

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.06.2022 14:29:53  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

### План курса:

Очная\ заочная формы обучения	
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы
Тема 6	Экономические основы бюджетного федерализма
Тема 7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора
Тема 8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора
Тема 9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития
Тема 10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос	
Тема 3	Устный опрос	
Тема 4	Устный опрос	Устный опрос

Тема 5	Устный опрос, кейс	Кейс
Тема 6	Устный опрос, доклад	
Тема 7	Устный опрос	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад
Тема 10	Устный опрос, тестирование, реферат	Устный опрос, тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p><b>на уровне знаний:</b> -основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</p>
	ОПК-3.1	Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	<p><b>на уровне знаний:</b> - функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов; <b>на уровне умений:</b> - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; <b>на уровне навыков:</b> - представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</p>

<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-5.1	Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета экономики общественного сектора;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;</li> </ul>
	ОПК-5.2	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</li> <li>- представлением о теории оптимального налогообложения;</li> </ul>
	ОПК ОС-9.1	Использует инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об оценке эффективности общественных расходов.</li> </ul>

	ПКо ОС-1.2	Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику управленческой деятельности,</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;</li> </ul>
	ПКо ОС-4.1	Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</li> <li>- применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</li> </ul>
	ПКо ОС-4.2	Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</li> </ul>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А., Васильева Е.А., Понкин И.В., Иларионова Т.С.,  
Ботнев В.К., Редькина А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о способах, формах и методах подготовки и реализации организационных, административно-управленческих, контрактных и иных решений в системе исполнительной власти и в системе образования; собственный, аргументированный взгляд на управление и развитие образовательных организаций и систем в стабильных условиях и в условиях проведения организационных изменений; навыки анализа образовательных систем на основе современных управленческих теорий и концепций.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления
Тема 4	Принципы публичного управления
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии
Тема 10	Государственно-частное партнерство
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего»

	и «нового» публичного управления
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля</i>	
	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Тема 1	О, Эссе, Кейс	
Тема 2	Доклад, Кейс	Доклад
Тема 3	Опрос, Кейс	Тест
Тема 4	Опрос, Кейс	Опрос, Кейс
Тема 5	Опрос, Кейс	Опрос, Кейс
Тема 6	Доклад, контрольная работа, Кейс	Реферат
Тема 7	Опрос, Кейс	Опрос, Кейс
Тема 8	Опрос, Кейс	Опрос
Тема 9	Опрос, Доклад, Кейс	
Тема 10	Опрос, Контрольная работа, кейс	
Тема 11	Опрос, Кейс	
Тема 12	Опрос, Кейс	Реферат
Тема 13	Опрос, Реферат, Эссе, Кейс	Реферат
Тема 14	Опрос, Кейс	
Тема 15	Опрос, Кейс	
Тема 16	Опрос, Реферат, Кейс	Реферат
Тема 17	Опрос, Кейс	

Тема 18	Опрос, Кейс	
Тема 19	Опрос, Реферат, Доклад, Кейс	Реферат
Тема 20	Опрос, Эссе, Кейс	Эссе
Тема 21	Тест, Кейс	Тест
Тема 22	Опрос, Эссе, Кейс	
Тема 23	Опрос, Доклад, Кейс	
Тема 24	Опрос, Кейс	
Тема 25	Опрос, Доклад, Реферат, Кейс	Доклад, Реферат
Тема 26	Опрос, Кейс	Опрос, Кейс
Тема 27	Опрос, Кейс	Опрос, Кейс

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления,</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</li> </ul>
	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику управленческой деятельности,</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу органа государственной власти;</li> <li>- обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</li> <li>- на практике реализовать</li> </ul>



<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- владеть способами обобщения информации о системе управления;</li> <li>- навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</li> </ul>
	ОПК-1.2	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления,</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальные проблемы государственного управления.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	ОПК-2.1	<p>Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	ОПК-2.2	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методологию современного государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения</li> </ul>

		управленческого решения	управленческих проблем; <b>на уровне навыков:</b> - оперативного анализа и планирования,
	ОПК-6.2	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	<b>на уровне знаний:</b> - основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; <b>на уровне умений:</b> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> - владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления.
	ОПК-7.2	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	<b>на уровне знаний:</b> - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. <b>на уровне навыков:</b> - инструментарием научно-исследовательской работы
	ПКо ОС-2.2	Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, и учреждений, политических партий,	<b>на уровне знаний:</b> - основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> - оперативного анализа и планирования.

		общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: В 2 т. Т.1. – М.: Дело, 2019. – 512 с.
2. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с.
3. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного

#### и муниципального управления»

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Наумов В.Н., Домрачев С.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов научное представление о методах, моделях и приемах анализа данных и извлечения знаний из данных, существующих информационно-аналитических технологиях и возможностях их использования в государственном и муниципальном управлении.

#### **План курса:**

<b>Очная/заочная формы обучения</b>	
Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Тема 1.	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема 2.	Опрос, Доклад, Кейс	Опрос, Доклад, Кейс
Тема 3.	Опрос, Реферат, Кейс	Опрос, Реферат, Кейс
Тема 4.	Опрос, Реферат, Кейс	Опрос, Реферат, Кейс
Тема 5.	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема 6.	Опрос, Реферат, Тест	Опрос, Реферат, Тест

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления,</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать различные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук,</li> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</li> </ul>
<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия требованиям организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-4.1	Способен вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>тайм менеджмент: виды и основные принципы;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</li> </ul>
<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-4.2	Использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета экономики общественного сектора;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> </ul>

		открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	<b>на уровне навыков:</b> - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
	ОПК-5.1	Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса	<b>на уровне знаний:</b> - содержание предмета экономики общественного сектора; <b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления; <b>на уровне навыков:</b> - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;
	ОПК ОС-9.2	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	<b>на уровне знаний:</b> - знать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития; <b>на уровне умений:</b> - эффективно использовать информационно-аналитические технологии (решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем) при формировании программы профессионального саморазвития, <b>на уровне навыков:</b> - обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения; - навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий

база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум /под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Морозова О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие /О.А.Морозова, В.В. Лосева, Л.И.Иванова. – М.: Юрайт, 2018. – 152с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И., Кочетков А.В., Прокошин В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки организационно-управленческой и проектной видов деятельности.

#### **План курса:**

<b>Очная/заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению
Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Тема 1	Опрос, Контрольная работа	Опрос, Контрольная работа
Тема 2	Опрос, Контрольная работа, Аналитическая записка	Опрос, Контрольная работа, Аналитическая записка
Тема 3	Опрос, Контрольная работа	Опрос, Контрольная работа
Тема 4	Опрос, Контрольная работа, Аналитическая записка	Опрос, Контрольная работа, Аналитическая записка
Тема 5	Опрос, Тестирование, Аналитическая записка	Опрос, Тестирование, Аналитическая записка
Тема 6	Опрос, Эссе	Опрос, Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.



В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7</p> <p>Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7</p> <p>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ОПК-3.1	Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</li> </ul>
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>	ОПК-3.2	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать различные варианты решений и прогнозировать</li> </ul>

<p>C/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		оценке воздействия на общественные отношения	<p>последствия государственных воздействий на общественные отношения;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</li> </ul>
	ОПК-6.1	Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</li> </ul>
	ПКо ОС-1.1	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социально-экономический прогноз последствий и мониторинг правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> </ul>
	ПКо ОС-2.1	Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об особенностях осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение</li> </ul>

		<p>власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения</p>	<p>соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение спланировать и реализовать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- формирование стратегии действий на основе системного подхода.</li> </ul>
	ПКо ОС-3.2	<p>Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</li> <li>- социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управления поликультурным коллективом;</li> <li>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование команд для решения поставленных целей и задач;</li> <li>- анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.</li> </ul>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / [Э. П. Андрюхина и др.] ; под ред. С. А. Старостина ; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 335 с.

2. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 269 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А., Щербакова Д.В., Овчинников И.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать теоретические и практические знания о месте и роли муниципального управления в современном процессе публичного управления; способах осуществления местного самоуправления и муниципального управления как его составной части, связанной с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование с целью повышения уровня и качества жизни его населения.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
Тема 11	Эффективность муниципального управления
Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1.	опрос	
Тема 2.	опрос	

Тема 3.	опрос, тесты	
Тема 4.	опрос	
Тема 5.	решение практических задач (кейсы)	
Тема 6.	опрос	опрос
Тема 7.	решение практических задач (кейсы)	решение практических задач (кейсы)
Тема 8.	опрос, тесты	опрос, тесты
Тема 9.	опрос, тесты, решение практических задач (кейсы)	опрос, тесты, решение практических задач (кейсы)
Тема 10.	Опрос, доклад	Опрос, доклад
Тема 11.	Опрос, доклад	Опрос, доклад
Тема 12.	Опрос, доклад	

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, характеризующие муниципальное управление;</li> <li>- роль и функции местного самоуправления в обществе</li> </ul> <p>- принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собранную информацию о работе органов местного самоуправления;</li> <li>- разрешать проблемные ситуации в сфере муниципального управления;</li> <li>- оценивать социальную и этическую ответственность принятых решений.</li> <li>- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и</li> </ul>

<p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>организации в целом; - налаживать конструктивные отношения в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - использовать социально – психологические методы управления; - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. <b>на уровне навыков:</b> - навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования; - навыки разработки системы мер по решению нестандартных ситуаций на уровне местного самоуправления; - подбора и развития персонала.</p>
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>	ОПК-2.2	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления <b>на уровне умений:</b> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; <b>на уровне навыков:</b> - оперативного анализа и планирования,</p>
<p>С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>	ОПК-3.2	<p>Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов; <b>на уровне умений:</b> - оценивать различные варианты решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на общественные отношения; <b>на уровне навыков:</b></p>

<p>Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия требованиям организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			- профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
	ОПК-6.1	Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</li> </ul>
	ОПК-7.1	Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.</li> </ul>
	ОПК-8.2	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами</li> </ul>



			<p>государственных органов власти.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- проведения деловой встречи и осуществления переписки на русском и иностранном языке.</p>
--	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /под науч. рук. Б.С.Эбзеева, Е.Н.Хазова; под общ. ред. В.В.Комаровой, Л.Т.Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018.

2. Шугрина, Екатерина Сергеевна. О состоянии муниципального контроля в Российской Федерации : спецдоклад / Е. С. Шугрина, И. Е. Кабанова, К. А. Иванова. - М. : Прогресс, 2018. - 183 с.

3. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. С. Бондаря. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Бесчасная А.А., Дорохина О.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать целостное представление о сущности, ключевых направлениях социальной политики, ее различных моделях и способах реализации в различных странах.

#### **План курса:**

	<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1.	Сущность социального управления
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления
Тема 3.	Технологии социального управления
Тема 4.	Социальная политика государства
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Тема 1.	Опрос, Доклад	Опрос
Тема 2.	Опрос Диспут	Опрос, Диспут, Доклад
Тема 3.	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 4.	Опрос, Доклад, Диспут, Тест	Доклад, Тест
Тема 5.	Опрос, Доклад, Диспут	Опрос, Диспут, Доклад
Тема 6.	Опрос, Диспут, Контрольная работа, Доклад	Диспут, КР, Доклад
Тема 7.	Опрос, Диспут, Реферат, Доклад, Эссе	Опрос, Диспут, Реферат, Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p><b>На уровне знаний:</b> - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</p> <p><b>На уровне умений:</b> - оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в социальной сфере;</p> <p>- анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> – анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых целеориентировано функционирование социальной сферы;</p>
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного</p>	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	<p><b>На уровне знаний:</b> - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>На уровне умений:</b> - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p> <p><b>На уровне навыков:</b> – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;</p>
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного</p>	УК-6.2	Определяет способы удовлетворения собственных	<p><b>На уровне знаний:</b> - сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы;</p>

<p>партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственного партнерства</p>		<p>потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p><b>На уровне умений:</b> -применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов; <b>На уровне навыков:</b> – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;</p>
	ОПК-2.1	<p>Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; <b>На уровне умений:</b> - анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом; - использовать экономические методы муниципального управления; <b>На уровне навыков:</b> – анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы;</p>
	ОПК-6.2	<p>Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы; <b>На уровне умений:</b> - владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов; - навыками эффективного управления поликультурным коллективом <b>На уровне навыков:</b> - самоорганизация планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач;</p>
	ОПК-7.1	<p>Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; <b>На уровне умений:</b> - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; <b>На уровне навыков:</b> – анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.</p>

	ПКо ОС-4.1	Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;</li> <li>- использовать социально-психологические методы управления;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях совершенствования и модернизации социальной сферы в Российской Федерации;</li> </ul>
--	------------	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/429140> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412701> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Управление в социальной работе. / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2018. – 300 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Байер Ю.П., Фотина Л.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять планомерную кадровую политику и регулярный мониторинг кадров

#### **План курса:**

	<b>Очная и заочная формы обучения</b>
Тема 1	Кадровая политика как социальное явление
Тема 2	Кадровый потенциал общества
Тема 3	Правовые основы кадровой политики
Тема 4	Концептуальные основы кадровой политики
Тема 5	Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики
Тема 6	Кадровая политика в системе государственной службы
Тема 7	Методология изучения состояния кадрового потенциала государственной гражданской службы
Тема 8	Специфика региональной кадровой политики в Российской Федерации
Тема 9	Муниципальная кадровая политика: субъекты формирования и основные направления реализации
Тема 10	Сущность и содержание государственной политики воспроизводства профессионального потенциала общества
Тема 11	Кадровые процессы и отношения как объекты кадровой политики
Тема 12	Государственное регулирование кадровых процессов и отношений в условиях многообразия форм собственности
Тема 13	Кадровая политика организации
Тема 14	Методика и технологии разработки кадровой политики организации
Тема 15	Проблемы формирования и реализации государственной кадровой политики Российской Федерации
Тема 16	Основы кадрового аудита

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Форма текущего контроля	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Опрос, Доклад	
Тема 2.	Опрос, Доклад	
Тема 3.	Опрос, Доклад	
Тема 4.	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 5	Опрос, Доклад	
Тема 6.	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 7.	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 8	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 9	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 10	Опрос, Доклад	
Тема 11	Опрос, Доклад	
Тема 12	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 13	Опрос, Доклад	
Тема 14	Опрос, Доклад	
Тема 15	Опрос, Доклад	
Тема 16	Опрос, Доклад	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила формирования команды, типовое распределение ролей в команде.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование команд для решения поставленных целей и задач;</li> <li>- анализ и планирование в области государственного управления.</li> </ul>
	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы самоорганизации и саморазвития;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных методов и</li> </ul>

<p>публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>			<p>теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития,</p> <p>- преодолеть сопротивление внешней среды</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития</p>
	ОПК-1.1	<p>Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства,</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- использовать социально – психологические методы управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;</p>
	ОПК-6.2	<p>Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- основные приемы планирования</p> <p>- тайм менеджмент: виды и основные принципы;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- абстрагироваться от частных особенностей конкретных органов государственной власти и местного самоуправления, анализировать и стратегии их развития;</p> <p>- использовать экономические методы муниципального управления;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть при формировании стратегий конкретными приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p>
	ПКо ОС-3.1	<p>Планирует и организует работу с кадровым резервом органа</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p>



		<p>публичной власти учитывая внутренние и внешние условия деятельности</p>	<p>- применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;  <b>на уровне навыков:</b>  - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;</p>
	ПКо ОС-3.2	<p>Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности и их труда</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;  - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий  <b>на уровне умений:</b>  - навыками эффективного управления поликультурным коллективом;  - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий  <b>на уровне навыков:</b>  - формирование команд для решения поставленных целей и задач;  - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>

2. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 365 с.

3. Одогов, Юрий Геннадьевич. Кадровая политика и кадровое планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одогов, М.Г. Лабаджан ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 444 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Литвинцева Е.А., Рыбакова И.Н., Скипетрова Т.В. Широкова О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль):** "Стратегическое управление и качество жизни"

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять деловое общение на русском и иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности; представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества; основы ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм деловой коммуникации.

