

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 19.12.2022 15:10:14  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоения практики:

«Ознакомительная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС -1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК -1.2	Способен формировать гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Формирует гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	Способен разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представлять его результаты, обосновывать экономические и управленческие ресурсы и ограничения	Разрабатывает самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения
УК ОС -3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Способен осуществлять психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи	Осуществляет психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи
УК ОС- 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС -4.2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку	Осуществляет деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку

УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии	Анализирует и учитывает исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии
УК ОС -6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС 6.1	Способен обосновывать с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста	Обосновывает с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста
УК ОС -7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС 7.2	Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Вовлекается в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей
УК ОС - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС 8.2	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС- 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений	УК ОС 9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

	в различных сферах деятельности			
УК ОС 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС 10.1	Способен демонстрировать знание основ права в рамках профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ права в рамках профессиональной деятельности

В результате освоения **Б2.О.01(У) «Ознакомительная практики»** у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код индикатора достижений	Результаты обучения (индикаторы достижения)
	УК -1.2 Формирует гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий	<b>На уровне знаний:</b> умением формулировать цель поиска информации; <b>На уровне умений:</b> определить источники информации; получить информацию из источников; умением интерпретировать полученную информацию для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способностью к обработке и анализу информации <b>На уровне навыков:</b> навыками получения и сбора информации; ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности
	УК ОС-2.1. Разрабатывает самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения	<b>На уровне знаний:</b> основ экономической теории; современных методов управления <b>На уровне умений:</b> разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения; определяет необходимые ресурсы, с учетом оценки ограничений; осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов <b>На уровне навыков:</b> участвует в разработке проекта проекта с использованием инструментов проектирования
	УК ОС -3.1 Осуществляет психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи	<b>На уровне знаний:</b> теоретических основ группового взаимодействия <b>На уровне умений:</b> анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик; позиционирует себя в группе, использует навыки коммуникации в команде, <b>На уровне навыков:</b> применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.

	<p>УК ОС -4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> владением русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей; владением иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления межкультурных коммуникаций</p> <p><b>На уровне умений:</b> определяет цель коммуникации; выбирает форму коммуникации; определяет план разговора или подготавливаемого документа; подбирает аргументы; делает выводы; мотивирует контрагента к выполнению предлагаемых действий</p> <p><b>На уровне навыков:</b> выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p>
	<p>УК ОС -5.1 Анализирует и учитывает исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знание особенностей социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>На уровне умений:</b> обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации</p> <p><b>На уровне навыков:</b> различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
	<p>УК ОС 6.1 Обосновывает с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования</p> <p><b>На уровне умений:</b> формировать программу профессионального саморазвития; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>На уровне навыков:</b> постановки целей и задач; использования психологических инструментов; самомотивации; Способен формулировать цели и задачи, составляющие траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности с учетом межличностных отношений в группах разного возраста</p>
	<p>УК ОС 7.2 Вовлекается в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживает и развивает уровень</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста</p> <p><b>На уровне умений:</b> умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, исходя из личных и профессиональных целей</p>

	<p>своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей</p>	<p><b>На уровне навыков:</b>          владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
	<p>УК ОС 8.1          Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>          в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве</p> <p><b>На уровне умений:</b>          находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предрешений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов</p> <p><b>На уровне навыков:</b>          ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность</p>

	<p>УК ОС 9.2 Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p><b>На уровне умений:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p><b>На уровне навыков:</b> Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>
	<p>УК ОС 10.1 Демонстрирует знание основ права в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знания о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</p> <p><b>На уровне умений:</b> правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p>

		получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
--	--	---

### Объем практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов/ 162 астрономических часа

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 212 ч.;

