

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08  
 Уникальный программный ключ:  
 2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Автор:** Доктор филос. наук, профессор Филиппов Г.Г. Канд. филос.н., доцент Шестерикова О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований;            - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки</p> <p><i>На уровне умений:</i> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеет методологией научных исследований;            - имеет познавательную мотивацию.</p>
УК-2.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности;            - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.</p>
УК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы;</p> <p><i>На уровне умений:</i> - умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;            умение управлять аудиторией во время проведения занятий;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе.</p>
УК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p> <p><i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</p>

**План курса:**

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития

Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки
Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа
Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

**Основная литература:**

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 471 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для

бакалавриата и магистратуры [по гуманитар. и естественно-науч. направлениям] / [Б. Т. Алексеев и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 360 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Авт. указаны на с. 8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91180-826-6 :

3. Багдасарьян, Надежда Гегамовна. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-02759-4 : 0.00.

4. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов ; Моск. гор. пед. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 394 с. - (Магистр). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9916-3378-9 : 0.00.

5. Митрошенков, Олег Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 267 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05569-6 : 0.00.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Автор: Д.п.н, профессор Вдовенко Т.В., Кандидат культурологии, Дельва А.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2	<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3	
УК-3.4	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<i>На уровне навыков:</i> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	<i>На уровне знаний:</i> знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>На уровне навыков:</i> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### План курса:

Раздел 1.1.	<b>Обзор грамматики.</b> Видовременная система английского глагола
Раздел 2.1.	<b>Общепрофессиональные темы:</b> Система высшего образования в англоязычных странах. Академическое сообщество. Методики исследовательской деятельности
Раздел 3.1.	<b>Профессиональная устная коммуникация</b> Презентация по теме исследования Интервью Научное сообщение Научная дискуссия Обсуждение научного проекта Лекция
Раздел 1.2.	<b>Грамматика</b> Неличные формы глагола: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Герундиальный оборот.
Раздел 2.2.	<b>Общепрофессиональные темы:</b> Принципы эффективной профессиональной коммуникации Типы коммуникации Вербальная коммуникация Невербальная коммуникация
Раздел 3.2.	<b>Профессиональные темы:</b> <b>Профессиональная письменная коммуникация</b> Проект научного исследования Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:  
устный опрос, тестирование, презентация

**Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в устной форме

**Основная литература:**

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 210 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
4. Гаврилова, Ю. В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю. В. Гаврилова, Ю. С. Кильченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 50 с. — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>
5. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>
6. Шабардина, С. В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистратуры / С. В. Шабардина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27440.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Автор: д.ю.н., профессор Старовойтов А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1 ПК-1.2	<i>на уровне знаний:</i> методологии разработки нормативных правовых актов
	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> разработки нормативных правовых актов
ПК-2.1 ПК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-;
	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1 ПК-3.2	<i>на уровне знаний:</i> в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне навыков:</i> необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4.1 ПК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
	<i>на уровне умений:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1 ПК-5.2	<i>на уровне знаний:</i> условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	<i>на уровне умений:</i> квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	<i>на уровне навыков:</i> владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

<i>-владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>
--

## **План курса:**

### **Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки**

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

### **Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).**

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоповедении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

### **Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.**

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

### **Тема 4. Научное познание и научное исследование.**

Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы и методология юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование;

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

### **Основная литература:**

1. Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

3. Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Автор: к.п.н. Огарева Е.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация коллектива специалистов в области юриспруденции	ОПК-4.1 ОПК-4.2	<b>На уровне знаний:</b> закономерности функционирования исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции.
		<b>На уровне умений:</b> применять указанные знания про организации работы исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции.
		<b>На уровне навыков: владеть:</b> навыками организации персонала исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции.
Владение технологией педагогического взаимодействия	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<b>На уровне знаний:</b> новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения.
		<b>На уровне умений:</b> работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины; - владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях; - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.
		<b>На уровне навыков</b> планирования и организации учебного процесса

**План курса:**

#### 1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов

Содержание и структура учебной деятельности студента. Психологические механизмы усвоения знаний. Проблемы обработки и запоминания информации в ходе обучения. Основные учебные навыки необходимые для успешного обучения в вузе. Учебные ситуации. Проблема контроля и оценки качества учебной деятельности. Проблема использования интернета новейших средств коммуникации в процессе обучения. Мотивы учебной деятельности в высшей школе. Психологические механизмы активизации учебной деятельности студентов. Обучение в вузе как адаптация к будущей профессии.

