**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  в новой редакции  методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «18» июня 2020 г. №3 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.15 **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.03.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юридическая деятельность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(профиль)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная / очно-заочная/заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Есенова В.П.

**Заведующий кафедрой правоведения**

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гражданский процесс» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

* 1. Дисциплина Б1.Б.15 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1 | Способность применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ПК-5.1 | на уровне знаний: как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно- правовых актов, как организовывать и проводить педагогические исследования, как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан. |
| на уровне умений: находить решение проблем, связанных с правовым регулированием общественных отношений, понимать специфику правового регулирования различных институтов права; осуществлять воспитание уважения к закону, любви к Отечеству, истории и культуре. России. |
| на уровне навыков: анализировать и выявлять пробелы в нормативно-правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности, оценивать уровень правовой культуры и правосознания в различных ситуациях юридической деятельности, управлять обучением и самостоятельным составлением юридических консультаций в различных отраслях права. |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

# Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 академических часа/189 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость  (в академ.часах)  Очная (7 семестр) | Трудоемкость  (в академ.часах)  Очно-заочная (7 семестр) | Трудоемкость  (в академ.часах)  Заочная (6,7 семестры) |
| **Общая трудоемкость** | 252 | 252 | 252 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 96 | 64 | 32 |
| Лекции | 48 | 32 | 12 |
| Практические занятия | 48 | 32 | 20 |
| Лабораторные занятия |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 120 | 152 | 211 |
| Контроль | экзамен (36) | Экзамен (36) | Экзамен (9) |
| Формы текущего контроля | опрос, письменное решение задач; тестирование. эссе | опрос, письменное решение задач, тестирование, эссе. | опрос, письменное решение задач, тестирование, эссе. |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен | экзамен | экзамен |

Примечание: В строке «Формы текущего контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15 Гражданский процесс входит в базовую часть учебного плана ОП направления 400301, изучается в 7 семестре по очной и очно-заочной форме и 6,7 семестр (заочной).

– дисциплина реализуется после изучения: Теории государства и права; Гражданского права, Трудового права, Семейного права, Административного права; Налогового права.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

