

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 16.12.2022 15:03:15  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 Анализ международных ситуаций**

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК – 1.2	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные подходы в оценке результативности организационных решений, понимание степени ответственности политика за принятые решения; знать всю совокупность методологических подходов к анализу международных ситуаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь разрабатывать и реализовывать практические задачи в профессиональной сфере деятельности, включая анализ и оценку принятых решений; сформулировать и организовать практическую реализацию организационных задач.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность проводить оценку последствий организационных решений; прогнозировать последствия конкретных организационных и политических решений.</p>
	ОПК – 3.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать источники специальной информации, методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации; теоретические основы регионализма, основы теории международной интеграции; специфику и характер современных международных регионов; тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выделять главные, основные факты и события; обрабатывать и анализировать данные.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> способность осуществлять сбор, учет, систематизацию, анализ и обобщение данных, разработку отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей</p>
	ОПК – 4.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знать ведущие СМИ РФ и ведущих зарубежных государств; приоритеты ведущих иностранных изданий.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь вести мониторинг новостей по определенным направлениям информационной активности СМИ.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ интерпретации международных фактов.</p>
	ОПК – 8.2	<p><b>На уровне знаний:</b> знать типы и цели реферативного письма; основные принципы изложения экспертного мнения.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь интерпретировать экспертные суждения; содержательно реферировать текст.</p>

## Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очное/заочное
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, Д, КР, Р
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии	16	6		4		6	УО
Тема 2	Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе	16	6		4		6	УО, Д
Тема 3	Основные тенденции развития Европы (сит. анализ)	10			4		6	УО, Д
Тема 4	Большой Ближний Восток (сит. анализ)	10			4		6	УО, Д, КР
Тема 5	Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (сит. анализ)	10			4		6	УО
Тема 6	Проблемы укрепления безопасности в АТР (сит. анализ)	8			4		4	УО, Р, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		108/81	12/9		24/18	2/1,5	34/25,5	

### **Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

### **Основная литература:**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97261>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. – М.:Аспект Пресс, 2017. – 348 с.
3. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. – 432 [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
4. Ситуационные анализы. М.: МГИМО - Университет, 2011. -235с. (6 ед.)
5. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Хрусталева. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97246>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК -3.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развитии мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации;</p> <p>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации;</p> <p>- сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы глобализации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;- анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов.</p>
	ОПК-4.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> теоретических основ проведения исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования культуры научного профессионального мышления;</li> <li>- обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>

#### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	36/27 2/1,5 ч. консультации
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Консультация	2/1,5
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70/54</b>
<b>Контроль</b>	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Зачет с оценкой - 2 семестр

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДО	Л/Р/	ПЗ/Д		

			<i>Т</i>	<i>Д О Т</i>	<i>ОТ</i>			
Тема 1	Сущность политического прогнозирования	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 2	Классификация методов прогнозирования	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 3	Выбор метода прогнозирования МО и этапы его реализации	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 4	Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 5	Проектирование политических рекомендаций	<b>18</b>	2		4		12	УО, Д
Тема 6	Транслирование экспертных материалов	<b>16</b>	2		4		10	УО,Д
Промежуточная аттестация			<b>Консультация – 2</b>				Зачет с оценкой	
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/1 8</b>	<b>2/1*</b>	<b>70/ 54</b>	

### Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2 семестр).

### Основная литература:

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

2.Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталеv. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>

3. Стратегическое прогнозирование международных отношений / под ред. А.И. Подберезкина, М.В.Александрова ; [А.И. Подберезкин и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Центр воен.-полит. исслед. — М. : МГИМО—Ун-т, 2016. — 743 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://mgimo.ru/upload/2016/04/strategicheskoe-prognozirovanie-mezhdunarodnykh-otnosheniy.pdf> (18.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-4.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знание основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, а также владение представлениями в области психология общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском языке; иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке;</li> <li>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке.</li> </ul>
		<p><i>На уровне умений:</i>- анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> создание на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
	ОПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка;</li> <li>- методов разработки долговременных программ языковой практики;</li> <li>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li> </ul>
		<p><i>На уровне умений:</i>- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять и проанализировать иностранный научный,</li> </ul>

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>статистический, аналитический и др. материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке</li> <li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;</li> <li>- адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры.</li> </ul>
	ОПК-2.1	<p><i>На уровне знаний:</i>- особенностей работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных возможностей привлечения информационных технологий в коммуникативной международной практике.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
	ОПК-5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - проводить анализ информационных ресурсов разного типа, составлять аналитические карты, информационные записки, обзоры прессы, собирать разнородную информацию.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа средств массовой информации, работы с публицистической информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнения национальной прессы, написания научных статей</li> </ul>
	ОПК-7.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на</p>



<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины; - особенностей и отличий формального и неформального стилей общения.
		<i>На уровне умений:</i> - выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; - различать общий контекст ситуации; - использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли.
		<i>На уровне навыков:</i> - ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая работа	-
Самостоятельная работа	70/52,5
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, эссе
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Все	Контактная работа обучающихся с	СР	

		го	преподавателем по видам учебных занятий				успеваемость и**, промежут. аттестации	
			Л / Д О Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Глобальное информационное общество	16	2		4		10	УО, Д
Тема 2	Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства	18	2		4		12	УО, Д
Тема 3	Интернет как новая идеология информационного общества	18	2		4		12	УО, Д
Тема 4	Цифровые технологии в мировой политике	18	2		4		12	УО, Р
Тема 5	Информационное противоборство и безопасность в мировой политике	18	2		4		12	УО, Д, Э
Тема 6	Информационная война в системе международных отношений	18	2		4		12	УО
Промежуточная аттестация			<b>Консультация – 2</b>					Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108 /81</b>	<b>1 2 / 9</b>		<b>24/ 16</b>	<b>2*</b>	<b>70/ 52,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (1 семестр)

**Основная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412460>

2. Кучерявый М.М. Информационная безопасность России в глобальной информационной системе: учеб. пособие. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 83 с.

3. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Издательство

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 Иностранный язык

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ОПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> формирование письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка
		<b>на уровне умений:</b> способность использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>на уровне навыков:</b> способность строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка
	ОПК5.3	<b>на уровне знаний:</b> изучение основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации
		<b>на уровне умений:</b> осуществление анализа информационных ресурсов разного типа, составление аналитических карт, информационных записок, обзоров прессы, сбор разнородной информации
		<b>на уровне навыков:</b> составление информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнение национальной прессы, написание научных статей

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	КР/Т/П/УО
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КС Р*			
Тема 1.	Роль английского языка в международной коммуникации.	12	2		4		6		УО
Тема 2.	Стратегии эффективной кросс-культурной коммуникации	12	2		4		6		УО
Тема 3.	Современные коммуникативные технологии. <b>Грамматика:</b> Повторение видовременной системы глагола в активном и пассивном залоге	12			6		6		Т
Тема 4.	Основные тенденции развития международных отношений в XXI веке <b>Грамматика:</b> Способы выражения сравнения и противопоставления в английском языке.	12			6		6		П
Тема 5.	Глобальная политика. <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Условные предложения.	12			6		6		КР
Тема 6.	Проблемы безопасности в современном мире <b>Грамматика:</b> Эвфемизмы, неологизмы, эмфаза	10			6		4		П
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>36</b>							<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108/81</b>	<b>4/3</b>		<b>32/24</b>		<b>34/25,5</b>	<b>2/1,5</b>	

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен (1 семестр)

### Основная литература:

1. Английский язык для публичных выступлений . М.: ЮРАЙТ. 2017. - [Электронный ресурс] = English for public speaking – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9#page/1>
2. Вдовичева А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students. М.:Флинта, 2017.
3. Климова И.И. Деловой английский язык. М.:КНОРУС, 2017.
4. Федорова М.А. От академического письма к научному выступлению. М.: Флинта, 2016 - [Электронный ресурс] : английский язык – URL:

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.05 Методология и философия науки**

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК -1.2	<i>На уровне знаний:</i> - знать методологию критического анализа и системного подхода в определении проблемных ситуаций.
		<i>На уровне умений:</i> - уметь решать проблемные ситуации, требующие навыков абстрактного мышления.
		<i>На уровне навыков:</i> владеть методами системного анализа, навыками выработки стратегии действий.
	УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> - знать характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
		<i>На уровне умений:</i> - уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
		<i>На уровне навыков:</i> - владеть приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
	УК-6.2	<i>На уровне знаний:</i> - знать основные критерии самооценки.
		<i>На уровне умений:</i> - применять приемы совершенствования собственной деятельности.
		<i>На уровне навыков:</i> - развивать навыки самоорганизации и саморазвития.
	ОПК-7.1	<i>На уровне знаний:</i> - знание основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;  - основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины;  - особенностей и отличий формального и неформального стилей общения.
		<i>На уровне умений:</i> - уметь выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства;

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		<p>- различать общий контекст ситуации;</p> <p>- использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения;</p> <p>- логично выражать свои мысли.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - ведение публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	ОПК-9.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знание основных принципов учебно-методической деятельности.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - использовать в работе материалы образовательных стандартов, учебных планов, РПД.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - по разработке лекционных материалов, оценочных средств, методических материалов для практических занятий.</p>

#### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очное
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	16/12
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Д, Э, КР
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 3 семестр

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Наука как способ познания мира. Философия науки. Её предмет и основные проблемы.	4	2				2	УО

	Взаимосвязь истории и философии науки.							
Тема 2	Уровни и методы научного познания	4	2				2	УО, Д
Тема 3.	Наука как элемент культуры. Основные типы научной рациональности.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 4	Становление теоретического знания в античной культуре.	4			2		2	УО, Д
Тема 5	Становление науки в культуре Средневековья и Возрождения.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 6	Научная революция XVI-XVII вв. Рационализм и эмпиризм.	4			2		2	УО, Д
Тема 7	Классическая наука XVIII-XIX веков.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 8	Позитивизм и постпозитивизм в философии науки.	4			2		2	КР
Тема 9	Наука XX-XXI веков. Этические проблемы современной науки.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 10	Философские проблемы естественных наук.	4			2		2	УО, Д
Тема 11	Философские проблемы социально-гуманитарных наук.	8	2		2		4	УО, Д, Э
Тема 12.	Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук (политические науки и регионоведение).	8	2		2		4	УО, Д, Э

