

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 История международных отношений

(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Авторы–составители:

канд.полит.н, доцент кафедры международных отношений Е.Б Потапова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.О.03** «История международных отношений (1900-1991 гг.)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Способность знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способность определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.</p> <p>на уровне умений: уметь выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-</p>

		цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.
		на уровне навыков: уметь определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ОПК-3.2	на уровне знаний: знать о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах
		на уровне умений: уметь выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками
		на уровне навыков: владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы 252 академ. часа./ 189 астрон. часа

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	104/78
Лекции	52/39
Практические занятия	50/37
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	112/84
Консультация	2/1
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО/ Т/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен (эссе)

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, Т – тест, Р –реферат, Э-эссе

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает

выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «История международных отношений» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.02 «История международных отношений» изучается во 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса.

Освоение дисциплины Б1.Б.02 «История международных отношений» реализуется после изучения:

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Политология и политическая теория
Б1.О.12	Введение в международные отношения
Б1.О.16	Политическая и экономическая география мира

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР			
Тема 1	Введение в предмет истории международных отношений	9	2		1		6	УО
Тема 2	Вестфальская система международных отношений – рождение суверенитета	9	2		1		6	УО
Тема 3	Венский конгресс и долгий мир	9	2		1		6	УО, Т
Тема 4	Неевропейский мир в XIX столетии	9	2		1		6	УО
Тема 5	Трансформация международных отношений в Европе	10	2		2		6	УО, Д

	накануне Великой Войны							
Тема 6	Первая мировая война	10	2		2		6	УО, Т
Тема 7	В поисках нового равновесия – Версальско-Вашингтонская система	10	2		2		6	УО, Д
Тема 8	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы	10	2		2		6	УО, Т
Тема 9	Крушение послевоенного мироустройства	10	2		2		6	УО, Д
Тема 10	Международные отношения в ходе II мировой войны	10	2		2		6	УО, Д
Тема 11	Окончание Второй мировой войны и начало биполярности	12	4		2		6	УО, Т
Итого за 2 сем		108	24		18		66	Зачёт
Тема 12	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.	9	2		3		4	УО, Д, Р
Тема 13	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	9	2		3		4	УО
Тема 14	Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион	9	2		3		4	УО, Д
Тема 15	Распад империй: Ближний восток	9	2		3		4	УО, Т
Тема 16	Распад империй: Африканский континент	9	2		3		4	УО, Д
Тема 17	Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы	9	2		3		4	УО, Т

Тема 18	Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия	9	2	3	4	УО	
Тема 19	Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	9	2	3	4	УО	
Тема 20	Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»	9	2	3	4	УО, Т	
Тема 21	Постбиполярный мир – конец истории?	10	2	2	6	УО, Э	
Тема 22	От войны с терроризмом до войны в Сирии: дилеммы нового века						
Итого за 3 сем		144	28	32	2	46	Экзамен 36
ВСЕГО (академ. ч.)		252/189	52/39	50/37		112/84	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО –устный опрос, Р –реферат, Д – доклад, Т – тест., Э-эссе

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Предмет истории международных отношений, его основные категории и методы.

Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных подходов к исследованию проблем истории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. Понятие системы международных отношений. Великие державы в системе международных отношений. Баланс сил и равновесие в международных системах.

Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные периоды истории международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Соотношение истории международных отношений и других дисциплин, изучающих данную проблематику: истории России и всеобщей истории, политологии, социологии и геополитики. Связь предмета с основами теории международных отношений.

Основные термины: международные отношения, система международных отношений, баланс сил, великие державы, мировая политика, внешняя политика, дипломатия.

Тема 2. Вестфальская система международных отношений – рождение суверенитета.

Созданная в Европе на основе Вестфальского мира как соглашения, которое подвело итоги Тридцатилетней войны, закончившейся в 1648 году система стала фундаментом для существования международных отношений в современном виде. Вестфальской системе присуща идея баланса сил и признание в качестве одного из ключевых «принципа национального государственного суверенитета», означающего, что на своей территории каждое государство обладает всей полнотой власти. Для нее также

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

характерна деидеологизация как отказ считать конфессиональный фактор одним из основных факторов политики.

Основные термины: баланс сил, суверенитет, национальные интересы, равенство прав государств

Тема 3. Венский конгресс и долгий мир

Общеввропейская конференция, в ходе которой была выработана система договоров, направленных на восстановление феодально-абсолютистских монархий, разрушенных французской революцией 1789 года и наполеоновскими войнами, и были определены новые границы государств Европы. Конгресс определил новую расстановку сил в Европе, сложившуюся к концу наполеоновских войн, на долгое время обозначив ведущую роль стран-победительниц — России, Пруссии, Австрии и Великобритании — в международных отношениях.

В результате конгресса сложилась Венская система международных отношений, и был создан Священный союз европейских государств, имевший целью обеспечение незыблемости европейских монархий.

Основные термины: баланс сил, суверенитет, национальные интересы, равенство прав государств

Тема 4. Неевропейский мир в XIX столетии

Колониальные империи. Формы зависимости: колонии, коронные земли (территории с самостоятельной исполнительной властью и собственной правовой системой), заморские территории и другие.

