**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 Иностранный язык**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ганц Н. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1  ОПК-1.2 | Получение базовых знаний о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке и формирование начального представления о мультикультурной среде.  Приобретение первичных умений ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультурализма. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | * Язык и культура | 28 |  |  | 11 |  | 17 | Т |
| 2 | Жизнь и сказка | 29 |  |  | 14 |  | 15 | Т, УО, ПР |
| 3 | Мировые особенности  погоды | 29 |  |  | 14 |  | 15 | Т, УО, ПР |
| 4 | Друзья и незнакомцы | 29 |  |  | 14 |  | 15 | Т, УО, П, ПР |
| 5 | Закон и порядок | 29 |  |  | 15 |  | 14 | Т, УО, П, ПР |
|  | Итого за семестр | **144** |  |  | **68** |  | **76** |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет |
| 6 | Визуальное и слуховое  восприятие | 9 |  |  | 3 |  | 6 | Т |
| 7 | Спрос и предложение | 9 |  |  | 4 |  | 5 | Т,УО, ПР |
| 8 | Новое и забытое | 9 |  |  | 4 |  | 5 | Т, УО, ПР |
| 9 | Любовь и ненависть | 9 |  |  | 4 |  | 5 |  |
| 10 | Законы жизни | 9 |  |  | 4 |  | 5 |  |
| 11 | Мое семейное древо | 9 |  |  | 4 |  | 5 |  |
| 12 | Жизнь как она есть | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 13 | Окружающая среда | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 14 | Загадочные места | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 15 | Отцы и дети | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 16 | Сила денег | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 17 | Сила рекламы | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 18 | Американская мечта | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 19 | Жизнь в большом городе | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
| 20 | Роль юмора в  нашей жизни | 10 |  |  | 5 |  | 5 |  |
|  | Промежуточная аттестация  экзамен |  |  |  |  |  |  | 36 |
|  | ИТОГО | 324/243\* |  |  | 136 |  | 152 |  |

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тестирование

ПР\*\*\* - презентация

\*- астрономические часы

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы*: - анализ аудио и видео материалов, выполнение интерактивных тестов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие  формы контроля:

**Текущий контроль**

Устный опрос, контрольная работа, тестирование, презентация, перевод. Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

**Промеежуточная аттестация:** зачеты.

Зачетам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями  Организация деловых контактов и протокольных мероприятий | ОПК -1-1 | На уровне знаний: понимание понятийного аппарата политических и смежных наук и его использования, необходимого для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке. |
| ОПК-1.2 | На уровне умений: способность использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога |

**Основная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437857]

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437050]

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437051]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434606]

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02 Философия

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Калугин Д. Я.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС- 1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной и гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС- 1-1 | Первичные знания и способность на основе анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Картины мира и факторы влияющие на познание | 13 | 2 |  | 2 |  | 9 | УО |
| 2 | Роль информации и медиа в жизни общества | 13 | 2 |  | 2 |  | 9 | УО |
| 3 | Научное познание: способы получения знания | 13 | 2 |  | 2 |  | 9 | УО |
| 4 | Научное познание: его инструменты и организационные структуры | 13 | 2 |  | 2 |  | 9 | УО |
| 5 | Научное познание: понятие и теория истины | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | УО |
| 6 | Научное познание и критика рациональности: парадигмы, научные империализмы и критика науки как института | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | Д |
| 7 | Представления об обществе: идеологии и их критика, наука как идеология | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | Р |
| 8 | Основания для оценки: этические и эстетические категории | 14 | 2 |  | 2 | 52\* | 10 | Круглый стол |
|  | Итоговый контроль: |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | Итого: | 108/81 | 16 |  | 16 |  | 76 |  |

\*КСР в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

Р\*\* – реферат

Д\*\*\* – деловая игра

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Уровень знаний о возможностях выдвижения инновационных идей и самостоятельных гипотез | Студент в полной мере владеет знаниями о возможностях выдвижения инновационных идей и самостоятельных гипотез при изучении политической жизни. |
| Реферат | Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. | Собрана информация об объекте.  Исключена недостоверная информация.  Названы все структурные элементы.  Проявлено умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные |
| Круглый стол | Деятельностный – качество построения приоритетов:  самостоятельно анализирует и планирует учебную деятельность;  определяет цель обучения. | Разработан список приоритетов в учебной деятельности |
| Зачет | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | * при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; * при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; * при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | УК ОС-1-1 | на уровне знаний: как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;  на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования; |

**Основная литература:**

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015. https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384466
2. Зотов А.Ф.Западная философия XIX века.Проспект,2015. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750>
3. Лавриненко В.М. Философия.Юрайт,2015. https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384265
4. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ,2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54818
5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016. https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/425176
6. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники. МГГУ,2012 http://idp.nwipa.ru:2239/14518.html

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03 Политика и право

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ходжаева Е. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-10 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК-10.1 | Приобретение знаний об основах права и его связи с политикой |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 2 | Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 3 | Тема 3. Право и демократический транзит | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 4 | Тема 4 Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 5 | Тема 5. Право и социальные изменения. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | эссе |
| 6 | Тема 6. Законодатели и законодательный процесс | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 7 | Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 8 | Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики | 12 | 1 |  | 1 |  | 10 | УО |
| 9 | Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие | 12 | 1 |  | 1 |  | 10 | УО |
| 10 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | ВСЕГО | 108/81 | 16 |  | 16 |  | 76 |  |

УО\* – устный опрос

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студентам задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов | 1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Эссе | * Корректность постановки исследовательского вопроса; * Самостоятельность сбора и анализ данных * Академический стиль, качество аргументации * корректность выводов | баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Выполнение координирующих и обеспечивающих функций | УК-10.1 | на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; |

**Основная литература:**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 «История»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Сагинадзе Э. О**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.1  УК ОС – 1.2 | первичные знания и способность на основе анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов  умение и способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование раздела (темы)* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | |  |  |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем*  *по видам учебных занятий* | | | | *СР* | *Форма текущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
|  |  |  |  |
|  | **Блок 1 «Основные понятия**  **русской истории».** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век). | 6 | 1 |  | 3 |  | 2 | УО |
| 2 | Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век). | 6 | 1 |  | 3 |  | 2 | УО |
| 3 | Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век). | 6 | 1 |  | 3 |  | 2 | УО |
| 4 | Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры). | 6 | 1 |  | 3 |  | 2 | Круглый стол |
| 5 | Тема 5. Придворный век (XVIII век). | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | УО |
| 6 | Тема 6. Русское общество (XIX век). | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Т |
|  | **Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917) »** |  |  |  |  |  |  | УО |
| 7 | Тема 1. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже Х I Х - ХХ вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | УО |
| 8 | Тема 2. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении. | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | УО |
| 9 | Тема 3. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы. | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | **Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985 -1993 гг. »** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Тема 1. Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | УО |
| 11 | Тема 2. Апрельский (1985 г.)  Пленум ЦК КПСС. XXVII  Съезд КПСС | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 12 | Тема 3. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР. | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 13 | Тема 4. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг. | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 14 | Тема 5. Россия в постсоветский период. | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
|  | **Блок 4 «Современные подходы к истории»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Тема 1.Мышление: основные  характеристики. | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 16 | Тема 2. Ремесло «историка».  «Историк» и «история».  Компаративная история | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 17 | Тема 3. «Воображаемые  сообщества» (Б. Андерсон) и  механизмы их возникновения и  функционирования | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 18 | Тема 4. «История» и  сообщество, «история» и  человек. | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | Т |
|  | Итоговый контроль: | - |  |  |  |  |  | зачет |
|  | Итого: | 108/81\*\*\* | 32 |  | 32 |  | 44 |  |

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тест

\*\*\* - астр. часы.

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы*: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **Оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста | Менее 60% –6 баллов;  61 - 75% – 12 баллов;  76 - 90% – 18 баллов;  91 - 100% – 24 балла.  Всего 24 балла |
| Круглый стол | * знание терминов, * культура речи, * логика действий, * рациональность действий, * оптимальность выборов. | I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.  II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;  III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.  Всего 10 баллов. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачет | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | * при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; * при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; * при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике | УК ОС-1.1 | на уровне знаний: понимание того, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС-1.2. | на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования |

**Основная литература:**

1. Касьянов В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт,2016. https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/393437

2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=.

3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней.Проспект,2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54766

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 «Экономическая теория»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Усанов П. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профили: государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1 | Получение знаний о экономической теории необходимых для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 2 | Поведение потребителя и спрос | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | КР |
| 3 | Производство | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | КР |
| 4 | Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек. | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | КР |
| 5 | Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | КР |
| 6 | Анализ конкурентных рынков | 5 | 1 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 7 | Монополия | 6 | 1 |  | 2 |  | 3 | УО |
| 8 | Монополистическая конкуренция и олигополия | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО |
| 9 | Рынки факторов производства | 6 | 1 |  | 2 |  | 3 | УО |
| 10 | Общее равновесие и экономическая эффективность | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО, ДИ |
| 11 | Внешние эффекты и общественные блага. | 6 | 1 |  | 2 |  | 3 | УО, ДИ |
| 12 | Выбор в условиях неопределенности | 6 | 2 |  | 1 |  | 3 | УО, ДИ |
| 13 | Рынки с асимметричной информацией | 6 | 1 |  | 1 |  | 4 | УО, ДИ |
|  | Итоговый контроль: | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | ВСЕГО: | 108 / 81 | 16 |  | 16 | 2 | 40 |  |

*\*КСР - в общий объем не входит*

УО\* – устный опрос

КР\*\* – контрольная работа

ДИ\*\*\* – деловая игра

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | * Количество правильных ответов | Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ.. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов. |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала * Анализ и оценка информации * Построение суждений | * Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) * Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) * приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) * оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | * Количество правильных ответов | Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ.. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов. |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала * Анализ и оценка информации * Построение суждений | * Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) * Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) * приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) * оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов) |

**Основная литература:**

1. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 606 c.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Высшая математика (анализ данных-2)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: ст. преподаватель Соловьев А.Д.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Высшая математика (анализ данных-2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  Компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК -2.2 | Приобретение умения использовать математические методы для решения стандартных профессиональных задач в политологии и смежных областях знания. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Наименование раздела (темы)* | *Объем дисциплины (модуля), час* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ПЗ* | *ЛЗ* | *КСР* |
| 1 | Множества и их отображения. Множество действительных чисел | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 2 | Системы линейных уравнений и матрицы | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 3 | Предел последовательности, предел функции | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 4 | Непрерывность функции | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 5 | Определители | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 6 | Производная и дифференциал | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 7 | Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 8 | Комплексные числа. Многочлены и их корни | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | УО, ДЗ |
| 9 | Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы. | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | КР |
| 10 | Плоскости и их связь с системами линейных уравнений. | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | КР |
| 11 | Билинейные функции | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | КР |
| 12 | Функции нескольких переменных и их экстремумы. | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | КР |
| 13 | Неявная функция. Условный экстремум | 5 |  | 1 |  |  | 4 | КР |
| 14 | Неопределённый интеграл | 5 |  | 1 |  |  | 4 | КР |
| 15 | Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла | 5 |  | 1 |  |  | 4 | КР |
| 16 | Несобственный интеграл | 5 |  | 1 |  |  | 4 | ДЗ |
| 17 | Кратные интегралы | 5 |  | 1 |  |  | 4 | ДЗ |
| 18 | Числовые ряды | 5 |  | 1 |  |  | 4 | ДЗ |
| 19 | Функциональные последовательности и ряды | 6 |  | 2 |  |  | 4 | ДЗ |
| 20 | Интегралы, зависящие от параметра | 6 |  | 2 |  |  | 4 | ДЗ |
| 21 | Дифференциальные и разностные уравнения | 6 |  | 2 |  |  | 4 | ДЗ |
|  | Промежуточный контроль: | 36 |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Итого: | 144/108\* | 12 | 24 |  | 2 | 72 |  |

КСР\* – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

КР\*\* – контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

\*- астрономические часы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Высшая математика (анализ данных-2)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, устный опрос;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) в устной форме в виде ответов на билеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| 1. Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану 2. Планирование и координация деятельности подразделения | ОПК-2.2 | На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов |
| На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач |

**Основная литература:**

1. Ильин, Владимир Александрович. Высшая математика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект [и др.], 2011. - 592 с.
2. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 400 c.
3. Попов, Александр Михайлович. Теория вероятностей и математическая статистика : Высшая математика для экономистов : учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - М. : Юрайт, 2011. - 440 c.
4. Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Информатика (анализ данных)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Информатика (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1 | Усвоение знания об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога |
| УК ОС-2 | Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС -2.1 | Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта) |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Теоретическая информатика | 12 |  |  | 4 |  | 8 | УО, ДЗ |
| 2 | Информационная технология подготовки текстовых документов | 24 |  |  | 8 |  | 16 | УО, ДЗ |
| 3 | Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel | 24 |  |  | 8 |  | 16 | Т, ДЗ |
| 4 | Работа в сети Интернет. | 24 |  |  | 6 |  | 18 | УО |
| 5 | Создание мультимедийных презентаций | 24 |  |  | 6 |  | 18 | Т |
| 6 | Промежуточный контроль |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | Итого | 108\ 81 |  |  | 32 |  | 76 |  |

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

Т\*\*\*\* - тестирование

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Контрольная работа | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Решение задач (домашние задания) | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК 2.1 | на уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС – 2.1 | На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;  на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументировании выбора собственного места в проекте. |

**Основная литература:**

1. Долженков В., Стученков А.. Microsoft Office Excel 2010. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011, 816с.
2. Макарова Н., Волков В.. Информатика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 576 c.
3. Симонович С. Информатика : Базовый курс : Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 640 c.
4. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. Самоучитель. СПб. : Питер, 2010. - 432 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.08 Введение в политическую науку

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Медведев Ю.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.**

**Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Введение в политическую науку» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 | Приобретение базовых знаний о политике, власти и институциональном дизайне современных политий |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Политика и власть | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 2 | Государство | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 3 | Заинтересованные группы и партии | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 4 | Выборы и избирательные системы | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 5 | Институциональный дизайн государственной власти | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 6 | Исполнительная власть и законодательная власть | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО, КС |
| 7 | Невыборные власти | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Э |
| 8 | Политические режимы | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО, Д |
| 9 | Неинституциональные политические акторы | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО, Д |
| 10 | Политическая культура | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 11 | Политические изменения | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 12 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Всего: | 180/135 | 32 |  | 32 | 2 | 80 | 36 |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

КС\*\* – круглый стол

Э\*\*\* – промежуточное эссе

Д\*\*\*\* – доклад с презентацией

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Устный опрос | Убедительность. | Максимум 2 балла за ответ. |
| Круглый стол | Убедительность. | Максимум 2 балла за участие в дискуссии. |
| Доклад с презентацией | Убедительность. | Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр. |
| Эссе (промежуточное) | Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения. | Максимум 20 баллов. |
| Экзамен (эссе) | Экзамен проводится в виде эссе.  Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения. | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК-3.1 | на уровне знаний: понимание природы систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний.. |

**Основная литература:**

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790>
2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 c. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/100474.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.09 История политических учений

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: старший преподаватель Александров А. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «История политических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | ОПК – 4.1 | Приобретение знания об основных школах философской и политической мысли в России и мире |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК – 5.1 | Приобретение знаний об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | История политических учений как учебная дисциплина и область научных исследований в структуре политологического знания. | 5 | 2 |  | 2 |  | 1 | ДЗ/УО |
| 2 | Древнегреческий полис. Афины. Сократ – первый политический философ. | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | ДЗ/УО |
| 3 | Политическая философия и академия Платона. | 8,5 | 4 |  | 4 |  | 0,5 | ДЗ/УО |
| 4 | «Политика» и «Афинская полития» Аристотеля. | 8,5 | 4 |  | 4 |  | 0,5 | ДЗ/УО |
| 5 | Политические институты и учения Древнего Рима. Этико-политические трактаты Цицерона. | 8,5 | 4 |  | 4 |  | 0,5 | ДЗ/УО |
| 6 | Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | ДЗ/УО |
| 7 | Политические учения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского | 5 | 2 |  | 2 |  | 1 | ДЗ/УО |
| 8 | Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства. | 8,5 | 4 |  | 4 |  | 0,5 | ДЗ/УО |
| 9 | Политичеcкая наука Н. Макиавелли. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | ДЗ/УО |
| 10 | Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден | 5 | 2 |  | 2 |  | 1 | ДЗ/УО |
| 11 | Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина. | 5 | 2 |  | 2 | 45 | 1 | ДЗ/УО, эссе |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Итого: | 108/51 | 32 |  | 32 |  | 8 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\*\*– устный опрос

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзамен | Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Научное (творческое) эссе | Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 15. | 5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы  5 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников  5 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией  - организационное обеспечение деятельности организации;  - документационное обеспечение деятельности организации;  - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;  - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ОПК 4.1 | на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики. |
| ОПК-5.1 | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке. |

**Основная литература:**

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451350

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451351 (дата обращения: 12.01.2021).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10** **Политическая теория**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: старший преподаватель Александров А. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК- 4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | ОПК-4.2 | Приобретение теоретического знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни. |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК – 5.2 | Получение знаний об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* | |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | | *ПЗ* | | *КСР* | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в политическую теорию. Политическая теория и политические науки. | 13 | 4 |  | 4 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 2 | Базовые понятия и проблемы политической теории. | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 3 | Что такое политическая теория? Введение в дискуссию | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 4 | У истоков политической теории. Макс Вебер как политический теоретик. | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 5 | Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция. Карл Поппер и концепция открытого общества. | 17 | 6 |  | 6 | | 45 | | 5 | | | эссе |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  | | 2 | |  | | | зачёт |
| 6 | Либерализм как политическая идеология и как политическая теория | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 7 | Джон Роулс и современные дискуссии о справедливости | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 8 | Либертарианская политическая теория: Ф. Фон Хайек и Р. Нозик. Коммунитаризм как критика либерализма. Ханна Арендт как политический философ | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 9 | Современная консервативная политическая теория | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | ДЗ/УО |
| 10 | Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований | 17 | 6 |  | 6 | |  | | 5 | | | УО |
| 11 | Постструктурализм, феминизм и политическая теория. | 14 | 6 |  | 6 | | 45 | | 4 | | | эссе |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  | | 2 | |  | | | экзамен |
|  | **Итого:** | **216/189\*** | **64** |  | **64** | |  | | **54** | | |  |

