

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 14:54:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
по направлениям
37.03.01 «Психология»,
37.06.01 «Психологические науки»
Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.
В новой ред. Протокол № 2 от «20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Информационные технологии в психологии»
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИТ в психологии

краткое наименование дисциплины

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки)

Психология управления

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры бизнес-информатики Томах Е.Н.

Заведующий кафедрой социальных технологий: д полит. н., проф. Ветренко И.А.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ...	25
6.4. Нормативные правовые документы.	26
6.5. Интернет-ресурсы.	26
6.6. Иные источники.	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.18. «Информационные технологии в управлении персоналом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -1.2	Способность применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК ОС-2	способность к осуществлению процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием эффективных методов и технологий	ОПК ОС-2.1.	способность получать знания в области общей и экспериментальной психологии и информационных технологий в психологии

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.05.2016г. Психолог-проектировщик, разрабатывающий новые способы работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и технологиями и т.д.)/ Разработка новых способов работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и	ОПК -1.2	на уровне знаний: знание системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении профессиональных задач, основы библиографической и информационно поисковой работы
		на уровне умений: анализировать и оценивать профессиональную информацию, обобщать, строить выводы, использовать данные поисковой системы при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
		на уровне навыков: навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений; навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; навыками использования в профессиональной

технологиями и т.д.);		деятельности знаний информатики и современных информационных технологий.
	ОПК ОС-2.1.	на уровне знаний: основы психодиагностики, математические методы в психологии знания способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий;
		на уровне умений: применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций умения применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик навыки владения информационно-коммуникативными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	36
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест,
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.18. «Информационные технологии в психологии», базовый цикл, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в психологии» логически и содержательно-методически взаимосвязано и опирается на знания и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин: Компьютерные технологии и информатика; Основы психологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

3. Содержание и структура дисциплины

Учебно-тематический план дисциплины с указанием часов

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы использования информационных технологий	20	4		4		12	УО/Т
Тема 2	Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога	32	4		16		12	УО/ПКЗ/Т
Тема 3	Интернет как информационно-коммуникационное пространство	20	4		4		12	УО/ПКЗ/Т
Промежуточная аттестация						2*		Зачёт с оценкой
Всего (ак. ч. / астр. ч.)		72/54	12/9		24/18		36/27	

Примечание:

*- не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

Т – тестирование;

ПКЗ – выполнение практического контрольного задания;

УО – устный опрос.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:

– Лекция-визуализация - передача преподавателем информации студентам

сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, диаграмм, использование среды разработки;

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия:

- сопровождаются демонстрацией слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- сопровождаются демонстрацией приёмов работы в изучаемых средах программирования;
- сопровождаются элементами дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Практические занятия выполняются в компьютерных классах:

- направлены на закрепление полученных теоретических знаний;
- включают анализ полученных результатов и способов его достижения;
- сопровождаются элементами дискуссии;
- завершается занятие защитой работы.

Для лекционных и практических занятий используются мультимедийное обеспечение, современное компьютерное оснащение. В аудиториях наличие локальной вычислительной сети института и глобальной сети Интернет, лицензионное программное обеспечение

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы использования информационных технологий.

Введение в информационные системы и информационные технологии.

Потоки информации в системах управления. Понятие информационной технологии. Новая информационная технология (НИТ). Виды информационных технологий. Организация и инструментальные средства ИТ управленческой деятельности. Классификация и характеристика пакетов прикладных программ, используемых в ИТУ. Информационная технология подготовки текстовых документов. Обработка документов в информационной технологии табличного процессора. Информационные технологии систем управления базами данных. Искусственный интеллект и его направления. Экспертные системы и базы знаний. Основные компоненты экспертных систем. Информационные системы как средство познания предмета исследования.

Понятие цифровой экономики. Сквозные технологии цифровой экономики.

ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности.

Основные правила организации документооборота в компании. Способы документирования документов. Материальные носители информации. Классификация и стандартизация документов. Принципы документооборота. Документопотоки организации. Управление документооборотом. Компоненты управления организацией. Понятие автоматизации документооборота. Набор обязательных функциональных и технических требований к современным системам управления электронными документами. Классификация систем электронного документооборота. Функциональные и технические характеристики систем электронного документооборота. Электронно-цифровая подпись. Обзор систем электронного документооборота.

