

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 04.05.2021 17:08:57
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca944

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.0.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ПРИКЛАДНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения практики:

Б2.0.01(У) «Научно-исследовательская работа: прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2	Способен разрабатывать программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	Разрабатывает программу фундаментального или прикладного психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2	Способен реализовать эмпирическую часть программы научного исследования. Способен проводить обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами	Реализует эмпирическую часть программы научного исследования. Проводит обработку эмпирических данных релевантными качественными и количественными методами

ПКс-1	Способен осуществлять психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик	ПКс-1.1	ПКс-1.1. Способен проводить оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций	Проводит оценку эффективности педагогических технологий и используемых программ в образовательной деятельности организаций
		ПКс-1.2	Способен проводить психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик	Проводит психологическую оценку или экспертизу проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную или другие виды практик

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код индикатора достижения	Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы
ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ТД: Учет результатов работы	ОПК-1.2.	Знать: основные алгоритмы и методы поиска научной информации Уметь: применять специальные знания и результаты экспериментов других специалистов в процессе проектирования и проектной деятельности в определенных сферах психологии Владеть: технологиями проектирования научно-исследовательской деятельности на основе профессиональных знаний, методикой оформления и представления результатов
ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам	ОПК-2.2.	Знать: основные этапы теоретического и экспериментального методов исследования. Уметь: определять вид математической модели для решения практических задач, в том числе, из сферы профессиональных задач. Владеть: обоснованием использования данного метода

<p>разных возрастов и социальных групп ТФ: А/01.7</p> <p>Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) /</p> <p>ТД:</p> <p>Учет результатов работы</p>		<p>научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОТФ: А</p> <p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7</p> <p>Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>ТД:</p> <p>Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p>	<p>ПКс-1.1</p>	<p>Знать: методологии и технологии проектного подхода и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Уметь: проводить предпроектный анализ (анализ исходной ситуации); прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора необходимой информации (в частности, проведения аналитического интервью с заказчиком)</p>
<p>ОТФ: А</p> <p>Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 05.7</p> <p>Оказание</p>	<p>ПКс-1.2</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной работы.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>

<p>психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) ТД: Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам</p>		<p>прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности. Владеть: подготовкой и «упаковки» проектного предложения; навыками составления план-графика и план-контроля выполнения проекта.</p>
--	--	---

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов.

Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики); - Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания; - Формулировка целей, задач учебной практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов; - Составление рабочего графика (плана) проведения учебной практики.
2.	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики; - Работа с научной литературой, с базами данных и данными психологических исследований, документальными источниками информации.
3.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем;

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации по исследуемой теме; - Подбор методов исследования; - Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ; - Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем; - Формулировка выводов по результатам исследования.
4.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование с руководителем практики структуры отчета; - Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю; - Подготовка презентации по результатам учебной практики; - Зачёт в форме презентации и защиты отчёта по результатам учебной практики.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного отчета, за который предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Зачёт с оценкой по учебной практике «Научно-исследовательская работа (НИР): прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности» проводится как защита результатов практики с представлением отчета и презентацией материалов практики в электронном виде.

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 282 с.
2. Лебедева, Л.В. Социальная психология: учебное пособие / Л.В. Лебедева. – Москва: Флинта, 2019 – 230 с. Текст: электронный. – URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/337996/reading> (дата обращения: 02.11.2020).
3. Социальная психология / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков, Е.Н. Резников [и др.]; под редакцией А.Л. Журавлева – Москва: ПЕР СЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 – 351 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 18.12.2019).
4. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – Москва: Юрайт, 2020. – 201 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466420>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.0.02(П) Производственная практика в профильных организациях

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.	Способен к адекватной самооценке своих профессиональных компетенций	Обладает способностью проведения адекватной самооценки своих профессиональных компетенций
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2	Способен оценивать психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Способен составлять психодиагностическое заключение на языке заказчика	Оценивает психометрические характеристики психодиагностического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач. Составляет психодиагностическое заключение на языке заказчика
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.2	Способен использовать научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической интервенции	Использует научно-обоснованные подходы для определения психологической проблемы клиента и на их основе разрабатывает программы психологической

				интервенции
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных областей	ОПК-7.2	Способен разрабатывать просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностями различных категорий населения	Разрабатывает просветительские или психолого-профилактические мероприятия с целью повышения психологической грамотности и культуры в соответствии с потребностям и различных категорий населения
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.2	Способен осуществлять рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Осуществляет рефлексивный анализ и критическую оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и	ОПК-10.2	Способен разрабатывать обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием современных образовательных технологий	Разрабатывает обучающие занятия в контексте психологической проблематики с учетом образовательных потребностей разных групп населения и в условиях инклюзивного образования с использованием