#### План курса:

Очная/заочная формы обучения	
Тема 1	Деловые коммуникации как наука и учебная дисциплина
Тема 2	Деловые коммуникации в профессиональной сфере: сущность, назначение, структура и формы
Тема 3	Вербальная коммуникация в деловом общении
Тема 4	Культура письменной деловой речи
Тема 5	Личность как субъект деловых коммуникаций
Тема 6	Управление внутренними коммуникациями в организации
Тема 7	Управление внешними коммуникациями в организации
Тема 8	Переговоры как способ деловых коммуникаций
Тема 9	Особенности деловых коммуникации на иностранном языке
Тема 10	Деловые коммуникации в цифровую эпоху

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 2	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 3	Опрос, Тестирование	Опрос, Доклад
Тема 4	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 5	Опрос, Эссе	Опрос, Эссе
Тема 6	Опрос, Доклад, Аналитическая записка	Опрос, Доклад, Аналитическая записка

Тема 7	Опрос, Доклад	Опрос, Доклад
Тема 8	Опрос, Практико-ориентированные задания	Опрос, Практико-ориентированные задания
Тема 9	Опрос, Практико-ориентированные задания	Опрос, Практико-ориентированные задания
Тема 10	Опрос, Эссе	Опрос, Эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;</li> <li>- составлять документацию на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке,</li> <li>- навыками составления документации на русском и иностранном языке,</li> </ul>
	ОПК-1.1	Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и формы деловых коммуникаций;</li> <li>- особенности различных видов делового общения;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении;</li> <li>- разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;</li> <li>- основными правилами деловой</li> </ul>

		коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере.
ОПК-4.2	Использует современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и этические основы деловых коммуникаций,</li> <li>специфику коммуникаций в деловой сфере;</li> <li>- основные виды и формы деловых коммуникаций;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере;</li> <li>- применять основную терминологию в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами установления, поддержания деловых контактов; - подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;</li> </ul>
ОПК-8.1	Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы</li> </ul>
ОПК-8.2	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в</li> </ul>

		гражданами	соответствии с задачами государственных органов власти. <b>на уровне навыков:</b> - проведения деловой встречи и осуществления переписки на русском и иностранном языке.
--	--	------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс] : профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое руководство / Светлана Иванова [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблшер, 2017. - 288 с.

2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Информационные ресурсы в стратегическом и оперативном управлении»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Токарев В.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в таких важных областях государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Введение в управление информационными ресурсами
Тема 2	.Информационная модель стратегического управления
Тема 3	Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами
Тема 4	Организация корпоративных информационных систем
Тема 5	Государственные информационные системы и ситуационные центры
Тема 6	Защита информации и информационная безопасность
Тема 7	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
Тема 8	Технические, технологические и экономические аспекты повышения эффективности использования информационных ресурсов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Тема 3	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 4	Устный опрос, Доклад	Доклад
Тема 5	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 6	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос

Тема 7	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 8	Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства	УК-4.1	Способен вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>тайм менеджмент: виды и основные принципы;</li> <li>основные приемы планирования. качественные и количественные методы исследования.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знание при осуществлении экспертных работ,</li> <li>- проводить исследования внешней и внутренней среды,</li> <li>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе сложных социально-экономических проблем, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- уметь систематизировать и обобщать информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> </ul>
	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации.</li> </ul>

		<p>языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи</p>	<p>концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач проектного управления и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</li> </ul> <p>формировать программу научного исследования;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами;</li> <li>- владеть навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- уметь использовать информационные технологии для решения стратегических, маркетинговых задач на предприятии.</li> </ul>
--	--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Гегерь Э. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Э. В. Гегерь. - Брянск : БГИТУ, 2017. - 255 с.

2. Стариковская Н. А., Кириченко М.А. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ : для бакалавров по направлениям 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Н.А. Стариковская, М.А. Кириченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский технологический университет" (МИРЭА). - Москва : Московский технологический университет (МИРЭА), 2017.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 «История и методология стратегирования»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ушаков Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой важной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни.

#### План курса:

Очная\ заочная формы обучения	
Тема 1	История стратегирования
Тема 2	Методология стратегирования
Тема 3	Стратегирование в современном мире

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1.	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Тема 2.	Доклад, Тестирование	Доклад, Тестирование
Тема 3.	Доклад, Контрольная работа	Доклад, Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательность	<b>на уровне знаний:</b> - знать научные исследования в области стратегирования; методологию

<p>общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>		<p>и этапов его жизненного цикла</p>	<p>стратегирования; проблематику международной конкуренции.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- владеть методологией стратегирования</p>
---	--	--------------------------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. О культуре административной деятельности : стратегическое управление без менеджмента / Внутренний Предиктор СССР. - Москва : Концептуал, 2018. - 321 с. ; 22 см

2. Сычева Н. А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона в государственных программах субъекта Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / Сычева Наталья Андреевна ; [Место защиты: Тул. гос. ун-т]. - Тула, 2017. - 24 с.

3. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции, 12 декабря 2018 года / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Владимирский филиал ; [под общей редакцией А. И. Илларионова, А. И. Новикова]. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 236 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «Концепции стратегического управления»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Байер Ю.П.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки в области методологии стратегического управления в ходе знакомства с основными принципами и подходами научного менеджмента, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента, об организации и организационном эффекте, о влиянии личности, заинтересованных групп, в целом системы стратегического управления на достижение стратегических целей социальными организациями.

#### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Методологические аспекты стратегического управления
Тема 2	Система стратегического управления
Тема 3	Специфика субъекта и объекта стратегического управления в системе государственного управления
Тема 4	Комплексная природа процесса стратегического управления
Тема 5	Информационное обеспечение стратегических решений
Тема 6	Функции системы стратегического управления
Тема 7	Методы стратегического управления устойчивым развитием социальной системы

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3	Доклад	Доклад
Тема 4	Деловая игра	Деловая игра
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Доклад	Доклад

Тема 7	Устный опрос	Устный опрос
--------	--------------	--------------

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления;</li> <li>- организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы государственного и муниципального стратегического управления;</li> <li>- виды управленческой информации; источники информации и методы работы с ними;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач;</li> <li>- применять адекватные инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления;</li> <li>- владеть навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации.</li> <li>- владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере</li> </ul>

законодательства Российской Федерации			стратегического управления. - владеть понятийно- категориальным аппаратом кибернетического и информационного подходов;
	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования: отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- современные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li> <li>выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при работе с информацией;</li> <li>- оценить качество и полноту информации; адаптировать лучшие практики работы с информационными системами к своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками кибернетического и системного подходов к анализу коммуникационных систем при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления;</li> <li>навыками рационализации управленческого труда.</li> </ul>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции, 12 декабря 2018 года / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Владимирский филиал ; [под общей редакцией А. И. Илларионова,

А. И. Новикова]. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 236 с.

2. Бисчокова Ф. А. Стратегическое управление региональным АПК в современных условиях функционирования (на материалах Кабардино-Балкарской Республики) : автореферат дис. на соиск. уч. степ. кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 <Экономика и управление народным хозяйством> / Бисчокова Фатима Азаматовна; [Место защиты: Кабард.-Балкар. гос. агр. ун-т им. В.М. Кокова]. - Нальчик, 2016. - 26 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ» *наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Вульфович Р.М.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организации стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема	Формы контроля	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3	Доклад	Доклад
Тема 4	Доклад	Доклад
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Доклад	Доклад
Тема 7	Тестирование	Тестирование
Тема 8	Устный опрос	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос	Устный опрос
Тема 10	Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; - основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России;</li> <li>- методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</li> <li>методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях,</li> </ul>



<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов. результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения;</li> <li>- рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов;</li> <li>- анализа и планирования в области государственного управления.</li> </ul>
--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Ахмедуев, А.Ш.* Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А.Ш. Ахмедуев, А.А. Рабаданова. – М.: Экономика, 2013.- 234с.

2. *Самойлов, В. Д.* Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : [учебник для студентов вузов : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / В. Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 311 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 «Уровень и качество жизни населения в процессах стратегирования»

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организация стратегического управления уровнем и качеством жизни населения в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления , формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.
Тема 2	Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.
Тема 3	Методология измерения уровня жизни.
Тема 4	«Качество» как философская и научная категория.
Тема 5	Состав и характеристика показателей качества жизни.
Тема 6	Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.
Тема 7	Стратегическое управление уровнем качеством жизни в контексте пространственного развития.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Тестирование, Устный опрос, Доклад	Тестирование, Устный опрос, Доклад
Тема 2	Тестирование, Дискуссия, Доклад	Тестирование, Дискуссия, Доклад
Тема 3	Тестирование, Дискуссия	Тестирование, Дискуссия
Тема 4	Тестирование, Устный опрос, Доклад	Тестирование, Устный опрос, Доклад
Тема 5	Тестирование, Дискуссия, Контрольная работа	Тестирование, Дискуссия, Контрольная работа

Тема 6	Тестирование, Дискуссия, Доклад	Тестирование, Дискуссия, Доклад
Тема 7	Тестирование, Дискуссия, Доклад	Тестирование, Дискуссия, Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7</p> <p>Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения;</li> <li>- виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;</li> <li>- основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования. теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни;</li> <li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни;</li> <li>- разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовыми основами государственной политики</li> </ul>

сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по			повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; - владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения. навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.
правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности	<b>на уровне знаний:</b> - основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей, социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <b>на уровне умений:</b> - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий <b>на уровне навыков:</b> – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития; - навыками эффективного управления поликультурным коллективом

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Управление качеством: качество жизни: [учеб. пособие] / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: ФОРУМ [и др.], 2014. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Стратегическое управления проектами в государственном администрировании» *наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор:** Добрягина Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль):** "Стратегическое управление и качество жизни"

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организация стратегического управления проектами в государственном администрировании в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления , формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1.	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.
Тема 2.	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.
Тема 3.	Основы стратегического управления.
Тема 4.	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте стратегического управления.
Тема 5.	Формулирование стратегии и стратегические действия.
Тема 6.	Проектное управление в государственном секторе.
Тема 7.	Управление проектами в Российской Федерации.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Форма контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Зачная форма обучения</b>
Тема 1.	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2.	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3.	Устный опрос	Устный опрос
Тема 4.	Кейс	Кейс
Тема 5.	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6.	Тестирование	Тестирование

Тема 7.	Доклад	Доклад
---------	--------	--------

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы нахождения организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях</li> <li>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и принимать организационные и управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</li> <li>- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть конкретными приемами и техниками нахождения и принятия организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях</li> <li>- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li> </ul>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Пирс П Дж., Робинсон Р. Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013. - 560 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 «Стратегия управления качеством»

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организации стратегии управления качеством в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1.	Понятие и сущность стратегического управления качеством
Тема 2.	Понятие и принципы стратегического управления качеством
Тема 3.	Основные методы стратегического управления качеством и сферы их приложения
Тема 4.	Квалиметрия в стратегическом управлении качеством
Тема 5.	Система стратегического управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000
Тема 6.	Система стратегического управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством
Тема 7.	Стандартизация и метрология в стратегическом управлении качеством
Тема 8.	Сертификация и лицензирование в стратегическом управлении качеством
Тема 9.	Защита прав потребителя

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1.	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 2.	Доклад, Дискуссия	Дискуссия
Тема 3.	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 4.	Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 5.	Доклад, Дискуссия	Доклад



Тема 6.	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 7.	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 8.	Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 9.	Устный опрос, Доклад	Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения;</li> <li>- виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;</li> <li>- основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</li> </ul> <p>-особенности, сущность и содержание стратегического управления качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную практику обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни;</li> <li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни;</li> <li>- разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</li> <li>- разработать и внедрить систему управления качеством;</li> <li>- организовать работу в коммерческих и некоммерческих</li> </ul>

Российской Федерации			<p>организациях по совершенствованию стратегического управления качеством;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения;</li> <li>- владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</li> <li>- владеть навыками внедрения процессного подхода в менеджменте качества;</li> <li>- владеть системными представлениями о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества;</li> </ul>
----------------------	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Разумов, Владимир Александрович. Управление качеством : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент орг."] / В. А. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 207 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Стратегия обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона» наименование дисциплины(модуля)/практики

**Автор: Вульфович Р.М.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области стратегии обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Типы городских агломераций. Базовые признаки
Тема 2	Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития
Тема 3	Варианты стратегического развития городских агломераций
Тема 4	Проблема формирования единого качества жизни на территории агломерации
Тема 5	Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций
Тема 6	Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Доклад	Доклад
Тема 3	Кейс	Кейс
Тема 4	Доклад, Тестирование	Тестирование
Тема 5	Кейс	Кейс
Тема 6	Доклад, Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах</li> <li>- основные условия осуществления стратегического планирования и управления в городских агломерациях и регионах</li> <li>- типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития</li> <li>- определять основные направления стратегического развития</li> <li>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки стратегических планировочных документов</li> <li>- владеть навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов</li> <li>- владеть навыками аналитической деятельности</li> </ul>
	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p>

		муниципального управления	<p>- применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</p>
--	--	---------------------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: [учеб. пособие] / В. Л. Глазычев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 189 с.
2. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [офиц. пер. с англ.] : учеб.пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Общая теория ноономики»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Бодрунов С.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки в области государственного и муниципального управления, применяя концептуальные основы новой парадигмы развития человечества.

#### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1.	Предмет и метод общей теории ноономики
Тема 2.	Эволюция индустриального производства. На пороге новой технологической революции
Тема 3.	Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2) Потенциал новых технологий и угроза цивилизационной развилки
Тема 4.	Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей. Отмирание экономической рациональности и культура, как внутренний критерий новой рациональности
Тема 5.	Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства
Тема 6.	Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Тема 1.	Устный опрос, Доклад	
Тема 2.	Устный опрос, Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 3.	Устный опрос, Контрольная работа	
Тема 4.	Доклад, КР	Доклад
Тема 5.	Устный опрос, Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 6.	Доклад, КР	Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальных основ ноономики качественно нового феномена неоиндустриального общества второго поколения;</li> <li>- информации по технологиям управления персоналом;</li> <li>- принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>- типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>определение противоречия мировой социально-экономической системы в преддверии четвертой промышленной революции</p> <p>определение целей и задач; выявление кадрового потенциала для формирования команд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команд нового поколения для решения поставленных целей и задач.</li> <li>- способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.</li> </ul>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Бодрунов С.Д. Общая теория ноономики: Учебник. – М.: Культурная революция, 2019. – 504 с.
2. Бодрунов С.Д. Ноономика. – М. : Культурная революция, 2018. – 432 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы менеджмента качества»

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о теоретических основах и практике организации менеджмента качества в коммерческих и не коммерческих организациях, а главное – в органах государственной власти и местного самоуправления, чтобы работа по обеспечению качества жизни граждан России носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую требованиям российского и международного законодательства, стандартов ИСО серии 9000 и стандартов Российской Федерации.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Понятие и сущность качества
Тема 2	Проблемы внедрения принципов менеджмента качества
Тема 3	Проблемы использования методов менеджмента качества и сферы их приложения
Тема 4	Наука квалиметрия
Тема 5	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на стандартах ИСО серии 9000
Тема 6	Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на принципах всеобщего управления качеством
Тема 7	Современные проблемы стандартизации и метрологии в менеджменте качества
Тема 8	Современные проблемы сертификации и лицензирования в менеджменте качества
Тема 9	Современные проблемы менеджмента качества в сфере защиты прав потребителя

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос	
Тема 2	Доклад	
Тема 3	Тестирование	Тестирование
Тема 4	Дискуссия(круглый стол)	
Тема 5	Устный опрос	

Тема 6	Доклад	Доклад
Тема 7	Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 8	Устный опрос, Тестирование	
Тема 9	Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного</p>	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента качества;</li> <li>- современная практика обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>- современная практика планирования обеспечения качества в Российской Федерации</li> <li>- сущность качества;</li> <li>- современная практика менеджмента качества в зарубежных странах</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы при внедрении системы управления качеством;</li> <li>- организовать работу по совершенствованию системы менеджмента качества;</li> <li>- разработать систему управления качеством;</li> <li>- проводить оценку организации работ по качеству</li> <li>- выдвигать инновационные идеи в области качества;</li> <li>- организовать работу по обеспечению качества</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и синтеза при комплексном подходе по повышению качества;</li> <li>- навыки разработки новых подходов к стратегии улучшения качества;</li> </ul>

законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции			- навыки внедрения процессного подхода в менеджменте качества; - навыки разработки эффективной стратегии улучшения качества - навыки реализации инновационных идей в области качества; - навыки разработки нестандартных подходов к улучшению качества
--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Горленко, О.А., Борбаць, Н.М. Статистические методы в управлении качеством [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2018. 270 с.
2. Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2017. 591 с.
3. Кузнецова, Н.В. Управление качеством [Электронный ресурс]. М.: Флинта [и др.]. 2016. 360 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления»

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов систему современных базовых знаний по проблемам эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления.

