**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»

(английский)

**Автор:**

Канд. полит. н., доцент кафедры МО А.О. Плиева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенциибудущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

**План курса:**

Модуль1. Академическая коммуникация

Тема 1Академическая среда. Профиль человека в академической среде.

Модуль1. Академическая коммуникация

Тема 2. Основные методы, используемые в научно-исследовательской работе.

Модуль1. Академическая коммуникация

Тема 3 Академическая среда.

Международные конференции, симпозиумы, круглые столы и др.

Академическая мобильность

Модуль1. Академическая коммуникация.

Тема 4.Составление резюме, рецензии, обзор литературы по теме магистерских исследований.

-Правила цитирования в научных статьях.

МодульII. Профессиональная коммуникация

Тема 1. Экономические системы как объекты управления. Основные стадии процесса управления.

МодульII. Профессиональная коммуникация

Тема 2 . Функции управления,

методы управления. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений.

МодульII. Профессиональная коммуникация

Тема 3. Реформирование экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления.

Модуль III. Особенности перевода академических работ

Тема 1.Понятия «тема» и «рема», случаи изменения порядка слов в предложении

Модуль III. Особенности перевода академических работ

Тема 2. Сложные предложения. Абсолютный причастный оборот. Каузативные конструкции

Модуль III. Особенности перевода академических работ

Тема 3.Способы выражения модальности. Особенности перевода модальных глаголов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | | Формы (методы) текущего контроля успеваемости | |
| **Модуль1. Академическая коммуникация**  **Тема** Академическая среда. Профиль человека в академической среде. | | Презентации | |
| **Модуль1. Академическая коммуникация**  Тема Основные методы, используемые в научно-исследовательской работе. | | Перевод и реферирование статьи | |
| **Модуль1. Академическая коммуникация**  Тема Академическая среда.  Международные конференции, симпозиумы, круглые столы и др.  Академическая мобильность | | Презентации | |
| **Модуль1. Академическая коммуникация.**  **Тема** Составление резюме, рецензии, обзор литературы по теме магистерских исследований.  -Правила цитирования в научных статьях. | | Реферирование и аннотирование статей | |
| **МодульII. Профессиональная коммуникация**  **Тема** Современные теории и парадигмы системы международных отношений | | Реферирование научной статьи | |
| **МодульII. Профессиональная коммуникация**  Тема Основные направления Российской внешней политики в XXIвеке. | | Перевод и реферирование научной статьи | |
| **МодульII. Профессиональная коммуникация**  Тема Атлантическая парадигма современной архитектуры мира. | | Реферирование научной статьи | |
| **МодульII. Профессиональная коммуникация**  Тема Евразийская модель развития международных отношений. | | Реферирование статьи по профессиональной теме | |
| **Модуль III**. **Особенности перевода академических работ**  **Тема 1.**Понятия «тема» и «рема», случаи изменения порядка слов в предложении | | Контрольная работа | |
| **Модуль III**. **Особенности перевода академических работ**  **Тема 2**. Сложные предложения. Абсолютный причастный оборот. Каузативные конструкции | | Письменный перевод предложений | |
| **Модуль III**. **Особенности перевода академических работ**  **Тема 3**.Способы выражения модальности. Особенности перевода модальных глаголов | | Письменный перевод предложений | |

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) : в письменной форме – перевод текста, тестирование

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| 3.1 | **на уровне знаний:** знание основ проектной и коллективной научно-исследовательской деятельности |
| **на уровне умений:** умение использовать знания о многообразии и конфликтности современных конфессий и этнополитических систем в организации процесса взаимодействия в рамках исследовательского коллектива |
| **на уровне навыков:** владение языковыми навыками профессионального общения на иностранных языках |
| 4.1 | **на уровне знаний:** основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне умений:**  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  **на уровне навыков:** навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**Основная литература:**

1. Ганц, Н.В. Английский язык для студентов факультета международных отношений / Н.В. Ганц , Л.Ф. Лихоманова. 1 часть, СПб: Изд-во СЗАГС, 2009. – 172 с.
2. Английский язык для студентов факультета международных отношений / Н.В. Ганц , Л.Ф. Лихоманова. 2 часть, СПб: Изд-во СЗАГС, 2010. – 311 с.
3. Вдовенко, Т.В. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей/ Т.В. Вдовенко,Н.В.Ганц. – СПб: Изд-во СЗАГС, 2009. – 103 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01.01 История и философия науки

