

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.02.2023 12:45:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048850204b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директором СЗИУ РАНХиГС

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами и программами
(направленность(профиль))

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (38.04.02 Менеджмент), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 и образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3036.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения; 2,5 года для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными приказом № 01-3055 от 29.03.2021 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС ОП ВО для применения в работе с программами, начиная с 2022 г.».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (100 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 19 з.е. - 16 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества,

организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

Основной тип деятельности: организационно-управленческий.

Дополнительные типы деятельности:

информационно-аналитический,

научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов: к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий (определены по результатам форсайт-сессии):

Обобщенные трудовые действия			Профессиональные действия	
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
В	Управление программой или проектом	7	Управление инициацией проекта или программы	В/01.7
			Управление планированием проекта или программы	В/02.7
			Управление организацией исполнения проекта или программы	В/03.7
			Управление контролем исполнения проекта или программы	В/04.7
			Управление завершением проекта или программы	В/05.7
С	Управление проектной деятельностью	7	Координация деятельности руководителей проектов или программы	С/01.7
			Управление ресурсами проектов, программ	С/02.7
			Управление стоимостью проектов, программ	С/03.7
			Управление качеством проектной деятельности	С/04.7
			Управление изменениями проектов, программ	С/05.7
			Принятие инвестиционных решений по проектам и программам	С/06.7
			Управление рисками проектов, программ	С/07.7
			Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	С/08.7

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга

ОПК ОС -2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС -4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКС-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	Осуществляет разработку и готовит рекомендации по реализации стратегии организации, программ организационного развития.
ПКС -2	Способен формировать и развивать систему менеджмента проектной деятельности в организации, эффективно управлять проектами, программами и портфелями проектов	Готовит предложения и рекомендации по развитию системы менеджмента проектной деятельности в организации, эффективному управлению проектами, программами и портфелями проектов.
ПКС -3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечивая повышение производительности труда и эффективность организации	Разрабатывает и осуществляет меры по совершенствованию управления подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечению повышения производительности труда и эффективности организации
ПКС -4	Способен применять методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений	Применяет методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений
ПКС -5	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами,	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами, готовит предложения и рекомендации по совершенствованию управления

	управлять коммуникациями проекта, программы	коммуникациями проекта, программы
ПКС -6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	Осуществляет разработку и реализацию научно-исследовательских проектов
ПКС -7	Способен представлять результаты научно-исследовательского проекта в виде отчета, статьи или доклада	Представляет результаты научно-исследовательского проекта в виде отчета, статьи или доклада

Общее количество осваиваемых компетенций: 17 (семнадцать)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «наименование программы» включает в себя:

учебные планы;

календарные учебные графики;

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Современный менеджмент, 108 а.ч.

Б1.О.02 Теория организации и организационное поведение, 108 а.ч.

Б1.О.03 Современные коммуникации в менеджменте, 72 а.ч.

Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы, 108 а.ч.

Б1.О.05 Методы исследований в менеджменте, 72 а.ч.

Б1.О.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ, 144 а.ч.

Б1.О.07 Проектный подход в менеджменте, 72 а.ч.

Б1.В.01 Иностранный язык профессиональных коммуникаций, 108 а.ч.

Б1.В.02 Стандарты управления проектами, 72 а.ч.

Б1.В.03 Процессы управления проектами, 144 а.ч.

Б1.В.04 Этапы реализации проекта, 360 а.ч.

Б1.В.05 Программные средства управления проектами, 108 а.ч.

Б1.В.06 Управление программами и портфелями проектов, 144 а.ч.

Б1.В.07 Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд, 144 а.ч.

Б1.В.08 Управление бизнес-процессами, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.01.01 Методология проектного управления устойчивым развитием организаций, 216 а.ч.

Б1.В.ДВ.01.02 Методология государственного проектного управления устойчивым развитием, 216 а.ч.

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие проектного менеджмента в организации, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.02.02 Совершенствование проектного управления в органах государственной власти, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.03.01 Гибкие методы управления проектами, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.03.02 Использование гибких методов в государственном проектном управлении, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.04.01 Система комплексного планирования в организации, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.04.02 Система комплексного планирования в органах государственной власти, 108 а.ч.

Б1.В.ДВ.05.01 Управление производительностью труда и эффективностью организаций, 72 а.ч.

Б1.В.ДВ.05.02 Управление производительностью труда и эффективностью в государственном управлении, 72 а.ч.

ФТД.01 Системное и критическое мышление, 72 а.ч.

ФТД.02 Методы планирования и проведения научных исследований , 72 а.ч.

ФТД.03 Методы реализации научно-исследовательских проектов, 72 а.ч.

ФТД.04 Методы представления результатов научных исследований, 72 а.ч.

следующие практики:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 180 а.ч.

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа, 756 а.ч.

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая), 180 а.ч.

Б2.В.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая), 180 а.ч.

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, 216 а.ч.

рабочую программу воспитания *Рабочая программа воспитания по направлению 38.04.02 Менеджмент Управление проектами и программами;*

оценочные материалы государственной итоговой аттестации (Утверждены Методической комиссией по направлениям 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент Протокол от «16» июля 2021 г. № 3, место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ Днепропетровская ул., 8.);

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

методические указания по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета от 15.07.2022.

образовательный стандарт РАНХиГС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом от 29 марта 2021 г. № 01-3036.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: *обеспечена доступность электронной информационно-образовательной среды, включая электронно-библиотечные системы, с домашних компьютеров студентов для полноценного освоения образовательной программы в дистанционном формате.*

2. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик/разработчики образовательной программы

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Северо-Западного института управления - филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2022 г. №1.