<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>3</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>	<b>72/54</b>	<b>16/12</b>		<b>20/15</b>		<b>36/27</b>	

**Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)**

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебное пособие. - М.: Юрайт. Серия: Магистр, 2017. - 394 с.
2. Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2016. - 394 с.
3. История и философия науки: Учебник для магистров / Под ред. А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцевой. –М.: Юрайт, 2016. - 360 с.
4. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук. Учебник. – М., Юрайт, 2016. - 576 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 Иностранный язык в международных исследованиях

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ОПК-2.2.	<b>на уровне знаний:</b> особенности работы с современными информационно-коммуникационными технологиями
		<b>на уровне умений:</b> самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий
		<b>на уровне навыков:</b> использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-4.1.	<b>на уровне знаний:</b> обобщение информации, получаемой в ходе исследовательской работы
		<b>на уровне умений:</b> осуществлять контроль организации исследовательской работы
		<b>на уровне навыков:</b> формировать культуру научного профессионального мышления; - обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ОПК-8.1. ОПК-8.2.	<b>на уровне знаний:</b> знание основных источников международно-политической информации, принципов отбора фактического материала и структурирования информации
		<b>на уровне умений:</b> оценивать специальную информацию, систематизировать и принимать решения о ее дальнейшем использовании
		<b>на уровне навыков:</b> использования научных методов анализа фактического материала

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	32/24

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	КР/Т/П/УО/КР
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа – 3 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДО Т</i>	<i>ПЗ/ДО Т</i>	КСР*			
1.	Академическая среда в области международных исследований	4	4					УО	
2.	Международные конференции, симпозиумы, круглые столы по проблемам международных отношений	16			8		8	КР	
3.	Академическая мобильность в области международных отношений	16			8		8	П	
4.	Международные академические программы и гранты в области политологических исследований	17			8		9	Доклад	
5.	Кросс-культурные особенности академической коммуникации	17			8		9	Т,КР	
Форма промежуточной аттестации		36						Экзамен, курсовая работа	
ВСЕГО:		108/81	4/3		32/24		2/1,5	34/25,5	

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа (3 семестр).

**Основная литература:**

1. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений. М.:Проспект, 2016.
2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross- Cultural and Professional Communication. М.:Флинта, 2015.
3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. М.:ИНФРА-М, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-4.2. УК-4.4.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать риторические аспекты устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
	ОПК-1.2.	<p><b>на уровне знаний:</b> знание стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>на уровне умений:</b> выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации - строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка</p>
	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	<p><b>на уровне знаний:</b> основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - особенности и отличия формального и неформального стилей общения.</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли.</p>

**на уровне навыков:** ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) <i>Очная форма обучения</i>
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	92/69 4/3 ч. консультации
Лекции	12/9
Практические занятия	80/60
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	84/63
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	КР, Т, П, УО, Д, КС, ДИ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/Д ОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР *			
Тема 1	Политические лидеры и необходимые для лидерства качества.	32	4		10		18	КР/Т, Д, КС	
Тема 2	Международные отношения и многосторонняя дипломатия.	30			10		20	КР/Т, УО, ДИ	
Тема 3	Изменяющийся английский язык	44	4		20		20	КР/Т, УО	
<b>Форма промежуточной аттестации за 2 семестр</b>			8		40		58	2	Зачет с оценкой
Тема 4	Ораторское искусство.	24	4		10		10		УО, Д/П
Тема 5	Вопросы национального самосознания	23			15		8		КР/Т, УО
Тема 6	Война и мир	23			15		8		КР/Т, УО
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		36	4		40		26	2	Экзамен
<b>ВСЕГО:</b>		216/162	12/9		80/60	2/1*	84/63	4/3	

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой – 2 семестр,  
экзамен – 3 семестр

**Основная литература:**

1. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений. М.:Прспект, 2016.

2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross- Cultural and Professional Communication. М.:Флинта, 2015.

3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. М.:ИНФРА-М, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 Международная массовая коммуникация в мировой политике

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b> понимать особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры разных народов и конфессий.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь использовать методы межкультурного взаимодействия, коррелирующие с задачами взаимодействия и способствующие развитию сотрудничества; использовать различные стили – формальный и неформальный – устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выбирать наиболее корректные языковые единицы для формирования устных и письменных высказываний общей направленности</p>
	УК-4.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основы профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, а также иметь представления в области психология общения; особенности и отличия формального и неформального стилей общения.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь использовать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях</p> <p><b>на уровне навыков:</b> компетенция не формируется</p>
	ОПК-5.2	<p><b>На уровне знаний:</b> компетенция не формируется.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выявлять факторы субъективности информации СМИ, осуществлять критику материалов изданий СМИ; проверять информацию на достоверность методом сравнения; осуществлять критический анализ информационных материалов.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> компетенция не формируется.</p>
	ОПК-1.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знание основ профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с использованием иностранного языка.</p> <p><b>На уровне умений:</b> компетенция не формируется.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеть навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности; активно использовать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.</p>

## Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/24</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40/30</b>
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет - 3 семестр</b>