**Автор:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний методологии фундаментальных и прикладных научных исследований; перспективных направлений научных исследований в профильной области подготовки. Формирование знаний о методах научно-исследовательской деятельности; основных концепциях современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

**План курса:**

***Тема № 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития.***

***Тема № 2. Античная наука и философия.***

***Тема № 3. Научное знание в эпоху Средневековья.***

***Тема № 4. Научное знание в эпоху Возрождения.***

***Тема № 5. Становление науки в европейской культуре нового времени.***

***Тема № 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время.***

***Тема № 7. Наука и научные революции в ХХ веке. Роль методологии в эволюции науки.***

***Тема № 8. Начало становления научного знания.***

***Тема № 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества.***

***Тема № 10. Структура научного познания и структура науки.***

***Тема № 11. Методы научного познания.***

***Тема № 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедура.***

***Тема № 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества.***

***Тема № 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук.***

***Тема № 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания.***

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины** «История и философия науки» ( на очной/заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости  Очная // Заочная |
| Тема 1 | --------------------------------------------------- |
| Тема 2 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 3 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 4 | --------------------------------------------------- |
| Тема 5 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 6 | --------------------------------------------------- |
| Тема 7 | ------------------------------------------- |
| Тема 8 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 9 | ------------------------------------------- |
| Тема 10 | ------------------------------------------- |
| Тема 11 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 12 | ------------------------------------------- |
| Тема 13 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 14 | Реферат// Реферат |
| Тема 15 | ------------------------------------------- |

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| УК-1.1 | *На уровне знаний:* - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований;  - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки |
| *На уровне умений:* умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами |
| *На уровне навыков:* владеет методологией научных исследований;  - имеет познавательную мотивацию. |
| УК-2.1 | *На уровне знаний:* - знает методы научно-исследовательской деятельности;  - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. |
| *На уровне умений:* умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований |
| *На уровне навыков:* - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований. |
| УК-5.1 | *На уровне знаний:* - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы; |
| *На уровне умений: -* умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;  умение управлять аудиторией во время проведения занятий; |
| *На уровне навыков:* обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе. |

**Основная литература:**

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 c. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
2. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен

ППМО

**Автор:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** Ознакомить обучающихся с основными процессами современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации, сформировать знания исторических этапов развития МО, понимание основных критериев развития МО. Обозначить понимание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования, сформировать знания интеграционных процессов и многообразия факторов современной мировой политики.

**План курса:**

***Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем***

***Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации* Тема *Тема 3. Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов.***

***Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем***

***Тема 5******Эволюция и особенности современного политического конфликта***

***Тема 6. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка***

***Тема 7. Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г.***

***Тема 8. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности.***

***Тема 9. Угрозы международной и глобальной безопасности***

***Тема 10: Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений.***

***Тема 11. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.***

***Тема 12. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах.***

***Тема 13:******Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО***

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «***Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен***» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 3.Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов. | Устный опрос // --------------------- |
| Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем | Устный опрос, Доклад // Устный опрос |
| Тема 5. Эволюция и особенности современного политического конфликта | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 6. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка  Тема 7.Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 8. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности | Устный опрос// Устный опрос |
| Тема 9. Угрозы международной и глобальной безопасности | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 10. Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений. | УО// УО |
| Тема 11. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. | УО//\_\_\_\_ |
| Тема 12. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах. | УО// УО |
| Тема 13. Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО | УО// УО |