### Структура практики:

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	1. Поиск места прохождения практики, направление писем в учреждения (организации), оформление договоров о практике, составление приказа по институту о прохождении практики. 2. Оформление дневников по практике студентов. 3. Проведение организационного установочного собрания, целевого инструктажа по охране труда для студентов при прохождении учебной практики студентами.
2	Основной этап	1. Изучение системы работы и режима организации; прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. 2. Составление календарного плана прохождения практики. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения. 4. Ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников учреждения: изучение должностных инструкций, методических материалов, документации и отчетности, используемых в деятельности. 5. Выполнение индивидуальных заданий практики, внесение записей о выполнении в дневник по практике студентов, заполняемый в установленной форме. 6. Получение характеристики руководителя практики принимающей стороны по итогам прохождения.
3	Заключительный этап	1. Проведение итогового собрания, подведение итогов прохождения практики. 2. Защита отчетов по практике. Выставление оценки.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике за который предусмотрен зачет с оценкой .

### **Основная литература**

Добреньков, В.И. Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.

Ильин, В.И. Социология потребления: учебник для академического бакалавриата / В. И. Ильин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2018. – 432 с.

Козырёв, Г.И. Социология: учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва: Форум, 2018. – 319 с. <https://zavtrassessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=39624>.

Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций /Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2012.Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

5. Основные социальные типы личности: концепция выявления /Ученые записки. СПб.:ГИПСР, 2011, № 2 (16), с. 111-117. URL: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=1151&seed=6404>

6. Смирнов П.И. Ценность: стимул деятельности и одно из основных понятий социологии /Теоретический журнал Credo new. 2011. № 1 (65). С.139-157. URL: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=1189&seed=6404>

7. Смирнов П.И.. Основные разновидности деятельности: их важнейшие признаки и свойства/Теоретический журнал Credo new. 2011. № 4 (68). С.91-104. URL: <http://www.soc.spbu.ru/cgi-bin/do/publish.cgi?do=publ&action=1152&seed=6404>

8. Смирнов П.И.Социология личности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся погуманитар. специальностям и направлениям подгот./П.И. Смирнов. СПб.: СПбГИПСР, 2007.

9. Социология личности. Учебное пособие. СПб.: СПбГИПСР, 2007.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты освоения практики:**

Практика (Научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование компонента освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента</b>
------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---



				<b>компетенции/компет енции</b>
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	ОПК-1.2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.2	Способен выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии	Выявляет актуальные исторические и социально-политические проблемы и использует концептуальный аппарат современной социологии
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ОПК-3.1	Способен составлять концепцию, план и программу социологического исследования, принимать участие в организации полевой работы, анализировать и интерпретировать данные	Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.1	Способен выявлять актуальные социально-экономические проблемы и предлагать возможные пути их решения на основе	Выявляет актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС-5.2.	Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач	Выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС-6.2.	Способен действовать при проектировании исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формировать инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования	При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования

ПКс -4	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи названных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации.	ПКс-4.1	Способен критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы	Умеет критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы
ПКс -5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.	ПКс -5.1	Способен применять знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований	Применяет знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований
ПКс-6	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	ПКс-6.3.	Способен профессионально обрабатывать, анализировать и интерпретировать различные данные при изучении социальных явлений и процессов	Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов
ПКс -7	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПКс- 7.2	Способен отбирать, классифицировать и интерпретировать профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории	Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории
ПКс -8	Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных	ПКс -8.2	Способен разрабатывать и проводить самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеть навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения	Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения

	этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.			
--	---	--	--	--

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижений	Наименование индикатора достижений
	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	<p><b>На уровне знаний:</b> средств получения, хранения информации; принципов работы на персональных компьютерах; способов обработки информации с помощью статистического пакета SPSS.</p> <p><b>На уровне умений:</b> получать, хранить и обрабатывать информацию; управлять персональным компьютером; комплексно использовать возможности современных интегрированных сред, умением использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> работы на персональных компьютерах; получения, хранения и обработки информации.</p>
	ОПК-2.2 Выявляет актуальные исторические и социально-политические проблемы и использует концептуальный аппарат современной социологии	<p><b>На уровне знаний:</b> тенденций социальных изменений в современном мире, особенностей современного состояния международных отношений, социально-значимых региональных и глобальных проблем; научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции; способов представления и применения результатов исследований.</p> <p><b>На уровне умений:</b> исследовать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью выявления и анализа социально-значимых проблем, проводить прикладные социологические исследования, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> выявления, интерпретации и научного анализа социально-значимых проблем в различных сферах общества; поиска, сбора, обработки и анализа информации из различных источников на основе использования современных информационных технологий; социологических, маркетинговых исследований и социального мониторинга.</p>
	ОПК-3.1 Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные	<p><b>На уровне знаний:</b> основ методологии социологических исследований.</p> <p><b>На уровне умений:</b> разрабатывать методический инструментарий социологического исследования.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> применения методов анализа и систематизации информации и обобщения социологических данных</p>
	ОПК-4.1 Выявляет актуальные социально-экономические проблемы и предлагает	<p><b>На уровне знаний:</b> научных подходов к классификации проблем; теорий и концепций, объясняющие современные тенденции;</p>

	возможные пути их решения на основе социологического исследования	способов представления и применения результатов исследований. <b>На уровне умений:</b> выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов, использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению. <b>На уровне навыков:</b> анализа информации результатов социологических исследований для объяснения социально значимых проблем и определения путей их решения.
	ОПК ОС-5.1. Выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач	<b>На уровне знаний:</b> владением профессиональных терминов, научным русским языком во всей полноте его функциональных возможностей; владением иностранным языком (английским) на уровне, достаточном для осуществления межкультурных коммуникаций <b>На уровне умений:</b> использовать грамматические нормы современного русского языка; выполнять письменные работы/отчеты/задания качественно и в сжатые сроки; структурировать текст, расставлять акценты и приоритеты; обосновывать свои выводы и рекомендации, нести социальную ответственность за них и соблюдать этический кодекс социолога; читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); <b>На уровне навыков:</b> демонстрировать возможности написания текстов в различных жанрах: эссе, научной статьи, блога, научной работы, отчета и т. выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста
	ОПК ОС-6.2. При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования	<b>На уровне знаний:</b> владеет знаниями об этических требованиях и кодексе работы социолога; знает и умеет использовать практические навыки работы организации всех этапов сбора и обработки информации <b>На уровне умений:</b> умеет четко определять разницу между первичными и вторичными источниками; умеет систематизировать имеющуюся информацию, делать эмпирически обоснованные выводы <b>На уровне навыков:</b> владеет навыками обработки данных в специализированных социологических программах
ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/ Разработка программных и методических документов социологического исследования.; Подготовка библиографического	ПКс-4.1 Умеет критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы	<b>На уровне знаний:</b> разнообразных парадигм социологии; системы методов изучения социальных процессов и явлений. <b>На уровне умений:</b> отбирать и обрабатывать научную информацию по социологии; формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи; строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности. <b>На уровне навыков:</b>

<p>обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.</p>		<p>получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу, критического ее восприятия, обобщения и анализа; навыками построения модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.</p>
<p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/ Разработка программных и методических документов социологического исследования.</p>	<p>ПКс -5.1 Применяет знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> разнообразных парадигм социологии; системы методов изучения социальных процессов и явлений. <b>На уровне умений:</b> отбирать и обрабатывать научную информацию по социологии; формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи; строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.. <b>На уровне навыков:</b> получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу, критического ее восприятия, обобщения и анализа; навыками построения модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.</p>
<p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/ Подготовка сбора социологических данных; Сбор данных из первичных и вторичных источников; Контроль собранных данных для последующей первичной обработки; Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;</p>	<p>ПКс-6.3. Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> методологические подходы и конкретные методы социологических исследований; математические методы анализа социологической информации; <b>На уровне умений:</b> находить адекватные методы для проведения социологических исследований; применять компьютерные технологии в профессиональной деятельности; строить математические модели в профессиональной деятельности; <b>На уровне навыков:</b> обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов</p>
<p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования ПД/ Подготовка сбора социологических данных; Сбор данных из первичных и вторичных источников; Контроль собранных данных для последующей первичной обработки; Первичная обработка</p>	<p>ПКс- 7.2 Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> способов организации социологического исследования; этапов планирования и проведения социологических исследований <b>На уровне умений:</b> отбирать научную информацию по социологии; классифицировать научную информацию по социологии; корректно интерпретировать профессиональную информацию при подготовке отчетов. <b>На уровне навыков:</b> получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу; самостоятельного решения профессиональных задач.</p>

данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;		
<p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/ Подготовка сбора социологических данных; Сбор данных из первичных и вторичных источников;</p> <p>Контроль собранных данных для последующей первичной обработки;</p> <p>Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/ Разработка программных и методических документов социологического исследования.</p>	<p>ПКс -8.2 Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> основ демографической политики, нормативно-правовых основ профессиональной деятельности; этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и маркетинга.</p> <p><b>На уровне умений:</b> составлять программную и проектную документацию; выстраивать и осуществлять планы реализации проектных работ.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> осуществления аналитических разработок; самостоятельного планирования и реализации работ по изучению общественного мнения и маркетинга.</p>

### Объем практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов/ 162 астрономических часа

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 212 ч.;

### Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<p>Подготовительный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <p>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения практики, а именно Порядка организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), Программы научно-исследовательской работы;</p>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы научно-исследовательской работы и утверждение ее у руководителя;</li> <li>- Получение от руководителя практики индивидуального задания на проведение исследования;</li> <li>- Формулировка целей, задач научно-исследовательской работы, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление рабочего графика (плана) проведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>
2	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики</li> <li>- Работа с научной литературой, с базами статистических данных и данными социологических исследований, документальными источниками информации.</li> </ul>
2.	Основной исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 212 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;</li> <li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;</li> <li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> <li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<p>Завершающий этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование с научным руководителем структуры отчёта по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- Подготовка отчёта по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- Распечатка отчёта, его брошюровка и сдача на проверку руководителю;</li> <li>- Подготовка презентации по результатам исследования;</li> <li>- Зачёт в форме презентации и защиты отчёта по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике за который предусмотрен зачет с оценкой .

### **Основная литература**

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Москва: Юрайт, 2018. – 221 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437120>.

2. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] // В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва: Акад. проект [и др.], 2016 – 537 с.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2020. – 282 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>. – Режим доступа: по подписке.

4. Социология: Методика проведения социологических исследований: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Е. Тимерманис и др.; под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой – Москва: Юрайт, 2017 – 118 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения практики:**

Б2.В.01(П)«Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах	ПКс-1.2.	Способен выполнять социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов	Выполняет социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс-2.2.	Способен проводить прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах	Проводит прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2.	Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	Код индикатора достижений	Наименование индикатора достижений
На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических	ПКс-1.2. Выполняет социологическое	На уровне знаний: анализа социологических данных, прогнозирования результатов научного исследования, социологии



<p>исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/ Подготовка сбора социологических данных; Сбор данных из первичных и вторичных источников; Контроль собранных данных для последующей первичной обработки; Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>	<p>исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов</p>	<p>труда и занятости, законодательства РФ в области архивации и хранения данных ,медиаизмерения.</p> <p>На уровне умений: сбора социологических данных, ввода информации в базы данных и первичной их обработки; применения методов прикладной статистики.</p> <p>На уровне навыков: проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
<p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/ Подготовка сбора социологических данных; Сбор данных из первичных и вторичных источников; Контроль собранных данных для последующей первичной обработки; Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных</p>	<p>ПКс-2-2</p> <p>Проводит прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах</p>	<p>На уровне знаний: основных классических и современных социологических теорий; теоретических моделей и методов исследования; новейших тенденций в развитии социологии.</p> <p>На уровне умений: анализа полученных данных; видения перспектив своей профессиональной деятельности; использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций по их решению.</p> <p>На уровне навыков: использования фундаментальных социологических знаний на практике; анализа и систематизации информации; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
	<p>УК ОС-10.2.</p> <p>Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия</p>	<p>На уровне знаний: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</p> <p>На уровне умений:</p>