Распределённая обработка данных. Виды компьютерных сетей.

Понятия распределенной обработки данных и компьютерной сети. Компьютерные сети-основа современных ИТ. Виды компьютерных сетей. Локальная сеть (Local Area Network). Корпоративная сеть. Региональная сеть (Metropolitan Area Network). Глобальная сеть (Wide Area Network). Топология сетей. Архитектура «клиент-сервер». Техническое обеспечение компьютерных сетей. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.

Безопасность информационных технологий

Представление о политике информационной безопасности. Концепция информационной безопасности. Правовая защита, административная защита, аппаратно-программная защита информации. Классификация вирусов. Методы защиты от вирусов. Антивирусные программы. Регулирование прав доступа. Понятие о пароле и учетной записи. Идентификация и аутентификация. Понятие о криптографии. Методы криптографии. Понятие об электронной подписи и об электронных сертификатах. Интеллектуальные карты и биометрические устройства. Протоколирование действий. Экранирование. Защита в сети Интернет. Надёжность сайтов. Методы ограничения доступа. Представление о брандмауэре.

Тема 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога.

Специализированное программное обеспечение в психологии. Роль и место информационных систем и технологий в работе психолога. Классификация информационных технологий, используемых в психологии по различным задачам. Информационные технологии используемые для решения задач исследования и наблюдения (компьютерное тестирование и др.). Информационные технологии используемые для решения задач обучения и развития персонала. Информационные технологии используемые для решения задач оценки и аттестации персонала..

Редактирование различных сложных бланков и опросников в среде текстового процессора Microsoft Word. Математическая обработка психологической информации в информационной технологии табличного процессора Microsoft Excel. Составление базы данных и организация выборки средствами Microsoft Access.

Статистические пакеты для обработки данных. Графическое представление результатов анализа данных. Обработка количественных данных и статистические пакеты (STADIA, SPSS, STATISTICA).

Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.

Характеристика сети интернет как средства глобальных коммуникаций. История создания глобальной сети Интернет. ARPANET. NSFnet. Консорциум W3C. Структура

сети Интернет. Способы подключения к сети Интернет. Протоколы обмена информацией в сети Интернет. Система адресации. IP- адреса и доменная система имен компьютеров. Адреса ресурсов в Интернет (URL).

Коммуникационные службы сети Интернет.

Понятие службы Интернета. Служба электронной почты. Скорость и качество, адрес электронной почты, способы работы с электронной почтой. Всемирная паутина (World Wide Web). Служба рассылки. Служба телеконференции. Служба передачи файлов. Служба чат-конференций. Служба мгновенного обмена сообщениями. Социальные сети. Тематические форумы.

Инструменты просмотра и поиска распределённых ресурсов.

Обозреватели сети. Технологии поиска информации в Интернет. Информационно-поисковые системы в Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины; глобальные и локальные информационно-поисковые системы. Основные настройки и элементы браузера. Поисковые запросы. Понятие расширенного поиска. Энциклопедии и справочники.

Гипертекст как всемирная паутина ссылок.

Служба World Wide Web. Роль протокола HTTP в технологии World Wide Web. Адрес ресурса URL. Web-чаты. Организация Web-чатов, комната, безопасность, модерирование чатов. Интернет-пейджеры. ICQ, организация работы через ICQ, QIP и другие Интернет-пейджеры. Система чатов IRC.

Поиск актуальной научной информации в сети интернет и ее критическая оценка. Электронные библиотеки и библиографические системы.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18. «Информационные технологии в психологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы использования информационных технологий.	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога.	Защита задания, устный опрос, тестирование
Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.	Защита задания, устный опрос, тестирование

В дисциплине используются следующие активные и интерактивные методы обучения:

- дискуссии в период обсуждения предложенных оценочных материалов в ходе устного опроса;
- выполнение и защита задания;
- интерактивная работа по решению практических задач на компьютерах в компьютерном классе с текущим обсуждением хода и результатов решения задачи;
- выполнение тестирования;
- методы коллективных обсуждений на занятиях семинарского типа;
- тренинги в решении практических задач, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт с оценкой.

Зачёт проводится в компьютерном классе. Во время зачёта проверяются этапы освоения компетенций ОПК -1.2 и ОПК ОС-2.1.