УО-устный опрос

Зачет проводится в форме устного собеседования

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-1.1 | На уровне знаний: основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации |
| На уровне умений: привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| На уровне навыков: навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
| ПК-2.1 | На уровне знаний: Знание исторических этапов развития МО, понимание основных критериев развития МО |
| На уровне умений: выделять особенности различных этапов развития МО, их обусловленность историческими условиями |
| На уровне навыков: навыками исторического анализа основ и истоков современного состояния международных отношений |
| ПК-3.1 | На уровне знаний: Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| На уровне умений прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта |
| На уровне навыков: Умением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него. |
| ПК-4.1 | На уровне знаний: Знание внешнеполитических документов РФ. |
| На уровне умений: Понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России. |
| На уровне навыков: Умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов. |
| ПК-5.1. | На уровне знаний: интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| На уровне умений: соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации. |
| На уровне навыков**:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ |
| ПК-6.1 | на уровне знаний: Знание базовых функций ассистента преподавателя |
| на уровне умений: Знание учебного процесса по профилю образования, умение обеспечить учебно-методическую комплектность образовательного процесса |
| на данном этапе не формируется |

**Основная литература:**

1. *Ачкасов, В. А*. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 c. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 c. <http://idp.nwipa.ru:2945/8903.html>
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения

АВПНППНР

**Автор:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М. Шумилов

к.полит.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Вовенда

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

расширить знания студентов о методах, используемых при проведении политических исследований, дать понимание необходимости выбора того или иного набора методов для решения стоящих перед исследователем-политологом задач.

**План курса:**

**Тема 1. Стратегия проведения политического исследования.** **Проведение эмпирического исследования.**

**Тема 2. Введение в количественные методы анализа данных.**

**Тема 3. Введение в качественные методы.** **Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики.**

**Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины** Б1.В.01.02 «Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения»

(на очной и заочной формах обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. Стратегия проведения исследования. Проведение эмпирического исследования | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Введение в количественные методы. Использование компьютерных технологий | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 3. Введение в качественные методы. Междисциплинарные исследования политики. Дискурсивные исследования политики. Методики анализа текстовой информации | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 4. Научные фундаментальные и прикладные политические исследования: обзор основных видов | Устный опрос , Доклад // Устный опрос, доклад |

Зачет по Б1.В.01.02 «Актуальные вопросы и проблемы направления подготовки Политические науки и регионоведения» проводится в форме устного собеседования. Одновременно предусматривается защита письменной работы в форме заявки на проведение политического исследования. Она должна включать все необходимые разделы: обоснование проблемы, обзор литературы, описание данных методов, выдвижение исследовательских гипотез, ожидаемых результатов, практической значимости, сроков проведения исследования. Объем –2500-3000 слов, шрифт 12 Times Roman, полуторный интервал.

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-1.1 | **На уровне знаний:** основные исследовательские методы политологии, экономических наук, социологии, истории; системные подходы в изучении МО; комплексный характер исследовательских задач, знаний и методов междисциплинарного подхода в области МО |
| **На уровне умений** использовать междисциплинарный подход в изучении МО; привлекать комплексный подход и системный анализ для изучения и освещения конкретных исследовательских проблем; делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин |
| **На уровне навыков:** *не формируется на данном этапе освоения компетенции* |
| ОПК-2.1 | **На уровне знаний:** Знание нормативной документации, обеспечивающей учебный процесс |
| **На уровне умений** *не формируется на данном этапе освоения компетенции* |
| **На уровне навыков:** *не формируется на данном этапе освоения компетенции* |

**Основная литература:**

1. Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 230 c.

2. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. – 432 [Электронный ресурс] – URL: http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»

**Автор:**

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** актуализация знаний обучающихся по вопросам ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных ис-следований, норм профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основ юридической обеспеченности исследовательской деятельности; знаний положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности.

**План курса:**

**Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических иссле-дований**

**Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.**

**Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-1.1 | На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований  знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности;  - знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности. |
| На уровне умений: Формировать программу научных исследований  умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности;  - умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности;  - готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности. |
| На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем  владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности |
| ОПК-2.1. | На уровне знаний: современных требований к культуре выполнения научного исследования  Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала |
| На уровне умений: выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры.  Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;  Умеет сообразовывать сочетание общенаучных и специальных методов исследования;  Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал. |
| На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.  владеет приемами составления выборки исследования;  Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;  Имеет навыки организации коллективного исследования |

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

СМИиИКТ

**Автор:**

Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

* **Цель освоения дисциплины:** развитие представлений о методах анализа данных и машинного обучения; методах обработки статистической информации, возможностях программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных,

Формирование представлений о современных информационных системах обработки и анализа данных, умений использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации.