#### 2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе



Традиционные методы обучения: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, практика, коллоквиум. Роль и место практических занятий в закреплении теоретических знаний. Современные инновационные технологии обучения. Технология модульно-компетентностного обучения. Технология проблемного обучения. Технология диалогово-дискуссионного сотрудничества: дискуссии, «мозговая атака», деловые игры и пр. Технология кейс-метода. Технологии развивающего, интерактивного и дистанционного обучения.

### **3. Психологические особенности студента как фактор успешного/ неуспешного обучения**

Психологический портрет современного студента. Активность и самостоятельность как залог успешного обучения. Самооценка и самоотношение в структуре личностных качеств студента. Характеристика темперамента и его влияние на усвоение знаний, навыков и умений. Характер студента и акцентуации характера. Профессиональная идентичность студента. Профессионально важные качества в структуре личностных качеств студента. Образ жизни студента как фактор успешности обучения. Основные психологические трудности, возникающие у студентов в процессе обучения. Психологические особенности иностранных студентов. Психологическое сопровождение студентов.

### **4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы**

Социально-педагогические условия и принципы воспитательной работы в вузе. Задачи воспитательной работы в высшей школе. Основные методы воспитания, применяемые в высшей школе. Организация внеучебной деятельности студентов. Образ идеального студента глазами преподавателей и студентов.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

#### **Основная литература:**

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>

2. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

4. Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Автор:** к.ю.н., доцент Андрейцо С.Ю., к.ю.н., доцент Антонов Я.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.1 УК-6.2	<i>на уровне знаний:</i> способов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития
	<i>на уровне навыков:</i> навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1.1 ПК-1.2	<i>на уровне знаний:</i> методологии разработки нормативных правовых актов
	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> разработки нормативных правовых актов
ПК-2.1 ПК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-;
	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1 ПК-3.2	<i>на уровне знаний:</i> в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне навыков:</i> необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4.1 ПК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
	<i>на уровне умений:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1 ПК-5.2	<i>на уровне знаний:</i> условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	<i>на уровне умений:</i> квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

	способствующих созданию условий для проявления коррупции; -проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	<i>на уровне навыков:</i> владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### План курса:

#### **Тема 1: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации в РФ.**

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей.

Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, социально-экономические права; права и свободы первого, второго, третьего «поколений»; индивидуальные и коллективные права и свободы.

#### **Тема 2: Система защиты прав и свобод человека в РФ**

Содержание и соотношение понятий «реализация прав и свобод личности», «обеспечение прав и свобод личности», «правовая охрана прав и свобод личности», «правовая защита прав и свобод личности», «гарантии прав и свобод личности».

Различные подходы к пониманию гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности.

Взаимосвязь международных и национальных институтов охраны и защиты прав личности.

Взаимосвязь Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей РФ в сфере охраны и защиты прав человека.

