

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.10.2023 15:54:24
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 3.
Примерная форма
Общая характеристика

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
Бизнес-аналитика**

по направлению подготовки или специальности высшего образования

38.03.05-Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05-Бизнес-информатика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3030 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.05 Бизнес-информатика) от 29 июля 2020 г. № 838.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов (см. таблица 1)

Таблица 1

| № п/п | | Наименование профессионального стандарта | Регистрационный номер Минюста России | |
|-------|--------|--|--------------------------------------|------------|
| | | | номер | дата |
| 18. | 08.037 | Бизнес-аналитик | 52408 | 11.10.2018 |
| 26. | 06.014 | Менеджер по информационным технологиям | 65223 | 01.10.2021 |
| 36. | 06.015 | Специалист по информационным системам | 60593 | 27.10.2020 |
| 46. | 06.012 | Менеджер продуктов в области информационных технологий | 65511 | 21.10.2021 |

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

-связи и информационно-коммуникационных технологий (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

-административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организации с применением информационных технологий);

-финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (15 % образовательной программы) и дистанционных образовательных

технологий (85 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55 % от общего объема образовательной программы.

1.10. Образовательная программа разработана с использованием методов цифровизации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Таблица 2

| № п/п | код | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | | Гиперссылка |
|-------|--------|--|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|---|
| | | | номер | дата | номер | дата | |
| 1. | 08.037 | Бизнес-аналитик | 592н | 25.09.2018 | 52408 | 11.10.2018 | https://docs.cntd.ru/document/551376753 |
| 2. | 06.014 | Менеджер информационным технологиям по | 588н | 30.08.2021 | 65223 | 01.10.2021 | https://classinform.ru/profstandarty/06.014-menedzher-po-informatcionnym-tekhnologiiam.html |
| 3. | 06.015 | Специалист информационным системам по | 679н | 29.09.2020 | 60593 | 27.10.2020 | https://classinform.ru/profstandarty/06.015-spetcialist-po-informatcionnym-sistemam.html |
| 4. | 06.012 | Менеджер продуктов в области информационных технологий в | 636н | 16.09.2021 | 65511 | 21.10.2021 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399029/d16d4e29d39c5bcb5b31629e0363fa8662f96f10/ |

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области

-связи и информационно-коммуникационных технологий (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

-административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, 7 внедрения и контроля процессов и административных регламентов организации с применением информационных технологий);

-финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

основной: аналитический;

дополнительный: организационно-управленческий, проектный

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

а) в области аналитического вида профессиональной деятельности

формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей,

анализ, обоснование и выбор решения, заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов;

б) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

управление изменениями ИТ, ИТ-активами и ИТ-проектами, управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ, управление информационной безопасностью ресурсов, заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов, разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов, управление бюджетом серии ИТ-продуктов

в) в области проектного вида профессиональной деятельности

разработка модели бизнес-процессов заказчика, разработка архитектуры ИС, разработка прототипов, проектирование и дизайн ИС, разработка баз данных ИС .

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ/ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК/УК/УК ОС) | | |
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Формулирует собственную мировоззренческую позицию с опорой на анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий |
| УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и | Оценивает проблемы, ресурсы и ограничения для решения задач разработки информационного проекта |

| | ограничений | |
|---------|--|--|
| УК ОС-3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Работает в команде, обосновывает собственную ролевую позицию в команде, учитывать психологические особенности ее членов Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию |
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках | Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах). |
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Владеет темами и этикетом общения деловых неформальных интернациональных встреч. Осуществляет толерантную коммуникацию в интернациональной деловой переписке, телефонных разговорах и видео-встречах |
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию, расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности, и эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, | демонстрирует способность физического |

| | | |
|----------|---|---|
| | достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; разрабатывать и реализовывать программу саморазвития и контроля физического состояния для личностно-профессионального развития. поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей. |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений, количественно оценивает и прогнозирует социально-экономическую ситуацию |
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению Определяет правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц) |
| УК ОС-11 | Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической | Участствует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности |

| | | |
|---|---|--|
| | деятельности | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | Применяет основные методы моделирования бизнес-процессов и систем с использованием современных методов и программного инструментария |
| ОПК-2 | Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом | Проводит исследование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий Обосновывает рациональные решения для управления бизнесом на основе выбранных методов исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации | Демонстрирует способность разрабатывать алгоритмы и программы, проектирует базы данных с целью использования на практике основных методов управления процессами создания продуктов и услуг ИКТ |
| ОПК -4 | Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства её сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | - демонстрирует способность использовать математические методы, математические модели и программные средства для решения задач сбора, обработки и анализа информации - демонстрирует способность использовать при решении практических задач методы и программные средства сбора информации, ее обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ОПК - 5 | Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем | Организует взаимодействие с клиентами и партнерами при решении задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| | и информационно-коммуникационных технологий | |
| ОПК -6 | Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | Использует современные ИКТ при поиске, выборе и применении новых решений Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий для достижения поставленной задачи в процессе коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. |
| СОБСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС/ПКОС) | | |
| ПКС-1 | Способен управлять ресурсами ИТ, инфраструктурой, информационной безопасностью, качеством ИТ | Демонстрирует умение управлять ИТ-инфраструктурой, информационными процессами и системами |
| ПКС-2 | Способен управлять линейкой продуктов и группой их менеджеров, анализировать результаты технологических исследований, разрабатывать бизнес-планы развития серии продуктов | Демонстрирует умение анализировать результаты технологических исследований, разрабатывать бизнес-планы развития серии продуктов |
| ПКС-3 | Способен обосновывать решения на основе оценки и анализа целевых показателей, построения и применения алгоритмических моделей | Применяет математические методы и математические модели при решении задач принятия решений |
| ПКС-4 | Способен выполнять задачи проектирования и дизайна информационных систем, баз данных с использованием облачных, сетевых технологий | разрабатывает web-приложения, демонстрирует умение использовать сетевые и облачные технологии |
| ПКО ОС-1 | Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | Организует взаимодействия с стейкхолдерами при управлении жизненным циклом информационных систем и технологий |

Общее количество осваиваемых компетенций: 21 (двадцать одна) компетенция.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы
Образовательная программа «Бизнес-информатика» включает в себя:
учебный план (приложение 4);

календарный учебный график (Приложение 5);
 следующие дисциплины (Приложение 6):