1. **Содержание и структура дисциплины**

| **№№ и наименование тем** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | | **ПЗ** | **КСР \*** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1.Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. принципы гражданского процессуального права | 10 | 2 | |  | 2 |  | 6 | О, Э |
| Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел | 10 | 2 | |  | 2 |  | 6 | О, Э |
| Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе | 14 | 4 | |  | 4 |  | 6 | РПС, РЗ |
| Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе | 14 | 4 | |  | 2 |  | 8 | РПС, РЗ |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы | 12 | 2 | |  | 2 |  | 8 | РПС, РЗ |
| Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды | 10 | 2 | |  | 2 |  | 6 | О, РПС |
| Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство | 16 | 4 | |  | 4 |  | 8 | РПС, РЗ |
| Тема 8. Постановления суда первой инстанции | 12 | 2 | |  | 2 |  | 8 | О, Э |
| Тема 9. Упрощенное производство | 14 | 2 | |  | 4 |  | 8 | О, РПС |
| Тема 10. Приказное производство | 14 | 2 | |  | 4 |  | 8 | О, Т |
| Тема 11. Особое производство | 14 | 2 | |  | 4 |  | 8 | О, РЗ, РПС |
| Тема 12. Производство в апелляционной инстанции | 16 | 4 | |  | 4 |  | 8 | О, Т |
| Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений | 16 | 4 | |  | 4 |  | 8 | О, РПС, РЗ |
| Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц | 14 | 4 | |  | 2 |  | 8 | О, РПС, РЗ |
| Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 16 | 4 | |  | 4 |  | 8 | О, Э, РЗ |
| Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 14 | 4 | |  | 2 |  | 8 | О, Э, РЗ |
| Промежуточная аттестация | 36 |  | |  |  |  |  | **экзамен** |
| **Итого:** | **252** | **48** | |  | **48** | **2** | **120** |  |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1.Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. принципы гражданского процессуального права | 13 | 1 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел | 13 | 1 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе | 13 | 1 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе | 13 | 1 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы | 16 | 4 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды | 14 | 4 | |  | 2 |  | 8 | Т, РЗ |
| Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство | 12 | 2 | |  | 2 |  | 8 | Т, РЗ |
| Тема 8. Постановления суда первой инстанции | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 9. Упрощенное производство | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 10. Приказное производство | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ, |
| Тема 11. Особое производство | 12 | 2 | |  | 2 |  | 8 | Т, РЗ |
| Тема 12. Производство в апелляционной инстанции | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 12 | 2 | |  | 2 |  | 8 | Т, РЗ |
| Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 14 | 2 | |  | 2 |  | 10 | Т, РЗ |
| Промежуточная аттестация | 36 |  | |  |  |  |  | **экзамен** |
| **Итого:** | **252** | **32** | |  | **32** | **2** | **152** |  |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1.Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. принципы гражданского процессуального права | 16 | 1 | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел | 14 | 1 | |  | 1 |  | 12 | Т, РЗ |
| Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе | 16 | 1 | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе | 16 | 1 | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы | 16 | 1 | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды | 15 | 1 | |  | 1 |  | 13 | Т, РЗ |
| Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство | 14 | 1 | |  | 1 |  | 12 | Т, РЗ |
| Тема 8. Постановления суда первой инстанции | 16 | 1 | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 9. Упрощенное производство | 14 | 1 | |  | 1 |  | 12 | Т, РЗ |
| Тема 10. Приказное производство | 16 | 1 | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ, |
| Тема 11. Особое производство | 17 | 1 | |  | 2 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 12. Производство в апелляционной инстанции | 15 | 1 | |  | 2 |  | 12 | Т, РЗ |
| Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений | 16 |  | |  | 2 |  | 14 | Т, РЗ |
| Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц | 14 |  | |  | 2 |  | 12 | Т, РЗ |
| Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 13 |  | |  | 1 |  | 12 | Т, РЗ |
| Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 15 |  | |  | 1 |  | 14 | Т, РЗ |
| Промежуточная аттестация | 9 |  | |  |  |  |  | **экзамен** |
| **Итого:** | **252** | **12** | |  | **20** | **2** | **211** |  |

О\* – устный опрос РПС– решение правовых ситуаций

РЗ\*\*\* – решение задач Т\*\*\*\* – тестирование Э – эссе

**\***в объем не включается

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.**

Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Место и значение судебной практики. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц. Понятие принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

**Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции и ее основные критерии. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.

**Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Иные лица в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.

**Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

**Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

**Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды**

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Встречный иск, условия и порядок его предъявления. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

**Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство**

Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

**Тема 8. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Вступление решения в законную силу и его значение. Исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.

**Тема 9. Упрощенное производство**

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

**Тема 10. Приказное производство**

Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

**Тема 11. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

**Тема 12. Производство в апелляционной инстанции**

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции.

**Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличиевновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений. Производство по делам с участием иностранного государства.

**Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

**Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнения исполнительных документов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения решения суда. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс»**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.11 «Гражданский процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: – опрос (О);

при проведении занятий семинарского типа:– решение правовых ситуаций (РПС),

– решение задач (РЗ),

– письменный опрос,

– тестирование (Т),

– написание эссе (Э).

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости являются формами оценки качества освоения студентами программ подготовки бакалавров.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

*(методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции: устный, письменный – решение ситуационных задач).*

**4.2.** **Материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые оценочные материалы**

**Примерные вопросы для опроса:**

1. Какие акты принимает суд общей юрисдикции в первой инстанции?

2. В чем сущность и значение судебного решения?

3. Какие требования предъявляются к судебному решению?

4. Почему судебное разбирательство является центральной стадией процесса?

5. Как происходит рассмотрение дела по существу?

6. По какому критерию разграничивается подведомственность административных дел между судами судебной системы России?

7. Каков порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности граждан в судебном порядке?