		<p>с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p> <p>На уровне навыков:  получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p>
--	--	--

### **Объем практики**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов/ 81 астрономический час

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 104 ч.;

### **Структура практики:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<p>Подготовительный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения практики, а именно Порядка организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), Программы научно-исследовательской работы;</li> <li>- Выбор темы научно-исследовательской работы и утверждение ее у руководителя;</li> <li>- Получение от руководителя практики индивидуального задания на проведение исследования;</li> <li>- Формулировка целей, задач научно-исследовательской работы, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li> <li>- Составление рабочего графика (плана) проведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>
2	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики</li> <li>- Работа с научной литературой, с базами статистических данных и данными социологических исследований, документальными источниками информации.</li> </ul>
3.	Основной исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 104час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;</li> <li>- Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации по исследуемой теме;</li> <li>- Подбор методов исследования;</li> </ul> </li> <li>- Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ;</li> <li>- Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем.</li> </ul>
4.	Заключительный этап	<p>Завершающий этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование с научным руководителем структуры отчёта по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- Подготовка отчёта по результатам научно-исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распечатка отчёта, его брошюровка и сдача на проверку руководителю;</li> <li>- Подготовка презентации по результатам исследования;</li> </ul> </li> <li>- Зачёт в форме презентации и защиты отчёта по результатам научно-исследовательской работы.</li> </ul>

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике за который предусмотрен зачет с оценкой .

#### **Основная литература**

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Москва: Юрайт, 2018. – 221 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437120>.
2. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] // В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: Акад. проект [и др.], 2016 – 537 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2020. – 282 с.– Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>. – Режим доступа: по подписке.
4. Социология: Методика проведения социологических исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Е. Тимерманис и др.; под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой–Москва:Юрайт, 2017 – 118 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения практики:**

Проектно-технологическая практика Б2.В..02(П) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности	Разрабатывает и обосновывает программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.3	Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

			разработке и реализации	
--	--	--	-------------------------	--

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижений</b>	<b>Наименование индикатора достижений</b>
<p>на основе результатов Форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС и Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г.: ПЗ/ Проектирование социологического исследования ПД/ Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ПД/ Разработка программных и методических документов социологического исследования ПД/Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>	<p>УК ОС-2.3 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</p>	<p>На уровне знаний: управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; типы ограничений проекта; методы распределения ресурсов в проекте На уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте На уровне навыков: обоснования собственной позиции участия в разработке проекта с обоснованием ресурсов и ограничений; решения отдельных задач исходя из целей проекта</p>
	<p>ПКс-3.2. Разрабатывает и обосновывает программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>На уровне знаний: знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к прогнозированию и проектированию работы, а также критерии оценки результатов проектной деятельности. На уровне умений: самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи названных исследований в различных областях социологии; применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности На уровне навыков: разработки и обоснования программы прогнозного исследования в конкретной сфере жизнедеятельности</p>

**Объем практики**

Общая трудоёмкость проектно-технологической практики составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа/ 108 астрономических часа.

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 140 ч.;

### Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	1. Определение и назначение руководителей практики на кафедре. 2. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики). 3. Заключение договоров о прохождении практики.
2	Организационный этап	Организационный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя. 1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета). 2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике. 3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»/деканата.
3	Исследовательский этап	Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 176 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору. 1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. 2. Выполнение студентом программы практики. 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4	Отчетный этап	Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя: 1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. 2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры. 3. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.

### Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике за который предусмотрен зачет с оценкой .

