

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 16.12.2022 15:46:53
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.1 | Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь |
| | | УК ОС-4.2 | Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |
| | | УК ОС-4.3 | Способен воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 | Способен формировать базовые знания о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке и способен формировать начальное представления о мультикультурной среде. |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями</p> <p>Организация деловых контактов и протокольных мероприятий</p> | УК ОС-4.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; - знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление грамматически верных предложений, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; |
| | ОПК -1-1 | <p>на уровне знаний: понимание понятийного аппарата политических и смежных наук и его использования, необходимого для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке</p> |
| | УК ОС-4.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие начальному уровню владения иностранным языком; - правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навык устного монологического высказывания, соответствующий начальному уровню владения иностранным языком; - навык диалогического высказывания, соответствующего начальному уровню владения иностранным языком. - использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих начальному уровню владения иностранным языком; - выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения. |
| УК ОС-4.3 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительная лексика общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий начальному уровню владения иностранным языком; - навык восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения; |
| ОПК-1.1 | на уровне умений: способность использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 720/540 |
| Контактная работа с преподавателем | 448/336 6/4,5 ч. консультации |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 448/336 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 230/172,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, тестирование, перевод, презентация |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт -1,2,3,4 семестр, зачёт с оценкой – 5, 6 семестр, экзамен – 7 семестр |

| № п/ п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации |
|---|---|---------------------------------|---|------------|------------|---------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| 1-2 семестры –General English, 3-7 семестры – English for Special Purposes | | | | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Monarchy | 18 | | | 16 | | 2 | УО, ПР |
| 2 | Oligarchy | 18 | | | 16 | | 2 | УО, П |
| 3 | Dictatorship | 18 | | | 16 | | 2 | УО, ПР |
| 4 | Constitutional Democracy | 18 | | | 16 | | 2 | УО, Т, П |
| | Итого за семестр | 72 | | | 64 | | 8 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1 | National and Supranational systems. Empires | 36 | | | 16 | | 20 | УО, ПР |
| 2 | Leagues, Confederations and Federations | 36 | | | 16 | | 20 | УО, Т, П |
| 3 | National political systems | 35 | | | 16 | | 19 | УО, ПР |
| 4 | Federal systems | 35 | | | 16 | | 19 | УО, Т, П |
| | Итого за семестр | 144 | | | 64 | | 78 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 2 | | Зачет с оценкой |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Political System of the UK | 36 | | | 16 | | 20 | УО, ПР |
| 2 | Political System of the USA | 36 | | | 16 | | 20 | УО, Т, П |
| 3 | Human Rights | 35 | | | 16 | | 19 | УО, ПР |
| 4 | International Law | 35 | | | 16 | | 19 | УО, ТП |
| | Итого за семестр | 144 | | | 64 | | 78 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 2 | | Зачет с оценкой |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | International Organisations | 18 | | | 8 | | 10 | УО, ПР |
| 2 | The UNO | 34 | | | 24 | | 10 | УО, П |
| 3 | European Union | 34 | | | 24 | | 10 | УО, Т |
| 4 | Globalisation | 20 | | | 8 | | 12 | ПР |

| № п/ п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---|------------|----------------|-----------|-----------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| 1-2 семестры –General English, 3-7 семестры – English for Special Purposes | | | | | | | | |
| | Итого за семестр | 144 | | | 64 | | 42 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 2/1, 5 | | Экзамен |
| | ИТОГО | 720/54 0 | | | 448/336 | | 230/172, 5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт -1,2,3,4 семестр, зачёт с оценкой – 5, 6 семестр, экзамен – 7 семестр

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437857>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437051>]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.03 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС- 1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной и гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС- 1.1 | Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | ОТФ/ТФ |
|--|----------------------------|--|
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | УК ОС-1.1 | на уровне знаний: как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования; |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 24/18 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 94/70,5 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, деловая игра, эссе, круглый стол |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой – 1 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|-----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Картины мира и факторы влияющие на познание | 18 | 3 | | 3 | | 12 | УО |
| 2 | Роль информации и медиа в жизни общества | 18 | 3 | | 3 | | 12 | УО |
| 3 | Научное познание: способы получения знания | 18 | 3 | | 3 | | 12 | УО |
| 4 | Научное познание: его инструменты и организационные структуры | 18 | 3 | | 3 | | 12 | УО |
| 5 | Научное познание: понятие и теория истины | 18 | 3 | | 3 | | 12 | УО |
| 6 | Научное познание и критика рациональности: парадигмы, научные империализмы и критика науки как института | 18 | 3 | | 3 | | 12 | Д |
| 7 | Представления об обществе: идеологии и их критика, наука как идеология | 17 | 3 | | 3 | | 11 | Эссе |
| 8 | Основания для оценки: этические и эстетические категории | 19 | 3 | | 3 | 2 | 11 | Круглый стол |
| | Итоговый контроль: | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Итого: | 144/108 | 24/18 | | 24/18 | | 94/70,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой – 1 семестр

Основная литература:

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384466>

2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века. Проспект, 2015.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750
3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт, 2015. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384265>
4. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818
5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016.
<https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/425176>
6. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники. МГУ, 2012
<http://idp.nwipa.ru:2239/14518.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03. Право в политике

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.03 «Право в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| УК ОС-10 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК-10.1 | Способен закреплять знания об основах права и его связи с политикой |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Выполнение координирующих и обеспечивающих функций | УКОС-10.1 | на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 216/162 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 114/85,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 2 семестр, экзамен – 3 семестр |

Структура дисциплины:

| № n/n | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|------------|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО |
| 2 | Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления | 21 | 3 | | 3 | | 15 | УО |
| 3 | Тема 3. Право и демократический транзит | 21 | 3 | | 3 | | 15 | УО |
| 4 | Тема 4 Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений | 21 | 3 | | 3 | | 15 | УО |
| 5 | Тема 5. Право и социальные изменения. | 22 | 3 | | 3 | | 16 | эссе |
| | Промежуточный контроль | 108 | 16 | | 16 | | 76 | Зачёт |
| 6 | Тема 6. Законодатели и законодательный процесс | 17 | 4 | | 4 | | 9 | УО |
| 7 | Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик | 17 | 4 | | 4 | | 9 | УО |
| 8 | Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики | 18 | 4 | | 4 | | 10 | УО |
| 9 | Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие | 18 | 4 | | 4 | | 10 | УО |
| 10 | Промежуточная аттестация | | | | | 2 | | Экзамен |
| | Всего за семестр | 108 | 16 | | 16 | | 38 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|------------|--------|------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 216/162 | 32/24 | | 32/24 | 114 /85, 5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

Основная литература:

1. Кристи Н. Приемлемое количество преступлений. СПб, Алетейа, 2006.
2. Готтферсон М., Хирши Т. Общая теория преступности. Глава 1. Классическая теория и понятие преступления. // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 283-294.
3. Брейтуэйт Д. Беловорничковская преступность// Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «История»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.04 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | ОТФ/ТФ |
|--|----------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике | УК ОС-1.1 | на уровне знаний: понимание того, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 24/18 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 22/16,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе, круглый стол |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 1 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|----------|--|---------------------------------|---|----------------|----------------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ Д ОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ/ ДО Т | | |
| | Блок 1 «Основные понятия русской истории». | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век). | 6 | 1 | | 3 | 2 | УО |
| 2 | Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век). | 6 | 1 | | 3 | 2 | УО |
| 3 | Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век). | 6 | 1 | | 3 | 2 | УО |
| 4 | Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры). | 6 | 1 | | 3 | 2 | Круглый стол |
| 5 | Тема 5. Придворный век (XVIII век). | 6 | 2 | | 2 | 2 | УО |
| 6 | Тема 6. Русское общество (XIX век). | 6 | 2 | | 2 | 2 | УО |
| | Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)» | | | | | | |
| 7 | Тема 1. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже X I X - XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. | 6 | 2 | | 2 | 2 | УО |
| 8 | Тема 2. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении. | 6 | 2 | | 2 | 2 | УО |
| 9 | Тема 3. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы. | 6 | 2 | | 2 | 2 | УО |
| | Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985 -1993 гг.» | | | | | | |
| 10 | Тема 1. Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг | 6 | 2 | | 2 | 2 | УО |
| 11 | Тема 2. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС | 6 | 2 | | 1 | 3 | УО |
| 12 | Тема 3. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР. | 6 | 2 | | 1 | 3 | УО |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------|-----------|--|-----------|---|-------------|---------------|
| 13 | Тема 4. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг. | 6 | 2 | | 1 | | 3 | УО |
| 14 | Тема 5. Россия в постсоветский период. | 6 | 2 | | 1 | | 3 | УО |
| | Блок 4 «Современные подходы к истории» | | | | | | | |
| 15 | Тема 1. Мышление: основные характеристики. | 6 | 2 | | 1 | | 3 | УО |
| 16 | Тема 2. Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история | 6 | 2 | | 1 | | 3 | УО |
| 17 | Тема 3. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования | 6 | 2 | | 1 | | 3 | УО |
| 18 | Тема 4. «История» и общество, «история» и человек. | 6 | 2 | | 1 | | 3 | Эссе |
| | Итоговый контроль: | 36 | | | | 2 | | Экзамен, эссе |
| | Итого: | 108/8 1*** | 24/ 18 | | 24/ 18 | | 22/ 16,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 1 семестр

Основная литература:

1. Оришев, А. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061227>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447856>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Экономическая теория»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.05 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Способен получать знания об экономической теории необходимые для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | ОТФ/ТФ |
|--|----------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС-9.1 | на уровне знаний: понимание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 78/58,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Эссе, доклад с презентацией |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 1 семестр, экзамен – 2 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-------|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение | 18 | 4 | | 4 | | 10 | Доклад с презентацией |
| 2 | Производство | 18 | 4 | | 4 | | 10 | Доклад с презентацией |
| 3 | Рынок и рыночные механизмы | 18 | 4 | | 4 | | 10 | Эссе |
| 4 | Поведение потребителя. | 18 | 4 | | 4 | | 10 | Эссе |
| | Промежуточный контроль | | | | | | | Зачёт, эссе |
| 5 | Поведение фирм. | 25 | 6 | | 6 | | 13 | Доклад с презентацией |
| 6 | Новые товары на рынке, жизненный цикл и ценовые стратегии. | 25 | 6 | | 6 | | 13 | Доклад с презентацией |
| 7 | Макроэкономика, государственное регулирование и международные организации. | 20 | 4 | | 4 | | 12 | Доклад с презентацией |
| | Итоговый контроль: | 36/27 | | | | | | Экзамен |
| | ВСЕГО: | 180 / 135 | 32/24 | | 32/24 | 2/1,5 | 78/58,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Основная литература:

1. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Высшая математика (анализ данных-2)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.06 «Высшая математика (анализ данных-2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК -2.2 | Способен сформировать умения использовать математические методы и программные средства для решения стандартных профессиональных задач в политологии и смежных областях знания |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> |
|---|---------------------------------|---|
| 1. Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану 2. Планирование и координация деятельности подразделения | ОПК-2.2 | На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов |
| | | На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 72/54 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 2 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Объем дисциплины (модуля), час | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------|---|--------------------------------|--|--------|------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| 1 | Множества и их отображения. Множество действительных чисел | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 2 | Системы линейных уравнений и матрицы | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 3 | Предел последовательности, предел функции | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 4 | Непрерывность функции | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 5 | Определители | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|------|-------|--|--|-------|--------|
| 6 | Производная и дифференциал | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 7 | Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 8 | Комплексные числа. Многочлены и их корни | 5 | 1 | 1 | | | 3 | УО, ДЗ |
| 9 | Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы. | 5 | 1 | 1 | | | 3 | КР |
| 10 | Плоскости и их связь с системами линейных уравнений. | 5 | 1 | 1 | | | 3 | КР |
| 11 | Билинейные функции | 5 | 1 | 1 | | | 3 | КР |
| 12 | Функции нескольких переменных и их экстремумы. | 5 | 1 | 1 | | | 3 | КР |
| 13 | Неявная функция. Условный экстремум | 5 | | 1 | | | 4 | КР |
| 14 | Неопределённый интеграл | 5 | | 1 | | | 4 | КР |
| 15 | Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла | 5 | | 1 | | | 4 | КР |
| 16 | Несобственный интеграл | 5 | | 1 | | | 4 | ДЗ |
| 17 | Кратные интегралы | 5 | | 1 | | | 4 | ДЗ |
| 18 | Числовые ряды | 5 | | 1 | | | 4 | ДЗ |
| 19 | Функциональные последовательности и ряды | 6 | | 2 | | | 4 | ДЗ |
| 20 | Интегралы, зависящие от параметра | 6 | | 2 | | | 4 | ДЗ |
| 21 | Дифференциальные и разностные уравнения | 6 | | 2 | | | 4 | ДЗ |
| | Промежуточный контроль: | | | | | | | зачёт |
| | Итого: | 108/81 | 12/9 | 24/18 | | | 72/54 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 2 семестр

Основная литература:

1. Ильин, Владимир Александрович. Высшая математика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект [и др.], 2011. - 592 с.
2. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.
3. Попов, Александр Михайлович. Теория вероятностей и математическая статистика : Высшая математика для экономистов : учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - М. : Юрайт, 2011. - 440 с.
4. Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07. Информатика (анализ данных-1)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.07 «Информатика (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1 | Способен приобретать знания об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога |
| УК ОС-2 | Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС -2.1 | Способен сформировать и определить проблему постановки проектного замысла и предварительного планирования проектных задач |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК 2.1 | на уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов |
| Сбор, подготовка и представление актуальной | УК ОС – 2.1 | На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов |

| | | |
|---|--|---|
| информации для населения через средства массовой информации | | проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте. |
|---|--|---|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 76/57 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 1 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|--|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Теоретическая информатика | 12 | | | 4 | 8 | Т | |
| 2 | Информационная технология подготовки текстовых документов | 24 | | | 8 | 16 | Т | |
| 3 | Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel | 24 | | | 8 | 16 | Т | |
| 4 | Работа в сети Интернет. | 24 | | | 6 | 18 | Т | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 5 | Создание мультимедийных презентаций | 24 | | | 6 | | 18 | - |
| 6 | Промежуточный контроль | | | | | | | зачет |
| | Итого | 108\ 81 | | | 32 | | 76 | |

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

Основная литература:

1. Долженков В., Стученков А.. Microsoft Office Excel 2010. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011, 816с.
2. Макарова Н., Волков В.. Информатика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 576 с.
3. Симонович С. Информатика : Базовый курс : Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.
4. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. Самоучитель. СПб. : Питер, 2010. - 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 История политических учений