**Эссе**

**Примерные темы эссе:**

1. Развитие электронного правосудия в России.
2. Процедура реадмиссии: особенности правового регулирования
3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности.
4. Разумность, добросовестность и не злоупотребление правами в гражданском процессе.
5. Злоупотребление процессуальными правами.
6. Транспарентность гражданского судопроизводства.
7. Право быть выслушанным и быть услышанным.
8. Санкции в ГПК РФ.
9. Внутреннее убеждение судьи в поиске истины.

**Ситуационные правовые задания**

Задание № 1.

Фабула

**18 марта 2012** года инспектор Тверского УВД Калинин Михаил Иванович при проведении оперативно-розыскных мероприятий в офисе ООО «Золотой век» (г. Тверь, ул. Красная д. 15 корп. 1 пом. 1- н, площадью 200 кв.м.) по факту кражи ювелирных изделий с витрины торгового зала высказал предположение о том, что скорее, всего у администратора торгового зала Раевской Анны Николаевны был мотив и возможность совершения кражи ювелирных украшений (общей стоимостью 250 000 руб.). Поскольку Раевская А.Н. нуждается в деньгах в связи с заключенным договором ипотеки на жилье (2-х комнатную квартиру) и имеет ключи от закрытых витрин, где экспонируются и хранятся ювелирные изделия.

Помимо Калинина М.И. и Раевской А.Н. в торговом зале компании находились: Директор компании «Золотой век» Осин А.А., сотрудники компании Ткачук Н.Г. и Сахарова Н.Н., а также несовершеннолетний сын Раевской А.Н. Андрей (16 лет).

Заработная плата Раевской А.Н. как администратора торгового зала составляла **45 000 руб.** в месяц.

**20 марта 2012** года обыск в квартире Раевской А.Н. результатов не дал, похищенное обнаружено не было.

**20 марта 2012** года Директором компании был издан приказ об увольнении в связи с совершением Раевской А.Н. действий, причинивших материальный и репутационный ущерб ООО «Золотой век». По мнению директора ООО «Золотой век» Осина А.А., противоправные действия Раевской А.Н. стали основанием для утраты доверия к ней со стороны работодателя.

**С 01 сентября 2012 года** Раевская А.Н. работает дворником ЖЭК № 12 Центрального района СПб., размер ее заработной платы составляет 15 000 руб.

**31.12.2012** года уголовное дело по факту кражи из компании «Золотой век» было приостановлено в связи с розыском неустановленного лица, подозреваемого в совершении кражи.

**20 ноября 2015 года** КБ «Авангард» в судебном порядке обратил взыскание на заложенное имущество (строящуюся квартиру по договору ипотеки) Раевской А.Н. в связи с неисполнением последней принятых на себя обязательств по кредитному договору № 1 от 02.02.2012 года.

После реализации заложенного имущества (общей стоимостью 2 млн. 700 тыс. руб.) долг Раевской А.Н. перед банком на 01 декабря 2015 года составил: 900 000 руб. и 35 тыс. руб. – процентов по кредитному договору.

После увольнения из ООО «Золотой век» отношения Раевской А.Н. с сыном Андреем разладились. С мая 2014 года он стал жить отдельно от Раевской А.Н., прекратив с ней общаться.

**11 января 2016** года ранее неоднократно судимый Алферов С.С., привлеченный к уголовной ответственности за серию краж и грабежей из ювелирных магазинов г. Москвы, дал признательные показания по делу о краже ювелирных украшений с витрин торгового зала ООО «Золотой век» г. Твери **18 марта 2012 года**, дав точные описания похищенного и указав их место нахождения и владельцев в настоящее время.

О задержании Алферова С.С. и его показаниях гражданка Раевская А.Н. узнала **20 января 2016 года** из телевизионной передачи по одному из центральных каналов.

**20 января 2016 года** Раевская А.Н. письменно обратилась к инспектору Тверского УВД Калинину М.И и начальнику УВД г. Твери Дроздову В.В. о принесении извинений и компенсации причиненного ей вреда в размере 3000000 рублей. Ответа не последовало.

