

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.11.2023 19:10:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- ФИЛИАЛ РАНХиГС

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**Общая характеристика
программы бакалавриата
«Экономика предприятий и организаций»
*направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))***

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная
форма обучения

Год набора-2023

Санкт-Петербург, 2022г.

Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *Бакалавр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом № 01-3055 от 29.03.2021г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО».

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика предприятий и организаций».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,72 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа/часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|----------|--|------------------------|----------|--------------------------------------|----------|
| | | | | | |
| 1 | Бухгалтер | 103н | 21.02.19 | 54154 | 25.03.19 |
| 2 | Специалист по работе с инвестиционными проектами | 239н | 16.04.18 | 51016 | 08.05.18 |

В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в сферах бухгалтерского учета и анализа, финансового консультирования, управления рисками и оценки инвестиционных проектов, в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– *следующих обобщенных трудовых функций:*

Обобщенные трудовые функции ПС «Бухгалтер»:

– В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по работе с инвестиционными проектами»:

– А. Подготовка инвестиционного проекта

– *следующих трудовых функций:*

Трудовые функции ПС «Бухгалтер»

V/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

V/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудовые функции ПС «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

A/01.6 Разработка инвестиционного проекта

А/02.6Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

Основной деятельности: расчетно-экономической

Дополнительной: организационно-управленческой.

Образовательная программа имеет прикладной характер

1.10. Профиль образовательной программы: «Экономика предприятий и организаций»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Ключевой индикатор |
|----------------------------------|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников. |
| УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации. |
| УК ОС-3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями | Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках |

| | | |
|---------|--|---|
| | ролевой позиции в командной работе | выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию. |
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке. |
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере. |
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу). |
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья. |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах | Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | деятельности | |
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению |
| УК ОС-11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремистской, в том числе террористической деятельности | Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК ОС-1 | Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, осуществляет наглядную визуализацию данных. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. Проводит статистические тесты и строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученных оценок |
| ОПК ОС-2 | Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне | Знает основы макроэкономической теории. Решает основные прикладные макроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне |
| ОПК ОС-3 | Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне | Знает основы микроэкономической теории. Решает основные прикладные микроэкономические задачи. Анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микроуровне. |
| ОПК ОС-4 | Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач | Знает основные эконометрические модели для данных трех типов: временные ряды, перекрестные данные (cross-section), панельные данные. Проводит проверку качества |

| | | |
|--|---|---|
| | | основных эконометрических моделей. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям. |
| ОПК ОС-5 | Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений | Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны. Интерпретирует организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны |
| ОПК ОС-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Применяет как минимум один из общих и/или специализированных пакетов прикладных программ. Использует современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПКо ОС III-1 | Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач | Знает теоретические основы методов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных. Знает основы теории рядов. Решает задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач. Применяет ряды для решения прикладных задач. |
| ПКо ОС III-2 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности | Знает основные линейные алгебраические конструкции. Применяет методы линейной алгебры для решения прикладных задач. Решает задачи линейного программирования. |
| ПКо ОС III-3 | Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности | Осуществляет процентные расчеты. Осуществляет анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта. Производит расчеты по основным финансовым инструментам. Оптимизирует инвестиционный портфель. Применяет стохастические модели для расчета стоимости деривативов. |
| САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| ПКс ОС III-1 | Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей | Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе экономико-математических методов и моделей |
| ПКс ОС III-2 | Способен структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения | Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании |
| ПКс ОС III-3 | Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений |
| ПКс ОС III-4 | Способен проводить социологическое и маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития | Проводит маркетинговые исследования, анализирует полученные результаты, на основе которых разрабатывает и реализует маркетинговый план развития любого объекта маркетинговой деятельности |
| ПКс ОС III-5 | Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций | Использует ресурсы организации при осуществлении логистических операций |
| ПКс ОС III-6 | Способен готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке | Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке |
| ПКс ОС III-7 | Способен проводить расчеты экономических показателей при анализе и планировании | Анализирует и планирует внешнеэкономическую деятельность предприятий и |

| | | |
|-------------|--|--|
| | внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом действующей нормативной правовой базы | организаций |
| ПКс ОС Ш-8 | Способен выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта | Обосновывает меры по повышению эффективности деятельности организации |
| ПКс ОС Ш-9 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Представляет результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПКс ОС Ш-10 | Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия |
| ПКс ОС Ш-11 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций | Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций |

1. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» **включает в себя:**

- учебный(ые) план(ы) (Приложение 4);

- календарный(ае) учебный(ые) график(и) (Приложение 5);

