

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f810c19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты»**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
на базе основного / среднего общего образования  
очная / заочная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Разработчик: преподаватель Ульянкина З.Н.

Рецензенты:

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	5
1.3. Требования к результатам учебной практики ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Формы контроля .....	10
1.5. Количество часов на учебную практику .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
2.1. Тематический план учебной практики .....	10
2.2. Содержание учебной практики. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики	16
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики.....	16
3.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (с изменениями и дополнениями).

Факультет среднего профессионального образования реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивает планирование, организацию и проведение практики в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 и в соответствии с действующим Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и имеет целью закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

– Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (УП.01.01). Учебная практика базируется на следующих

междисциплинарных курсах: МДК 01.01. Право и организация социального обеспечения; МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности и МДК.01.03 Социальная работа.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Задачи:**

– осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

– осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

– осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Кроме того, в период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, качественного выполнения заданий, соблюдения правил и норм поведения.

### 1.4. Планируемые результаты

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
-------------------	------------------------------

ВД.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей);</p> <p>ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	

По окончании учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**приобретение первоначального практического опыта:**

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала

и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;



использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.5. Формы контроля**

По учебной практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

На протяжении всего периода прохождения руководитель практики осуществляет текущий контроль знаний и умений обучающихся, результаты которого фиксируются в отчете по практике. Итогом прохождения практики является отчет по учебной практике, в котором анализируется вся работа обучающегося. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики**

- по очной форме обучения на базе основного/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	семестр
		1 (на базе среднего общего образования) 3 (на базе основного общего образования)
УП.01.01	72	72
Форма промежуточной аттестации		<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план учебной практики ПМ.01

- по очной форме обучения на базе основного/среднего общего образования

№	Наименование тем практики	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Исчисление трудового стажа	4
3.	Определение права на трудовую пенсию	6
4.	Определение права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца	4
5.	Определение права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»	6
6.	Определение права на пенсионное обеспечение гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	4
7.	Порядок определения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам	4
8.	Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению - порядок определения	6
9.	Определение права на пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	4
10.	Порядок обращения за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	6
11.	Оформление приема на работу и увольнения с работы. Оформление трудовых книжек, внесение записей.	2
12.	Составление доверенностей: разовой, специальной, генеральной.	2
13.	Исчисление сроков исковой давности.	2
14.	Поиск документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Консультант-Плюс».	2
15.	Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	4
16.	Направление на медико-социальную экспертизу	6
17.	Проблемы профессионального выгорания специалистов социальной сферы	2
18.	Проблемы деонтологии прикладного характера	2
19.	Стили поведения в конфликте	2
20.	Оформление, защита отчета по учебной практике	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

№ п/п	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с целями и задачами учебной практики. Изучение методических указаний и программы практики. Инструктаж по технике безопасности	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1
2.	Исчисление трудового стажа	Определение продолжительности страхового стажа. Исчисление общего трудового стажа в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Расчет специального стажа, необходимого для назначения трудовых пенсий по старости на льготных основаниях.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
3.	Определение права на трудовую пенсию	Определение порядка и условий назначения трудовой пенсии по старости на общих и льготных основаниях. Исчисление размера трудовой пенсии по старости	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
4.	Определение права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца	Определение порядка и условий назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Исчисление размера трудовых пенсий по случаю потери кормильца	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
5.	Определение права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»	Исчисление размера пенсии по инвалидности военнослужащим. Определение права и исчисление размера пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих. Определение права и исчисление размера пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
6.	Определение права на пенсионное обеспечение гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	Определение права и исчисление размера пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Определение права и исчисление размера пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
7.	Порядок определения социальных пенсий нетрудоспособным	Определение права на социальную пенсию нетрудоспособным гражданам и исчисление размера социальной	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