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	<b>КС Р</b>		
<b>Очная форма</b>								
Тема 1	Мировая политика как предметная область политологического знания	16	4		4		8	УО, Д
Тема 2	Доктрина свободной циркуляции информации и ее критика	16	4		4		8	УО, Д
Тема 3	Цензура и самоцензура в СМИ	16	4		4		8	УО, Д
Тема 4	Манипулятивные технологии в деятельности современных СМИ	12			4		8	УО, Д
Тема 5	Глобальное противоборство в сфере СМИ	12			4		8	УО, Д, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>20/15</b>		<b>40/30</b>	



## Форма промежуточной аттестации - Зачет - 3 семестр

### Основная литература:

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 476 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -- URL:<https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. *Кара-Мурза, С.Г.* Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. М.: Родина, 2018. – 432 с.– URL:[http://www.pseudology.org/information/KaraMurza\\_Manipulyaciya\\_soznaniem2.pdf](http://www.pseudology.org/information/KaraMurza_Manipulyaciya_soznaniem2.pdf)
4. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 «Политический консалтинг»

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-1.1	<p><i>На уровне знаний</i> методологию критического анализа и системного подхода в определении проблемных ситуаций;</p> <p><i>На уровне умений</i> решать проблемные ситуации, требующие навыков абстрактного мышления</p> <p><i>На уровне навыков</i> методами системного анализа, навыками выработки стратегии действий</p>
	УК-2.1	<p><i>На уровне знаний</i> принципы разработки плана выполнения (дорожной карты) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><i>На уровне умений</i> разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски.</p> <p><i>На уровне навыков</i> методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
	УК-3.1	<p><i>На уровне знаний</i> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе командной работы; психологические особенности формирования рабочих коллективов; технологии разрешения конфликтов и противоречий; алгоритмы планирования командной работы.</p> <p><i>На уровне умений</i> действовать в условиях созревания конфликта, возникающих в процессе командной работы; наладить работу в творческом коллективе; принимать решения для решения поставленных задач.</p> <p><i>На уровне навыков</i> методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе командной работы; лидерскими навыками для объединения коллектива и создания творческой атмосферы в команде.</p>
	ОПК -5.1	<p><i>На уровне знаний</i> основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации.</p> <p><i>На уровне умений</i> проводить анализ информационных ресурсов разного типа, составлять аналитические карты, информационные записки, обзоры</p>

		<p>прессы, собирать разнородную информацию</p> <p><i>На уровне навыков</i> анализа средств массовой информации, работы с публицистической информацией;- составления информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнения национальной прессы, написания научных статей</p>
	ОПК -6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенностей профессионального поведения международного, зоны профессиональной ответственности и понимание характера последствий.</p> <p><i>На уровне умений:</i> принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции об ответственности за профессиональные действия.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> связанных со способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, задания
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Зачет – 1 семестр</b>

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т			КС Р
Тема 1	Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование	<b>8</b>	2		2		4	УО, Д
Тема 2	Место роль политического консалтинга в системе	<b>10</b>	2		4		4	УО, Д

	консультационных услуг и изучения политической системы общества							
Тема 3	Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов	10	2		4		4	УО, Д
Тема 4	Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения	10	2		4		4	УО, Д
Тема 5	Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности	10	2		4		4	УО, Д
Тема 6	Планирование и проведение целевых политических PR-акций	10	2		4		4	Д, 3
Тема 7	Стратегия и тактика избирательной кампании. Медиапланирование	8			2		6	Д, 3
Тема 8	Этапы избирательной кампании и формирования электорального мнения и поведения	6					6	Д,3
Промежуточная аттестация								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/ 54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/ 16</b>		<b>36/ 27</b>	<b>36/27</b>

**Форма промежуточной аттестации - Зачет – 1 семестр**

**Основная литература:**

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс] / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — 978-5-394-01550-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75216.html>

2. Герасимов, В. М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31701.html>

3. Федорченко Л.В. Российский политический консалтинг. Консьюмеризация и технологии : монография / Л.В. Федорченко, С.Н. Федорченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. - 161 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26520527>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы»

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <p>- ресурсных аналитических баз;</p> <p>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <p>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
	ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p>- выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
	ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <p>- понимания природы процесса;</p> <p>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения</p>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
		интеграции для государств-участников.

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/автрон. час)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Т, Р, Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 1 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>			<i>КС Р</i>
Тема 1	Мегатренды: сущность и основные характеристики. (Введение в курс)	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО</b>
Тема 2	Генезис и эволюция глобальных проблем	<b>8</b>	2		2		4	<b>УО, Д</b>
Тема 3	Типология мегатрендов и глобальных проблем	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО, Д</b>
Тема 4	Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО, Д, Т</b>
Тема 5	Экономическое измерение мегатрендов	<b>12</b>	2		4		6	<b>УО</b>
Тема 6	Влияние глобальных проблем на развитие	<b>8</b>	2		2		4	<b>УО, Д</b>

	Российской Федерации.							
Тема 7	Мегатренды и процессы глобализации	<b>8</b>			4		4	<b>УО, АР</b>
	Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>	<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>		<b>36/27</b>	

**Форма промежуточной аттестации - Зачет – 1 семестр**

**Основная литература:**

1. Захарова, О.В. Глобальные проблемы современности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Захарова. — Тюмень:Тюменский государственный университет, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117847>
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]/ О. Г. Карпович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — Режим доступа: <http://idp.nwira.ru:2239/83044.html>
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97239>
4. Шульман, М. Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Шульман, Н. А. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. - URL: <http://idp.nwira.ru:2239/73329.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-6.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul>
		<p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul>
		<p><b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>
	ПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</li> </ul>
		<p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;</li> <li>- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта;</li> <li>- выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</li> </ul>



