

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 17:23:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

«Факультет безопасности и таможи»

Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института

управления - филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Правоведение»

по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 – «Таможенное дело»

«Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле»

Квалификация – специалист таможенного дела

Очная и заочная формы обучения

Год набора – 2022

Авторы – составители:

Доцент кафедры таможенного администрирования Северо-Западного института управления, кандидат экономических наук Коновалова Т.А.

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от
(30.08.2022) № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1	Способность систематизировать знания в различных сферах деятельности соотнося их с действующими правовыми нормами в различных государствах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия; - основные государствоведческие понятия; - характеристики (система, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного); - характеристики (система, источники, институты) отраслей частного права(гражданского, семейного, трудового). <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять работу с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами; - выявлять и решать коллизии и пробелы в праве, толкования права, решения иных вопросов, возникающих в процессе применения права.

¹Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Очная форма обучения

объем дисциплины по учебному плану – 3 з.е. (108 а.ч.);

количество часов на контактную работу с преподавателем:

контактная – 34 а.ч.;

аудиторная – 32 а.ч., из них лекционные занятия – 16 а.ч., практические – 16 а.ч.;

консультация – 2 а.ч.;

самостоятельная работа – 38 а.ч.;

контроль - 36 а.ч.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Заочная форма обучения

объем дисциплины по учебному плану – 3 з.е. (108 а.ч.);

количество часов на контактную работу с преподавателем:

контактная – 12 а.ч.;

аудиторная – 10 а.ч., из них лекционные занятия – 4 а.ч., практические – 6 а.ч.;

консультация – 2 а.ч.;

самостоятельная работа – 87 а.ч.;

контроль - 9 а.ч.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» профиля «Таможенные операции и таможенный контроль». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной и заочной форм обучения в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность права	8	2/0		2/0	2	2	О, З, Т
Тема 2	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	6	2/0		2/0	-	2	О, З, Т
Тема 3	Нормы права в системе социальных норм	6	-		-	2	4	О, З, Т, Д
Тема 4	Формы (источники)	8	1/0		1/0	3	3	О, З, Т

	объективного права							
Тема 5	Правовое отношение и реализация права	6	1/0		1/0	2	2	О, З, Т
Тема 6	Правонарушение и юридическая ответственность	8	1/0		1/0	3	3	О, З, Т
Тема 7	Понятие, сущность и функции государства	10	2/0		2/0	3	3	О, З, Т
Тема 8	Механизм государства	8	1/0		1/0	3	3	О, З, Т, Д
Тема 9	Форма (устройство) государства	10	1/0		1/0	5	3	О, З, Т
Тема 10	Государство и гражданское общество. Личность и государство	6	-		-	3	3	О, З, Т
Тема 11	Система права	6	0/1		1/0	2	2	О, З, Т
Тема 12	Основы публичного права	12	0/2		0/2	4	4	О, З, Т
Тема 13	Основы частного права	12	0/2		0/2	4	4	О, З, Т
консультация		2						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	11/5		12/4	36	38	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность права	7	0/1		-	2	4	О, З, Т
Тема 2	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	5	-		-	1	4	О, З, Т
Тема 3	Нормы права в системе социальных норм	5	-		-	1	4	О, З, Т, Д
Тема 4	Формы (источники) объективного права	6	0/1		1/0	-	4	О, З, Т
Тема 5	Правовое отношение и реализация права	5	-		-	1	4	О, З, Т
Тема 6	Правонарушение и юридическая ответственность	5	-		1/0	-	4	О, З, Т
Тема 7	Понятие, сущность и функции государства	6	-		-	2	4	О, З, Т

Тема 8	Механизм государства	5	-		1/0	-	4	О, З, Т, Д
Тема 9	Форма (устройство) государства	5	-		-	1	4	О, З, Т
Тема 10	Государство и гражданское общество. Личность и государство	5	-		-	1	4	О, З, Т
Тема 11	Система права	8	-		1/0	-	7	О, З, Т
Тема 12	Основы публичного права	22	0/1		1/0	-	20	О, З, Т
Тема 13	Основы частного права	22	0/1		1/0	-	20	О, З, Т
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Всего:	108	0/4		6/0	9	87	

Условные обозначения: Т – тестирование, З – решение задач, О – устный опрос, Д - доклад.