**План курса:**

**Тема 1. Математические основы обработки данных**

**Тема 2. Методы статистического анализа**

**Тема 3. Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
| Математические основы обработки данных | Устный опрос, тест |
| Методы многомерной статистики | Устный опрос, задание |
| Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных | Устный опрос, тест, курсовой проект |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-1.1  ОПК-2.1 |  |
| на уровне знаний:  **Знать:**   * методы анализа данных и машинного обучения; * методы обработки статистической информации * возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных * современные информационные системы обработки и анализа данных   на уровне умения:  **Уметь:**   * применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений; * использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач * использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации;   на уровне владения:  **Владеть:**   * современными инфокоммуникационными технологиями; * современными программными средствами для решения задач исследования * навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам; * аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений * навыками решения задач анализа данных и машинного обучения; |

**Основная литература:**

1. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 c.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно- науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 c. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Наследов, Андрей Дмитриевич. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS : профессиональный статист. анализ данных / Андрей Наследов. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 413 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 «Концептуальный анализ евразийской интеграции»

**Автор:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений Пшенко К.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с многообразием теоретических прочтений евразийских интеграционных процессов и идентификации регионального пространства Евразии.

**План курса:**

**Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации:**

**Тема 2. Евразийская идея: история и современность**

**Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве**

**Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности**

**Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Концептуальный анализ евразийской интеграции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема и/или раздел | Формы текущего контроля успеваемости |
| Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации | Устный опрос/// ------------ |
| Тема 2. Евразийская идея | Устный опрос/// Устный опрос, Доклад |
| Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве. | Устный опрос/// ---------- |
| Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности. | Устный опрос/// Устный опрос |
| Тема 5 Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе. | Устный опрос, Доклад/// ------------------- |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-1.2. | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания глобализации и регионализации. |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений. |
| ПК-2.1 | **На уровне знаний:** основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов |
| **На уровне умений:** умение сопоставлять различные интеграционные модели |
| **На уровне навыков:** прогнозировать динамику развития интеграционных процессов на евразийском пространстве |
| ПК-3.2 | **На уровне знаний:** основные конфликтные регионы на пространстве Евразии |
| **На уровне умений:** оперировать теоретической основой основных дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов решения конфликтов на евразийском пространстве |
| **На уровне навыков:** способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов |
| ПК-4.1. | **На уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ. |
| **На уровне умений:** понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России |
| **На уровне навыков:** умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |
| ПК-5.1. | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики. |
| ПК-6.2 | **На уровне знаний:** основных приемов образовательной деятельности |
| **На уровне умений:** Умение организовать  учебно-вспомогательную работу |

**Основная литература:**

1. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. М.: Магистр, 2017. 366с. (3 ед.)

2. Косов Ю.В. и др. Современные проблемы и перспективы политической интеграции в евразийском регионе. СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2013. (20 ед)

3. Коширкина А.А. и др. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация. М.:Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2015. – 294с. (3 ед.)

4. Международная интеграция и интеграционное право. М.: СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС. 2017, 878с. (20 ед.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 «Международные организации как объект изучения политический науки»

**Автор:**

К полит.н., доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

* сформировать представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного интеграционного развития;
* познакомиться с основными теориями и подходами в изучении международных организаций, закономерностями их становления и деятельности;
* сформировать устойчивые методологические и методические навыки самостоятельного изучения и анализа теории международных организаций в контексте процессов международной интеграции.