#### **Тема 3: Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ**

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

#### **Основная литература:**

- 1.Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71095.html>
2. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71113.html>
3. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79795.html>
4. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>
5. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ

**Автор:** \_к.и.н., профессор кафедры правоведения Фомичев А.В., к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1 УК-2.2	<i>На уровне знаний:</i> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований
	<i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.
ПК-1.1 ПК-1.2	<i>на уровне знаний:</i> особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом
	<i>на уровне умений:</i> осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом
ПК-2.1 ПК-2.2	<i>на уровне знаний:</i> особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в деятельности органов государственной власти, принципы работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере
	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: основами правового анализа и правовой оценки правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом
ПК-3.1 ПК-3.2	<i>на уровне знаний:</i> виды и роль в государственном механизме органов с особым статусом
	<i>на уровне умений:</i> анализировать и правильно применять акты в деятельности государственных органов с особым статусом
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-4.1 ПК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
	<i>на уровне умений:</i> определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1 ПК-5.2	<i>на уровне знаний:</i> нормативные основы функционирования государственных органов с особым статусом

	<i>на уровне умений:</i> определять и выявлять полномочия государственных органов с особым статусом
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: знаниями об особенностях функционирования государственных органов с особым статусом

**План курса:**

**Тема 1. Государственные органы с особым статусом: общая характеристика.**

**Тема 2. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ.**

**Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры.**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Государственные органы с особым статусом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос,
- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к зачету.

**Основная литература:**

1. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С1.Шамрин, М. Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко-теоретический аспект [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевин. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Тульский государственный университет, 2015. — 596 с. — 978-5-7679-3119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47405.html>

2. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>

3. Петрова Т.Ф. Правовые основы государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 124 с. — 978-5-4377-0083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58544.html>

с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Автор:** к.ю.н., доцент Алёхина И.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> методологии разработки нормативных правовых актов
ПК-1.2	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> разработки нормативных правовых актов
ПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-
ПК-2.2	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3.2	<i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне навыков:</i> необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
ПК-4.2	<i>на уровне умений:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1	<i>на уровне знаний:</i> условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5.2	<i>на уровне умений:</i> квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	<i>на уровне навыков:</i> владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
УК-	<i>на уровне знаний:</i> способов планирования и решения задачи собственного

6.1	профессионального и личностного развития
УК-6.2	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания с целью собственного профессионального и личностного развития
	<i>на уровне навыков:</i> навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

#### План курса:

**Тема 1. Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств**

**Тема 2. Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы**

**Тема 3. Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств**

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Избирательные системы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

#### Основная литература:

1. *Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.*

2. *Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>*

3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

4. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

5. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — 978-5-238-01663-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Методология теоретических и экспериментальных исследований

**Автор:** Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p>На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности; - знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>На уровне умений: Формировать программу научных исследований умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности; - умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности; - готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности</p>
ОПК-2.1. ОПК-2.2	<p>На уровне знаний: современных требований к культуре выполнения научного исследования Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала</p> <p>На уровне умений: выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры. Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования; Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования; Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.</p> <p>На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. владеет приемами составления выборки исследования; Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования; Имеет навыки организации коллективного исследования</p>
ОПК-3.1. ОПК-3.2	<p>На уровне знаний: новой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>На уровне умений: применять новую методологию в научно-исследовательской</p>

	деятельности в области юриспруденции.
	На уровне навыков: владеть механизмом применения новых методов исследования.
УК-6.1	На уровне знаний: методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	На уровне умений: - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	На уровне навыков: методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

#### **План курса:**

Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований

Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.

Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

#### **Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

- устный ответ;
- письменный ответ;
- тестирование.

#### **Основная литература:**

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии**

**Автор:** д. Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1. ОПК-2.2	На уровне знаний: современных требований к культуре выполнения научного исследования культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений: выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1. ОПК-3.2	На уровне знаний: новой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции о способах разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	На уровне умений: применять новую методологию в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков: владеть механизмом применения новых методов исследования. навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УК-6.1	На уровне знаний: методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	На уровне умений: - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	На уровне навыков: методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

**План курса:**

Тема 1. Математические основы обработки данных

Тема 2. Методы многомерной статистики

Тема 3. Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме. Во время зачета проверяется уровень знаний по дисциплине «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также уровень умений решать учебные задачи анализа данных с использованием программных приложений. К зачету должны решить задания по всем темам учебной дисциплины. Результаты решения задач могут быть использованы при решении практической задачи в соответствии с имеемым перечнем задач. Пример задач приведен в программе.