	гражданам	пенсии нетрудоспособным гражданам.	
8.	Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению - порядок определения	Определение права и исчисление размера пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Определение права и исчисление размера пенсии за выслугу лет военнослужащим.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
9.	Определение права на пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Определение права на пенсионное обеспечение судей. Определение права и исчисление размера дополнительного материального обеспечения граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
10.	Порядок обращения за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Порядок оформления заявления на назначение пенсии. Формирование пенсионного дела получателей трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Определение права на перерасчет трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Определение размера пенсий с учетом индексации.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
11.	Оформление приема на работу и увольнения с работы. Оформление трудовых книжек, внесение записей.	Составление трудового договора. Составление приказа по личному составу, личной карточки, анкеты работника. При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать порядок оформления документов, в частности оформление трудовых книжек, порядок внесения записей в книгу регистрации. Оформление личного дела работника.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
12.	Составление доверенностей: разовой, специальной, генеральной.	При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать порядок составления проектов доверенностей разовой, специальной, генеральной по результатам анализа практических ситуаций.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
13.	Исчисление сроков исковой давности.	Решение ситуаций по определению сроков исковой давности. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Порядок восстановления сроков пропущенного по уважительным причинам.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
14.	Поиск документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Консультант-Плюс».	Решение ситуаций с использованием программы «Консультант-Плюс». В Консультант-Плюс реализованы все возможности для поиска и работы с правовой информацией. Основные инструменты поиска в системе –	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.4

		Быстрый поиск (работает по аналогии с поисковой строкой в интернет-поисковиках), Карточка поиска (возможен расширенный поиск по реквизитам), Правовой навигатор (поиск по ключевым словам). Поиск в СПС адаптирован под поиск именно правовой информации и учитывает профессиональную лексику и распространенные сокращения (НДФЛ, ККТ).	
15.	Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность и порядок ее выдачи, и уметь применять основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности. Работа по этой теме включает в себя ответы на вопросы, решение тестовых заданий по теме, заполнение таблицы, решение практических ситуаций, связанных с конфликтами по оформлению временной нетрудоспособности	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
16.	Направление на медико-социальную экспертизу	При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать понятие, порядок направления и состав медико-социальной экспертизы, понятие, причины и группы инвалидности, периодичность и порядок переосвидетельствования инвалидов. После изучения этой темы обучающийся должен уметь планировать возможные пути решения медико-социальных проблем клиентов и заполнять направление на экспертизу. Работа по этой теме включает в себя ответы на вопросы, решение тестовых заданий по теме, заполнение таблицы, составление направления на МСЭ, решение практических ситуаций, связанных с проблемами клиента при прохождении МСЭ.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6
17.	Проблемы профессионального выгорания специалистов	При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать понятие, причины, уровни, последствия и	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.6

	социальной сферы	профилактику профессионального выгорания специалистов социальной сферы и уметь распознавать признаки профессионального выгорания себя и у коллег. Работа по этой теме включает в себя ответы на вопросы, решение тестовых заданий по теме, решение практических ситуаций, связанных с профилактикой профессионального выгорания.	
18.	Проблемы деонтологии прикладного характера	При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать понятие и структуру, основные положения профессионально-этического кодекса, смысл и содержание профессионального долга. После изучения этой темы обучающийся должен уметь применять навыки элементов профессионально-этического кодекса в профессиональной деятельности, выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в работе юриста. Работа по этой теме включает в себя ответы на вопросы, решение тестовых заданий по теме, указание соответствия термина и определения, решение практических ситуаций, связанных с профессиональными конфликтами.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.6
19.	Стили поведения в конфликте	При выполнении заданий по этой теме обучающийся должен знать понятие и структуру конфликта, стили поведения в конфликтах при различных типах темперамента и уметь использовать определенные методы и способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности в зависимости от типов темперамента клиентов. Работа по этой теме включает в себя ответы на вопросы, решение тестовых заданий по теме, определение стиля поведения в приведенных ситуациях, решение практических ситуаций, связанных со стилями поведения в конфликте.	ОК 1 – ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.6
20.	Оформление, защита отчета по учебной практике		ОК 1 – ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Текущий и промежуточный контроль за выполнением задания осуществляет руководитель практики от Факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки, назначенный приказом. Промежуточными формами аттестации являются: собеседование и результаты сбора информации в описательном, табличном, графическом и иллюстрированном виде.

По итогам прохождения практики обучающимся оформляется отчет.

### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Для организации и прохождения учебной практики обучающимися по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусмотрена следующая основная документация:

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 программа учебной практики (ред. от 18.08.2016);
- Настоящая рабочая программа практики;
- Календарный учебный график.

