

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Владимир Александрович Шамахов

Должность: директор

Дата подписания: 29.04.2022 16:07:14

Уникальный программный ключ:

2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций»

направление 41.04.05 «Международные отношения»

программа «Мировая политика»

квалификация – магистр

очная обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы-составители:

Кандидат политических наук, доцент Пронякина Е.Д.

Заведующий кафедрой международных отношений:

К. и. н., доцент Буланакова М. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК - 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.3	Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников
ОПК - 3	способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политика-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК – 3.3	Способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК - 4	способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК – 4.3	Формирования культуры научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы.
ОПК - 8	способен разрабатывать предложения и	ОПК – 8.3	Формирование навыков научного анализа современного

	рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		политического управления в области международных отношений.
--	-------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК – 1.3	<p>На уровне знаний: знать основные подходы в оценке результативности организационных решений, понимание степени ответственности политика за принятые решения; знать всю совокупность методологических подходов к анализу международных ситуаций.</p> <p>На уровне умений: уметь разрабатывать и реализовывать практические задачи в профессиональной сфере деятельности, включая анализ и оценку принятых решений; сформулировать и организовать практическую реализацию организационных задач.</p> <p>На уровне навыков: способность проводить оценку последствий организационных решений; прогнозировать последствия конкретных организационных и политических решений.</p>
ОПК – 3.3	<p>на уровне знаний: знать источники специальной информации, методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации; теоретические основы регионализма, основы теории международной интеграции; специфику и характер современных международных регионов; тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок.</p> <p>На уровне умений: уметь выделять главные, основные факты и события; обрабатывать и анализировать данные.</p> <p>На уровне навыков: способность осуществлять сбор, учет, систематизацию, анализ и обобщение данных, разработку отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей</p>
ОПК – 4.3	<p>На уровне знаний: знать ведущие СМИ РФ и ведущих зарубежных государств; приоритеты ведущих иностранных изданий.</p> <p>На уровне умений: уметь вести мониторинг новостей по определенным направлениям информационной активности СМИ.</p> <p>На уровне навыков: проводить сравнительный анализ интерпретации международных фактов.</p>
ОПК – 8.3	<p>На уровне знаний: знать типы и цели реферативного письма; основные принципы изложения экспертного мнения.</p> <p>На уровне умений: уметь интерпретировать экспертные суждения; содержательно рефериовать текст.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов (из них контактной работы и самостоятельной работы студента – 34 часа).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	38
Лекции	12
Практические занятия	24
Консультация	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/КР
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, КР – контрольная работа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» является дисциплиной базового блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» в 1-м семестре.

Освоение дисциплины Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» реализуется параллельно изучению:

Б1.0.09	Политический консалтинг
---------	-------------------------

Форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Консуль- тация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии	16	6			4		6	УО
Тема 2	Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе	16	6			4		6	УО

Тема 3	Основные тенденции развития Европы (сит. анализ)	10			4		6		УО, Д
Тема 4	Большой Ближний Восток (сит. анализ)	10			4		6		УО, КР
Тема 5	Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (сит. анализ)	10			4		6		УО
Тема 6	Проблемы укрепления безопасности в АТР (сит. анализ)	8			4		4		УО, Р
	Промежуточная аттестация					36		2	Экзамен
	ВСЕГО (академ/астроном)	108	12	0	24	36	34	2	

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад, Т – тест, КР – контрольная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии

Понятие политического анализа и политической экспертизы. Основные стратегии политической экспертизы: логико-интуитивная, логическая и интуитивная. Квалификационные требования, предъявляемые к экспертам. Основные функции политической экспертизы: информационная, аналитическая, прогностическая и оперативная. Виды и формы политической экспертизы: индивидуальная, групповая и коллективная политическая экспертиза.

Основные методы политического анализа, применяемые в международных отношениях. Биографический метод при анализе политического лидерства. Количественные методы анализа и обработки информации. Качественные методы анализа международных ситуаций. Методы анализа текста: контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ. Составление интеллект-карт для анализа международных ситуаций.

Понятие международной ситуации. Алгоритм анализа международной ситуации. Стратегии ивент-анализа.

Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе

Основные принципы и методы анализа внешней политики государства. Понятие внешнеполитической стратегии. Соотношение целей и ресурсов государства. Понятие «statecapacity» («государственная мощь»). Государственные и национальные интересы.

Внешнеполитическая стратегия и национальные интересы РФ. Внешнеполитическая концепция РФ (2013). Стратегия 2020 и «новая» стратегия национальной безопасности РФ (31.12.2015). Основные приоритеты внешнеполитической деятельности России. Сравнительный анализ внешнеполитических стратегий РФ, США и Китая. Ресурсный фактор во внешней политике России. Основные вызовы национальной безопасности РФ.

Тема 3. Основные тенденции развития Европы (ситуационный анализ).

Оценка состояния безопасности на европейском континенте. Краткая история создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза. Развитие собственной системы

общей внешней политики, безопасности и обороны в рамках Евросоюза. Насколько продуктивна данная деятельность в Евросоюзе. Взаимоотношения ЕС-НАТО с точки зрения обеспечения безопасности. Американо - европейские отношения в этом контексте и их перспективы. Основные вызовы европейской безопасности. Понятие мягкой безопасности (softsecurity) и жесткой безопасности (hardsecurity). Отношения в треугольнике Франция-Германия-Польша, Франция-Германия-Великобритания и их влияние на европейскую безопасность. Кризис в Евросоюзе и его прогноз.

Перспективы отношения России и ЕС.

Тема 4. Большой Ближний Восток (ситуационный анализ).

Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Уроки иракского кризиса. Влияния кризиса в Ираке на региональную безопасность. Причины возникновения ливийского кризиса и его влияние на региональную безопасность. Причины возникновения сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе. Изменение в геополитическом положении Израиля в результате «арабской весны». Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции. Интересы великих держав в регионе. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. Интересы США, Франции, Великобритании, России.

Тема 5.Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (ситуационный анализ).

Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР. Традиционализм и модернизм в республиках. Роль ислама и исламизации; деятельность исламистских группировок в ЦА. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ.

Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе, ее возможности по поддержанию стабильности в ЦА. Возможные варианты развития обстановки в ЦА.

Тема 6.Проблемы укрепления безопасности в АТР.

Интересы Китая в АТР. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. Совпадение и противоречие этих интересов. Возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия. Структура безопасности СТАР и динамика ее эволюции. Роль АСЕАН в укрепления безопасности и стабильности в регионе. Динамика интеграционного потенциала в АТР. Региональный проблемно-конфликтный потенциал: динамика и перспективы его эволюции: проблема северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, корейская проблема и межкорейский диалог. Внешнеполитическое балансирование в регионе? Взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия- США-Китай, Россия-Китай-Япония, Китай-Япония-США.

Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии

1. Перечислите основные методы политического анализа, применяемые к анализу международных ситуаций.
2. Охарактеризуйте соотношение качественных и количественных методов при анализе международных ситуаций.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы экспертной деятельности.

Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе

1. Дайте определение внешнеполитической стратегии.
2. Перечислите основные принципы внешней политики РФ.

Тема 3. Основные тенденции развития Европы (ситуационный анализ).

1. Раскройте понятие мягкой безопасности.
2. Проанализируйте отношения в треугольнике Франция-Германия-Польша.
3. Анализ отношений РФ – ЕС.

Тема 4. Большой Ближний Восток (ситуационный анализ).

1. Противостояния «Восток-Запад».
2. Иранская ядерная программа (история вопроса).
3. Причины «арабской весны».

Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (ситуационный анализ).

1. Роль ОДКБ в структуре безопасности стран ЦА.
2. Перспективы Евразийского Союза в ЦА.
3. Основные угрозы и вызовы безопасности в ЦА.

Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР.

1. Основные угрозы и вызовы безопасности в АТР.
2. Интересы РФ в АТР.
3. Роль АСЕАН в укреплении безопасности в регионе.

Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №6:

1. Оценка состояния безопасности на европейском континенте. Основные вызовы европейской безопасности – hardsecurity – softsecurity.
2. Причины кризиса ЕС. Перспективы эволюции Европейского Союза – коллапс и распад еврозоны, переход к квазигосударству – Соединенным Штатам Европы и его возможные последствия.
3. Роль НАТО в обеспечении европейской безопасности.
4. Отношения в треугольнике Франция – Германия – Польша и Франция – Германия – Великобритания и их влияние на европейскую безопасность.
5. Значения американо-европейских отношений для европейской безопасности. Перспективы этих отношений.
6. Проблемы и перспективы отношений России с ЕС, НАТО, европейскими государствами. Основные факторы, влияющие на развитие этих отношений.

Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах, их движущие силы. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Деятельность исламистов.

7. Уроки иракского кризиса. Влияние иракского кризиса на региональную безопасность.
8. Сирийский кризис - причины возникновения и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования.

9. Причины обострения межконфессиональных отношений в регионе.
10. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравией на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее geopolитические последствия для региона
11. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе.
12. Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции.
13. Совпадение и столкновение интересов великих держав в регионе в настоящее время. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. (Интересы США, Франции, Великобритании, России).

Примеры тем докладов к семинарским занятиям № 2, 3, 4, 6:

1. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран ЦА после распада СССР. Особенности формирования политических систем. Традиционализм и модернизм. Роль ислама и исламизации. Деятельность исламистских группировок.
2. Внешние и внутренние угрозы безопасности государств региона.
3. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА.
4. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе.
5. Структура безопасности в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ.
6. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция.
7. Интересы России в регионе, ее возможности по поддержанию стабильности в ЦА.
8. Возможные варианты развития обстановки в ЦА.
9. Интересы Китая в АТР
10. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. В чем они совпадают и в чем они противоречат друг другу. Возможности устранения противоречий интересов двух стран. Возможности взаимодействия двух стран в регионе.
11. Структура безопасности в АТР и динамика ее эволюции.
12. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе.
13. Динамика интеграционного потенциала в АТР.
14. Региональный проблемно-конфликтный потенциал: динамика и перспективы его эволюции:
 - Проблема северных территорий "в российско-японских отношениях";

- "тайваньская проблема";
- территориальные споры в Южно-Китайском море;
- "корейская проблема" и межкорейский диалог.

15. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных "треугольниках": Россия - США - Китай, Россия - Китай - Япония, Китай - Япония - США.

16. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.

Пример текущего контроля в форме контрольной работы:

- Понятие политического анализа
- Понятие ситуационного анализа
- Этапы ситуационного анализа
- Ситуация в странах Центральной Азии: основные характеристики социально-экономического положения. Основные игроки в регионе. Конфликтогенность региона.
- Интересы России в государствах Центральной Азии.
- Влияние США, Китая, Евросоюза, Ирана и Турции в Центральной Азии.
- Обстановка в странах Южного Кавказа: Армении, Азербайджана, Грузии (социально-экономическая и политическая ситуация в этих странах).
- Стратегия России в отношении государств Южного Кавказа.
- Проблема Нагорного Карабаха и возможные пути ее решения.
- Политика США, ЕС, Турции и Ирана в государствах Южного Кавказ
- Политико-экономическое состояние стран Евросоюза
- История создания Евросоюза
- Взаимоотношения России и Евросоюза
- Основные вызовы европейской безопасности.
- Кризис в Евросоюзе, его причины и последствия
- Социально-политическая обстановка в странах Ближнего Востока.
- «Арабская весна» - причины возникновения, последствия.
- Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений
- Иранская ядерная программа и ее влияние на безопасность в регионе.
- Политическая ситуация в Турции и ее роль в балансе сил в регионе.
- Ближневосточный конфликт: причины, современное состояние, возможные пути решения.
- Интересы США, Франции и Великобритании в регионе.
- Характеристика региона АТР и ее основные игроки.
- Роль и интересы России в АТР.
- Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
- Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности

в регионе.