### Основная литература

1. Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина ; бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина». – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2016. – 313, [1] с

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2018. – 288 с.
3. Тимерманис, И. Е., Кудрина, Н. Н. и др. Социология [Электронный ресурс]: Методика проведения социологических исследований. – М.: Юрайт, 2017. – 188 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

**Наименование образовательной программы:** «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 - Социология

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения практики:**

Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКс -1	Способен проводить измерения и работать с базами данным по различным социальным сферам	ПКс-1.3.	Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работать с первичными и вторичными базами данных	Проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	ПКс- 2.3.	Способен проводить социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	Проводит социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
ПКс -3	Способен осуществлять	ПКс-3.3.	Способен обладать навыками	Обладает навыками системного

	системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности		системного прогнозирование различных сфер социальной деятельности	прогнозирование различных сфер социальной деятельности
--	---	--	---	--

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ТФ/ профессиональные действия</b>	<b>Код индикатора достижений</b>	<b>Наименование индикатора достижений</b>
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.</p> <p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/ Подготовка сбора социологических данных; Сбор данных из первичных и вторичных источников; Контроль собранных данных для последующей первичной обработки; Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных; Регламентация процесса архивации и хранения персональных конфиденциальных данных в соответствии</p>	<p>ПКс-1.3. Проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных</p>	<p>На уровне знаний: анализа социологических данных, прогнозирования результатов исследования, социологии труда и занятости, законодательства РФ в области архивации и хранения данных, медиаизмерения.</p> <p>На уровне умений: сбора социологических данных, ввода информации в базы данных и первичной их обработки; применения методов прикладной статистики;</p> <p>применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности</p> <p>На уровне навыков: проведения социологического измерения различных сфер жизни общества, работа с первичными и вторичными базами данных</p>



<p>с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов.</p>		
<p>ПЗ/Проектирование социологического исследования;</p> <p>ПД/Разработка программных и методических документов социологического исследования;</p> <p>Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.</p>	<p>ПКс-2.3.. Проводит социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>основных классических и современных социологических теорий; теоретических моделей и методов исследования; новейших тенденций в развитии социологии.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализа полученных данных; видения перспектив своей профессиональной деятельности; использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций по их решению.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>использования фундаментальных социологических знаний на практике; анализа и систематизации информации; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
<p>ПЗ/ Организация работы по сбору данных социологического исследования</p> <p>ПД/Сбор данных из первичных и вторичных источников;</p> <p>Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных;</p> <p>Первичная обработка данных с применением программного обеспечения,</p>	<p>ПКс-3.3. Обладает навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>основные требования, предъявляемые к прогнозированию и проектированию работы, а также критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи названных исследований в различных областях социологии;</p> <p>применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности</p>

<p>соответствующего задаче и типу данных</p> <p>ПЗ/ Проектирование социологического исследования</p> <p>ПД/ Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>Разработка программных и методических документов социологического исследования.</p>		<p>На уровне навыков:</p> <p>разработки и обоснования программы прогнозного исследования в конкретной сфере жизнедеятельности</p>
--	--	---

### **Объем практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа/243 астрономических часа, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 320ч.;

### **Структура практики:**

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный	<p>Подготовительный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета).</li> <li>2. Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике.</li> <li>3. Выдача студентам направлений на практику от деканата факультета и оформление задания на преддипломную практику совместно с назначенным руководителем.</li> </ol>
2	Исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 320 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</li> </ol> <p>Выполнение студентом программы практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.</li> </ol>
3	Завершающий этап	<p>Завершающий этап проводится на кафедре и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению.</li> <li>2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры.</li> <li>3. Защита отчета студентом согласно утвержденному</li> </ol>

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты отчета по практике за который предусмотрен зачет с оценкой .

#### **Основная литература**

1. Бутенко, Ирина Анатольевна. Организация прикладного социологического исследования : учеб.пособие / И. А. Бутенко ; Ин-т "Открытое общество". - Москва :Тривола, 1998. - 226 с.
2. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/6007.html>