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Прохождение учебной практики осуществляется на базе Факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- ПК с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;



- комплекс учебно-методической документации.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.ст. 7, 33, 37, 38, 39, 41,45,46,53.. // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм.) // «СЗ РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198.
4. Федеральный Закон «О страховых пенсиях в РФ» от 28.12. 2013 г. № 400-ФЗ //СЗ РФ. 2013. № 52 (часть1) ст.6965 (приведен с учетом поправки, опубликованной в СЗ РФ. - 2014 г. № 2 (часть II)) (с изм.)
5. Федеральный Закон «О накопительной пенсии» от 28.12. 2013 г. № 424-ФЗ (с изм.) //СЗ РФ 2013. № 52 (часть I) ст. 6989
6. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ (с изм.) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». // СЗ 2001. № 25. Ст. 1102.
7. Федеральный Закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 г. (с изм.) № 167-ФЗ //СЗ РФ. 2001, № 51, ст. 4832.
8. Федеральный Закон «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений» от 28.12.2013 № 422-ФЗ (с изм.) // "РГ" от 30 декабря 2013 г. - Федеральный выпуск № 6271.
10. Федеральный Закон «О внесении изменений в ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» и отдельные законодательные акты РФ» от 28.12.2013 № 410-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6975
11. Федеральный Закон от 12.02.1993 № 4468-1 (с изм.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-

исполнительной системы, и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328.

12. Федеральный Закон от 07.11.2011 № 306-ФЗ (с изм.) «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных льгот» // СЗ РФ 07.11.2011, N 45, ст. 6336

13. Федеральный Закон «Об основах социального обслуживания в РФ» от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (с изм.) // "РГ"30 декабря 2013 г - Федеральный выпуск № 6271

14. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (с изм.) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29.

15. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (с изм.) «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № Ст. 3699.

16. Федеральный Закон от 19.04.1991 № 1032-1 (с изм.) "О занятости населения в Российской Федерации"// "СЗ РФ", № 17, 22.04.1996, ст. 1915

17. Федеральный Закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8-ФЗ (с изм.)// "СЗ РФ", 15.01.1996, № 3, ст. 146

18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (с изм.) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1929.

19. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12 2006 № 255-ФЗ (с изм.) "РГ", 31 декабря 2006 г. № 297

20. Федеральный Закон "О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ, 16.01.1995, № 3, ст. 168,

21. Закон РФ "О реабилитации жертв политических репрессий" от 18.10.1991 № 1761-1 (с изм.) "Ведомостях СНД и ВС РСФСР", 31.10.1991, № 44, ст. 1428.

22. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г № 181-ФЗ (с изм.) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" //СЗ РФ, 27.11.1995, № 48, ст. 4563

23. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник/ В.П. Галаганов-3-е изд., пе-рераб. и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.

24. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник/ М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.] отв. ред. К.Н. Гусов. Издательство Проспект, 2012 г.
25. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение и правовая защита детей // Журн. рос. права. - 2013. - № 3. - С.21-32.
26. Антипьева Н.В. Понятие и виды социального обеспечения военнослужащих // Рос. юрид. журнал. - 2013. - № 1. - С.164-174.

Отечественные журналы:

1. «Пенсия».
2. «Социальное обеспечение».
3. «Социальная защита».
4. «Служба кадров».
5. «Трудовое право».
6. «Справочник кадровика».
7. «Кадры предприятия».
8. «Социальный мир».

Информационные справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс».
2. «Гарант» и другие.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fss.ru/> - Фонд Социального страхования
2. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти России
3. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный Фонд РФ
4. <http://lawinfo.ru/> - Каталог юридических изданий Росси
5. <http://Newara.spb.ru> – Информационно-библиотечное управление СЗИУ РАНХиГС
6. <http://socizdat.ru/> - Издательский центр
7. <http://ssopir.ru/> - Союз социальных педагогов и социальных работников

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания различных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных документов:

- дневник прохождения практики (с оценками, подписью);
- отчет о прохождении учебной практики;
- характеристика.

По итогам аттестации выставляется оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Необходимым условием допуска к дифференцированному зачету является выполнение всех заданий, выдаваемых руководителем практики в процессе ее прохождения и составление ответа по практике.

Дифференцированный зачет по практике проходит в один этап в виде защиты отчета. К прохождению итоговой аттестации по практике (сдаче зачета) допускаются студенты, полностью прошедшие практику, не имеющие дисциплинарных и иных замечаний руководителя практики.

Профессиональные компетенции:

Наименование этапов	Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания (степень изучения)	Оценка (Баллы)
УП.01.01.	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3	Степень освоения предметной области, задач, источников изучения	Недостаточная	Неудовлетворительно
			Низкая	Удовлетворительно
			Средняя	Хорошо
			Высокая	Отлично

Заключение-характеристика по профессиональному модулю об освоении общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля с формулировкой в заключении-характеристике, как минимум – «компетенции освоены на среднем уровне».

## **5.2. Научно-исследовательская работа обучающегося**

Одной из форм прохождения учебной практики может являться исследовательская работа обучающегося, которому предоставляется возможность: изучать литературу, достижения отечественной и зарубежной науки и другую необходимую научную информацию; участвовать в проведении научных исследований по плану факультета; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию); выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

### **Примерные темы для научно-исследовательской работы обучающегося**

1. Изучение самооценки личности; социально-психологические типологии личности.
2. Условия оказания социальной помощи.
3. Методика расчета пособий, компенсаций и выплат.
4. Оформление документов по назначению и выплате социальных пособий, ежемесячных денежных выплат и компенсаций, а также предоставление мер социальной поддержки.
5. Оформление документов на получение пособий гражданам, имеющим детей, компенсационных выплат, предназначенных на оздоровление «чернобыльцам» и др.

Обучающийся может самостоятельно предложить тематику научного исследования.

## **Приложение**

### **Примерные задания для учебной практики**

#### **Задание № 1**

1. Опишите условия признания граждан безработными, порядок назначения и выплаты пособий по безработице.

2. Дайте общую характеристику социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

3. Перечислите категории лиц, имеющих право на получение компенсационных выплат.

#### **Задание № 2**

Устинов проходит военную службу по контракту. Его семья состоит из жены, сына 12 лет и дочери 4 лет. В связи с частыми переездами семьи жена не работает. Через 2 месяца в семье родится еще один ребенок. Какие пособия будет получать эта семья?

#### **Задание № 3**

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2012 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

#### **Задание № 4**

За пособием по безработице обратились: студент-очник Павлов; уволенный по сокращению штата Гуров; Котов - бывший предприниматель; ранее не работавшая Салова (16 лет); уволенный по собственному желанию гр. Акопенко; Сидорова – пенсионерка по старости, желающая найти временную работу; Аверьян – инвалид 2 гр.; беременная Кимова, уволенная в связи с ликвидацией организации.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие и укажите его размер.

### **Задание № 5**

Семина уволена из организации по соглашению сторон. В январе 2009 года она зарегистрирована в качестве безработной. Срок беременности 28 недель, Семина ожидает двойню. На какие пособия она может рассчитывать и в каком размере?

### **Задание № 6**

1. Опишите основания, порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

2. Учреждения социального обслуживания: комплексные центры; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; социальные приюты для детей; центры помощи детям оставшимся без попечения родителей; центр психолого-педагогической помощи населению; дома ночного пребывания; социально-оздоровительные центры граждан пожилого возраста и инвалидов; геронтологические центры. (краткое описание основных видов деятельности).

3. Перечислите государственные пособия гражданам, имеющим детей.

### **Задание № 7**

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе. Какие пособия будут назначены Слепцовой?

### **Задание № 8**

Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у неё право на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

### **Задание № 9**

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Рогожин, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. болезнь продолжалась 1,5 месяца. Страховой стаж к моменту

заболевания составлял 9 лет. Получит ли Рогожин пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере?

#### **Задание № 10**

В июле 2012 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплаты?

#### **Задание № 11**

1. Опишите основания, порядок назначения и выплаты пособия по беременности и родам.

2. Перечислите правовые основания оказания медико-социальной помощи гражданам.

3. Перечислите формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

#### **Задание № 12**

Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы. Обоснован ли отказ?

#### **Задание № 13**

В связи с лечением в туберкулёзном санатории Иванову выдан листок нетрудоспособности с 8 февраля по 4 мая 2012 г. с зачётом очередного отпуска с 28 февраля по 24 марта 2012 г. В листке нетрудоспособности стоит отметка о нарушении режима 16.03, 05.04, 17.03. Лишается ли пособия по временной нетрудоспособности работник в связи с нарушением режима? Если да, то с какого числа?



#### **Задание № 14**

В связи с сокращением штатов Григорьева была уволена в возрасте 53 лет. Общий стаж ее работы 37 лет. В назначении пособия по безработице ей было отказано в связи с тем, что она имеет право на получение досрочной пенсии по старости. Имеет ли Григорьева право на пособие по безработице? В каком размере, с какого срока оно может ей выплачиваться? В течение какого периода она может получать пособие по безработице.

#### **Задание № 15**

Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2012 г. по 02.02.2012 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2011 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2012 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц. Куда должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

#### **Задание № 16**

1. Опишите основания, порядок назначения и выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

2. Перечислите формы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Дайте общую характеристику социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

#### **Задание № 17**

Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2012 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2012 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск". Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?

**Задание № 18**

Жена военнослужащего Сонины, имеющая двух детей дошкольного возраста, не работает. Проживает она вместе с мужем в местности, где нет работы по ее специальности (она педагог). Один из детей Сониной — инвалид. На какие виды социальных выплат имеет право Сонины и каковы размеры этих выплат?

**Задание № 19**

1. Опишите основания, порядок назначения и выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.

2. Перечислите правовые основания оказания социальной помощи гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

3. Перечислите правовые основания назначения пособия по временной нетрудоспособности.

**Задание № 20**

Могут ли быть установлены ЕДВ нижеперечисленным лицам и в каком размере:

- Комарову - участнику Великой Отечественной войны;
- Соловьеву – Герою Российской Федерации;
- Ереминой – труженице тыла;
- Рогачеву – жителю блокадного Ленинграда;
- Васильеву – пенсионеру по старости;
- Шубко – ликвидатору последствий катастрофы на ЧАЭС;
- Германову - работавшему в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны;
- Геворкян – дочери умершего инвалида войны;
- Логанову – инвалиду третьей группы.

**Задание № 21**

Гражданка Зеленко А. А. является членом колхоза и работает животноводом. 4 августа 2012г. заболела и была помещена в стационарное отделение лечебного отделения. Имеет ли она право на бесплатное медицинское

лечение и обслуживание? Имеет ли Зеленко право на другие виды социального обеспечения?

**Задание № 22**

Ребенок Васильевых умер не пережив первые пять суток. На какие пособия могут рассчитывать супруги?

**Задание № 23**

1. Опишите основания, порядок назначения и выплаты пособия женщинам и детям военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

2. Дайте общую характеристику социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

3. Перечислите основные формы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задание № 24**

Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней. Является ли данное обстоятельство несчастным случаем на производстве? Какой вид пособия ей должен быть назначен?

**Задание № 25**

Смирнова уволена за прогул. Повлияет ли это обстоятельство на решение службы занятости о регистрации Смирновой в качестве безработной? Повлияет ли это обстоятельство на размер пособия по безработице? В каком порядке будет осуществляться выплата пособия?

**Задание № 26**

Инвалид I группы с детства Петрович Е. Л. в июне 2010г. потерял обоих родителей. Он обратился в отдел социальной защиты по месту жительства о направлении его в дом-интернат для инвалидов.

Имеет ли он право на помещение и социальное обслуживание в доме-интернате для инвалидов? Если да, то каким нормативным актом это право предусмотрено?

**Задание № 27**

1. Опишите основания, порядок назначения и выплаты пособия на погребение.

2. Перечислите правовые основания оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам.

3. Дайте краткую характеристику обязательного медицинского страхования.

**Задание № 28**

Генералов, директор ЗАО "Восход" 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашёл в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избili двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 11400 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

**Задание № 29**

1. Опишите основания, порядок назначения компенсационных выплат лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

2. Перечислите правовые основания оказания социальной помощи инвалидам, участникам ВОВ.

3. Перечислите государственные пособия гражданам, имеющим детей.

**Задание № 30**

Каримов работает в ООО «Арго» менеджером по продажам, кроме того он работает по совместительству в ООО «Дельта» и ООО «Кама», его страховой стаж – 7 лет 9 месяцев. В январе 2012г.(с 2 по 24 января) Каримов заболел. Имеет ли он

право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере? Куда ему следует обратиться, какие документы представить?

Вариант: заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения.

### **Задание № 31**

Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 6 тысяч рублей в месяц. На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

### **Задание № 32**

1. Опишите основания, порядок назначения компенсационных выплат лицам, проживающим в районах Крайнего Севера.

2. Дайте характеристику обязательного медицинского страхования как вида государственного социального страхования.

3. Опишите порядок назначения пособия по безработице.

### **Задание № 33**

Ребёнок 9-ти лет заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности администрация предприятия ей оплатила лишь за 15 календарных дней. Законны ли действия администрации предприятия?

### **Задание № 34**

Гражданка Кузнецова Т.А. – мать двоих детей. В декабре 2012г. родила третьего ребенка. Охарактеризуйте все виды пособий на которые имеет право гражданка Воронцова Т. А.

### **Задание № 35**

1. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

2. Дайте общую характеристику трудовых пенсий в РФ.

3. Опишите порядок формирования страховой и накопительной части.

**Задание № 36**

Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет. Имеет ли она право на пенсию по старости?

**Задание № 37**

К юристу предприятия обратился Степанов с просьбой подсчитать его страховой стаж. Судя по документам, он до 1.01.1991 г. в течение 12 календарных лет работал в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере в течение 6 лет Степанов был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет — на работе, указанной в Списке № 2. После 1991 г. он в течение 10 лет был занят на обычной работе и не в районах Крайнего Севера.

Какие виды страхового стажа следует подсчитать, и какой ответ должен дать юрист Степанову?

**Задание № 38**

После смерти военнослужащей по контракту осталась несовершеннолетняя дочь. Как будет решен вопрос о ее пенсионном обеспечении, если причина смерти военнослужащей не связана с исполнением обязанностей военной службы? Изменится ли решение, если военнослужащая была одинокой матерью?

**Задание № 39.**

Многодетная мать 3 года училась в медицинском училище, затем 6 лет трудилась, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте 2012 г. ей исполнилось 50 лет.

Приобрела ли она право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

**Задание № 40**

1. Перечислите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

2. Какие лица, имеют право на получение трудовой пенсии по старости?

3. В каких случаях происходит приостановление и прекращение выплаты пенсий?

**Задание № 41**

Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет. Имеет ли он право на пенсию, и если да, то по какому основанию?

**Задание № 42**

Махова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Махова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Маховой?

**Задание № 43**

За пенсией обратился 15 апреля 2012 г. инвалид I группы. Он проходил освидетельствование в БМСЭ с 15 по 25 июня 2011 г. (потребовалось дополнительное стационарное обследование). Необходимые документы для назначения пенсии представлены вместе с заявлением.

С какого срока будет назначена пенсия?

**Задание № 44**

В июне 2012 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

**Задание № 45**

1. Перечислите условия назначения и укажите размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

2. Перечислите условия назначений трудовых пенсий по старости.

3. Каков порядок обращения за пенсией и выплаты пенсий?

**Задание № 45**

Алферов отработал 6 лет в Мезенском районе Архангельской области и еще 8 лет в г. Архангельске. В каком возрасте он приобретет право на пенсию по старости?

**Задание № 46**

Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

**Задание № 47**

Женщина проработала в г. Туле 8 лет на работе с тяжелыми условиями труда, она имеет страховой стаж 20 лет и обратилась за назначением досрочной пенсии по старости в октябре 2012 г. в возрасте 51 года.

Будет ли ей установлена досрочная пенсия по старости?

**Задание № 48**

Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

**Задание № 49**

1. Перечислите условия назначения и укажите размер пенсий федеральным государственным служащим.

2. Укажите размеры трудовых пенсий по старости.



3. Опишите общий порядок назначения, выплаты, перерасчета трудовых пенсий.

**Задание № 50**

Максимовой 45 лет, в течение 5 лет она работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии. Имеет ли Максимова право на пенсию?

**Задание № 51**

Карпова — мать двоих детей — была признана инвалидом III группы. Возраст Карповой 30 лет, до рождения детей она работала на заводе 3 года, а затем занималась воспитанием детей. Возраст детей 2 года и 10 лет. Старший ребенок — инвалид.

Расчетный пенсионный капитал Карповой составил 30 тыс. руб. Может ли Карповой быть назначена пенсия по инвалидности и в каком размере? Как должен быть решен вопрос о пенсионном обеспечении ее старшего сына?

**Задание № 52**

Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2017 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

**Задание № 53**

Иванова М. И. отработала 3 года старшей медсестрой в больнице, 5 лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы (в её обязанности входила организация воспитательной работы и досуга слабовидящих детей), 20 лет преподавателем в школе.

Включается ли работа в качестве воспитателя офтальмологического отделения детской больницы в трудовой стаж, дающий право на пенсию за выслугу

лет работникам образования? Возможно ли суммирование стажа педагогической и медицинской деятельности для получения пенсии за выслугу лет? Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?

**Задание № 54**

1. Перечислите условия назначения и укажите размер пенсий военнослужащим и членам их семей.