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность права.

Многообразие форм существования права.

Сущность права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Виды правовых принципов и аксиом.

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Тема 2. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 3. Нормы права в системе социальных норм.

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали. Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Виды правовых норм.

Тема 4. Формы (источники) объективного права.

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.

Тема 5. Правовое отношение и реализация права.

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Понятие и способы толкования юридических текстов. Виды толкования права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.

Тема 7. Понятие, сущность и функции государства.

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема 8. Механизм государства.

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема 9. Форма (устройство) государства.

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема 10. Государство и гражданское общество. Личность и государство.

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 11. Система права.

Понятие системы права. Элементы системы права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы. Международное и внутригосударственное право. Континентальная и англосаксонская правовые семьи.

Тема 12. Основы публичного права.

Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм государственной власти. Местное самоуправление.

Понятие, предмет, источники и система административного права. Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность.

Понятие, источники и система уголовного права. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Судимость. Помилование. Амнистия.

Тема 13. Основы частного права.

Понятие, источники и система гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие, источники и система семейного права. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей – юридическая и моральная.

Понятие, источники и система трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Защита трудовых прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение задач, доклад.

4.1.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения. Могут использоваться средства с применением ДОТ (устное и письменное тестирование, возможно использование прокторинга).

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС². Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

Оценочные средства для текущей аттестации

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад/презентация	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балла, максимум 4 балла за доклад.
Тестирование Тестирование в MOODLE	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 2 баллов; 76 - 90% – 4 баллов; 91 - 100% – 5 баллов.
Устный опрос/ Устный опрос в Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1</p>

² При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

		балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Решение задач	В соответствии с методикой решения задач, представленных преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов; • обоснованность решений. 	Баллы начисляются от 1 до 4 в зависимости от сложности задачи

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Систематизирует знания в различных сферах деятельности, соотнося их с действующими правовыми нормами в различных государствах.	На высоком уровне разбирается в основных правовых понятиях, характеристиках отраслей публичного и частного права, определяет и квалифицирует правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерный характер общественных явлений; в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ может обоснованно решать ситуационную задачу, толковать право, выявлять и решать коллизии и пробелы в праве.
Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов и ситуационную задачу - 10 баллов.</p> <p>Экзамен для заочного отделения также может проводиться в форме решения</p>	<p>1-4 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 5-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p> <p>1-5 баллов за ответ по задаче правильный, но без обоснований и указаний на соответствующие нормы законодательных актов РФ;</p> <p>6-10 баллов за ответ по задаче правильный с обоснованием и указанием на соответствующие действующие нормы законодательных актов РФ.</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 5 баллов; 76 - 90% – 7 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p> <p>1-5 баллов за ответ по задаче правильный, но без обоснований и указаний на соответствующие нормы законодательных актов РФ;</p>

	ситуационной задачи и (или) тестирования с использованием ДОТ.	6-10 баллов за ответ по задаче правильный с обоснованием и указанием на соответствующие действующие нормы законодательных актов РФ Менее 60% – 5 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 15 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
--	--	---

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Шкала оценивания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено полностью , пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45. Максимальное количество баллов, набираемые студентом, до момента проведения экзамена 70.

Экзамен проводится в форме устного опроса на вопросы экзаменационного билета, решения задачи для очной и заочной форм обучения. Для заочной формы обучения экзамен может проводиться также в форме решения задачи и (или) тестирования, применяя ДОТ с прокторингом. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время

на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции ³
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1	Способность систематизировать знания в различных сферах деятельности соотнося их с действующими правовыми нормами в различных государствах