**План курса:**

**Тема 1: Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций.**

**Тема 2: Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах интеграции**

**Тема 3: Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции**

**Тема 4: Региональные международные организации.**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.02.02 «Международные организации как объект изучения политический науки»* (на очной форме обучения) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости**  **Очная //Заочная** |
| Тема 1. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | Тест // Тест |
| Тема 3. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. ТНК в процессах международной интеграции. | Практическое занятие // Практическое занятие |
| Тема 4. Региональные международные организации | Доклады // Доклады |

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 ***Международные организации как объект изучения политический науки*** проводится в форме устного собеседования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения | |
| ПК-1.3 | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации | |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности | |
| **На уровне навыков:** навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений | |
| ПК-2.1 | **На уровне знаний:** общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития; | |
| **На уровне умений:** с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов | |
| **На уровне навыков:** навыкамикритического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития | |
| ПК-3.2 | **На уровне знаний:** основных конфликтных регионов современности | |
| **На уровне умений:** анализировать исторические этапы развития конфликтов | |
| **На уровне навыков:** прогнозировать возможные сценарии развития текущих конфликтов | |
| ПК-4.1. | **На уровне знаний:** теоретических основ внешнеполитической деятельности государства в области международного сотрудничества | |
| **На уровне умений:** анализировать внешнеполитические документы РФ в области сотрудничества с международными организациями | |
| **На уровне навыков:** владение навыками анализа и трактования внешнеполитических документов РФ по международному сотрудничеству | |
| ПК-5.1 | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики | |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; | |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. | |
| ПК-6.2 | | **На уровне знаний:** основных приемов образовательной деятельности |
| **На уровне умений:** Умение организовать  учебно-вспомогательную работу |
| **На уровне навыков:** навык организации учебно-методической, учебно-вспомогательной  и учебно-аналитической работы по профилю |

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 c.
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 c.
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02.01 «Педагогика и психология высшей школы»

**Автор:**

Кандидат психол. наук, доцент Кутейников А.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

**План курса:**

**Тема 1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов**

**Тема 2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе**

**Тема 3. Психологические особенности студента как фактор успешного/ неуспешного обучения**

**Тема 4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы**

**Тема 5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании**

**Тема 6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности**

**Тема 7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя**

**Тема 8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
| Тема 1 |  |
| Тема 2 | УО |
| Тема 3 | КР |
| Тема 4 | Т |
| Тема 5 | УО, Т |
| Тема 6 | УО, Т |
| Тема 7 | УО, Т |
| Тема 8 | УО, Т |

УО-устный опрос, КР-курсовая работа, Т-тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-2.1 | **На уровне знаний:** способы использования современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| **На уровне умений:** выбирать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| **На уровне навыков:** навыки организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками |
| ОПК-2.2 | **На уровне знаний:** основные методики преподавания в высшей школе. |
| **На уровне умений:** соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями. |
| **На уровне навыков:** навыками выполнения основных видов педагогической работы. |

**Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы: монография – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 c.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с. (http://psychlib.ru/mgppu/SPp-1995/SPP-001.HTM#$p1).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ»

**Автор:**

Доктор полит. н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

* дать аспирантам развернутое представление об основных проблемах интеграции стран Содружества Независимых Государств, связанных с экономическими и политическими аспектами;
* познакомить аспирантов с основными векторами развития интеграционных процессов на пространстве СНГ;
* сформировать у аспирантов умение оперировать научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики Содружества, а также навыки анализа источников и историографии по данному вопросу.

**План курса:**

***Тема 1. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений***

***Тема 2. Институционально-правовая структура СНГ***

***Тема 3. Международные экономические отношения в СНГ***

***Тема 4. Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы***

***Тема 5. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования***

***Тема 6. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ***

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
| Тема 1 | ----- |
| Тема 2 | Эссе |
| Тема 3 | Эссе |
| Тема 4 | Эссе |
| Тема 5 | Эссе |
| Тема 6 | Эссе |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-1.2 | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации. |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков**: навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений**.** |
| ПК 2.1 | **На уровне знаний:** об интегрированности знаний в области международных отношений в систему комплексного знания о современном мире. |
| **На уровне умений:** привлекать комплексный анализ для исследования международных проблем. |
| **На уровне навыков:** умением использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных отношений |
| ПК 3.2 | **На уровне знаний:** об интегрированности знаний в области международных отношений в систему теоретических знаний в области конфликтологии |
| **На уровне умений:** привлекать комплексный анализ для исследования международных конфликтов |
| **На уровне навыков:** умением использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных конфликтов |
| ПК-4.1 | **На уровне знаний**: внешнеполитические документы РФ |
| **На уровне умений:** понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России |
| **На уровне навыков:** умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |
| ПК-5.1 | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики*.* |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации. |
| **На уровне навыков:** навыками проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |

**Основная литература:**

1. Варлен, Мария Викторовна. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. - М. : Проспект, 2013. - 325 c.

2. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c.

3. Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. фил. РТА, 2011. - 234 c.

4. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 c. http://idp.nwipa.ru:2945/9024.html

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций

**Автор:**

К.полит.н., доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» в системе дисциплин, направленных на подготовку аспирантов по направлению подготовки 41.06. 01 «Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» - изучение теоретических аспектов и основных концепций международной интеграции и функционирования интеграционных структур и международных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

**План курса:**

***Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке***

***Тема 2.* *Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов***

***Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.***

***Тема 4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира***

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. | Устный опрос // Устный опрос, Доклад |
| Тема 3. | Эссе // Устный опрос |
| Тема 4. | Устный опрос, Доклад // Устный опрос, Доклад |

Зачет по дисциплине ***Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций*** проводится в форме устного собеседования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | | Результаты обучения |
| ПК-1.2. | | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
| ПК-2.1 | | **На уровне знаний:** особенности протекания процессов глобализации и интеграции |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** анализ политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
| ПК-3.2 | | **На уровне знаний:** основных конфликтных регионов современности |
| **На уровне умений:** анализировать исторические этапы развития конфликтов |
| **На уровне навыков:** прогнозировать возможные сценарии развития текущих конфликтов |
| ПК-4.1. | | **На уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ |
| **На уровне умений:** Понимать внешнеполитические интересы, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России |
| **На уровне навыков:** обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |
| ПК 5.1 | | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразие факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ |
| ПК-6.2 | **На уровне знаний:** основных приемов образовательной деятельности | |
| **На уровне умений:** Умение организовать  учебно-вспомогательную работу | |
| **На уровне навыков:** навык организации учебно-методической, учебно-вспомогательной  и учебно-аналитической работы по профилю | |

**Основная литература:**

1. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы // под общ. ред. Н.В. Каледина, Ю.В. Косова. СПб.: ИВЭСЭП, 2011. 315 с.
2. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. М.: «Деловая литература», 2011. 720 с.
3. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник М.: - Аспект Пресс, 2012. 296 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.В.01(П)Педагогическая практика

**Автор:**

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель прохождения практики:**

Углубленное изучение специальных дисциплин и получения навыков педагогической деятельности.

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Педагогическая практика аспиранта на факультете международных отношений должна осуществляться во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя.

**План курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы/периоды практики (НИР) | Виды работ |
| ***1 курс (2 семестр) очного отделения / 2 курс (4 семестр) заочного отделения*** | | |
| 1 | Организационно-методический этап  1 неделя | 1. Организационное собрание по структуре практики, ознакомление с программой практики, формирование заданий на практику 2. Консультации по составлению планов занятий, методических приемов работы с обучающимися; 3. Подготовка к занятиям: работа в библиотеке, с ресурсами, методическими материалами 4. Подготовка учебно-методических материалов для проведения семинарских занятий |
| 2 | Основной (аудиторный) этап  2 недели | 1. Посещение лекций по выбранному курсу;  2. Проведение семинарских занятий в объеме 8 часов  3. Участие совместно с руководителем в обсуждении результатов аудиторной работы аспирантов с обучающимися;  4. Участие аспиранта в работе кафедры:  - посещение заседания кафедры,  - участие в научном мероприятии кафедры;  - проведение консультации для обучающихся по написанию курсовой работы, научного доклада или научной статьи;  5. Разработка РПД нового учебного курса (из планируемых на кафедре ДПО, новых программ и профилей) или совершенствование ФОС РПД по выбранному курсу; предоставление материалов на кафедру  6. Обновление списка основной и дополнительной литературы в РПД по выбранному курсу. |
| 3 | Аттестационный этап за работу в семестре (7 ЗЕ) | 1. Подготовка отчета по практике 2. Заслушивание отчета аспиранта о прохождении практики на заседании методической комиссии направления «Международные отношения» 3. Зачет по практике |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания по практике посредством:

1. Проверки планов учебных занятий, которые разрабатывает аспирант в ходе подготовки к проведению аудиторных занятий.
2. Проверки и редакции обновленных списков литературы в РПД по выбранному курсу.
3. Посещения занятия (минимум 2 часа), проводимого аспирантом.
4. Устного собеседования с аспирантом об его участии в учебно-методической работе кафедры.
5. Проверки РПД нового учебного курса, составленной аспирантом.