Во время проверки сформированности этапов компетенций ОПК -1.2 и ОПК ОС-2.1. оцениваются:

- презентации решения задач и кейсов
- предварительное компьютерное тестирование
- устный ответ по билетам

Таблица 6

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1 Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы использования информационных технологий.

1. Дайте определение информационной технологии?
2. Перечислите основные характеристики новой информационной технологии
3. Перечислите виды информационных технологий
4. Назовите цель применения информационных технологий в работе психолога.
5. Дайте определение информационной системы.
6. Дайте определение экспертной системы.
7. Приведите понятие распределённой обработки данных
8. Приведите классификацию сетей.
9. Что представляют из себя компьютерные вирусы?
10. Какие криптографические методы защиты информации вы знаете?

Тема 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога.

1. Назовите информационные технологии, используемые для решения задач оценки и аттестации персонала.
2. Расскажите о разработке бланкового документа в текстовом процессоре Word.
3. Расскажите о создании рассылки серийных писем в текстовом процессоре Word.
4. Расскажите, как проводить анализ данных с помощью сводных таблиц Excel.
5. Анализ и оптимизация в табличном процессоре Excel.
6. Объясните, как выполнить поиск решения в табличном процессоре Excel.
7. Перечислите основные объекты СУБД Access.
8. Расскажите способы создания таблиц в СУБД Access.
9. Расскажите о организации связей в СУБД Access.
10. Расскажите о создании запросов в СУБД Access.

Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.

1. Назовите отличия глобальной сети от региональной.
2. Перечислите основные события в истории развития Интернет.
3. Перечислите поисковые системы сети интернет.
4. Расскажите основные принципы работы поисковых систем.
5. Расскажите о системе адресации в сети Internet.
6. Дайте определение IP –адресу.
7. Объясните для чего нужна доменная адресация.
8. Расскажите что понимается под службой Internet.
9. Какие службы Internet Вы знаете.
10. Опишите основные возможности электронной почты.

4.2.2. Примеры практических заданий.

Тема 1. Теоретические основы использования информационных технологий.

Практическая работа. Основы работы в системе электронного документооборота

Тема 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога.

Практическая работа 1. Автоматизация обработки текстового документа.

Практическая работа 2. Анализ и оптимизация данных в табличном процессоре MS Excel

Практическая работа 3. Работа с таблицами в СУБД MS Access.

Практическая работа 4. Организация выборки из таблиц. Запросы . в СУБД MS Access.

Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.

Практическая работа. Поиск информации в сети Интернет

4.2.3. Примеры тестовых заданий.

Тема 1. Теоретические основы использования информационных технологий.

1. Выберите определение информационной технологии:

- a) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта
- b) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.
- c) процесс, описывающий технологию поиска информации

2. Выберите правильный вариант ответа: НИТ– это технология, которая основывается на:

- a) применении компьютеров, активном участии пользователей (непрофессионалов в области программирования) в информационном процессе,
- b) высоком уровне дружественного пользовательского интерфейса,
- c) широком использовании пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения,
- d) доступе пользователя к удаленным базам данных и программам благодаря вычислительным сетям ЭВМ
- e) все вышеперечисленное

3. Выберите определение информационной системы:

- a) средство для информирования населения
- b) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.
- c) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта

4. Выберите определение электронного документооборота:

- a) организационно-техническая система, представляющая собой совокупность программного, информационного и аппаратного обеспечения, реализующая хранение и обращение электронных документов
- b) организационно-техническая система, позволяющая быстро выводить на печать любой документ

- с) организационно-техническая система, позволяющая пересылать документы между компьютерами
- 5. Укажите что из перечисленного относится к устройствам обмена данными:**
- а) звуковая карта
 - б) модем
 - с) стример
- 6. Выберите правильный вариант ответа: информационная безопасность гарантирует:**
- а) Конфиденциальность информации
 - б) Целостность информации
 - с) Доступность информации
 - д) Все перечисленное
- 7. Выберите правильный вариант ответа: распределенная обработка данных – это:**
- а) иерархичная обработка информации
 - б) обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах
 - с) обработка данных, выполняемая на ПК
- 8. Выберите правильный вариант ответа: компьютерная сеть - это**
- а) системы компьютеров, объединённых каналами передачи данных с доступом к ресурсам сети
 - б) стоящие рядом компьютеры для решения узкоспециализированных задач
 - с) система электропитания компьютеров в помещении
 - д) устройство переноса компьютера
- 9. Выберите правильный вариант ответа: региональная сеть (MAN - Metropolitan Area Network) это:**
- а) сеть на территории государства или группы государств
 - б) сеть в пределах предприятия, учреждения, одной организации.
 - с) сеть в пределах города или области
- 10. Выберите правильный вариант ответа: локальные компьютерные сети это:**
- а) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
 - б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
 - с) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
 - д) сеть, к которой подключены все компьютеры

Тема 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога.

