|  |
| --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ»****СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ****Факультет среднего профессионального образования** УТВЕРЖДЕНАНа заседании Ученого советаПротокол №5 от «15» декабря 2020г. |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Экономика**

по специальности – 43.02.14 «Гостиничное дело» по программе подготовки специалистов среднего звена

 Квалификация выпускника – специалист по гостеприимству

 Форма обучения – очная

**Год набора - 2022**

**Санкт- Петербург, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного от 9 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Разработчик: Шматко А.Д., кандидат экономических наук, преподаватель

Рецензент: Бурылов В.С., к.э.н., заместитель декана ФСПО

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.01 МАТЕМАТИКА»
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 13 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 14 |

Содержание

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc35348958)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc35348964)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc35348967)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc35348973)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 «Гостиничное дело».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель учебного курса экономики – дать систематическое, логически непротиворечивое научно обоснованное понимание экономической действительности, а также спорные и дискуссионные из имеющихся положений, концепций, гипотез, толкований и догм о природе экономических явлений.

 В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

* дать характеристику основным методам и функциям экономической теории;
* раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость;
* дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен;
* дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены;
* дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления;
* понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы;
* различать понятия экономические ресурсы и факторы производства;
* рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования;
* рассчитывать показатели национальных счетов;
* высказать собственное мнение о государственном долге;
* рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования;
* рассказать о роли банков в экономике, об особенностях банковской системы России, об инструментах кредитно – денежной политики;
* объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы;
* перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной

В результате обучения обучающихся должен **знать:**

* основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции;
* понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики;
* основные формы собственности;
* определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост;
* определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности;
* понятие монопольная цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами;
* понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения;
* чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков;
* понятие факторов производства, особенности предложения труда;
* цели государственного регулирования, регулирующие функции государства;
* особенности макроэкономических показателей и их расчёт;
* особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения;
* сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга;
* предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики;
* социально-экономические последствия инфляции;
* характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы;
* структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики протекционизма, факторы, определяющие обменный курс;
* варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем;
* основные школы и основных представителей экономической науки.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

консультации – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *71* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *59* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия |  |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа | *4* |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена 6*** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов дисциплины** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объём часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Тема 1. Введение в экономику. Экономические модели** | **Содержание** | **1** |
| Предмет и задачи курса. Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономика. Марксизм. Неоклассическая экономическая теория. Кейнсианство. Институцианализм. Монетаризм. | 1 |
| **Тема 2. Альтернативная стоимость и факторы производства.** | **Содержание** | **2** |
| Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль. | 2 |
| **Тема 3. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы** | **Содержание** | **1** |
| Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. | 1 |
| **Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие** | **Содержание** | **2** |
| Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. | 1 |
| Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос. | 1 |
| **Тема 5. Эластичность спроса и предложения** | **Содержание** | **6** |
| Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| Спрос и предложение. Равновесная цена | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь | 2 |
| **Тема 6. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль** | **Содержание** | **12** |
| Фирма в экономической теории. Цели фирмы.Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки.  | 1 |
| Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли | 1 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Издержки производства и прибыль | 1 |
| «Расчет прибыли и рентабельности продукции» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовить: 1. Реферат не тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»; 2.Доклад на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие». | 2 |
| **Тема 7. Доходы и расходы семьи.** | **Содержание** | **2** |
| Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.  | 1 |
| **Практическое занятие** «Составление бюджета семьи» | 1 |
| **Тема 8 Совершенная конкуренция. Монополия.** | **Содержание** | **2** |
| Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.Монополистическая конкуренция и олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей.  | 2 |
| **Тема 9. Монопсония. Антимонопольное законодательство.** | **Содержание** | **3** |
| Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. | 1 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Конкуренция и рыночные структуры | 2 |
| **Тема 10. Рынок труда. Рынки капитала и земли** | **Содержание** | **3** |
| Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. | 1 |
| Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала.Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента. | 1 |
| **Практическое занятие** | 1 |
| Решение задач | 1 |
| **Тема 11. Общественные блага**  | **Содержание** | **2** |
| Понятия несостоятельности рынка и государства.Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.  | 2 |
| **Тема 12. Внешние эффекты** | **Содержание** | **2** |
| Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов. Распределение доходов. Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. | 1 |
| **Тема 13. Валовой внутренний продукт** | **Содержание** | **2** |
| Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.  | 1 |
| **Практическое занятие** | 1 |
| Решение задач. Подсчет ВВП | 1 |
| **Тема 14. Деньги** | **Содержание** | **2** |
| Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. | 1 |
| **Практическое занятие** | 1 |
| Решение задач | 1 |
| **Тема 15. Банки** | **Содержание** | **3** |
| Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции. | 2 |
| **Практическое занятие** | 1 |
| Решение ситуационных задач | 1 |
| **Тема 16. Безработица** | **Содержание** | **14** |
| Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Решение задач. Определение уровня безработицы. «Составление трудового договора» | 2 |
| **Тема 17. Экономический рост и развитие** | **Содержание** | **2** |
| Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития. | 2 |
| **Тема 18. Денежная и фискальная политика** | **Содержание** | **5** |
| Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика. | 2 |
| **Практические занятия** | 3 |
| Монетарная политика против фискальной | 1 |
| «Анализ источников финансирования бюджета РФ» | 1 |
|  «Классификация налогов» «Расчет основных видов налогов» | 1 |
| **Тема 19. Глобальные экономические проблемы** | **Содержание** | **2** |
| Понятие глобализации, ее выгоды и риски.Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие. | 2 |
| **Тема 20. Предпринимательство и предприниматель** | **Содержание** | **2** |
| Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство. | 2 |
| **Тема 21. Менеджмент** | **Содержание** | **2** |
| Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль. | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |
| Решение задач. Принятие управленческих решений | 1 |
| **Тема 22. Маркетинг** | **Содержание** | **4** |
| Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Разработка рекламной кампании  | 2 |
| **Тема 23. Современная российская экономика** | **Содержание** | **2** |
| Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста. | 1 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Разработка стратегии развития  | 2 |
| Консультации  | **2** |
| Промежуточная аттестация | **6** |
| **Всего по дисциплине** |  | **71** |