| Индекс | Наименование | По плану |
|------------|---|---------------|
| Б1.О.01 | Иностранный язык | 504/14 |
| Б1.О.02 | Всеобщая история | 72/2 |
| Б1.О.03 | История России | 144/4 |
| Б1.О.04 | Философия | 108/3 |
| Б1.О.05 | Правоведение | 72/2 |
| Б1.О.06 | Микроэкономика | 180/5 |
| Б1.О.07 | Макроэкономика | 180/5 |
| Б1.О.08 | Высшая математика | 864/24 |
| Б1.О.08.01 | Математический анализ | 180/5 |
| Б1.О.08.02 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | 108/3 |
| Б1.О.08.03 | Дискретная математика | 144/4 |
| Б1.О.08.04 | Дифференциальные и разностные уравнения | 72/2 |
| Б1.О.08.05 | Теория вероятностей и математическая статистика | 180/5 |
| Б1.О.08.06 | Эконометрика | 144/4 |
| Б1.О.09 | Теория систем и системный анализ | 108/3 |
| Б1.О.10 | Социология и социология менеджмента | 108/3 |
| Б1.О.11 | Основы информатики | 144/4 |
| Б1.О.12 | Программирование | 216/6 |
| Б1.О.13 | Базы данных | 108/3 |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | 108/3 |
| Б1.О.15 | Объективно-ориентированный анализ и программирование | 144/4 |
| Б1.О.16 | Экономика организаций | 72/2 |
| Б1.О.17 | Финансы, деньги и кредит | 108/3 |
| Б1.О.18 | Менеджмент | 144/4 |
| Б1.О.19 | Математическая экономика | 180/5 |
| Б1.О.20 | Методы принятия решений | 144/4 |
| Б1.О.21 | Психология | 72/2 |
| Б1.О.22 | Анализ и моделирование бизнес-процессов | 108/3 |
| Б1.О.23 | Управление жизненным циклом ИС | 144/4 |
| Б1.О.24 | Делопроизводство и деловые коммуникации | 108/3 |
| Б1.О.25 | Физическая культура и спорт | 72/2 |
| Б1.О.26 | Основы национальной безопасности | 72/2 |
| Б1.О.27 | Основы российской государственности | 72/2 |
| Б1.В.01 | Нечеткая логика и нейронные сети | 108/3 |
| Б1.В.02 | Стандартизация, сертификация и управление качеством ИС и ИТ | 144/4 |
| Б1.В.03 | Функциональное программирование и интеллектуальные системы | 108/3 |
| Б1.В.04 | Электронный бизнес | 144/4 |
| Б1.В.05 | Рынки ИКТ и организация продаж | 108/3 |
| Б1.В.06 | Информационная безопасность | 180/5 |
| Б1.В.07 | Анализ данных | 144/4 |
| Б1.В.08 | Проектирование информационных систем | 144/4 |
| Б1.В.09 | Архитектура предприятия | 180/5 |
| Б1.В.10 | Вычислительные системы, сети, телекоммуникации | 108/3 |

| | | |
|---------------|---|--------------|
| Б1.В.11 | Проектирование и разработка web-приложений | 108/3 |
| Б1.В.12 | Имитационное моделирование | 108/3 |
| Б1.В.13 | Менеджмент ИТ-продуктов и услуг | 144/4 |
| Б1.В.14 | Корпоративные информационные системы | 108/3 |
| Б1.В.15 | Исследование операций | 108/3 |
| Б1.В.16 | Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры | 328/9,(1) |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Теория игр | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Моделирование в условиях неопределенности и рисков | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Моделирование случайных процессов | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Марковские процессы и теория массового обслуживания | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | 144/4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методы прогнозирования | 144/4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Прогнозирование временных рядов | 144/4 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Компьютерное моделирование | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Компьютерная математика и пакеты прикладных программ | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Компьютерная геометрия и графика | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Мультимедиа-технологии | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Операционные среды, системы и оболочки | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Распределенные системы | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Сетевые технологии | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Интернет-технологии | 108/3 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08 | 180/5 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технологии цифровой экономики | 180/5 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Аналитика больших данных | 180/5 |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | 144/4 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Информационный менеджмент и маркетинг | 144/4 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Маркетинг средств информатизации | 144/4 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | 72/2 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | 72/2 |

следующие практики (Приложение 7):

| Индекс | Наименование | По плану |
|---------------|--|--------------|
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | 72/2 |
| Б2.О.02 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 252/7 |
| Б2.О.02.01(У) | Применение геоинформационных систем и технологий | 108/3 |
| Б2.О.02.02(У) | Решение задач на языках аналитики данных | 144/4 |
| Б2.В.01(П) | Научно-исследовательская работа | 108/3 |
| Б2.В.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 216/6 |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 216/6 |

рабочую программу воспитания: 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации государственной
итоговой (итоговой) аттестации (утверждены решением методической комиссии по
направлениям 38.03.05 «Бизнес-информатика», 09.06.01 «Информатика и вычислительная
техника» Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС протокол от «4»
июля 2022г. №9

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Борисова Елена Юрьевна

Разработчик/разработчики образовательной программы

д.в.н., профессор, заведующий кафедрой бизнес-информатики Наумов Владимир
Николаевич.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
СЗИУ РАНХиГС. Протокол от «18» октября 2022 г. №3