Соперничество за освоение колониальных земель. Политика колониальных империй на территории зависимых государств. Демаркация границ. Британия как империя, в которой никогда не заходит солнце. Независимые государства Америки, Азии и Африки. Религия, культура и повседневные практики жителя неевропы 19 столетия.

США и региональная политика, межамериканские отношения и доктрина Монро.

Основные термины: колонии, заморские территории, метрополия, коренное население

Тема 5. Трансформация международных отношений в Европе накануне Великой Войны

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Причины создания Тройственного союза и его сущность. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны.

Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.

Основные термины: военно-политический блок, Антанта, Тройственный союз, Марокканские кризисы, Боснийский кризис, Балканские войны.

Тема 6. Первая мировая война.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав.

Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне.

Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России.

«14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты.

Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты.

Компъенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира.

Основные термины: Сараево, Сербия, затяжная война, Четверной союз, мирное посредничество США, Декрет о мире, «14 пунктов президента В. Вильсона», Брестский мир, Компъенское перемирие.

Тема 7. В поисках нового равновесия – Версальско-Вашингтонская система

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные концептуальные подходы трех великих держав-победительниц – Франции, Великобритании, США - к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка.

Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций.

Создание Коминтерна (март 1919 г.) – международной коммунистической организации по подготовке мировой революции. Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики.

Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий.

Основные термины: Парижская мирная конференция, Лига Наций, Версальский мирный договор, мандатная система Лиги Наций, Версальская система международных отношений.

Тема 8. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции.

Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России..

Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и её влияние на международные отношения. Конфликт на КВЖД (1929 г.). Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта.

Советско-японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин-Рим-Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г.

Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты на озере Хасан и у реки Халхин-Гол. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.

Основные термины: Азиатско-Тихоокеанский регион, Вашингтонская конференция, Вашингтонская система международных отношений, КВЖД, Китайская революция, Маньчжоу-Го, озеро Хасан, река Халхин-Гол.

Тема 9. Крушение послевоенного мироустройства

Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гагская конференция.

Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности.

Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями.

Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению.

Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях.

Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

Основные термины: мирное сосуществование, Коминтерн, советско-польская война, Генуэзская конференция, «план Дауэса», полоса признаний СССР, пакт Бриана-Келлога, мировой экономический кризис.

Тема 10. Международные отношения в ходе II мировой войны

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Приход к власти в Германии А.Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал.

Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим»). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР.

Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз ("Стальной пакт"). Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.

Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля.

Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор и вступление США во вторую мировую войну. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.). Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.).

Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании.

Основные термины: «политика невмешательства», «умиротворение» Германии, аншлюс Австрии, Мюнхенская конференция, пакт Молотова-Риббентропа, Атлантическая хартия, ленд-лиз

Тема 11. Окончание Второй мировой войны и начало bipolarности

Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вступление Советской армии в страны Восточной Европы.

Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка Устава ООН. Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении освобожденных ими европейских стран. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией.

Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Установление в Германии оккупационного режима союзников. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.).

Потсдамская конференция глав «большой тройки». Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы.

Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание второй мировой войны.

Основные термины: Второй фронт, Ялтинская конференция, капитуляция Германии, Потсдамская конференция, Организация Объединенных Наций, капитуляция Японии.

Тема 12. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора.

Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США.

Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР.

Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство.

Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.

Основные термины: Ялтинско-Потсдамская система, «холодная война», доктрина Трумэна, план Маршалла, НАТО, Коминформ, Совет экономической взаимопомощи, раскол Германии, ФРГ, ГДР.

Тема 13. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950 - 1960 гг.)

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма». Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали.

Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО.

Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока.

Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ.

Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства.

Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС).

Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущёва в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.).

Основные термины: биполярная система, концепция «отбрасывания коммунизма», западноевропейская интеграция, раскол Европы, Организация Варшавского Договора, «социалистическое содружество», Австрия, Римские договоры, ЕЭС.

Тема 14. Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе.

Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950. Проблема Тайваня. Корейский вопрос: раскол Кореи. Война в Корее (1950-1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама.

Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне». Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО.

Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х годов.

Южная Азия. Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Первая индийско-пакистанская война. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения.

Основные термины: провозглашение КНР, война в Корее, Сан-Францисский мирный договор, война в Индокитае, Женевские договоренности по Вьетнаму, Индия, Бандунгская конференция, Движение неприсоединения, «Пакт Рио», Кубинская революция.

Тема 15. Распад империй: Ближний восток

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Ближний Восток. Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война.

Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров». Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.).

Основные термины: Ближний Восток, Палестина, Израиль, Египет, Суэцкий кризис

Тема 16. Распад империй: Африканский континент

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества.

Распад португальской колониальной империи. Углубление советско-американских противоречий в Африке. Проблема Анголы и Мозамбика. Конфликт на Африканском Роге.

Основные термины: деколонизация, «третий мир», Движение неприсоединения, проблема «Север-Юг», глобализация, Ангола, Африканский Рог.

Тема 17. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г.

Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.).

Причины кризиса НАТО в середине 60-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Выход Франции из военной организации НАТО. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Попытка урегулирования во Вьетнаме и рост антивоенных протестов в США. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.

Наращение советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).

Основные термины: западноевропейская интеграция, региональные конфликты, Берлинская стена, Карибский кризис, война США во Вьетнаме, «Гуамская доктрина», доктрина «ограниченного суверенитета».