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.08 «История политических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК – 4.1 | Способен приобретать знания об основных школах философской и политической мысли в России и мире и их взглядах и оценках общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК – 5.1 | Способен формировать знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции |
|---|--------------------------|--|
| Специалист по организационному документационному обеспечению управления организацией | ОПК 4.1 | на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики. |
| | ОПК-5.1 | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке. |
| - организационное обеспечение деятельности организации; | | |
| - документационное обеспечение деятельности организации; | | |
| - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; | | |
| - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | | |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 216/162 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 114/85,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 1 семестр, экзамен – 2 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|-----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | История политических учений как учебная дисциплина и область научных исследований в структуре политологического знания. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | ДЗ/УО |
| 2 | Древнегреческий полис. Афины. Сократ – первый политический философ. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | ДЗ/УО |
| 3 | Политическая философия и академия Платона. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | ДЗ/УО |
| 4 | «Политика» и «Афинская политика» Аристотеля. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | ДЗ/УО |
| 5 | Политические институты и учения Древнего Рима. Этико-политические трактаты Цицерона. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | ДЗ/УО |
| 6 | Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин | 16 | 4 | | 4 | | 8 | ДЗ/УО, эссе |
| | Промежуточная аттестация | 72 | 16 | | 16 | | 40 | Зачёт, эссе |
| 7 | Политические учения Фомы Аквинского и Марсилиа Падуанского | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ДЗ/УО |
| 8 | Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства. | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ДЗ/УО |
| 9 | Политическая наука Н. Макиавелли. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | ДЗ/УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 10 | Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден | 16 | 4 | | 4 | | 8 | ДЗ/УО |
| 11 | Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | ДЗ/УО |
| | Итоговый контроль | | | | | 2 | | экзамен |
| | Итого: | 216/162 | 32/24 | | 32/24 | | 114/85,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451350>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451351> (дата обращения: 12.01.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Политическая теория

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.09 «Политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.2 | Способен сформировать теоретические знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни |
| ОПК-5 | Способен формировать | ОПК-5.2 | Способен анализировать знания об основных теоретических |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | | <p>подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе и при подготовке публикаций</p> |
|--|--|--|---|

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>-организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>-документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>-организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> <p>- организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> | <p>ОПК-4.2</p> | <p>на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики</p> |

| | | |
|--|-----------|---|
| -организационное обеспечение деятельности организации; -документационное обеспечение деятельности организации; - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; -информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ОПК – 5.2 | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке |
|--|-----------|---|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 216/162 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 114/85,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Домашнее задание, устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 3 семестр, экзамен – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| №п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|------------|------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в политическую теорию. Политическая теория и | 21 | 3 | | 3 | | 15 | ДЗ, УО |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|----|--|----|--|----|-------------|
| | политические науки. | | | | | | | |
| 2 | Базовые понятия и проблемы политической теории. | 21 | 3 | | 3 | | 15 | ДЗ, УО |
| 3 | Что такое политическая теория? Введение в дискуссию | 21 | 3 | | 3 | | 15 | ДЗ, УО |
| 4 | У истоков политической теории. Макс Вебер как политический теоретик. | 21 | 3 | | 3 | | 15 | ДЗ, УО |
| 5 | Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция. Карл Поппер и концепция открытого общества. | 24 | 4 | | 4 | | 16 | Э |
| | Итоговый контроль | 108 | 16 | | 16 | | 76 | Зачёт, эссе |
| 6 | Либерализм как политическая идеология и как политическая теория | 12 | 3 | | 3 | | 6 | ДЗ, УО |
| 7 | Джон Роулс и современные дискуссии о справедливости | 12 | 3 | | 3 | | 6 | ДЗ, УО |
| 8 | Либертарианская политическая теория: Ф. Фон Хайек и Р. Нозик. Коммунитаризм как критика либерализма. Ханна Арендт как политический философ | 12 | 3 | | 3 | | 6 | ДЗ, УО |
| 9 | Современная консервативная политическая теория | 12 | 3 | | 3 | | 6 | ДЗ, УО |
| 10 | Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований | 12 | 3 | | 3 | | 6 | УО |
| 11 | Постструктурализм, феминизм и политическая теория | 16 | 4 | | 4 | | 8 | Э |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------------|--------------|--|--------------|---|-----------------|---------|
| | Итоговый контроль | 108 | 16 | | 16 | 2 | 38 | Экзамен |
| | Итого: | 216/189 | 32/24 | | 32/24 | | 114/85,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 3 семестр, экзамен – 4 семестр

Основная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Сравнительная политология

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.10 «Сравнительная политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.2 | Способен использовать базовые знания о сравнительном методе, его возможностях и ограничениях при анализе политических институтов и процессов |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК 7.1 | Способен демонстрировать знание отчетных форм и документов в профессиональной деятельности, а также умение их подготовки по заданной форме |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | ОПК-3.2 | на уровне знаний: о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний. |
| | ОПК - 7.1 | на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах/в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/ |
| Контактная работа с преподавателем | 44/ 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Сравнительная политология как научная дисциплина | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 2 | Сравнительный метод в политической науке | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 3 | Сравнительное политическое исследование | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО, Э |
| 4 | Политические системы в сравнительной перспективе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 5 | Политические режимы в сравнительной перспективе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 6 | Политическая культура в сравнительных исследованиях | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО |
| 7 | Сравнение партий и партийных систем | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 8 | Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 9 | Вооруженные силы в контексте сравнительной политологии | 10 | 4 | | 4 | | 2 | УО |
| 11 | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 2 | | Экзамен, эссе |
| | ВСЕГО: | 144 | 32 | | 32 | | 42 | 36 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 4 семестр

Основная литература:

1. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 11 Современная российская политика

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.11 «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. | Способен сформировать знания об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессах в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога и подготовке публикаций |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 | Способен сформировать знания о системе государственного управления и основных центрах принятия политических решений в современной России |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | ОТФ/ТФ |
|--|----------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; | ОПК-5.1. | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигмах в политической науке; |
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. | ОПК – 6.1 | на уровне знаний: понимание основ организационно-управленческой деятельности |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 78/58,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, тестирование, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 2 семестр, экзамен – 3 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть". | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 2 | Концепции современной российской политики. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 3 | Политическая история России в 1985-1993 гг. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, КР |
| 4 | Политическая история России в 1993-2000 гг. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 5 | Политическая власть в России. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 6 | Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 7 | Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 8 | Судебная власть: Конституционный Суд РФ. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | УО |
| 9 | Политическая система России. Конституция 1993 г. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | УО Э |
| | Промежуточный контроль | 72 | 16 | | 16 | | 40 | Зачёт, эссе |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-------|-------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 10 | Российская государственность. Принцип "вертикали власти". | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |
| 11 | Партийная система России. Основные политические партии. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, КР |
| 12 | Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 13 | Политическая культура России. Политическое лидерство. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 14 | Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | КР |
| 15 | Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 16 | Российский федерализм. Национальная политика. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 17 | Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО, Т |
| 18 | Перспективы российской демократии. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен |
| | Всего | 180/135* | 32/24 | | 32/24 | 2/1,5 | 78/ 58,5 | 36 |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

Основная литература:

1. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург

- : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/463205>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Теория управления

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.12 «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.2 | Способен приобретать первичные умения об основах анализа государственной политики и систем политического управления |
| ОПК ОС-8 | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС-8.1 | Способен использовать базовые знания об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК-6.2 | на уровне знаний: владения знаниями об основах анализа государственной политики и систем политического управления |
| | ОПК ОС- 8.1 | на уровне знаний: иметь знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 16/12 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 76/57 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, реферат, доклад с презентацией |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 3 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Сущность и содержание теории управления. | 13 | 2 | | 2 | 9 | УО, Д |
| 2 | История развития управленческой мысли и практики | 13 | 2 | | 2 | 9 | УО, КР, Д |
| 3 | Системный подход в управлении | 13 | 2 | | 2 | 9 | УО, Д |
| 4 | Управление по целям (МВО) | 13 | 2 | | 2 | 9 | УО, Д |
| 5 | Разработка и принятие управленческих решений | 14 | 2 | | 2 | 10 | КР |
| 6 | Проектный подход в управлении | 14 | 2 | | 2 | 10 | КР |
| 7 | Теория управления организационными системами | 14 | 2 | | 2 | 10 | Р |
| 8 | Управление изменениями | 14 | 2 | | 2 | 10 | КР |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | Зачёт |
| | Всего | 108/81 | 16 | | 16 | 76 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 3 семестр

Основная литература:

1. Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

3. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
4. Сморгун Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Введение в политическую науку

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.13 «Введение в политическую науку» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 | Способен приобретать базовые знания о политике, власти и институциональном дизайне современных политий |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК-3.1 | на уровне знаний: понимание природы систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний.. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 24/18 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 22/16,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – I семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Политика и власть | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 2 | Государство | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 3 | Заинтересованные группы и партии | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 4 | Выборы и избирательные системы | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 5 | Институциональный дизайн государственной власти | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 6 | Исполнительная власть и законодательная власть | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 7 | Невыборные власти | 6 | 2 | | 2 | | 2 | Эссе |
| 8 | Политические режимы | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 9 | Неинституциональные политические акторы | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 10 | Политическая культура | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 11 | Политические изменения | 10 | 4 | | 4 | | 2 | УО |
| 12 | Промежуточная аттестация | | | | | 2 | | Экзамен, эссе |
| | Всего: | 108/81 | 24/18 | | 24/18 | | 22/16,5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 1 семестр

Основная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790>
2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100474>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Методы обработки статистической информации (анализ данных -3)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Методы обработки статистической информации (анализ данных – 3)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.3 | Способен сформировать первичные навыки применения программных средств для проведения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК- 2.3 | На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов; На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач; На уровне навыков: способность применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 2/1,5 ч. консультации |

| | |
|--------------------------------|--|
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 34/25,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 3 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в теорию вероятности | 15 | 2 | | 6 | | 7 | УО |
| 2 | Случайные величины. Распределения | 17 | 2 | | 6 | | 9 | ДЗ |
| 3 | Математическая статистика | 19 | 4 | | 6 | | 9 | КР |
| 4 | Теория оценивания | 19 | 4 | | 6 | | 9 | УО |
| 5 | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 2/1,5 | | экзамен |
| | Всего | 108/81 | 12/9 | | 24/18 | | 34 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 3 семестр

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>
2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449726>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Методология и методика социальных исследований

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1. О.15 «Методология и методика социальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.3 | Способен закреплять знания об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. Систематизировать и интерпретировать данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. | Способен демонстрировать знание отчетных форм и документов в профессиональной деятельности, а также уметь их подготавливать по заданной форме |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК -3.3 | На уровне знаний: понимание о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний |
| Документационное обеспечение деятельности организации; | ОПК-7.1. | на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога на уровне умений: работа с документами и составления отчетности в профессиональной деятельности |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 52/39 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение: дизайн и процесс исследования | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 2 | Методология исследований. Качественная и количественная методология | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 3 | Метод интервью | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 4 | Метод фокус-группы | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 5 | Метод наблюдения | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 6 | Визуальные методы исследования | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 7 | Контент-анализ | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 8 | Дискурс-анализ | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 9 | Общая характеристика количественных методов | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| 10 | Опросные методы | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 11 | Шкалы измерений, формы и формулировки вопросов | 10 | 2 | | 4 | | 4 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-------|----------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 12 | Метод эксперимента | 14 | 4 | | | 4 | 6 | УО |
| 13 | Представление результатов исследования | 36 | | | | | | экзамен |
| | ВСЕГО | 144/ 108 | 26/19,5 | | | 28/21 | 2/1,5 52/39 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 4 семестр

Основная литература

1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>
2. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/464039>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Количественные методы в социальных исследованиях(анализ данных-4)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.16 «Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)» обеспечивает овладения следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК- 4.3. | Способен закреплять умения выявления и квантификации связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК 4.3 | На уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики |
| | | На уровне умений: способность выявления причинно-следственных связей в различных политических контекстах; |
| | | На уровне навыков: способность оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 38/28,5 |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 26/19,5 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 70/52,5 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Практические задания |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|------------|------------|---------|-------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Количественные методы в социально-экономических исследованиях | 18 | 2 | | 6 | | 10 | ПЗ |
| Тема 2 | Парная регрессия | 32 | 4 | | 8 | | 20 | ПЗ |
| Тема 3 | Множественная регрессия | 30 | 4 | | 6 | | 20 | ПЗ |
| Тема 4 | Классическая линейная нормальная регрессионная модель | 28 | 2 | | 6 | | 20 | ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108/ 81 | 12/9 | | 26/19,5 | | 70/52, 5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 4 семестр

Основная литература:

1. Эконометрика: учебник для магистров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 449 с.
2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>
3. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450262>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС-8.1 | Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности |
| | | УК ОС-8.2 | Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Способность распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности; знает как обеспечить безопасность на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи. | УК ОС-8.1 | <i>на уровне знаний:</i> способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях |
| | | <i>на уровне умений:</i> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение |
| | | <i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности |
| Способность распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности; знает как обеспечить безопасность на рабочем месте, исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи. | УК ОС-8.2 | <i>на уровне знаний:</i> о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз |
| | | <i>на уровне умений:</i> правильно рассчитывать пределы допустимого риска |
| | | <i>на уровне навыков:</i> поддержания условий безопасности жизнедеятельности |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 16/12 |
| Лекции | 8/6 |
| Практические занятия | 8/6 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 92/69 |
| Контроль | |
| Формы текущего контроля | Тестирование, практическое задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № темы | Наименование темы | Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ² |
|--------------------------------------|--|---|-------------------|----|----|------------------------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ВЛ | СП | СРО | |
| Семестр 7 | | | | | | | | | |
| 1. | Экономическая безопасность | 19 | - | - | - | 2 | 2 | 15 | Т, ПЗ |
| 2. | Здоровый образ жизни | 17 | - | - | - | 1 | 1 | 15 | Т, ПЗ |
| 3. | Правовая грамотность | 17 | - | - | - | 1 | 1 | 15 | Т, ПЗ |
| 4. | Риски, связанные с профессиональной деятельностью | 17 | - | - | - | 1 | 1 | 15 | Т, ПЗ |
| 5. | Безопасность в условиях ЧС и военных действий | 20 | - | - | - | 2 | 2 | 16 | Т, ПЗ |
| 6. | Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет | 18 | - | - | - | 1 | 1 | 16 | Т, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | - | - | - | 8 | 8 | 92 | |
| Итого по дисциплине (модулю): | | 108 | - | - | - | 8 | 8 | 92 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 7 семестр

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва : РАНХиГС, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Мировая политика и международные отношения

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.18 «Мировая политика и международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС-5.2 | Способен приобретать знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; | УК ОС-5.2 | На уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 72/54 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 36/27 |
| Практические занятия | 36/27 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 70/52,5 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|--------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО, ПЗ |
| 2 | Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, ПЗ |
| 3 | Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО, ПЗ |
| 4 | Тема 4. Классические концепции международных отношений | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 5 | Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. XX в. | 18 | 4 | | 4 | | 10 | УО, ПЗ |
| | Промежуточный контроль | 72 | 18 | | 18 | | 36 | Зачёт |
| 6 | Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, ПЗ |
| 7 | Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО, ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-------|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Международная безопасность | 10 | 4 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 9 | Тема 9. Международное право | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 10 | Тема 10. Международные организации | 9 | 3 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 11 | Тема 11. Внешняя политика и дипломатия | 9 | 3 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 12 | Тема 12. Международная ситуация в регионах мира | 12 | | | 4 | | 8 | Д |
| 13 | Промежуточная аттестация | 36/27 | | | | 2/1,5 | | Экзамен |
| | ВСЕГО: | 180/ 108 | 36/27 | | 36/27 | | 70/52,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Социология

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.19 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| УК ОС -5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС -5.1 | Способен сформировать знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | УК ОС - 5.1 | На уровне знаний : понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации; На уровне умений : сравнивать теоретические концепции, описывающие социально-политические феномены и процессы, а также применять их на уровне практического анализа случаев, изучать составляющие меняющихся социальных и политических систем, анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс социально-политических изменений (на примере России). |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 2/1,5 ч. консультации |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 38/28,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 2 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Социология как наука. | 10 | 2 | | 3 | | 5 | УО |
| 2 | Общество как социальная система | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| 3 | Социальные изменения, социальные процессы | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| 4 | Социальная стратификация и социальная мобильность | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| 5 | Социальные общности как формы социальной организации индивидов | 11 | 2 | | 3 | | 6 | УО ПЗ |
| 6 | Личность как субъект и продукт социальных | 11 | 3 | | 2 | | 6 | УО ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | отношений. Социальные действия и поведение. | | | | | | | |
| 7 | Практикум социологического исследования | 11 | 3 | | 2 | | 6 | УО |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 2 | | Экзамен |
| | Всего: | 108/81 | 16/12 | | 16/12 | | 38/28,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 2 семестр

Основная литература:

- Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414219>
- Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412627>
- Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. - 648 p. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>
- Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Физическая культура и спорт»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.20 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7.1. | Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------------|---|
| ОТФ –составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние. | УК ОС-7.1. | -сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; -сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 56/42 |
| Лекции | 8/6 |
| Практические занятия | 48/36 |
| Лабораторные занятия | - |

| | |
|--------------------------------|--|
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 16/12 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Тестирование, реферат, упражнения, опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 1,2 семестр |

Структура дисциплины:

| №п/п | Наименование разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ***, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------------|---|----|-----------|-----|-------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР/ЭО, ДОТ* | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Практический раздел | | | | | | | | |
| 1. | Баскетбол | 14 | - | - | 12 | - | 2 | Т, Р, У |
| 2. | Волейбол | 16 | - | - | 12 | - | 4 | Т, Р, У |
| 3. | Легкая атлетика | 16 | - | - | 12 | - | 4 | Т, Р, У |
| 4. | Фитнес | 16 | - | - | 12 | - | 4 | Т, Р, У |
| Теоретический раздел | | | | | | | | |
| 5. | Теория физической культуры (лекции, СДО**) | 10* | 8* | - | - | - | 2* | Т, Р, О |
| Промежуточная аттестация | | зачёт | | | | | | Т, О, СН |
| Всего | | 72 | 8 | - | 48 | - | 16 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 1,2 семестр

Основная литература:

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306.