#

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

**3.2 Методы и формы активизации деятельности:**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

* изучение теоретического материала дисциплины на лекциях;
* самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
* дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
* проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения задач;
* командная работа в форме семинаров как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

* + - 1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В Экономика, 10-11 классы, 2013.
			2. Липсиц И.В. «Экономика», учебник, базовый курс, М.: Омега-Л, 2014.
			3. Носова С.С. Основы экономики, учебник СПО – М.: КноРус, 2014 - 312

Используемая дополнительная литература:

1. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата под ред. С.А. Талкачева. – М.: Юрайт, 2018. – 511 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2013. - 256 с. Режим доступа: ttp://znanium.com/go.php?id=376283

[http://www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru/)

## 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

## 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего дисциплине «Бухгалтерский учет», опыт деятельности в организации.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки качества обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки качества обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| * дать характеристику основным методам и функциям экономической теории;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость;
 | практические занятия, тест |
| * дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * различать понятия экономические ресурсы и факторы производства;
 | практические занятия, тест |
| * рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования;
 | практические занятия, тест |
| * рассчитывать показатели национальных счетов;
 | практические занятия, тест |
| * высказать собственное мнение о государственном долге;
 | внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * рассказать о роли банков в экономике, об особенностях банковской системы России, об инструментах кредитно – денежной политики;
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| * объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы;
 | практические занятия, тест |
| * перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной.
 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест |
| **Знания:** |  |
| * основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * основные формы собственности;
* понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * понятие монопольная цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы;
 | домашнее задание, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики протекционизма, факторы, определяющие обменный курс;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем;
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| * основные школы и основных представителей экономической науки.
 | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |

**Промежуточный контроль** – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (выполнения кейс - ситуации).

Примерные тесты.