4.3.2. Типовые оценочные материалы

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Сущность (идея) права. Признаки права.
 1. Принципы и аксиомы права.
 2. Право в субъективном и объективном смыслах.
 3. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм
 1. Правовая культура: понятие, элементы
 1. Понятие, признаки и виды социальных норм.
 2. Нормы права: понятие, признаки. классификация.
 3. Структура нормы права, классификация структурных элементов нормы права.
 4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
 5. Понятие источника и формы права.
 6. Правовой обычай и правовая доктрина.
 7. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.
 8. Нормативный договор и судебный прецедент.
 9. Правовое отношение, понятие, состав, классификация. правоотношения.
 10. Юридические факты: понятие и виды.
 11. Реализация права: понятие, способы.
 12. Применение права: понятие и признаки, стадии,
 13. Акты применения права: понятие, характеристика, классификация.
 14. Толкование юридических текстов: понятие, виды, способы.
 15. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
 16. Состав правонарушения: понятие, элементы.
 17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
 18. Государство: понятие, признаки.
 19. Функции государства: понятие, классификация.
 20. Характеристика государства как правового и социального.
 21. Механизм государства: понятие, элементы.
 22. Разделение властей как принцип организации механизма государства: характеристика и значение.
 23. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

³Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

24. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.
25. Понятие и элементы формы (устройства) государства.
26. Форма правления: понятие и виды.
27. Форма территориального устройства: понятие и виды.
28. Политический режим: понятие и виды.
29. Гражданское общество: понятие, субъекты.
30. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система.
31. Гарантии права и свобод человека и гражданина.
32. Система права: понятие, элементы.
33. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
34. Международное и внутригосударственное право.
35. Англосаксонская и континентальная правовые семьи.
36. Конституционное право: понятие, предмет, источники.
37. Общая характеристика основных институтов конституционного права.
38. Характеристика Конституции России как источника права.
39. Административное право: понятие, предмет, источники.
40. Общая характеристика основных институтов административного права.
41. Уголовное право: понятие, предмет, источники.
42. Общая характеристика основных институтов уголовного права.
43. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
44. Общая характеристика основных институтов гражданского права.
45. Семейное право: понятие, предмет, источники.
46. Общая характеристика основных институтов семейного права.
47. Трудовое право: понятие, предмет, источники.
48. Общая характеристика основных институтов трудового права.

Примеры практических заданий

Задача: Администрацией театра было отказано в заключении трудового договора с лицом, не достигшем 14 летнего возраста, на основании не достижения лицом 14 летнего возраста и отсутствия согласия на заключения трудового договора двух родителей. Соответствует ли отказ в заключении договора законодательству?

Ключ к задаче: отказ в заключении трудового договора не соответствует положениям Трудового кодекса России. В соответствии с ч. 4 ст. 63 Трудового кодекса России в театрах допускается с согласия одного из родителей заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет.

Темы докладов:

1. Тит Ливий об источниках права.
2. Соотношение типов и форм права.
3. Рецепция права.
4. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты.
5. Презумпции в уголовном праве как прием законотворчества.
6. Социальные аспекты понятия «правообразование».
7. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом.

Вопрос теста:

Укажите, представителями какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:

- а) естественно-правовой;
- б) патриархальной;
- в) психологической;
- г) теологической.

Ключ к вопросу теста: верный ответ теологической.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу, ведут письменный конспект.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Правоведение» является одним из базовых компонентов обучения, приобретения общеправовых и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является получение студентом комплекса базовых знаний в области теории государства и права, Конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, ознакомление с законодательной базой, регламентирующей данные отрасли российского законодательства.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекции, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы в соответствии с программой дисциплины, ознакомление с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, подготовка докладов.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

При подготовке и на практических занятиях студентам настоятельно рекомендуется использовать приобретенные либо взятые в библиотеке в бумажном виде актуальные редакции Конституции РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ.

Студент должен научиться самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

- 1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- 2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- 3) подготовка к сдаче экзамена, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность, планирование и последовательность, планирование.

Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока

овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Планирование предполагает установление четкого периода времени и даты самостоятельной подготовки, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Важное значение имеет также самоконтроль. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем.

Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам. В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться юридическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать юридическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам юридической науки. Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» - рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений

ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Решение задач (кейсов). Кейс – это конкретный спор, написанный по реальной ситуации, решение которой требует определенных аналитических навыков, знания нормативного материала по теме. В результате решения таких задач происходит лучшее усвоение законодательного материала и отрабатывается навык правоприменения.

6. Учебная литература, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная учебная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00305-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449868>.

2. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449149>.

4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451628>.