\*КРС в общий объём дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзамен | Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа. Студент в полной мере владеет знаниями о методах политического анализа и прогнозирования и методиках аналитической работы |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачёт - научное эссе | Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 30. | 5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы  10 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников  5 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли.  5 баллов – научный стиль  5 баллов – логика изложения и структура работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| - организационное обеспечение деятельности организации;  - документационное обеспечение деятельности организации;  - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;  - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ОПК-4.2 | на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики |
| - организационное обеспечение деятельности организации;  - документационное обеспечение деятельности организации;  - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;  - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ОПК – 5.2 | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке |

**Основная литература:**

1.Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 c. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html

2.Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.11 Сравнительная политология

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Горохов В. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Сравнительная политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.2 | Приобретение базовых знаний о сравнительном методе, его возможностях и ограничениях при анализе политических институтов и процессов. |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК 7.1 | Усвоение знаний о документах и типах отчетности в контексте изучения политической жизни в странах мира. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Сравнительная политология как научная дисциплина | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 2 | Сравнительный метод в политической науке | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 3 | Сравнительное политическое исследование | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 4 | Политические системы в сравнительной перспективе | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 5 | Политические режимы в сравнительной перспективе | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | тест |
| 6 | Политическая культура в сравнительных исследованиях | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 7 | Сравнение партий и партийных систем | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 8 | Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 9 | Вооруженные силы в контексте сравнительной политологии | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 11 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | ВСЕГО: | 144 | 32 |  | 32 | 2 | 44 | 36 |

УО\* – устный опрос

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Осуществление работ по  планированию ресурсного  обеспечения проведения  научно-исследовательских и  опытно-конструкторских  работ  Организация выполнения  научно-исследовательских  работ в соответствии с  тематическим планом  организации  Организация технического и  методического руководства  проектированием продукции  (услуг) | ОПК-3.2 | на уровне знаний: о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний. |
| ОПК - 7.1 | на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога |

**Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям[Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 c. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitelnaya-politologiya413096?share\_image\_id=#page/1
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 c. <https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitelnaya-politologiya-413204#page/1>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301
4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.12 Современная российская политика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Матвеев И. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | ОПК-5.1. | Приобретение знаний об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6. | Усвоение знаний о системе государственного управления и основных центров принятия политических решений в современной России. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов)* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть". | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 2 | Концепции современной российской политики. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 3 | Политическая история России в 1985-1993 гг. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО/КР |
| 4 | Политическая история России в 1993-2000 гг. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 5 | Политическая власть в России. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 6 | Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО |
| 7 | Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО |
| 8 | Судебная власть: Конституционный Суд РФ. | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО |
| 9 | Политическая система России. Конституция 1993 г. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 10 | Российская государственность. Принцип "вертикали власти". | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО |
| 11 | Партийная система России. Основные политические партии. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО  Круглый стол |
| 12 | Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 13 | Политическая культура России. Политическое лидерство. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 14 | Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы. | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | КР |
| 15 | Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 16 | Российский федерализм. Национальная политика. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 17 | Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО  Т |
| 18 | Перспективы российской демократии. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО  Э |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | 36 |
|  | Всего | 180/135\* | 32 |  | 32 | 2 | 80 | 36 |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 16 баллов;  76 - 90% – 18 баллов;  91 - 100% – 20 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-3.3. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-3 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-3 на «хорошо», 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-3, на «отлично». |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Эссе | используемые понятия строго соответствуют теме  умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений  изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны  приведены соответствующие теме и проблеме примеры  вводная (критический анализ теоретической базы основных работ по современным российским исследованиям) демонстрирует знания и навыки, соответствующие освоению компетенций ПК-3. | Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов  Анализ и оценка информации – 3 балла  Построение суждений – 6 баллов  Демонстрация компетенций ПК-3 — 1-3 балла («отлично» за компетенции (критерии см. выше) — 3 балла, «хорошо» - 2 балла, «удовлетворительно» - 1 балл) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; | ОПК-5.1. | на уровне знаний: понимание основных теоретических подходах и научных парадигмах в политической науке; |
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. | ОПК – 6.1 | на уровне знаний: понимание основ организационно-управленческой деятельности |

**Основная литература:**

1. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>

2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/463205

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13** **Практический курс английского языка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Плиева А. О.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профили: Государственная политика и управление: Европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК 1.4 | Приобретение умений использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды на иностранном языке. |
| ОПК 1.5 | Формирование первичных навыков использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. |
| ОПК 1.6 | Закрепление первичных навыков использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. |
| ОПК – 1.7 | Формирование первичных навыков в научно-исследовательской деятельности в условиях мультикультурной среды |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Профессиональная грамматика:   * Инфинитивные конструкции;   - Типы придаточных  предложений. | 36 |  |  | 25 |  | 10 | КР |
| 2 | Профессиональные темы:  Политическая система Франции: Государственное устройство  Французский парламент: Национальное собрание и Сенат.  Выборы и политические партии.  Политическая система Российской Федерации  Государственное устройство  Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная Дума  Избирательная система | 36 |  |  | 25 |  | 10 | УО |
| 3 | Профессиональная грамматика:   * Герундий: формы, функции, способы перевода, герундиальные конструкции.   - Многозначность служебных  слов | 36 |  |  | 25 |  | 10 | КР |
| 4 | Профессиональные темы:   * История европейской интеграции. * Институты ЕС. * Политика и эволюция ЕС | 36 |  |  | 25 |  | 10 | П |
| 5 | Профессиональная грамматика:   * Причастие. Формы и функции. Сложное дополнение. Независимый причастный оборот. * Повторение инфинитивных и герундиальных конструкций. | 36 |  |  | 25 |  | 10 | КР |
| 6 | Профессиональные темы:   * История ООН. * Структура ООН. * Основные направления деятельности. * Реформа ООН. | 36 |  |  | 25 |  | 10 | УО |
| 7 | Профессиональная грамматика:  Повторение условных предложений  **-**Сослагательное наклонение.  **-**Эмфатические конструкции. | 36 |  |  | 25 |  | 10 | КР |
| 8 | Профессиональные темы:  **-**Определение и основные этапы развития глобализации.  **-**Антиглобализм.  **-**Внешнеполитические аспекты глобализации. | 36 |  |  | 29 |  | 14 | УО |
| Итог |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| Итого |  | 324/243\* |  |  | 204 | 2 | 84 | 36 |

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

Т\*\*\*\* – тестирование

П\*\*\*\*\* - презентация

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзамен/зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен/зачет проводится по билетам. Билет содержит 5 вопросов и тему. | 1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания, но содержащий грубые лексические фонетические и грамматические ошибки, 10-20 баллов – в рамках программы, с использование обязательной и привлечением дополнительной литературы, содержащий незначительные фонетические, лексические и грамматические ошибки, 20-30 баллов – в рамках программы, обязательной и дополнительной литературы не содержащий значительных грамматических лексических и фонетических ошибок. |
| Устный опрос | Корректность и полнота | полный, развернутый, грамматически, лексически и фонетически грамотный ответ – 2,5-3 баллов  Правильный, но содержащий незначительные ошибки ответ – 1-2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | Правильность выполнения заданий | баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от корректности выполнения заданий |
| Презентация | Раскрытие темы;  Соблюдение структуры;  Грамотность высказывания | Баллы начисляются от 1-10 в зависимости от соблюдения всех требований, предъявляемых к презентации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ОПК - 1.4  ОПК - 1.5  ОПК -1.6  ОПК – 1.7 | на уровне знаний: о понятийном аппарате политических и смежных наук и его использовании, необходимых для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке |
| на уровне умений: способность использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога |
| на уровне навыков: применение понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке. |

**Основная литература:**

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык в сфере государственного и муниципального управления : учебное пособие / Анюшенкова О.Н., Щекочихина С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 151 с. — ISBN 978-5-406-07594-4. — URL: <https://book.ru/book/938433>
2. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455595

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 ТЕОРИЯ УРПАВЛЕНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тарусина И.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.2 | Приобретение знаний об основах анализа государственной политики и систем политического управления. |
| ОПК-6.3 | Приобретение первичных умений анализа государственной политики и систем политического управления. |
| ОПК ОС-8 | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления. | ОПК ОС-8.1 | Получение знаний об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления |
| ОПК ОС-8.2 | Приобретение умений самостоятельного и осознанного выбора инновационных технологий, методов и инструментов для анализа процессов политического управления.  Формирование первичных навыков владения основными инновационными технологиями, методами и инструментами политического управления |

**План курса:**

| 1. № п/п | *Наименование тем* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Сущность и содержание теории управления | 27 | 4 |  | 4 |  | 19 | УО  Д |
| 2 | История развития управленческой мысли и практики | 27 | 4 |  | 4 |  | 19 | УО  Д |
| 3 | Основные методы и методики исследований в сфере политики и управления | 27 | 4 |  | 4 |  | 19 | Д  КР  Р |
| 4 | Основные этапы развития современной теории управления | 27 | 4 |  | 4 |  | 19 | Д  ДИ |
|  | **Рубежный контроль** |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | Всего за семестр | 108 | 16 |  | 16 |  | 76 |  |
| 5 | Организационная структура управления | 32 | 8 |  | 8 |  | 16 | Д  УО |
| 6 | Функции и методы управления | 19 | 6 |  | 6 |  | 7 | УО  Д |
| 7 | Разработка и принятие управленческих решений | 19 | 6 |  | 6 |  | 7 | УО  Д  ДИ |
| 8 | Мотивация и коммуникация | 19 | 6 |  | 6 |  | 7 | Д  УО |
| 9 | Лидерство и управление персоналом | 19 | 6 |  | 6 |  | 7 | УО  Д  П |
| 10 | Контроль и оценка деятельности организации / структуры | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | УО  Д  Р (Э) |
| 11 | Стратегическое и инновационное управление | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | Д  УО  КР |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Всего за семестр | 144 | 32 |  | 32 | 36 | 42 |  |
|  | Итого за год | 252/202 | 48 |  | 48 | 36 | 118 | 36 |

УО\* – устный опрос

КР\*\* – контрольная работа

Д\*\*\* – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р\*\*\*\* – реферат

Э\*\*\*\*\* - эссе

ДИ\*\*\*\*\*\* - деловая игра

\* КСР – в общий объем дисциплины не входит

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (10 мин.); * характер источников (более трех источников); * подача материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 2 балла за доклад. |
| Деловая игра | * знание терминов, * культура речи, * логика действий, * рациональность действий, * оптимальность выбора. | I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балла.  II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;  III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.  Всего 10 баллов. |
| Контрольная работа | * правильность ответа; * корректность выводов, * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 6 в зависимости от сложности задания/вопроса |
| Эссе | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры | * Знание и понимание теоретического материала – 3 балла * Анализ и оценка информации – 3 баллов. * Построение суждений – 4 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК-6.2 | на уровне знаний: владения знаниями об основах анализа государственной политики и систем политического управления |
| ОПК-6.3 | на уровне умений: сформированность первичных умений анализа государственной политики и систем политического управления |
| ОПК ОС- 8.1 | на уровне знаний: иметь знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления. |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории).  Организация маркетинговых исследований в области СМИ. | ОПК ОС 8.2 | на уровне умений: использовать знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для самостоятельного и осознанного их выбора при анализе институтов и процессов государственной политики и управления |
| на уровне навыков: владение навыками использования основных инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для работы органов государственной власти и негосударственных учреждений |

**Основная литература:**

1. Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 c.
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгунов. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 c.
5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 c. [Электронный ресурс].

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 Методы обработки статистической информации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профили: Государственная политика и управление: европейский опыт,**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Введение в статистику (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.3 | Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение в теорию вероятности | 18 | 6 |  | 6 |  | 8 | УО |
| 2 | Случайные величины. Распределения | 18 | 6 |  | 6 |  | 8 | ДЗ |
| 3 | Математическая статистика | 18 | 4 |  | 4 |  | 112 | КР |
| 4 | Теория оценивания | 18 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 5 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Итого | 108 | 18 |  | 18 |  | 36 | 36 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Контрольная работа | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов. | 1-3 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Решение задач (домашние задания) | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК- 2.3 | На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов;  На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач;  На уровне навыков: способность применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности. |

**Основная литература:**

* 1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>
  2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449726

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 Методология и методика социальных исследований**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тулаева С.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Методология и методика социальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.3 | Приобретение знаний об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.2. | Приобретение умений работы с документами и составления отчетности в рамках освоения методологии и методик социальных исследований |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение: дизайн и процесс исследования | 10 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 2 | Методология исследований. Качественная и количественная методология | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | ДЗ |
| 3 | Метод интервью | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | ДЗ |
| 4 | Метод фокус-группы | 13 | 2 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 5 | Метод наблюдения | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | КР |
| 6 | Визуальные методы исследования | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 7 | Контент-анализ | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 8 | Дискурс-анализ | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 9 | Общая характеристика количественных методов | 13 | 4 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 10 | Опросные методы | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 11 | Шкалы измерений, формы и формулировки вопросов | 13 | 2 |  | 4 |  | 4 | КР |
| 12 | Метод эксперимента | 11 | 2 |  | 2 |  | 4 | ДЗ |
| 13 | Представление результатов исследования | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | ВСЕГО | 180 / 135 | 26 |  | 28 | 2 | 54 | 36 |

*\*КСР - в общий объем не входит*

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК -3.3 | На уровне знаний: понимание о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний |
| Документационное обеспечение деятельности организации; | ОПК-7.2. | на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога |
| на уровне умений: работа с документами и составления отчетности в профессиональной деятельности; |

**Основная литература:**

1 Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>

2 Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/464039

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.17 Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК- 4.4. | Приобретение первичных умений выявления и квантификации связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами. |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | семестр | контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | Формы контроля |
| Лекции | | Практ. зан. | | Лаб.зан. | | КСР |
| Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме |  |
| 1 | Количественные методы в социально-экономических исследованиях | 18 | 2 | 2 |  | 6 | 2 |  |  |  | 10 | УО, ДЗ |
| 2 | Парная регрессия | 32 | 2 | 4 |  | 8 | 2 |  |  |  | 20 | КР |
| 3 | Множественная регрессия | 30 | 2 | 4 |  | 6 | 2 |  |  |  | 20 | УО, КР |
| 4 | Классическая линейная нормальная регрессионная модель | 28 | 2 | 2 |  | 6 | 2 |  |  |  | 20 | ДЗ |
| 5 | **Итоговый контроль.** | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
| 6 | **ИТОГО** | 144\108 |  | 12 |  | 26 | 8 |  |  | 2 | 70 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Контрольная работа | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов. | 1-3 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Решение задач (домашние задания) | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК 4.4 | На уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики |
| На уровне умений: способность выявления причинно-следственных связей в различных политических контекстах; |
| На уровне навыков: способность оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов |

**Основная литература:**

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450262

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Основы правоприменения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ходжаева Е. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профили: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Основы правоприменения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-ОС 10 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-10.2 | формирование первичных умений применения знания для защиты прав человека и гражданина, первичных навыков работы с правозащитными институтами и противодействия коррупции. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Правоприменители: суды и судьи | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 2 | Тема 2. Судейское сообщество и судьи | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 3 | Тема 3. Нагрузка и рутина – источники обвинительного уклона российского правосудия | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 4 | Тема 4. Полиция. Охрана общественного порядка. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 5 | Тема 5. Уголовное преследование: институциональный подход | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 6 | Тема 6. Прокуратура и следователи в России | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО |
| 7 | Тема 7. Адвокатура в России. Как устроена состязательность | 8 | 1 |  | 1 |  | 6 | УО |
| 8 | Тема 8. Государство и регулирование рынка | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 9 | Тема 9 Юридическое сообщество в России. Профессиональные группы юристов. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО, Э |
| 10 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  | 45 |  | зачет |
|  | ВСЕГО: | 72 / 54 | 16 |  | 16 |  | 40 |  |

*\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.*

УО\* – устный опрос

Э\*\* – эссе

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Эссе | * Корректность постановки исследовательского вопроса; * Самостоятельность сбора и анализ данных * Академический стиль, качество аргументации * корректность выводов | баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр) |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студенты задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов | 1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС-10.2 | на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ |
| на уровне умений: способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. |

**Основная литература:**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584

2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.19 «Макроэкономика»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Усанов П.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Макроэкономика»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 | приобретение умений по оценке макроэкономических показателей, таких как ВВП и совокупный национальный спрос, национальную фискальную политику; прогнозированию дальнейшего функционирования экономической системы |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Основные макроэкономические показатели | 7 | 4 |  | 1 |  | 4 | УО |
| 2 | Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде. | 7 | 4 |  | 1 |  | 4 | УО |
| 3 | Сбережения и инвестиции. | 7 | 4 |  | 1 |  | 4 | УО |
| 4 | Безработица. | 7 | 4 |  | 1 |  | 4 | УО |
| 5 | Инфляция. | 7 | 1 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 6 | Модель совокупного спроса – совокупного предложения. | 7 | 1 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 7 | Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. | 7 | 1 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 8 | Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. | 7 | 1 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 9 | Денежно-кредитная политика | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 10 | Кривая Филлипса | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО  Э |
|  | Итоговый контроль: | 36 |  |  |  | 2\* |  | экзамен |
|  | ВСЕГО: | 108/81 | 16 |  | 16 |  | 40 | 36 |

\*- КСР в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

Э\*\*- эссе

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | * Количество правильных ответов | Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов. |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала * Анализ и оценка информации * Построение суждений | * Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) * Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) * приведение соответствующие теме и проблеме примеры (до 6 баллов) * оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации | УК ОС-9.2 | на уровне знаний: знание знании базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). |
| на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. |

**Основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447913

2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-e изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1043942 (дата обращения: 12.01.2021).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20** **Теория общественного выбора**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Усанов П. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Теория общественного выбора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.3 | приобретение умений применения знаний в области микроэкономики и макроэкономики для профессиональной оценки общественно-политической жизни. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Предмет и метод теории общественного выбора. Базовые понятия. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 2 | Общественный выбор в условиях прямой демократии. | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 3 | Общественный выбор в условиях прямой демократии 2 | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 4 | Общественный выбор в условиях представительной демократии. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 5 | Общественный выбор в условиях представительной демократии - 2 | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 6 | Общественный выбор в условиях представительной демократии – 3. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 7 | Политическая экономия и общественная политика. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 8 | Экономика бюрократии - 1. | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 9 | Экономика бюрократии - 2. | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 10 | Свобода, собственность и демократия. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
|  | Заключение | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО, Э |
|  | Итоговый контроль: | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | ВСЕГО: | 144 / 108 | 32 |  | 32 | 2 | 44 |  |

*\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.*

УО\* – устный опрос

Э\*\* – эссе

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | * Количество правильных ответов | Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ.. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов. |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала * Анализ и оценка информации * Построение суждений | * Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) * Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) * приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) * оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС - 9.3 | на уровне знаний: знание знании базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). |
| на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. |

**Основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447913

2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-e изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1043942 (дата обращения: 12.01.2021).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: д.т.н. В. Л. Семиков**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**План курса:**

**Тема 1. *Экономическая безопасность***

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

**Тема 2. *Здоровый образ жизни***

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

**Тема 3. *Правовая грамотность***

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

**Тема 4. *Риски, связанные с профессиональной деятельностью.***

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

**Тема 5. *Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.***

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разрботок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

**Тема 6. *Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет***.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля - тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-8 | способность создавать и поддерживать безопасные условия  жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК ОС-8.1 | Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности |
| УК ОС-8.2 | Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности  жизнедеятельности на рабочем  месте исходя из имеющихся реальных возможностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап освоения  компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
| УК ОС-8.1 | Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности | полные, глубокие и систематические  знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы |
| УК ОС-8.2 | Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей | полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы |

**Основная литература:**

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: [https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626- 472B-AEE6-EDA94D5F38FA](https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.22 Мировая политика и международные отношения

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Цумарова Е. Ю.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС-5.4 | получение знаний о международной практике противодействия дискриминации |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | 5,4 | 3 |  | 2 |  | 0,4 | УО |
| 2 | Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | 4,4 | 2 |  | 2 |  | 0,4 | КР |
| 3 | Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | 8,4 | 4 |  | 4 |  | 0,4 | УО |
| 4 | Тема 4. Классические концепции международных отношений | 4,4 | 2 |  | 2 |  | 0,4 | УО |
| 5 | Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. ХХ в. | 6,4 | 2 |  | 4 |  | 0,4 | Д |
| 6 | Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений | 4,4 | 2 |  | 2 |  | 0,4 | УО |
| 7 | Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования | 4,4 | 2 |  | 2 |  | 0,4 | УО |
| 8 | Тема 8. Международная безопасность | 5,6 | 3 |  | 2 |  | 0,6 | УО |
| 9 | Тема 9. Международное право | 4,6 | 2 |  | 2 |  | 0,6 | УО |
| 10 | Тема 10. Международные организации | 4,4 | 2 |  | 2 |  | 0,4 | УО |
| 11 | Тема 11. Внешняя политика и дипломатия | 2,6 | 1 |  | 1 |  | 0,6 | УО |
| 12 | Тема 12. Внешняя политика Российской Федерации | 2,4 | 1 |  | 1 |  | 0,4 | Д |
| 13 | Тема 13. Основные тенденции внешней политики развитых стран | 2,4 | 1 |  | 1 |  | 0,4 | УО |
| 14 | Тема 14. Особенности развития международных отношений на постсоветском пространстве | 2,6 | 1 |  | 1 |  | 0,6 | УО |
| 15 | Тема 15. Восточная и Центральная Европа в международных отношениях | 2,4 | 1 |  | 1 |  | 0,4 | УО |
| 16 | Тема 16. Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой экономике и политике | 2,4 | 1 |  | 1 |  | 0,4 | Д |
| 17 | Тема 17. Политические процессы на Ближнем Востоке | 2,4 | 1 |  | 1 |  | 0,4 | Д |
| 18 | Тема 18. Развивающиеся страны в международных отношениях | 2,4 | 1 |  | 1 |  | 0,4 | Д |
| 19 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | ВСЕГО: | 144 / 108 | 32 |  | 32 | 2 | 8 |  |

*\*КСР - в общий объем не входит*

УО\* – устный опрос

Д\*\* – доклад

КР\*\*\* - контрольная работа

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзаменационное эссе | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры | Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.  Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать способность аргументировать оценку, выбирать и разрабатывать критерии для оценки, оптимально подходящие для решения поставленной задачи |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.); * характер источников (более трех источников); * подача материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Максимум 6 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность ответов; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса. Всего 10 баллов за работу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; | УК ОС-5.4 | На уровне знаний: понимание межкультурного разнообразии современного общества, концепта толерантности и дискриминации |

**Основная литература:**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219

2.Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 c. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 Социология**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Богданова Е. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС -5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС -5.1 | получение знаний о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации в рамках изучения социологии |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела / темы | Всего часов | Семестр | контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | |  | Самостоятельная работа (час.) | Формы контроля |
| Лекции | | Практ. зан. | | Лаб. зан. | | КСР\* |
| Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме |  |
| 1 | Социология как наука. | 15 | 1 | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  | 10 | УО |
| 2 | Общество как социальная  система | 15 | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  | 11 | УО\*\* |
| 3 | Социальные изменения,  социальные процессы | 15 | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  | 11 | УО |
| 4 | Социальная стратификация  и социальная мобильность | 15 | 1 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  | 11 | УО |
| 5 | Социальные общности как  формы социальной  организации индивидов | 16 | 1 | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  | 11 | УО  ПЗ\*\*\* |
| 6 | Личность как субъект и  продукт социальных  отношений. Социальные  действия и поведение. | 16 | 1 | 3 |  | 2 | 1 |  |  |  | 11 | УО  ПЗ |
| 7 | Практикум  социологического  исследования | 16 | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  |  |  | 11 | УО  Эссе |
|  | Промежуточный контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зач |
|  | Итого | 108/81 |  | 16 |  | 16 | 8 |  |  |  | 76 |  |

КСР\* – в общий объем дисциплины не входит

УО\*\* – устный опрос

ПК\*\*\* –практическое задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки | Критерии оценки |
| Экзамен | В соответствии с балльно- рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов | * 11- 15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа: Студент в полной мере владеет знаниями о возможностях использования социологического знания для построения собственной карьеры; Студент в полной мере владеет знаниями о методологии и методике социальных исследований; * 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; * 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | -Полный исчерпывающий верный ответ: 2 балла:  Студент в полной мере способен применять профессиональные умения, в том числе умения вести научно-исследовательскую, для решения собственных учебных и исследовательских задач;    - Неполный, но верный ответ: 1 балл;  - Неверный ответ либо отказ от ответа: 0 баллов |
| Практическое задание | * Работа демонстрирует наличие социологического воображения; * Аргументы и отсылки к теории уместны и доказательны; * Наличие рефлексии по поводу проведенного задания | - Соответствие всем показателям оценки: 5 баллов:  Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом;  Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности;  - Соответствие двум показателям оценки: 3 балла;  - Соответствие менее двух показателей оценки: 0 баллов |
| Эссе | - Используемые понятия строго соответствуют теме;  - Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;  - Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны;  - Приведены соответствующие теме и проблеме примеры;  - Работа и список литературы оформлены в соответствии с правилами | - Соответствие всем показателям оценки: 20 баллов:  Студент в полной мере владеет знаниями о методологии и методике социальных исследований;  Студент в полной мере способен осуществлять профессиональную коммуникацию и готовить тексты для публикации;  Студент в полной мере владеет знанием о методологии и методиках социальных исследований;  Студент в полной мере владеет знаниями о рациональной организации и планировании профессиональной деятельности;  - Соответствие не менее чем трем показателям оценки: 15 баллов;  - Соответствие не менее чем двум показателям оценки: 10 баллов;  - Соответствие менее двух показателей оценки: 0 баллов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | УК ОС - 5.1 | На уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации; |

**Основная литература:**

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414219

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412627

3. Bod R.The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. – 648 р. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs

4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 Физическая культура и спорт**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.психол.н. Е.Г. Сайганова,** **к.социол.н. П.К. Кузнецов, к.п.н. А.В. Антонов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**План курса:**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

**Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

**Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

**Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-7 | способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7.1 | способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия |
| УК ОС-7.2 | способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
| Этап 1.УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия | Посещает учебные занятия по дисциплине | Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.  Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.  Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.  Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. |
| Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей | Посещает самостоятельные занятия по дисциплине | Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.  Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.  Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. |
| Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития | Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.  Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития. | На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья. |

**Основная литература:**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Второй иностранный язык (французский)**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Савченко А. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах | УК ОС - 4.1  УК ОС – 4.2  УК ОС – 4.3  УК ОС – 4.4 | приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;  приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;  приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;  приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями. |

**План курса:**

Направление: «Политология»

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык (французский): 1 курс 1 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование темы* | *Всего  часов* | *В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)* | | | | | | *Формы  контроля*  *(очно/очно-заочно/заочно)* |
| *Аудиторная работа* | | | | | *Самостоятельная работа* |
| *лекции* | | *практические  занятия* | | *Лабораторные занятия* |
| *всего* | *Из них в интерактивной форме* | *всего* | *Из них в интерактивной форме* |
| **Тема 1. Bienvenue!**  **Et vous?**  Découverte du français. Premiers contacts. La langue de la classe.  Faire connaissance dans un train  Rencontrer des francophones  Краткий вводный фонетический курс  Формулы приветствия и прощания  Знакомство, представление себя в компании  Французский язык в мире | 36 |  |  | 20 | 20 |  | 16 | УО  П |
| **Тема 2. On va où?**  Présenter une ville  Se déplacer dans la ville  Прогулка по городу  Основные места в городе  Как спросить и указать дорогу? | 36 |  |  | 18 | 18 |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 3. Qu’est-ce qu’on mange?**  Faire des courses au marché, au supermarché  Commander au restaurant  Продуктовый магазин, покупки  Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа | 36 |  |  | 18 | 18 |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 4. Les soldes, c’est parti!**  Faire des achats dans un grand magasin  Contacter le service des objets trouvés  Выбор гардероба, описание одежды человека  Покупки в магазине одежды  Бюро находок | 36 |  |  | 16 | 16 |  | 20 | УО  П  КР |
| Итоговый контроль |  |  | | | | |  | **Зачёт** |
| Консультация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **144** |  |  | **72** | **72** |  | **72** |  |

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык: 1 курс 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование темы* | *Всего  часов* | *В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)* | | | | | | | | | | *Формы  контроля*  *(очно/очно-заочно/заочно)* |
| *Аудиторная работа* | | | | | | | | | *Самостоятельная работа* |
| *лекции* | | | | *практические  занятия* | | | | *Лабораторные занятия* |
| *всего* | *Из них в интерактивной форме* | | | *всего* | *Из них в интерактивной форме* | | |
| **Тема 5. C’est quoi le programme?**  Raconter sa journée  Sortir entre amis  Мой рабочий день  Распорядок дня  Свободное время | 36 |  |  | | | 18 | 18 | | |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 6. Félicitations!**  Parler de sa famille et annoncer un événement familial  Raconter une rencontre  Моя семья и моё окружение  Семейное событие | 36 |  |  | | | 18 | 18 | | |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 7. Chez moi**  Emménager dans un appartement (l’état des lieux, l’équipement)  Contacter un professionnel pour un problème domestique  Оборудование в квартире/организации  Разговор со специалистом для устранения проблем | 36 |  |  | | | 18 | 18 | | |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 8. Bonnes vacances!**  Organiser un voyage  Путешествие/каникулы/отпуск | 36 |  |  | | | 18 | 18 | | |  | 18 | УО  П  КР |
| Итоговый контроль |  |  | | | | | | | | |  | **Зачёт** |
| Консультация |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  |
| **ИТОГО** | **144** |  | |  | **72** | | | **72** |  | | **72** |  |

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык : 2 курс 3 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование темы* | *Всего  часов* | *В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)* | | | | | | *Формы  контроля*  *(очно/очно-заочно/заочно)* |
| *Аудиторная работа* | | | | | *Самост .работа* |
| *лекции* | | *практич.  занятия* | | *Лабораторные занятия* |
| *всего* | *Из них в интерактивной форме* | *всего* | *Из них в интерактивной форме* |
| **Тема 9. Pas de chance!**  Raconter une succession d’événements  Parler de son état de santé et contacter les urgences  Разговор о здоровье  Система здравоохранения и страхования  Срочные службы | 36 |  |  | 18 | 18 |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 10. Beau travail!**  Découvrir l’université et l’entreprise  Parler de ses études, de son emploi  Поступление в университет/приём на работу  Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги  Системы образования разных стран | 36 |  |  | 18 | 18 |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 11. Au grand air**  Vivre dans un nouvel environnement  Parler d’un changement de vie  Перемены в жизни  Привыкание к новому месту жительства/работы/учёбы | 36 |  |  | 18 | 18 |  | 18 | УО  П  ПР |
| **Тема 12. C’était bien?**  Parler de son apprentissage de français  Connaître la presse magazine  Успехи в изучении французского языка  Статья в журнале  Печатная и цировая пресса | 36 |  |  | 18 | 18 |  | 18 | УО  П  КР |
| Итоговый контроль |  |  | | | | |  | **Зачет** |
| **ИТОГО** | **144** | **0** | **0** | **72** | **72** |  | **72** |  |

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык : 2 курс 4 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование темы* | *Всего  часов* | *В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)* | | | | | | *Формы  контроля*  *(очно/очно-заочно/заочно)* |
| *Аудиторная работа* | | | | | *Самост.работа* |
| *лекции* | | *практич.  занятия* | | *Лабораторные занятия* |
| *всего* | *Из них в интерактивной форме* | *всего* | *Из них в интерактивной форме* |
| **Тема 1. C’est la vie!**  Parler de soi (origins, goûts)  Se distraire (sorties, sports, jeux)  Откуда я родом?  Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры  Биография знаменитости | 27 |  |  | 18 | 18 |  | 9 | УО  П  ПР |
| **Тема 14. Souvenirs, souvenirs**  Evoquer ses experiences passées (souvenirs d’enfance, des vacances)  Воспоминания, память  Удачный/неудачный опыт проведения отпуска/каникул | 27 |  |  | 12 | 12 |  | 15 | УО  П  ПР |
| **Тема 15. A la recherché d’un toit**  Vivre dans un logement original  Découvrir le Paris d’hier, d’aujourd’hui, du future  Поиск жилья  Описание квартиры/дома  Урбанизация, города будущего | 27 |  |  | 12 | 12 |  | 15 | УО  П  ПР |
| **Тема 16. On n’arrête pas le progrès**  Imaginer l’avenir  Vivre connecté  Новые технологии, прогресс  Переход в цифровую среду | 27 |  |  | 18 | 18 |  | 9 | УО  П  КР |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый контроль |  |  | | | | |  | **Экзамен** |
| **ИТОГО** | **108** | **0** | **0** | **60** | **60** |  | **48** |  |

УО – устный опрос;

КР – контрольная работа;

Т – тестирование;

П - презентация

ПР – письменная работа

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

* **Текущий контроль**:

1. контрольные работы
2. тесты множественного выбора;
3. презентации;
4. устные собеседования и опросы.

* **Рубежный контроль**

1. Аттестационные тесты и опросы
2. Составление портфолио
3. Составление Research Proposal (магистры)
4. Написание эссе (магистры)
5. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

* **Заключительный контроль:**

1. зачеты.
2. экзамены

Оценка ответов согласно критериям, утвержденным кафедрой иностранных языков и методическим советом СЗИУ.

**Структура экзаменационного билета**

• ответы на вопросы

• перевод с русского языка на иностранный с иностранного на русский

• монологическое высказывание по разговорным и специальным темам

• устный последовательный перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский

• беседа с преподавателем по вопросам

• письменный перевод специального текста

**Структура зачетного билета**

• Ответы на вопросы и беседа по материалам портфолио

• Составление делового письма

• Устный (письменный) перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский

• Грамматические задания

• Аннотирование статьи по специальности

• Реферирование статьи по специальности

• Ознакомительное чтение специального текста с последующей проверкой понимания

Зачетам и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод.