2. Назовите основания назначения и размеры трудовой пенсии по инвалидности.

3. Опишите порядок индексации трудовых пенсий.

**Задание № 55**

Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр. Имеет ли он право на пенсию по старости?

**Задание № 56**

Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2002 г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 16,2 тыс. руб. в месяц, а средний заработок во время работы — 32 тыс. руб. На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?

**Задание № 57**

Учительница Кудрявцева Л.А. работала в лицее № 1 г. Можайска в начальных классах на протяжении 25 лет.

Имеет ли она право на пенсию? Если да, то на какой вид? Каким законом это предусмотрено?

**Задание № 58**

Военнослужащий Грачев, проходивший военную службу по призыву, пропал без вести. Его мать в возрасте 50 лет, отец в возрасте 55 лет и жена обратились за назначением пенсии. Жена работает и воспитывает ребенка в возрасте 10 лет. На скольких членов семьи может быть назначена пенсия? Изменится ли решение о пенсии, если будет установлено, что военнослужащий погиб в плену?

**Задание № 59**

1. Перечислите условия назначения и укажите размер пенсий участникам В.О.В.

2. Назовите основания назначения, и размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

3. Опишите условия назначения и размер трудовой пенсии.

**Задание № 60**

За пенсией по инвалидности 29 марта 2017 г. обратился Акимов А.Д., 1961 г. рождения. Бюро МСЭК 19 марта 2017 г. установило ему II группу (степень) инвалидности. Его страховой стаж составляет 34 года, а соотношение его среднего заработка к среднему заработку по стране за 60 месяцев (1985 – 1988 г.) составило 1. На его иждивении находится дочь 17-ти лет. По какому основанию будет назначена пенсия Акимову А.Д.? Как определяется ее размер? С какого числа будет назначена пенсия и на какой срок?

**Задание № 61**

В ходе военных учений военнослужащий по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу (I степень) инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Шестопалов обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда.

Какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Шестопалов не работал?

**Задание № 62**

Жена военнослужащего проживала с мужем 23 года в различных воинских частях, где она не могла быть трудоустроена по специальности. В эти годы она родила и воспитала троих детей.

Определите продолжительность трудового стажа.

**Задание № 63**

Наумова отработала на заводе 4 года, затем была вынуждена уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось и его признали инвалидом III группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли право Наумова на пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

**Задание № 64**

1. Перечислите условия назначения и укажите размер пенсий гражданам пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

2. Что представляет собой индивидуальный (персонифицированный) учет.

3. Опишите порядок формирования страховой и накопительной части.

**Задание № 65**

Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующее законодательство.

**Задание № 66**

Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени). По какому закону будет назначена пенсия Ковальчуку и каков будет ее размер, если денежное довольствие его составляет 9700 рублей?

### **Задание № 67**

За назначением пенсий обратились: а) Самойлов— инвалид II группы с детства, никогда не работавший; б) Никонов, достигший 50 лет и имеющий 25 лет страхового стажа, который признан инвалидом II группы вследствие умышленного причинения ущерба своему здоровью; в) Баранов— инвалид I группы, освободившийся из мест лишения свободы в возрасте 67 лет.

Может ли им быть назначена пенсия и на основании какого закона?

### **Задание № 68**

Работник органов МВД РФ Карась М. И. получил травму при исполнении служебных обязанностей и ему установлена вторая группа инвалидности.

По какому закону он имеет право на пенсионное обеспечение по инвалидности? Назовите источник из которого ему будет назначена и выплачена пенсия.

### **Задание № 69**

1. Перечислите условия назначения и укажите размер социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

2. Каковы правила подсчета страхового стажа?

3. Опишите порядок индексации трудовых пенсий.

### **Задание № 70**

В июне 2009 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет. Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет — на работах, указанных в Списке № 2. В последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет. В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости? Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?

**Задание № 71**

За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья Морозова. Семья состоит из его матери в возрасте 60 лет, жены в возрасте 30 лет, двух детей (4 и 10 лет). Жена Морозова не работает. Морозов работал в АО инженером, но затем получил производственную травму и был признан инвалидом II группы, в связи с чем получал пенсию по инвалидности. Однако по причине последствий травмы он скончался. Имеет ли семья Морозова право на пенсию по случаю потери кормильца и на кого из членов семьи она может быть назначена? Каков размер данной пенсии?