Тогда же **20 января 2016 года** Раевская А.Н. письменно обратилась к директору компании «Золотой век» Осину А.А. о восстановлении ее на работе и выплате компенсации за незаконное увольнение. Ответа не последовало.

**Доказательства:**

1. Приказ об увольнении Раевской А.Н. от 20 марта 2012 года.
2. Справка от 18.03.2012 года о заработной плате Раевской А.Н. в ООО «Золотой век» в размере 45 000 руб. в месяц.
3. Справка от 01.10.2012 года о заработной плате Раевской А.Н. в ЖЭК № 12 Центрального района СПб. в размере 15 000 руб.
4. Копия постановления Тверского суда о производстве обыска в квартире Раевской А.Н. от 20 марта 2012 года.
5. Постановление следователя от 31.12.2012 года о приостановлении производства по уголовному делу по факту кражи ювелирных изделий из торгового зала ООО «Золотой век» 18.03.2012 года.
6. Постановление следователя от 11.01.2016 года о возобновлении производства по уголовному делу по факту кражи ювелирных изделий из торгового зала ООО «Золотой век» 18.03.2012 года.
7. Трудовая книжка Раевской А.Н.

**Вопросы:**

1. Определите юридические факты, имеющие значение для защиты прав и законных интересов Раевской А.Н. и их отраслевую принадлежность;
2. Определите какие нормативные правовые акты следует применить (материальные и процессуальные) в целях защиты интересов Раевской А.Н.;
3. Каковы процессуальные сроки и цели обращения Раевской А.Н. в суд?
4. Определите перечень доказательств, необходимых для представления в суд участникам судопроизводства.
5. Необходимо ли в судебном порядке признавать незаконными высказывания и действия Калинина М.И.?
6. Определите вид судебного производства и лиц, участвующих в деле.
7. Подготовьте проект процессуального документа для обращения в суд.

**Условие выполнения задания:**

1. Студенты в учебной аудитории вместе с преподавателем детально анализируют правовое ситуационное задание по предложенным вопросам.

2. Обучающийся может воспользоваться СПС, Интернет, специальной литературой.

3. Проекты процессуальных документов студенты готовят самостоятельно как домашнее задание.

4. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы студентов по подготовке процессуальных документов.

4. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы студентов по подготовке процессуальных документов.

**Задачи**

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача 1.**

При рассмотрении дела в апелляционном порядке по иску Сергеева П.Т. к Сергеевой О.С. о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела в суде первой инстанции в качестве прокурора.

*Может ли этот член апелляционного суда участвовать в рассмотрении апелляционной жалобы? Дайте письменное правовое обоснование.*

**Задача 2.**

При рассмотрении дела по иску Голубева М.М. к Голубевой Н.П. о расторжении брака районный суд отложил разбирательство дела на 3 месяца, предоставив сторонам срок для примирения.

Голубев М.М. на это определение суда подал жалобу в областной суд, считая, что никаких перспектив сохранить семью не имеется. *Как должен поступить областной суд? Дайте письменное правовое обоснование.*

**Задача 3.**

**Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции:**

1) об обеспечении иска;

2) об отказе в принятии искового заявления;

3) об отложении разбирательства дела;

4) об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства;

5) о прекращении производства по делу;

6) об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств;

7) о приостановлении производства по делу;

8) об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей.

*Дайте письменное правовое обоснование.*

**Тестовые задания**

**Примерные тестовые задания**

К каждой теме разработаны тестовые задания, примеры которых приведены ниже.

**1. К видам гражданского судопроизводства относится:**

а. исполнительное производство

б. особое производство

в. кассационное производство

г. надзорное производство

**2. К стадиям гражданского процесса относятся:**

а. производство из публично-правовых отношений

б. кассационное производство

в. особое производство

г. судебные прения

**3. Какой из перечисленных принципов является конституционным?**

а. принцип диспозитивности

б. принцип объективной истины

в. принцип непрерывности судебного разбирательства

г. принцип открытого разбирательства гражданских дел в судах

**4. Укажите самое широкое из перечисленных понятий (по числу охватываемых субъектов):**

а. лица, содействующие правосудию

б. лица, участвующие в деле

в. субъекты гражданских процессуальных правоотношений

г. лица, осуществляющие правосудие

**5. Кто из перечисленных субъектов является лицом, содействующим правосудию?**

а. заявитель по делу особого производства

б. третье лицо на стороне ответчика

в. лицо, заявившее от своего имени требование в защиту интересов другого лица

г. свидетель

**Вопросы для самопроверки**

**Тема 1. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права**

1. Как действуют гражданские процессуальные нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц?
2. Чем вызвано деление гражданского судопроизводства на виды?

