Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Северо-Западный институт управления**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность

43.02.14 Гостиничное дело

квалификация выпускника:

Специалист по гостеприимству

Форма обучения

очная

Санкт Петербург, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1552, зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 года, регистрационный номер № 44974.

.

Разработчик:

В.А. Новгородов – заместитель начальника УМУ СЗИУ РАНХиГС, преподаватель факультета среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» | СТР.4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 03. ОК 06.  | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  | - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия |  |
| самостоятельная работа  | 20 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | 2 | 3 |  |
| **Введение.**  | **Философия как форма мировоззрения и наука**Смысл слова «философия», философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни; как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства; функции философии; соотношение философии, науки, религии, мифологии; назначение философии. | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика исторических типов мировоззрения.** | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Раздел 1.** | **История философии** |  | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.1.** | **Возникновение древневосточной философии.** Основные черты индийской философии; религиозные системы Древней Индии: ведизм, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм; Основные черты китайской философии, её этическая направленность; соотношение западной и восточной систем философствования | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.2.** | **Философия Античности. Практическое занятие**Возникновение философии как результат творчества древних греков; проблема единого и многого; единое как: материальные субстанции (Милетская школа), числа (Пифагор), атомы и пустота (Левкипп, Демокрит) Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля; Сократ о душе человека; этика Сократа; диалектика Сократа; смерть Сократа; его следование принципу ненасилия; концепции идей Платона; интерпретация на основе концепции идей природы, космоса, человека и общества; учение о формах Аристотеля; логика, этика и учение об обществе Аристотеля Философия эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики и скептики; основные направления философии Древнего Рима | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Самостоятельная работа Этические учения древних греков** | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.3.** | **Средневековая философия в Западной Европе**Философия и религия; суть центральной идеи философии Средневековья; основные библейские идеи философского значения: монотеизм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека; основные направления философии Августина Аврелия; средневековая патристика и схоластика; основные направления философии Фомы Аквинского; можно ли доказать существование Бога?; спор номиналистов и реалистов | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.4** | **Немецкая классическая философия.** Факторы становления немецкой классической философии; философия И. Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика; основные идеи философии Г. Гегеля; материализм Л. Фейербаха; творчество Шеллинга, Фихте | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Самостоятельная работа. Этическое учение И.Канта** | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.5** | **Западная философия 19-20 вв.**Характерные черты нововременной философии: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания; культура XIX ,XX веков и её отражение в Западной философской мысли; основные направления современной западной философии: позитивизм, экзистенциализм, религиозная философия | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Самостоятельная работа:** презентация на тему:Культура XIX, XX веков запада | **2** |  |
| **Тема 1.6** | **Практическое занятие. Возникновение и особенности отечественной философии**Зарождение теоретической мысли на Руси; влияние языческих традиций; античные взгляды и византийское православие Руси; философские идеи Киевской Руси: Илларион, К. Смолятич; формирование идей национального и личного самосознания. Социальная философия декабризма; русская религиозная философия; русский космизм; «серебряный» век в русской философии; философия русского «зарубежья» | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Самостоятельная работа.** Презентации по теме: Русская религиозная философия | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Промежуточный контроль знаний по разделу** | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Раздел 2.** | **Базовый курс философии** |  | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.1.** | **Философское учение о бытии**Происхождение и границы бытия; структура бытия; движение и развитие бытия; фундаментальные законы бытия; что есть материя? что есть жизнь и др. | **2** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.2.** | **Проблема сознания и бессознательного в философии. Практическое занятие**Понятие сознания; его свойства, структура, функции; происхождение и сущность; сознание и бессознательное; основные идеи психоанализа, теория коллективного бессознательного | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Самостоятельная работа:** Анализ понятия сознания | **4** |  |
| **Тема 2.3.** | **Философское учение о познании**Чувственное и рациональное познание; ощущение, восприятие. Представление, понятие, суждение, умозаключение; единство чувственного и рационального познания; творчество, интуиция; значение практики в познании. Научное познание и его характеристика. Научная картина мира | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.4.** | **Проблема человека в философии.** Философия о происхождении и сущности человека, образ человека в различных культурах, мораль в истории человечества, соотношение биологического и социального в человеке, о понятии личности, отношение человека и космоса | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Самостоятельная работа:** Презентация на тему: сущность человека | **2** |  |
| **Тема 2.5.** | **Основные проблемы социальной философии. Практическое занятие**Понятие общества; соотношение личности и общества; социальные действия и их смысл; концепции общества; модели взаимоотношений человек-общество | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.6.** | **Философия религии**Содержание понятий «религия», «вера»; о сущности феномена религии; ранние формы религиозных верований; возникновение и становление мировых религий; национальные религии; многообразие религий в Калининградской области | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Самостоятельная работа: Презентация на тему:** ранние формы религиозных верований | **2** |  |
| **Тема 2.7.** | **Философия и глобальные проблемы современности Практическое занятие**Кризис современной цивилизации; причины кризиса; создание «Римского клуба», признаки, позволяющие причислить ту или иную проблему к глобальным; учение о ноосфере Вернадского; философия о путях будущего развития человечества | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.9.** | **Философия и глобальные проблемы современности Практическое занятие**Кризис современной цивилизации; причины кризиса; создание «Римского клуба», признаки, позволяющие причислить ту или иную проблему к глобальным; учение о ноосфере Вернадского; философия о путях будущего развития человечества | **4** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
|  | **Самостоятельная работа.** Заполнение рабочей тетради | **6** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
| **Всего по дисциплине** | **70** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет *«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска белая эмалированная для записи фломастером 100х200, учебно-методическое обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
2. Стрельник О.Н., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, <https://www.biblio-online.ru/book/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75>
3. Тюгашев Е.А, ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, https://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F
4. Ивин А.А., Никитина И.П., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, <https://www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43>
5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, М.:Издательство Юрайт,2016, <https://www.biblio-online.ru/book/47F84BAF-8F11-4ADD-9BC0-5295ED1475B8>
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2017, <https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>
	* 1. **Электронные пособия:**
7. <http://www.filosofa.net> – всё о философии
8. <http://phenomen.ru> – интерактивный философский проект
9. <http://www.philosophy.ru> – философский портал
10. <http://philosoff.ru> – информационно-образовательный проект
11. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
12. <http://filosoff.ru> – цифровая библиотека по философии
13. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер
14. <http://vphil.ru> – журнал «Вопросы философии»
	* 1. **Дополнительные источники:**
15. Стрельник О.Н., ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт, 2016, https://www.biblio-online.ru/book/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |  **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплиныосновные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Текущий контрольпри проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплиныОриентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. |  |  |