**Основная литература**

1. Воронова, Л. И. Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81325.html>

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

3. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с. — 978-5-9500469-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80645.html>

4. Пальмов, С. В. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75376.html>

5. Сундукова, Т. О. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных [Электронный ресурс] / Т. О. Сундукова, Г. В. Ванькина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 749 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57384.html>

6. Жуковский, О. И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — 978-5-4332-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конституционное и муниципальное право

**Автор:** ю.н., профессор кафедры правоведения Ескина Л.Б.

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Андрейцо С.Ю

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1 ПК-	на уровне знаний: выбраны методы разработки нормативно-правовых актов;
	на уровне умений: изучена специфика разработки нормативно-правовых актов;
	на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно разработан нормативно-правовой акт;
2 ПК-	на уровне знаний: выбраны методы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
	на уровне умений: изучена специфика квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
	на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно применил нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
3 ПК-	на уровне знаний: выбраны верные критерии для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	на уровне умений: изучена специфика разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	на уровне навыков самостоятельно и квалифицированно разработаны инструкции для должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
4 ПК-	на уровне знаний: выбраны способы толкования нормативных правовых актов;
	на уровне умений: изучена специфика, позволяющая квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
	на уровне навыков самостоятельно и квалифицированно осуществлено толкование нормативных правовых актов;
5 ПК-	на уровне знаний: выбраны оптимальные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выбраны способы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
	на уровне умений: Выбраны оптимальные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выбраны оптимальные методы проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
	на уровне навыков: самостоятельно и квалифицированно проведена юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; самостоятельно и квалифицированно проведены квалифицированные юридические заключения и консультации

**План курса:**

Тема 1	Конституционное право России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина.
Тема 2	Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции.
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации.
Тема 4	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
Тема 5	Гражданство Российской Федерации.
Тема 6	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
Тема 7	Федеративное устройство России.
Тема 8	Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации.
Тема 9	Конституционные основы системы разделения властей в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.
Тема 10	Президент Российской Федерации.
Тема 11	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
Тема 12	Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
Тема 13	Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти.
Тема 14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
Тема 15	Система муниципального права.
Тема 16	Организационные, финансовые, правовые основы местного самоуправления в России.
Тема 17	Гарантии местного самоуправления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Конституционное и муниципальное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос
- при контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study(анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анализа), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к зачету (экзамену).

Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамена (зачета)

**Основная литература**

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. —

- Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>
2. Костюков, А. Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>
3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>
4. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>
5. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Коломейцева Т.А.

\_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

### Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> : методологии разработки нормативных правовых актов
ПК-1.2	<i>на уровне умений:</i> применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> разработки нормативных правовых актов
ПК-2.1	<i>на уровне знаний:</i> : знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;-
ПК-2.2	<i>на уровне умений:</i> реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов
	<i>на уровне навыков:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3.2	<i>на уровне умений:</i> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>на уровне навыков:</i> необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4.1	<i>на уровне знаний:</i> основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов
ПК-4.2	<i>на уровне умений:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
	<i>на уровне навыков:</i> Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов
ПК-5.1	<i>на уровне знаний:</i> условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5.2	<i>на уровне умений:</i> квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	<i>на уровне навыков:</i> владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности



УК-2.1 УК-2.2	<i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности; - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований
	<i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.