	при организации инклюзивного образования			современных образовательных технологий
ПКс-2	Способен диагностировать актуальный уровень психического развития, психических состояний, психологических свойств и характеристик в норме и при психических отклонениях	ПКс-2.2	Способен проводить диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях	Проводит диагностику актуального уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях
ПКс-3	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности	ПКс-3.2	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности	Анализирует и оценивает управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, информационной, социальной и личностной безопасности

В результате прохождения производственной практики у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код индикатора достижения	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
-	УК-6.2.	<p>Знать стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития;</p> <p>Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),</p> <p>Владеть оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</p>

<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>	<p>ОПК-4.2</p>	<p>Знать основные этапы диагностического исследования. Уметь обосновывать использование данного метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности. Владеть методами и алгоритмами психометрической оценки психодиагностического инструментария; методами экспертного заключения.</p>
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение</p>	<p>ОПК-5.2</p>	<p>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; о возможных нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Уметь работать в разнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками коллектива, выполняющие различные профессиональные задачи.</p>

<p>обследования клиентов</p>		
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p>	<p>ОПК-7.2</p>	<p>Знать принципы профилактической деятельности среди различных категорий населения. Уметь учитывать индивидуальные особенности представителей различных социальных общностей с целью решения индивидуально-значимых задач в сфере охраны здоровья Владеть навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками коллектива, одновременно с тем повышая их психологическую культуру</p>
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп / ТФ: А/ 04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение</p>	<p>ОПК-8.2</p>	<p>Знать основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья. Уметь использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности Владеть методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>

<p>обследования клиентов</p>		
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p>	<p>ОПК-10.2</p>	<p>Знать основы психодидактики высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержания и технологий обучения; закономерности публичного выступления, методологии работы с представителями особых групп населения. Уметь реализовывать цели и учебные задачи по психологическим дисциплинам с опорой на знание механизмов и закономерностей усвоения. Владеть приемами удержания внимания аудитории; методами и методологиями ведения лекционных и семинарских занятий в высших учебных заведениях, применяя интерактивные технологии интенсификации и проблемизации обучения; приемами и механизмами осуществления монологического контакта с аудиторией и вступления с ней в диалог</p>
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение</p>	<p>ПКс-2.2</p>	<p>Знать методологии диагностики и основные понятия диагностических процедур, в рамках требований данной учебной программы; методы интерпретации результатов исследования. Уметь применять и анализировать закономерности функционирования отдельных свойств личности; Делать выводы на основе личного или экспертного наблюдения за оптантом. Владеть методами и алгоритмами психометрической оценки свойств личности; применением психодиагностических методов в психологических исследованиях.</p>

обследования клиентов		
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) ТД: Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>	ПКс-3.2	<p>Знать методологии и технологии управленческих решений; основы управления командой и управления коммуникациями проекта. Уметь разрабатывать концепцию управления в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; предвидеть результат управленческой деятельности и планировать дальнейшие действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации, ограничения и риски в проектной деятельности. Владеть методами и приемами сбора необходимой информации; приемами подготовки проектных предложений; методами составления план-графика разработки и плана-контроля выполнения проекта.</p>

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.1	Подготовительный этап: инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; составление плана прохождения практики.	<p>Оформление документов для прохождения практики.</p> <p>Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p>Прохождение вводного инструктажа.</p>
2.2	Экспериментальный этап: обработка и анализ полученной информации.	<p>Изучение деятельности организации.</p> <p>Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики – психологической службы).</p> <p>Описание процесса организации психологической службы организации.</p>

		<p>Проведение психологических исследований по координации деятельности сотрудников с помощью психологического инструментария.</p> <p>Организация психологической поддержки сотрудников организации в выполнении функциональных обязанностей.</p> <p>Овладение навыками организационно-правовых основ управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Овладение умениями обеспечения эффективности деятельности производственных структур с применением современных психологических концепций и методов управления организацией.</p> <p>Применение умений по внедрению психологических технологий для совершенствования структуры организации и повышения эффективности ее функционирования.</p>
33	<p>Завершающий этап. Подготовка отчета по практике и защита отчета.</p>	<p>Обработка и систематизация фактического материала для выполнения проектов в последующий период обучения, написания студенческих статей;</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p>

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного отчета, за который предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Зачёт с оценкой по практике проводится как защита результатов практики с представлением отчета и презентацией материалов практики.