- следующие дисциплины и практики (Приложение 6, 7):

| Индекс | Наименование | Экспертное | Факт |
|---------------|---|------------|----------|
| Б1.О.01 | История России | 4 | 4 |
| Б1.О.02 | Философия | 4 | 4 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык (английский) | 13 | 13 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 3 |
| Б1.О.05 | Высшая математика | 10 | 10 |
| Б1.О.06 | Экономическая информатика | 9 | 9 |
| Б1.О.07 | Теория вероятностей и математическая статистика | 5 | 5 |
| Б1.О.08 | Микроэкономика | 5 | 5 |
| Б1.О.09 | Макроэкономика | 5 | 5 |
| Б1.О.10 | Эконометрика | 5 | 5 |
| Б1.О.11 | Введение в теорию финансов | 5 | 5 |
| Б1.О.12 | Право | 5 | 5 |
| Б1.О.13 | Правовая среда бизнеса | 5 | 5 |
| Б1.О.14 | Основы национальной безопасности | 2 | 2 |
| Б1.О.15 | Основы российской государственности | 2 | 2 |
| Б1.В.01 | Экономика предприятий и организаций | 5 | 5 |
| Б1.В.02 | Управление малым бизнесом | 4 | 4 |
| Б1.В.03 | Бизнес- планирование | 5 | 5 |
| Б1.В.04 | Финансовый менеджмент | 5 | 5 |
| Б1.В.05 | Цены и ценообразование | 6 | 6 |
| Б1.В.06 | Оценка инвестиционных проектов | 4 | 4 |
| Б1.В.07 | Планирование развития предприятий и организаций | 6 | 6 |
| Б1.В.08 | Управление изменениями и реинжиниринг | 4 | 4 |
| Б1.В.09 | Налоги и налогообложение | 3 | 3 |
| Б1.В.10 | Менеджмент | 4 | 4 |
| Б1.В.11 | Маркетинг | 5 | 5 |
| Б1.В.12 | Бухгалтерский учет и анализ | 4 | 4 |
| Б1.В.13 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 5 | 5 |
| Б1.В.14 | Введение в экономику | 3 | 3 |
| Б1.В.15 | Внешнеэкономическая деятельность | 4 | 4 |
| Б1.В.16 | Экономическая география | 5 | 5 |
| Б1.В.17 | Социология | 2 | 2 |
| Б1.В.18 | Техника проведения презентации | 2 | 2 |
| Б1.В.19 | Управление предпринимательскими рисками | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины 1 | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Культура речи и деловое общение | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Деловые коммуникации в экономической деятельности | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|--|----|-----------|
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины 2 | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Микроэкономика (дополнительные главы) | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Рынки факторов производства | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины 3 | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Информационные системы в экономике | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Автоматизированные системы управления | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины 4 | 13 | 13 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Английский язык в профессиональной сфере | 13 | 13 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Испанский язык в профессиональной сфере | 13 | 13 |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Французский язык в профессиональной сфере | 13 | 13 |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Немецкий язык в профессиональной сфере | 13 | 13 |
| Б1.В.ДВ.05 | Элективные дисциплины 5 | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | История экономических учений | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | История экономики | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.06 | Элективные дисциплины 6 | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Макроэкономика (дополнительные главы) | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Статистика | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.07 | Элективные дисциплины 7 | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экономико-математические методы | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Инструментальные методы в экономике | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.08 | Элективные дисциплины 8 | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | 1С-Предприятие | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Парус | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные дисциплины 9 | 5 | 5 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Логистика | 5 | 5 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Международная логистика | 5 | 5 |
| Б1.В.ДВ.10 | Элективные дисциплины 10 | 3 | 3 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Деньги, кредит, банки | 3 | 3 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Финансы и кредит | 3 | 3 |
| Б1.В.ДВ.11 | Элективные дисциплины 11 | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Управленческий учет | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Международные стандарты финансовой отчетности | 4 | 4 |
| Б1.В.ДВ.12 | Элективные дисциплины 12 | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | 2 | 2 |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | 2 | 2 |
| К.М.01 | Физическая культура и спорт | 2 | 2 |
| К.М.01.01 | Физическая культура и спорт | 2 | 2 |
| К.М.01.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | |
| Б2.В.01(У) | Ознакомительная практика | 3 | 3 |
| Б2.В.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 11 | 11 |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика | 6 | 6 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | 3 |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| БЗ.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 6 | 6 |
| ФТД.В.01 | Разработка управленческих решений | 2 | 2 |
| ФТД.В.02 | Управленческое проектирование | 2 | 2 |
| ФТД.В.03 | Основы информационной компетентности | 1 | 1 |

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

2. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

4.3. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

5. Реквизиты образовательной программы

Директор образовательной программы

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Котелкин Ю.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ-филиала РАНХиГС. Протокол от «18» октября 2022 г. №3