- Структура безопасности в АТР.
- Интеграционный потенциал региона.
- Интересы Китая, США в АТР.
- Конфликты в АТР: проблемы северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, взаимоотношения между Северной и Южной Кореями.
- Общая характеристика региона. Основные игроки в регионе и их взаимодействие.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК - 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.3	Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников
ОПК - 3	способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК – 3.3	Способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК - 4	способен проводить научные исследования по профилю	ОПК – 4.3	Формирования культуры научного профессионального

	деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы.
ОПК - 8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК – 8.3	Формирование навыков научного анализа современного политического управления в области международных отношений.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Код этапа УК-1.3: Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников.	Умение критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Код этапа ОПК-3.3. Способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов.	Сформированность навыков научного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области международных отношений.	Владеет основными методами прикладного анализа, на основании которого делает обоснованные выводы.
Код этапа ОПК-4.3. Формирования культуры научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы.	Знание результатов новейших исследований по проблемам международных отношений. Владение теоретическими основами проведения исследований.	Умеет самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации. Применяет новейшие теории для формулирования гипотез и научных идей.
Код этапа ОПК-8.3. Формирование навыков научного анализа современного политического управления в области международных отношений.	Сформированность навыков обработки фактического материала в контексте различных профессиональных задач.	Умеет осуществлять выборку фактической информации для решения объективных задач исследования или профессиональной деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Понятие ситуационного анализа.
2. Интеграционные процессы в рамках Евросоюзе.
3. Основные вызовы европейской безопасности.
4. Кризис в Евросоюзе: причины и последствия для ЕС.
5. Взаимоотношения между ЕС и НАТО и их влияние на безопасность в Европе.
6. Отношения между Россией и Евросоюзом.
7. Ситуация в регионе Центральной Азии — характеристика основных игроков в регионе.
8. Структура безопасности в Центральной Азии — деятельность ШОС, ОДКБ, Таможенного союза, СНГ.
9. Политика России в странах Центральной Азии.
10. Политика США, Китая и Евросоюза в Центральной Азии.
11. Политическая и экономическая характеристика ближневосточного региона.
12. Причины возникновения «арабской весны». Значение «арабской весны» для ближневосточного региона.
13. Кризис в Сирии. Причины возникновения и его последствия для региона.
14. Ядерная программа в Иране.
15. Ситуация в Турции и роль Турции в определении баланса сил в регионе.
16. Ближневосточный конфликт: история возникновения и современное состояние конфликта.
17. Политика России на Ближнем Востоке.
18. Интересы США, Франции и Великобритании на Ближнем Востоке.
19. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.
20. Интересы Китая в АТР.
21. Интересы США в АТР.
22. Интеграционные объединения в АТР. Их потенциал для региона.
23. Отношения между Россией и Японией. Территориальные споры.
24. Российско-китайское сотрудничество.

Практический блок:

1. Ситуационный анализ: основные тенденции развития Европы
2. Ситуационный анализ: проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии
3. Ситуационный анализ: структура безопасности в АТР и динамика ее эволюции

4. Ситуационный анализ: угрозы и вызовы безопасности на Ближнем Востоке
5. Ситуационный анализ: основные тенденции развития стран Латинской Америки
6. Ситуационный анализ: угрозы и вызовы безопасности стран Африки
7. Ситуационный анализ: основные тенденции развития стран СНГ
8. Ситуационный анализ: разработка сценариев развития отношений РФ и США

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.0.01 «Анализ международных ситуаций» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Ответ на экзамене оценивается из расчета от 0 до 40 баллов (по 20 баллов за вопрос в билете). Билет содержит в себе два вопроса: один из теоретической и один – из практической части. Студент обязан ответить на оба вопроса билета. Преподаватель имеет право задавать вопросы по теме курса на экзамене.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ - 6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности ООН:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность и культура изложения 	структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО. обоснование проблемы и источников базы -max - 3 балла структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-3 балла соблюдение требований к оформлению, стиль, цитированием - 2 балла
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	Проверяет знания обучающимися стратегий и принципов практической деятельности ООН; основных документов и аналитических материалов ООН; знание региональных интеграционных процессов и роли международных организаций .Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты). Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические. Обзорные.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдение общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записи ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Шакleinой. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97261>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. — М.:Аспект Пресс, 2017. — 348 с.
3. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. — 432 [Электронный ресурс] — URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
4. Ситуационные анализы. М.: МГИМО - Университет, 2011. -235с. (6 ед.)
5. Хрусталев, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Хрусталев. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97246>

6.2. Дополнительная литература.