**Тема 2.** **Принципы гражданского процессуального права**

1. Почему диспозитивность называют «движущим» началом процесса?
2. Как действует принцип состязательности и диспозитивности в зависимости от вида гражданского производства?

**Тема 3.** **Компетенция судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность дел)**

1. Как разграничиваются дела по территориальной подсудности?
2. В каких случаях дело передается из одного суда в другой?

**Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений**

1. Каково понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений?
2. Перечислите права и обязанности субъектов гражданского процесса.

**Тема 5.** **Представительство в гражданском процессе**

1. В чем значение института судебного представительства? Перечислите виды судебного представительства?
2. Кто не может быть представителем в гражданском процессе?

**Тема 6. Доказательства и доказывание в гражданском процессе**

1. Какие факты не подлежат доказыванию?
2. В чем заключаются особенности объяснений сторон и третьих лиц?

**Тема 7. Понятие иска. Исковое заявление**

1. Какова структура искового заявления?
2. Какие права у истца и ответчика при обеспечении иска?

**Тема 8. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству**

1. Какие действия на этапе подготовки дела может совершать помощник судьи?
2. В чем сущность предварительного судебного заседания?

**Тема 9.** **Судебные извещения. Разбирательство дела в первой инстанции суда общей юрисдикции**

1. Каков порядок извещения лиц, участвующих в деле?
2. В каких случаях производство по делу приостанавливается?
3. Каков порядок отложения разбирательства дела?

**Тема 10. Виды постановлений суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство**

1. Какие акты выносит суд первой инстанции?
2. Порядок отмены судебного приказа и заочного решения.

**Тема 11.** **Производства по административным делам**

1. В чем отличие понятий «административное судопроизводство», «административное дело», «публично-правовой спор», «административный процесс»?
2. Каков порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности?

**Тема 12. Особое производство в гражданском процессе**

1. В чем отличие дел особого производства от гражданских дел искового производства?
2. Права и обязанности участников особого производства.

**Тема 13. Апелляционное производство в гражданском процессе**

1. Основания отмены решений суда первой инстанции.
2. В каком порядке обжалуются определения суда первой инстанции?

**Тема 14. Кассационное производство: проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу**

1. Содержание кассационной жалобы.
2. Какими полномочиями обладают суды кассационной инстанции?

**Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Из каких этапов состоит надзорное производство?

2. Какими полномочиями обладает:

- судья надзорной инстанции, изучающий заявление?

-Президиум ВС РФ?

3. Каков порядок пересмотра решений, определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

**Тема 16. Исполнение судебных актов, решений третейских судов и актов иных органов**

1. Перечислите субъектов исполнительного производства.
2. Перечислите исполнительные действия.
3. Каковы права и обязанности судебного пристава-исполнителя?

**Тема 17. Положение иностранных граждан в гражданском процессе**

1. Каков порядок признания и исполнения иностранных судебных решений?