<https://znanium.com/catalog/product/908430>

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

<https://znanium.com/catalog/product/908476>

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. <https://znanium.com/catalog/product/1023871>

4. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. <https://znanium.com/catalog/product/914634>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Политическая психология

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.21 «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС - 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС -3.1 | Способен сформировать знания о позиционировании себя перед коллективом |
| ОПК ОС-8 | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС – 8.1 | Способен сформировать умения самостоятельного и осознанного выбора инновационных технологий, методов и инструментов для анализа институтов и процессов политического управления |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории). | УК ОС – 3.1 | на уровне знаний: понимание понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). |
| Организация маркетинговых исследований в области СМИ. | ОПК ОС – 8.1 | на уровне знаний: понимание разнообразия инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления. |

Объём дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 70/52,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 2 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуто чной аттестаци и |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в политическую психологию | 21 | 2 | | 5 | | 14 | УО |
| 2 | Политическая психология лидерство | 21 | 2 | | 5 | | 14 | УО |
| 3 | Политическая психология принятие решений | 22 | 3 | | 5 | | 14 | УО |
| 4 | Психология поведенческое принятие решений | 22 | 3 | | 5 | | 14 | УО |
| 5 | Политическая конкуренция предвыборные кампании | 20 | 2 | | 4 | | 14 | УО, Э |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 6 | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 2 | | экзамен |
| | Итого | 144 | 12 | | 24 | | 70 | 36 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 2 семестр

Основная литература:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760>

2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452>

3. Шестопа, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопа. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Современные методы работы с информацией

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.22 «Современные методы работы с информацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.3 | Способен сформировать первичные навыки применения программных средств для проведения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога |
| УК ОС-2 | Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС -2.1 | Способен сформировать и способен определить проблему постановки проектного замысла и предварительного планирования проектных задач |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК-2.3 | На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов; На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач; |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | На уровне навыков: способность применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности. |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС – 2.1 | <p>На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;</p> <p>на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.</p> |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 24/18 |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 12/9 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 84/63 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, практическое занятие, домашнее задание (доклад с презентацией) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 1 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Составление обзора литературы по теме исследования | 29 | 4 | | 4 | | 21 | УО, Э |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|------------|------------|---------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 2 | Технологии поиска и верификации данных | 29 | 4 | | 4 | | 21 | УО,ПЗ |
| 3 | Этика работы с источниками и информацией | 25 | 2 | | 2 | | 21 | УО,ПЗ |
| 4 | Работа с экспертными мнениями и альтернативными источниками информации | 25 | 2 | | 2 | | 21 | УО,Д |
| 5 | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| | Итого | 108/ | 12/9 | | 12/9 | | 84/ 63 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 1 семестр

Основная литература:

1. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1232484>
2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451080>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Академическое письмо

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.23 «Академическое письмо» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС- 6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС- 6.1 | Способен формировать знания о сценариях саморазвития и образовании в течение всей жизни |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|--|
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | УК ОС-6.1 | на уровне знаний: понимание принципов образования в течение всей жизни |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 22/16,5 |
| Контроль | 36/27 |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 1 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|-------|--|-------|-------|---------|----------|
| 1 | Академическое письмо в деятельности современного профессионала | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО |
| 2 | Научный текст и академическое письмо | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО |
| 3 | Организация академического текста как системы | 18 | 4 | | 8 | | 6 | УО |
| 4 | От эссе к научной статье | 16 | 4 | | 8 | | 4 | УО, эссе |
| | Итоговый контроль: | 36/27 | | | | | | экзамен |
| | Итого: | 108/81 | 16/12 | | 32/24 | 2/1,5 | 22\16,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 1 семестр

Основная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433128> .
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109556>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Политическая история России и зарубежных стран»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК -4.2 | Способен формировать теоретические знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2. | Способен применять навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| Уровень знаний о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни. | ОПК-4.2 | знаний: об основных подходах и школах в изучении власти и политики; умений: выявления причинно-следственных связей в различных политических контекстах; навыков: оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике.</p> <p>Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p> | УК ОС-1.2 | <p>на уровне знаний: понимание того, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;</p> <p>на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования</p> <p>на уровне навыков: применение системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции</p> |
|---|-----------|--|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 24/18 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 94/70,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр |

Структура дисциплины:

| № n/n | Наименование раздела (темы) | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------|---|----------------|----------------|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ Д ОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ/ ДО Т | КС Р | | |
| | Часть I | | | | | | | |
| 1 | Предмет, задачи и структура курса. | 13 | 2 | | 2 | | 9 | УО |
| 2 | Византия, Древняя Русь и кочевники. | 13 | 2 | | 2 | | 9 | УО |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--|-------|---|---------|---------|
| 3 | Великие географические открытия и политические последствия. | 12 | 2 | | 2 | | 10 | УО |
| 4 | Парламентаризм и абсолютизм в России и в Европе. | 18 | 4 | | 4 | | 10 | УО |
| 5 | Модернизация 19 века. Новый мировой порядок. | 14 | 2 | | 2 | | 10 | УО |
| | Промежуточный контроль | 72 | 12 | | 12 | | 48 | Зачет |
| | Часть II | | | | | | | |
| 6 | Послевоенное переустройство мира | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО |
| 7 | Социальное государство. | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО |
| 8 | Конец истории? | 24 | 4 | | 4 | | 16 | УО |
| | Промежуточный контроль | 36 | | | | | | Экзамен |
| | Итого: | 108/81*** | 12 | | 12 | 2 | 46 | |
| | Всего: | 180/135** * | 24/18 | | 24/18 | | 94/70,5 | |

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Основная литература:

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061227>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447856>
3. Ходяков М. В. (ред) Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для академического бакалавриата.. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420957> (дата обращения: 03.10.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Политический анализ и прогнозирование

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.25 «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ОПК ОС-8 | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОП ОС-8.2 | Способность самостоятельно и осознанно выбирать инновационные технологии, методы и инструменты для анализа институтов и процессов политического управления |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС-8.2 | на уровне знаний: иметь знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления. иметь знания об основных парадигмах, теориях и концепциях, связанных с политическим анализом, а также об основных методах, методиках исследования и прогнозирования политики. Знание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |
| | ОПК ОС-8.2 | на уровне умений: использовать знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для самостоятельного и осознанного их выбора при анализе институтов и процессов государственной политики и управления. |
| | ОПК ОС-8.2 | на уровне навыков: владение навыками использования основных инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для работы органов государственной власти и негосударственных учреждений. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 78/58,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание (доклад с презентацией), деловая игра, защита презентации, тестирование, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|---------|---|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты <u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теоретические подходы к методологии политического анализа. <u>Практическое занятие 1.</u> Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа. | 13 | 3 | | 3 | | 7 | УО Д |
| 2 | <u>Лекция 2.</u> Методы прикладного политического анализа. Инструменты и методики прикладного анализа. | 13 | 3 | | 3 | | 7 | УО Д |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|---------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования. <u>Практическое занятие 2.</u> Прикладные методы политического анализа. Источники информации и документы для исследования. | | | | | | | |
| 3 | <u>Лекция 3.</u> Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ. <u>Практическое занятие 3.</u> Использование прикладных методов анализа текстов и событий. | 13 | 3 | | 3 | | 7 УО Д | |
| 4 | <u>Лекция 4.</u> Опросные методики в политическом анализе. Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа. <u>Практическое занятие 4.</u> Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования». | 13 | 3 | | 3 | | 7 ДИ Д | |
| 5 | <u>Лекция 5.</u> Статистические методы анализа данных. Программы и методы для статистической обработки информации. <u>Практическое занятие 5.</u> Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта). | 13 | 3 | | 3 | | 7 ЗП Т | |
| 6 | <u>Лекция 6.</u> Использование психологических методик в политическом анализе. Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового | 13 | 3 | | 3 | | 7 УО Д КР | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|---------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | штурма», игровой метод и метод «Drama technology». <u>Практическое занятие 6.</u> Психологические методики в политическом анализе. | | | | | | | |
| 7 | <u>Лекция 7.</u> Иные методы политического анализа. SWOT-анализ. Социальное картографирование и картография конфликта. <u>Практическое занятие 7.</u> Использование методик других наук в политическом анализе. | 13 | 3 | | 3 | 7 | УО Д | |
| 8 | Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование <u>Лекция 8.</u> Моделирование в политике как прогностический инструмент. Виды моделей. Ограничения метода. <u>Практическое занятие 8.</u> Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов. | 13 | | 3 | 3 | 7 | УО Д | |
| 9 | <u>Лекция 9.</u> Политическое прогнозирование. Виды прогноза. Методики прогнозирования. Построение сценариев политического прогноза. <u>Практическое занятие 9.</u> Методы политического прогнозирования. Виды политического прогноза. <u>Практическое занятие 10.</u> Прикладное политическое исследование. | 13 | | 3 | 3 | 7 | УО Д | |
| 10 | <u>Лекция 10.</u> Оценочные исследования. Оценка эффективности принятых политических решений. | 13 | | 3 | 3 | 7 | КР ЗП ДИ | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|-----------------|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | <u>Практическое занятие 11.</u> Особенности оценочных исследований. <u>Практическое занятие 12.</u> Деловая игра «прогноз развития политической ситуации» | | | | | | | |
| 11 | <u>Лекция 11.</u> Политическое консультирование. Виды и этапы консультирования. Институты политического консалтинга. Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг. <u>Практическое занятие 13.</u> Ролевая игра «консультация для политического лидера». | 12 | 2 | | 2 | 8 | ДИ Э | |
| | Промежуточная аттестация | 36/ | | | | 2/1, 5 | экзамен | |
| | Итого за семестр | 180/1 35 | 32/24 | | 32/24 | 78/ 58, 5 | | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Теория общественного выбора

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.О.26 «Теория общественного выбора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Способен обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС - 9.1 | на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). |
| | | на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 3 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Теория общественного выбора | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 2 | Общественное мнение и голосование | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 3 | Лоббизм и рентаориентированное поведение | 24 | 8 | | 8 | | 8 | УО |
| 4 | Политическая экономика и экономика бюрократии | 26 | 8 | | 8 | | 10 | УО |
| 5 | Выбор как решение проблемы | 24 | 8 | | 8 | | 8 | УО |
| | Итоговый контроль: | 36 | | | | 2 | | экзамен |
| | ВСЕГО: | 144 / 108 | 32 | | 32 | | 42 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 3 семестр

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447913>
2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1043942> (дата обращения: 12.01.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (французский)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Второй иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.1 | Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строить устную и письменную речь |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС - 4.1 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |

| Этапы освоения компетенции | Индикаторы освоения компетенции |
|----------------------------|---|
| Базовый | Понимает поставленные задачи на иностранном языке, знает базовые грамматические правила иностранного языка, умеет выделить основную информацию в тематическом тексте. Соблюдает требования исходя из поставленной учебной задачи |
| Средний | Не испытывает трудностей в решении поставленной коммуникативной задачи. Допускает минимум речевых ошибок в выступлении. Умеет выразить свою точку зрения в рамках изученной тематики. Демонстрирует знание профессиональной лексики на иностранном языке. Логически выстраивает коммуникацию, не испытывая трудностей в выборе языковых средств. Соблюдает основные требования к оформлению делового документа. Грамотно выстраивает ответ на поставленный вопрос по профессиональной тематике. |

| | |
|--------------------|--|
| Продвинутый | <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой.</p> <p>Отвечает на поставленные вопросы, грамотно аргументируя свою точку зрения.</p> <p>Не допускает ошибок в выступлении на иностранном языке, умеет грамотно составить деловое письмо.</p> <p>Владеет приёмами эффективного делового общения.</p> <p>Разрабатывает и реализует план публичного выступления (презентации) на иностранном языке.</p> <p>Выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации.</p> <p>Соблюдает стилистические нормы иностранного языка.</p> |
|--------------------|--|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 684/513 |
| Контактная работа с преподавателем | 448/336 4/3 ч. консультация |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 452/339 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 196/147 |
| Контроль | |
| Вид промежуточного контроля | Зачет – 1,2,3,5,6 семестры; зачёт с оценкой – 4 семестр, экзамен – 7 семестр |

Структура дисциплины:

1 курс 1 семестр

| Наименование темы | Всего часов | В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно) | | | | | Самостоятельная работа | Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно) |
|--|-------------|--|------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------|---|
| | | Аудиторная работа | | | | | | |
| | | Л/ДОТ | | ПЗ/ДОТ | | ЛР/ДОТ | | |
| | | всего | Из них в интерактивной форме | всего | Из них в интерактивной форме | | | |
| Тема 1. Bienvenue! Et vous? | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--------------|--------------|--|------------|---------------|
| Découverte du français. Premiers contacts. La langue de la classe. Faire connaissance dans un train Rencontrer des francophones Краткий вводный фонетический курс Формулы приветствия и прощания Знакомство, представление себя в компании Французский язык в мире | | | | | | | | |
| Тема 2. On va où? Présenter une ville Se déplacer dans la ville Прогулка по городу Основные места в городе Как спросить и указать дорогу? | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 3. Qu'est-ce qu'on mange? Faire des courses au marché, au supermarché Commander au restaurant Продуктовый магазин, покупки Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 4. Les soldes, c'est parti! Faire des achats dans un grand magasin Contacter le service des objets trouvés Выбор гардероба, описание одежды человека Покупки в магазине одежды Бюро находок | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П КР |
| Итоговый контроль | | | | | | | | Зачёт т |
| Консультация | | | | | | | | |
| ИТОГО | 72/54 | | | 64/48 | 64/48 | | 8/6 | |

| | | всего | Из них в интерактивной | всего | Из них в интерактивной | | | |
|---|---------------|----------|------------------------|--------------|------------------------|--|--------------|---------------|
| Тема 9. Pas de chance! Raconter une succession d'événements Parler de son état de santé et contacter les urgences Разговор о здоровье Система здравоохранения и страхования Срочные службы | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П ПР |
| Тема 10. Beau travail! Découvrir l'université et l'entreprise Parler de ses études, de son emploi Поступление в университет/приём на работу Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги Системы образования разных стран | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П ПР |
| Тема 11. Au grand air Vivre dans un nouvel environnement Parler d'un changement de vie Перемены в жизни Привыкание к новому месту жительства/работы/учёбы | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П ПР |
| Тема 12. C'était bien? Parler de son apprentissage de français Connaître la presse magazine Успехи в изучении французского языка Статья в журнале Печатная и цифровая пресса | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П КР |
| Итоговый контроль | | | | | | | | Зачет |
| ИТОГО | 108/81 | 0 | 0 | 64/48 | 64/48 | | 44/33 | |

2 курс 4 семестр

| Наименование темы | Всего часов | В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно) | | | | Самост. работы | Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно) |
|-------------------|-------------|--|--------|--|---------|----------------|---|
| | | Аудиторная работа | | | Л Р/ | | |
| | | Л/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|----------|----------|--------------|--------------|--|------------|---------------|
| Тема 17. En forme? La vie saine Les services médicaux Здоровый образ жизни Медицинское обслуживание | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 18. Côté cuisine Les aliments Le parcours gastronomique Продукты питания Гастрономическое путешествие | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 19. Qui se ressemble s'assemble Décrire le physique et le caractère Описание внешности и характера | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 20. L'actu en direct Les medias Les nouveaux supports de l'info L'article critique Средства массовой информации Новые информационные источники Критическая статья | 18 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П КР |
| Итоговый контроль | | | | | | | | Зачет |
| ИТОГО | 72/54 | 0 | 0 | 64/48 | 64/48 | | 8/6 | |

3 курс 6 семестр

| Наименование темы | Всего часов | В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно) | | | | | | Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно) |
|---|-------------|--|------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------|---|
| | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | Л/ДОТ | | ПЗ/ДОТ | | ЛР/ДОТ | | |
| | | всего | Из них в интерактивной форме | всего | Из них в интерактивной форме | | | |
| Тема 21. Consommer autrement Les objets et les services au quotidien Les secteurs d'activité Товары и услуги в современной жизни Сферы деятельности Новое отношение к потреблению | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П |
| Тема 22. On part en voyage Organiser un séjour Les prestations à l'hôtel Le domaine touristique | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П ПР |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--------------|--------------|--|--------------|---------------|
| Организация путешествия Заселение в гостиницу | | | | | | | | |
| Тема 23. On recrute Le système scolaire Les relations professionnelles Система образования Профессиональные отношения | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П ПР |
| Тема 24. L'appel de la nature La géographie et l'environnement Географическое положение Окружающая среда | 27 | | | 16 | 16 | | 11 | УО П КР |
| Итоговый контроль | | | | | | | | Зачёт |
| Консультация | | | | | | | | |
| ИТОГО | 108/81 | | | 64/48 | 64/48 | | 44/33 | |

4 курс 7 семестр

| Наименование темы | Всего часов | В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно) | | | | | | Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно) |
|--|-------------|--|------------------------|--------|------------------------|--------|----------------|---|
| | | Аудиторная работа | | | | | Самост. работа | |
| | | Л/ДОТ | | ПЗ/ДОТ | | ЛР/ДОТ | | |
| | | всего | Из них в интерактивной | всего | Из них в интерактивной | | | |
| Тема 25. Le français dans tous les états La francophonie La promotion de la langue française Les minorités linguistiques La diversité des langues Франкофония Политика продвижения французского языка Языковое разнообразие | 27 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 26. Tous citoyens! La police, la justice Гражданин, полиция, правосудие | 27 | | | 16 | 16 | | 2 | УО П ПР |
| Тема 27. L'histoire en marche L'histoire de la France et de mon pays, la relativité de l'histoire Les manières de s'engager politiquement; Un témoignage sur mai 68 (donner son avis sur les slogans); История Франции и моей страны События мая 1968 года | 27 | | | 16 | 16 | | 1 | УО П ПР |
| Тема 28. Ainsi va le monde! | 27 | | | 16 | 16 | | 1 | УО |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|----------|----------|--------------|--------------|--|---------------|--------------|
| La politique au niveau européen Une initiative citoyenne européenne Les institutions de l'Union européenne Политика стран Европы Политические институты Европейского союза | | | | | | | | П КР |
| Итоговый контроль | | | | | | | 2/1,5 конс | Экзамен (36) |
| ИТОГО | 108/81 | 0 | 0 | 64/48 | 64/48 | | 6/4,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 1,2,3,5,6 семестры; зачёт с оценкой – 4 семестр, экзамен – 7 семестр

Основная литература

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html>
2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466008>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (испанский)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.01 «Второй иностранный язык (испанский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС - 4.1 | Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС - 4.1 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |

| Этапы освоения компетенции | Индикаторы освоения компетенции |
|-----------------------------------|--|
| Базовый | Понимает поставленные задачи на иностранном языке, знает базовые грамматические правила иностранного языка, умеет выделить основную информацию в тематическом тексте. Соблюдает требования исходя из поставленной учебной задачи |
| Средний | Не испытывает трудностей в решении поставленной коммуникативной задачи. Допускает минимум речевых ошибок в выступлении. Умеет выразить свою точку зрения в рамках изученной тематики. Демонстрирует знание профессиональной лексики на иностранном языке. Логически выстраивает коммуникацию, не испытывая трудностей в выборе языковых средств. |

| | |
|--------------------|---|
| | Соблюдает основные требования к оформлению делового документа. Грамотно выстраивает ответ на поставленный вопрос по профессиональной тематике. |
| Продвинутый | Демонстрирует свободное владение специфической лексикой. Отвечает на поставленные вопросы, грамотно аргументируя свою точку зрения. Не допускает ошибок в выступлении на иностранном языке, умеет грамотно составить деловое письмо. Владеет приёмами эффективного делового общения. Разрабатывает и реализует план публичного выступления (презентации) на иностранном языке. Выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает стилистические нормы иностранного языка. |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 684/513 |
| Контактная работа с преподавателем | 452 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 452 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 196 |
| Контроль самостоятельной работы | устные опросы, презентации |
| Виды текущего контроля | проверочные и контрольные работы, письменные работы, тесты |
| Вид промежуточного контроля | Зачет – 1, 2,3,5,6 семестр, зачёт с оценкой – 4 семестр, экзамен – 7 семестр |

Структура дисциплины:

1 семестр 1 курс

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|----|--|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Тема 1 | Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс | 11 | | | 10 | | 1 | УО |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------|--|--|--------------|--|-----|-------|
| | испанского языка. Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное | | | | | | | |
| Тема 2 | Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений. | 11 | | | 10 | | 1 | УО\Т |
| Тема 3 | Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и значение предлогов. Синтаксические структуры простого повествовательного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки. | 12 | | | 11 | | 1 | УО |
| Тема 4 | Синтаксис вопросительного предложения. Вопросительные слова и местоимения. Количественные числительные (0-100). Неопределенные и отрицательные местоимения | 12 | | | 11 | | 1 | УО\Т |
| Тема 5 | Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы hay. Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов ser, estar, tener и формы hay. | 13 | | | 11 | | 2 | УО\Т |
| Тема 6 | Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги. Разговорная тема «En el aula» | 13 | | | 11 | | 2 | УО\КР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачёт |
| Всего | | 72/54 | | | 64/48 | | 8/6 | |

2 семестр, 1 курс

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** | |
|--------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|--|--------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina» | 11 | | | 10 | | 1 | УО |
| Тема 2 | Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (краткая форма). Количественные числительные: 200». Разговорная тема “Mi casa”. Количественные числительные. | 11 | | | 10 | | 1 | УО/ КР |
| Тема 3 | Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (полная форма). Обозначение времени и дат. Порядковые числительные Разговорная тема “El reloj” | 12 | | | 11 | | 1 | УО/ Т |
| Тема 4 | Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов. Разговорная тема «Распорядок дня» | 12 | | | 11 | | 1 | УО/ Т |
| Тема 5 | Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de mi vida» | 13 | | | 11 | | 2 | УО |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------|--|--|--------------|--|-----|-------|
| Тема 6 | Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. | 13 | | | 11 | | 2 | УО/КР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачёт |
| Всего: | | 72/54 | | | 64/48 | | 8/6 | |

3 семестр 2 курс

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|---------|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Тема 1 | Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов. | 11 | | | 7 | | 4 | УО* |
| Тема 2 | Степени сравнения прилагательных. Грамматические, орфографические и стилистические особенности употребления форм степеней сравнения. Сравнительные обороты. Наречие. Разговорная тема «Mi familia» | 11 | | | 7 | | 4 | УО \ Т** |
| Тема 3 | Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo» | 11 | | | 7 | | 4 | УО \ Т |
| Тема 4 | Pretérito Perfecto de indicativo Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones» | 11 | | | 7 | | 4 | УО/КР |
| Тема 5 | Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo» | 11 | | | 7 | | 4 | УО \ Т |
| Тема 6 | Gerundio. Разговорная тема «La calle donde vivo» | 13 | | | 7 | | 6 | УО/ ПИ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------|--|--|--------------|--|--------------|--------|
| Тема 7 | Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener. Разговорная тема «El clima, el tiempo» | 13 | | | 7 | | 6 | УО / Т |
| Тема 8 | Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени) Разговорная тема «Las épocas del año» | 13 | | | 7 | | 6 | УО / Т |
| Тема 9 | Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. | 14 | | | 8 | | 6 | УО / Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачёт |
| ВСЕГО | | 108/54 | | | 64/48 | | 44/33 | |

4 семестр 2 курс

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** | |
|--------|---|------------------------|---|------------|------------|----|--|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/Д ОТ | | | КСР |
| Тема 1 | Pretérito Indefinido (формы и употребление). | 15 | | | 7 | | 8 | УО, ПП |
| Тема 2 | Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo. Разговорная тема «Mi currículum vitae», | 15 | | | 7 | | 8 | УО \ Т |
| Тема 3 | Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени. | 15 | | | 7 | | 8 | УО \ Т |
| Тема 4 | Condicional Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Mis planes para las vacaciones». | 15 | | | 7 | | 8 | УО \ КР |
| Тема 5 | Pluscuamperfecto de Indicativo. «Personalidades de la | 15 | | | 7 | | 8 | УО \ Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|--|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| | Época de Oro de España» | | | | | | | |
| Тема 6 | Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Согласование времен. Разговорная тема «Representantes de la cultura hispana» | 15 | | | 7 | | 8 | УО, Т |
| Тема 7 | Аналитический анализ художественного текста. | 17 | | | 7 | | 10 | УО \ Т |
| Тема 8 | Лексико-грамматические конструкции с инфинитивом. Разговорная тема Miguel de Cervantes. Su biografía y obra. | 17 | | | 7 | | 10 | УО\КР |
| Тема 9 | Систематизация полученных знаний о временных формах глагола. | 18 | | | 8 | | 10 | УО \ Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачёт с оценкой |
| ВСЕГО | | 144/108 | | | 64/48 | 2/1,5 | 78/58,5 | |

5 семестр 3 курс

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|---------|--|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Тема 1 | Диалогическая речь. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи. Перевод прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм изъявительного наклонения). Способы передачи синтаксической синонимии. | 7 | | | 6 | | 1 | УО* |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--|---|----------|
| | Лексическая синонимия и антонимия. | | | | | | | |
| Тема 2 | Категория наклонения в испанской грамматике. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Формы глаголов в Presente de Subjuntivo. Разговорная тема «Nuestro planeta. El medio ambiente» | 7 | | | 6 | | 1 | УО \ Т** |
| Тема 3 | Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения. Устойчивые выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в Presente de Subjuntivo. Субстантивация инфинитива. Разговорная тема «Maramundi. Geografía física. Geografía política» | 7 | | | 6 | | 1 | УО \ Т |
| Тема 4 | Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных). Разговорная тема “Europa”, «Visitando un país europeo», | 7 | | | 6 | | 1 | УО \ РИ |
| Тема 5 | Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного наклонения в придаточных определительных. Разговорная тема “España: situación geográfica, economía, turismo” | 7 | | | 6 | | 1 | УО \ Т |
| Тема 6 | Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственных и уступительных. | 7 | | | 6 | | 1 | УО \ РИ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------|--|--|--------------|--|------------|---------|
| | Разговорная тема “La historia de España” | | | | | | | |
| Тема 7 | Pretérito Perfecto de Subjuntivo (формы и употребление) Разговорная тема “La historia de España (contemporaneidad)” | 7 | | | 6 | | 1 | УО, Т |
| Тема 8 | Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения. Разговорная тема «Madrid», «Barcelona» | 7 | | | 7 | | | УО, Т |
| Тема 9 | Способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи. Imperativo negativo. Презентация на тему “La cultura de España” | 7 | | | 6 | | 1 | УО, ПП |
| Тема 10 | Способы и закономерности перевода прямой речи в косвенную (использование форм Presente de Subjuntivo и Imperativo negativo). Разговорная тема, “Organización del Estado español. Las Cortes”, | 9 | | | 9 | | | УО \ РИ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| ВСЕГО | | 72/54 | | | 64/48 | | 8/5 | |

6 семестр 3 курс

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|----|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | | | КС Р |
| Тема 1 | Imperfecto de Subjuntivo. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времён с использованием форм Subjuntivo (план прошедшего времени) | 12 | | | 7 | | 5 | УО*/Т |
| Тема 2 | Трудности сочетаемости | 12 | | | 8 | | 4 | УО \ Т** |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------|--|--------------|--|--------------|-------------|
| | лексических единиц и словоупотребления. Терминологическая лексика по специальности. Разговорная тема «Historia de relaciones entre Rusia y España» | | | | | | |
| Тема 3 | Типы условных предложений. Potencial Compuesto. Разговорная тема “La época de la conquista del continente americano” | 12 | | 7 | | 5 | УО \ Т, ПП |
| Тема 4 | Условные предложения в косвенной речи. Типы газетных статей по специальности. | 12 | | 7 | | 5 | УО \ РИ |
| Тема 5 | Придаточные предложения с союзом como si. Особенности употребления императива и грамматические способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи | 12 | | 7 | | 5 | УО \ Т |
| Тема 6 | Imperativo afirmativo. Imperativo en el Estilo Indirecto. Косвенная речь в монологе. Разговорная тема: “América Latina: situación geopolítica” | 12 | | 7 | | 5 | УО \ РИ, ПП |
| Тема 7 | Структура газетного микротекста. Ситуативно-речевая типология устных и письменных текстов Особенности речевого этикета разных социальных слоёв. | 12 | | 7 | | 5 | УО, Т |
| Тема 8 | Презентация на тему “Un país latinoamericano” | 12 | | 7 | | 5 | УО, ПП |
| Тема 9 | Письменный перевод текста по специальности | 12 | | 7 | | 5 | УО |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт |
| ВСЕГО | | 108/81 | | 64/48 | | 44/33 | |