Все результаты текущего контроля фиксируются руководителем практики в Отчете о прохождении практики аспирантом с заверением подписью руководителя и фиксированной датой.

Также руководитель отражает результаты текущего контроля в Отзыве руководителя практики по итогам прохождения педагогической практики аспирантом.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, посредством устного собеседования по заданным вопросам в теоретической части зачета и обсуждением методических материалов, подготовленных аспирантом в ходе прохождения практики (планы учебных занятий, списки литературы по выбранной дисциплине, РПД по новым курсам кафедры)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик\*** |
| ОПК-2.2 | **на уровне знаний:** Знание основных методик преподавания в высшей школе |
| **на уровне умений:** Умение соотносить общую педагогическую задачу с конкретными целями изучения учебного материала |
| **на уровне навыков:** Умение подготовить лекцию, практическое занятие,  подобрать список литературы, сформулировать задачи для обучающихся. |

**Основная литература:**

1. Гришанина А.Н. Психология и педагогика высшей школы СПб.:СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. -155с.

2. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 256 c.

3. Основы педагогики и психологии высшей школы : [учеб. пособие для слушателей курсов и фак. повышения квалификации преподавателей вузов / В.С. Аванесов и др.] ; под ред. А.В. Петровского. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1986. - 303 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.04 Современные подходы к работе с научной информацией и основа академического письма

**Авторы:**

Канд.ист.н., начальник Информационно-библиотечного управления И.В.Чигарева

Заместитель начальника Информационно-библиотечного управления В.А.Васильева

**Код и наименование направления подготовки:**

41.06.01 «Политические науки и религиоведение»

23.00.04 «Политические проблемы международной системы, глобального и регионального развития»

Квалификация – педагог-исследователь

Очная/заочная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:** Цель изучения дисциплины - формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения; написания авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов.

**План курса:**

***Тема 1. Основы научной коммуникации. Современные информационные полнотекстовые и реферативные ресурсы в образовательной и научной деятельности***

***Тема 2. Библиографические ресурсы. Составление ссылок и списков литературы. Мировая практика оформления библиографии.***

***Тема 3. Наукометрия: российские и зарубежные платформы и базы данных, инструменты, виды показателей.***

***Тема 4. Основы академического письма.***

***Тема 5. Успешная публикация – принципы, этика, стратегия продвижения.***

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04. «Современные подходы к организации работы с научной информацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
| Тема 1 | УО |
| Тема 2 | Кейс |
| Тема 3 | Д |
| Тема 4 | КС/Дисс |
| Тема 5 | УО, Т |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| УК-4.1 | ***на уровне знаний:*** основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ***на уровне умений:*** принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ***на уровне навыков:*** владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | ***на уровне знаний:*** методологические закономерности научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения |
| ***на уровне умений:*** выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры в области политической науки и регионоведения |
| ***на уровне навыков:*** навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения. |
| ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | ***на уровне знаний:*** научных знаний, основанных на современных достижениях политических проблем международных отношений глобального и регионального развития |
| ***на уровне умений:*** осуществления поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования |
| ***на уровне навыков:*** написания авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов |

**Основная литература:**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. Режим доступа : ЭБС ЮРАЙТ: https://www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8

2. Мысль и искусство аргументации / [И.А. Герасимова и др.] ; под общ. ред. И.А. Герасимовой ; Ин-т философии РАН. - М. : Прогресс-Традиция, 2003. - 397 c.

3. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2014. - 268 c. ЭБС «Айбукс»: https://idp.nwipa.ru:2264/reading.php?productid=341638