#### **План курса:**

<b>Очная/заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления
Тема 2	Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки
Тема 3	Повышение эффективности бюджетных расходов
Тема 4	Индикативное планирование и эффективность государственного управления
Тема 5	Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления
Тема 6	Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Тема 7	Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления
Тема 8	Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Доклад	Доклад
Тема 2	Доклад	Доклад
Тема 3	Доклад	Доклад
Тема 4	Устный опрос	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос

Тема 6	Устный опрос	Устный опрос
Тема 7	Устный опрос	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос	Устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации по технологиям управления персоналом.</li> <li>принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> <li>возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>- основные этапы развития знаний о государственном управлении, методологические направления исследования и практики государственной администрации, специфика проблем государственного администрирования;</li> <li>- принципы и методы анализа в рамках основных методологических подходов к управлению</li> <li>- методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач;</li> <li>выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</li> <li>- формулировать основное содержание стратегии государства по развитию административной системы, формулировать и анализировать задачи административной реформы на основе международного опыта</li> <li>- результативно применять основные</li> </ul>

			<p>методы анализа и планирования в сфере государственного управления.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование команд для решения поставленных целей и задач.</li> <li>- навыки распознавания признаков теоретико-методологической школы управления в подходе к анализу и оценке функций государства в рыночной экономике</li> <li>- анализа и планирования в области государственного управления.</li> </ul>
--	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Гайнанов, Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 (081100.68) "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

2. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 845 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Разработка кадровой стратегии организации»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Байер Ю.П.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания и умения в области разработки кадровой стратегии организации, проведении кадрового аудита, грамотной разработки стратегии и реализации стратегического кадрового планирования во всех отраслях народного хозяйства, государственной службы и бизнеса.

#### **План курса:**

<b>Очная/заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования
Тема 2.	Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации
Тема 3.	Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации
Тема 4.	Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам
Тема 5.	Реализация кадровой стратегии

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос, Доклад-презентация	Доклад-презентация
Тема 2.	Устный опрос, Доклад-презентация	Устный опрос, Доклад-презентация
Тема 3.	Доклад-презентация	Доклад-презентация
Тема 4.	Тестирование	Тестирование
Тема 5.	Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Организация и проведение	УК-3.1	Способен организовывать и	<b>На уровне знаний:</b> - информации по технологиям

<p>подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p>		<p>руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия</p>	<p>управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>- типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.</p> <p>- правила формирования стратегии, целей и задач организации.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p>- применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.</p> <p>- проводить SWOT-анализ и PEST анализ для адекватного понимания ограничений внешней и внутренней среды.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- формирования команд для решения поставленных целей и задач.</p> <p>- способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.</p> <p>- методы планирования и организации работы органов публичной власти.</p>
---	--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438218> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431966> (дата обращения: 24.04.2019).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегический маркетинг»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в таких важных областях государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Основы стратегического маркетинга.
Тема 2	Методы анализа конкурентов.
Тема 3	Методы анализа потребителей и сегментирование.
Тема 4	Продуктовая стратегия.
Тема 5	Стратегия международного маркетинга.
Тема 6	Стратегия cause маркетинга.
Тема 7	Стратегия digital маркетинга
Тема 8	Маркетинг в государственном секторе.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос	
Тема 2	Устный опрос	
Тема 3	Устный опрос	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос	Устный опрос
Тема 6	Тестирование	Тестирование
Тема 7	Кейс	Кейс
Тема 8	Доклад	Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	<p><b>на уровне знаний:</b> - имеющиеся отечественные и зарубежные маркетинговые разработки, а также информационные ресурсы, способствующие интенсификации познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия;</li> <li>- основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;</li> <li>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> - разрабатывать организационно-управленческие структуры маркетинга, разрабатывать план маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсифицировать свой труд, познавательную деятельность, ориентировать ее на потребности общества;</li> <li>- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;</li> <li>- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;</li> <li>- определять конкурентоспособность предприятия;</li> <li>- использовать знание при осуществлении экспертных работ, в</li> </ul>

<p>C/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>целях практического применения методов и теорий маркетинга, проводить исследования внешней и внутренней среды, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;  <b>на уровне навыков:</b> - навыки самостоятельной, творческой работы;  - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;  - навыки сегментации рынка и позиционирования товара на рынке;  - навыки оценки эффективности рекламных мероприятий;  - навыки разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.</p>
	<p>ПКс-1.2</p>	<p>Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  - принципы принятия и реализации маркетинговых решений.  - отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;  - методы изучения рыночной конъюнктуры;  - отраслевую номенклатуру продукции;  - современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований.  <b>на уровне умений:</b>  - порождать новые стратегии, определять основные направления стратегии маркетинга;  - оценивать информацию, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;  - переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, критически оценивать свои возможности;  - выдвигать инновационные идеи. выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</li> <li><b>на уровне навыков:</b></li> <li>- навыки анализа, организации и планирования государственного и местного масштаба;</li> <li>- навыки анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций;</li> <li>- навыки анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды.</li> </ul>
--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Котлер, Ф.* Маркетинг менеджмент/ Ф. Котлер – 15 изд. – Спб.: Питер, 2018 – 848 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегический менеджмент»

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление публичными образованиями и обеспечение качества жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная/заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента
Тема 4	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями
Тема 5	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере
Тема 6	Методология планирования и управления проектами в публичной сфере

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос, Контрольная работа	
Тема 2	Устный опрос, Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 3	Устный опрос, Контрольная работа	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 5	Устный опрос, Контрольная работа	
Тема 6	Устный опрос, Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	<p><b>на уровне знаний:</b> - типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять технологии и методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- навыки самостоятельной, творческой работы;</p> <p>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>- владеть навыками аналитической деятельности</p>
	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>- методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Попов, С. А.* Стратегический менеджмент: Актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / С. А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 463 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** Янцен А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль):** "Стратегическое управление и качество жизни"

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать знания о правовом механизме регулирования государственного и муниципального управления, правовом статусе государственных и муниципальных органов власти, порядке прохождения государственной и муниципальной службы, особенностях модернизации системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы

#### План курса:

Очная\ заочная формы обучения	
Тема 1	Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном и муниципальном управлении
Тема 2	Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление
Тема 3	Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления
Тема 4	Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплата труда служащих
Тема 6	Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы
Тема 7	Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы текущего контроля	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Доклад	Доклад
Тема 3	КР	КР
Тема 4	Дискуссия (Круглый стол)	Дискуссия (Круглый стол)
Тема 5	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 7	Тестирование	Тестирование



Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p><b>на уровне знаний:</b> - механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях; - методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. знать виды стратегического мышления.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления; - готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей. уметь структурировать проблемное пространство.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - типовые методики по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - юридические процедуры реализации полномочий государственных и муниципальных органов. навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи. владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.-метод. комплекс [для студентов магистратуры вузов по направлению 081100 "Гос. и муниципальное упр."] / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - М. : Юрайт, 2013. - 701с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое мышление»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** Квинт В.Л.Козырева Л.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль):** "Стратегическое управление и качество жизни"

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой важной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни

#### План курса:

Очная\ заочная формы обучения	
Тема 1	Стратегическое мышление: философские парадигмы
Тема 2	Правила стратегического мышления
Тема 3	Формирование стратегического мышления

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы текущего контроля	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 2	Устный опрос, Тестирование	Тестирование
Тема 3	Доклад, Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного	<b>на уровне знаний:</b> - знать виды стратегического мышления. подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания

<p>частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно- частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно- частного партнерства</p>		<p>подхода</p>	<p>управленческого труда теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - уметь структурировать проблемное пространство. обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность. способами обобщения информации о системе управления навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
---	--	----------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2015. – 234 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Шматко А.Д.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление публичными образованиями и обеспечение качества жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1.	Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации
Тема 2.	Методология формирования политики реиндустриализации.
Тема 3.	Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации
Тема 4.	Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.
Тема 5.	Потенциал политики реиндустриализации страны.
Тема 6.	Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1.	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 2.	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 3.	Контрольная работа	Контрольная работа
Тема 4.	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 5.	Устный опрос, Доклад	Устный опрос, Доклад
Тема 6.	Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.2	<p>Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;</li> <li>назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности;</li> <li>-определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать системным представлением об информационной модели муниципального образования; -</li> <li>навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</li> </ul>
	УК-3.2	<p>Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования., используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности теории социального проектирования, инновационного подхода, теории</li> </ul>

			<p>организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.</li> <li>- на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</li> </ul>
--	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Кушлин, Валерий Иванович.* Государственное регулирование экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. специальностям] / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2016. - 495 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.02 «Научная организация управленческого труда»