7 семестр 4 курс

| Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | Форма текущего контроля успеваемости* |
|------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| | Всего | обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | |

| | | | | | КСР | СР | *, промежуточно й аттестации*** |
|--|---|-------|--------|--------|-----|----|--|
| | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | |
| Тема 1. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений Набор грамматических форм и значений, используемых в ораторском выступлении. Штампы, используемые в ораторском выступлении. Монологическая речь | 7 | | | 7 | | | УО/Т |
| Тема 2. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Сокращения. Языковые штампы делового общения. Латинизмы в текстах по специальности. | 8 | | | 7 | | 1 | УО, Т |
| Тема3. Лексико- грамматическая вариативность испанского языка. Ситуативные признаки грамматических форм и значений. Синтаксическая синонимия. Грамматические формы и синтаксические конструкции с эмотивным значением. Разговорные тема: Unión Europea | 8 | | | 7 | | 1 | УО, Т, ПП |
| Тема 4. Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия. Структура сложных терминов. Семантика и структурные формулы испанских аббревиатур, их сопоставление с русскими эквивалентами. Разговорная тема: La ONU | 8 | | | 7 | | 1 | УО |
| Тема 5 Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры». Тематическая лексика: названия документов. Особенности употребления числительных в устной речи. Разговорные темы: Visitas. Encuentros. Presentación de una delegación. Conversaciones. Cumbres. | 8 | | | 7 | | 1 | УО, Т |

| | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|-----------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Тема 6. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций. Тренинг использования грамматических форм настоящего времени в речевой ситуации «Деловая поездка» для создания эмоциональных и модальных оттенков. Единицы системы измерений. Разговорные темы: Viajes. Recorriendo una ciudad. Mi ciudad natal. | 8 | | | 7 | | 1 | УО/Т/ПП |
| Тема 7. Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия. Особенности употребления глагольных форм в латиноамериканском варианте испанского языка. Синтаксическая синонимия. Разговорная тема: Conversaciones. Visitas oficiales. | 8 | | | 8 | | | УО, ПП |
| Тема 8. Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора. Стилистико-синтаксические особенности устного и письменного перевода с испанского языка. Структура газетного микротекста. | 9 | | | 8 | | 1 | УО/Т |
| Тема 9. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Сообщение/ презентация на тему «Международные организации». Письменный перевод специального текста. | 6 | | | 6 | | | УО/ П |
| Итоговый контроль | | | | 2 (консультация) | 36 | | Экзамен |
| ВСЕГО | 108/81 | | | 64/48 | 36/27 | 6/4,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 1, 2, 3, 5, 6 семестр, зачёт с оценкой – 4 семестр, экзамен – 7 семестр

Основная литература:

- 1) Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-406-01879-8. — URL: <https://book.ru/book/938410>
- 2) Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-01882-8. — URL: <https://book.ru/book/938768> (дата обращения: 13.01.2021). — Текст : электронный.
- 3) Иванова М.К. Вводный фонетический курс испанского языка учебное пособие / М.К. Иванова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2019. – 46 с.
- 4) Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13293-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/457409>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Теория игр

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.02 «Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.2 | Способен закрепить первичные умения формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | УК ОС-3.2 | На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |

| | |
|--------------------------------|--|
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 36/27 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | устный опрос, контрольная работа, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в теорию игр | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО,ДЗ |
| 2 | Введение в теорию игр (продолжение) | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО,ДЗ |
| 3 | Динамические игры с полной информацией | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО,ДЗ |
| 4 | Статические игры с неполной информацией | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО,ДЗ |
| 5 | Динамические игры с неполной информацией | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО,ДЗ |
| 6 | Некооперативные стратегические игры с торгом | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО,ДЗ |
| | Итоговый контроль | 72/54 | 12/9 | | 24/18 | | 36/27 | зачет |

Форма промежуточного контроля: Зачёт – 4 семестр

Основная литература:

1. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Суслакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091164>
2. Мазалов, В. В. Математическая теория игр и приложения : учебное пособие для вузов / В. В. Мазалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-5627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153917>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Политика и религия

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.03 «Политика и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС-5.2 | Способен приобретать знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС-5.2 | на уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации; |
| | | на уровне умений: способность использования знаний о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций; |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном час) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 54/40,5 |

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Религия глазами политолога – введение | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| 2 | Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 3 | Характеристика основных современных религий | 36 | 8 | | 10 | | 18 | УО |
| 4 | Религия как социальный институт | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| 5 | Секуляризация | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 6 | Феномен гражданской религии | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| 7 | Государственно-конфессиональные отношения | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО, Э |
| 12 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет, эссе |
| | ВСЕГО | 108/81 | 26/19,5 | | 28/21 | | 54/40,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе

Основная литература:

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448345>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Политическая демография

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.04 «Политическая демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| УК ОС- 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.2 | Способность закреплять первичные умения формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | УК ОС-3.2 | На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. час. / в астроном. час.) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 40/30 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | устный опрос, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Предмет политической демографии. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 2 | Теория народонаселения. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ |
| 3 | Смертность. Продолжительность жизни населения. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 4 | Рождаемость и ее тенденции. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ |
| 5 | Семья – объект демографического изучения | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 6 | Миграция населения. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 7 | Демографический анализ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ |
| 8 | Демографическая политика | 8 | 1 | | 1 | | 6 | УО, ДЗ |
| 9 | Демографическое прогнозирование | 8 | 1 | | 1 | | 6 | УО |
| | Промежуточный контроль | | | | | | | Зачет, эссе |
| | Итого | 72/54 | 16/12 | | 16/12 | | 40/30 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет- 4 семестр

Основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450612>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Разработка аналитических документов в сфере государственной политики

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.05 «Разработка аналитических документов в сфере государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-2 | Способность владеть навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях | ПК-2.1. | Способность приобретать знания и первичные умения разработки аналитических документов в различных сферах государственной и публичной политики. |
| ПК-3 | Способность владеть методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.1. | Способность владеть знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | ПК-2.1. | на уровне умений: способность различать основные типы и виды аналитических документов в сфере государственной политики |
| Планирование и координация деятельности подразделения Анализ результатов деятельности подразделения | ПК-3.1. | на уровне умений: Способность отобрать правильные источники для подготовки справочного материала. Способность составить библиографический обзор. Способность подготовить реферат или доклад. Способность провести самостоятельный анализ конкретных явлений и процессов. |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/36 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 52/39 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, групповые задания |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Аналитика в сфере государственной политики | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 2 | Научное и практико-ориентированное исследование | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 3 | Анализ политической ситуации и SWOT-анализ | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ГЗ УО |
| 4 | Прогнозы и сценарийтехника | 10 | 2 | | 4 | | 4 | ГЗ УО |
| 5 | Аналитические документы и политический цикл | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ГЗ УО |
| 6 | Анализ политического курса | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 7 | Структура аналитической | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ГЗ УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------------|-------|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | записки: резюме и введение | | | | | | | |
| 8 | Структура аналитической записки: описание проблемы | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 9 | Методы проведения исследования: анализ нормативных актов | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 10 | Методы проведения исследования: опрос | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ГЗ УО |
| 11 | Экспертный опрос | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ГЗ |
| 12 | Аналитическая записка: описание политических альтернатив | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 13 | Аналитическая записка: заключение и рекомендации | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ГЗ |
| | Промежуточная аттестация | 36/27 | | | | 2,1,5 | | Экзамен, эссе |
| | ВСЕГО: | 144 / 108 | 26/19,5 | | 28/21 | | 52/39 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Аналитическая записка: от резюме до рекомендации : Руководство по проведению практико-ориентированных исследований : учеб. пособие / М. В. Ноженко. — СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. — 96 с.
2. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебник для вузов / Н. Н. Кунаев, Т. В. Кондрашова, Е. В. Терентьева, А. Г. Фабричных / под общ. ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-786-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1211641>
3. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/987953>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Политический консалтинг

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина. Б1.В.06 «Политический консалтинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК - 3 | Способность владеть методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК 3.2 | Способность формировать первичные умения и навыки составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Документационное обеспечение деятельности организации Организационное обеспечение деятельности организации | ПК – 3.2 | На уровне навыков: составление отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 52/39 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт с оценкой, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № n/n | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-------|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Научное и практико-ориентированное исследование. Роль экспертного знания. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 2 | Типы экспертного знания и формы политического консалтинга. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО/ДЗ |
| 3 | Аналитические документы | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 4 | Основные правила подготовки аналитических записок | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 5 | Структура аналитических записок | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО/ДЗ |
| 6 | Методы прикладных политических исследований | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 7 | Прогнозирование и консалтинг | 7 | 2 | | 4 | | 1 | УО |
| 8 | Анализ политической ситуации | 7 | 2 | | 4 | | 1 | УО |
| 9 | Анализ электоральных предпочтений | 7 | 4 | | 2 | | 1 | УО/ДЗ |
| 10 | Формирование имиджа политических партий | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 11 | Оценка имиджа кандидата | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО/ДЗ |
| 12 | Экспертное знание и политические технологии | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 13 | Промежуточная аттестация | | | | | 2/1,5 | | зачет с оценкой, эссе |
| | <i>Итого</i> | 108/81 | 26/19,5 | | 28/21 | | 52/39 | |

Фонд оценочных средств: Зачёт с оценкой, эссе – 7 семестр

Основная литература

1. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>
2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Государственная политика и управление

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК -7.1 | Способен использовать знания об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Получение знаний об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями. | ПК- 7.1 | на уровне знаний: иметь знания о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления. |
| | | На уровне умений: умение анализировать функционирование государственной политики, и деятельность политических субъектов |
| | | на уровне умений: использовать знания о современной государственной политике и управлении, самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, реферат, деловая игра |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|----|--|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Часть 1. Основы государственной политики и управления Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления. <u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теории. Понятия «государственное управление» и | 7 | 2 | | 2 | 3 | УО | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | «государственная политика». <u>Практическое занятие 1.</u> Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления. | | | | | | | |
| 2 | <u>Лекция 2.</u> Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления. <u>Практическое занятие 2.</u> Методы исследований государственной политики. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 3 | Тема 2. Организация государственной политики и управления. <u>Лекция 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики. <u>Практическое занятие 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 4 | <u>Лекция 4.</u> Политические институты – структуры или правила? Основные вехи в истории государственного управления в России. <u>Практическое занятие 4.</u> Политические институты и традиции управления в России. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 5 | <u>Лекция 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления. <u>Практическое занятие 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления в России. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 6 | <p><u>Лекция 6.</u> Процесс принятия важных решений в государственной политике.</p> <p><u>Практическое занятие 6.</u> «Модели процесса принятия решений» (Деловая игра).</p> | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 7 | <p>Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире Тема 3. Формирование государственной политики</p> <p><u>Лекция 1.</u> Механизмы и технологии формирования государственной политики.</p> <p><u>Практическое занятие 1.</u> Государственное управление в России и за рубежом.</p> <p><u>Лекция 2.</u> Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики.</p> <p><u>Практическое занятие 2.</u> Политика на региональном и муниципальном уровне.</p> | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 8 | <p>Тема 4. Анализ государственной политики и управления</p> <p><u>Лекция 3.</u> Реализация государственной политики.</p> <p><u>Практическое занятие 3.</u> Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания)</p> | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|--|--------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 9 | <u>Лекция 4.</u> Государственное регулирование. <u>Практическое занятие 4:</u> Регулирование экономики и социальной сферы | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 10 | <u>Лекция 5.</u> Мониторинг государственной политики по направлениям. <u>Практическое занятие 5.</u> Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study) | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 11 | <u>Лекция 6.</u> Государственные целевые программы и услуги. <u>Практическое занятие 6.</u> Анализ государственных целевых программ и услуг (case-study). | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО, ДИ |
| 12 | <u>Лекция 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию. <u>Практическое занятие 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| | <u>Лекция 8.</u> Политическая культура и государственная политика. <u>Практическое занятие 8.</u> Политическая культура и государственная политика. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 13 | <u>Лекция 9.</u> Связи с общественностью в системе государственного управления . <u>Практическое занятие 9.</u> Управление | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО,Р |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|--|---------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления. <u>Практическое занятие 10.</u> Презентация групповых студенческих проектов. | | | | | | | |
| 14 | <u>Лекция 10.</u> Административные реформы. <u>Практическое занятие 11.</u> Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев (case-study). | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 15 | <u>Лекция 11.</u> Перспективы развития государственной политики и управления в России. <u>Практическое занятие 12.</u> Основные направления развития государственной политики и управления. | 10 | 4 | | 4 | | 2 | УО |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 2 | | Экзамен, эссе |
| | Итого за год | 144/108 | 32/24 | | 32/24 | | 42/31,5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 5 семестр

Основная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Исследовательский дизайн. Практикум»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.08 «Исследовательский дизайн. Практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС – 6.3 | Способен закреплять навыки использования принципов образования в течение всей жизни в процессе участия в научно-исследовательской работе |
| ПК-1 | Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК – 1.2 | Способен формировать умения и первичные навыки политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; | УК ОС – 6.3 | На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning). На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды. На уровне навыков: способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения, самомотивации. |
| | ПК – 1.2 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |

| | |
|--|--|
| | <p>на уровне умений: способность составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализовать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.</p> <p>на уровне навыков: способность обобщения, анализа и восприятия научной информации.</p> |
|--|--|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 38/28,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, домашнее задание, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение: дизайн исследования | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО/ДЗ |
| 2 | Работа с информацией | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО/ДЗ |
| 3 | Обоснование актуальности исследования | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО/ДЗ |
| 4 | Работа с теориями | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО/ДЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-------|----------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 5 | Работа с эмпирическим материалом | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО/ДЗ |
| 6 | Анализ нормативных документов | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО,ДЗ |
| 7 | Выводы и их презентация в ВКР | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО/ДЗ |
| 8 | Представление результатов исследования | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО/ДЗ,Э |
| 9 | Промежуточная аттестация | 36/27 | | | | 2/1,5 | | Экзамен |
| | <i>Итого</i> | 108/81 | 16/12 | | 16/12 | | 38/28,5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466405>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Муниципальная и региональная политика: европейская модель

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.09 «Муниципальная и региональная политика: европейская модель» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование Компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2 | Способен применять навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Способен использовать знания и определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Обеспечение руководителя информацией Организация исполнения решений руководителя | УК ОС-1.2 | На уровне знаний: знания о том, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; на уровне умений: умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования; на уровне навыков: демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции. |
| | УК ОС-2.2 | На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 52/39 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 26/19,5 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 54/40,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, домашнее задание, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Понятие регионального и муниципального управления в Европе | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 2 | Административно- территориальное деление стран Европы | 16 | 4 | | 4 | | 8 | ДЗ |
| 3 | Специфика управления в региональных и местных сообществах | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 4 | Стратегическое управление в городах и регионах Европы | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|---------|-----|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 5 | Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО |
| 6 | Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе | 15 | 2 | | 2 | | 11 | ДЗ |
| 7 | Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе | 15 | 4 | | 4 | | 7 | ДЗ, эссе |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 2* | | Экзамен, эссе |
| | ВСЕГО: | 144/108 | 26/19,5 | | 26/19,5 | | 54/40,5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 5 семестр