Основная литература:

1. Кузнецов Г.И. Психофизиология профессиональной деятельности. Управленческие аспекты. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Свое издательство, 2019. – 274 с.
2. Кузнецов Г.И. Психология профессиональной карьеры. Управленческие аспекты. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Свое издательство. 2019. – 318 с.
3. Кузнецов Г.И. Общепсихологический практикум управления коллективом. Учебное пособие. Схемы и комментарии. – Санкт-Петербург: Свое издательство. 2018. – 140 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Наименование образовательной программы: «Социальная психология и организационное консультирование»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК-3.2	Способен разрабатывать или отбирать психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач	Разрабатывает или отбирает психологический инструментарий для диагностического исследования, измерения или экспертной оценки, соответствующий базовым требованиям к обоснованности методов и методик, к контексте профессиональных задач
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.2	Способен планировать и проводить беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений	Планирует и проводит беседу, направленную на прояснение позиции индивида (в том числе как члена определенной группы), его жизненной ситуации и имеющихся затруднений
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.2	Способен использовать психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента	Использует психологические знания, методы и приемы для решения запроса клиента
ПК ОС-5	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач.	ПК ОС-5.3	Способен использовать психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки	Использует психологические методы диагностики, процедуры измерения и оценки с учетом их

			с учетом их психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом	психометрических возможностей и ограничений, условий диагностики при работе с клиентским запросом
ПК ОС-10	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа.	ПК ОС-10.2	Способен определять запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников	Определяет запрос клиента(заказчика) в психологических услугах по сопровождению деятельности организации и ее сотрудников
ПКс-4	Способен применять техники построения и реализации эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре.	ПКс-4.2	Способен применять технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре	Применяет технику эффективной коммуникации и (или) переговорного процесса в организационной структуре

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Ко д инд икатора дос тижения	Результаты обучения
ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических	ОПК-3.2	Знание основных этапов теоретического и экспериментального исследования; Умение использовать метода научного исследования в конкретной ситуации; Навыки использования метода научного исследования в конкретной ситуации, в том числе в профессиональной деятельности

<p>методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>		
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p>	<p>ОПК-6.2</p>	<p>Знание потребностей клиентов Умение выявления потребностей в психологических услугах Навыки владения методикой выявления потребностей в основных видах психологических услуг.</p>
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>	<p>ОПК-9.2</p>	<p>Знание методов психологического управления; Умение обеспечивать реализацию основных функций психологического управления Навыки обеспечивать реализацию основных функций психологического управления с применением современных концепций и методов управления.</p>

<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>	<p>ПК ОС-5.3</p>	<p>Знание технологий составления психологического портрета клиента. Умение составить психологического портрета собеседника; Навыки составления на основе диагностического исследования достоверного психологического портрета клиента.</p>
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ТД: Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов</p>	<p>ПК ОС-10.2</p>	<p>Знание принципов построения и стратегии определения основных задач деятельности психологической службы; Умение определять должностные обязанности психолога – работника психологической службы; Навыки планирования и анализа деятельности психологических служб.</p>
<p>ОТФ: А Организация и предоставление психологических</p>	<p>4. ПКс-</p>	<p>Знание закономерностей публичного выступления; Умение организовать публичное выступление; Навыки провести публичное выступление (научную встречу) или дискуссию.</p>

<p>услуг лицам разных возрастов и социальных групп ТФ: А/ 01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ТД: Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды</p>		
---	--	--

Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики (Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), программа научно-исследовательской (квалификационной) практики); - Разработка совместно с руководителем практики индивидуального задания; - Формулировка целей, задач научно-исследовательской (квалификационной) практики, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов; - Составление рабочего графика (плана) проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики.
2.	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики; - Работа с научной литературой, с базами данных и данными психологических исследований, документальными источниками информации.
3.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы и структуры исследования, согласование с руководителем; - Сбор информации по исследуемой теме; - Подбор методов исследования;

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		<ul style="list-style-type: none"> - Сбор первичных данных по изучаемой проблеме, их обработка и анализ; - Построение графиков, гистограмм, диаграмм, таблиц, схем; - Формулировка выводов по результатам исследования.
4.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование с руководителем практики структуры отчета; - Подготовка отчета и сдача на проверку руководителю; - Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской (квалификационной) практики; - Зачёт в форме презентации и защиты отчёта по результатам научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного отчета, за который предусмотрен зачет с оценкой

Зачёт с оценкой по практике проводится как защита результатов практики с представлением отчета и презентацией материалов практики

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 282 с.
2. Лебедева, Л.В. Социальная психология: учебное пособие / Л.В. Лебедева. – Москва: Флинта, 2019 – 230 с. Текст: электронный. – URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/337996/reading> (дата обращения: 02.11.2020).
3. Социальная психология / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков, Е.Н. Резников [и др.]; под редакцией А.Л. Журавлева – Москва: ПЕР СЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 – 351 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 18.12.2019).
4. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – Москва: Юрайт, 2020. – 201 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466420>.