

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля), программы профессиональной переподготовки

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

1. Наименование программы: Теория языка
2. Автор / составитель /разработчик: Генидзе Н.К.
3. Форма обучения: очно-заочная (с применением ДОТ)
4. Цель освоения дисциплины: является ознакомление студентов с основами теории языкознания, а также с историей развития лингвистических учений и методов. ознакомить студентов с разнообразием, разносистемностью, типологической спецификой мировых языков и научить их сопоставлять языки на различных языковых уровнях; а также показать тесную взаимосвязь между языкознанием и другими гуманитарными и естественными науками, ознакомив с основами лингвистических дисциплин, возникающих на стыке языкознания и других наук;
5. Основные темы дисциплины:

Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук.
Функции языка как его сущностные характеристики. Язык как особое общественное явление.
Древнейшие лингвистические традиции. Логическая парадигма в античности, в Средневековье и Новое время. Европейская лингвистика XVI – XVII веков.
Языковое родство и генеалогическая классификация языков. Сравнительно-историческое языкознание XIX в.
Языкознание как естественноисторическая наука. А. Шлейхер. Естественнонаучные истоки натуралистической парадигмы.
Философия лингвистического психологизма. Трактовка языковых категорий как категорий психолингвистических.
Младограмматический этап в истории языкознания.
Социологическая парадигма. Ф. де Соссюр.
Язык и речь. Коммуникация.
Язык как системно-структурное образование.
Фонетика и фонология.
Грамматика. Морфология. Синтаксис.
Лексикология, фразеология и лексикография.
Структурно-функциональная парадигма в языкознании XX в. Структурализм.
Типологическая классификация языков.
Письмо и графика. История и теория письма
Лингвисты Европы и Америки второй половины XX века.
Отечественные лингвисты XX века.
Современная научная парадигма.
Научная парадигма в лингвистике как результат выделения определенных свойств языка.
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дискуссия, опрос самостоятельная работа (тестирование), Аналитическая работа , case-study.
7. Дисциплина формирует компетенции:
 - способность на научной основе организовать свою профессиональную деятельность, самостоятельно оценивать ее результаты (ПК-1);
 - способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков (ПК-8);

- способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-11);
- способность творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также их методы для решения практических профессиональных задач (ПК-29);

8. Основная литература:

Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М., 2010 (и иные издания).

Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2010 (и иные издания).

Актуальные проблемы современной лингвистики. – М., 2009, в частности статьи: Кун Т. Структура научных революций. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа).

Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2008.

Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций. –М., 2009.

Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. – М., 2010.