Тема 18. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы.

Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО).

Общеввропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Проблема евrorакет и «двойное решение» НАТО.

Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве».

Основные термины: разрядка международной напряженности, Договор ОСВ-1, Договор по ПРО, Хельсинкский процесс, «третий мир», глобальные проблемы, советское вмешательство в Афганистане.

Тема 19. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях.

Война в Афганистане.

Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.

Основные термины: глобальное соперничество, Договор ОСВ-2, ограниченная ядерная война, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), Польский кризис, Фолклендский кризис.

Тема 20. Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома».

Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1.

Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.

Основные термины: «новое политическое мышление», ликвидация ядерного оружия, концепция «общеевропейского дома», Договор по ракетам средней и меньшей дальности, падение Берлинской стены, Парижская хартия для новой Европы.

Тема 21. Постбиполярный мир – конец истории?

Расширение ЕС и НАТО, в том числе за счет ряда бывших стран ОВД, стремящихся отдалиться от России и найти новую международно-политическую идентичность. Переосмысление роли НАТО в условиях исчезновения «угрозы с востока», отразившееся в новой Стратегической концепции альянса от 2010г.

Формирование новых региональных институтов на постсоветском пространстве — СНГ, ОДКБ, Союзного Государства и др. Постепенное формирование современной внешнеполитической доктрины России и определение целей внешней политики в новых условиях.

Возникновение ряда конфликтов, в т.ч. на этнической и религиозной почве, в связи с распадом биполярности и образованием геополитического вакуума - события на территории бывшей Югославии, конфликт в Нагорном Карабахе, события в Ираке и т.д.

Возрастание влияния негосударственных субъектов международных отношений.

Основные термины: расширение НАТО, расширение ЕС, теория демократического транзита, СНГ, однополярный мир.

Тема 22. От войны с терроризмом до войны в Сирии: дилеммы нового века

Война с терроризмом после терактов 11 сентября 2001 года и консолидация стран в этой борьбе. Рост Китайской экономики. «Цветные» революции на постсоветском пространстве. «Арабская весна» и ее последствия для международных отношений. Новое охлаждение Российско-Американских отношений. Новые региональные центры силы и многополярный мир.

Основные термины: Китай, «Цветные» революции, «Арабская весна», БРИКС, многополярный мир.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «История международных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, тест
Тема 4	Устный опрос

Тема 5	Устный опрос, доклад
Тема 6	Устный опрос, тест
Тема 7	Устный опрос, доклад
Тема 8	Устный опрос, тест
Тема 9	Устный опрос, доклад
Тема 10	Устный опрос, доклад
Тема 11	Устный опрос, тест
Тема 12	Устный опрос, тест, реферат
Тема 13	Устный опрос
Тема 14	Устный опрос, доклад
Тема 15	Устный опрос, тест
Тема 16	Устный опрос, доклад
Тема 17	Устный опрос, тест
Тема 18	Устный опрос
Тема 19	Устный опрос, тест
Тема 20	Устный опрос
Тема 21	Устный опрос, тест
Тема 22	Устный опрос, эссе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений.

1. Дайте определение международным отношениям.
2. Какие факторы влияют на развитие международных отношений?
3. В чем заключается взаимосвязь внутренней и внешней политики государств?
4. Дайте определение системы международных отношений.
5. Чем характеризуются баланс сил и равновесие международных систем?
6. Что такое мировая политика?

7. В чем заключается главная задача изучения истории международных отношений?

Тема 2. Вестфальская система международных отношений – рождение суверенитета

1. Раскройте понятие суверенитет
2. Расскажите о балансе сил
3. В чем заключается важность Утрехтского мира
4. Проанализируйте религиозный фактор в международных отношениях 17-19 веков.

Тема 3. Венский конгресс и долгий мир

1. В чем заключается причина долго существования Венской системы МО
2. Какие ценности и политические режимы устанавливались в Европе согласно этой системе
3. Какие события привели к формированию этой системы
4. Значение системы для международных отношений девятнадцатого века

Тема 4. Неевропейский мир в XIX столетии

1. В чем главная суть неравноправных договоров между Китаем и великими державами?
2. Из-за чего обостряются японо-китайские отношения в начале 1890-х гг.?
3. Какой регион Китая являлся зоной интересов России в конце XIX в.?
4. К чему сводилась «доктрина Хэя» 1899 г.?
5. В чем заключается основное содержание Пекинского договора 1900 г.?
6. Назовите основные причины русско-японской войны 1904-1905 гг.

Тема 5. Трансформация международных отношений в Европе накануне Великой Войны

1. Определите позицию России в отношении назревавшей войны.
2. Каковы причины, побудившие к вступлению в войну Японию и Турцию.
3. Чем был обусловлен выход Италии из германского блока?

Тема 6. Первая мировая война

1. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств.
2. Что новое внес Декрет о мире в международные отношения?
3. В чём выражались кризисные явления в воюющих странах?
4. Почему необходимо было заключение мирного договора Советской России с Германией?

Тема 7. В поисках нового равновесия – Версальско-Вашингтонская система

1. Чем была вызвана задержка открытия конференции в Париже?
2. В чем состояли противоречия между союзниками по германскому вопросу?
3. Назовите основные положения договоров с союзниками Германии.
4. Почему США не стали членом Лиги Наций?
5. В чем заключается мандатная система Лиги Наций?
6. В чем, на ваш взгляд, состояли изъяны Версальской системы?

Тема 8. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы

1. Чем была вызвана необходимость созыва конференции в Вашингтоне?
2. Назовите основные решения Вашингтонской конференции
3. Изложите основные направления политики СССР в АТР.
4. Почему СССР вынужден был продать КВЖД ?
5. Определите позиции держав в отношении японской агрессии против Китая.
6. Почему война в Китае привела к ухудшению советско-японских отношений?
7. Почему Япония провозгласила нейтралитет в отношении войны в Европе?

Тема 9. Крушение послевоенного мироустройства

1. Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе?
2. Перечислите внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
3. Назовите основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
4. Охарактеризуйте цели Германии, Италии, Японии в предстоявшей войне.
5. В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
6. Чем была вызвана переориентация советской внешней политики на соглашения с Германией?

Тема 10. Международные отношения в ходе II мировой войны

1. Чем вызвано появление термина «странная война»?
2. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
3. Почему США отказались от политики нейтралитета?
4. Определите основное содержание Атлантической хартии.
5. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
6. фронта в Европе?
7. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
8. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.

Тема 11. Окончание Второй мировой войны и начало bipolarности

1. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
2. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции.
3. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками Германии?
4. Назовите основные вопросы, обсуждавшиеся на Потсдамской конференции?
5. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.
6. Почему СССР вступил в войну с Японией?

Тема 12. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.

1. Дайте оценку политики СССР в Восточной Европе.
2. Охарактеризуйте основное содержание «длинной телеграммы» Дж. Кеннана.
3. Объясните понятие термина «атлантизм».
4. Почему СССР отказался от участия в помощи по плану Маршалла?
5. Изложите позиции держав по германскому вопросу.
6. В чем причины советско-югославского конфликта?

Тема 13. Структурное оформление и развитие bipolarной системы (1950-1960 гг.)

1. В чем сущность американской концепции «отбрасывания коммунизма»?
2. Почему ФРГ была принята в блок НАТО?
3. Почему возникли конфликты в Польше и Венгрии в 1956 г.?
4. Определите основные этапы западноевропейской интеграции.
5. Охарактеризуйте позицию СССР по германскому вопросу.
6. Назовите причины срыва Парижской конференции 1960 г.

Тема 14. Распад империй: Азиатско-Тихоокеанский регион

1. Назовите причины разногласий между СССР и США в АТР.
2. В чем заключается проблема Тайваня?
3. Почему возникла война в Корее?
4. Как изменилась обстановка в АТР после победы китайских коммунистов в гражданской войне?
5. Почему произошел раскол Вьетнама?
6. В чем состоят причины неурегулированности отношений с Японией?

Тема 15. Распад империй: Ближний восток

1. В чем сущность палестинской проблемы в изучаемый период?
2. Изложите основные положения британо-египетского соглашения о зоне Суэцкого канала.
3. Объясните причины ливанского кризиса.
4. В чем состоят особенности Устава ОАГ?

Тема 16. Распад империй: Африканский континент

1. Объясните понятие «третий мир».
2. В чем сущность проблемы «Север-Юг»?
3. Опишите основные проблемы деколонизации
4. Перечислите основные типы деколонизации

Тема 17. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы

1. Опишите процессы, связанные с холодной войной
2. Объясните международные последствия Пражской весны
3. Расскажите о Карибском кризисе
4. В чем состоят особенности Войны во Вьетнаме

Тема 18 Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия.

1. В чём заключался кризис Бреттон-Вудской системы?
2. Как вы понимаете термин «разрядка международной напряженности»?
3. Что такое «Хельсинкский процесс»?
4. Назовите основные этапы европейской интеграции.
5. Поясните термин «глобальные проблемы», перечислите основные.
6. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО.

Тема 19. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

1. Чем вызвано обострение противостояния между СССР и США на рубеже 1970-80-х годов?
2. Изложите основные положения Договора ОСВ-2.

3. Почему была выдвинута программа СОИ?
4. В чем сущность Фолклендского кризиса?
5. Какое влияние на советско-американские отношения оказал кризис в Польше?

Тема 20. Распад Советского Союза. Окончание «холодной войны»

В чем заключалось «новое политическое мышление»?

1. Что означает понятие «Общеввропейский дом»?
2. Почему стало возможным разрешение конфликтов на рубеже 80-90-х гг.?
3. В чем значение Договора о ракетах средней и меньшей дальности?
4. Охарактеризуйте события в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и их влияние на ситуацию в мире.

Тема 21. Постбиполярный мир – конец истории?

1. Расшифруйте понятие «расширение НАТО на Восток»
2. В чем заключается противоречивость этого процесса?
3. Расшифруйте понятие «Расширение ЕС» и прокомментируйте основные этапы этого процесса
4. Объясните суть СНГ и стратегию этой организации

Тема 22. От войны с терроризмом до войны в Сирии: дилеммы нового века

1. Что такое «Арабская вена»
2. Дайте характеристику событиям, названным «цветными революциями» на территории бывшего Советского Союза
3. В чем значение войны с терроризмом для международного сообщества?
4. Назовите основные дилеммы международных отношений 2010-ых годов

Примеры тем докладов:

Темы: 5, 7, 9, 10,12,14, 16

5. Концепция коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
6. Мюнхенское соглашение и его последствия.
6. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
7. Становление антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны.
8. Тегеранская конференция и ее решения.
9. Ялтинская конференция и ее решения.
10. Потсдамская конференция и ее решения.