		<p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <p>- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p>
	ПК-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов</p> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.</p>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	16/12
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	-
Формы текущего контроля	Э,Д,РО,Т,УО
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 2 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1.	Тенденции формирования мировой системы международных отношений и	6	2				4	УО, Эссе

	региональных подсистем							
Тема 2.	Регион. Современный регионализм. Регионализация.	8	2		2		4	Д, УО
Тема 3. -	Региональная подсистема АТР. Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 4.	Европейская региональная подсистема. Субрегиональный фактор.	10	2		4		4	УО, Т
Тема 5.	Латинская Америка как региональная подсистема международных отношений.	8	2		2		4	УО
Тема 6.	Евразийская региональная подсистема международных отношений и Центральная Азия	12	2		4		6	УО
Тема 7.	Африка как региональная подсистема международных отношений	8	2		2		4	РО
Тема 8.	Большой Ближний Восток в системных процессах международных отношений	8	2		2		4	РО
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном</b>		<b>72/54</b>	<b>16/12</b>		<b>20/16</b>		<b>36/27</b>	

**Форма промежуточной аттестации - Зачет – 2 семестр**

**Основная литература:**

1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.: Международные отношения, 2015. – 225 с.
2. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учеб. пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444791>

3. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Международ. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/441506>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под. ред. А.В. Воскресенского. – М.: Магистр, 2015. – 559с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсных аналитических баз;</li> <li>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</li> </ul>
		<p><i>На уровне умений:</i>- анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
	ПК-5.3	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</li> <li>- методов обобщения информации, получаемой в</li> </ul>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Код компонента компетенции
		<p>ходе исследовательской работы.</p> <p><i>На уровне умений:</i>- определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</li> <li>- формирования культуры научного профессионального мышления.</li> </ul>
	ПК-8.1	<p><i>На уровне знаний:</i>- понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</li> <li>- основополагающих документов по внешней политики.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками;</li> <li>- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</li> <li>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и</li> </ul>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
		оценивать эффективность внешнеполитических решений.
		<p><i>На уровне навыков:</i> - сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.</p>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультации
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, эссе
Вид промежуточного контроля	Экзамен – 2 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Консультация	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежут. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ			
Тема 1	Внешиполитический процесс как учебная	12	2		4		6	УО, Д

	дисциплина								
Тема 2	Роль и место России в современном мире	12	2		4		6		УО, Д
Тема 3	Формирование внешней политики Российской Федерации	12	2		4		6		УО, Д
Тема 4	Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации	12	2		4		6		УО, КР
Тема 5	Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России	16	4		6		6		УО, Д, Э
Тема 6	Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».	6			2		4		УО
Промежуточная аттестация								2	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/16</b>	<b>2*</b>	<b>34/27</b>	<b>2</b>	

### **Форма промежуточной аттестации - Экзамен – 2 семестр**

#### **Основная литература:**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 443 с. - 978-5-534-04702-8 - URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share_image_id=#page/1)
2. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.
4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. -352 с. - 978-5-7567-0885-1- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97262>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-5.2	<b>На уровне знаний:</b> понимание природы и направленности современного международного сотрудничества.
		<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.
		<b>На уровне навыков:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</u>
	ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> знать правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов; документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов.
<b>На уровне умений:</b> уметь определять линию поведения российского государства в условиях конфликта; характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.		
<b>На уровне навыков:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</u>		

### Объем дисциплины.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
	Очное
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, Д, Э
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр



## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
Тема 1	Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности»	15	4		4		7	УО, Д, Э
Тема 2	Современный международный порядок и перспективы его развития	15	4		4		7	УО, Д, Э
Тема 3	Новые вызовы и угрозы международной безопасности	11			4		7	УО, Д, Э
Тема 4	Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России	17	4		6		7	УО, Д, Э
Тема 5	Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности	12			6		6	УО, Д, Э
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>					<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>2*</b>	<b>34/25, 5</b>	<b>36/27</b>

**Форма промежуточной аттестации - Экзамен – 2 семестр**

### Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный документ] // Российская газета. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384>
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>
4. *Бартош, А.А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441405>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 Политические проблемы международной системы

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-6.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>
	ПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;</li> <li>- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта;</li> </ul>

	<p>- выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <p>- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p>
--	---

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	УО, Д, Р, Э
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 3 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДО Т	ЛР /ДО Т	ПЗ/ДО Т		
Тема 1	Понятие международной системы (Введение в курс)	12	2		4	6	УО
Тема 2	Проблемы трансформации Вестфальской политической системы	12	2		4	6	Э
Тема 3	Современный международный порядок и проблемы его регулирования	12	2		4	6	Д
Тема 4	Проблема лидерства в международной системе	12	2		4	6	Р
Тема 5	Демократизация как одна из движущих сил в современных международно- политических процессах	12	2		4	6	УО
Тема 6	Международные режимы как инструмент в решении глобальных проблем	12	2		4	6	УО

<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>	<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>		<b>36/27</b>	