**Вопросы**

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интере­сов.
2. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
3. Понятие, цели и задачи гражданского судопроизводства (процесса).
4. Виды гражданского судопроизводства
5. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты, значение гражданской процессуальной формы.
7. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса.
8. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.
9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности и их система.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел.
12. Принцип гласности. Исключения из него, предусмотренные законом.
13. Принцип государственного языка судопроизводства, и его га­рантии.
14. Принцип независимости судей. Гарантии принципа независи­мости судей.
15. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
16. Принцип диспозитивности
17. Принцип состязательности.
18. Принцип процессуального равноправия сторон.
19. Принцип устности, непрерывности и непосредственности. Ис­ключения из принципа непосредственности.
20. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения и содержания этих правоотношений, их особенности.
21. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его правовое положение. Состав суда.
22. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
23. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности).
24. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).
25. Понятие и виды подсудности.
26. Виды территориальной подсудности.
27. Виды родовой подсудности в гражданском процессе.
28. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок пе­редачи дела в другой суд.
29. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанно­сти.
30. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособ­ность.
31. Процессуальные права и обязанности сторон.
32. Изменение иска. Мировое соглашение.
33. Защита интересов ответчика (возражения против иска, их ви­ды; встречный иск, условия и порядок предъявления).
34. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды).
35. Процессуальные права и обязанности соучастников.
36. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего от­ветчика.
37. Процессуальное правопреемство (понятие и основание). Поря­док вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
38. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
39. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Эссе | * структура эссе, полнота квалификации юридических фактов и обстоятельств; * использование источников (более трех источников) и судебной практики; * логическое раскрытие материала (презентация); * ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки эссе оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов) |
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 6 баллов;  76 - 90% – 8 баллов;  91 - 100% – 10 баллов. |
| Опрос | * Корректность, обоснованность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Составление процессуальных (правовых) документов | * правильность составления * корректность написания * обоснованность процессуальных и материально-правовых выводов | баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности процессуального документа (не более 38 баллов за семестр) |
| Решение задач/ правовой ситуации | * правильность решения; * корректность выводов * обоснованность решений | баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр) |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1 | Способность применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ПК-5.1 | Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического, правового, социального, федеративного государства, признание прав и свобод личности. | Определены особенности применение нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Вопросы к экзамену**

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процес­се.
2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, за­щищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные ин­тересы других лиц (основания, цель, формы).
3. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
4. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Ли­ца, которые не могут быть представителями.
5. Представительство по назначению.
6. Понятие, виды и основания законного представительства.
7. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восста­новления.
8. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судеб­ных расходов.
9. Распределение судебных расходов.
10. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
11. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
12. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления не­достатков искового заявления.
13. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удов­летворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
14. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
15. Понятие иска и его элементы.
16. Виды исков.
17. Встречный иск.
18. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
19. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуж­дения гражданского дела.
20. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
21. Понятие и цель доказывания.
22. Понятие судебных доказательств.
23. Предмет доказывания.
24. Факты, не подлежащие доказыванию.
25. Правила относимости и допустимости доказательств.
26. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
27. Роль суда в судебном доказывании.
28. Классификация доказательств, ее значение.
29. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фак­тов.
30. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
31. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
32. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
33. Заключения экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
34. Новые источники информации в процессе судебного доказы­вания. Аудио и видеозаписи.
35. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляе­мые к оценке доказательств.
36. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
37. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
38. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (ос­нования и порядок обеспечения доказательств).
39. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
40. Предварительное судебное заседание, его значение.
41. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
42. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
43. Отложение разбирательства дела.
44. Приостановление производства по делу (понятие, виды, осно­вания, порядок возобновления производства).
45. Формы окончания производства по делу без вынесения судеб­ного решения (понятие, основания, последствия).
46. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
47. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отли­чие судебного решения от определения.
48. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
49. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
50. Законная сила судебного решения.
51. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
52. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
53. Характерные признаки приказного производства.
54. Понятие судебного приказа, содержание требования, по кото­рым ведется судебный приказ.
55. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления.
56. Понятие, условия применения и порядок значение заочного производства.
57. Содержание заочного решения, доведение его до сведения неявившейся стороны. Обжалование заочного решения.
58. Отличие между приказным, заочным и состязательным произ­водством.
59. Понятие и сущность особого производства, его отличие от ис­кового.
60. Порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
61. Производство по делам об установлении юридических фактов.
62. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявле­ние гражданина умершим.
63. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недее­способным.
64. Восстановление прав по утраченным документам на предъяви­теля (вызывное производство).
65. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граж­дан.
66. Судебный порядок усыновления.
67. Восстановление утраченного судебного производства.
68. Административное судопроизводство в суде общей юрисдикции.
69. Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного само­управления, должностных лиц, государственных и муниципальных слу­жащих
70. Оспаривание законности нормативных актов в судах общей юрисдикции.
71. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
72. Производство о реадмиссии.
73. Производство об установлении, о продлении, досрочном прекращении административного надзора.
74. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
75. Общая характеристика, виды и значение обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
76. Понятие апелляции как способа обжалования и пересмотра судебных актов.
77. Предпосылки и условия реализации права на апелляционное обжалование.
78. Апелляционный пересмотр. Пределы апелляционного пересмотра.
79. Полномочия суда апелляционное инстанции и основания к отмене судебных актов.
80. Частное обжалование и частный пересмотр судебных определений.
81. Общая характеристика производства в суде кассационной ин­станции по ГПК РФ.
82. Предпосылки и условия реализации права на кассационное обжалование. Этапы кассационного пересмотра.
83. Кассационный пересмотр. Пределы кассационного пересмотра.
84. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к отмене судебных актов в порядке кассации.
85. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
86. Основания к отмене судебных постановлений в порядке судебного надзора.
87. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
88. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
89. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Исполнительное производство (субъекты, объекты исполне­ния, правила исполнения).
91. Исполнительные документы как основания принудительного исполнения.
92. Иммунитет от взыскания в отношении определенных видов имущества должника
93. Поворот исполнения решений.
94. Признание и исполнение решений иностранных судов.
95. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
96. Процессуальные права иностранных граждан и лиц без граж­данства.
97. Подсудность судам РФ дел с участием иностранных лиц, ее виды.
98. Третейские суды: понятие, значение и классификация. Постоянно действующие третейские суды и суды ad hoc.
99. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