Назначение экзамена по окончании обязательного курса имеет своей целью проверить готовность студента к ситуации профессиональной деятельности, когда требуется применение иностранного языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС - 4.1  УК ОС – 4.2  УК ОС – 4.3  УК ОС – 4.4 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |

**Основная литература:**

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 c. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html

2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Второй иностранный язык (испанский)**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: ст. преподаватель М.К. Иванова**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Второй иностранный язык (испанский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах | УК ОС - 4.1  УК ОС – 4.2  УК ОС – 4.3  УК ОС – 4.4 | приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;  приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;  приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;  приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями. |

**План курса:**

Направление: «Политология»

Направление: «Политология»

Второй иностранный язык (испанский):

## **1 семестр 1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем**  **(разделов),** | **Об** | | **ъем дисциплины, час.** | | | |  | **Форма текущего контроля**  **успеваемости\*\***  **,**  **промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КС**  **Р** |
| Тема 1 | Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка. Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное | 23 | |  |  | 11 |  | 12 | УО |
| Тема 2 | Типы прилагательных.Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений. |  | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО \ Т |
| Тема 3 | Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и значение предлогов.  Синтаксические структуры простого повествовательного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки. |  | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО |
| Тема 4 | Синтаксис вопросительного предложения. Вопросительные слова и местоимения.  Количественные числительные (0-100). Неопределенные и отрицательные местоимения |  | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО \ Т |
| Тема 5 | Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы hay. Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов ser, estar, tener и формы hay. |  | 26 |  |  | 12 |  | 14 | УО \ Т |
| Тема 6 | Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги.  Разговорная тема «En el aula» |  | 26 |  |  | 12 |  | 14 | УО \ КР |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  |  | Зачёт |
| **Всего** | |  | 144 |  |  | **68** |  | 76 |  |

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО\* - устный опрос; Т\*\* - тестирование; РИ\*\*\* - ролевая игра, П-презентация, ПП-последовательный перевод

**2 семестр, 1 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем**  **(разделов),** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |  | **Форма текущего контроля**  **успеваемости\*\***  **,**  **промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КС**  **Р** |
| Тема 1 | Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina» | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО |
| Тема 2 | Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (краткая форма). Количественные числительные: 200›. Разговорная тема “Mi casa”.  Количественные числительные. | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО/ КР |
| Тема 3 | Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (полная форма). Обозначение времени и дат. Порядковые числительные Разговорная тема “El reloj” | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО/ Т |
| Тема 4 | Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов.  Разговорная тема «Распорядок дня» | 23 |  |  | 11 |  | 12 | УО/ Т |
| Тема 5 | Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de mi vida» | 26 |  |  | 12 |  | 14 | УО |
| Тема 6 | Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. | 26 |  |  | 12 |  | 14 | УО/КР |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | Зачёт |
| **Всего:** | | 144 |  |  | **68** |  | 76 |  |

**3 семестр 2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов. | 15 |  |  | 7 |  | 8 | УО\* |
| Тема 2 | Степени сравнения прилагательных. Грамматические, орфографические и стилистические особенности употребления форм степеней сравнения. Сравнительные обороты. Наречие. Разговорная тема «Mi familia» | 15 |  |  | 7 |  | 8 | УО \ Т\*\* |
| Тема 3 | Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo” | 15 |  |  | 7 |  | 8 | УО \ Т |
| Тема 4 | Pretérito Perfecto de indicativo Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones” | 15 |  |  | 7 |  | 8 | УО/КР |
| Тема 5 | Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo» | 16 |  |  | 8 |  | 8 | УО \ Т |
| Тема 6 | Gerundio. Разговорная тема «La calle donde vivo» | 16 |  |  | 8 |  | 8 | УО/ РИ |
| Тема 7 | Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener. Разговорная тема «El clima, el tiempo» | 16 |  |  | 8 |  | 8 | УО /Т |
| Тема 8 | Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени) Разговорная тема «Las épocas del año» | 18 |  |  | 8 |  | 10 | УО / Т |
| Тема 9 | Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. | 18 |  |  | 8 |  | 10 | УО / Т |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | Зачёт |
| ВСЕГО | | **144** |  |  | **68** |  | **76** |  |

**4 семестр 2 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Pretérito Indefinido (формы и употребление). | 11 |  |  | 7 |  | 4 | УО, ПП |
| Тема 2 | Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo. Разговорная тема «Mi currículum vitae”, | 11 |  |  | 7 |  | 4 | УО \ Т |
| Тема 3 | Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени. | 11 |  |  | 7 |  | 4 | УО \ Т |
| Тема 4 | Condicional Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема “Mis planes para las vacaciones”. | 11 |  |  | 7 |  | 4 | УО\ КР |
| Тема 5 | Pluscuamperfecto de Indicativo. «Personalidades de la Época de Oro de España» | 12 |  |  | 8 |  | 4 | УО \ Т |
| Тема 6 | Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Согласование времен. Разговорная тема «Representantes de la cultura hispana» | 12 |  |  | 8 |  | 4 | УО, Т |
| Тема 7 | Аналитический анализ художественного текста. | 12 |  |  | 8 |  | 4 | УО \Т |
| Тема 8 | Лексико-грамматические конструкции с инфинитивом. Разговорная тема Miguel de Cervantes. Su biografía y obra. | 12 |  |  | 8 |  | 4 | УО\КР |
| Тема 9 | Систематизация полученных знаний о временных форм глагола. | 14 |  |  | 8 |  | 6 | УО \ Т |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  | **2** | Экзамен 36 |
| ВСЕГО | | **144** |  |  | **68** | **2** | **38** |  |

**Информация о формах контроля**

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

* **Текущий контроль**:

1. контрольные работы
2. тесты множественного выбора;
3. презентации;
4. устные собеседования и опросы.

* **Рубежный контроль**

1. Аттестационные тесты и опросы
2. Составление портфолио
3. Составление Research Proposal (магистры)
4. Написание эссе (магистры)
5. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

* **Заключительный контроль:**

1. зачеты
2. экзамен

Оценка ответов согласно критериям, утвержденным кафедрой иностранных языков и методическим советом СЗИУ.

Зачетам и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод. При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Назначение экзамена по окончании обязательного курса имеет своей целью проверить готовность студента к ситуации профессиональной деятельности, когда требуется применение иностранного языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап освоения компетенции* | *Показатель оценивания* | *Критерий оценивания* |
| УК ОС - 4.1: приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке. | Студент определяет и обосновывает цель публичного выступления.  Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.  Разрабатывает план публичного выступления.  Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.  Демонстрирует знание норм делового этикета.  Делает обоснованные выводы. | План четкий, ориентирован на достижение цели.  Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации.  Слышит собеседника.  Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. |
| УК ОС - 4.2: приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке. | Выбирает адекватную форму делового документа.  Соблюдает требования к языку делового документа.  Соблюдает требования по оформлению делового документа.  Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. | Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.  В тексте не допущено языковых ошибок.  Выполнены требования по оформлению документа.  Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. |
| УК ОС - 4.3: приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации; | Понимает специфику международных конференций и семинаров;  Выбирает адекватные средства представления материала;  Использует соответствующий контексту словарь. | Владеет специфической лексикой, распространенной в научной среде сфере.  Безошибочно определяет содержательные и временные форматы научной презентации;  Владеет всеми приемами взаимодействия с академической аудиторией. |
| УК ОС - 4.4: приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями; | Знает нормы академического этикета, регламентирующие переписку с преподавателем;  Знает специфику написания эссе, статей и аналитических материалов на иностранном языке и для международной аудитории. | Письмо составлено с соблюдением стилистических норм.  В тексте не допущено языковых ошибок.  Выполнены требования по оформлению эссе.  Содержание эссе логически выстроено в соответствии с поставленной задачей. |

**Основная литература:**

1. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-406-01879-8. — URL: <https://book.ru/book/938410>
2. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-01882-8. — URL: https://book.ru/book/938768 (дата обращения: 13.01.2021). — Текст : электронный.
3. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13293-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/457409
4. Иванова М.К. Вводный фонетический курс испанского языка учебное пособие / М.К. Иванова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2019. – 46 с.
5. Куцубина Е.В. Испанский язык. Практический курс. СПб.: КАРО, 2019. – 432

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02. Теория игр

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Б1.В.02. Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС- 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК-3.2 | формирование первичных умений формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их с точки зрения демографических процессов. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение в теорию игр | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 2 | Введение в теорию игр (продолжение) | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 3 | Динамические игры с полной информацией | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 | УО  ДЗ |
| 4 | Статические игры с неполной информацией | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 5 | Динамические игры с неполной информацией | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 | КР |
| 6 | Некооперативные стратегические игры с торгом | 12 | 2 |  | 4 |  | 6 | ДЗ |
|  | Итоговый контроль | 72/54 | 12 |  | 24 |  | 36 | зачет |

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины теория игр используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, тестирование.

При проведении занятий семинарского типа: доклад с презентацией, устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) в письменной форме в виде ответов на билеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | УК-3.3 | На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы  На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; |

**Основная литература:**

* 1. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Суслакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091164>
  2. Мазалов, В. В. Математическая теория игр и приложения : учебное пособие для вузов / В. В. Мазалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-5627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153917\

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Политика и религия**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Медведев Ю.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политика и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС-5.2 | Получение знаний о религиозной дискриминации в рамках изучения взаимосвязей политики и религии |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Религия глазами политолога – введение | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 2 | Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии | 16 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 3 | Характеристика основных современных религий | 36 | 8 |  | 10 |  | 18 | УО, Т |
| 4 | Религия как социальный институт | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 5 | Секуляризация | 16 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО, Д |
| 6 | Феномен гражданской религии | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 7 | Государственно-конфессиональные отношения | 16 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО, Д |
| 12 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | ВСЕГО | 108/81 | 26 |  | 28 |  | 54 |  |

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тестирование

Д\*\*\* – доклад с презентацией

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Устный опрос | Убедительность. | Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать убедительные ответы на вопросы.  Максимум 2 балла за ответ. |
| Доклад с презентацией | Убедительность. | Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр. |
| Тестирование | Процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 33% – 0 баллов;  от 33% до 100% – от 1 до 20 баллов пропорционально количеству правильных ответов.  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС-5.2 | на уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации; |
| на уровне умений: способность использования знаний о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций; |

**Основная литература:**

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448345>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449814

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Английский язык в научной коммуникации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ганц Н. В., ст. преподаватель Троц А. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Английский язык в научной коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.3  УК ОС-4.4 | приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;  приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1.Профессиональная грамматика:   * Страдательный залог   Условные предложения. | 25 |  |  | 24 |  | | 1 | Т  КР |
| 2 | Тема 2. Общие темы:  -Work and leisure balance  - Modern communication technologies (the Internet, gadgets, changing communication)  - Lectures and note-taking | 25 |  |  | 24 |  | | 1 | УО  ДЗ |
| 3 | Тема 3.  Профессиональные темы:  -Политическая система Великобритании: конституция, монархия, ветви власти.  -Парламент Великобритании, его законотворческая деятельность.  -Избирательная система Великобритании.  -Политические партии Великобритании.  -Исполнительная власть. Судебная система. | 25 |  |  | 24 |  | | 1 | УО  ДЗ  П |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | |  | Зачёт |
| 4 | Тема 1. Профессиональная грамматика:  -Инфинитив  - Модальные глаголы во втором значении | 25 |  |  | 24 |  | | 1 | Т |
| 5 | Тема 2. Общие темы:  -Changing societies (urbanization, changing life-styles)  -Global issues (pollution, climate change, new challenges)  Summary completion | 22 |  |  | 20 |  | | 2 | УО  ДЗ |
| 6 | Тема 3. Профессиональные темы:  - Политическая система США:  конституция США,  - Конгресс и его деятельность.  - Исполнительная ветвь власти.  -Судебная система. | 22 |  |  | 20 |  | | 2 | УО  ДЗ  П |
| 7 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  | 2 | |  | экзамен |
|  | ИТОГО | 180/135 |  |  | 136 |  | | 8 | 36 |

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

Т\*\*\*\* – тестирование

П\*\*\*\*\* – презентации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 12 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 20 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации | УК ОС-4.3  УК ОС-4.4 | На уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |

**Основная литература:**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466997

2. Мжельская О.К. Английский для международного общения . — 3-е изд., стер.. Учебное пособие / О.К. Мжельская, О.Ф. Розенберг, Е.М. Щеглова, Г.Г. Бабалова. - Москва : Флинта, 2020. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-2441-5. - URL: http://idp.nwipa.ru:2092/bookshelf/352481/reading

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Политическая демография

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политическая демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС- 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК-3.2 | формирование первичных умений формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их с точки зрения демографических процессов. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Предмет политической демографии. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 2 | Теория народонаселения. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ДЗ |
| 3 | Смертность. Продолжительность жизни населения. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 4 | Рождаемость и ее тенденции. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ДЗ |
| 5 | Семья – объект демографического изучения | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 6 | Миграция населения. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 7 | Демографический анализ. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ДЗ |
| 8 | Демографическая политика | 12 | 1 |  | 1 |  | 10 | УО |
| 9 | Демографическое прогнозирование | 12 | 1 |  | 1 |  | 10 | ДЗ |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | Итого | 108/81 | 18 |  | 18 |  | 76 |  |

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Контрольная работа | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в письменном виде, в двух вариантах. Вариант содержит 30 вопросов по 1 баллу за вопрос. | Количество баллов равно количеству правильных ответов. . |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Решение задач (домашние задания) | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | УК-3.3 | На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы  На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; |

**Основная литература:**

* 1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454614>
  2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450612

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Разработка аналитических документов в сфере государственной политики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ноженко М.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.06 «Разработка аналитических документов в сфере государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-2 | Владение навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях | ПК-2.1. | Приобретение знаний, первичных умений и навыков разработки аналитических документов в сфере государственной политики. |
| ПК-3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.1. | Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Аналитика в сфере государственной политики | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 2 | Научное и практико-ориентированное исследования | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 3 | Анализ политической ситуации и SWOT-анализ | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 4 | Прогнозы и сценариотехника | 18 | 2 |  | 4 |  | 12 | ГЗ |
| 5 | Аналитические документы и политический цикл | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 6 | Анализ политического курса | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 7 | Структура аналитической записки: резюме и введение | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 8 | Структура аналитической записки: описание проблемы | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 9 | Методы проведения исследования: анализ нормативных актов | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 10 | Методы проведения исследования: опрос | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 11 | Экспертный опрос | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 12 | Аналитическая записка: описание политических альтернатив | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ГЗ |
| 13 | Аналитическая записка: заключение и рекомендации | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 |  |
| 5 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | ВСЕГО: | **144 / 108** | **26** |  | **28** | **2** | **54** |  |

ГЗ\* ― групповые задания

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Письменная итоговая работа | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 45 баллов. Зачет проводится в письменной форме в виде подготовки письменной итоговой работы — краткого аналитического документа. | 25 баллов за аналитический документ, отвечающий базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы,  30 баллов за аналитический документ, отвечающий большей части базовых требований и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.  45 баллов за аналитический документ, отвечающий всем базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. |
| Устный опрос | Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу.  Устный опрос проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20. | 3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы,  6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;  9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа |
| Групповое задание | Корректность и полнота выполнения задания | Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 4 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балл; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике  Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | ПК-2.1. | на уровне умений: способность различать основные типы и виды аналитических документов в сфере государственной политики |
| Планирование и координация деятельности подразделения  Анализ результатов деятельности подразделения | ПК-3.1. | на уровне умений: Способность отобрать правильные источники для подготовки справочного материала.  Способность составить библиографический обзор.  Способность подготовить реферат или доклад.  Способность провести самостоятельный анализ конкретных явлений и процессов. |

**Основная литература:**

1. Аналитическая записка: от резюме до рекомендации : Руководство по проведению практико-ориентированных исследований : учеб. пособие / М. В. Ноженко. ― СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. ― 96 с.
2. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебник для вузов / Н. Н. Кунаев, Т. В. Кондрашова, Е. В. Терентьева, А. Г. Фабричнов / под общ. ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-786-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1211641>
3. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/987953

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Политический консалтинг**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ноженко М.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.07 «Политический консалтинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК - 3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК 3.3 | Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской и консалтинговой работы. |  | Наименование этапа освоения компетенции |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Научное и практико-ориентированное исследования. Роль экспертного знания. | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 2 | Типы экспертного знания и формы политического консалтинга. | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО/ДЗ |
| 3 | Аналитические документы | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 4 | Основные правила подготовки аналитических записок | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 5 | Структура аналитических записок | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО/ДЗ |
| 6 | Методы прикладных политических исследований | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 7 | Прогнозирование и консалтинг | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 8 | Анализ политической ситуации | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 9 | Анализ электоральных предпочтений | **16** | 4 |  | 4 |  | **8** | УО/ДЗ |
| 10 | Формирование имиджа политических партий | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО |
| 11 | Оценка имиджа кандидата | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО/ДЗ |
| 12 | Экспертное знание и политические технологии | **12** | 2 |  | 4 |  | **6** | УО |
| 13 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачет с оценкой |
|  | *Итого* | **108/81** | 26 |  | 28 |  | **54** |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Домашнее задание (оценка одного задания) | срок выполнения и полнота | с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов;  с нарушением срока и 56-75% — 2 балла;  в срок и 56-75% — 3 баллов;  с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов;  в срок и от 78-90% — 4 баллов;  с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов;  в срок и 91-100% — 5 баллов. |
| Письменная итоговая работа | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 45 баллов. Зачет проводится в письменной форме в виде подготовки письменной итоговой работы — краткого аналитического документа. | 25 баллов за аналитический документ, отвечающий базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы,  30 баллов за аналитический документ, отвечающий большей части базовых требований и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.  45 баллов за аналитический документ, отвечающий всем базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. |
| Устный зачет | Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу.  Устный зачет проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20. | 3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы,  6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;  9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа |
| Групповое задание | Корректность и полнота выполнения задания | Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 2 балла; корректное но неполное выполнение задания — 1 балл; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Документационное обеспечение деятельности организации  Организационное обеспечение деятельности организации | ПК – 3.3 | на уровне навыков: составление отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |

**Основная литература:**

1. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>
2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 «Исследовательский дизайн. Практикум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Ноженко М. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профили: государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Исследовательский дизайн. Практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС – 6.4 | Приобретение первичных навыков использования принципов образования всей жизни в процессе участия в научно-исследовательской работе. |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК – 1.1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и прогнозировании в сравнительной и теоретической перспективе, а также формирование умений и первичных навыков применения знаний политического анализа и прогнозирования в научно-исследовательской работе.. |
| ПК-3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.3 | Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской работы. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение: дизайн исследования | **10** | 2 |  | 2 |  | **6** | УО/ДЗ |
| 2 | Работа с информацией | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО/ДЗ |
| 3 | Обоснование актуальности исследования | **9** | 2 |  | 2 |  | **5** | УО/ДЗ |
| 4 | Работа с теориями | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО/ДЗ |
| 5 | Работа с эмпирическим материалом | **8** | 2 |  | 2 |  | **4** | УО/ДЗ |
| 6 | Анализ нормативных документов | **5** | 1 |  | 1 |  | **3** | ДЗ |
| 7 | Выводы и их презентация в ВКР | **11** | 2 |  | 2 |  | **7** | УО/ДЗ |
| 8 | Представление результатов исследования | **13** | 3 |  | 3 |  | **7** | ДЗ |
| 9 | Промежуточная аттестация | **36** |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | *Итого* | **108/81** | 18 |  | 18 |  | **36** | 36 |