### План курса:

Тема 1	Федеративное устройство России по Конституции РФ 1993 года
Тема 2	Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ: проблемы теории и практики
Тема 3	Основные проблемы и возможные пути развития российского федерализма

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
  - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос,
  - при контроле самостоятельной работы обучающихся:
- Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устный ответ по вопросам к зачету.  
Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачета

### Основная литература

1. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с.
2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс] : проблемы теории и практики. Монография / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>
3. Безруков, А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60202>. — Загл. с экрана.
4. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>
5. Пискунова, Е. А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Пискунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 160 с. — 978-5-9516-0784-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>
6. Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Миряшева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с. — 978-5-93916-632-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская практика

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	на уровне знаний: культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	на уровне знаний: о способах разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

#### План курса:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2	Основной этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:
4. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Педагогическая практика

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1 ОПК-4.2	на уровне знаний: способов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания при организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	на уровне навыков: организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5.1 ОПК-5.2	на уровне знаний: деятельности, направленной на реализацию целей образования по образовательным программам высшего образования
	на уровне умений: применять указанные знания при реализации образовательных программ высшего образования
	на уровне навыков: преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### План курса:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем); выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне
2	Основной этап	проведение занятий (лекций, семинаров); осуществление текущего и промежуточного контроля
3	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета педагогической практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

#### Основная литература:

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие

для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>

2. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

4. Григорьев, Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — 978-5-00094-028-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ**  
**Научно-исследовательская деятельность**

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	на уровне знаний: культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК-3.3	на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;
	на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;
	на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.
ОПК-4.1. ОПК-4.2 ОПК-4.3	на уровне знаний: основные методы, приемы и специфика работы в исследовательском и педагогическом коллективе в области юриспруденции; законодательство в области образования и науки;
	на уровне умений: принимать кадровые, стратегические и оперативные управленческие решения в ходе организации и работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; составлять и вести документацию, а также оформлять результаты работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции в соответствии с установленными правилами;

	<p>на уровне навыков: осуществления научно-исследовательской, педагогической и научно-образовательной деятельности, в том числе в области права; владеть навыками в области педагогики и психологии высшей школы; владеть навыками педагогического мастерства, применения современных достижений в области педагогики и образования; организационной работы в исследовательском и педагогическом коллективе в области юриспруденции, критической и объективной оценки работы коллектива.</p>
<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4</p>	<p>на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;</p> <p>на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;</p> <p>на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.</p>
<p>ПК-2.1. ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4</p>	<p>на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;</p> <p>на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;</p> <p>на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.</p>
<p>ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4</p>	<p>на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.</p> <p>на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;</p> <p>на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.</p>
<p>ПК-4.1. ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4</p>	<p>на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.</p>

	<p>на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;</p> <p>на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства.</p>
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	<p>на уровне знаний условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>на уровне умений квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>на уровне навыков владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Вид работ
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИД, дневником, отзывом руководителя НИД, индивидуальным заданием, характеристикой.



### **Основная литература:**

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ**  
**Подготовка академической публикации**

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	на уровне знаний: культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК-3.3	на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;
	на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;
	на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;
	на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;

	на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2.1. ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;
	на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;
	на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.
	на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;
	на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.
ПК-4.1. ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.
	на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;
	на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства.
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	на уровне знаний условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
	на уровне умений квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	- проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

	<p>на уровне навыков владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
--	---

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки академической публикации	Виды деятельности
1	Теоретический этап	<p>1 этап, «Ориентация», предполагает необходимость выбора характера научной публикации в соответствии с целями и содержанием научных материалов и учетом ее адресной направленности, тенденций в научном сообществе, местом публикуемых результатов в решении актуальных научных проблем.</p> <p>ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей академической публикации, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий</p>
2	Практический этап	<p>2 этап, «Опора», связан с разработкой концепции публикации, определением ее структуры, дифференциацией смысловых аспектов.</p> <p>3 этап, «Операционализация», учитывает возможные способы и приемы работы над статьей и материалами. Он характеризуется необходимостью анализа их потенциала в донесении ключевых идей и статистических данных, соотношения их с замыслом и качеством его воплощения в случае использования.</p> <p>4 этап, «Организация», раскрывает процедуру распределения временных ресурсов, способы планирования и порядок подготовки научной публикации от замысла до создания полноценного научного текста.</p> <p>организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)</p>
3	Этап обобщения полученных результатов	<p>5 этап, «Оценка», направлен на анализ качества подготовленной публикации, степени разработки научного текста и его литературной отделки. Он позволяет определить, насколько достигнута поставленная цель, содержательны и значимы представленные результаты.</p> <p>научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке академической публикации</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научной публикации.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