11. Международные итоги Второй мировой войны.
12. Становление биполярной модели мира после Второй мировой войны.
13. Германский вопрос после Второй мировой войны.
14. Создание Североатлантического союза (НАТО).
15. Сан-Францисская конференция 1951 года. Мирный договор с Японией.
16. Возникновение Движения неприсоединения.
17. Арабо-израильский конфликт, этапы развития.
18. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
19. Хельсинкский Заключительный акт.
20. Распад мировой системы социализма (конец 80-х-начало 90-х гг. XX века).
21. Слом Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
22. «Новое политическое мышление» и его последствия

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Темы: 3,6,8,11, 15, 17, 19, 21

1. В каком году был подписан германо-австрийский союзный и оборонительный договор, положивший начало оформлению Тройственного Союза?
а) 1875; б) 1879; в) 1882; г) 1891 г.
2. Какая территория была главной в узле противоречий русско-японских отношений в начале XX века?
а) о. Сахалин; б) Курильские острова; в) Маньчжурия; г) Камчатка.
3. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?
а) Вудро Вильсон; б) Жорж Клемансо; в) Теодор Рузвельт; г) Стэнли Болдуин.
4. В каком году было подписано франко-английское «Сердечное согласие» ?
а) в 1902 г.; б) в 1903 г.; в) в 1904 г.; г) в 1905 г.
5. Кто возглавлял российский МИД в период боснийского кризиса:
а) С.Ю. Витте; б) В.Н. Ламздорф; в) А.П. Извольский; г) С.Д. Сазонов.

6. Против каких государств воевала Болгария во второй балканской войне 1913 года?
а) Сербии и Греции; б) Сербии и Черногории;
в) Греции и Черногории; г) Греции и Турции.
7. США вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты:
а) в ноябре 1914 г.; б) в июне 1916 г.; в) в апреле 1917 г.; г) в марте 1918 г.
8. Перемирие, завершившее Первую мировую войну, получило название:
а) Булонское; б) Компьенское; в) Лионское; г) Парижское.
9. Определите фамилию первого Наркома иностранных дел Советской России:
а) Л.Д. Троцкий; б) Л.Б. Красин; в) Г.В. Чичерин; г) Л.Б. Каменев.
10. На Парижской мирной конференции 1919 г. переговоры велись на основании программы, предложенной:
а) Францией; б) США; в) Великобританией; г) Германией.
11. Укажите дату подписания Брестского мирного договора:
а) ноябрь 1917 г.; б) январь 1918; в) март 1918 г.; г) февраль 1919 г.
12. Советско-польская война завершилась подписанием:
а) Варшавского мира; б) Рижского мира; в) Московского мира; г) Брестского мира.
13. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:
а) военные; б) политические; в) экономические; г) гуманитарные.
14. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:
а) Лозанне; б) Женеве; в) Локарно; г) Берлине.
15. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:
а) пакт Клемансо - Вильсона;
б) пакт Бриана - Келлога;
в) пакт Литвинова – Юнга;
г) пакт Черчилля – Рузвельта.
16. Советско-германский договор о дружбе и границе был заключен:
а) 23.08.1939 г.; б) 28.09.1939 г.; в) 25.11.1939 г.; г) 19.01.1940 г.

17. Вторая мировая война началась с нападения Германии:
- а) на Францию; б) на Польшу; в) на Данию; г) на Норвегию.
18. США вступили во вторую мировую войну:
- а) в сентябре 1939 г.; б) в мае 1940 г.; в) в июне 1941 г.; г) в декабре 1941 г.
19. Второй фронт был открыт:
- а) на севере Африки; б) на юге Италии; в) в Нормандии; г) в Норвегии.
20. Устав ООН был принят на конференции:
- а) в Думбартон-Оксе; б) в Сан-Франциско; в) в Нью-Йорке; г) в Чикаго.
21. Укажите год создания блока НАТО:
- а) 1946; б) 1948; в) 1949; г) 1951.
22. Назовите город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:
- а) Париж; б) Пекин; в) Сан-Франциско; г) Вашингтон.
23. Конференция глав правительств 29 государств и территорий Азии и Африки (1955 г.) состоялась в городе:
- а) Бандунг; б) Джакарта; в) Бангкок; г) Дели.
24. Берлинская стена была возведена:
- а) в августе 1945 г.; б) в октябре 1949 г.; в) мае 1955 г.; г) в августе 1961 г.
25. «Карибский кризис» произошел:
- а) в апреле 1961 г.; б) в октябре 1962 г.; в) в июле 1963 г.; г) в мае 1964 г.
26. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем канцлера:
- а) Г. Коля; б) Г. Шрёдера; в) В. Брандта; г) А. Меркель.
27. Обострение советско-китайских отношений, вылившееся в вооружённые столкновения на границе, произошло:
- а) в 1963 г.; б) в 1969 г.; в) в 1973 г.; г) в 1976 г.
28. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. состоялось:
- а) в Мадриде; б) в Хельсинки; в) в Стокгольме; г) в Осло.
29. Фолклендский кризис – это военный конфликт между:
- а) США и Кубой; б) Великобританией и Аргентиной;

в) Бразилией и Уругваем; г) США и Аргентиной.