**Форма промежуточной аттестации - Зачет – 3 семестр**

### **Основная литература**

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/434109>
2. Мутагиров Дж. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты [Электронный ресурс]: учебник для академ. Бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. 439 с. URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/420736>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Конфликты в современном мире»

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.2	<p><b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; - выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
	ПК-7.3	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</p> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности; - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности; - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	38/28,5 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, Д, КР, Р
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 1 семестр

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов	14	2		4		8	УО
Тема 2	Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил	14	2		4		8	УО, Д
Тема 3	Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования	16	4		4		8	УО, Д, КР
Тема 4	Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы	20	4		8		8	УО, Д, Р
Тема 5	Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв.	6			4		2	УО
Промежуточная аттестация		<b>36/27</b>						Экзамен
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>2/1,5</b>	<b>34/26</b>	

**Форма промежуточной аттестации - Экзамен - 1 семестр**

### Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие/ Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017.-341с.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубеж. регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
3. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>
4. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share_image_id=#page/1)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Иностранный язык в переговорной практике

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>
	ПК-3.1.  ПК-3.3.	<b>на уровне знаний:</b> знать типы реферативных текстов, структуру текста и его экспертное оформление
		<b>на уровне умений:</b> оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации
		<b>на уровне навыков:</b> обрабатывать обширного круга информацию для реферирования и профессионального анализа;  - составлять реферативные тексты
	ПК-4.2.	<b>на уровне знаний:</b> знать основные принципы и методы научного исследования
		<b>на уровне умений:</b> анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики
		<b>на уровне навыков:</b> работы с большими объемами фактического материала;  - обобщать факты на основе теоретических положений;  - делать заключительные выводы

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	8/6
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, П, Д, ДИ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КС Р		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Дипломатия как искусство ведения переговоров. История дипломатии. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.	18	4		5		9	УО,Д
Тема 2	Четыре функциональных типа многосторонней дипломатии на современном этапе	18	4		5		9	УО
Тема 3	Этапы переговоров. Решение конфликтов, выполнение миротворческих, посреднических миссий. Способы воздействия на результат переговоров.	18			9		9	УО
Тема 4	Национальные стили ведения переговоров.	18			9		9	ДИ, П
Форма промежуточной аттестации								Зачет
ВСЕГО		72/54	8/6		28/21		36/27	

**Форма промежуточной аттестации - зачет (3 семестр)**

### Основная литература:

1. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений. М.:Прспект, 2016.
2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross- Cultural and Professional Communication. М.:Флинта, 2015.
3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. М.:ИНФРА-М, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации»

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК -2.3	<p><i>На уровне знаний</i> - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международника;- уровней профессиональной коммуникации.</p> <p><i>На уровне умений</i>:- составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;</p> <p>- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера.</p>
	ПК -3.2 ПК -3.3	<p><i>На уровне знаний</i>: - типов реферативных текстов, структуры текста и его экспертного оформления.-</p> <p><i>На уровне умений</i>:оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации;</p> <p>- составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомления с профессиональной информацией.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; - составления реферативных текстов;</p> <p>- составления экспертного заключения на основании реферативного материала</p>
	ПК-4.2	<p><i>На уровне знаний</i>: -- основных принципов и методов научного исследования.</p> <p><i>На уровне умений</i>:анализировать информационные ресурсы разного типа;</p> <p>- анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: работы с большими объемами фактического</p>

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		<p>материала;</p> <p>- обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы.</p>
	ПК -8.3	<p><i>На уровне знаний</i> понимания методике прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <p>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</p> <p>- основополагающих документов по внешней политике.</p> <p><i>На уровне умений:</i> фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;- выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</p> <p>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков</i> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики</p>

### **Объем дисциплины**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	8/6
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование
Вид промежуточного контроля	Зачёт – 3 семестр

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л*	ПР. под	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методы поиска и аналитической обработки информации	12	2		2		8	УО, Д
Тема 2	Контент-анализ международных исследований	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 3	Ивент-анализ исследований международных процессов	13	2		3		8	УО, Д
Тема 4	Экспертные оценки международных исследований	13	2		3		8	УО, Д, Т
Тема 5	Прикладной анализ международных конфликтов	11			3		8	УО, Д
Тема 6	Системное моделирование международных ситуаций и процессов	11			3		8	УО, Т
Промежуточная аттестация								<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>8/6</b>		<b>16/12</b>		<b>48/36</b>	

**Форма промежуточной аттестации - зачёт – 3 семестр**

### Основная литература

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 с. — 978-5-7567-0957-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80649.html>

3. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>

4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

5. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 с. — 978-5-7567-0951-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80680.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 «Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией»

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-2.2	<p><i>На уровне знаний</i> - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международного; - уровней профессиональной коммуникации.</p> <p><i>На уровне умений</i>:- составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;</p> <p>- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера.</p>
	ПК-4.1	<p><i>На уровне знаний</i>: -- основных принципов и методов научного исследования.</p> <p><i>На уровне умений</i>: анализировать информационные ресурсы разного типа;</p> <p>- анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики.</p> <p><i>На уровне навыков</i>: работы с большими объемами фактического материала;</p> <p>- обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы.</p>
	ПК -8.1	<p><i>На уровне знаний</i> понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <p>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</p> <p>- основополагающих документов по внешней политике.</p> <p><i>На уровне умений</i>: фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;- выделить позицию отдельных государств и характер их взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</p> <p>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков</i> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики</p>

