

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.10.2022 19:48:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

н
а
п
р

.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

е
н
н

Очная

(форма обучения)

ь
(
и
)

Год набора - 2022

(
п
р
о
ф
и
л

Санкт-Петербург

(
и
)
/
с
п
е
ц
и
а
л
и
з
а
ц
и
я
(
и

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Мировая политика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 41.04.05 «Международные отношения» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649, регистрационный номер 41645.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *магистр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии № 1 от 1 ноября 2019 года.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения образовательной программы).

1.7. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 25% от общего объема образовательной программы.

1.8. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения", профиль (направленность) "Мировая политика".

Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 1 ноября 2019 г.

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующих областях:

– 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются:

– государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления;

– международные организации;

– аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций;

– коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;

– научные ведомственные и негосударственные аналитические организации, и структуры с международной проблематикой;

– средства массовой информации;

– области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных функций на основе форсайт-сессии:

а) в области экспертно-аналитической деятельности:

- уметь разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;
- уметь находить и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также дипломатические документы;
- осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ;
- проводить экспертизу международных проектов, мероприятий международного характера, соглашений;
- владеть навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в устной и письменной форме.

б) в области научно-исследовательской деятельности:

ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации;

- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- уметь отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности в контексте национальных интересов Российской Федерации;
- владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- понимать возможности трансрегионального сотрудничества и иных международных связей регионов с учетом их политической и правовой специфики в условиях России и зарубежных стран.

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

- экспертно-аналитическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Цифровые навыки, которыми будет владеть выпускник:

- понимание основ кибербезопасности, связанное с утечкой персональных данных и корпоративной информации;
- понимание цифровых трендов, заключающееся в сути новейших технологий;
- владение прикладными программами, цифровым оборудованием и цифровой информацией;
- владение инструментами и программами для внутренних коммуникаций;
- владение статистическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, а именно – компьютерной программой для статистической обработки данных SPSS Statistics;
- умение пользоваться цифровыми ресурсами, осуществлять их грамотный выбор, создание и модификацию, а также обмен ими в соответствии с поставленными целями;
- гражданское участие посредством цифровых технологий - участие в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг.

В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимых для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению. Формирует критическую оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных

		источников
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Формирует выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организует дискуссий по заданной теме и обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирает наиболее подходящий формат. Аргументирует и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК -6	Способен определять и	Определяет приоритеты

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития. Использует методы делового общения, коррелирующие с задачами сотрудничества, особенности местной деловой культуры зарубежных стран в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач. Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных. Закрепляет способность использовать полученные данные для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Обрабатывает данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы

ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Формирует знания о системе международных и национальных СМИ. Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ. Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ, составляет информационные справки, дайджесты, обзоры, пишет научные статьи.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Развивает представления об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного работника. Формирует способность контролировать и развивать зону профессиональной ответственности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках. Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей. Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Формирует базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития. Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия
ПК-2	способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия. Формирует умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности. Закрепляет навыки работы в основных

		средах международной деятельности, умения работать с документами.
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Формирует знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры. Формирует навыки устного представления экспертных мнений.
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем. Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка. Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений.
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов. Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-6	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития. Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений. Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных

	конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем. Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов. Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны. Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан. Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве. Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов. Формирует навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включается в себя:

- учебный(ые) план(ы) (Приложение 4);
- календарный(е) учебный(е) график(и) (Приложение 5);
- следующие дисциплины и практики (Приложение 6,7):

Индекс	Наименование	Факт
--------	--------------	------

		З.Е.
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций	
Б1.О.02	Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях	
Б1.О.03	Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике	
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б1.О.05	Методология и философия науки	
Б1.О.06	Иностранный язык в международных исследованиях	
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.08	Международная массовая коммуникация в мировой политике	
Б1.О.09	Политический консалтинг	
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы	
Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	
Б1.В.03	Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России	
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности	
Б1.В.05	Политические проблемы международной системы	
Б1.В.06	Конфликты в современном мире	
Б1.В.07	Иностранный язык в переговорной практике	
Б1.В.08	Методы сбора и обработки информации	
Б1.В.09	Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике	
Б1.В.ДВ.01.02	Кризисы в мировой политике	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Международная интеграция в Евразийском регионе	
Б1.В.ДВ.02.02	Международная интеграция в Европейском регионе	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Этнокультурные процессы в мировой политике	
Б1.В.ДВ.03.02	Миграционные процессы в современном мире	
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	

Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Методика подготовки научных работ и экспертных заключений	
ФТД.02	Стратегия формирования академической карьеры	

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

4.3. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

Разработчик образовательной программы

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГС от «21» сентября 2021 г. № 1.

ОП разработана с учетом результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения", профиль (направленность) "Мировая политика".

Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 1 ноября 2019 г.