- 1. Выберите правильный вариант ответа: организационная диаграмма – это**
- а) мастер построения диаграмм
 - б) диаграмма, отображающая динамику данных других диаграмм между различными задачами
 - с) диаграмма для построения иерархических структур
- 2. Текстовые формы — это:**
- а) Текстовые документы, в которых отдельные элементы текстовой информации расположены на строго фиксированных местах страницы.

- b) Другое название текстовых таблиц.
- c) Текстовые документы, в которых оставлены места для последующего вписывания от руки.

3. Выберите правильный вариант ответа: табличный процессор предназначен для:

- a) управления большими массивами данных
- b) создания и редактирования текста
- c) работы с таблицами данных

4. Выберите правильный вариант ответа: материнская строка – это

- a) Расчетная строка таблицы, формулы в которую копируются из строки формул
- b) Расчетная строка таблицы, формулы в которую вводятся «вручную»
- c) Строка, содержащая заголовки всех столбцов таблицы

5. Выберите правильный вариант ответа: СУБД это:

- a) система управления базой данных
- b) совокупность универсальных байтов доступа
- c) система усовершенствования безопасности движения

6. Выберите определение реляционной базы данных — это:

- a) совокупность связанных таблиц, каждая из которых имеет фиксированную структуру, и записи которых соответствуют каким-либо однородным событиям или объектам.
- b) совокупность всех имеющихся данных, представленных в машинном виде.
- c) область памяти программы, в которой хранятся данные.

7. Выберите определение записи таблицы:

- a) столбец таблицы
- b) строка таблицы
- c) пересечение строки и столбца таблицы
- d) совокупность взаимосвязанных таблиц





8. Выбрать правильный ответ. Таблицы в Access предназначены для:

- a) хранения данных
- b) просмотра, ввода, изменения данных
- c) вывода данных
- d) поиска данных

9. Выберите вариант режима для ввода данных в таблицу:

- a) в режиме таблицы
- b) в режиме конструктора

10. Выберите кнопку, используемую для запуска Запроса:

- a) кнопка 
- b) кнопка 
- c) кнопка 
- d) кнопка 

Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.

1. Выбрать правильный ответ. Браузер – это:

- a) сервер Интернета

- b) средство просмотра и поиска Web – страниц
 - c) устройство для передачи информации по телефонной сети
 - d) английское название электронной почты
- 2. Выбрать правильный ответ. WWW – это:**
- a) название электронной почты
 - b) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
 - c) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
 - d) информационно – поисковая система сети Интернет
- 3. Выбрать определение: Домен-это...**
- a) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 - b) название программы, для осуществления связи между компьютерами
 - c) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
 - d) единица скорости информационного обмена
- 4. Укажите, как узнать, какие страницы были посещены с помощью браузера в предыдущих сеансах работы?**
- a) просмотреть список избранного
 - b) просмотреть журнал посещений
 - c) это невозможно
 - d) просмотреть закладки браузера
- 5. Выберите какую клавишу (или клавиши) нужно нажать на клавиатуре для того, чтобы быстро добавить страницу в список избранного?**
- a) Ctrl+D
 - b) Ctrl
 - c) Ctrl+F
 - d) Alt
- 6. Укажите какова роль веб-ресурсов государственных организаций в Интернете?**
- a) они используются исключительно для отправки заявлений граждан в государственные органы, дальнейшее взаимодействие всегда носит традиционный характер
 - b) они позволяют организовать двустороннее взаимодействие граждан и органов государственной власти
 - c) они носят исключительно справочный характер
 - d) они применяются исключительно для организации взаимодействия государственных органов между собой, а не для взаимодействия с государственными органами и обычными гражданами
- 7. Выбрать правильный вариант ответа. Обозреватели сети - это**
- a) программы для работы с сетевыми документами
 - b) программы для работы в Интернете
 - c) программы сетевого мониторинга
 - d) программы для общения
- 8. Выбрать правильный ответ. Провайдер – это:**
- a) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу
 - b) специальная программа для подключения к узлу сети
 - c) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети

d) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

9. Выбрать правильный ответ. Гиперссылка – это:

- a) информационно – поисковая система сети Интернет
- b) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- c) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
- d) выделенная метка для перехода к другому документу

10. Укажите какая часть адреса электронной почты petr-petrov-981@yandex.ru является адресом почтовой службы, в которой зарегистрирован ящик?