**Укажите основную цель функционирования коммерческого предприятия в рыночных условиях:**

*1 получение максимальной прибыли***;** 2повышение заработной платы работников; 3выход на мировой рынок;

4максимальноеудовлетворение общественных потребностей;

**2. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является некоммерческой организацией?**

1 полное товарищество; 2 товарищество на вере;

*3 потребительский кооператив;* 4 коммандитное товарищество;

**3. Предпринимательская деятельность–это:**

1 деятельность, направленная на размещение капитала; 2 деятельность, связанная с продажей товара;

*3 совместная инициативная деятельность людей в формальных и не формальных организациях, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая не только экономическую цель (получении прибыли),но и гуманитарную, для достижения социального, экологического или другого эффектов;*

4 деятельность, связанная с производством и реализацией товаров и услуг.

**4. Унитарные предприятия–это:**

*1государственные и муниципальные коммерческие предприятия, не наделенные правом собственности на имущество ,закрепленное за ними собственником***;**

2 казенные предприятия;

3 организации и предприятия, владеющие одной из форм собственности;

4 предприятия и организации, созданные одним физическим или юридическим лицом.

**5. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий:**

*1полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;*

2.производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, совместные предприятия;

3 малые предприятия, хозяйственные товарищества и общества, казенные предприятия; 4 хозяйственные товарищества и общества, малые предприятия.

**6. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий:**

1полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества, 17

дочерние и зависимые общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;

2 малые предприятия, хозяйственные товарищества и общества, казенные предприятия;

*3потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы;*

4 малые предприятия, казенные предприятия;

**7. Имеют ли право некоммерческие организации заниматься коммерческой**

**деятельностью?**

1 не имеют права;

2 имеет право, но полученную прибыль должны перечислять государству; 3 имеют право, но не могут получать прибыль;

*4имеют право, но полученную прибыль должны направлять на уставную деятельность***;**

**8.Средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе,**

**Не изменяя свою вещественно-натуральную форму-это**

1 материальные ресурсы**;** 2 оборотные средства;

3 трудовые ресурсы;

*4основныесредства*.

**9.Оборотные средства** – это предметы труда, которые…

1частями, по мере износа, переносят свою стоимость на готовую продукцию и возмещаются в процессе её реализации;

*2после каждого цикла производства полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции;*

3. не включаются в стоимость готовой продукции;

4. частично включаются в стоимость готовой продукции;

**10.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует…**

*1.количество оборотов оборотных средств за определенный период***;**

2. объем товарной продукции на 1 рубль основных производственных фондов; 3. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств;

4. затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции;

**11.Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары от груженные, но неоплаченные, а так же средства в расчётах, денежные средства в кассе и на счетах, называются…**

1 нормируемыми средствами;

2 основными средствами;

3 оборотными фондами; *4фондами обращения***;**

**12.В состав оборотных средств предприятия входят…**

1 запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе; *2оборотные фонды и фонды обращения;*

3 незавершенное производство и готовая продукция на складе;

4производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения; 18

**13.Всоставоборотныхфондовобращенияневключаются…**

*1производственные запасы и оборотные фонды в сфере производства***;** 2 средства в расчётах;

3 денежные средства в кассе предприятия; 4 готовая продукция;

**14.Годовой эффективный фонд рабочего времени-это:**

1 время работы человека с максимальным эффектом; 2 максимальный фонд рабочего времени;

3 календарный фонд рабочего время;

*4время фактической работы на одного работающего*;

**15.Всистемеоплатытрудасдельнаярасценкаопределяет…**

1 абсолютный размер оплаты труда за единиц у времени; 2 тарифный фонд оплаты труда;

3 размер оплаты за труд всех установленных норм;

*4размер оплаты за единицу продукции (вида работ);*

**16.Правовойакт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями на предприятии, называется…**

1 контракт**;**

2 социальное партнёрство; 3 договор найма;

*4 трудовой договор***.**

**17. Структуру общего фонда оплаты труда составляют…**

1 тарифный фонд и компенсации;

2 повременная и сдельная заработная плата;

*3 соотношение отдельных частей фонда оплаты труда к его итогу, выраженное в %-х;* 4 основная и дополнительная заработная плата;

**18. Издержки–это…**

1 переменные затраты;

2*выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходованием разных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров;*

3 постоянные и переменные затраты, связанныеспроизводством;4 расходование финансовых ресурсов на производство продукции;

**19. Затраты–это…**

1. денежные средства, расходуемые на производство и сбыт продукции; 2. издержки предприятия;

3. возможные расходы, окупаемые в отчетном периоде;

*4.выраженные в денежной форме расходы предприятий, предпринимателей, частных производителей на производство, обращение, сбыт продукции***;**

**20. Количествопродукции,произведеннойвединицурабочеговремени,илипри-ходящейсянаодногоработника-это…**

*1выработка***;**

2 производственная программа; 3 трудоемкость продукции; 19

4 рентабельность.