УО\* — устный опрос

ДЗ\*\* — домашнее задание

\*КСР в общий объем дисциплины не входит

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Домашнее задание (оценка одного задания) | срок выполнения и полнота | с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов;  с нарушением срока и 56-75% — 2 балла;  в срок и 56-75% — 3 баллов;  с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов;  в срок и от 78-90% — 4 баллов;  с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов;  в срок и 91-100% — 5 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в форме устных презентаций результатов исследования с обязательным использованием текстовых слайдов в формате Power Point. | 15 баллов за презентацию, отвечающую большей части базовых требований и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы,  25 баллов за презентацию, отвечающую большей части базовых требований и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.  35 баллов за презентацию, отвечающую всем базовым требованиям и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов.  Обычный вопрос:полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.  Простой вопрос:правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; | УК ОС – 6.4 | На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning).  На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды.  На уровне навыков: способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения, самомотивации. |
| ПК – 1.1 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.  на уровне умений: способность составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.  на уровне навыков: способность обобщения, анализа и восприятия научной информации. |
| ПК – 3.3 | На уровне знаний: понимание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов;  на уровне умений: способность провести политологический анализ различных явление и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов;  на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |

**Основная литература:**

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 230 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Политический анализ и прогнозирование**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тарусина И. Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.2 | Формирование умений и первичных навыков политического анализа и прогнозирования, в том числе, в рамках проведения научно-исследовательской работы. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | **Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты**  Лекция 1. Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля.  Основные теоретические подходы к методологии политического анализа.  Семинар 1. Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа. | 12 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО  Д |
| 2 | Лекция 2. Методы прикладного политического анализа.  Инструменты и методики прикладного анализа.  Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования.  Семинар 2. Прикладные методы политического анализа. Источники информации и документы для исследования. | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО  Д |
| 3 | Лекция 3. Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ.  Семинар 3. Использование прикладных методов анализа текстов и событий. | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО  Д |
| 4 | Лекция 4. Опросные методики в политическом анализе.  Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.  Семинар 4. Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования». | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | ДИ  Д |
| 5 | Лекция 5. Статистические методы анализа данных.  Программы и методы для статистической обработки информации.  Семинар 5. Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта). | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | ЗП  Т |
| 6 | Лекция 6. Использование психологических методик в политическом анализе. Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового штурма», игровой метод и метод «Drama technology».  Семинар 6. Психологические методики в политическом анализе. | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО  Д  КР |
| 7 | Лекция 7. Иные методы политического анализа.  SWOT-анализ. Социальное картографирование и картография конфликта.  Семинар 7. Использование методик других наук в политическом анализе. | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО  Д |
| 8 | **Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование**  Лекция 8. Моделирование в политике как прогностический инструмент.  Виды моделей. Ограничения метода.  Семинар 8. Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО  Д |
| 9 | Лекция 9. Политическое прогнозирование.  Виды прогноза. Методики прогнозирования.  Построение сценариев политического прогноза.  Семинар 9. Методы политического прогнозирования.  Виды политического прогноза.  Семинар 10. Прикладное политическое исследование. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО  Д |
| 10 | Лекция 10. Оценочные исследования.  Оценка эффективности принятых политических решений.  Семинар 11. Особенности оценочных исследований.  Семинар 12. Деловая игра «прогноз развития политической ситуации» | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | КР  ЗП  ДИ |
| 11 | Лекция 11. Политическое консультирование.  Виды и этапы консультирования.  Институты политического консалтинга.  Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг.  Семинар 13. Ролевая игра «консультация для политического лидера». | 12 | 2 |  | 2 | 34 | 8 | ДИ  Э |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Итого за семестр | 180/135 | 32 |  | 32 |  | 80 |  |

УО\* – устный опрос

Д\*\* – домашнее задание (доклад с презентацией)

ДИ\*\*\* - деловая игра

КР\*\*\*\* – контрольная работа

Э\*\*\*\*\*\* - эссе

ЗП\*\*\*\*\*\*\* – защита проекта

\* КСР – в общий объем дисциплины не входит

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  **(формы текущего и промежуточного контроля)** | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,6 баллов. | Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о методологии политического анализа и прогнозирования и методике социальных исследований и  методиках аналитической работы, связанных с моделями гражданского участия в местном самоуправлении.  Студент, который получает оценку «отлично», демонстрирует первичные навыки оценки политической ситуации в регионах.  1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-5 баллов – в рамках лекций, семинаров, обязательной и дополнительной литературы, 6-6,6 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, самостоятельного анализа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-1.2 | на уровне умений: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их. |
| ПК-1.2 | на уровне навыков: владеть навыками обобщения, анализа и восприятия научной информации сбора и анализа информации о политических феноменах, социально и политически значимых проблемах и процессах; навыками по использованию прогностических процедур в политологии; навыками презентации результатов исследования, самостоятельной работы в письменной и устной формах; навыками выработки рекомендаций по изменению политической ситуации. |

**Основная литература:**

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Практический курс второго иностранного языка

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Савченко А. А.** **старший преподаватель Макогоненко М.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК ОС-4.5  УК ОС-4.6  УК ОС-4.7  УК ОС-4.8 | приобретение умения вести деловые встречи в рамках осуществления научно-исследовательской работы русском и на иностранном языке  Приобретение умения грамматически правильно объяснять особенности политического устройства России на английском и французском языках.  Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках о разнообразии политических идеологий.  Формирование навыков использования иностранных языков, включая использование разных времен, спряжений и чисел, в рассуждениях на тему проводимой научно-исследовательской работы на русском и на иностранном языке |

**План курса:**

**3 курс 5 семестр**

| *№ п/п*  *темы* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Se soigner et identifier les documents de la santé.  Части тела, здоровье, система здравоохранения во Франции.Сослагательное наклонение для выражения необходимости. | 17 |  |  | 10 |  | 7 | КР |
| 2 | Réfléchir à des initiatives contre le gaspillage alimentaire. Découvrir des restaurants originaux.  Питание, гастрономия, проблемы пищевого расточительства. Наречия. Превосходная степень. | 17 |  |  | 10 |  | 7 | Т/ПР |
| 3 | Parler de la nationalité de quelqu’un. Характер и внешность. Выражение эмоций и чувств. Сослагательное наклонение для выражения эмоций. | 19 |  |  | 12 |  | 7 | КР |
| 4 | Les institutions de la V République. L’organisation administrative du pouvoir.  Институты французской республики. Организация администрирования. | 19 |  |  | 12 |  | 7 | УО,П |
| 5 | Découvrir la consommation collaborative. Новые формы потребления в современной экономике. Деепричастие. Условное наклонение. | 17 |  |  | 10 |  | 7 | Т |
| 6 | L'économie sociale et solidaire.  Понятие солидарной экономики. | 19 |  |  | 10 |  | 9 |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачёт |
|  | Всего | 108/81 |  |  | 64 |  | 44 |  |

**3 курс 6 семестр**

| *№ п/п*  *темы* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | | | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | | | | | | *СР* | |
| *Л* | | | *ЛР* | | *ПЗ* | | *КСР* | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Préparer un séjour touristique, visiter un site touristique. Путешествие, туризм, новые формы организации путешествия.  Формы прошедшего времени в повествовании. | | 18 | |  |  | | 12 | |  | | 6 | | УО/П | |
| 8 | Parler de son parcours universitaire et professionnel. Образование и трудоустройство. | | 18 | |  |  | | 12 | |  | | 6 | | КР | |
| 9 | Découvrir des initiatives citoyennes, s’engager. Гражданские инициативы в области экологии. Выражение цели. | | 20 | |  |  | | 12 | |  | | 8 | | Т/ПР | |
| 10 | La police et la justice.  Полиция и правосудие. | | 18 | |  |  | | 12 | |  | | 6 | | КР | |
| 11. | Vivre ensemble. L’être humain, les rapports à l’autre.  Новые формы организации жизненного пространства в обществе.  Человек и отношения в обществе. | | 18 | |  |  | | 10 | |  | | 8 | |  | |
| 12 | Travailler autrement.  Рынок труда, отношения в профессиональной среде. | | 16 | |  |  | | 10 | |  | | 6 | | УО | |
|  | Промежуточная аттестация | |  | |  |  | |  | |  | |  | | зачёт | |
|  | Всего | | 108/81 | |  |  | | 68 | |  | | 40 | |  | |

**4 курс 7 семестр**

| *№ п/п*  *темы* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Date limite de consommation. Мода и потребление. | 18 |  |  | 12 |  | 0,5 | Т/ПР |
| 2 | Paysage politique.  Политическая картина страны.  Régimes politiques.  Политические режимы | 18 |  |  | 12 |  | 0,5 | Т/КР |
| 3 | Elections: mode d’emploi.  Выборы: инструкция по применению. | 18 |  |  | 12 |  | 0,5 |  |
| 4 | Les relation sociales et interculturelles.  Межкультурное взаимодействие. | 18 |  |  | 12 |  | 0,5 | УО/Т |
| 5 | Médias en masse  Средства массовой информации | 18 |  |  | 10 |  | 0,5 | УО/П |
| 6 | La planète en héritage.  Экология и новые решения для окружающей среды. | 18 |  |  | 10 |  | 0,5 |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  | 2 |  | Экзамен  36 |
|  | Всего | 108/81 |  |  | 72 |  | 4 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

КР\*\* – контрольная работа

ПР\*\*\* – практическая работа

Т\*\*\*\* – тестирование

П\*\*\*\*\* – презентация

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатель**  **оценивания** | **Критерий**  **оценивания** |
| Устный опрос, доклад | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов   обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 12 баллов;  76 - 90% – 18 баллов;  91 - 100% – 20 баллов. |
| Зачёт | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.  Организация деловых контактов и протокольных мероприятий | УК ОС-4 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

**Основная литература:**

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 c. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html>
2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466008>
3. Heu E. “L’édito” niveauxA2,B1, Didier, 2018

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11** **Европейские институты и теории интеграции**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Белокурова Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Европейские институты и теории интеграции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  Компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК-7.1 | Получение знаний об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Европейские исследования в Европе и России | 4 | 2 |  | 0 |  | 2 | УО |
| 2 | История европейской интеграции | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 3 | Теории европейской интеграции | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | ДЗ |
| 4 | Политические институты Европейского Союза | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 5 | Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 6 | Региональная интеграция в мире | 6 | 2 |  | 2 |  | 4 | ДЗ |
| 7 | Международные организации в Европе как часть европейской интеграции | 6 | 2 |  | 2 |  | 4 | ДЗ |
| 8 | Управление в Европейском Союзе | 18 | 4 |  | 6 | 15 | 6 | ДЗ |
| 9 | Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 10 | Теории управления и современного функционирования ЕС | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО |
| 11 | Заключение | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | УО |
| 12 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | ВСЕГО: | 144/ 108 | 32 |  | 32 | 2 | 44 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **Оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Эссе | Деятельностный – качество разработанного (ых) проекта (ов) проекта(ов).  Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.  Определение исполнителей задач в рамках цели проекта. | Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.  Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. |
| Тестирование | Сформированность умений ведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности | Полностью сформированы умения вести научно-информационную, педагогическую, информационно-справочную, организационно-управленческую и проектную деятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Приобретение умений ведения организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК-7.2 | На уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; |

**Основная литература:**

1. Кандлен А.В. Право Евросоюза. Учебное пособие / А.В. Кандлен. - Москва : Флинта, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1715-8. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2092/bookshelf/352462/reading>
2. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/425251>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.12 Муниципальная и региональная политика:

европейская модель

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Белокурова Е. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Муниципальная и региональная политика:

европейская модель» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  Компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.4 | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Первичная способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Понятие регионального и муниципального управления в Европе | 10 | 4 |  | 4 |  | 2 | УО |
| 2 | Административно-территориальное деление стран Европы | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | ДЗ |
| 3 | Специфика управления в региональных и местных сообществах | 10 | 4 |  | 4 |  | 2 | УО |
| 4 | Стратегическое управление в городах и регионах Европы | 10 | 4 |  | 4 |  | 2 | УО |
| 5 | Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе | 10 | 4 |  | 4 |  | 2 | УО |
| 6 | Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | ДЗ |
| 7 | Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе | 12 | 4 |  | 4 | 45 | 4 | ДЗ |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | ВСЕГО: | 108/52 | 26 |  | 26 |  | 56 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **Оценки** | **Критерии**  **Оценки** |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов. |
| Домашнее задание | Демонстрирует знание основ управления.  Демонстрирует знание основ функционирования различных структур, включая органы государственной власти, МСУ и международных организаций.  Способен подготовить доклад о ходе одной из избирательных кампаний.  Способен сделать анализ основных ошибок определенной избирательной кампании.  Способен выработать практические рекомендации для одной из избирательных кампаний. | Четко и логично воспроизводит основные принципы управления; четко и логично воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций;  применяет знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики;  эффективно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен с использованием нескольких источников высокого качества;  изложение материала в докладе хорошо структурировано;  смог выявить основные ошибки избирательной кампании и дать им оценку; смог самостоятельно подготовить практические рекомендации для одной из избирательных кампаний и представить их в письменном виде – 14 баллов  В целом воспроизводит основные принципы управления; в целом воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций;  применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики;  удовлетворительно работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен с использованием нескольких источников; изложение материала в докладе структурировано; смог выявить основные ошибки избирательной кампании и дать им оценку; смог подготовить некоторые практические рекомендации для одной из избирательных кампаний и представить их в письменном виде – 10 баллов  Слабо воспроизводит основные принципы управления; слабо воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; слабо применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; слабо работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад подготовлен слабо; изложение материала в докладе слабо структурировано; смог выявить некоторые ошибки избирательной кампании; смог подготовить некоторые практические рекомендации для одной из избирательных кампаний – 5 баллов  Не воспроизводит основные принципы управления; не воспроизводит основные принципы функционирования различных структур, в т.ч. органов управления государственной власти и МСУ, а также международных организаций; не применяет некоторые знания об организации управленческого процесса при выполнении групповых заданий и прохождении практики; не работает в команде при выполнении групповых заданий и прохождении практики; доклад не подготовлен – 0 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Обеспечение руководителя информацией  Организация исполнения решений руководителя | УК ОС-1.4 | На уровне знаний: знания о том, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;  на уровне умений: умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования;  на уровне навыков: демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции. |
| УК ОС-2.2 | На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;  на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументировании выбора собственного места в проекте. |

**Основная литература:**

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1065832>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454702>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 «Кросскультурные коммуникации в современной Европе»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Добрягина Н.П.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Кросскультурные коммуникации в современной Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК- 5.2 | Приобретение первичных умений анализа управленческих процессов международного уровня в контексте европейской модернизации |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теория кросскультурных коммуникаций | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | УО,  доклад с презентацией |
| 2 | Тема 2. Кросскультурные коммуникации в Современной Европе. | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | УО,  доклад с презентацией |
| 3 | Тема 3. Кросскультурные коммуникации и ведение переговоров. Европейский опыт. | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | Э |
| 4 | Тема 4. Кросскультурные коммуникации в бизнесе. | 20 | 2 |  | 2 |  | 16 | Э |
| 5 | Тема 5. Мультикультурная политика в Евросоюзе. | 20 | 2 |  | 2 |  | 16 | УО |
|  | ВСЕГО | 108/81\* | 16 |  | 16 | 2 | 74 | Зачет с оценкой |

УО\* – устный опрос

\*- астрономические часы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Зачет с оценкой | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. | Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом. |
| Эссе | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 10 до 15 баллов. | Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования, основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Обработка и проверка полученной информации для материала | ПК-5.2 | На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций |
| На уровне умений: способность проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира |

**Основная литература:**

1. Тен, Ю.П. Кросс-культурные коммуникации (с практикумом): учебник / Тен Ю.П. — Москва : КноРус, 2021. — 209 с. — ISBN 978-5-406-04800-9. — URL: https://book.ru/book/938671 (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.14 Концепции устойчивого развития

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тулаева С.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Концепции устойчивого развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС 6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС 6.3 | Приобретение первичных умений использования принципов образования всей жизни в рамках изучения концепции устойчивого развития. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |  |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Основные этапы становления концепции устойчивого развития.  Основное содержание, принципы и критерии устойчивого развития | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| 2. | Концепция устойчивого развития в контексте процессов глобализации.  Государственные и негосударственные модели управления устойчивым развитием | 8 | 2 |  | 2 | 1 | 4 |  |
| 3. | Экономические теории устойчивого развития | 6 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | КР |
| 4. | Политологические и социологические теории устойчивого развития.  Экологические аспекты устойчивого развития | 8 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |  |
| 5. | Концепция устойчивого развития на мировых рынках | 6 | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| 6. | Устойчивое развитие территорий | 8 | 2 |  | 2 | 2 | 4 | эссе |
| 7. | Устойчивое развитие в компаниях.  Оценка воздействия деятельности компаний  Управление устойчивым развитием в компаниях | 8 | 2 | 1 | 2 |  | 6 |  |
| 8. | Управление социальными проектами и взаимодействие со стейкхолдерами | 8 | 2 |  | 2 | 2 | 6 | деловая игра |
| 9. | Проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.  Лучшие практики российских и западных компаний в сфере устойчивого развития | 8 | 2 |  | 2 | 1 | 4 |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | **Итого** | **72/54** | 18 | 2 | 18 | 8 | 40 |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Контрольная работа | процент правильных ответов на вопросы. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Решение задач | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |
| Зачет | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | * при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; * при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; * при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов. |
| Эссе | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры | * Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов * Анализ и оценка информации – 5 баллов * Построение суждений – 5 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Обеспечение руководителя информацией  Организация исполнения решений руководителя | УК ОС 6.3 | На уровне знаний: в понимание принципов образования в течение всей жизни: |
| На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития. использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды. |

**Основная литература:**

1. Адлер, Ю. П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами – задача менеджмента : учебное пособие / Ю. П. Адлер. — Москва : МИСИС, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-907226-62-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147969>
2. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453675