### Основная литература

1. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое

пособие / Т. Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Валеева, Э. Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова, А. Н. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-2071-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79470.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

### Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	на уровне знаний: культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК-3.3	на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;
	на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;
	на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;
	на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;

	на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2.1. ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;
	на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;
	на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.
	на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;
	на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.
ПК-4.1. ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.
	на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;
	на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства.
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	на уровне знаний условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
	на уровне умений квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	- проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

	<p>на уровне навыков владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
--	---

### План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки НКР (Д)	Виды деятельности
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научно-квалификационной работы (диссертации), определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

### Основная литература

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

5. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

### Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	на уровне знаний: культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1. ОПК-3.2 ОПК-3.3	на уровне знаний: теоретические основы методологии правовой науки, приемы разработки и применения методов научно-исследовательской деятельности в области права;
	на уровне умений: проектировать, разрабатывать и применять новые методы исследований, исходя из задач конкретного научного исследования, уметь прогнозировать результаты применения новых методов, проводить их критическую оценку;
	на уровне навыков: проектирования, разработки и применения новых методов исследования в сфере юриспруденции, проведения их критического анализа с учетом законодательства РФ об авторском праве.
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере административного права и процесса, проблем действующего административного и административно-процессуального законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов;
	на уровне умений: осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта;

	на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства.
ПК-2.1. ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	на уровне знаний: теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения;
	на уровне умений: осуществлять анализ конкретной ситуации (юридических фактов); определять характер, особенности и состав соответствующего правоотношения; применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность; составлять юридические документы на основе норм юридической техники и этики юриста;
	на уровне навыков: правоприменительной деятельности в строгом соответствии с законодательством РФ; составления и оформления правовых актов и документов в соответствии с нормами законодательства РФ.
ПК-3.1. ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	на уровне знаний: теоретических основ и методов толкования нормативных правовых актов, методов критического анализа и оценки нормативных правовых актов; методов сбора и научной систематизации научной информации.
	на уровне умений: толковать нормативные правовые акты в строгом соответствии с законодательством РФ; оформлять документационно результаты толкования;
	на уровне навыков: толкование нормативных правовых актов с применением соответствующих видов, методов и средств толкования.
ПК-4.1. ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	на уровне знаний: понятие и виды методов научных исследований, общенаучные и специальные методы исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений в области юриспруденции, в том числе административного права и процесса; методы сбора и научной систематизации научной и научно-правовой информации.
	на уровне умений: подбирать и систематизировать научные идеи из научных текстов в сфере права в соответствии с целями и задачами научного исследования; определять объект и предмет научного исследования; осуществлять критический анализ и оценку научных достижений в области юриспруденции;
	на уровне навыков: осуществления критического анализа и оценки научных достижений в области права; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, определения правовых сфер теоретического и практического характера, требующих своего совершенствования, формулирования новых теоретических и практических новых идей по совершенствованию права и законодательства.
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	на уровне знаний условий проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	- основных способов проведения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
	на уровне умений квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	- проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

	<p>на уровне навыков владеть способностью квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
--	---