**21. Финансовые результаты от реализации продукции-это...**

1 чистая прибыль;

2 прибыль до налогообложения; 3 рентабельность предприятия;*4прибыльотреализации***;**

.

**22. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...**

*1чистаяприбыль***;**

2. налогооблагаемая прибыль;

3 прибыль до налогообложения; 4 валовая прибыль.

**23. Внереализационные доходы и расходы-это**

1 поступления от операций с ценными бумагами;

2 выручка от реализации неосновной продукции, работ, услуг;

3 поступления от сдачи в аренду основных средств и аутсорсинга;

*4 доходы и расходы по операциям, которые непосредственно не связаны с осуществлением основной деятельности организации по продаже продукции, основных средств и иного имущества****.***

**24. Валовая прибыль–это…**

*1финансовый результат, полученный от основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия;*

2. выручка, полученная от реализации продукции; 3 денежное выражение стоимости товаров;

4 чистый доход предприятия;

**25. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и отчислений в благотворительные фонды-это**

*1. чистая прибыль;*

2 прибыль до налогообложения;

3 прибыль от реализации;

4 валовая прибыль

**26. Временное соглашение юридически самостоятельных лиц, банков, для совместной реализации крупного финансового проекта – это:** 1 концерн; *2 консорциум;*

3 холдинг; 4 НПО.

**27. Материальные ценности, действующие без изменения формы в течение длительного времени во многих производственных циклах и которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, по мере изнашивания – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вписать правильный ответ) 20

**28. Материальные ценности, которые целиком потребляются в однократном процессе производства, изменяют свою натуральную форму, полностью переносят свою стоимость на готовый продукт и стоимость которых возмещается после каждого производственного цикла – это** 1 основные средства

2;*) оборотные фонды;* 3НМА; 4 фонды обращения.

**29. Если вознаграждение устанавливается за комплекс работ с указанием срока их выполнения, то имеет место** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **оплата труда**

**Вписать правильный ответ.**

**30. 1) Средняя стоимость основных средств – 12,6 млн.р 2) Товарная продукция, годовой выпуск – 25,2 млн.р опр. Определить фондоотдачу------------ Указать правильный ответ:** *- 2р* - 0,5р - 2,5р - 1р

**31. Если работник получает вознаграждение за количество выпускаемой продукции, то это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **оплата труда**

**32. Вознаграждение за количество отработанного времени – это**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **оплата труда** (Выбрать правильный ответ)

**33. Показатели качества продукции фиксируются**

1 *в стандарте;* 2 в сертификате соответствия; 3 в знаке качества; 4 в знаке обслуживания. (Вписать правильный ответ)

**34. Заработная плата – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за труд в зависимости от количества и качества труда, а так же стимулирующих и компенсационных выплат. (Выбрать правильный ответ) **35. Основными элементами рыночной экономики являются:** 1 спрос; 2 предложение; 3 цена; *4 спрос, предложение, цена.*

**36. К формам организации производства относятся:** 1 специализация; 2 кооперирование; 21

3 комбинирование *4 относятся все перечисленные выше формы.*

**37. К функциям цен можно отнести:** 1 учётную 2 уравновешивающую спрос и предложение; 3 стимулирующую; *4 все варианты верны.*

**38. Указать показатель фондоёмкости -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **руб, если** 1) основные производственные средства составляют 3млн.руб 2) выпуск продукции – 6 млн.руб 3) объём продукции, приходящийся на 1 рубль ОПС – 2 руб *4) стоимость ОПС, приходящаяся на 1 рубль изготовленной продукции – 0,5 руб (Выбрать правильный ответ)*

**39. Если заработная плата возросла в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то реальный доход предприятия:** 1 возрос

;2*) упал;* 3 не изменился; 4 не зависит от заработной платы.

**40.Коэффициент текучести кадров – это отношение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **к среднесписочной численности**