5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452735>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Осуществляется в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, нормативных правовых документов и интернет ресурсов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 22 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020)// СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 29.12.2020)//СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/;

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 04.02.2021)// СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/;

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 04.02.2021// СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/;

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)// СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (Подписан в г. Москве 11.04.2017))// СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/576887823f291ab761d8a97a3286717ddbca7c6d/;

8. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 22.12.2020) // СПС «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело» (зарегистрирован 22.12.2020 № 61682)// Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220106>.

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

Конституции различных стран мира – <http://www.worldconstitutions.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

Национальная платформа открытого образования (ресурсы открытого доступа) - <https://openedu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

«Образование для всех»: видео лекции - https://www.youtube.com/channel/UCO7k0kg4_H1JtLYIk1FHluw/

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <http://www.customs.ru/>

Полные тексты диссертаций и авторефератов - Электронная Библиотека Диссертаций РГБ - <http://www.diss.rsl.ru/>

Первая социальная сеть для юристов - <https://zakon.ru/>

Российская газета – <http://www.rg.ru/>

Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ) – <http://www.nlr.ru/>

Сайт о гражданском праве - <https://private-right.ru/>

Сервер юридической информации: сайт издательства «Юридический консультант и каталог правовой информации» – <http://www.jk.ru/>

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью» - <https://dlib.eastview.com/#/>

Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека ВООК.ru – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система IPR books – <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – <http://grebennikon.ru/>

Электронная библиотека «Классика российского права» – <http://civil.consultant.ru/>

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» - <https://ibooks.ru/>

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон» - <http://www.rubricon.com/>

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

6.6. Иные источники

Алексеев, Н.Н. Идея государства: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2001. 359 с.

Виноградов, П.Г. Очерки по теории права. М.: Скл. изд.: Т-во А.А. Левенсон, 1915. 155 с.

Гессен, В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. СПб., 1905. Т. 1. С. 117–187.

Градовский, А.Д. Сочинения. СПб., Наука, 2001. 512 с.

Гумплович, Л. Общее учение о государстве. СПб.: Тип. товарищества «Общественная польза», 1910. 516 с.

Еллинек, Г. Общее учение о государстве. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 752 с.

Захаров, Н.А. Система русской государственной власти. М.: Москва, 2002. 400 с.

Иеринг, Р. Цель в праве: в 2 т. СПб.: Изд. Н.В. Муравьева, 1881. Т. 1. 425 с.

Ильин, И.А. О сущности правосознания // Собр. соч.: в 10 т. М., 1994. Т. 4. С. 149–415.

Ильин, И.А. Теория государства и права. М.: Зерцало, 2008. 550 с.

Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право. М.: М. и С. Сабашниковы, 1916. 704 с.

Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права. М.: Юрид. центр Пресс, 2003. 430 с.

Коркунов, Н.М. Русское государственное право: пособие к лекции. Т. 1. СПб.: Кн. магазин А.Ф. Цинзерлинга, 1892. 402 с.

Котляревский, С.А. Власть и право. Проблема правового государства. М.: Тип. «Мысль» Н.П. Меснянкин и К, 1915. 421 с.

Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права. М.: Тип. А.И. Мамонтова и К, 1879. 240 с.

Новгородцев, П.И. Лекции по истории философии права. М.: Изд. кн. магазина «Высш. шк.», 1914. 234 с.

Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. М.: РОССПЭН, 2010. 798 с.

Победоносцев, К.П. Сочинения. СПб.: Наука, 1996. 510 с.

Тарановский, Ф.В. Энциклопедия права. СПб.: Лань, 2001. 554 с.

Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права. СПб.: Лань, 1998. 224 с.

Чичерин, Б.Н. О народном представительстве. М.: Товарищество И.Д. Сытина, 1899. 836 с.

Чичерин, Б.Н. Философия права. М.: Типолитография товарищества И.Н. Кушнарев и К, 1900. 341 с.

Шершеневич, Г.Ф. Общая теория права. М.: Изд-во Бр. Башмаковых, 1911. 698 с.

Энгельман, И.Е. Курс русского гражданского судопроизводства. Юрьев: Тип. К. Матисена, 1912. 646 с.

Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Политиздат, 1985. 238 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

Юридическая Россия: федеральный правовой портал – <http://www.lawedu.ru/>