30. СССР как геополитическая реальность прекратил свое существование:

а) в 1989 г.; б) в 1991 г.; в) в 1992 г.; г) в 1993 г.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способность определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	ОПК-3.2	Способность знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками

	оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		выбора методов и средств решения задач исследования
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (код этапа ОПК-3.2) Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Умение выбирать соответствующие методы реализации исследования и работы с оригинальными текстами и источниками	владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2 этап. код этапа ОПК- 4.2 Определят связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационным контекстах.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-3	ОПК-3.2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	ОПК-4.2	Определят связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

5.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень тем для Экзамена:

1. Сравнительный анализ международных отношений накануне I и II мировых войн.
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
3. Международные отношения: ближневосточный вопрос.
4. XX век. Война как явление международных отношений.
5. Процесс деколонизации в истории международных отношений
6. Сравнительный анализ войны во Вьетнаме и в Афганистане
7. Биполярность как завершённый нарратив XX века. Уроки для истории
8. Кризисы Холодной войны
9. Лига Наций и ООН: общее и особенное в контексте эффективности деятельности международных организаций
10. Мировой экономический кризис начала 1930 гг. и его роль в системе международных отношений

Примерный перечень тем для Эссе

1. Хельсинкский процесс и проблема защиты прав человека.
2. Колониальная политика Западных стран и ее роль в истории Азиатско-Тихоокеанского региона
3. Интеграционные процессы в Европе и мире во второй половине двадцатого века
4. Международные последствия распада социалистической системы
5. Мировые лидеры и принятие решений в XX веке
6. История XX века в объектах и местах памяти.
7. Роль оружия массового поражения в международных отношениях XX века

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен проводится по билетам. Экзамен проводится в аудитории с применением ДОТ согласно расписанию экзаменационной сессии.

Методические материалы по написанию эссе

в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-13 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала. Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов. Рекомендуется использование не менее 5 литературных источников.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 -95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.О.02 «История международных отношений» проводится по билетам. При проведении экзамена/зачёта возможно использование информационно-образовательных технологий (Далее ДОТ)

Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); <ul style="list-style-type: none"> • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания обучающимися основных событий и фактов истории международных отношений</p> <p>.Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов;</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.</p>
эссе	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 семестра и завершается Экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Астахин, Вадим Владимирович История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие / В.В. Астахин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.

2. Батюк В.И. История международных отношений. М.: ЮРАЙТ, 2016. - [Электронный ресурс] <https://idp.nwipra.ru:2920/viewer/0B85CA19-94AB-4BD3-99C0-793CFD760F68#page/7>
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
4. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского – М.: Аспект-Пресс, 2012.

7.2. Дополнительная литература.

1. Белокреницкий, Вячеслав Яковлевич. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян; РАН. Ин-т востоковедения. - М. : Междунар. отношения, 2003. - 366 с.
2. Бережков, Валентин Михайлович. Страницы дипломатической истории / В. М. Бережков. - [4-е изд.]. - М. : Междунар. отношения, 1987. - 614 с.
3. Богатуров, Алексей Демосфенович. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров; – М.: Конверт-МОНФ, 1997. – 352 с.
4. Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М, 2011. - Т. 2 . - 788 с.
5. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001. - 495 с.
6. Горбачев, Михаил Сергеевич. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев – М.: Политиздат, 1987. – 271 с.
7. Добрынин, Анатолий Федорович. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.) / А.Ф. Добрынин. – М.: Автор, 1997. – 698 с.
8. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992. – 221 с.
9. Игнатъев, А. В. Внешняя политика России, 1907-1914 : тенденции, люди, события. - М. : Наука, 2000.
10. История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.] / Редкол. : А. Н. Сахаров (отв.ред.) [и др.]. - М. : Междунар. отношения, 1999. [Т.5] : Конец XIX - начало XX века (От русско- французского союза до Октябрьской революции). - 671 с.
11. История дипломатии. В 5 т. – М.: Политиздат. 1959-1979.
12. Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
13. Каткова, Зоя Дмитриевна. Китай и державы. 1927-1937 / З.Д. Каткова; – М.: ИВ РАН, 1995.- 278 с.
14. Киссинджер, Генри. Дипломатия / Г. Киссинджер; (пер. с англ. В.В. Львова). – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.
15. Корниенко, Георгий Маркович. "Холодная война". Свидетельство ее участника / Г. М. Корниенко. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001. - 415 с.
16. Кострикова, Е. Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908-1914. – М, 2007.
17. Мак-Клейн, Д. Л. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. – М., 2006.
18. Мартынов, Борис Федорович. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М.: Навона, 2008. – 424 с.
19. Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй

- мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 1: Первая мировая война.: исторический очерк / [С.Н. Базанов и др.]; науч. рук. В.Л. Мальков; отв. ред. Г.Д. Шкундин. - 685 с.
20. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 2 : Первая мировая война : документы и материалы / сост. А.П. Жилин; науч. рук. Б.М. Туполев; отв. ред. В.К. Шацилло. - 581 с.
21. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк / [В.А. Гаврилов и др.]; науч. рук. Л.В. Поздеева; отв. ред. Е.Н. Кульков. - 596 с.
22. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война : документы и материалы / сост. Ю.А. Никифоров; отв. ред. М.Ю. Мягков. - 677 с.
23. Молодяков, Василий Элинархович. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004. – 480 с.
24. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.
25. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь Мир», 2013. – 704 с.
26. Семиряга, Михаил Иванович. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941 / М.И. Семиряга; – М.: Высш. шк., 1992. – 303 с.
27. Сидоров, Андрей Юрьевич. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М.: Центрполиграф, 2006. – 640 с.
28. Системная история международных отношений : в 2 т. / под. ред. А. Д. Богатурова. Т.2. События 1945-2003 годов. – М. : Культурная революция, 2006. - 720 с..
29. Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / под. ред. А.Д. Богатурова. - М. : Моск. рабочий, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов. - 243 с.
30. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение /отв. ред. Л.Н. Нежинский. – М., 1995.
31. Сударев, Владимир Петрович. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков) : учеб. пособие / В. П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 314 с.
32. Фалин, Валентин Михайлович. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000. – 574 с.
33. Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М, 2003. - 590 с.
34. Филитов, Алексей Митрофанович. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение / А.М. Филитов; – М.: Междунар. отношения, 1993. – 240 с.
35. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010.– 288 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История дипломатии. В 5 тт. Т.І. – М.: Политиздат, 1959. – 820 с.
- * Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг./ А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М, 2008. – 656 с.

Тема 2.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. І. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * Игнатъев, А. В. Внешняя политика России, 1907-1914 : тенденции, люди, события. - М. : Наука, 2000.
- * История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.] . - М, 1999. Т.5 : Конец XIX - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции).
- * История дипломатии. В 5 тт. Т.ІІ. – М.: Политиздат, 1963. – 820 с.
- * Кострикова, Е. Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908-1914. – М, 2007.

Тема 3.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. І. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М, 2011. - Т. 2 . - 788 с.
- * История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т- М, 1999. [Т.5] : Конец XIX - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции).
- * Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь мир», 2013. – 704 с.

Тема 4.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. І. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История дипломатии. В 5 тт. Т.ІІ. – М.: Политиздат, 1963. – 820 с.
- * Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М, 2008.
- * Сударев, В. П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М. : МГИМО-Университет, 2008.

Тема 5.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г.) : [в 5 т.]- М, 1999. - Т.5 : Конец XIX – начало XX века (От русско- французского союза до Октябрьской революции.
- * Кострикова, Е. Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908-1914. – М, 2007. – 410 с.
- * Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. - Кн. 1: Первая мировая война:: исторический очерк. - 685 с.
- * Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. - Кн. 2 : Первая мировая война : документы и материалы. - 581 с.
- * Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов.

Тема 6.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

Дополнительная литература:

- * Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М, 1992.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. III. - М.: Политиздат, 1965. – 831 с.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.
- * Сидоров, А.Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг./ А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М, 2008. – 656 с.
- * Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов.

Тема 7.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.
- * Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатурова - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов.

Дополнительная литература:

- * Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / Отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. III - М.: Политиздат, 1965. – 831 с.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997. – 848 с.
- * Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг./ А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М, 2008. – 656 с.
- * Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов. - 243 с.

Тема 8.

Основная литература:

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

* Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатунова - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов.

Дополнительная литература:

* Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. III. – М.: Политиздат, 1965. – 831 с.

* Молодяков, В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио. – М, 2004.

* Семиряга, М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941. – М, 1992. – 303 с.

* Системная история международных отношений, 1918-2000: в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатунова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов. - 243 с.

* 1939 год. Уроки истории / отв. ред. О. А. Ржешевский]; . - М. : Мысль, 1990.

Тема 9.

Основная литература:

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

* Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатунова - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов.

Дополнительная литература:

* Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. - М, 2011. - Т. 2 . - 788 с.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. III. – М.: Политиздат, 1965. – 831 с.

* Каткова, З. Д. Китай и державы. 1927-1937. – М, 1995.

* Мак-Клейн, Д. Л. Япония. От сегуната Токугавы – в XXI в. – М, 2006.

* Молодяков, В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио. – М, 2004.

* Россия и Китай: четыре века взаимодействия. – М, 2013. – с. 119-216.

Тема 10.

Основная литература:

* История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М, 2012.

* Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатунова. - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов. - 477 с.

Дополнительная литература:

* Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О.Чубарьян, Г. Городецкий. – М, Наука, 2001.

* История дипломатии. В 5 тт. Т. IV. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.

* Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк. - 596 с.

* Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война: документы и материалы. - 677 с.

* Молодяков, В. Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио. – М., 2004.

* Семиряга, М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941. – М, 1992.

Тема 11.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М., 2012.
- * Системная история международных отношений : в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд. - М., 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов. - 477 с.