## Объём дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	36/27 2/1,5 часа консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад
Вид промежуточного контроля	Экзамен - 2 семестр

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	Л Р/ Д О Т	ПЗ/Д ОТ			КСР*
Тема 1	Документация международных отношений. История становления и развития дипломатической документации в России	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2	Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 3	Порядок и особенности оформления и использования дипломатических документов	12	2		4		6	УО, Д

Тема 4	Стилистические и языковые особенности документов международных отношений	12	2		4		6	УО, Д
Тема 5	Международно-правовые документы, регулирующие основы дипломатической защиты	12	2		4		6	УО, Д
Тема 6	Дипломатический протокол	10	2		4		4	УО, Д
Промежуточная аттестация		<b>36</b>	<b>Консультация – 2</b>				<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/16</b>	<b>2</b>	<b>34/27</b>	<b>36/27</b>

### Форма промежуточной аттестации - Экзамен - 2 семестр

#### Основная литература

1. Неверова Е.Э. Английский язык. Дипломатическая переписка сегодня: ноты и письма : учеб. пособие : уровни В2-С1 / Е.Э. Неверова, Н.М. Сорокина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Российской Федерации, Кафедра англ. яз. № 1. – М. : МГИМО-ун-т, 2017. - 96 с.

2. Публичная дипломатия зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.] ; Под ред. А. Н. Панова, О. В. Лебедевой. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112508>. — Загл. с экрана.

3. Дипломатическая служба зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Астахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 400 с. — 978-5-7567-0872-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80655.html>

4. Лебедева, О.В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Лебедева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112506>. — Загл. с экрана.

5. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.] ; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97243>. — Загл. с экрана.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> знает содержание процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты.</p> <p><b>На уровне умений:</b> умеет выявлять причины возникновения и развития международных конфликтов. Умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> практически использует основные теоретические подходы для характеристики современных международных отношений.</p>
	ПК-7.2.	<p><b>На уровне знаний:</b> знает правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов. Документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов</p> <p><b>На уровне умений:</b> умеет определять линию поведения российского государства в условиях конфликта.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> демонстрировать способность характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.</p>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт -1 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СС Р	



			преподавателем по видам учебных занятий				успеваемости*, промежуточной аттестации	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
Тема 1	Национальное государство в современных международных процессах	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2	Роль национального государства в обеспечении международной безопасности	12	2		4		6	УО, Д
Тема 3	Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 4	Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 5	Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политики.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 6	Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.	12	2		4		6	УО, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>72/54</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>		<b>36/27</b>	

\*УО – устный опрос, Д – доклад

**Форма промежуточной аттестации - Зачёт -1 семестр**

**Основная литература**

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Текст] :

учебник. Гриф УМО / Ачкасов В.А., Ланцов С.А.- М. :Изд. Юрайт, 2019.

2. Брега А.В., Михайленок О.М. Международные отношения и мировая политика учебник. Гриф УМО / А.В. Брега, О.М. Михайленок - М. : КНОРУС, 2015.
3. Дробот Г.Л. Мировая политика. Учеб. пособие /Г.Л. Дробот – М.: Изд. Юрайт, 2019.
4. Международные отношения и мировая политика . Учебник. Гриф УМО / отв. ред. П.А. Цыганков. М., Изд. Юрайт, 2018.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Кризисы в мировой политике

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</li> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</li> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>
	ПК-7.2	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;</li> <li>- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта;</li> <li>- выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</li> </ul>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b>

Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/27</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, диспут, аналитический реферат
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 1 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/Д ОТ</i>	<i>ПЗ/ДО Т</i>	<i>К СР</i>		
Тема 1	Теоретические основы дисциплины «Кризисы в мировой политике»	8	1		3		4	-
Тема 2	Глобализация: мегатенденция современного развития	8	1		3		4	УО, Д
Тема 3	Современный международный порядок и перспективы его трансформации	7	1		2		4	УО, Д
Тема 4	Глобальная экономика и «экономизация» политики	6	1		2		3	УО, Д
Тема 5	Глобальное противоборство в сфере СМИ	6	1		2		3	УО, Д
Тема 6	Угрозы международной и глобальной безопасности	6	1		2		3	УО, Д

Тема 7	Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма	6	1		2		3	УО, Д
Тема 8	Наращение кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»	6	1		2		3	УО, Д
Тема 9	Обострение демографических и экологических проблем современного мира	6	1		2		3	УО, Д
Тема 10	Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в контексте глобальной политики	6	1		2		3	УО, Д
Тема 11	Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России	7	2		2		3	УО, АР
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ/астроном)		72/54	12/9		24/18		36/27	

**Форма промежуточной аттестации - Зачет – 1 семестр**

### **Основная литература**

5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017. - 341с.
6. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубеж. регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
7. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>
8. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share_image_id=#page/1)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция в Евразийском регионе

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.3	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.
		<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.
		<b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников
	ПК-9.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов
		<b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства
		<b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>36/27</b> 2/1,5 ч. консультации
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70/54</b>
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО,Т
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой – 2 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КС Р*
Тема 1	Интеграционные проекты в эпоху глобализации:	18	2		2		14	Т
Тема 2	Евразийская идея: история и справедливость:	22	2		6		14	УО
Тема 3	Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве:	22	2		6		14	УО
Тема 4	Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности:	22	2		6		14	Т
Тема 5	Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе	22	4		4		14	УО, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Консультация – 2</b>					Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>2/1</b>	<b>70/54</b>	

**Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой – 2 семестр**

### Основная литература

1. Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение. – М.: Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2018. – 374 с. URL: <https://idp.nwira.ru:2278/book/116038>
2. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие / [М. Ф. Ткаченко и др.]; под ред. М.Ф. Ткаченко. - СПб.: Троицкий мост, 2016. – 190 с. URL: <http://idp.nwira.ru:2228/reading.php?productid=353317>
3. Егоров В.Г., Абрамов, А. В., Федорченко, С. Н. Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология". - М.: КНОРУС, 2015. – 411 с.
4. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. - М.: Магистр, 2018. – 199 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 Международная интеграция в Европейском регионе

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.3	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.
		<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.
		<b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.
	ПК-9.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов.
		<b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.
		<b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	70/54
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО/До/П/Ди
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 2 семестр



## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточн й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			<i>Л/ДО Т</i>	<i>ЛР/ДОТ</i>	<i>ПЗ/ДОТ</i>	КС Р*		
Тема 1	Введение	20	2		4		14	До
Тема 2	Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы	20	2		4		14	УО
Тема 3	Роль государств-членов и расширение ЕС	20	2		4		14	УО / Ди/П
Тема 4	Основные особенности политики ЕС	22	2		6		14	Ди,П
Тема 5	Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня	24	4		6		14	УО, До,П
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Консультация – 2</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>2/1*</b>	<b>70/52</b>	

**Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой – 2 семестр**

### Основная литература:

1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.:Международные отношения, 2015. – 225с.
2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
3. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. - М.: «Деловая литература», 2016. - 720 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 Этнокультурные процессы в мировой политике

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий;</p> <p>- смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <hr/> <p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней;</p> <p>различать общий контекст ситуации;</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</p> <p>- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p> <hr/> <p><i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</p> <p>- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера..</p>
	ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>
		<p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</li> <li>- формирования культуры научного профессионального мышления.</li> </ul>
	ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul>
		<p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очное
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 ч. консультация
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д/Р/Э/АС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике.	8	2		2		4	УО
Тема 2	Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике.	8			4		4	УО
Тема 3	Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе.	12	2		4		6	Д/Э
Тема 4	Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации	8			4		4	АС
Тема 5	Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира.	8	2		2		4	УО
Тема 6	Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций	8	2		2		4	УО/Д.
Тема 7	Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов мира	8	2		2		4	УО/Р

Тема 8	Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира	10	2	4		4		УО/Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>					<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>2*</b>	<b>34 /26</b>	<b>2</b>

**Форма промежуточной аттестации - Экзамен – 1 семестр**

**Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Этнополитология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров [по гуманитар. направлениям и специальностям]. 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 495 с. URL:[https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share_image_id=#page/1)
2. Самыгин, С. И. Религия и политика: [учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлениям техн. и гуманитар. профиля: соответствует ФГОС] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 286 с.
3. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - М.:Дашков и К, 2016. – 407 с. URL:<http://idp.nwipa.ru:2239/60636.html>
4. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]. / Науч. ред. Т.И. Бакланова. - Саратов:Вузовское образование, 2016. - 198 с. URL:<http://idp.nwipa.ru:2239/47661.html>
5. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / П. Л. Белков и др.]; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 438 с. URL:<https://idp.nwipa.ru:2180/book/etnologiya-etnografiya-412890>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 Миграционные процессы в современном мире

Наименование образовательной программы Мировая политика

Код и наименование направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий;</p> <p>- смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней;</p> <p>различать общий контекст ситуации;</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</p> <p>- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</p> <p>- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера..</p>
	ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</p> <p>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>- обосновывать актуальность и практическую значимость</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p>избранной темы научного исследования.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</li> <li>- формирования культуры научного профессионального мышления.</li> </ul>
	ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul>
		<p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul>
		<p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>

### Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	38/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	34/25,5
Консультация	2/1.5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/Д/КЗ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Миграционная политика и политика интеграции: подходы к определению понятий	18	2		4	6	6	УО, Д, КЗ
Тема 2	Проблемы политики интеграции иммигрантов в современной России.	21	2		6	6	7	УО, Д, КЗ
Тема 3	Северная Америка: от «плавильного котла» к идеологии и политике мультикультурализма.	21	2		4	8	7	УО,Д, КЗ,
Тема 4	Европейский мультикультурализм и проблемы политики интеграции иммигрантов из мусульманских стран	21	2		4	8	7	УО,Д,КЗ
Тема 5	Общее и особенное в политике интеграции иммигрантов в ведущих странах Западной Европы.	25	4		6	8	7	Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>	<b>36 /27</b>	<b>34 /26</b>	

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен – 1 семестр

### Основная литература

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: Научное издание. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 176 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/115620>
2. Малахов В. С., Мкртчян Н. В., Вендина О. И., Флоринская Ю. Ф., Варшавер Е. А. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. – 120 с. URL:<https://idp.nwipa.ru:2278/book/74888?category=20614>
3. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2016. – 215 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/85956#authors>