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Квинт В.Л., Козырева Л.Д.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области стратегического управления, как научная организация управленческого труда.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20 веке
Тема 2	Принципы и элементы научной организации труда
Тема 3	Особенности управленческого труда
Тема 4	Виды и операции управленческого труда
Тема 5	Состав управленческого персонала
Тема 6	Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<b>Очная/заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Доклад
Тема 4	Доклад
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и организации работы органа публичной власти,</li> <li>- подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии деятельности органов публичной власти;</li> <li>- определение вариантов организационной структуры органов публичной власти;</li> <li>- выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач;</li> <li>- распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</li> </ul>
	УК-3.2	Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории социального проектирования, инновационного подхода,</li> <li>- теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</li> <li>- обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике реализовать нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</li> <li><b>на уровне навыков:</b></li> <li>- владеть способами обобщения информации о системе управления;</li> <li>- навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</li> </ul>
--	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438362> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегическое развитие территорий муниципальных образований» наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Щитинский В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки управления развитием территорий муниципальных образований, основанных на действующем российском законодательстве и современных методиках стратегического и территориального планирования.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Законодательные основы стратегического и территориального планирования
Тема 2	Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления
Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии
Тема 4	Организация разработки и реализации документов территориального планирования
Тема 5	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования
Тема 6	Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Тестирование	Тестирование
Тема 3	Тестирование / Устный опрос / Доклад	Тестирование Доклад
Тема 4	Тестирование / Устный опрос / Доклад	Тестирование / Доклад
Тема 5	Устный опрос Устный опрос, ДИ	Устный опрос, ДИ
Тема 6	Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям</p>	УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современную законодательную базу управления стратегическим развитием территории муниципального образования;</li> <li>современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности;</li> <li>- знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять основные направления политики муниципального образования в управлении стратегическим и территориальным развитием;</li> <li>применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;</li> <li>использовать информационные системы правовой поддержки деятельности управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;</li> <li>- уметь оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности;</li> <li>- определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования,</li> </ul>

<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;</li> <li>- оценивать и рационально организовывать работу подразделений информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности по стратегическому и территориальному развитию муниципального образования</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами;</li> <li>- навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- владеть системным представлением об информационной модели муниципального образования; навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</li> </ul>
--	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. *Бабун, Роальд Владимирович.* Организация местного самоуправления: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "бакалавр")] / Р. В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 273 с
2. *Орешин, Валерий Петрович.* Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие. [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр."]: соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.02 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении» *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И., Баранец С.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления (администрирования), как стратегическое управление проектами, включая совместные проекты органов государственной власти и местного самоуправления с бизнес-сообществом и структурами гражданского общества в целях повышения конкурентоспособности Российской Федерации, ее регионов и муниципальных образований, а также повышения качества жизни населения России.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления
Тема 2	Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении
Тема 3	Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента
Тема 4	Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении
Тема 5	Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями
Тема 6	Системный подход к управлению проектами в публичной сфере

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Доклад	Устный опрос
Тема 3	Контрольная работа	Контрольная работа

Тема 4		
Тема 5		
Тема 6	Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства</p>	УК-2.2	<p>Определяет способы управления проектом с учетом последовательности и этапов его жизненного цикла</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</li> <li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li> <li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах.</li> </ul> <p>современные проблемы управления по результатам в публичной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные направления обеспечения качества жизни населения;</li> <li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения;</li> <li>- разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.</li> <li>- выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам.</li> </ul>

<p>Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения;</li> <li>- владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения.</li> <li>- способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.</li> <li>- навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</li> </ul>
--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Агафонов, В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. - М.: Инфра-М, 2019. - 350 с.
2. Акмаева, Р.И. Практикум по курсу «стратегический менеджмент» / Р.И. Акмаева. - М.: Русайнс, 2016. - 189 с.
3. Комлев Е. Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами : учебное пособие : [для подготовки магистров по направлению 080200.68 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами" и практических работников в области экономики и менеджмента] / Е. Б. Комлев; Московский гуманитарный ун-т. - Москва : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2016. - 197 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.01 «Методика научного поиска»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Чечулин А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки исследовательской культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к абстрактному мышлению, поиску информации по изучаемым проблемам, анализу этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

#### План курса:

Очная\ заочная формы обучения	
Тема 1.	Научное знание, научное познание и научное исследование
Тема 2.	Программа и стратегический план исследования
Тема 3.	Методы сбора и анализа информации
Тема 4.	Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы контроля
	Очная/заочная формы обучения
Тема 1.	Устный опрос, Тестирование, Практикум
Тема 2.	Устный опрос, Тестирование, Практикум
Тема 3.	Устный опрос, Тестирование, Практикум
Тема 4.	Тестирование,

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-	УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие	<b>на уровне знаний:</b> - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных

<p>частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно- частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно- частного партнерства</p>		<p>культур в процессе межкультурног о взаимодействи я при решении профессиональ ных задач, научно- исследовательс кой деятельности</p>	<p>методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</li> <li>- проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;</li> <li>- ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</li> </ul>
---	--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).

2. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Ушаков Е.В., Бесчасная А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к написанию научных работ, презентации результатов научной деятельности, проведения и оформления результатов экспертизы.

#### План курса:

Очная/заочная формы обучения	
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности
Тема 2.	Методика написания научных работ
Тема 3.	Организация научного исследования
Тема 4.	Экспертные заключения

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Формы текущего контроля
	Очная/заочная формы обучения
Тема 1.	Доклад, Практикум
Тема 2.	Практикум, Тестирование
Тема 3.	Доклад, Практикум
Тема 4.	Доклад, Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация инициирования и планирования	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные	<b>на уровне знаний:</b> - знать методы и специализированные средства для аналитической работы и

<p>проекта государственно- частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизацио- нной подготовки проекта государственно- частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно- частного партнерства</p>		<p>ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи</p>	<p>научных исследований - системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; - целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; - основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач; <b>на уровне умений:</b> - уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований формировать программу своей познавательной и практической деятельности; - осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; - проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; - ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов; <b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований - выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной</p>
--	--	---	---

			политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.
--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.03 «Стратегия формирования академической карьеры»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки научной культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1.	Академическая карьера; модели, этапы формирования
Тема 2.	Разработка стратегии академической карьеры
Тема 3.	Измерение эффективности научной деятельности
Тема 4.	Наукометрия, основные базы и показатели

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Форма контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Тема 1.	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2.	Устный опрос, Практикум	Устный опрос, Практикум
Тема 3.	Устный опрос, Практикум	Устный опрос, Практикум
Тема 4.	Тестирование	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Организация и проведение подготовки и реализации проекта	УК-6.2	Определяет способы удовлетворения	<b>на уровне знаний:</b> - знать методы и специализированные средства для аналитической работы и

<p>государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p>		<p>собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</li> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</li> <li>формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</li> <li>- проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;</li> <li>- ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической,</li> </ul>
---	--	--	---



			<p>кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</p> <p>- использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
--	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437366> (дата обращения: 25.04.2019).

2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/432844> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/441554> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.04 «Педагогика и психология»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Величко Г.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их профессиональной жизни, механизмы личностного и профессионального развития человека, а так же психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе; готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии; заложить основы психологической и педагогической компетентности.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>	
Тема 1	Педагогика в системе современного образования
Тема 2	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память
Тема 3	Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание
Тема 4	Способности, их происхождение и развитие. Понятие интеллекта.
Тема 5	Эмоции и воля
Тема 6.	Темперамент и характер
Тема 7	Мотивационная сфера личности. Деятельность
Тема 8	Проблема личности в современной психологии.
Тема 9	Понятие личности в психоаналитических концепциях
Тема 10	Проблема личности в бихевиоризме и гештальтпсихологии
Тема 11	Понятие личности в гуманистической психологии

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Тема 1	Устный опрос	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, доклад	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, доклад	Устный опрос
Тема 6.	Устный опрос, доклад	Устный опрос

Тема 7	Устный опрос, доклад	Устный опрос
Тема 8	Устный опрос, доклад	Устный опрос
Тема 9	Дискуссия	Дискуссия
Тема 10	Доклад	Доклад
Тема 11	Кейс	Кейс

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта</p>	УК-4.1	Способен вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации по технологиям управления персоналом.</li> <li>- принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> <li>- возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>- основные понятия дисциплины и ее методологические основы,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач, выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</li> <li>- осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и коллектива</li> <li>- проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команд для решения поставленных целей и задач.</li> <li>- навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности,</li> </ul>
	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики психики, механизмы ее развития, системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём</li> </ul>

государственно-частного партнерства			<p>поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</li> <li>- формировать программу своей познавательной и практической деятельности;</li> <li>- осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания,</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения практических задач</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433226> (дата обращения: 25.04.2019)

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438936> (дата обращения: 25.04.2019)..