Дополнительная литература:

- * Бережков, В.М. Страницы дипломатической истории - М., 1987.
 - * История дипломатии. В 5 тт. Т. IV. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.
 - * Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.
 - * Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / Под ред. А.Д. Богатурова. - М, 2000. - Т. 2 : Документы 1910-1940-х годов.
 - * Фалин, В. М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М, 2000.
 - * Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М, 2003. - 590 с.

Тема 12.

Основная литература:

- * История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Т. II. – М., 2012.
- * Системная история международных отношений: в 2 т. / Под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд. - М, 2009. Т. 1 : События 1918-1945 годов. - 477 с.

Дополнительная литература:

- * Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра / сост. Е.Я. Трояновская. – М, 1990. - 558 с.
 - * История дипломатии. В 5 тт. Т. IV. – М.: Политиздат, 1975. – 752 с.
 - * Кеннан, Д. Дипломатия Второй мировой войны глазами американского посла в СССР Джорджа Кеннана. – М, 2002. – 479 с.
 - * Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В 2-х т. – М.: Политиздат, 1957.
 - * Фалин, В. М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М, 2000.
 - * Фейс, Г. Черчилль. Рузвельт. Сталин : Война, которую они вели, и мир, которого они добились. - М, 2003. - 590 с.
 - * Ялта-45. Начертания нового мира / Отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010.

Тема 13.

Основная литература:

- * Богатуров, А. Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова., М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Ванденберге, И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917- 1990 - М., 1996.

- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение /отв. ред. Л.Н.Нежинский. – М., 1995.
- * Филитов, А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение. – М., 1993

Тема 14.

Основная литература:

- * Богатуров, А. Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * Ванденберге, И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917- 1990. - М., 1996.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Корниенко, Г. М. "Холодная война". Свидетельство ее участника. - М., 2001.
- * Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение /отв.ред. Л. Н.Нежинский. - М., 1995.
- * Филитов, А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение. – М., 1993.

Тема 15.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Мак-Клейн, Д. Л. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. – М., 2006.
- * Россия и Китай: Четыре века взаимодействия / Под ред. А.В. Лукина. М., 2013.

Тема 16.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Белокреницкий, В. Я. Южная Азия в мировой политике. - М., 2003.
- * История дипломатии. В 5 тт. Т. V. Кн. 1. – М.: Политиздат, 1974. -
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.

- * Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.). – М., 2008.
- * Сударев, В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М., 2008.

Тема 17.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература

- * Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.). – М., 1997.
 - * История дипломатии. Т. V. Кн. 2. – М.: Политиздат, 1979.
 - * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
 - * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
 - * Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство её участника. - М., 2001.
 - * Россия и Китай: Четыре века взаимодействия / Под ред. А.В. Лукина. М., 2013.
 - * Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение/отв. ред. Л.Н. Нежинский. - М., 1995.
 - * Фурсенко, А., Нафтали Ф. Адская игра. – М., 1999.
 - * Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М.М. Наринский. – М., 1995.

Тема 18.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.). – М., 1997.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство её участника. - М., 2001.
- * Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение/отв. ред. Л.Н.Нежинский. - М., 1995.

Тема 19.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература

- * Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * История дипломатии. Т. V. Кн. 2. – М.: Политиздат, 1979.

- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Мартынов, Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.). – М., 2008.
 - * Сударев, В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков). - М., 2008.

Тема 20.

Основная литература:

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В.Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература:

- * Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * Добрынин, А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.). – М., 1997.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство её участника. - М., 2001.
- * Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М.М. Наринский. – М., 1995.

Тема 21.

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. – М., 2012.

Дополнительная литература

- * Горбачев, М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. - М., 1987.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Корниенко, Г.М. "Холодная война". Свидетельство её участника. - М., 2001.

Тема 22.

Основная литература

- * Богатуров, А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. – М., 2010.
- * История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3. Гл. 23, 24, 25. – М., 2012.

Дополнительная литература

- * Белокреницкий, В.Я. Южная Азия в мировой политике. - М., 2003.
- * Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997.
- * Кальвокоресси, П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. - М., 2000.
- * Киссинджер, Генри. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
- * Мартынов, Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): учеб. пособие. – М., 2008.
- * Сударев, В.П. Межамериканская система: генезис и эволюция (конец XIX - начало XXI веков): учеб. пособие. - М., 2008.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций– URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

1. Портал МИД России – URL: <http://www.mid.ru>

2. Сайт Института всеобщей истории РАН- URL: <http://www.igh.ru>
3. Сайт Института Европы РАН – URL: <http://www.ieras.ru>
4. Сайт Института Дальнего Востока РАН – URL: <http://www.ifes-ras.ru>
5. Сайт Института Латинской Америки РАН - URL: <http://www.ilaran.ru>
6. Сайт Института США и Канады РАН - URL: <http://www.iscran.ru>
7. Сайт Института Ближнего Востока - URL: <http://www.iimes.ru>
8. Сайт Института Востоковедения РАН - URL: <http://www.ivan.ru>
9. Сайт журнала «Новая и новейшая история» - URL: <http://www.novayaistoria.ru>
10. Сайт журнала «Международная жизнь»- URL: <http://www.interaffairs.ru/>
11. Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям- URL: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
12. Сайт Российской ассоциации международных исследований - URL: <http://www.rami>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.Б.12 «История международных отношений (1900 – 1991 гг.)» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