- a) yandex.ru
- b) 981
- c) petr-petrov-981
- d) @

Ключи к тестам

Тема 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	a	b	b	b	c	a	b	a

Тема 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	c	b	a	a	b	a b	a	a

Тема 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	d	a	b	b	b	b	a	d	a

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -1.2	Способность применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК ОС-2	способность к отбору и применению	ОПК ОС-2.1.	способность получать знания в области общей и

	психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		экспериментальной психологии и информационных технологий в психологии
--	---	--	---

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	<p>Опирается на эмпирические знания при проведении исследований с позиций целей и задач своей организации.</p> <p>Предлагает несколько программ, методов исследований с позиций целей и задач своей организации.</p> <p>Разрабатывает программу исследований с позиций целей и задач своей организации.</p> <p>Вычленив информационную базу, элементы проблемной ситуации, которые требуют специального анализа</p> <p>Оценивает возможные последствия аналитических исследований с позиций целей и задач своей организации</p>	<p>1. Определена взаимосвязь различных методов, инструментов исследований с позиций целей и задач своей организации.</p> <p>2. Определены различные программы, методы исследований с позиций целей и задач организации.</p> <p>3. Обоснованы выборка, методы сбора данных, методы обработки и анализа данных.</p> <p>3. Разработана программа исследований с позиций целей и задач организации</p>
ОПК ОС-2.1.	<p>Студент демонстрирует знания в области общей и экспериментальной психологии и анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, используя современные информационные технологии</p>	<p>Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к психологическим законам и закономерностям.</p> <p>Студент может организовать и провести однофакторное исследование.</p> <p>Студент выбирает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

Для оценки сформированности компетенции, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и задачи.

Типовые вопросы, выносимые на зачёт:

1. Дайте определение информационной технологии и перечислите виды информационных технологий.
2. Дайте определение информационной системы (ИС). Расскажите о структуре ИС.
3. Приведите классификацию информационных систем.
4. Расскажите о информационных технологиях как средство управления организацией.
5. Раскройте роль и место информационных систем и технологий в работе психолога.
6. Раскройте понятие электронного документооборота и расскажите о его назначении.

7. Раскройте понятие информационная безопасность. Расскажите о основных направлениях защиты информации.
8. Раскройте понятие «цифровая экономика» и расскажите о предпосылках возникновения цифровой экономики.
9. Дайте определение компьютерной сети (КС) и приведите классификацию КС.
10. Расскажите, как разработать бланковый документ в текстовом процессоре Word.
11. Расскажите о анализе и оптимизации в табличном процессоре Excel.
12. Перечислите и дайте характеристику основным объектам СУБД Access.
13. Назовите основные элементы интерфейса СУБД Access.
14. Объясните, как создаются таблицы в СУБД Access. Ввод и редактирование данных.
15. Расскажите о организации выборки из таблиц. Создание запросов в СУБД Access.
16. Расскажите о базовой структуре сети Интернет. Основные сервисы и протоколы.
17. Расскажите о поиске информации в сети Интернет. Перечислите поисковые системы сети Интернет.
18. Перечислите и дайте характеристику основных служб сети Интернет.
19. Расскажите о роли социальных и профессиональных сетей.
20. Расскажите о основных источниках профессиональной и научной информации в Интернете.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 10

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Описание системы оценивания

Таблица 11

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного	Показатели* оценки	Критерии** оценки

контроля)		
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачёт с оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса и практическое задание. Максимально по каждому вопросу билета (заданию) начисляется 10 баллов	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Выполнение практической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнена обязательная часть; • Выполнена обязательная часть и задания для самостоятельной работы • Выполнена обязательная часть, задания для самостоятельной работы и дополнительные задания 	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от полноты и правильности выполнения работы
Защита практической работы	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность решений • корректность выводов • аккуратность оформления • своевременность представления для защиты 	Максимально 5 баллов 1-2 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной части практической работы; 3-4 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и самостоятельной части практической работы; 5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной, дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Положение об организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоят её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд тестовых вопросов. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Контрольные вопросы для подготовки к занятиям

