического отчета, обобщающего проведенное исследование	УК ОС-5.2	<p>на уровне знаний: способен понимать основные механизмы формирования и реализации этнополитики, знать основные модели государственного регулирования этнополитических проблем</p> <p>на уровне умений: осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам современных этнополитических процессов и реализации этнонациональной политики</p> <p>на уровне навыков: составлять аналитический отчет о состоянии и перспективах политических решений в сфере этнорелигиозных отношений и межкультурного взаимодействия</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоёмкость (в академических часах)
Общая трудоёмкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	40/30
Лекции	18/14
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	32/24
Консультация	2/1
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Р/Д/Т
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 3 семестр

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т			КС Р
Тема 1	Введение в дисциплину. Основные понятия и концептуальные подходы	7	2		2		3	УО, Т
Тема 2	Государственная этнонациональная политика: общая характеристика содержания и основных структурных элементов	13	4		4		5	УО, Д
Тема 3	Этнополитические конфликты: суть, виды, основные подходы и стратегии государственного урегулирования	11	2		4		5	УО, Д

Тема 4	Государственная политика представительства национальных меньшинств	7	2		2		3	УО, Р
Тема 5	Мультикультурализм в современном мире	8	2		2		4	УО, Р,
Тема 6	Международные аспекты правового регулирования политики государства в сфере межэтнических отношений	8	2		2		4	УО, Т, Д
Тема 7	Становление и современное состояние российской этнополитики	16	4		4		8	УО, Р, Т,
Промежуточная аттестация						2		Э
ВСЕГО		108/81	18/14		20/15		32/24	36/27

Форма промежуточного контроля:

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

1. Ачкасов В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров.– М.: Издательство Юрайт, 2019. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
2. Осколков П.В. Очерки по этнополитологии. Москва: Аспект Пресс, 2021
3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // <http://zakonbase.ru/content/part/1293590>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Миграционные исследования (на английском языке)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки_ 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	<p>на уровне знаний: Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов</p> <p>на уровне умений: уметь анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса;</p> <p>на уровне навыков: Способен анализировать деятельность ООН и её отдельных органов и государств-членов, определяет эффективность взаимодействия ООН с другими акторами мировой политики</p>
	ПК-2.1	<p>на уровне знаний: Понимает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии</p> <p>на уровне умений: Способен использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН</p> <p>на уровне навыков: демонстрирует умение применять знания в области правовых основ деятельности ООН для моделирования стратегий деятельности Организации в современных условиях</p>
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: Знает и свободно определяет ключевые черты глобальных и региональных процессов и роль ООН в них</p> <p>на уровне умений: Умеет проводить анализ особенностей регионального развития с учётом деятельности региональных и глобальных международных организаций, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p> <p>на уровне навыков: Способен выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию в контексте деятельности многосторонних институтов.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;</p> <p>Способен эффективно определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и</p>

		локальные процессы в контексте деятельности многосторонних институтов
	УК ОС-5.1	На уровне знаний: способность давать обобщённую оценку и экспертизу миграционным процессам
		На уровне умений: Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
		На уровне навыков: способность обобщения, анализа и восприятия информации, связанной с культурным и историческим многообразием человечества, эффективно взаимодействовать с представителями разных культур, этносов и религий.

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	46 / 34
Лекции	20 / 15
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	26 / 19
Контроль	36 / 27
Консультация	2 / 1
Формы текущего контроля	Устный опрос/Тест/Презентация/Деловая игра
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		Всего	
Тема 1	An Introduction to Migration Studies: Migration Statistics and Histories	18	2		4		4	УО, ДЗ
Тема 2	Migration Drivers: Why Do People Migrate? How do people migrate?	18	4		4		4	УО, ДЗ
Тема 3	Migration Forms: What Forms of Migration Can Be Distinguished? Labour Migration, Family Migration, Humanitarian	18	4		4		4	УО, ПР

	Migration, Lifestyle Migration, Student mobility						
Тема 4	Migration Consequences: Migration and the Nation, The Contested Concept of 'Integration', Transnationalism	18	3		4		4
Тема 5	Migration and the larger picture of Social processes: Race and tolerance, Gender, Development	18	3		4		6
Тема 6	Migration and Governance: The Governance of Migration-Related Diversity, Citizenship & Migration, Public opinion and policy indicators	18	4		4		4
Промежуточная аттестация						2	
Всего часов (акад./астроном.):		108 / 81	20 / 34		24 / 15		26 / 19
							Exam 36

Формы промежуточной аттестации: Экзамен проводится в устной форме в виде публичной презентации результатов проведенных исследований. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Основная литература:

Introduction to Migration Studies. An Interactive Guide to the Literatures on Migration and Diversity. Ed. P. Scholten. Springer. 2022 – 500p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.03 Межконфессиональные процессы в современном мире

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1.2	на уровне знаний: понимание векторов и проблем многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников.
		на уровне умений: умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества
		на уровне навыков: результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
	ПК-6.1	на уровне умений: умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных конфессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к конфессиональным акторам; действия зарубежных акторов.
		на уровне навыков: Результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. час.)
Общая трудоемкость	108/81

Контактная работа с преподавателем	44/33 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Р/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 5 семестр

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в предмет. Место религии в современном обществе.	11	4		2		5	УО/Д
Тема 2	Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве	14	4		4		6	УО/Д
Тема 3	Межрелигиозные отношения в современной Европе	10	2		2		6	УО/Д
Тема 4	Религии, конфессии и общество на Ближнем и Среднем Востоке	12	2		4		6	УО/Д
Тема 5	Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в странах Южной Азии	9	2		2		5	УО/Д
Тема 6	Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона	10	2		2		6	УО/Д
Тема 7	Современная религиозная ситуация в Северной Америке	10	2		2		6	УО/Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Религиозное и конфессиональное многообразие Латинской Америки	10	2		2		6	УО/Д
Тема 9	Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.	10	2		2		6	УО/Д
Тема 10	Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в условиях глобализации	10	2		2		6	УО/Р/Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего(академ.):		108/	24/18		24/18		58/43,5	

Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М.: Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии. М.: Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.: Альпина Пабlishер, 2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	УК ОС – 2.1	на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);
		на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска
Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.	УК ОС – 9.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	16/12
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36

Контроль	-
Формы текущего контроля	Тестирование, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр

Структура дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*		
7.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
8.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
9.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
10.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
11.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1	-	3	Т
12.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
13.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
14.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
15.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
16.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
17.	Введение в искусственный интеллект	8	2	-	6	Т
18.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14	4	-	6	Т

19.	Итоговое задание по чат-боту	10		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	8/6	48/36	

Форма промежуточного контроля: Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

– в форме выполнения итогового теста и компьютерного задания с применением ДОТ в СДО.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>

2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>

3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоые или	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	---------------------------------------	----------------------------

профессиональные действия		
Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УК ОС – 2.1	<p>на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска</p>
Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.	УК ОС – 9.1	<p>на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p>на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p> <p>на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>

Объем дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	24/18

Лекции	16/12
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	-
Формы текущего контроля	тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3 семестр

Структура дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*		
20.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1	-	3	Т
21.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
22.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
23.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
24.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	Т
25.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
26.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
27.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т

28.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
29.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
30.	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	Т
31.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	Т
32.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	Т
33.	Стратегия управления цифровой репутацией	8	2	-	6	Т
34.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	-	56/42	

Форма промежуточного контроля: Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

– в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы информационной компетентности

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	14	10,5
Лабораторные занятия		
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа	18	13,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ⁵⁵		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.	6	4		2		6	УО, ПЗ*
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.	4			4		4	ПЗ*
Тема 3	Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы.	4			4		4	ПЗ*

Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных.	4			4		4	ПЗ*
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	18/36	4		14		18	
	Всего в астрон. часах	13,5/27	3		10,5		13,5	

Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания в виде кейса.