Основная литература:

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1065832>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454702>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Кросскультурные коммуникации в современной Европе»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.10 «Кросскультурные коммуникации в современной Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК- 5.2 | Способен формировать первичные умения анализа управленческих процессов международного уровня в контексте процессов аполитической интеграции |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Обработка и проверка полученной информации для материала | ПК-5.2 | На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций. |
| | | На уровне умений: способность проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 40/30 |
| Контроль | - |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теория кросскультурных коммуникаций | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 2 | Тема 2. Кросскультурные коммуникации в Современной Европе. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 3 | Тема 3. Кросскультурные коммуникации и ведение переговоров. Европейский опыт. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 4 | Тема 4. Кросскультурные коммуникации в бизнесе. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО |
| 5 | Тема 5. Мультикультурная политика в Евросоюзе. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО, эссе |
| | ВСЕГО | 72/54 | 16/12 | | 16/12 | | 40/30 | Зачет |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 7 семестр

Основная литература:

- Тен, Ю.П. Кросс-культурные коммуникации (с практикумом): учебник / Тен Ю.П. — Москва : КноРус, 2021. — 209 с. — ISBN 978-5-406-04800-9. — URL: <https://book.ru/book/938671> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Концепции устойчивого развития

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.11 «Концепции устойчивого развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС 6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС 6.2 | Способен приобретать знания о целесообразности долгосрочного планирования в рамках прохождения ознакомительной практики |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Обеспечение руководителя информацией Организация исполнения решений руководителя | УК ОС 6.2 | На уровне знаний: в понимание принципов образования в течение всей жизни: На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития. использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 16/12 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 74/55,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, эссе, деловая игра |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен – 5 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|--------|--------|----|-----|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | КСР |
| | | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | СР | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|--------|
| 1. | Основные этапы становления концепции устойчивого развития. Основное содержание, принципы и критерии устойчивого развития | 2 | 2 | | 2 | 8 | УО |
| 2. | Концепция устойчивого развития в контексте процессов глобализации. Государственные и негосударственные модели управления устойчивым развитием | 2 | 2 | | 2 | 8 | УО |
| 3. | Экономические теории устойчивого развития | 2 | 2 | | 2 | 8 | УО, КР |
| 4. | Политологические и социологические теории устойчивого развития. Экологические аспекты устойчивого развития | 2 | 2 | | 2 | 8 | УО |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------|--|-------|---------|---------|
| 5. | Концепция устойчивого развития на мировых рынках | 2 | 2 | | 2 | 8 | УО |
| 6. | Устойчивое развитие территорий | 1 | 2 | | 1 | 8 | УО, Э |
| 7. | Устойчивое развитие в компаниях. Оценка воздействия деятельности компаний Управление устойчивым развитием в компаниях | 1 | 2 | | 1 | 8 | УО |
| 8. | Управление социальными проектами и взаимодействие со стейкхолдерами | 2 | 1 | | 2 | 9 | УО, ДИ |
| 9. | Проблемы реализации концепции устойчивого развития в России. Лучшие практики российских и западных компаний в сфере устойчивого развития | 2 | 1 | | 2 | 9 | УО |
| | Контроль | | | | | 2 | Экзамен |
| | Итого | 144 /10 8 | 16/12 | | 16/12 | 74/55,5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 5 семестр

Основная литература:

1. Адлер, Ю. П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами – задача менеджмента : учебное пособие / Ю. П. Адлер. — Москва : МИСИС, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-907226-62-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147969>

2. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453675>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Количественные методы анализа государственной политики (анализ данных-5)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.12 «Количественные методы анализа государственной политики (анализ данных-5)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК - 1 | Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК -1. 1 | Способен приобретать общие знания о политическом анализе и формировать первичные умения анализа государственной политики |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ПК - 1.1 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 16/12 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 40/30 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | устный опрос, контрольная работа, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт – 6 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-------|--|----|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Государственная политика как сложный (многомерный) процесс. | 15 | 4 | | 4 | 7 | УО, ДЗ | |
| 2 | Статистические методы в анализе государственной политики. | 15 | 4 | | 4 | 7 | УО, ДЗ | |
| 3 | Математические модели в анализе государственной политике. | 14 | 2 | | 2 | 10 | УО, ДЗ | |
| 4 | Количественные методы анализа рисков в государственной политике. | 14 | 4 | | 4 | 6 | УО, ДЗ | |
| 5 | Применение количественных методов в различных областях государственной политики | 14 | 2 | | 2 | 10 | УО, ДЗ | |
| 6 | Итоговая аттестация | | | | | | Зачёт | |
| | ВСЕГО: | 72/54 | 16/12 | | 16/12 | 40/30 | | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт – 6 семестр

Основная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров; под ред. Едисеевой – М. Юрайт, 2014, 230 с.
2. Балдин К.В., Рукосуев А.В. Общая теория статистики: учебное пособие. – М.: Дашков и К., 2015, 312 с.
3. Годин А. М. Статистика : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М. : Дашков и К, 2012. - 452 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Анализ государственной политики

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.13 «Анализ государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-1 | Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Способен приобретать общие знания о политическом анализе и формировать первичные умения анализа государственной политики |
| | | ПК-1.2 | Способен формировать умения и первичные навыки политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора | ПК-1.1 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных; |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 32/24 |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | 16/12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 40/30 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | устный опрос, деловая игра, контрольная работа, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| 2 | Основы оценки реализации политического курса и экспертиза государственных программ. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО,ДИ |
| 3 | Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная). | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| 4 | Анализ экономической политики. Прикладной анализ бюджета. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | КР, Э |
| 5 | Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, здравоохранение, миграция, жилищная политика). | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 6 | Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальное и пенсионное | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|----|--|-------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | обеспечение, гендерная политика) | | | | | | | |
| 7 | Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 8 | Информационно-культурная политика: направления и методики анализа. | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |
| 9 | Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле политики | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет, эссе |
| | ВСЕГО | 72/ 54 | 16/12 | | 16/12 | | 40/30 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 5 семестр

Основная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.14 «Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-7: способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-7.1: демонстрирует способность физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; разрабатывать и реализовывать программу саморазвития и контроля физического состояния для личностно-профессионального развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

- сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть навыками:

- составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;
- контролировать свое физическое состояние.

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах/ астр. ч.) |
|---|---|
| Очная форма обучения | |
| Общая трудоемкость | 328/ 246 |
| Контактная работа с преподавателем | 328/246 |
| Лекции | 0 |
| Практические занятия | 328/246 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрена |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Тестирование Тестирование СТП |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (3-6 семестры) |

| Разделы учебной программы | Семестры | | | | | | Всего часов |
|---------------------------|----------|----|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Практические занятия | 36 | 36 | 64 | 64 | 64 | 64 | 328 |
| Промежуточная аттестация | - | - | зачет | зачет | зачет | зачет | |
| Итого | 36 | 36 | 64 | 64 | 64 | 64 | 328 |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|---------|----------------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Лекция | Семинар | Практическое занятие | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| 1. Раздел Легкая атлетика | | 100 | | | 100 | | | Т |
| Тема 1 | Бег на короткие дистанции | | | | 20 | | | Т |
| Тема 2 | Бег на длинные дистанции | | | | 60 | | | Т |
| Тема 3 | Прыжки | | | | 10 | | | Т |
| Тема 4 | Метания | | | | 10 | | | Т |
| 2. Раздел Спортивные игры* | | 228* | | | 228* | | | Т, ТСП |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|---------|----------------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Лекция | Семинар | Практическое занятие | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Баскетбол | | | | 68 | | | Т, ТСП |
| Тема 2 | Волейбол | | | | 80 | | | Т, ТСП |
| Тема 3 | Виды спорта по выбору | | | | 80 | | | Т, ТСП |
| 3.Раздел Фитнес* | | 228* | | | 228* | | | Т, ТСП |
| Тема 1 | Классическая аэробика | | | | 28 | | | Т, ТСП |
| Тема 2 | Силовой тренинг | | | | 40 | | | Т, ТСП |
| Тема 3 | Танцевальная аэробика/ степ-аэробика | | | | 40 | | | Т, ТСП |
| Тема 4 | Кроссфит | | | | 40 | | | Т, ТСП |
| Тема 5 | Силовой тренинг с элементами рукопашного боя | | | | 80 | | | Т, ТСП |
| Итого: | | 328 | | | 328 | | | |

| Наименование темы | Всего часов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма контроля |
|---|-------------|---------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | Методическая занятия | Практические занятия | | |
| Очная форма обучения (студенты СМГА) | | | | | |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика | 100 | | 100 | | Т, ТСП |
| Тема 1. Скандинавская ходьба | | | 50 | | Т, ТСП |
| Тема 2. Оздоровительный бег | | | 50 | | Т, ТСП |
| Раздел 2. Спортивные игры | 128 | | 128 | | Т, ТСП |
| Тема 1. Настольный теннис | | | 64 | | Т, ТСП |
| Тема 2. Дартс | | | 64 | | Т, ТСП |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|--|---------|
| Раздел 3. Фитнес (оздоровительная и корригирующая гимнастика, стретчинг) | 100 | | 100 | | Т, ТСТП |
| Промежуточная аттестация | | | | | Зачёт |
| ИТОГО: | 328 | 0 | 328 | | |
| <i>Очная форма обучения (студенты СМГ Б)</i> | | | | | |
| Тема 1. Методика самооценки физического развития, функционального состояния, физической подготовленности | 50 | 50 | | | С |
| Тема 2. Методика организации и проведения соревнований Академиады СЗИУ РАНХиГС | 50 | 50 | | | С, ТПС |
| Тема 3. Подготовка и написание реферата | 228 | 228 | | | Реферат |
| Промежуточная аттестация | | | | | Зачёт |
| ИТОГО: | 328 | 328 | | | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет (3-6 семестры)

Основная литература:

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.-39 с. - ISBN

<https://znanium.com/catalog/product/962569>

2. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с. ISBN 978-5-9906734-7-2.

<https://znanium.com/catalog/product/913753>

3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1.

<https://znanium.com/catalog/product/908430>

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7.

<https://znanium.com/catalog/product/908476>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| УК ОС – 2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС – 2.1 | Способен определять проблемы, поставить проектный замысел и предварительно запланировать проектные задачи |
| УК ОС – 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.1 | Способен обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---------------------------------------|--|
| Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | УК ОС – 2.1 | на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях; |
| | | на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); |
| | | на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска |
| Овладение навыками | УК ОС – 9.1 | на уровне знаний: |

| | |
|--|--|
| применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента. | принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения |
| | на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах |
| | на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных) |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 16/12 |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 56/42 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № темы | Наименование темы | Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ² |
|--------|--|---|-------------------|-----|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л* | ПЗ* | | |
| 7. | Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 8. | Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 9. | Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили | 4 | 1 | - | 3 | Т |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|--------------|----------|--------------|-------|
| 10. | Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 11. | Введение в управление цифровой репутацией | 2 | 1 | - | 1 | Т |
| 12. | Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 13. | Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты) | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 14. | Виртуальная и дополненная реальность | 3 | 1 | - | 2 | Т |
| 15. | Гибкие методологии управления проектами | 3 | 1 | - | 2 | Т |
| 16. | Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play? | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 17. | Что такое цифровая репутация | 7 | 1 | - | 6 | Т |
| 18. | Целевая аудитория в сети | 7 | 1 | - | 6 | Т |
| 19. | Целевая аудитория в сети | 7 | 1 | - | 6 | Т |
| 20. | Стратегия управления цифровой репутацией | 8 | 2 | - | 6 | Т |
| 21. | Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих | 7 | 1 | - | 6 | Т |
| Промежуточная аттестация | | За | | | | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | 72/54 | 16/12 | - | 56/42 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт – 7 семестр

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://bibli-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| УК ОС – 2 | Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС – 2.1 | Способен сформировать способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач |
| УК ОС – 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.1 | Способен обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</i> | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---------------------------------------|--|
| Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | УК ОС – 2.1 | на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях; |
| | | на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); |
| | | на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска |
| Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента. | УК ОС – 9.1 | на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения |
| | | на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах |
| | | на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных) |

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 16/12 |
| Лекции | 16/12 |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 56/42 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Тестирование, практическое задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № темы | Наименование темы | Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ² |
|--------|--|---|-------------------|-----|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л* | ПЗ* | | |
| 22. | Искусственный интеллект, машинное обучение и | 4 | 1 | - | 3 | Т |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|--------------|------------|--------------|-------|
| | большие данные | | | | | |
| 23. | Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 24. | Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 25. | Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 26. | Введение в управление цифровой репутацией | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 27. | Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 28. | Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты) | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 29. | Виртуальная и дополненная реальность | 3 | 1 | - | 2 | Т |
| 30. | Гибкие методологии управления проектами | 3 | 1 | - | 2 | Т |
| 31. | Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play? | 4 | 1 | - | 3 | Т |
| 32. | Введение в искусственный интеллект | 8 | 2 | - | 6 | Т |
| 33. | Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow | 14 | 4 | - | 6 | Т |
| 34. | Итоговое задание по чат-боту | 10 | | 8 | 8 | ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | За | | | | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | 72/54 | 16/12 | 8/6 | 48/36 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 7 семестр

Основная литература:

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblionline.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Власть и гендер в России (на английском языке)»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Власть и гендер в России (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-1 | Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Способен приобретать общие знания о политическом анализе и формировать первичные умения анализа государственной политики |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации. | ПК-1.1 | На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 44/33 |
| Контроль | - |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Формы текущего контроля | устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/Д ОТ | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Introduction to the course. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 2 | Gender and political movements. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 3 | The second wave. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 4 | Russian gender. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 5 | The conservative turn. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 6 | Gender policy in the countries of the world. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 7 | Representation of women and men in politics | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 8 | Gender expertise in politics. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО, Э |
| 9 | Popular culture and visual culture. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 10 | Sex, gender and cyberspace. | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 11 | The New Ethic. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт, эссе |
| | <i>Итого</i> | 108/81 | 32/24 | | 32/24 | | 44/33 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 5 семестр

Основная литература:

1. Терновая, Л. О. Гендерная социология: женское движение в ответах на «женский во-прос»: монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019583. - ISBN 978-5-16-015198-4. - Текст : электрон-ный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1019583>
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449577>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Государство и нация

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государство и нация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-1 | Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Способен приобретать общие знания о политическом анализе и формировании первичных умений анализа государственной политики |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации. | ПК-1.1 | На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 44/33 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Государство и нация: понятие «национальное государство» | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 2 | Исследования наций и национализма | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 3 | Социально-экономический модернизм | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 4 | Политический модернизм | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 5 | Конструктивистский подход | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 6 | Этапы становления национальных государств | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 7 | Национальная государственность в контексте глобализации, глокализации и европеизации | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 8 | Национальная идентичность и культурная неоднородность | 10 | 3 | | 3 | | 4 | УО |
| 9 | Национальное строительство в России: возможно ли применение модернистских теорий? | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 10 | Национальное строительство в Российской империи | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 11 | Национальное строительство в советский период | 7 | 3 | | 2 | | 3 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|--------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 12 | Национальное строительство в постсоветской России | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт, эссе |
| | <i>Итого</i> | 108/81 | 32/24 | | 32/24 | | 44/33 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 5 семестр