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель практики:

Формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

#### Содержание практики

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Начальный	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике.
2	Основной	Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта.
3	Завершающий	Приводятся общие выводы и предложения, даются рекомендации. Составление отчета

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Начальный	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике.
2	Основной	Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта.
3	Завершающий	Приводятся общие выводы и предложения, даются рекомендации. Составление отчета

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ознакомительная практика (1-й семестр)	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПКо ОС-3	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям - Содержание отзыва руководителя практики - Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ознакомительная практика (1-й курс)	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПКо ОС-3	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям - Содержание отзыва руководителя практики - Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте	<b>на уровне знаний:</b> - современные методы самоорганизации и саморазвития; <b>на уровне умений:</b> - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития; <b>на опыте практической деятельности:</b> - владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития;
Управление и	УК-6.2	Определяет	<b>на уровне знаний:</b>

<p>контроль подготовки и реализации проекта государственного-частного партнерства С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственного-частного партнерства</p>		<p>способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p>- знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего <b>на уровне умений:</b> - уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности <b>на опыте практической деятельности:</b> - владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
	ОПК-1.1	<p>Организует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства, <b>на уровне умений:</b> - использование социально – психологических методов управления; <b>на опыте практической деятельности:</b> - определение оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;</p>
	ОПК-1.2	<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, <b>на уровне умений:</b> - формулировать актуальные проблемы государственного управления. <b>на опыте практической деятельности:</b> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления.</p>
	ОПК-2.1	<p>Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; <b>на уровне умений:</b> - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; <b>на опыте практической деятельности:</b> - владеть методами принятия решений в области государственного и</p>

			муниципального управления.
	ОПК-3.1	Определяет источники финансирования проектов нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</li> </ul>
	ОПК-3.2	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов,</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать различные варианты решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на общественные отношения;</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</li> </ul>
	ОПК-4.1	Владеет ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки профессиональной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>на опыте практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</li> </ul>
	ОПК-4.2	Использует современные информационно-	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и этические основы деловых коммуникаций,</li> </ul>



		коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	специфику коммуникаций в деловой сфере; <b>на уровне умений:</b> - применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере; <b>на опыте практической деятельности:</b> - подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей.
	ОПК-8.1	Владеет техниками деловых переговоров, знает принципы и технологии взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации	<b>на уровне знаний:</b> - принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов. <b>на уровне умений:</b> - разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; <b>на опыте практической деятельности:</b> - аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы
	ОПК-8.2	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	<b>на уровне знаний:</b> - основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения; <b>на уровне умений:</b> - осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти. <b>на опыте практической деятельности:</b> - проведения деловой встречи и осуществление переписки на русском и иностранном языке.
	ПКо ОС-3.1	Планирует и организует работу с кадровым резервом органа публичной власти учитывая внутренние и	<b>на уровне знаний:</b> - основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях. <b>на уровне умений:</b> - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих

		внешние условия деятельности	ресурсов; <b>на опыте практической деятельности:</b> - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.
--	--	------------------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

2. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2017. — 394 с.

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** Тулупьева Т.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль):** "Стратегическое управление и качество жизни"

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

### Содержание практики

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	НИР за 1-й семестр	Подготовка и предоставления отчета, представляющего собой обоснование актуальности выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации), его цели, задач, объекта и предмета, а также содержащего развернутый план (структуру) исследования и список основных научных источников (не менее 15), на котором оно будет базироваться. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.
2	НИР за 2-й семестр	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования (глава 1 - магистерской диссертации) и список основных научных источников (не менее 40), на основе которых проводился анализ. Важным моментом второго этапа НИР является параграф с критериями оценки эффективности в той сфере, той теме, которой посвящена НИР. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.
3	НИР за 3-й семестр	Подготовка и предоставление отчета, содержащего описание выбранной базы исследования по теме магистерской диссертации, анализ состояния дел в выбранной базе, идентификацию проблем, и подходы к решению этих проблем. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.

4	НИР за 4-й семестр	Подготовка и предоставление отчета, содержащего обоснование рекомендаций, предложений, мероприятий, методик, технологий, оценку эффективности предлагаемых рекомендаций. Эта часть работы должна соотноситься, во-первых, с теми проблемами, которые обнаружены, а во-вторых, с теми критериями, которые были предложены на втором этапе НИР. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.
---	--------------------	--

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	НИР за 1-й год	Подготовка и предоставления отчета, представляющего собой обоснование актуальности выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации), его цели, задач, объекта и предмета, а также содержащего развернутый план (структуру) исследования и список основных научных источников (не менее 15), на котором оно будет базироваться. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией
2	НИР за 2-й год	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования (глава 1 - магистерской диссертации) и список основных научных источников (не менее 40), на основе которых проводился анализ. Важным моментом второго этапа НИР является параграф с критериями оценки эффективности в той сфере, той теме, которой посвящена НИР. Вместо отчета магистрант может представить статью, опубликованную в рецензируемом журнале за оцениваемый период, с рецензией научного руководителя.
3	НИР за 3-й год	Подготовка и предоставление отчета, содержащего описание выбранной базы исследования по теме магистерской диссертации, анализ состояния дел в выбранной базе, идентификацию проблем, обоснование рекомендаций, предложений, мероприятий, методик, технологий, оценку эффективности предлагаемых рекомендаций. Эта часть работы должна соотноситься, во-первых, с теми проблемами, которые обнаружены, а во-вторых, с теми критериями, которые были предложены на втором этапе НИР.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й семестр	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских	1. способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного	Зачет с оценкой

	ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	состояния науки, так и со стороны практики; 2.способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; 3.детальность и проработанность плана (структуры) исследования; 4.качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме (не менее 15)	
НИР за 2-й семестр	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования 2.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации)	Зачет с оценкой
НИР за 3-й семестр	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; 2.четкость постановки научной проблемы; 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации)	Зачет с оценкой
НИР за 4-й семестр	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; 2.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования	Зачет с оценкой

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й год	УК-5 УК-6	- Уровень сформированности	1.глубина и полнота обзора основных источников по теме	Зачет с оценкой

	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	сти у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	научного исследования; 2.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации)	
НИР за 2-й год	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно- правовых основ по выбранной теме научного исследования; 2.четкость постановки научной проблемы; 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации).	Зачет с оценкой
НИР за 3-й год	УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК ОС-9 ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКо ОС-4	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме 2. четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования	Зачет с оценкой

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно- частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно- частного	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	<b>На уровне знаний:</b> - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий - знание технологий тайм-менеджмента, планирования <b>На уровне умений:</b> - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий; <b>На уровне навыков:</b> – выявления специфики современного состояния социальной сферы как

<p>партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;</p>
	УК-6.1	<p>Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - современные методы самоорганизации и саморазвития. <b>На уровне умений:</b> - оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития; - умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов <b>На уровне навыков:</b> - владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития; - формирование и реализация плана индивидуального развития на основе самооценки</p>
	УК-6.2	<p>Определяет способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего <b>На уровне умений:</b> - уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; - умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов <b>На уровне навыков:</b> - владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
	ОПК-2.2	<p>Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения),</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления <b>На уровне умений:</b> - использовать современные</p>

<p>В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем;  <b>На уровне навыков:</b>  - оперативного анализа и планирования,</p>
<p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7</p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>Использует технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  - содержание предмета экономики общественного сектора;  <b>На уровне умений:</b>  - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;  <b>На уровне навыков:</b>  - представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;</p>
<p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-5.2</p>	<p>Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  - функции общественного сектора, связанные с преодоление изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;  <b>На уровне умений:</b>  - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;  <b>На уровне навыков:</b>  - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</p>
<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-6.1</p>	<p>Обосновывает предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;  <b>На уровне умений:</b>  - использовать административно-распорядительные и правовые методы муниципального управления;  <b>На уровне навыков:</b>  - планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</p>
<p>Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и</p>	<p>ОПК-6.2</p>	<p>Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  - основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;  <b>На уровне умений:</b>  - результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;  <b>На уровне навыков:</b>  - владеть методами принятия решений в</p>



(или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации			области государственного и муниципального управления.
	ОПК-7.1	Способность на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации;</li> <li>- методы социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы.</li> </ul>
	ОПК-7.2	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием научно-исследовательской работы</li> </ul>
	ОПК ОС-9.1	Использует инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об оценке эффективности общественных расходов;</li> </ul>
ОПК ОС-9.2	Определяет основные направления деятельности органа власти в	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития;</li> </ul>	

	сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать информационно-аналитические технологии (решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем) при формировании программы профессионального саморазвития,</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать навыками генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий</li> </ul>
ПКо ОС-1.1	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий управленческих решений	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> <li>- знания о нормативно-правовом обеспечении соответствующей сферы профессиональной деятельности, о методах проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социально-экономический прогноз последствий и мониторинг правоприменительной практики</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> </ul>
ПКо ОС-1.2	Вырабатывает, обосновывает и принимает стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику управленческой деятельности,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее</li> </ul>

		числе, в кризисных условиях	равновесие;
ПКо ОС-2.1	Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти, государственного и муниципального предприятия и учреждения		<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания об особенностях осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,</li> <li>- умение спланировать и реализовать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- формирование стратегии действий на основе системного подхода.</li> </ul>
ПКо ОС-2.2	Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативного анализа и планирования.</li> <li>- навык разработки социально-экономических проектов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять оценку эффективности их реализации</li> </ul>
ПКо ОС-3.2	Осуществляет проведение		<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, функции и</li> </ul>

	<p>кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллектив и организует коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда</p>	<p>организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;  - социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий  <b>На уровне умений:</b>  - навыками эффективного управления поликультурным коллективом;  - формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий  <b>На уровне навыков:</b>  - формирование команд для решения поставленных целей и задач;  - анализ, планирование и организация профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;</p>
ПКо ОС-4.1	<p>Способен использовать знание методов и теорий социальных и экономических наук при подготовке экспертных заключений и аналитических работ в области публичного управления и управления в социальной сфере</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  - принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;  <b>На уровне умений:</b>  - применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;  - использовать социально-психологические методы управления;  <b>На уровне навыков:</b>  - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</p>
ПКо ОС-4.2	<p>Осуществляет экспертно-аналитические и научно-исследовательские работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук</p>	<p><b>На уровне знаний:</b>  - основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.  <b>На уровне умений:</b>  - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;  <b>На уровне навыков:</b>  - представлением о проблемах, анализ и планирование в области государственного и муниципального управления;</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).

2. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(П) Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая) *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель практики:**

Формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

#### **Содержание практики**

##### *Очная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики</b>	<b>Виды работ</b>
1	Начальный	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике
2	Основной	Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта
3	Завершающий	Приводятся общие выводы и предложения даются рекомендации Составление отчета

##### *Заочная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики</b>	<b>Виды работ</b>
1	Начальный	Прописываются основные вопросы и направления, по которым работал студент в период прохождения практики; формируется цель и задачи практики; анализируются источники, используемые при подготовке отчета по практике
2	Основной	Включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики. По возможности, включаются в отчет и элементы научно-исследовательской деятельности магистранта
3	Завершающий	Приводятся общие выводы и предложения даются рекомендации Составление отчета

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая) (Б2.В.01(П)) (3-й семестр)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКс-1	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	1.Соответствие отчета предъявляемым требованиям; 2.Содержание отзыва руководителя практики; 3.Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Профессиональная практика по профилю деятельности (организационно-управленческая) (Б2.В.01(П)) (2-й курс)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКс-1	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	1.Соответствие отчета предъявляемым требованиям; 2.Содержание отзыва руководителя практики; 3.Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<b>На уровне знаний:</b> - знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; - виды и источники доходов населения, влияние современной политики, доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; - основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования; <b>На уровне умений:</b> - определяет основные направления

<p>государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственного партнерства, включая финансовую модель В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственного</p>			<p>государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; - оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; - разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном; <b>На уровне опыта практической деятельности:</b> - владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; - системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>
<p>государственно-частного партнерства В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственного партнерства</p>	УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p><b>На уровне знаний:</b> - знать научные исследования в области стратегирования; методологию стратегирования; проблематику международной конкуренции. <b>На уровне умений:</b> - уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. <b>На уровне опыта практической деятельности:</b> - владеть методологией стратегирования</p>
<p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственного партнерства Выявление</p>	УК-3.1	Способен организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия	<p><b>На уровне знаний:</b> - основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; <b>На уровне умений:</b> - оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в социальной сфере; - анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы; <b>На уровне опыта практической деятельности:</b> – анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и</p>



<p>признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7</p> <p>Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>	<p>УК-4.1</p>	<p>Способен вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке</p>	<p>факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых целеориентировано функционирование социальной сферы;</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>тайм менеджмент: виды и основные принципы;</li> <li>основные приемы планирования.</li> </ul> <p>качественные и количественные методы исследования.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знание при осуществлении экспертных работ,</li> <li>- проводить исследования внешней и внутренней среды,</li> <li>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</li> </ul> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе сложных социально-экономических проблем, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- уметь систематизировать и обобщать информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> </ul>
	<p>УК-5.1</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</li> </ul> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в</li> </ul>

<p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8</p> <p>Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;</p>
	УК-6.1	<p>Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- знает методы и инструменты для интенсификации познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития;</li> <li>- умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов;</li> <li>- умеет применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</li> </ul> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития;</li> <li>- формирование и реализация плана индивидуального развития на основе самооценки</li> </ul>
	УК-6.2	<p>Определяет способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>- умение выстраивать собственную деятельность на основе самооценки и приоритетов</li> </ul> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации</li> </ul>

			познавательной деятельности государственного и муниципального служащего
	ПКс-1.1	Способен творчески и критически анализировать информацию в области государственного и муниципального управления	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования: отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- современные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при работе с информацией;</li> <li>- оценить качество и полноту информации; адаптировать лучшие практики работы с информационными системами к своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками кибернетического и системного подходов к анализу коммуникационных систем при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления; навыками рационализации управленческого труда.</li> </ul>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль): "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель практики:

Формирование у студентов навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

#### Содержание практики

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд)) (4-й семестр)	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Составление отчета по итогам преддипломной практики

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд)) (3-й курс)	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Составление отчета по итогам преддипломной практики

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд)) (4-й семестр)	УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-5.2 ПКс-1.2	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Полнота заполнения дневника практики; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Преддипломная практика (Б2.В.02(Пд)) (3-й курс)	УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.2 УК-5.2 ПКс-1.2	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Полнота заполнения дневника практики; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; - Содержание отзыва руководителя практики; - Уровень владения материалом	Зачет с оценкой

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/05.7</p> <p>Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства В/06.7</p> <p>Подготовка и проведение публичных процедур, и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации</p>	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы управления кадровым резервом организации;</li> <li>- понятие и содержание кадрового резерва государственной службы;</li> <li>- особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе;</li> <li>- теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих.</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе;</li> <li>- навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы;</li> <li>- методами планирования служебной</li> </ul>

<p>проекта государственно- частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно- частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям</p>	<p>УК-2.2</p> <p>УК-3.2</p>	<p>Определяет способы управления проектом с учетом последовательн ости этапов его жизненного цикла</p> <p>Способен определять и реализовывать командную стратегию для</p>	<p>карьеру.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе; - категориальный аппарат управления кадровым резервом как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности; - способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в деятельности по управлению персоналом.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управленческих наук в профессиональной деятельности; - организовывать простые и более сложные системы; - принимать управленческие решения по мотивированию персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению и развитию; - решать управленческие задачи на основе современных достижений концепций управления человеческими ресурсами; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности</b> базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия; - навыками реализации основных управленческих функций; - эффективными технологиями и методами управления кадровым резервом; - способностью к анализу, планированию и организации служебной профессиональной деятельности.</p> <p><b>на уровне знаний:</b> - Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной</p>
---	-----------------------------	---	--

<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8</p> <p>Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта</p>	<p>власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять специфику органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления.</li> <li>- Выделять механизм государственной (публичной) политики и управления в процессе принятия государственно-управленческих решений.</li> <li>- Анализировать результативность взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе разработки государственной (публичной) политики и управления.</li> <li>- Описывать политический цикл разработки государственной политики и степень участия в нем институтов гражданского общества и органов государственной власти.</li> <li>- Проводить оценку эффективности и реализуемости государственной политики.</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности</b></p> <p>Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p>
	УК-4.2	Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>-теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p>

		языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	<p><b>на уровне умений:</b> - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности</b></p> <p>владеть навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>
	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях;</li> <li>методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий;</li> <li>- обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- юридическими процедурами реализации полномочий государственных и муниципальных органов;</li> </ul>
	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы</li> </ul>



		государственно го и муниципальног о управления	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <b>на уровне опыта практической деятельности</b> - владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.
--	--	---	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.