Таблица 12

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки

1	Тема 1. Теоретические основы использования информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение информационной технологии. 2. Дайте определение информационной системы (ИС). 3. Приведите определение экспертной системы. 4. Раскройте понятие «цифровая экономика». 5. Перечислите сквозные технологии цифровой экономики. 6. Раскройте «понятие» большие данные 7. Раскройте понятие информационная безопасность. 8. Расскажите о основных направлениях защиты информации. 9. Дайте определение конфиденциальности и целостности информации. 10. Перечислите причины их нарушения. 11. Раскройте понятие электронного документооборота. 12. Приведите классификацию СЭД. 13. Раскройте понятие электронно-цифровая подпись. 14. Дайте определение распределённой обработки данных. 15. Дайте определение компьютерной сети (КС). 16. Приведите классификацию КС.
2	Тема 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы психолога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка бланкового документа в текстовом процессоре Word. 2. Расскажите о создании рассылки серийных писем в текстовом процессоре Word. 3. Объясните, что такое консолидация данных в электронной таблице. 4. Расскажите, как проводить анализ данных с помощью сводных таблиц Excel. 5. Анализ и оптимизация в табличном процессоре Excel. 6. Объясните, как выполнить поиск решения в табличном процессоре Excel. 7. Перечислите основные объекты СУБД Access. 8. Расскажите способы создания таблиц в СУБД Access. 9. Расскажите о организации связей в СУБД Access. 10. Расскажите о создании запросов в СУБД Access.
3	Тема 3. Интернет как информационно-коммуникационное пространство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о «эталонной модели взаимодействия открытых систем». 2. Дайте определение протокола передачи данных. 3. Дать определение топологии сети. 4. Объясните в чём заключается назначение протоколов. 5. Объясните, что понимается под службой Internet. 6. Перечислите прикладные сервисы сети Интернет. 7. Дать определение IP-адресация? 8. Дать определение доменной адресации? 9. Расскажите основные принципы работы поисковых систем. 10. Расскажите, какие виды поисковых запросов Вы знаете. 11. Приведите примеры синтаксиса поисковых запросов. 12. Расскажите, как Вы представляете всемирную паутину ссылок Word Wide Web

При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении промежуточной аттестации в устной или письменной форме с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в

наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аверченков, В.И. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс] : монография / Аверченков В. И. -Брянск : БГТУ, 2012 - 181 с. - ISBN 5-89838-328-X : 5 р.
2. Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2706/book/104883>.
3. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2706/book/91902>

4. Петренко, С.А. Политики безопасности компании при работе в Интернет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петренко С. А. - Москва : ДМК Пресс, 2011 - 400 с. - ISBN 978-5-94074-728-4 : 5 р.
5. Саак А. Э. Информационные технологии управления : учебник по специальности "Гос. и муниципальное упр." : [для бакалавров и специалистов] / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 318 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; Гпод ред. Г.Е. Кедровой ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. :Юрайт, 2016. - 439 с. <http://www.biblio-online.ru/book/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D>
2. Ллойд, Йен. Создай свой веб-сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013.
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=338618>)
3. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика: базовый курс для студентов гуманитар. специальностей высш. учеб. заведений: [для бакалавров и специалистов]. – СПб.: Питер, 2015
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=344869>)
4. Цифровая экономика Российской Федерации: программа Правительства РФ, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. – Электронный документ.- URL:
<http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология

характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- прохождение тестов
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть:

1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ;

2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

Для самостоятельного изучения дисциплины можно воспользоваться сайтом научной библиотеки <http://www.nwapa.spb.ru/>, а так же использовать автоматизированную обучающую систему Управление человеческими ресурсами.

6.4. Нормативные правовые документы.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691-н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом"

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

При изучении дисциплины иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Все практические занятия проводятся в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Office.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Для организации дистанционного обучения используется система Moodle.

№ п/п	Наименование
1	Компьютерные классы с персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет
2	MS Office
3	Мультимедийные средства в каждом компьютерном классе и в лекционной аудитории
4	Браузер, сетевые коммуникационные средства для выхода в Интернет

Компьютерные классы из расчета 1 ПЭВМ для одного обучаемого. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Для проведения занятий необходимы стандартно-оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правила