### План курса:

№ п/ п	Этапы (периоды) НИД	Вид работ
1	Теоретический этап	<p>Первый этап — накопление знаний и фактов: - выбор проблемы и темы исследования, - обоснование её актуальности, уровня разработанности; - ознакомление с теорией и историей вопроса и изучение научных достижений в данной и смежных областях; - изучение практического опыта учебных заведений и лучших педагогов; - определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Для проведения обзора состояния рассматриваемой проблемы молодой ученый обычно шел в библиотеку и там проводил поиск литературы по интересующему вопросу. Зачастую найти статьи (а тем более, материалы конференций) по требуемой тематике в фондах крупных библиотек работа не простая, трудоемкая и не всегда дающая желаемый результат. Изучение имеющейся литературы даёт возможность узнать, какие стороны проблемы уже достаточно изучены, по каким ведутся научные дискуссии, что устарело, а какие вопросы ещё не исследованы. На данном этапе мы видим несколько возможностей использования информационных технологий: 1. для поиска литературы: а) в электронном каталоге реальной библиотеки ВУЗа, а также заказ литературы через внутреннюю сеть библиотек; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.). На сегодняшний день через Internet из русскоязычных ресурсов доступны электронные версии многих российских газет и журналов, посвящённых вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по некоторым предметам высшей школы для дневной и дистанционной формы обучения, информация о некоторых важных событиях и мероприятиях в сфере педагогической науки и образования. Интерес представляют собой электронные библиотеки, как например Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.isl.ru">www.isl.ru</a>, Электронная Библиотека Института Философии РАН <a href="http://www.philosophy.ru/library">www.philosophy.ru/library</a>, Научная Электронная Библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>, а также системы поиска книг в электронных библиотеках <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>, <a href="http://www.sigla.ru">www.sigla.ru</a>. Internet предоставляет также возможность для общения и обмена мнениями среди исследователей на форумах, как, например, на Молодёжном Научном Форуме <a href="http://www.mno.ru/forum">www.mno.ru/forum</a>, также <a href="http://www.scientific.ru">www.scientific.ru</a>, педагогический форум <a href="http://eureka.ok.club.org">http://eureka.ok.club.org</a>.</p> <p>2. для работы с литературой в ходе: • составления библиографии — составления перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой; • реферирования — сжатого изложения основного содержания работы; • конспектирования — ведения более детальных записей, основу которых составляют выделение главных идей и положений работы; • аннотирования — краткой записи общего содержания книг или статей; • цитирования — дословной записи выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике. С помощью текстового редактора MS Word можно автоматизировать все вышеперечисленные операции. 3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.) 4. хранения и накопления информации. Педагог-исследователь может хранить и обрабатывать большие массивы информации с помощью</p>

		<p>CD-, DVD – дисков, внешних накопителей на магнитных дисках, Flash-дисков 5. для планирования процесса исследования. Система управления Microsoft Outlook позволяет хранить и вовремя предоставлять информацию о сроках проведения того или иного мероприятия, конференции, встречи или деловой переписки, имеющей отношение к исследованию. 6. общения с ведущими специалистами. Желательно списаться с ведущими специалистами в интересующей области, узнать об их новых достижениях. Для этого необходимо ознакомиться с их публикациями, знать место работы и адрес для переписки. Используемые на данном этапе информационные технологии: глобальная сеть Интернет, почтовые клиенты (The Bat!), электронная почта, поисковые системы Интернет. ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий</p>
2	Практический этап	<p>Второй этап — стадия теоретического осмысливания фактов: • выбор методологии — исходной концепции, опорных теоретических идей, положений; • построение гипотезы исследования; • выбор методов исследования и разработка методики исследования. Третий этап — опытно-экспериментальная работа: • построение гипотезы исследования — теоретической конструкции, истинность которой предстоит доказать; • организация и проведение констатирующего эксперимента; • организация и проведение уточняющего эксперимента; • проверка гипотезы исследования; • организация и проведение формирующего (контрольного) эксперимента; • окончательная проверка гипотезы исследования; • формулировка выводов исследования. На этом этапе исследования применяются: эмпирические методы: педагогический эксперимент; наблюдение; самонаблюдение; беседа; интервью; социологические методы: анкетирование, социометрия, тестирование, экспертные оценки; математические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование, индексирование, моделирование, диагностика, прогнозирование. На завершающей стадии организуется педагогический консилиум; изучение, обобщение и распространение массового и передового педагогического опыта. Информационные технологии применяются на данном этапе исследовательской работы для фиксации информации о предмете и для обработки полученной информации. Фиксация данных педагогического исследования на его опытно-экспериментальной стадии осуществляется как правило в форме рабочего дневника исследователя, протоколов наблюдений, фотографий, кино- и видеодокументов, фонограмм (записей бесед, интервью и т.д.). Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не только текстовой, но и графической и звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука: - универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player); - аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo); - видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer); - программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw); - программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др. Кроме фиксации текстовой, звуковой и графической информации сегодня возможно применение компьютер в процессе сбора эмпирических данных. Чаще всего его используют при проведении анкетирования и тестирования. Сегодня стала доступной технология компьютерного и Internet- анкетирования. Она позволяет значительно повысить уровень педагогических исследований, охватить большее число респондентов одного или нескольких учреждения образования в одном или разных районах, а так же снизить трудовые затраты по обработке данных. Один из возможных вариантов оформления анкеты или теста это - формат HTML. Пользователь получает доступ к информации, заложенной в форме анкеты, привычным для него способом, используя знакомый браузер (например, Internet Explorer). Сама анкета или тест может размещаться как в Интернете, так и на сервере в школьном</p>