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Количественные методы анализа государственной политики (анализ данных-5)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.15 «Количественные методы анализа государственной политики (анализ данных-5)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК - 1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК -1. 1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Государственная политика как сложный (многомерный) процесс. | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 2 | Статистические методы в анализе государственной политики. | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | ДЗ |
| 3 | Математические модели в анализе государственной политике. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | КР |
| 4 | Количественные методы анализа рисков в государственной политике. | 16 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО |
| 5 | Применение количественных методов в различных областях государственной политики | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ДЗ |
| 6 | Итоговая аттестация | 108/81 | 16 |  | 16 | 2 | 40 | Экзамен  36 |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Контрольная работа | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Решение задач (домашние задания) | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ПК - 1.1 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |

**Основная литература:**

* 1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>
  2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449726

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Анализ государственной политики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Барандова Т. Л.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Анализ государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности. | 4 | 2 |  |  |  | 2 | УО |
| 2 | Основы оценки реализации политического курса и экспертиза государственных программ. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | ДИ |
| 3 | Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная). | 10 | 2 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 4 | Анализ экономической политики. Прикладной анализ бюджета. | 14 | 2 |  | 2 | 20 | 10 | КР (эссе) |
| 5 | Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, здравоохранение, миграция, жилищная политика). | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 6 | Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальное и пенсионное обеспечение, гендерная политика) | 7 | 1 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 7 | Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов. | 7 | 1 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 8 | Информационно-культурная политика: направления и методики анализа. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 9 | Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле политики | 6 | 2 |  |  |  | 4 | УО |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО | 72/ 54 | 18 |  | 18 | 2 | 36 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос, ДИ – деловая игра, КР – контрольная работа

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Зачет | Способен подготовить доклад по выбранной теме, используя различные источники информации.  Способен представить публично доклад и ответить на вопросы.  Способен продемонстрировать знание предмета доклада. | Доклад подготовлен с использованием нескольких источников высокого качества.  При презентации докладчик выдержал регламент.  В докладе продемонстрированы знание предмета и самостоятельная работа докладчика.  Изложение материала хорошо структурировано.  Смог полно и четко ответить на вопросы после презентации, касающиеся предмета доклада. |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов * Анализ и оценка информации – 10 балла * Построение суждений – 7 балла | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора | ПК-1.1 | на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных; |

**Основная литература:**

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>

2.Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Академическое письмо**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Горохов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС- 6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС- 6.1 | Получение знаний об академическом письме, на основе которых осознанно выстраивается собственная образовательная траектория, расставляются приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Академическое письмо в деятельности современного профессионала |  | 4 |  | 8 |  | 6 | УО |
| 2 | Научный текст и академическое письмо |  | 4 |  | 8 |  | 6 | УО |
| 3 | Жанровое разнообразие академических текстов |  | 4 |  | 8 |  | 6 | УО |
| 4 | Научное эссе как жанр академического письма |  | 4 |  | 8 |  | 6 | УО |
|  | Итоговый контроль: | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | Итого: | 108/81 | 16 |  | 32 | 2 | 24 |  |

\*КСР в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | УК ОС-6.1 | на уровне знаний: понимание принципов образования в течение всей жизни:; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Виды учебных занятий (лекции/семинары) | Устный опрос | Экзамен | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
| 1 | Семинар 1 (Тема 1) | 4 |  |  |
| 2 | Семинар 2 (Тема 1) | 4 |  |  |
| 3 | Семинар 3 (Тема 1) | 4 |  |  |
| 4 | Семинар 4 (Тема 1) | 6 |  | Σ 18 за 4 недели |
| 5 | Семинар 5 (Тема 2) | 4 |  |  |
| 6 | Семинар 6 (Тема 2) | 4 |  |  |
| 7 | Семинар 7 (Тема 2) | 4 |  |  |
| 8 | Семинар 8 (Тема 2) | 6 |  | Σ 36 за 8 недель |
| 9 | Семинар 9 (Тема 3) | 4 |  |  |
| 10 | Семинар 10 (Тема 3) | 4 |  |  |
| 11 | Семинар 11 (Тема 3) | 4 |  |  |
| 12 | Семинар 12 (Тема 3) | 6 |  | Σ54 за 12 недель |
| 13 | Семинар 13 (Тема 4) | 4 |  |  |
| 14 | Семинар 14 (Тема 4) | 4 |  |  |
| 15 | Семинар 15 (Тема 4) | 4 |  |  |
| 16 | Семинар 16 (Тема 4) | 4 |  | Σ 70 за 16 недель |
| Экзамен |  |  | 30 |  |
| Всего за семестр (баллов) |  | 70 | 30 | 100 |

**Основная литература:**

* + - 1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/455611>
      2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 c. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/94281>
      3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433128 (дата обращения: 03.10.2019).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Новейшая политическая история**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.п.н. доцент Горохов В.А.**

**к.и.н., доцент Сагинадзе Э. О.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Новейшая политическая итосрия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.4 | первичные навыки применения системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Наименование раздела (темы)* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | |  |  |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем*  *по видам учебных занятий* | | | | *СР* | *Форма текущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
|  |  |  |  |
| 1 | Советский союз в 1960-1980-х: политика, общество и экономика |  | 4 |  | 4 |  | 10 | УО |
| 2 | Политические трансформации 1985-1991 года |  | 4 |  | 4 |  | 10 | УО |
| 3 | Распад СССР и формирование институциональных основ политической системы постсоветской России |  | 4 |  | 4 |  | 10 | УО |
| 4 | Политические процессы в России в 2000-ых и 2010-ых |  | 4 |  | 4 |  | 10 | эссе |
|  | Промежуточный контроль | - |  |  |  |  |  | зачет |
|  | Итого: | 108/81\*\*\* | 16 |  | 16 |  | 40 |  |

УО\* – устный опрос

\*\*\* - астр. часы.

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы*: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике.  Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС-1.4 | на уровне знаний: понимание того, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;  на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования  на уровне навыков: применение системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **Оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачет | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | * при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; * при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; * при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов. |

**Основная литература:**

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/465985

2. Князев, Е. А. История России. ХХ век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447816 (

3. Ходяков М. В. (ред) Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для академического бакалавриата.. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420957 (дата обращения: 03.10.2019).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.19 Элективные курсы по физкультуре: Лёгкая атлетика; Фитнес**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.п.н., профессор кафедры международных отношений сектора физической культуры и спорта Рябчук В.В., к.с.н., доцент, заведующий сектором физической культуры и спорта кафедры Международных отношений Кузнецов П.К.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| УК ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7.1-6 | Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия;  Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей;  Способен разработать программу физического саморазвития. |

**План курса:**

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Лекция** | **Семинар** | **Практическое занятие** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | |
| ***1.Раздел Легкая атлетика*** | | | 100 |  |  | 100 |  |  | Т |
| Тема 1 | Бег на короткие дистанции | |  |  |  | 20 |  |  | Т |
| Тема 2 | Бег на длинные дистанции | |  |  |  | 60 |  |  | Т |
| Тема 3 | Прыжки | |  |  |  | 10 |  |  | Т |
| Тема 4 | Метания | |  |  |  | 10 |  |  | Т |
| ***2. Раздел Спортивные игры\**** | | | 148\* |  |  | 148\* |  |  | Т, ТСТП |
| Тема 1 | Баскетбол | |  |  |  | 68 |  |  | Т, ТСТП |
| Тема 2 | Волейбол | |  |  |  | 80 |  |  | Т, ТСТП |
| ***3.Раздел Фитнес\**** | | | 148\* |  |  | 148\* |  |  | Т, ТСТП |
| Тема 1 | | Классическая аэробика |  |  |  | 28 |  |  | Т, ТСТП |
| Тема 2 | | Силовой тренинг |  |  |  | 40 |  |  | Т, ТСТП |
| Тема 3 | | Танцевальная аэробика/ степ-аэробика |  |  |  | 40 |  |  | Т, ТСТП |
| Тема 4 | | Кроссфит |  |  |  | 40 |  |  | Т, ТСТП |
| ***4.Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)*** | | | 80 |  |  | 80 |  |  | ТППФП  ТСТП |
| Тема 1 | | Самооборона на основе прикладного рукопашного боя | 40 |  |  | 40 |  |  | ТППФП  ТСТП |
| Тема 2\* | | Виды спорта и системы физических упражнений по выбору | 40\* |  |  | 40\* |  |  | ТППФП  ТСТП |
| **Итого:** | | | **328** |  |  | **328** |  |  |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результат обучения** |
| 1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; 2. 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану | УК ОС-7.1-6 | на уровне знаний: знание о методиках разработки программы физического саморазвития |
| УК ОС-7.1-6 | на уровне умений: умение разработать программу физического саморазвития, умение поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей |

**Основная литература:**

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Политика и спорт»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Горохов В. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политика и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. |

**План курса:**

| № п/п | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1 Введение в курс. Исследования спорта в политике и обществе. | 6 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО, ДЗ |
| 2 | Тема 2. Исследования спорта в контексте изучения политики: спорт и политические институты | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО, ДЗ |
| 3 | Тема 3. Спорт и глобальные политические процессы | 14 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО, ДЗ |
| 4 | Тема 4. Спортивный национализм | 14 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО, ДЗ |
| 5 | Тема 5. Власть и неравенство в спорте | 10 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО, ДЗ |
| 6 | Тема 6. Проблема расизма в спорте | 6 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО, ДЗ |
| 7 | Тема 7. Спорт и медиа | 14 | 4 |  | 4 |  | 8 | УО, ДЗ |
| 8 | Тема 8. Спорт и социализация | 6 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО, ДЗ |
| 9 | Тема 9. Спорт и девиантное поведение | 6 | 2 |  | 2 |  | 6 | ДЗ |
| 10 | Тема 10. Проблема насилия в спорте | 6 | 2 |  | 2 |  | 6 | ДЗ |
| 11 | Тема 11. Политика и спорт: взгляд в будущее | 6 | 2 |  | 2 |  | 6 | УО, ДЗ |
| 12 | Тема 12 Россия и глобализация спорта | 6 | 2 |  | 2\* |  | 8 | УО, ДЗ, Эссе |
|  |  | 36 |  |  |  |  |  | Экзамен (тест) |
|  | ВСЕГО: | 180/135 | 32 |  | 32 |  | 80 |  |

УО\* – устный опрос

УО\* – устный опрос

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Показателем оценки на тестировании является количество правильных ответов. Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

Показателем оценки при устном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Показателем оценки при написании эссе являются знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений. Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов).

На оценку «отлично» студент должен в полной мере владеть знаниями о теоретических аспектах построения исследовательского дизайна в контексте изучения политики в области спорта, демонстрировать сформированность умений повышения собственной профессиональной мотивации и квалификации в контексте изучения моделей государственной политики в области спорта.

На оценку «хорошо» студент должен владеть знаниями об основных теоретических аспектах построения исследовательского дизайна в контексте изучения политики в области спорта, демонстрировать сформированность отдельных умений повышения собственной профессиональной мотивации и квалификации в контексте изучения моделей государственной политики в области спорта.

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо иметь общее представление о теоретических аспектах построения исследовательского дизайна в контексте изучения политики в области спорта и умений повышения собственной профессиональной мотивации и квалификации в контексте изучения моделей государственной политики в области спорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации  Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации. | ПК-1.1 | На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. |

**Основная литература:**

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454860
2. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие [Электронный ресурс]. / А. В. Починкин. – М. Спорт, 2018; 384 с.
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448324

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Государство и нация» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.п.н. Ноженко М. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Государство и нация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Государство и нация: понятие «национальное государство» | **12** | 4 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 2 | Исследования наций и национализма | **10** | 2 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 3 | Социально-экономический модернизм | **16** | 4 |  | 4 |  | **8** | УО/ГЗ |
| 4 | Политический модернизм | **12** | 4 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 5 | Конструктивистский подход | **16** | 4 |  | 4 |  | **8** | УО/ГЗ |
| 6 | Этапы становления национальных государств | **10** | 2 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 7 | Национальная государственность в контексте глобализации, глокализации и европеизации | **16** | 4 |  | 4 |  | **8** | УО/ГЗ |
| 8 | Национальная идентичность и культурная неоднородность | **10** | 2 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 9 | Национальное строительство в России: возможно ли применение модернистских теорий? | **10** |  |  | 4 |  | **6** | ДЗ |
| 10 | Национальное строительство в Российской империи | **10** | 2 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 11 | Национальное строительство в советский период | **10** | 2 |  | 2 |  | **6** | УО |
| 12 | Национальное строительство в постсоветской России | **12** | 2 |  | 2 |  | **8** | УО |
|  | Промежуточная аттестация | **36** |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | *Итого* | **180/135** | 30 |  | 32 |  | **80** |  |

УО\* – устный опрос

УО\* – устный опрос

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

**Основная литература**

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в ХХ — начале ХХI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455327
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Политика и культура**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Жидкова Н. Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политика и культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-2 | Владение навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях | ПК-2.1 | Приобретение знаний и умений по представления результатов научных исследований в сфере изучения политики и культуры и урбанистики. |
| ПК-4 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления | ПК-4.1. | Приобретение знаний об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учётом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций, складывающихся в современном городском пространстве. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Концептуализация культурной политики и гражданского участия. | 8 | 4 |  | 4 |  |  | УО |
| 2 | История культурной политики в России и в мире. | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО |
| 3 | Политика и кино | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО  ДЗ |
| 4 | Политика и музыка | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО  ДЗ |
| 5 | Акционизм – политика или культура | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО |
| 6 | Политика и мода. | 5 | 2 |  | 2 |  | 1 | УО  ДЗ |
| 7 | Стрит арт как политическое высказывание | 5 | 2 |  | 2 |  | 1 | УО  ДЗ |
| 8 | Музеи и патриотизм | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО  ДЗ |
| 9 | Творчество, наследие или доступ: приоритеты культурной политики будущего. | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен |
|  | ВСЕГО: | 108/81 | 32 |  | 32 | 2 | 8 | 36 |

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

Т\*\*\*\* – тестирование

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **Оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов.  • правильность ответа;  • корректность выводов;  • обоснованность выводов | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности вопроса |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 4-3 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Групповое домашнее задание | * соблюдение регламента (7 мин.) * использование источников (три и более) * подача материала (презентация) * ответы на вопросы (владение материалом) | Каждый критерий оценивается в 1,5 балла, максимум 7 баллов за доклад.  1 балл допускается как поощрение за особое мастерство по одному из критериев. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-2.1 | на уровне знаний: понимание методологии и методик проведения социального исследования;  на уровне умений: способность готовить выступления на научных мероприятиях по вопросам государственного управления; |
| ПК-4.1. | на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти; |

**Основная литература:**

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449188
2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450584

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Урбанистика и политика (на английском языке)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Матвеев И. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Урбанистика и политика (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-2 | Владение навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях | ПК-2.1 | Приобретение знаний и умений по представления результатов научных исследований в сфере изучения политики и культуры и урбанистики. |
| ПК-4 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления | ПК-4.1. | Приобретение знаний об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учётом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций, складывающихся в современном городском пространстве. |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | семестр | контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | Формы контроля |
| Лекции | | Практ. зан. | | Лаб.зан. | |
| Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме |
| 1 | Тема 1. Introduction to urban studies | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | УО |
| 2 | Тема 2. Urban political economy | 9 | 6 | 4 |  | 4 |  |  |  | 1 | УО |
| 3 | Тема 3. Urban inequalities | 9 | 6 | 4 | 1 | 4 |  |  |  | 1 | Т |
| 4 | Тема 4. The right to the city | 3 | 6 |  |  | 2 | 2 |  |  | 1 | УО |
| 5 | Тема 5. Geographies and politics of creative class | 9 | 6 | 4 | 1 | 4 | 2 |  |  | 1 | УО |
| 6 | Тема 6. Gentrification | 9 | 6 | 4 |  | 4 |  |  |  | 1 | ДЗ |
| 7 | Тема 7. The rise of the neoliberal city | 9 | 6 | 4 | 1 | 4 |  |  |  | 1 | УО |
| 8 | Тема 8. Olympics, mega-events | 6 | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  | Т |
| 9 | Тема 9. Global cities | 5 | 6 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | УО |
| 10 | Тема 10. Soviet urbanism | 5 | 6 |  |  | 4 |  |  |  | 1 | ДЗ |
| 11 | Тема 11. Cities after socialism | 4 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  | УО |
| 12 | Всего | 108\81 |  | 32 |  | 32 |  |  |  | 8 | Экзамен  36 |

\*УО – устный опрос

\*\*ДЗ – домашнее задание

\*\*\*Т – тестирование

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 16 баллов;  76 - 90% – 18 баллов;  91 - 100% – 22 балла. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачет | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | * при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; * при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; * при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов. |
| Домашнее задание по темам 6 и 10 | * Для подготовки презентаций выбраны кейсы, наиболее удачно соответствующие демонстрации связи социальной политики и преобразований урбанистической среды * Привлечены разные источники информации * Логика аргументации * Использование теоретического материала * при подготовке заданий широко используются информационные технологии — как источник информации по анализу урбанистических проектов и в планировании возможных средств управления урбанистической средой. | * Знание и понимание теоретического материала – 12 балла * Анализ и оценка информации –14 балла * Построение суждений – 4 балла |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-2.1 | на уровне знаний: понимание методологии и методик проведения социального исследования;  на уровне умений: способность готовить выступления на научных мероприятиях по вопросам государственного управления; |
| ПК-4.1. | на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти; |

**Основная литература:**

1. Bounds, Michael. Urban social theory: city, self, and society : [textbook] / Michael Bounds. - Melbourne : Oxford University Press, 2008. - 384 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Политические процессы в современной России (на английском языке)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Рощин Е.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политические процессы в современной России (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. |
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК-7.2 | Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире |

**План курса:**

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тестирование

Д\*\*\* – деловая игра

КР\*\*\*\* –контрольная работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем (разделов) | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| Всего | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | СР |
| Л | ЛР | ПЗ | КСР |
| 1 | Introduction. The concepts of “politics” and “power”. | 2 | 1 |  | 1 |  |  | УО\* |
| 2 | The concepts of contemporary Russian politics. | 2,5 | 1 |  | 1 |  | 0,5 | УО |
| 3 | The political history of Russia in 1985-1993. | 2,5 | 1 |  | 1 |  | 0,5 | УО |
| 4 | The political history of Russia in 1993-2000. | 2,5 | 1 |  | 1 |  | 0,5 | Т\*\* |
| 5 | Political power in Russia. | 4, | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 6 | The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | Д\*\*\* |
| 7 | The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 8 | The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 9 | The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | КР\*\*\*\* |
| 10 | The Russian statehood. The vertical power principle. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 11 | The party system of Russia. Main political parties. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | Т |
| 12 | The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | Д |
| 13 | Russian political culture. Political leadership. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 14 | Russian civil society. Social movements and trade unions. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 15 | Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 16 | Federalism in Russia. National policy. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 17 | Political modernization in Russia. The anti-corruption policy. | 4,5 | 2 |  | 2 |  | 0,5 | Д |
| 18 | Perspectives of the Russian democracy. | 4 | 2 |  | 2 |  |  | УО |
|  | Итоговый контроль: |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | Итого: | 108/81 | 32 |  | 32 | 2 | 8 | 36 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Деловая игра/Круглый стол | * знание терминов, * культура речи, * логика действий, * рациональность действий, * оптимальность выборов. | I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 4 балла.  II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 4 баллов;  III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 4 баллов.  Всего 12 баллов. |
| Контрольная работа | • Правильные ответы на закрытые вопросы  • Точность ответов в открытых вопросах  Раскрытие темы при ответах на открытый вопрос | • Один балл за каждый правильный ответ на закрытый вопрос (всего 6 вопросов)  • максимум 5 баллов за ответ на каждый открытый вопрос (всего 2 вопроса):  5 баллов за полный, хорошо аргументированный ответ,  3 – 4.5 за полный, аргументированный ответ  0 - 2.5 за неполный, слабо аргументированный ответ |
| Посещение практических занятий | • Своевременное прибытие на семинар. Опоздание более чем на 10 минут не допускается. | * 1 балл присуждается за посещение семинара обычного формата * Баллы не присуждаются за отсутствие и опоздание на семинар.. |
| Участие в работе на практических занятиях | •Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения к семинару.  • Степень активности на семинаре.  • Ответы на вопрос на каждом из семинаров  • Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников семинара, сохраняя вежливый и деловой тон. | * Максимум 1 балл за многократные выступления на семинаре * 1 балл за активное слушание и участие в обсуждении * 0.5 балла за однократное выступление на каждом семинаре * 0 баллов за неучастие в работе семинара или недостойное поведение * Максимум 1 балл на каждом семинаре присуждается за демонстрацию глубокого понимания основных текстов к семинару * 1 балл за каждый семинар за хорошее понимание всех текстов к семинару * 0.5 балла за адекватную подготовку * 0 баллов за отсутствие подготовки |
| Экзамен | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | * при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; * при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; * при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов. |
| Эссе | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры | * Знание и понимание теоретического материала – 12 баллов * Анализ и оценка информации –4 балла * Построение суждений – 4 балла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения | |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике | ПК-1.1 | | На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных |
| Организационное обеспечение деятельности организации  Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ПК-7.2 | | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества;  на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах |

**Основная литература:**

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Этнополитика**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.п.н. Ноженко М. В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Этнополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов | ПК-1.1 | Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики. |
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК-7.2 | Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире |

**План курса:**

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тестирование

Д\*\*\* – деловая игра

КР\*\*\*\* –контрольная работа

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Что такое этнополитика | **5** | 4 |  | 4 |  | **1** | ГЗ |
| 2 | Основные понятия этнополитики | **5** | 4 |  | 4 |  | **1** | УО/ГЗ |
| 3 | История становления международной системы защиты меньшинств | **5** | 4 |  | 4 |  | **1** | УО/ГЗ |
| 4 | Защита меньшинств: роль международных и наднациональных структур | **5** | 4 |  | 4 |  | **1** | УО/ГЗ |
| 5 | Политика в отношении национальных меньшинств в европейских государствах | **13** | 6 |  | 6 |  | **1** | УО/ГЗ |
| 6 | Политика в отношении «новых» меньшинств в странах Европы | **14** | 6 |  | 6 |  | **2** | УО/Т |
| 7 | Национальная политика в России | **9** | 4 |  | 4 |  | **1** | ГЗ |
| 8 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | *Итого* | **108/81** | 32 |  | 32 |  | **72** | 36 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **Оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 балла; неверный ответ — 0 баллов.  Обычный вопрос:полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.  Простой вопрос:правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов. |
| Групповое задание | Корректность и полнота выполнения задания | Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 4 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балла; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов. |
| Промежуточный тест | Правильность ответов (всего 10 закрытых вопросов) | Правильный ответ на 10 вопросов — 28 баллов;  Правильный ответ на 9 вопросов — 26 баллов;  Правильный ответ на 8 вопросов — 20 баллов;  Правильный ответ на 7 вопросов — 15балов;  Правильный ответ на 6 вопросов — 10 баллов;  Правильный ответ на 5 и менее вопросов — 0 баллов. |
| Итоговая письменная работа / эссе | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится в виде итоговой письменной работы (эссе) | 30 баллов за сданную в обозначенный срок работу, соответствующую всем требованиям;  20 баллов за сданную с нарушением срока работу, соответствующую всем требованиям:  20 баллов за сданную в обозначенный срок работу, соответствующую большинству требований;  10 баллов за сданную с нарушением срока работу, соответствующую большинству требований;  10 баллов за сданную в обозначенный срок работу, соответствующую половине требований. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения | |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике | ПК-1.1 | | На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных |
| Организационное обеспечение деятельности организации  Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ПК-7.2 | | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества;  на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах |

**Основная литература:**

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в ХХ — начале ХХI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455327
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01. Социальная политика в Европе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Зеликова Ю. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. Социальная политика в Европе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК 7.2 | Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение в проблематику | 16 | 5 |  | 5 |  | 1 | УО |
| 2 | Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе | 18 | 6 |  | 6 |  | 1 | УО |
| 3 | Европейская интеграция и национальное социальное гражданство | 16 | 5 |  | 5 |  | 2 | УО  ДЗ |
| 4 | Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции | 18 | 6 |  | 6 |  | 2 | УО |
| 5 | Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза | 20 | 5 |  | 5 | 45 | 1 | КР |
| 6 | Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели | 20 | 5 |  | 5 |  | 1 | ДЗ |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  | 2 |  | зачет |
|  | Итого | 72/ 54 | 32 |  | 32 | 47 |  |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

КР\*\* – контрольная работа

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 12 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 20 баллов. |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в письменном виде, в двух вариантах. Вариант содержит 30 вопросов по 1 баллу за вопрос. | Количество баллов равно количеству правильных ответов. . |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| 1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-7.2 | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; |
| на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах |
| На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований |

**Основная литература:**

* 1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061572>
  2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/459108

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Современные общественные движения»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тулаева С. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные общественные движения»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-7 | Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов | ПК 7.2 | Приобретение первичных умений и навыков организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение в проблематику общественных движений | 9 | 4 |  | 4 |  | 1 | УО/ДЗ |
| 2 | Подходы к изучению гражданского общества и общественных движений | 13 | 6 |  | 6 |  | 1 | УО/ДЗ |
| 3 | Современные общественные движения: движение за права человека, феминистское движение, молодежные движения | 23 | 10 |  | 10 |  | 3 | УО/ДЗ |
| 4 | Общественные движения в эпоху глобализации | 14 | 6 |  | 6 |  | 2 |  |
| 5 | Власть и общественные движения | 13 | 6 |  | 6 |  | 1 | УО/ДЗ |
| 6 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачёт |
|  | *Итого* | 72/54 | 32 |  | 32 |  | 8 |  |

УО\* — устный опрос

ДЗ\*\* — домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Домашнее задание (оценка одного задания) | срок выполнения и полнота | с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов;  с нарушением срока и 56-75% — 2 балла;  в срок и 56-75% — 3 баллов;  с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов;  в срок и от 78-90% — 4 баллов;  с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов;  в срок и 91-100% — 5 баллов. |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 34 балла. Зачёт проводится в устной форме в виде ответов на вопросы, подготовленные дома из списка вопросов для зачёта. | 15 баллов за ответ, демонстрирующий, что студент удовлетворительно выполняет практические задания; выполненные задания соответствуют минимальным поставленным целям и задачам; студент принимает участие в работе группы, демонстрируя способность к переговорам и обмену мнениями.  25 баллов за ответ, демонстрирующий, что студент хорошо выполняет практические задания; выполненные задания в целом соответствуют поставленным целям и задачам; студент принимает заметное участие в работе группы, демонстрируя способность к переговорам и обмену мнениями.  34 балла за ответ, демонстрирующий, что студент полностью и вовремя выполняет практические задания; выполненные задания в полной мере соответствуют поставленным целям и задачам; студент принимает активное участие в работе группы, демонстрируя способность к переговорам и обмену мнениями. |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 балл; неверный ответ — 0 баллов.  Обычный вопрос:полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.  Простой вопрос:правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| 1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-7.2 | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества; |
| на уровне умений: способность анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах |
| На уровне навыков: способность к организации и проведению теоретических и эмпирических исследований |

**Основная литература:**

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455211
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Современные модели регулирования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тулаева С. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Современные модели регулирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.1 | Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.1 | Получение знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления |
|  | | | |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | семестр | контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | Форма контроля |
| Лекции | | Практ. зан. | | Лаб.зан. | |
| Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме |
| 1 | Основные формы и инструменты регулирования. | 9 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 2 | Экономические теории регулирования. | 11 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 7 | устная дискуссия |
| 3 | Возможности и пределы государственного вмешательства в экономику. | 9 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 4 | Модели государственного регулирования в США и европейских странах. | 12 |  | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  | 8 | устная дискуссия |
| 5 | Уменьшение регуляторного воздействия со стороны государства. Концепции лучшего регулирования и умного регулирования. | 12 |  | 4 | 1 | 4 | 1 |  |  | 4 |  |
| 6 | Измерение эффективности государственного регулирования. Процедура ОРВ. | 11 |  | 4 | 1 | 4 | 1 |  |  | 3 | подготовка отчетов |
| 7 | Концепция отзывчивого регулирования. Делегирование регулирующих полномочий структурам гражданского общества. | 11 |  | 4 | 1 | 4 | 1 |  |  | 3 |  |
| 8 | Негосударственные модели регулирования. Саморегулирование корпораций. | 11 |  | 4 | 1 | 4 | 1 |  |  | 3 |  |
| 9 | Ресурсы и стратегии неправительственных организаций (НПО) по участию в регулирующих процессах. | 11 |  | 4 |  | 4 | 1 |  |  | 3 | эссе |
| 10 | Взаимодействие государственных и негосударственных систем регулирования. | 11 |  | 4 |  | 4 | 1 |  |  | 3 |  |
|  | Итоговый контроль: | экзамен | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
|  | Итого: | 144/108 |  | 32 | 8 | 32 | 10 |  | 2 | 44 | 36 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Планирование и координация деятельности подразделения | ПК-3.1 | На уровне знаний: основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов; |
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | ПК – 5.1 | На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций |

**Основная литература**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448296

1. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/96311.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Глобальное управление (на английском языке)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: PhD к.п.н. декан Рощин Е. Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: политические идеи и институты**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Глобальное управление (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-3 | Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов | ПК-3.1 | Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.1 | Получение знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем (разделов) | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | |  |
| Всего часов | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | Самостоятельная работа | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| Л | Практ. зан. | *КСР* |
| 1 | Subject and method in the studies of international community and governance. | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО\* |
| 2 | Theory of international governance and alternative forms of international organization | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО |
| 3 | Perspectives on international law, international society and government | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО |
| 4 | **History of international governance** | 5 | 2 | - |  | 3 | УО |
| 5 | The Hague conferences of 1899 and 1907 | 5 | - | 2 |  | 3 | УО |
| 6 | Diplomatic battle over international arbitration and community | 5 | - | 2 |  | 3 | Деловая игра |
| 7 | Domestic analogy in approaches to international governance | 5 | 2 | - |  | 3 | УО |
| 8 | Foundation and functions of the League of Nations | 5 | - | 2 |  | 3 | УО |
| 9 | Realist critique of international governance I | 6 | 2 | 2 |  | 2 | Деловая игра/ДЗ\*\*\* |
| 10 | The United Nations | 6 | 2 | 2 |  | 2 | Т |
| 11 | Realist critique of international governance II | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО |
| 12 | Governance in the Twenty-First Century | 17 | 6 | 4 |  | 7 | УО |
| 13 | Balance of power as a mode of governance | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО |
| 14 | Approaches to European Governance | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО |
| 15 | World republic | 6 | 2 | 2 |  | 2 | УО |
| 16 | Individual projects | 12 | 4 | 4 |  | 4 | Эссе\*\*\*\* |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Всего | 144 | 32 | 32 | 2 | 44 | 36 |

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\* - домашнее задание

Т\*\*\* – тестирование

Эссе\*\*\*\* – презентация международной организации на основании письменного эссе.

\* КСР – в общий объем дисциплины не входит

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам и принимается в виде письменных ответов. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет умением работать с оригинальными научными текстами, в том числе касающимися проблематики глобального управления.  1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Деловая игра | Доклады оцениваются по  5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников деловой игры оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр. | * соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) * количество и характер источников * подача материала докладчиками (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом) * вежливость и взаимоуважение при ведения дискуссии |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов * Анализ и оценка информации – 10 балла * Построение суждений – 7 балла | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры |
| Посещение практических занятий | • Своевременное прибытие на семинар. Опоздание более чем на 10 минут не допускается. | * 1 балл присуждается за посещение семинара обычного формата * Баллы не присуждаются за отсутствие и опоздание на семинар.. |
| Участие в работе на практических занятиях | •Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения к семинару.  • Степень активности на семинаре.  • Ответы на вопрос на каждом из семинаров  • Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников семинара, сохраняя вежливый и деловой тон. | * Максимум 1 балл за многократные выступления на семинаре * 1 балл за активное слушание и участие в обсуждении * 0.5 балла за однократное выступление на каждом семинаре * 0 баллов за неучастие в работе семинара или недостойное поведение * Максимум 1 балл на каждом семинаре присуждается за демонстрацию глубокого понимания основных текстов к семинару * 1 балл за каждый семинар за хорошее понимание всех текстов к семинару * 0.5 балла за адекватную подготовку * 0 баллов за отсутствие подготовки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Планирование и координация деятельности подразделения | ПК-3.1 | На уровне знаний: основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов; |
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | ПК – 5.1 | На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций |

**Основная литература:**

1. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65807> — Загл. с экрана. Доступ через Электронно-библиотечная систему «Лань» (сайт библиотеки СЗИУ) <https://e.lanbook.com/book/65807#authors>
2. Criticizing Global Governance. / Lederer, M., and Muller, P., eds. — New York, US: Palgrave Macmillan, 2005. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10135471&p00=global+governance>
3. Deudney, Daniel H. 2008. Bounding Power: Republican Security Theory from the Polis to the Global Village. Princeton, N.J.; Oxford: Princeton University Press. – Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/reader.action?docID=10442064>
4. Global Governance, Global Government. / (ed.) Cabrera, Luis. — Albany, US: SUNY Press, 2011. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10574091&p00=global+governance>
5. Koppell, Jonathan GS. World Rule: Accountability, Legitimacy, and the Design of Global Governance. – Chicago, US: University of Chicago Press, 2014. – Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10417002>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.01 Публичная политика: теории и случаи (на английском языке)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: старший преподаватель Матвеев И. А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Публичная политика: теории и случаи (на английском языке) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-4 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления | ПК-4.2. | Формирование первичных умений организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в контексте публичной, в том числе внешней, в странах и регионах мира. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов)* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Aims and scope of the discipline. Policy vs politics | 32 | 4 |  | 4 |  | 14 | УО |
| 2 | Тема 2. Institutional design and historical context: structural factors of the policy process | 28 | 4 |  | 4 |  | 14 | УО |
| 3 | Тема 3. Elections and public opinion: sources of policy change | 28 | 4 |  | 4 |  | 16 | УО |
| 4 | Тема 4. Stages and streams: models of policy-making | 28 | 3 |  | 3 |  | 14 | КР |
| 5 | Тема 5. Public policy and regime type | 28 | 3 |  | 3 |  | 14 | УО |
| 6 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачет |
| 7 | Всего | 108\81 | 18 |  | 18 |  | 72 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

КР\*\* –контрольная работа

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-4 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 5-9 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 9-12 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа, дополнительные 1-3 балла — за демонстрацию знаний в рамках компетенции 8.1. на, соответственно, «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (о критериях оценивания компетенции см. выше). |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений * полнота знаний о деловой коммуникации политических субъектов | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-4.2. | на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти; |
| на уровне умений: способность провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти. |

**Основная литература:**

1. Routledge Handbook of Public Policy / под ред. E. Araral и др. Routledge, 2012.
2. Handbook of Public Policy Agenda Setting / под ред. N. Zahariadis. Edward Elgar Publishing Limited, 2016.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.02 «Внешняя политика Европейского союза»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: старший преподаватель Агафонов Ю. Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Внешняя политика Европейского союза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-4 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления | ПК-4.2. | Формирование первичных умений организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в контексте публичной, в том числе внешней, в странах и регионах мира. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | История европейской интеграции | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 2 | Институты Европейского союза и их компетенции | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 3 | История внешней̆ политики ЕС | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 4 | Внешняя политика ЕС институты и политические курсы | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 5 | Внешняя политика ЕС и страны партнеры | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ДЗ |
| 6 | Внешняя политика ЕС на постсоветском пространстве. Эволюция Европейской политики соседства (ЕПС) | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 7 | Теории внешней̆ политики ЕС. Подходы к анализу Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 8 | Теории внешней̆ политики ЕС. Европеизация внешней̆ политики ЕС | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 9 | Анализ Европейской политики соседства с точки зрения концепции европеизации | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | УО |
| 10 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  | 2 |  | зачет |
|  | ВСЕГО | 108\81 | 18 |  | 18 | 2 | 72 |  |

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В рамках **устного опроса** оценивается корректность и полнота ответов студентов. Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:

**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов.

**Обычный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла**;** правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл**;** неверный ответ – 0 баллов.