**Задание № 72**

Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц. Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?

Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

**Задание № 73**

Женщина проработала в районе Крайнего Севера 14 календарных лет, в период работы на Крайнем Севере она родила двух детей. До работы на Крайнем Севере эта женщина пять лет училась на очном отделении вуза, в августе 2002 г. она достигла 50 лет и обратилась за назначением досрочной пенсии по старости. В установлении такой пенсии ей отказали.

Обоснуйте ответ пенсионного органа.

**Задание № 74**

1. В каких случаях осуществляется перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

2. Дайте краткую характеристику обязательного пенсионного страхования.

3. Опишите общий порядок назначения, выплаты, перерасчета трудовых пенсий.

**Задание № 75**

За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок — инвалид — ею усыновлен в возрасте 3 лет. Имеет ли данная женщина право на получение досрочной пеней по старости в возрасте 50 лет?

**Задание № 76**

Петренко, проработавший 15 лет на должности федерального государственного служащего, затем перешел на преподавательскую работу в высшее учебное заведение, где проработал 5 лет. Полагается ли Петренко пенсия? В каком возрасте он сможет ее получить?

**Задание № 77**

Соловьев, проходивший после окончания общеобразовательной школы службу в Вооруженных Силах по призыву, получил ранение при исполнении обязанностей военной службы. После окончания курса лечения в госпитале он продолжил службу. Через 5 лет после увольнения из армии он заболел и был признан инвалидом II группы. В течение этих 5 лет Соловьев был занят индивидуальной трудовой деятельностью в фермерском хозяйстве и регулярно платил страховые взносы в пенсионный фонд. Возраст Соловьева к моменту признания его инвалидом составлял 27 лет, а к моменту обращения за пенсией — 28 лет. Пенсионный капитал Соловьева — 200 тыс. руб. Имеет ли Соловьев право на пенсию по инвалидности и на основании какого закона? Как изменится решение, если будет установлено, что причиной инвалидности явилась военная травма?

**Задание № 78**

За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет. Имеет ли Ковалев право на пенсию.

### Задание № 79

1. Дайте общую характеристику государственной пенсии за выслугу лет.
2. Назовите периоды работы, включаемые в страховой стаж.
3. Опишите общий порядок назначения, выплаты, перерасчета трудовых пенсий.

### Задание № 80

Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I группы. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение? Обоснуйте свой ответ.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет готовится студентом в период прохождения учебной практики с использованием материалов, собранных в процессе прохождения практики на основании задания.

Вся информация и все образцы по отчету выложены на сайте [www.sziu.ru](http://www.sziu.ru) (на страничке факультета среднего профессионального образования и довузовской подготовки)

### Структура отчета:

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Титульный лист*;      | 7. Основное содержание отчета;     |
| 2. Дневник практики*;    | 8. Заключение;                     |
| 3. Аттестационный лист*; | 9. Приложения.                     |
| 4. Характеристика*;      | * - документы, указанные в п. 1-4, |
| 5. Содержание;           | заверяются подписью                |
| 6. Введение;             | руководителя практики              |

### Отчет должен содержать:

- описание работы, выполненной студентом за период прохождения практики;

К отчету **обязательно прилагаются макеты документов**, с которыми работал студент в период учебной практики, заполненные показателями и использованные им.



**Требования к оформлению отчета по производственной практике:**

- объем отчета 15 - 25 страниц машинописного текста без учета приложений;
- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 или 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4, поля сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1.5 см.
- отчет подшивается в папку;
- титульный лист оформляется в соответствии с методическими указаниями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Факультет среднего профессионального образования  
и довузовской подготовки**

**Направление подготовки (специальность)** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**О Т Ч Ё Т**

**о прохождении**

Учебной практики  
(вид практики)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(Ф.И.О. студента)

Наименование базы практики **Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки СЗИУ РАНХиГС**

---

(указать полное наименование организации в соответствии с Уставом)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики:**

Руководитель практики  
от ФСПОиДП

---

---

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Санкт-Петербург – 201\_\_



**Аттестационный лист**

по \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

успешно прошел практику в объеме 2 недель с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на Факультете среднего профессионального образования и довузовской подготовки СЗИУ РАНХиГС

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_  
(отлично), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента, проходившего учебную практику

Характеристика на студента, проходившего учебную практику, составляется руководителем практики в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с окружающими;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика подписывается руководителем практики от ФСПОиДП.