Основная литература:

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455327>
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Политика и культура

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политика и культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Способен использовать знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Способен обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории | УК ОС-2.2 | на уровне знаний: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания на уровне умений: способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности |
| | УК ОС-9.1. | на уровне знаний: понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1.5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, домашнее задание, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Концептуализация культурной политики и гражданского участия. | 13 | 4 | | 4 | | 5 | ДЗ |
| 2 | Тема 2. История культурной политики в России и в мире. | 13 | 4 | | 4 | | 5 | ДЗ |
| 3 | Тема 3. Политика и кино | 13 | 4 | | 4 | | 5 | ДЗ |
| 4 | Тема 4. Политика и музыка | 13 | 4 | | 4 | | 5 | ДЗ |
| 5 | Тема 5. Акционизм – политика или культура | 13 | 4 | | 4 | | 5 | ДЗ |
| 6 | Тема 6. Политика и мода. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | ДЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-------|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Стрит арт как политическое высказывание | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ |
| 8 | Тема 8. Музеи и патриотизм | 12 | 4 | | 4 | | 4 | ДЗ |
| 9 | Тема 9. Творчество, наследие или доступ: приоритеты культурной политики будущего. | 12 | 4 | | 4 | | 4 | ДЗ |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен, эссе |
| | ВСЕГО: | 144/108 | 32/24 | | 32/24 | 2/1,5 | 42/31,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449188>
2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450584>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Урбанистика и политика (на английском языке)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Урбанистика и политика» (на английском языке) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Способен использовать знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Способен обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории | УК ОС-2.2 | на уровне знаний: познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| | УК ОС-9.1. | на уровне знаний: понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; на уровне умений: применять полученные знания и |

| | | |
|--|--|--|
| | | сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
|--|--|--|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1.5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, домашнее задание, тестирование, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | семестр | контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | Формы контроля |
|----------|---------------------------------------|-------------|---------|---|--------------------|--------|--------------------|--------|-----------------------------|---------|-------------------------------|-------------------|
| | | | | Л/ДОТ | | ЛР/ДОТ | | ПЗ/ДОТ | | КС Р | | |
| | | | | Всего | В интерактивной | Всего | В интерактивной | Всего | В интерактивной форме | | | |
| 1 | Тема 1. Introduction to urban studies | 8 | 6 | 2 | 1 | 2 | | | | | 4 | УО |
| 2 | Тема 2. Urban political economy | 12 | 6 | 4 | | 4 | | | | | 4 | УО |
| 3 | Тема 3. Urban inequalities | 12 | 6 | 4 | 1 | 4 | | | | | 4 | Т |
| 4 | Тема 4. The right to the city | 6 | 6 | | | 2 | 2 | | | | 4 | УО |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---|-------|---|-------|---|--|--|------|---------|---------------|
| 5 | Тема 5. Geographies and politics of creative class | 12 | 6 | 4 | 1 | 4 | 2 | | | | 4 | УО |
| 6 | Тема 6. Gentrification | 12 | 6 | 4 | | 4 | | | | | 4 | УО, ДЗ |
| 7 | Тема 7. The rise of the neoliberal city | 12 | 6 | 4 | 1 | 4 | | | | | 4 | УО |
| 8 | Тема 8. Olympics, mega-events | 10 | 6 | 2 | | 4 | | | | | 4 | УО |
| 9 | Тема 9. Global cities | 8 | 6 | 4 | | | | | | | 4 | УО |
| 10 | Тема 10. Soviet urbanism | 7 | 6 | | | 4 | | | | | 3 | УО, ДЗ |
| 11 | Тема 11. Cities after socialism | 7 | 6 | 4 | | | | | | | 3 | УО, Э |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | Экзамен, эссе |
| 12 | Всего | 144/108 | | 32/24 | | 32/24 | | | | 2/15 | 42/31,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература

1. Bounds, Michael. Urban social theory: city, self, and society : [textbook] / Michael Bounds. - Melbourne : Oxford University Press, 2008. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 Экология и климат

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Экология и климат» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Способен использовать знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Способен обосновать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Анализ климатических условий, экологической ситуации в мире; взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью | УК ОС 2.2 | на уровне знаний: знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, |

| | | |
|--|------------------|--|
| | | <p>на уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p> |
| <p>Анализ климатических условий, экологической ситуации в мире; взаимодействие с международными организациями, органами государственной власти, управления, неправительственными организациями и общественностью</p> | <p>УК ОС 9.1</p> | <p>на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p> <p>на уровне знаний: знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов,</p> <p>на уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | на уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность. |
|--|--|--|

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | - |
| Лекции | - |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 144/108 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | УО/Д/ДИ |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины:

Таблица 4

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, академ. час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации | |
|--------|--|--------------------------------|---|------------|------------|-----|--|------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Основополагающие концепции, принципы и законы экологии | 12 | | | | | 12 | УО,Д |
| Тема 2 | Теория и практика экологического мониторинга. Биоиндикация | 12 | | | | | 12 | УО |
| Тема 3 | Глобальный экологический кризис и управление природопользованием | 12 | | | | | 12 | УО,Д |
| Тема 4 | Существующие концепции устойчивого развития | 14 | | | | | 14 | УО |

| | | | | | | | | |
|--------|---|----------------|--|--|--|--|----------------|---------------|
| Тема 5 | Климат. Физические основы атмосферных процессов. | 14 | | | | | 14 | Д |
| Тема 6 | Климатообразование. Географические типы климатов. Климатическая динамика. | 14 | | | | | 14 | УО |
| Тема 7 | Принципы и методы управления природопользованием. Культурный, экономический, правовой, политический аспекты | 15 | | | | | 15 | Д |
| Тема 8 | Разрешение экологических конфликтов в сфере управления | 15 | | | | | 15 | УО,Д,ДИ |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | 36 | Экзамен, Эссе |
| | Итого по дисциплине | 144/108 | | | | | 144/108 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Логинов В.Ф. Современные изменения глобального и регионального климата / В.Ф. Логинов, С.А. Лысенко. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 315 с. - ISBN 975-985-08-2510-0. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/367168/reading>
2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5402-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468874>
3. Шполянская, Н. А. Динамика глобального изменения климата и эволюция криолитозоны : учебное пособие для вузов / Н. А. Шполянская, Г. Г. Осадчая, В. Ю. Дудников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14999-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/497171>
4. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/489523>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в современной России (на английском языке)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические процессы в современной России (на английском языке)» / «Political processes in contemporary Russia» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1 | Способен сформировать определение проблемы, постановку проектного замысла и предварительное планирование проектных задач |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.2 | Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике | ПК-1.1 | На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных |
| Организация выполнения научно-исследовательских | УК ОС-1.1 | На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего |

| | | |
|---|-----------|---|
| работ по закреплённой тематике | | знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. На уровне умений: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов |
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | УК ОС-2.1 | на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС-4.2 | На уровне знаний: о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров на уровне умений: владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1.5 ч. консультация |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31.5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос , тестирование, деловая игра, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, Эссе - 6 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | С Р | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------|--|---------------------------------|---|------------|--------|-------|---------------------|--|
| | | В се го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/Д ОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| 1 | Introduction. The concepts of “politics” and “power”. | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| 2 | The concepts of contemporary Russian politics. | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| 3 | The political history of Russia in 1985-1993. | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| 4 | The political history of Russia in 1993-2000. | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| 5 | Political power in Russia. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО, КС |
| 6 | The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation. | 7 | 2 | | 2 | | 3 | УО |
| 7 | The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 8 | The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 9 | The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, Э |
| 10 | The Russian statehood. The vertical power principle. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, КС |
| 11 | The party system of Russia. Main political parties. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, КС |
| 12 | The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 13 | Russian political culture. Political leadership. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 14 | Russian civil society. Social movements and trade unions. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, КС |
| 15 | Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, КС |
| 16 | Federalism in Russia. National policy. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, КС |
| 17 | Political modernization in Russia. The anti-corruption policy. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| 18 | Perspectives of the Russian democracy. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| | Промежуточный контроль: | | | | | | | Экзамен, эссе |
| | Итого: | 14 4/ 80 1 | 32/24 | | 32/24 | 2/1.5 | 42 /3 1. 5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Эссе - 6 семестр

Основная литература:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Этнополитика

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина В.ДВ.04.02 «Этнополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1 | Способен сформировать определение проблемы, постановку проектного замысла и предварительное планирование проектных задач |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.2 | Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике | УК ОС-1.1 | <p>На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>На уровне умений: использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | УК ОС-2.1 | <p>на уровне знаний: познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> |
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС-4.2 | <p>На уровне знаний: свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета</p> <p>на уровне умений: владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p> |

Объём дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультация |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31.5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос , тестирование, деловая игра, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-------|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Что такое этнополитика | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО, Т |
| 2 | Основные понятия этнополитики | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО,Т |
| 3 | История становления международной системы защиты меньшинств | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО,Т |
| 4 | Защита меньшинств: роль международных и наднациональных структур | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 5 | Политика в отношении национальных меньшинств в европейских государствах | 18 | 6 | | 6 | | 6 | УО |
| 6 | Политика в отношении «новых» меньшинств в странах Европы | 18 | 6 | | 6 | | 6 | УО |
| 7 | Национальная политика в России | 14 | 4 | | 4 | | 6 | Э |
| 8 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен, эссе |
| | <i>Итого</i> | 144/108 | 32/24 | | 32/24 | 2/1.5 | 42/31.5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455327>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.03 «Анализ региона: Латинская Америка»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Анализ региона: Латинская Америка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1 | Способен сформировать определение проблемы, постановку проектного замысла и предварительное планирование проектных задач |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.2 | Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> |
|------------------------|---------------------------------|---|
| | УК ОС-1.1 | на уровне знаний: знает базовые критерии изучения интеграционных процессов и международного взаимодействия в различных регионах |
| | | на уровне умений: может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | международного сотрудничества в Латинской Америке |
| | | на уровне навыков: способен объяснить характер правосубъектности международных акторов в латиноамериканском регионе |
| | УК ОС-2.1 | на уровне знаний: знает специфику региональных и глобальных процессов в Латинской Америке; |
| | | на уровне умений: умеет свободно определять региональную специфику международного взаимодействия в латиноамериканском регионе |
| | | на уровне навыков: способен четко выделять проблемы регионального и глобального развития стран Латинской Америки; способен выявлять экономические, политические, социально-культурные особенности глобальных и региональных процессов |

Объем дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | - |
| Лекции | - |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 144/108 |
| Контроль | - |
| Консультация | - |
| Формы текущего контроля | Д, ИК, Т, УО, Э |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации*** |
|--------|--|------------------------|---|--------|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Тема 1 | Особенности становления латиноамериканской региональной подсистемы | 27 | | | | | УО,Д |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|--|--|--|----------------|---------------|
| | международных отношений | | | | | | | |
| Тема 2 | Международные организации и интеграционные процессы в Латинской Америке | 27 | | | | | | УО,Т,ИК |
| Тема 3 | Региональное лидерство в Латинской Америке | 27 | | | | | | УО |
| Тема 4 | Латиноамериканские страны на мировой арене | 27 | | | | | | УО |
| Тема 5 | Роль внерегиональных акторов в международных отношениях в ЛА | 36 | | | | | | Д,Э |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен, эссе |
| ВСЕГО | | 144/108 | | | | | 144/108 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., Лунев С.И. Мировое комплексное регионоведение. – М.:Магистр [и др.]. 2016. – 414 с . (3 ед.)
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2018 – 559 с. (7 ед.)
3. Современные международные отношения / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. (10 ед.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01. Социальная политика в Европе

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная политика в Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК 7.2 | Способен закреплять умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| 1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом | ПК-7.2 | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах |

| | |
|--|---|
| отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований |
|--|---|

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 |
| Лекции | 24/18 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 24/18 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в проблематику | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 2 | Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 3 | Европейская интеграция и национальное социальное гражданство | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 4 | Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | основы социального измерения европейской интеграции | | | | | | | |
| 5 | Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО, КР |
| 6 | Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели | 12 | 4 | | 4 | | 4 | Э |
| | Промежуточный контроль | | | | | | | Зачет, эссе |
| | Итого | 72/ 54 | 24 | | 24 | | 24 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт – 5 семестр

Основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061572>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/459108>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Современные общественные движения»

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Современные общественные движения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК 7.2 | Способен закреплять умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| 1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-7.2 | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 48/36 |
| Лекции | 24/18 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 24/18 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 5 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины, час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение в проблематику общественных движений | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО/ДЗ |
| 2 | Подходы к изучению гражданского общества и общественных движений | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО/ДЗ |
| 3 | Современные общественные движения: движение за права человека, феминистское движение, молодежные движения | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО/ДЗ |
| 4 | Общественные движения в эпоху глобализации | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО, Э, ДЗ |
| 5 | Власть и общественные движения | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО/ДЗ |
| 6 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт |
| | <i>Итого</i> | 72/54 | 24 | | 24 | | 24 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 5 семестр

Основная литература:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455211>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01. Европейские институты и теории интеграции

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.Дв.06.01 «Европейские институты и теории интеграции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ПК-3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.1 | Способен владеть знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.1 | Способен формировать знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Планирование и координация деятельности подразделения | ПК-3.1 | На уровне знаний: основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов; |
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | ПК – 5.1 | На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, домашнее задание, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Европейские исследования в Европе и России | 4 | 2 | | 0 | | 2 | УО |
| 2 | История европейской интеграции | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 3 | Теории европейской интеграции | 12 | 4 | | 4 | | 4 | ДЗ |
| 4 | Политические институты Европейского Союза | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 5 | Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 6 | Региональная интеграция в мире | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ |
| 7 | Международные организации в Европе как часть европейской интеграции | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ |
| 8 | Управление в Европейском Союзе | 16 | 4 | | 6 | | 6 | ДЗ |
| 9 | Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 10 | Теории управления и современного | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-------|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | функционирования ЕС | | | | | | | |
| 11 | Заключение | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, эссе |
| 12 | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | Экзамен, эссе |
| | ВСЕГО: | 144/ 108 | 32/24 | | 32/24 | 2/1,5 | 42/31,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Кандлен А.В. Право Евросоюза. Учебное пособие / А.В. Кандлен. - Москва : Флинта, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1715-8. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2092/bookshelf/352462/reading>
2. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/425251>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Глобальное управление (на английском языке)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Глобальное управление (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ПК-3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.1 | Способен владеть знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.1 | Способен формировать знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Планирование и координация деятельности подразделения | ПК-3.1 | На уровне знаний: основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов; |
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | ПК – 5.1 | На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, деловая игра эссе, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 6 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежу точной аттестаци и |
|----------|--|---------------------------------|---|--------|--------|------------------------|---|
| | | Всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| 1 | Subject and method in the studies of international community and governance. | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 2 | Theory of international governance and alternative forms of international organization | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 3 | Perspectives on international law, international society and government | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 4 | History of international governance | 5 | 2 | - | | 3 | УО* |
| 5 | The Hague conferences of 1899 and 1907 | 5 | - | 2 | | 3 | УО* |
| 6 | Diplomatic battle over international arbitration and community | 5 | - | 2 | | 3 | Деловая игра |
| 7 | Domestic analogy in approaches to international governance | 5 | 2 | - | | 3 | УО* |
| 8 | Foundation and functions of the League of Nations | 5 | - | 2 | | 3 | УО* |
| 9 | Realist critique of international governance I | 6 | 2 | 2 | | 2 | Деловая игра |
| 10 | The United Nations | 6 | 2 | 2 | | 2 | Г*** |
| 11 | Realist critique of international governance II | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 12 | Governance in the Twenty-First | 17 | 6 | 4 | | 7 | УО* |

| | | | | | | | |
|----|--|---------|-------|-------|---|---------|---------------|
| | Century | | | | | | |
| 13 | Balance of power as a mode of governance | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 14 | Approaches to European Governance | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 15 | World republic | 6 | 2 | 2 | | 2 | УО* |
| 16 | Individual projects | 10 | 4 | 4 | | 2 | Эссе |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | 2 | | Экзамен, эссе |
| | Всего | 144/108 | 32/24 | 32/24 | | 42/31,5 | 36/27 |