**Простой вопрос: п**равильный ответ – 1 балл; **н**еправильный ответ – 0 баллов.

В рамках **домашнего задания** оцениваются знание и понимание процесса написания научной статьи или публицистической колонки; качество поиска информации, качество анализа и оценки выбранных кейсов и/или ситуаций. Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится до 24 баллов. **Экзамен** проводится в виде эссе, представляющего собой научную статью или публицистическую колонки (по выбору студента) на предложенную студентом или преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3), связанную с внешней политикой ЕС. В рамках экзамена оцениваются качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников и информации, а также способность логически выстраивать суждения. По результатам экзамена студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-4.2. | на уровне знаний: понимание основ качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти; |
| на уровне умений: способность провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти. |

**Основная литература:**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 c. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Анализ внешней политики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: ст. преподаватель Агафонов Ю.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Анализ внешней политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.3. | Приобретение первичных навыков анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Что такое «анализ внешней политики»? | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 2 | Внешняя политика как рациональный политический курс | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 3 | Роль бюрократии в принятии внешнеполитических решений. Модель «бюрократической политики» | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 4 | Модель двухуровневой игры в анализе внешней политики | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 5 | Феномен «группового мышления» в анализе внешней политики | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 6 | Конструктивистские подходы к анализу внешней политики | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | ДЗ |
| 7 | Event data analysis как подход к анализу внешней политики | 12 | 4 |  | 4 |  | 4 | УО |
| 8 | Внешняя политика и общественное мнение | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | УО |
| 9 | Эмоции и анализ внешней̆ политики | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | УО |
| 10 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Всего | 144\ 108 | 32 |  | 32 |  | 44 |  |

\*КСР- в общий объем дисциплины не входит

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\*\* – домашнее задание

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В рамках **устного опроса** оценивается корректность и полнота ответов студентов. Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:

**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла; неверный ответ – 0 баллов.

**Обычный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов**;** правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла**;** неверный ответ – 0 баллов.

**Простой вопрос: п**равильный ответ – 3 балла; **н**еправильный ответ – 0 баллов.

В рамках **домашнего задания** оцениваются знание и понимание теоретического материала, качество анализа и оценки информации, логичность и последовательность изложения, корректность построения суждений. Студент может получить максимум по 4,25 балла по каждому из критериев.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится до 20 баллов. **Зачет** проводится в виде эссе по предложенным студентом или преподавателем темам (типовые темы эссе приведены в разделе 4.2). В рамках зачета оцениваются сформированность умения и первичных навыков проведения научных исследований, посвященных анализу внешней политики, и применения данных навыков на практике, адекватность и грамотность использования на практике навыков по анализу внешнеполитических решений, правильность использования соответствующей терминологии, способность анализировать кейсы разного уровня. По результатам зачета студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 14 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 15 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;  Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;  Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;  Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;  Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);  Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-5.3. | на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций; |
| на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира |
|  | на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня. |

**Основная литература:**

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146

2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.02 Международные организации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Цумарова Е. Ю.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня | ПК-5.3. | Приобретение первичных навыков анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций. |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | УО |
| 2 | Тема 2. Правовые аспекты функционирования международных организаций | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | УО, КР |
| 3 | Тема 3. ООН и проблемы ее реформирования | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | УО |
| 4 | Тема 4. Региональные международные организации | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | УО |
| 5 | Тема 5. Международные экономические организации | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | Д |
| 6 | Тема 6. Международные военно-политические организации | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | УО, Д |
| 7 | Тема 7. Международные неправительственные организации в международных отношениях | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | УО |
| 8 | Тема 8. Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | УО, Д |
| 9 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  | экзамен |
|  | Всего | 144/ 108 | 32 |  | 32 |  | 44 |  |

УО\* – устный опрос

Д\*\* – доклад

КР\*\*\* - контрольная работа

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | * корректность и полнота ответа; * знание и использование терминологии; * логичность и последовательность в изложении материала; * использование примеров. | Устное собеседование оценивается от 1 до 10 баллов. Студент отвечает на 2 вопроса преподавателя. Время подготовки- 30 минут. |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.); * характер источников (более трех источников); * подача материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый показатель оценивается в 5 баллов. Всего за доклад можно получить 20 баллов.  Предполагается не более одного доклада в течение семестра. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 3 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  Обычный вопрос:  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос:  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;  Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;  Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;  Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;  Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения);  Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ПК-5.3. | на уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций; |
| на уровне умений: проведения политологического анализа управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира |
|  | на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня. |

**Основная литература:**

* + - 1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448141
      2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454686

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.01 Коррупция и антикоррупционная политика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Тулаева С.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.7 | Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политики современных государств и международных организаций |

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | семестр | контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | Форма контроля |
| Лекции | | Практ. зан. | | КСР | |
| Всего | В интерактивной форме | Всего | В интерактивной форме | Всего | форме |
| 1 | Основные подходы к пониманию коррупции. | 9 | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 2 | Коррупция в контексте экономических теорий | 9 | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 3 | Политическая коррупция | 15 | 7 | 4 |  | 4 | 1 |  |  | 7 |  |
| 4 | Социология коррупции | 13 | 7 | 2 |  | 4 | 1 |  |  | 7 |  |
| 5 | Антропологический подход в изучении коррупции | 9 | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 6 | Методы изучения и измерения уровня коррупции | 13 | 7 | 4 |  | 4 | 2 |  |  | 5 | подготовка отчетов |
| 7 | Коррупция в России | 9 | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 8 | Правовое регулирование коррупции | 9 | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
| 9 | Международные антикоррупционные программы | 13 | 7 | 4 |  | 4 | 1 |  |  | 5 | эссе |
| 10 | Особенности реализации антикоррупционных программ в России | 9 | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 5 |  |
|  | Итоговый контроль: | зачет | 7 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Итого: | 72/54 |  | 26 |  | 28 | 11 |  |  | 36 |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Круглый стол/дискуссия | Доклады оцениваются по  5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр. | * соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) * количество и характер источников * подача материала докладчиками (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом) * вежливость и взаимоуважение при ведения дискуссии |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов * Анализ и оценка информации – 10 балла * Построение суждений – 10 балла | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.7 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

**Основная литература:**

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1081835

2.Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178160

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_** **Б1.В.ДВ.08.02 Гендер и политика\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: доцент Жидкова Н.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.7 | Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политики современных государств и международных организаций |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1: Введение в курс. Возникновение гендерных исследований в общественных науках. | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 2 | Тема 2: Политическая теория и гендер. | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 3 | Тема 3: Женское движение. Суфражизм. Политические партии Великобритании в19 веке. | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 4 | Тема 4: «Вторая волна». | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 5 | Тема 5: Формирование гендерной политики в Западных странах.  . | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 6 | Тема 6: Женской вопрос в российской истории. | 10 | 2 |  | 2 |  | **6** | | | КР |
| 7 | Тема 7: **Женщины в общественно-политической жизни России до 1917 года.**. | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 8 | Тема 8: **Гендерная политика в СССР.** | 14 | 4 |  | 4 |  | **6** | | | УО |
| 9 | Тема 9: Г**ендерный вопрос в переходных обществах.**  . | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 10 | **Современная гендерная политика в России.** | 8 | 2 |  | 2 | 20 | **4** | | | ДЗ (эссе) |
| 11 | Тема 11: **Семейная и демографическая политика в современной России.**. | 8 | 2 |  | 2 |  | **4** | | | УО |
| 12 | Тема 12. Современные дебаты по вопросам гендера и их влияние на гендерную политику. . | 12 | 2 |  | 4 |  | **6** | | | УО |
|  | Промежуточная аттестация |  |  | 36 |  |  |  | | | Зачет |
|  | *Итого* | **108/81** | 26 |  | 28 |  | **54** | | |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет в виде эссе и ответа по нему в форме устных публичных презентаций | - Сформированность навыков разработки исследовательского дизайна с целью подготовки личного плана научной работы  - Сформированность навыков по системному оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности | - Полностью сформированы навыки разработки исследовательского дизайна с целью подготовки личного плана научной работы  - Студент демонстрирует отличные навыки по оформлению и представлению логичной и аргументированной позиции, аргументация опирается на достоверную информацию и системность. |
| Эссе | * используемые понятия строго соответствуют теме * умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны * приведены соответствующие теме и проблеме примеры | * Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов * Анализ и оценка информации – 5 баллов * Построение суждений – 5 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.7 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

**Основная литература:**

1. Терновая, Л. О. Гендерная социология: женское движение в ответах на «женский вопрос» : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019583. - ISBN 978-5-16-015198-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1019583>
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449577

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор** **к.филол.н., доц. Н.В.Ганц:**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.7 | Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политики современных государств и международных организаций |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Основные принципы профессиональной коммуникации | 22 | 8 |  | 8 |  | 6 | УО |
| 2 | Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 1.) | 22 | 8 |  | 8 |  | 6 | П |
| 3 | Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 2.) | 28 | 10 |  | 12 |  | 6 | ТЗ |
|  | **ИТОГО** | **72\54** | **26** |  | **28** |  | **18** |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Традиционная шкала** | **БРС** |
| Оценка «**отлично**»: Проект полностью соответствует требованиям как в формальном, так и в содержательном плане. Студенты демонстрируют полное понимание всех этапов процесса коммуникации и творческий подход к его реализации. | Оценка «5» | 100 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке |
| Оценка **«хорошо**»: Проект в целом соответствует требованиям как в формальном, так и в содержательном плане. Студенты демонстрируют достаточно полное понимание всех этапов процесса коммуникации. | Оценка «4» | 80 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке |
| Оценка «**удовлетворительно**»: Проект лишь частично соответствует требованиям как в формальном, так и в содержательном плане. Студенты демонстрируют достаточно ограниченное понимание всех этапов процесса коммуникации. | Оценка «3» | 60% от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке |
| Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно». | Оценка «2» | 0 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.7 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

**Основная литература:**

1. Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step I (Modules I and II) : учебное пособие / Т. С. Путиловская, В. Н. Зайцева, Е. С. Павлюк [и др.] ; под редакцией Т. С. Путиловской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 166 c. — ISBN 978-5-4497-0267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/94721.html

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.02 Политические технологии**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор** **к.полит.н., доц. В. А. Горохов:**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политические технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-ОС – 4.7 | Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политики современных государств и международных организаций |

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины, час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Природа, специфика и разнообразие политических технологий как части знания о политике |  | 6 |  | 8 |  | **4** | УО |
| 2 | Политические технологии и избирательные кампании |  | 8 |  | 8 |  | **6** | УО |
| 3 | Политический имидж |  | 6 |  | 6 |  | **4** | УО |
| 4 | Политическая реклама |  | 6 |  | 6 |  | **4** | УО |
| 5 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | *Итого* | **72/54** | 26 |  | 28 |  | **18** |  |

УО\* — устный опрос

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы*: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы студентов, лекционные занятия в форме тренингов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Показателем оценки при устном и экзаменационном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Применяется следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено-не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | прописью |
| 51 – 100 | зачтено |
| 0-50 | не зачтено |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Документационное обеспечение деятельности организации; | УК ОС -4.7 | на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации |
| на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках |
| на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе. |

**Основная литература:**

1. Гринберг, Т. Э. Политические технологии : учебное пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. — 3-е изд. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 272 c. — ISBN 978-5-7567-0952-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80694.html (дата обращения: 09.10.2019).
2. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463
3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.B.01 Основы информационной компетентности

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Заместитель начальника Информационно-библиотечного управления**

**В. А. Васильева**

**Заведующая информационно-библиографическим отделом**

**В. А. Михайлова**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР[[1]](#footnote-1)** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Библиотека вуза как часть информационного общества. | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 2 | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог, ресурсы собственной генерации. | 2 | 2 |  |  |  | 4 | ПЗ\* |
| Тема 3 | Русскоязычные электронные информационные ресурсы. ЭБС, базы данных российской периодики. Методы поиска научной информации. | 4 |  |  | 4 |  | 4 | ПЗ\* |
| Тема 4 | Англоязычные коллекции и базы данных. Методы поиска научной информации. | 8 |  |  | 8 |  | 6 | ПЗ\* |
|  | **Промежуточная аттестация** |  | | | | | | **зачет** |
|  | **Всего:** | **18/36** | **6** |  | **12** |  | **18** |  |
|  | **Всего в астрон. часах** | **13,5/27** | **4,5** |  | **9** |  | **13,5** |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)    Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.  6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;  1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета  0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -  15 баллов | 0 – неверное решение или задача не решена  1-5- задача решена с некоторыми неточностями  6-10 – стандартное решение задачи  11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

**Основная литература:**

1. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Галатенко. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 266 c. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. [Городнова, Анфиса Алексеевна. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 243 c.](https://biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D/razvitie-informacionnogo-obschestva#page/2)
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. - Электрон. дан. - М. : Интермедия, 2014. - 180 c. <https://e.lanbook.com/reader/book/55306/>
4. [Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо [Электронный ресурс] : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 295 c.](https://biblio-online.ru/viewer/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika#page/1)
5. [Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy [Электронный ресурс] : : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 240 c.](https://biblio-online.ru/viewer/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy#page/1)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.B.02 Мировая экономика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: к. экон. н., доцент кафедры сравнительных политических исследований П. В. Усанов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Классические теории международной торговля | 5 |  |  | 4 |  | 1 | УО |
| 2 | Современные теории международной торговли | 5 |  |  | 4 |  | 1 | УО |
| 3 | Внешнеторговая политика государства | 5 |  |  | 4 |  | 1 | УО |
| 4 | Движение капитала | 5 |  |  | 4 |  | 1 | УО |
| 5 | Международная валютная система | 5 |  |  | 4 |  | 1 | УО |
| 6 | Валютный рынок | 6 |  |  | 4 |  | 2 | КР |
| 7 | Глобализация | 5 |  |  | 4 |  | 1 | УО |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | ВСЕГО: | 36/27 |  |  | 28/21 |  | 8/6 |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Контрольная работа | * Количество правильных ответов | Закрытые вопросы с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ.. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов. |
| Эссе | * Знание и понимание теоретического материала * Анализ и оценка информации * Построение суждений | * Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) * Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) * изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) * приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) * оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов) |

**Основная литература:**

Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.B.03 Немецкий язык

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: старший преподаватель Александров А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология. Профили: Государственная политика и управление: европейский опыт. Политические идеи и институты**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Немецкий язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**План курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Всего часов | семестр | Контактная работа с преподавателем (час) | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
| Л | С | ЛР |
| 1 | **Обучение в Германии**. Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии. | 20 | 1 |  | 10 |  | 2 |  |
| 2 | **СМИ в Германии и их роль в политике**. Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ. | 20 | 11 |  | 10 |  | 2 |  |
| 3 | **Современная политика ФРГ.** Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов. | 20 | 11 |  | 10 |  | 2 |  |
| 4 | **Политические партии Германии.** | 20 | 7 |  | 10 |  | 2 |  |
| 5 | **Германия в контексте евроинтеграции.** Политика. Экономика. Образование. Культура. | 20 | 7 |  | 10 |  | 2 |  |
| 6 | **Гражданское общество и государство в ФРГ**. Общественные организации. | 12 | 7 |  | 10 |  | 2 |  |
|  | Итоговый контроль: | Зачёт 1 | 7 |  |  |  |  |  |
|  | Итоговый контроль: | Зачёт | 7 |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 72\54 |  |  | 60 |  | 12 |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачёт | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Контрольная работа | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр) |

**Основная литература:**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (C1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/452542>
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 c. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/90198.html

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.B.04 Международные коммуникации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: к.филос.н., Шестерикова О.А., к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**План курса:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Межкультурная (кросскультурная) коммуникация.  Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Область практического применения МК исследований. | 28 |  |  | 10 |  | 10 | УО  Д |
| 2 | Языковая личность. Процесс формирования. | 12 |  |  | 10 |  | 2 | УО  Д |
| 3 | Тема 2. Коммуникационные стратегии и тактики.  Коммуникативные помехи и барьеры (языковые и поведенческие). Типология коммуникативных неудач в МКК и пути их преодоления. | 17 |  |  | 7 |  | 10 | УО  Д |
| 4 | Невербальное поведение (культурная обусловленность и роль невербального поведения в налаживании контакта). | 12 |  |  | 10 |  | 2 | Д |
| 5 | Особенности адаптации в новой культурной среде. | 14 |  |  | 12 |  | 2 | УО  Д |
| 6 | Формы и каналы делового общения. Коммуникативные тактики, используемые в русском языке и англоязычной речи. | 20 |  |  | 10 |  | 10 | УО  Д |
| 7 | Стратегии вежливости и их отражение в европейских языках. | 19 |  |  | 9 |  | 10 | УО  Д |
| 8 | Особенности национального характера (иностранного и русского) - отражение в языке. | 11 |  |  | 10 |  | 1 | УО  Д |
| 9 | Толерантность и терпимость в межкультурной коммуникации. | 15 |  |  | 14 |  | 1 |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (2) |
|  | Итого | 108/81 |  |  | 60 |  | 48 |  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Зачет | Корректность и полнота ответов | Для получения оценки «зачтено» студент демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1,5 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | * соблюдение регламента (10 мин.); * характер источников (более трех источников); * подача материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балл, максимум 2 балла за доклад. |
| Контрольная работа | * правильность ответа, * корректность выводов, * обоснованность высказываний | Баллы начисляются от 0,2 до 1 в зависимости от сложности вопроса |

**Основная литература:**

1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие, рек. М-вом образовании и науки РФ / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 287 c.

2. Стародубцев В.Ф. Межкультурная коммуникация в бизнесе и предпринимательстве : Поиск деловой идентичности : [учеб.-практ. пособие] / В. Ф. Стародубцев. - М. : Экономика, 2013. - 286 c.

3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: кол. монография / [С. И. Агагюлова и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта [и др.], 2014. - 323 c.

1. [↑](#footnote-ref-1)