1. Аватков В. Некоторые аспекты формирования региональной "империи" нового типа // Право и управление. XXI век. 2014. № 1. С. 92-100
2. Болятко Анатолий Викторович Роль сша и Китая в развитии военно-политической ситуации в зоне Тихого океана // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2013. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ssha-i-kitaya-v-razvitiu-voenno-politicheskoy-situatsii-v-zone-tihogo-okeana>
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности) под ред. П. А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Русайнс. – 278 с. (3 ед.)
4. Воскресенский А.Д. Новые тихоокеанские стратегии: возможность или реальность? Влияние "китайского фактора" на обстановку в Евразии и Азиатско-Тихоокеанском регионе // Сравнительная политика. 2018. №3. С. 128-145
5. Громыко А.А. Россия, США, малая Европа (ЕС): конкуренция за лидерство в мире полицентричности // Современная Европа. 2015. № 4. С. 5-14

6. Дегтерев Д. А. Сетевой анализ международных отношений // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2015. №4. С. 119-138
7. Дудова Т. В. Аспект неопределенности и нелинейности в современных теориях международных отношений // Бизнес в законе. 2014. № 2. С.97-100
8. Иванов А. А. Факторы оценки риска иностранной военной интервенции в современном мире // Сравнительная политика. 2016. №3. С.25-32
9. Ковалев А.А., Кудайкин Е.И. Взаимосвязь национальной безопасности и стратегии государственного развития России// Управленческое консультирование. 2017. №4. С.39-46
10. Мурашкин Н. Ю. Эволюция "российского фактора" во внешней политике Японии в Центральной Азии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2018. №4. С.362-275
11. Панюжева М. Европейская безопасность: атлантизм vs европеизм // Современная Европа. 2016. №1. С. 63-75
12. Центральная Азия : социально - гуманитарное измерение / под ред. М. М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.:Аспект Пресс. 2016. – 222 с. (2 ед.)
13. Ali Bagheri Dolatabadi, Rouhollah Zarei. The future of Iran-China relations: an alliance or pure cooperation?=БудущееотношенийИранаиКитая: альянсилипростосотрудничество? // Сравнительнаяполитика. 2018. №1. С.60-73
14. Beck J. Cross-Border Cooperation: Challenges and Perspectives for the Horizontal Dimension of European Integration // Управленческоеконсультирование. 2018. №1. С. 56-62
15. Sergunin, A., & Konyshov, V. (2016). SWOT Analysis of U.S.–Russian Relations. RUSSIAN ANALYTICAL DIGEST, (178), 2-6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии	Основная литература: 1- 5 Дополнительная литература: 6, 7
Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе	Основная литература: 1, 4,5 Дополнительная литература: 3, 7, 8, 9
Тема 3. Основные тенденции развития Европы (сит. анализ)	Основная литература: 1,4,5 Дополнительная литература: 5, 11, 14, 15
Тема 4. Большой Ближний Восток (сит. анализ)	Основная литература: 1, 4, 5 Дополнительная литература: 1, 3, 9,13
Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (сит. анализ)	Основная литература: 2, 3, 4 Дополнительная литература: 4, 9, 10, 13
Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР (сит. анализ)	Основная литература: 1,3, 4 Дополнительная литература: 2, 4, 10, 13

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Резолюции Совета Безопасности ООН –
URL:<http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL:
<http://www.un.org/ru/ga/sessions/>
4. Лиссабонский договор – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/>
5. Уставы региональных международных организаций.

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные ресурсы:

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>

2. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
3. Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО - <http://www.eurasian-defence.ru/>
4. Материалы РИСИ - <http://riss.ru/>
5. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Стокгольмский институт проблем мира и разоружения (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>
7. Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
8. Сайт журнала «Pro et Contra» - URL: <http://pubs.carnegie.ru/>
9. Сайт журнала «Полис» - URL: <http://www.politstudies.ru>
10. Сайт журнала «Эксперт» - URL: <http://www.expert.ru/>
11. Сайт журнала «Вопросы философии»URL: <http://www.philosophy.ru/>
12. Сайт журнала «Общественные науки и современность» - URL: <http://ons.rema.ru/>
13. Сайт журнала Foreign Affairs - URL: <http://www.foreignaffairs.org/>
14. Сайт журнала Foreign Policy - URL: <http://www.foreignpolicy.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------