		<p>компьютерном классе или на отдельном компьютере. Затем для передачи результатов анкетирования или тестирования программа производит активизацию почтовой программы, установленной на компьютере по умолчанию. Автоматически формируется письмо, на электронный адрес лица, заинтересованного в получении результатов анкеты. Программа автоматически формирует текстовый файл, содержащий в специальном формате результат заполнения анкеты, и в случае активного подключения к Internet происходит соединение и немедленная отправка данных на электронный почтовый адрес. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, ранжирования, регистрации, социометрии, интервью, беседы, наблюдений и педагогического эксперимента часто применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ (Statistica, Stadia, SPSS, SyStat). Необходимо также отметить возможность использования для статистической обработки данных табличного редактора Microsoft Excel. Данный редактор позволяет заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы, используя «Мастер функций». С табличными данными также можно проводить статистические операции, если к Microsoft Excel подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования.</p> <p>организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)</p>
3	<p>Этап обобщения полученных результатов в</p>	<p>Четвертый этап — анализ и оформление результатов педагогического исследования: • обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций; • научный доклад, статьи, учебно-методические пособия, монографии, книги; • плакаты, диафильмы, кинофильмы, презентации по теме исследования. На этапе оформления результатов педагогического исследования в виде диссертации, для подготовки научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования также активно должны быть использованы информационные технологии. При этом могут использоваться уже упоминавшиеся ранее текстовый редактор Microsoft Word и табличный редактор Microsoft Excel. Для обработки графических изображений и изготовления плакатов подойдут программы типа Microsoft PhotoShop, Corel PHOTO-PAINT, Visio и др. Пятый этап — пропаганда и внедрение результатов исследования: • выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т.д.; • публикации в средствах массовой педагогической информации публикации в Интернет. Для выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах информационные технологии можно применить в качестве средства презентации графической и текстовой информации, иллюстрирующей доклад. В этом случае можно использовать программу для создания презентаций и деловой графики Microsoft Power Point. Непосредственно демонстрация материала осуществляется с помощью мультимедийного проектора или крупногабаритного ЖК- или ЭЛТ- монитора. С помощью программы Microsoft Publisher возможно подготовить и напечатать раздаточный и иллюстративный материал для участников конференции: брошюры, бюллетени, информационные листки и т.д. Кроме того, сегодня существует возможность публиковать статьи и монографии в Internet с помощью пакетов Front Page, Flash MX, Dream Weaver для создания Web-страниц. Публикация в Internet является на сегодняшний день самым быстрым способом донести новейшую информацию о ходе и результатах педагогического исследования заинтересованным лицам.</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

**Основная литература**

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с. — 978-5-9500469-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80645.html>

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

5. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 115 с. — 978-5-93252-305-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682.html>