**Пример ситуационной задачи**

Фабула

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией.

Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов СП. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела.

Вопросы:

1. Определите юридические факты и их отраслевую принадлежность;
2. Определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению (указав конкретные нормы права, подлежащие применению к соответствующим юридическим фактам);
3. Определите относимость и допустимость доказательств
4. Правомерны ли процессуальные действия суда? Подготовьте письменное обоснование.

**Шкала оценивания**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** | |
| **прописью** | **буквой** |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

**5.1. Методические рекомендации по проведению занятий** **в интерактивной форме**

Интерактивные формы обучения позволяют разнообразить подачу материала, усилить контакт как между преподавателем и студентами, способствуют концентрации внимания студентов на важной информации. В рамках преподавания данной дисциплины могут использоваться такие виды, как кейс-метод, «ролевые игры», «круглые столы», которые способствуют развитию навыков убеждения, состязательности, ведения дискуссии и спора. Широко применяются лекция-беседа, лекция-дискуссия (вовлечение магистрантов в диалог или дискуссию, а также обмен мнениями), иногда используется «мастер-класс» (лекцию ведет преподаватель и приглашенный специалист-практик), лекция с видеоматериалами (визуализация устной и письменной информации).

Основные методические принципы интерактивного обучения:

• тщательный подбор правовых терминов и профессиональной лексики;

• всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в котором обучаемые выполняют различные ролевые функции;

• поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой и преподавателем;

• выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции руководителя, который инициирует обсуждение учебной проблемы;

• активное использование технических учебных средств, в том числе слайдов, роликов с помощью которых иллюстрируется учебный материал;

• постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия;

• оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений рабочей программы;

• интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;

• осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;

• обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности информации.

Интерактивное обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми магистранты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности. Центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность магистрантов.

В состав интерактивных методов обучения входят: кейс-метод и мастер-класс специалистов.

**5.2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Курс дисциплины «Гражданский процесс» направлен на изучение форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан в судах общей юрисдикции в рамках подготовки бакалавров. Здесь сочетаются процессуальные нормы и нормы материального права. По существу все полученные знания на предыдущих этапах обучения студента находят отражение в той или иной степени при разрешении вопросов гражданского процесса, что делает необходимым уточнение студентом своих знаний по ра­нее изученным предметам, обновление их в связи с изменениями законодательства, судебной практики и т.д. Приступая к изучению курса, студент должен ознакомиться с программой дисциплины. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы.