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.01 Третий иностранный язык (японский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организует международную коммуникацию. Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Демонстрирует знание норм делового этикета. Осуществляет устный и письменный перевод.	УК ОС -4.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;- знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;- знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">-уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании;- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;- самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">-владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания;-навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины)- навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания;

		- владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения
--	--	---

Объем дисциплины

3 курс 5, 6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. часа)
Общая трудоемкость	288/216
Контактная работа с преподавателем	240/180
Лекции	-
Практические занятия	240/180
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Контрольные работы, устные собеседования и опросы, ролевые игры
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3,4,5,6 семестры

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					ССР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Японская письменность. Хирагана. Катакана. Японская фонетика.	18			15		3	УО, КР
Тема 2	Японская письменность. Иероглифика. Части речи.	18			15		3	УО, КР
Тема 3	Синтаксис японского предложения. Местоимение.	18			15		3	УО, КР
Тема 4	Семья. Рассказ о себе. Имя существительное. Падежные показатели.	18			15		3	УО, КР
Тема 5	Знакомство с японцем. Имя числительное.	18			15		3	УО, КР, РИ
Тема 6	Японская еда. Имя прилагательное.	18			15		3	УО, КР
Тема 7	Рабочий и выходной день. Хобби. Глагол. Нейтрально-вежливая форма в речи.	18			15		3	УО, КР
Тема 8	Японские традиции. Повторение грамматики.	18			15		3	УО, ПП

Тема 9	Праздники в Японии. <i>Глагол. Деепричастная форма. Длительный вид глагола.</i>	18			15		3	УО, КР
Тема 10	Ориентация в городе. Города Японии. <i>Наклонения глагола.</i>	18			15		3	УО, КР
Тема 11	Литература и искусство Японии. <i>Повторение глагольных конструкций.</i>	18			15		3	УО, ПП
Тема 12	Особенности кросс-культурного общения с японцами. <i>Категория залога.</i>	18			15		3	УО, РИ
Тема 13	Японские компании. <i>Наречие. Союзы. Частицы. Междометия.</i>	18			15		3	УО, КР
Тема 14	Политическая система Японии. <i>Служебные слова. Послелог.</i>	18			15		3	УО, ПП
Тема 15	Конституция Японии. <i>Косвенная речь.</i>	18			15		3	УО, ПП
Тема 16	Российско-японские отношения. <i>Повторение грамматики.</i>	18			15		3	УО, П
Промежуточная аттестация		288/216			240/180			Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)								

Формы промежуточной аттестации:

Зачёты проводятся в устной и письменной форме.

Основная литература:

1. Minna No Nihongo : Elementary Japanese I : Translation & Grammar Notes.
2. Japan: 3A Corporation, 2012
3. Minna no Nihongo I : Textbook. Japan: 3A Corporation, 2012
4. Minna no Nihongo II : Kanji Textbook (English Edition). (Japan: 3A Corporation, 2012)
5. Minna no Nihongo II : Listening Comprehension Textbook. (Japan: 3A Corporation, 2012)
6. Minna no Nihongo II : Перевод и грамматический комментарий. (Japan: 3A Corporation, 2012)
7. The Basic Kanji Book Vol. 1 - Basic 500 Kanji. Japan: Bonjinsha Co., Ltd.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.02 Третий иностранный язык (корейский)

Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация международных коммуникаций; обслуживание переговоров на иностранном языке (корейский язык); устный и письменный двусторонний перевод; подготовка, проведение и обслуживание мероприятий; составление и оформление документации в сфере международных отношений и сотрудничества.	УК ОС -4.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- знать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;- знать основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины;- знать особенности и отличия формального и неформального стилей общения
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- уметь корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании;- понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины;- самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками корректного комбинирования лексических единиц в рамках высказывания;- навыком использования различных грамматических конструкций для построения монологического и диалогического высказывания (в рамках изучаемой дисциплины)- навыками восприятия и распознавания звуковой речи в устных текстах общего содержания;- владеть навыками построения самостоятельных высказываний, корректных с точки зрения стилистики формального\ неформального общения

Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	288/216
Контактная работа с преподавателем	240/180
Лекции	-
Практические занятия	240/180

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	Контрольные работы, устные собеседования и опросы, ролевые игры
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачёт – 3,4,5,6

Структура дисциплины

2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			ССР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Строение предложения в корейском языке	11			9		2	УО
Тема 2	Вежливо-официальный стиль речи. Чтение текстов.	11			9		2	УО \ КР
Тема 3	Понятие рода, числа, пространственные послелоги, неправильные глаголы на ㅁ, ㅂ	11			9		2	
Тема 4	Отрицательная форма глагола (неумение совершить какое-либо действие); Деепричастие одновременности действия; Простое будущее время	12			10		2	УО
Тема 5	Категория направленности действия; Категория попытки выполнения действия; запретительное отрицание	12			10		2	УО
Тема 6	Соединительные частицы; категория намерения – (으)려고하다	14			12		2	УО
Тема 7	Вежливо-неофициальный стиль речи в корейском языке	14			12		2	УО
Тема 8	Категория попытки совершения действия; категория возможности/невозможности совершения действия	14			12		2	УО
Тема 9	Дательный падеж одушевленных лиц;	14			12		2	УО

	дательно-местный падеж одушевленных лиц							
Тема 10	Запретительное отрицание; деепричастие одновременности действия; условное деепричастие	14			12		2	УО
Тема 11	Разговорные темы «Спорт»; «Университет»; «Хобби»	17			13		4	УО/РИ
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			120/90		24/18	

*Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ - ролевая игра.

3 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СС Р	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КС Р
Тема 1	Деепричастие последовательности «(으)며(ме/ымё)	11			9		2	УО
Тема 2	Сложное будущее время – (을)르 거시다/거다; Служебное имя때	11			9		2	УО
Тема 3	Отглагольные послелоги; отглагольные прилагательные – 아/어/여지다	11			9		2	УО
Тема 4	Определительная форма прилагательных; косвенная речь	12			10		2	УО
Тема 5	Инфинитив 기; служебное имя 때문; продолженное время; категория долженствования	12			10		2	УО
Тема 6	Причастие и причастный оборот; Служебное имя 줄; послелоги 위해/위해서/위하여	14			12		2	УО/РИ

Тема 7	Разговорная тема «Путешествие/транспорт»	14			12		2	УО
Тема 8	Альтернативное деепричастие – 거나; категория многократности действия	14			12		2	УО
Тема 9	Неправильные глаголы на –ㅎ, - ㅅ	14			12		2	УО
Тема 10	Деепричастие предшествования – 아/어/여서; деепричастие цели	14			12		2	УО
Тема 11	Счетный комплекс	17			13		4	УО
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ./астроном.)		144/108			120/90		24/18	

Формы промежуточной аттестации:

Зачёты проводятся в устной и письменной форме.

Основная литература:

1. Касаткина И.Л., ЧунИнСун., Полный курс корейского языка – М.: Издательство АСТ, 2017 – 666 с.
2. Верхоляк В.В., Каплан Т.Ю., Учебник корейского языка – Владивосток, Издательство Дальневосточного Университета, 2003 - 211 с.
3. Корейская школа Вон Гван в Москве, Вводный курс корейского языка, Москва, 2003, 231 с.
4. Корейская школа Вон Гван в Москве, Учебник корейского языка. Корейский язык для продолжающих, Москва, 2004 - 265 с
5. Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Начальный курс корейского языка, 2006 - 215 с.
6. Национальный институт развития международного образования Республики Корея, Корейский язык, средний уровень, 2007 - 303 с.
7. Чалая Е.В., Ли Н.В., Здоровенко Е.Г., Корейский язык, Учебное пособие по практике речи, М.: Восток-Запад, 2004 – 96с.
8. Новикова Т.А., Иващенко Н.В., Учебник корейского языка. Начальный курс.- 5-е изд. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007 – 334 с.