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, эссе – 6 семестр

Основная литература:

1. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65807> — Загл. с экрана. Доступ через Электронно-библиотечная систему «Лань» (сайт библиотеки СЗИУ) <https://e.lanbook.com/book/65807#authors>
2. Deudney, Daniel H. 2008. Bounding Power: Republican Security Theory from the Polis to the Global Village. Princeton, N.J.; Oxford: Princeton University Press. – Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/reader.action?docID=10442064>
3. Global Governance, Global Government. / (ed.) Cabrera, Luis. — Albany, US: SUNY Press, 2011. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10574091&p00=global+governance>
4. Koppell, Jonathan GS. World Rule: Accountability, Legitimacy, and the Design of Global Governance. – Chicago, US: University of Chicago Press, 2014. – Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10417002>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Публичная политика: теории и случаи (на английском языке)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Публичная политика: теории и случаи (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-4 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления | ПК-4.2. | Способен сформировать первичные умения организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в странах и регионах мира |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-4.2. | -на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти; -на уровне умений: способность провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 |
| Лекции | 18/13,5 |
| Практические занятия | 18/13,5 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 36/27 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|---------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Aims and scope of the discipline. Policy vs politics | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО* |
| 2 | Тема 2. Institutional design and historical context: structural factors of the policy process | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО* |
| 3 | Тема 3. Elections and public opinion: sources of policy change | 15 | 4 | | 4 | | 7 | УО* |
| 4 | Тема 4. Stages and streams: models of policy-making | 13 | 3 | | 3 | | 7 | КР** |
| 5 | Тема 5. Public policy and regime type | 14 | 3 | | 3 | | 8 | УО* эссе |
| 6 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет, эссе |
| 7 | Всего | 72\54 | 18\13,5 | | 18\13,5 | | 36\27 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Routledge Handbook of Public Policy / под ред. E. Araral и др. Routledge, 2012.
2. Handbook of Public Policy Agenda Setting / под ред. N. Zahariadis. Edward Elgar Publishing Limited, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Внешняя политика европейского союза

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Внешняя политика Европейского союза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-4 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления | ПК-4.2. | Способен сформировать первичные умения организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в странах и регионах мира |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-4.2. | на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти; |
| | | на уровне умений: способность провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 |
| Лекции | 18/13,5 |
| Практические занятия | 18/13,5 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 36/27 |
| Контроль | - |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----|---------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 72/54 | 18/13,5 | | 18/13,5 | | 36/27 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Анализ внешней политики

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Анализ внешней политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.3 | Способен приобретать первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; | ПК-5.3. | на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций; |
| | | на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира |
| | | на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня. |

| | | |
|--|--|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); | | |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | | |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 44/33 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Что такое «анализ внешней политики»? | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 2 | Внешняя политика как рациональный политический курс | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 3 | Роль бюрократии в принятии внешнеполитических решений. Модель «бюрократической политики» | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 4 | Модель двухуровневой игры в анализе внешней политики | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|----|-------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 5 | Феномен «группового мышления» в анализе внешней политики | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 6 | Конструктивистские подходы к анализу внешней политики | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО,Э |
| 7 | Event data analysis как подход к анализу внешней политики | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 8 | Внешняя политика и общественное мнение | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 9 | Эмоции и анализ внешней политики | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| 10 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт |
| | Всего | 108\81 | 32\24 | | 32\24 | | 44\33 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Международные организации

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.3 | Способен приобретать первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|-----------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-5.3. | на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций; на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира |
| | | на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня. |
| | | |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 44/33 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объём дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 2 | Тема 2. Правовые аспекты функционирования международных организаций | 10 | 4 | | 2 | | 4 | УО |
| 3 | Тема 3. ООН и проблемы ее реформирования | 16 | 4 | | 6 | | 6 | УО |
| 4 | Тема 4. Региональные международные организации | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 5 | Тема 5. Международные экономические организации | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 6 | Тема 6. Международные военно-политические организации | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 7 | Тема 7. Международные | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО, Э |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | неправительственные организации в международных отношениях | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |
| 9 | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт, эссе |
| | Всего | 108/ 81 | 32/24 | | 32/24 | | 44/33 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачёт, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448141>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454686>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Коррупция и антикоррупционная политика

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.2 | Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.7 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| | | на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| | | на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 54/40,5 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Основные подходы к пониманию коррупции. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| Тема 2 | Коррупция в контексте экономических теорий | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| Тема 3 | Политическая коррупция | 13 | 4 | | 4 | | 5 | УО |
| Тема 4 | Социология коррупции | 11 | 2 | | 4 | | 5 | УО |
| Тема 5 | Антропологический подход в изучении коррупции | 9 | 2 | | 2 | | 5 | УО |
| Тема 6 | Методы изучения и измерения уровня коррупции | 13 | 4 | | 4 | | 5 | УО |
| Тема 7 | Коррупция в России | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 8 | Правовое регулирование коррупции | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| Тема 9 | Международные антикоррупционные программы | 14 | 4 | | 4 | | 6 | Э |
| Тема 10 | Особенности реализации антикоррупционных программ в России | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет, эссе |
| Всего: | | 108/81 | 26/19,5 | | 28/21 | | 54/40,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1081835>
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178160>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Гендер и политика

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Гендер и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.2 | Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.2 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| | | на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| | | на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 54/40,5 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, эссе – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточно й аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в курс. Возникновение гендерных исследований в общественных науках | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 2 | Тема 2. Политическая теория и гендер | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 3 | Тема 3. Женское движение. Суфражизм. Политические партии Великобритании в 19 веке | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 4 | Тема 4. «Вторая волна» | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 5 | Тема 5. Формирование гендерной политики в Западных странах | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 6 | Тема 6. Женской вопрос в российской истории. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | УО |
| 7 | Тема 7. Женщины в общественно-политической жизни России до 1917 года | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 8 | Тема 8. Гендерная политика в СССР | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|----------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Гендерный вопрос в переходных обществах | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 10 | Современная гендерная политика в России | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, эссе |
| 11 | Тема 11. Семейная и демографическая политика в современной России | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| 12 | Тема 12. Современные дебаты по вопросам гендера и их влияние на гендерную политику | 12 | 2 | | 4 | | 6 | УО |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет, эссе |
| | <i>Итого</i> | 108/81 | 26/19,5 | | 28/21 | | 54/40,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет, эссе – 7 семестр

Основная литература:

1. Терновая, Л. О. Гендерная социология: женское движение в ответах на «женский вопрос»: монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019583. - ISBN 978-5-16-015198-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1019583>
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449577>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01. Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.2 | Способен формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.2 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |

| | |
|--------------------------------|---|
| Самостоятельная работа | 18/13,5 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, презентация, творческое задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов). | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | CP | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Основные принципы профессиональной коммуникации | 22 | 8 | | 8 | | 6 | УО |
| 2 | Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 1.) | 22 | 8 | | 8 | | 6 | П |
| 3 | Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 2.) | 28 | 10 | | 12 | | 6 | ТЗ |
| | ИТОГО | 72/54 | 26/19,5 | | 28/21 | | 18/13,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 7 семестр

Основная литература:

1. Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step I (Modules I and II) : учебное пособие / Т. С. Путиловская, В. Н. Зайцева, Е. С. Павлюк [и др.] ; под редакцией Т. С. Путиловской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/94721.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Политические технологии

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина. Б1.В.ДВ.10.02 «Политические технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.2 | Способен формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; способен использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> |
|--|---------------------------------|--|
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.2 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 54/40,5 |
| Лекции | 26/19,5 |
| Практические занятия | 28/21 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 18/13,5 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------|--------|-----|----------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Природа, специфика и разнообразие политических технологий как части знания о политике | 18 | 6 | | 8 | | 4 | УО |
| 2 | Политические технологии и избирательные кампании | 22 | 8 | | 8 | | 6 | УО |
| 3 | Политический имидж | 16 | 6 | | 6 | | 4 | УО |
| 4 | Политическая реклама | 16 | 6 | | 6 | | 4 | УО |
| 5 | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| | <i>Итого</i> | 72/54 | 26/19,5 | | 28/21 | | 18/13,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 7 семестр

Основная литература:

1. Гринберг, Т. Э. Политические технологии : учебное пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. — 3-е изд. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0952-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80694.html> (дата обращения: 09.10.2019).
2. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>
3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы информационной компетентности

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС– 1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1 | Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов |

В результате освоения дисциплины ФТД.В.01 «Основы информационной компетентности» у выпускника должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------|---------------------------------------|--|
| | УК ОС-1.1 | <p>на уровне знаний: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
|--|--|---|

Объем дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 36/27 |
| Контактная работа с преподавателем | 18/13,5 |
| Лекции | 4/3 |
| Практические занятия | 14/10,5 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 18/13,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 1 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|------------------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР ¹ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке. | 6 | 4 | | 2 | | 6 | ПЗ |
| Тема 2 | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления | 4 | | | 4 | | 4 | ПЗ |

| | | | | | | | | |
|--------|---|----------------|------------|--|-------------|--|-------------|--------------|
| | библиографического списка к научным работам, ГОСты. | | | | | | | |
| Тема 3 | Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. | 4 | | | 4 | | 4 | ПЗ |
| Тема 4 | Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. | 4 | | | 4 | | 4 | ПЗ |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| | Всего: | 18/36 | 4 | | 14 | | 18 | |
| | Всего в астрон. часах | 13,5/27 | 3/ъ | | 10,5 | | 13,5 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 1 семестр

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Мировая экономика

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.02 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Способен использовать информационные технологий для экономических расчетов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|---------------------------------------|---|
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | УК ОС-9.1 | на уровне знаний: знание методов оценки возможных изменений макроэкономических показателей, знание инструментов макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. |
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | | на уровне умений: умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий, умение решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 36/27 |
| Контактная работа с преподавателем | 28/21 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 28/21 |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 8/6 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, контрольная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 4 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|-------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Классические теории международной торговли | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 2 | Современные теории международной торговли | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 3 | Внешнеторговая политика государства | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 4 | Движение капитала | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 5 | Международная валютная система | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| 6 | Валютный рынок | 6 | | | 4 | | 2 | КР |
| 7 | Глобализация | 5 | | | 4 | | 1 | УО |
| | Контроль | | | | | | | Зачет |
| | ВСЕГО: | 36/27 | | | 28/21 | | 8/6 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 4 семестр

Основная литература

1. Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Немецкий язык

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.03 Немецкий язык обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.1 | Способен использовать систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| - организационное обеспечение деятельности организации; - документационное обеспечение деятельности организации; - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | УК ОС-4.1 | на уровне знаний: Знать: о понятийном аппарате политических и смежных наук и его использовании, необходимых для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке |
| | УК ОС-4.1 | на уровне умений: Уметь использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 64/48 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 64/48 |
| Лабораторные занятия | - |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 8/6 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 2,3 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | се м е ст р | Контактная работа с преподавателем (час) | | | Само стоят ельн а я работ а | Форм а контр оля |
|-------|---|-------------|-------------|--|-----------|----|-----------------------------|------------------|
| | | | | Л | С | ЛР | | |
| 1 | Обучение в Германии. Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии. | 12 | | | 10 | | 2 | УО |
| 2 | СМИ в Германии и их роль в политике. Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ. | 12 | | | 11 | | 1 | УО |
| 3 | Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов. | 12 | | | 11 | | 1 | УО |
| 4 | Политические партии Германии. | 12 | | | 10 | | 2 | УО |
| 5 | Германия в контексте евроинтеграции. Политика. Экономика. Образование. Культура. | 12 | | | 11 | | 1 | УО |
| 6 | Гражданское общество и государство в ФРГ. Общественные организации. | 12 | | | 11 | | 1 | УО |
| | Итоговый контроль: | | | | | | | Зачет |
| | Итого: | 72\54 | | | 64/ 48 | | 8/6 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 2,3 семестр

Основная литература:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/452542>
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/90198.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Межкультурные коммуникации

Наименование образовательной программы: Государственная политика и управление: европейский опыт

Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.04 «Межкультурные коммуникации» обеспечивает владение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК ОС-4.2 | Способен понимать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике. | УК ОС-4.2 | на уровне знаний: знания об использовании иностранных языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями |

Объём дисциплины:

| Вид работы | Трудоёмкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоёмкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 56/42 |
| Лекции | - |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Практические занятия | 56/42 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 52/39 |
| Контроль | - |
| Формы текущего контроля | Устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 6,7 семестр |

Структура дисциплины:

| № п/ п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточно й аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|------------|------------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Межкультурная (кросскультурная) коммуникация. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Область практического применения МК исследований. | 18 | | | 8 | | 10 | УО |
| 2 | Языковая личность. Процесс формирования. | 18 | | | 8 | | 10 | УО |
| 3 | Тема2. Коммуникационные стратегии и тактики. Коммуникативные помехи и барьеры (языковые и поведенческие). Типология коммуникативных неудач в МКК и пути их преодоления. | 18 | | | 8 | | 10 | УО |
| 4 | Невербальное поведение (культурная обусловленность и роль невербального поведения в налаживании контакта). | 18 | | | 8 | | 10 | УО |
| | Промежуточный | 72 | | | 32 | | 40 | Зачёт |
| 5 | Особенности адаптации в новой культурной среде. | 7 | | | 5 | | 2 | УО |
| 6 | Формы и каналы делового общения. Коммуникативные тактики, используемые в русском языке и англоязычной речи. | 7 | | | 5 | | 2 | УО |
| 7 | Стратегии вежливости и их отражение в европейских языках. | 7 | | | 5 | | 2 | УО |

| № п/ п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|---------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДО Т | ПЗ/ДО Т | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 8 | Особенности национального характера (иностранного и русского) - отражение в языке. | 7 | | | 5 | | 2 | УО |
| 9 | Толерантность и терпимость в межкультурной коммуникации. | 8 | | | 4 | | 4 | УО |
| | Итого семестр | 36 | | | 24 | | 12 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| | Всего (акад. часы): | 108/8 1 | | | 56/42 | | 52/3 9 | |

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 6,7 семестр

Основная литература:

1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 287 с.
2. Стародубцев В.Ф. Межкультурная коммуникация в бизнесе и предпринимательстве : Поиск деловой идентичности : [учеб.-практ. пособие] / В. Ф. Стародубцев. - М.: Экономика, 2013. - 286 с.
3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: кол. монография / [С. И. Агаюлова и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта [и др.], 2014. - 323 с.