После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как гражданский процесс представляет собой механизм разрешения правовых конфликтов, которые возникают в материально-правовой сфере. Кроме того, данные механизмы основываются на теоретических положениях гражданского процессуального права без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач, написание эссе и решение ситуационных заданий.

Качественная подготовка к семинарскому занятию обязательно включает в себя изучение постановлений пленумов ВС РФ и судебной практики. Решение задач заключается в правильном определении юридических фактов различной отраслевой принадлежности, использовании правового материала (с анализом и ссылками на конкретные статьи правовых актов), формулировании своей правовой позиции по условиям задачи и формулировании правильных ответов на поставленные вопросы. Решение задач и ситуационных заданий осуществляется в письменной форме.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студентов и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – решение ситуационных задач или правовых ситуаций. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение и углубление. Семинарское занятие предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике.

На семинарских занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Темы семинарских занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала семинарских занятий. Каждое семинарское занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы. Студент обязан, заранее готовится к семинарским занятиям.

Практическое семинарское занятие предполагает посещение судебных заседаний.

Анализ устных выступлений.

На семинарских занятиях студенты обязаны приобрести навыки правильного устного и письменного изложения материала, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Использование студентами при выступлении лекций, учебников и нормативно-правовых актов возможно только для приведения цитат, статистических данных и т.п. в подтверждение своих суждений, утверждений, формулировок, выводов. После обсуждения каждого вопроса должны быть определены положения, которые остались непонятыми для студентов.

Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. Не всегда при наличии вариантов ответа правильным будет только один из предложенных.

Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Экзамен является устным, осуществляется с использованием билетов.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20).

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.*

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной** **работы обучающихся по дисциплине (модулю)**
   1. **Основная литература**

1.Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-433134

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. Режим доступа: [https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-1- 421239](https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-1-%20421239)

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. Режим доступа: [https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-2- 421240](https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-2-%20421240)

4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. Режим доступа: <https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-437206>

**6.2.Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-11066-1. Режим доступа: https://www-biblio-online

ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/isk-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-429697

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnyygrazhdanskiy-process-437384

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/processualnye-osobennosti

rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально- процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-

2. https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnoe-chastnoe

pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-434477

7. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. https://www

biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/otvetstvennost-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-441349

8. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). —

ISBN 978-5-534-03027-3 https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-432864

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  п/п | Наименование  Раздела/темы  Дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
| --- | --- | --- |
| Тема 1. | Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. принципы гражданского процессуального права | Гражданский процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. —  Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. |
| Тема 2. | Подведомственность и подсудность гражданских дел | Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с |
| Тема 3. | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе | Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306с. |
| Тема 4. | Доказывание и доказательства в гражданском процессе | Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. |
| Тема 5. | Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы | Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. |
| Тема 6. | Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды | Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. |
| Тема 7. | Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство | Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. |
| Тема 8. | Постановления суда первой инстанции | Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. |
| Тема 9. | Упрощенное производство | Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. |
| Тема 10. | Приказное производство | Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. |
| Тема 11. | Особое производство | Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. |
| Тема 12. | Производство в апелляционной инстанции | Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. |
| Тема 13. | Пересмотр вступивших в законную силу постановлений | Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. |
| Тема 14. | Производство по делам с участием иностранных лиц | Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. |
| Тема 15. | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. |
| Тема 16. | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. |

* 1. **Нормативно-правовые документы**

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018);

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации";

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации";

4. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция);

5. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция);

6. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция);

7. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2018).

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>

## 6.5. Интернет ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно -популярных журналов

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

3. Сайт Центрального Банка Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Сайт: Научной библиотеки СЗИУ: <http://nwapa.spb.ru/>

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование. Курс, в частности, включает в себя:

• использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций;

• методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

• интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);

**•** СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс».

*Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |