

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 18:12:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра бизнес-информатики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Бизнес-аналитика»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.05 «Правоведение»

38.03.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Авторы–составители: *Использована типовая программа РАНХиГС*

Заведующий кафедрой бизнес-информатика
д.в.н., профессор

Наумов Владимир Николаевич

РПД по дисциплине Б1.О. 05 «Правоведение» одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики. Протокол от 04.07.2022г. №9

В новой редакции РПД одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики. Протокол от 30.05.2023 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины | 19 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 21 |
| 7.1. Основная литература..... | 21 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 21 |
| 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 21 |
| 7.4. Нормативные правовые документы..... | 22 |
| 7.5. Интернет-ресурсы..... | 22 |
| 7.6. Иные источники | 22 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС -6.1 | Способен учитывать исторический опыт, философские принципы при самооценке |
| УК ОС -10 | Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений, количественно оценивает и прогнозирует социально-экономическую ситуацию | УК ОС-10.1 | Способен демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | | УК ОС-10.2 | Способен определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц) |

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ ₁ (при наличии профстандарта) /трудовые/ профессиональные | Код компонента компетенции и | Результаты обучения |
|--|--|--|
| Обоснование решений D/6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/01/6 Анализ, обоснование и выбор решения D/02.6 | УК ОС -6.1 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2 | на уровне знаний: - фундаментальные знания в правовой области; |
| | | на уровне умений: - использовать правовые информационные системы; - организовывать межличностное взаимодействие, управлять ИТ-процессами и ресурсами с использованием правовых знаний; - организовывать продуктивное управление, управление стоимостью и ресурсами; - использовать стандарты в области ИТ. |

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академ. часа.

Таблица 1

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ | Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость | 72 | 54 |
| Контактная работа с преподавателем | 48 | 36 |
| Лекции | 20 | 15 |
| Практические занятия | 28 | 21 |
| Лабораторные занятия | -- | - |
| Практическая подготовка | -- | - |
| Самостоятельная работа | 24 | 18 |
| Контроль | | |
| Формы текущего контроля | | О/Т |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» 38.03.05. Преподавание дисциплины «Правоведение» основано на дисциплинах экономического профиля – Б1.О.03 «История России», Б1.О.21 «Психология», ФТД.03 «Введение в специальность», изучаемых с ней одновременно в первом семестре первого курса обучения. В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как Б1.В.02 «Стандартизация, сертификация и управление качеством ИС и ИТ», Б1.В.05 «Рынки ИКТ и организация продаж»

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------|--|-------------|-------------|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с СР преподавателем по видам учебных занятий | | | | КСР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ/ ЭО, ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Основы теории государства и права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 2 | Основы конституционного права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 3 | Основы административного права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--|-----------|-------|
| Тема 4 | Основы гражданского права | 8 | 2 | | 4 | | 2 | О, Т |
| Тема 5 | Основы семейного права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 6 | Основы трудового права | 8 | 2 | | 4 | | 2 | О, Т |
| Тема 7 | Основы уголовного права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 8 | Основы муниципального права | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 9 | Основы финансового, налогового и банковского права | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О, Т |
| Тема 10 | Правовые основы профессиональной деятельности | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 20 | 0 | 28 | | 24 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации;

О - опрос;

Т - тест

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория права и государства

Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства и права. Формы государства. Содержание понятий правовое государство и гражданское общество. Понятие права в субъективном и правовом смысле. Признаки права. Система права. Понятие и структура нормы права. Виды источников права. Характеристики современных правовых систем и системы права России. Понятие и структура правоотношений. Основания

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие правонарушения. Состав и виды правонарушений. Понятие юридической ответственности и виды наказаний. Понятие законности и правопорядка.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие Конституционного права как отрасли Российского права и учебной дисциплины. Развитие, предмет, источники Конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм власти. Местное самоуправление.

Тема 3. Основы административного права

Содержание понятия власть и система властных органов управления. Понятие Административного права. Источники Административного права. Понятие административно-правовых норм и формы их реализации. Структура административных правоотношений Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие и система Гражданского права, как отрасли Российского права. Источники Гражданского права. Предмет гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 5. Основы семейного права

Понятие и структура семьи. Понятие и место Семейного права в системе Российского права. Источники Семейного права. Семейный кодекс РФ - дата принятия, структура. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей - юридическая и моральная.

Тема 6. Основы трудового права

Понятие и система Трудового права РФ. Источники Трудового права. Характеристика Трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие Уголовного права и его место в правовой системе России. История развития Уголовного права. Соотношение Уголовного права с другими отраслями права. Источники и система Уголовного права. Содержание Уголовного кодекса. Понятие и признаки

преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений, перечисленных в Особенной части Уголовного кодекса. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность - привлечение и освобождение. Судимость. Помилование. Амнистия.

Тема 8. Основы муниципального права

Понятие Муниципального права как отрасли права. Предмет, метод и система Муниципального права. Источники муниципального права. Принципы осуществления местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Структура органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

Тема 9. Основы финансового, налогового и банковского права

Понятие финансового права как отрасли права. Предмет финансового права. Понятие «финансы» и «финансовые правоотношения». Система финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль в РФ - государственный вневедомственный и ведомственный контроль, аудит.

Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Участники налоговых правоотношений. Понятие налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Понятие и предмет банковского права. Основные источники банковского права. Банковская система РФ (Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков). Понятие кредитной организации, а также банка и небанковской кредитной организации.

Тема 10. Правовые основы профессиональной деятельности

Понятие профессиональная деятельность. Отрасли права, которыми регулируется профессиональная деятельность. Различие правового статуса государственного и муниципального служащего, служащего или рабочего государственного или коммерческого предприятия (учреждения). Понятие государственная, служебная, коммерческая и банковской тайны. Правовые основы, способы и порядок защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1,О.05 «Правоведение»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1. Основы теории государства и права | О/Т |
| Тема 2. Основы конституционного права | О /Т |
| Тема 3. Основы административного права | О/ Т |
| Тема 4. Основы гражданского права | О/ Т |
| Тема 5. Основы семейного права | О/ Т |
| Тема 6. Основы трудового права | О/ Т |
| Тема 7. Основы уголовного права | О/ Т |
| Тема 8. Основы муниципального права | О/ Т |
| Тема 9. Основы финансового, налогового и банковского права | О/ Т |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**Типовые оценочные материалы (вопросы для устного опроса)****Тема: Общие положения теории государства и права.**

1. Понятие государства
2. Основные признаки государства. Дать характеристику нашего государства со ссылкой на нормативные источники
3. Как реализуется теоретическое понятие функций государства
4. Что такое механизм государства и каково его значение
5. Понятие права в юридическом, бытовом, индивидуальном смысле.
6. Историческое развитие понятия права
7. Взаимосвязь понятий государства и права
8. Теории происхождения права. Соотношение теорий происхождения государства и права
9. Как соотносятся друг с другом мораль и право
10. Понятие социальной нормы и виды социальных норм
11. Источники (формы выражения) права
12. Понятие нормы, ее структура. Пример структуры правовой и моральной нормы

Тема: Основы Конституционного права.

1. Дайте понятие и оценку места Конституционного права России в системе отраслей права
2. Назовите и охарактеризуйте Конституции, подготовленные и принятые в России
3. В чем особенность конституции как источника права
4. Структура Конституции РФ
5. Приведите понятие конституционного строя РФ и перечислите принципы конституционного строя
6. Дайте понятие государственной власти и ее видов по Конституции РФ
7. Определите содержание правового статуса личности и гражданина и его конституционное закрепление
8. Назовите субъекты Российской Федерации
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок в Конституцию РФ
10. Способы приобретения гражданства
11. Права и обязанности гражданина РФ
12. Стадии законодательного процесса
13. Понятие и источники избирательного права
14. Избирательный процесс (понятие, стадии избирательного процесса)

Тема: Основы административного права.

1. Каково соотношение понятий "государственная власть" и "государственное управление"
2. Докажите, что административное право представляет собой важнейшую часть современной правовой системы
3. Перечислите источники и назовите особенности административно-правовых норм и административно-правовых отношений.
4. Что такое административное правоотношение
5. Перечислите субъекты административных правоотношений
6. Назовите основные положения Служебного права (понятие служащих, категории, виды государственных и муниципальных должностей, права и обязанности государственных и муниципальных служащих).

7. Укажите раздел и главу КоАП РФ, перечисляющую органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
8. Дайте понятие административному правонарушению и назовите его состав
9. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях
10. Приведите пример из КоАП РФ состава административного правонарушения и определите вид наказания и порядок его наложения

Тема: Основы гражданского права.

1. Что представляет собой гражданское право как отрасль права
2. Каковы функции гражданского права и как они осуществляются
3. Система источников гражданского права
4. Классификация объектов гражданских прав
5. Перечислите институты гражданского права
6. Дайте понятие собственности и права собственности
7. Содержание и виды права собственности
8. Каково место государства, государственных и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях
9. Как защищается право собственности
10. Что представляет собой обязательственное право как институт гражданского права
11. Перечислите виды ответственности за нарушение обязательств
12. Что такое гражданско-правовой договор, виды договоров

Тема: Основы семейного права.

1. Определите место и значение Семейного права в системе Российского права.
2. Назовите основные источники Семейного права.
3. Как определяется брак по СК РФ.
4. Назовите условия и порядок заключения брака. Каковы препятствия к заключению брака.
5. Укажите основания и порядок расторжения и прекращения брака.

Тема: Основы трудового права.

1. Дайте определение Трудовому праву России. Какое место в правовой системе России занимает эта отрасль права.
2. Перечислите субъекты трудовых правоотношений
3. Виды юридической ответственности по трудовому праву
4. Перечислите способы защиты трудовых прав
5. Коллективный трудовой договор
6. Понятие и содержание трудового договора
7. Чем отличаются трудовые договоры от гражданско-правовых
8. Каков порядок заключения индивидуального трудового договора
9. Каковы основания прекращения и расторжения трудового договора
10. Составьте трудовой договор с бухгалтером коммерческого предприятия
11. Что такое дисциплина труда и как она соотносится с трудовым распорядком

Тема: Основы уголовного права.

1. Что такое Уголовное право и какова особенность его источников.
2. Какова система Уголовного права и структура Уголовного кодекса РФ.
3. Какова специфика уголовного законодательства советского периода.
4. Как определяется преступление по Уголовному кодексу. Дайте научную расшифровку (признаки) этого понятия.
5. Раскройте содержание элементов состава преступления, По каким основаниям

классифицируются преступления.

6. Назовите виды преступлений.

Тема: Основы муниципального права.

1. Что такое муниципальное право.
2. Какова система Муниципального права.
3. Назовите источники Муниципального права.
4. Задачи местного самоуправления.
5. Перечислите виды муниципальных образований.
6. Назовите структуру органов местного самоуправления.

Тема: Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Дайте понятия профессиональной деятельности, профессионализму, чести и достоинству в юридическом и бытовом смысле.
2. Какие отрасли права регулируют вопросы профессиональной деятельности
3. Что такое правовой статус работника и в каком нормативном акте приводятся содержание правовых статусов государственных и муниципальных служащих и работников
4. Перечислите виды информации, используемой в профессиональной деятельности
5. Назовите правовые способы и порядок защиты информации
6. Составьте Положение о служебной тайне.

Типовые оценочные материалы (вопросы для самостоятельной работы)

1. Назовите теории происхождения государства.
2. Каковы могут быть формы государства и какова форма российского государства
3. Каковы основные признаки и принципы правового государства
4. Чем характеризуются социальное государство и гражданское общество
5. Что такое отрасль права, правовая система
6. Назовите структуру правовой системы и перечислите отрасли Российского права
7. Понятие правоотношения
8. Элементы правоотношения. Примеры правоотношений
9. Определение правонарушения и содержание его характеристик
10. Виды правонарушений
11. Опишите специфику юридической ответственности и перечислите виды юридической ответственности
12. Назовите виды юридических наказаний
13. Что такое законность и правопорядок
14. Что, по Вашему мнению, является реальной гарантией законности и правопорядка в стране
15. Какова система Гражданского кодекса Российской Федерации и гражданского права.
16. Дайте понятие физического и юридического лица, как субъектов гражданских правоотношений
17. Каково содержание правосубъектности физических и юридических лиц
18. Перечислите виды объектов гражданских прав
19. Что является условием для признания брака недействительным. Кто и в каком порядке имеет право требовать признания брака недействительным.
20. Перечислите имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Какие из них можно назвать правовыми, а какие моральными и почему.
21. Назовите имущественные (алиментные) обязательства всех членов семьи. Каков порядок их уплаты или взыскания.
22. Что такое уголовное наказание и какова их система и виды.

23. Каково содержание понятия уголовной ответственности.
24. Приведите понятия судимости, амнистии и помилования.
25. Виды муниципальных образований.
26. Структура банковской системы РФ.
27. Что понимается под информацией в правовом смысле.
28. Понятие и структура таможенного права.

Примеры тестовых заданий:

1. (выберите один вариант ответа)

Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) «нравы» 2) «право»
- 3) «обычай» 4) «этикет»

2. (выберите один вариант ответа)

К признакам нормы права относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- 2) обеспечение принципа справедливости
- 3) обеспечение равенства всех перед законом и судом 4) презумпция невиновности

- 3 (выберите один вариант ответа)

К элементам состава правонарушения относятся ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) объективная сторона 2) цель правонарушения
- 3) причины правонарушения 4) мотивы правонарушения

- 4 (выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие формы правления государству.

1. Великобритания
2. Саудовская Аравия
3. США
4. Италия

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A) президентская республика. B) ограниченная монархия.
- C) абсолютная монархия. D) парламентская республика.

5. (выберите один вариант ответа)

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) указом 2) конституцией
- 3) постановлением 4) законом

6. (выберите один вариант ответа)

Российская Федерация – это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) демократическое правовое государство с республиканской формой правления

- 2) авторитарное федеративное государство 3) конституционная монархия
4) тоталитарное государство с республиканской формой правления

7. (выберите несколько вариантов ответа)

К обязанностям граждан Российской Федерации относится ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) защищать родителей 2) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
3) получить высшее образование 4) платить налоги

8. (выберите один вариант ответа)

Главой государства по Конституции Российской Федерации является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Председатель Государственной Думы Российской Федерации
2) Президент Российской Федерации 3) Председатель Правительства Российской Федерации
4) Правительство Российской Федерации

9. (выберите несколько вариантов ответа)

Полная дееспособность наступает до достижения возраста 18 лет ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) в случае поступления в ВУЗ в возрасте до 18 лет 2) в случае приобретения несовершеннолетним квартиры 3) в случае регистрации брака
4) в случае признания несовершеннолетнего эмансипированным

10. (выберите один вариант ответа)

В триаду правомочий собственника не включается ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) наследование 2) пользование
3) распоряжение 4) владение

11. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) Парламентская республика;
б) Президентская республика;
в) Смешанная республика.

12. Назовите два основания, по которым система подразделяется на отрасли:

- а) Предмет правового регулирования;
б) Объединение юридических норм в институты права;
в) Метод правового регулирования.

13. Какой из признаков не является чертой трудовых отношений:

- а) добровольность;
б) подчинение распорядку;
в) государственно-властные полномочия.

14. Какие из отношений не являются гражданско-правовыми:

- а) Передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;
б) Обмен марками между коллекционерами;
в) Внесение арендной платы за землю.

15. Конституция РФ 1993 г была принята:

- а) Президентом РФ;
- б) Парламентом РФ;
- в) Всенародным голосованием.

16. Основы правового статуса личности (человека и гражданина) в РФ определены:

- а) Гражданским Кодексом РФ;
- б) Семейным Кодексом РФ;
- в) Конституцией РФ.

17. Федеральное Собрание – это:

- а) Законодательный орган власти РФ;
- б) Исполнительный орган власти РФ;
- в) Судебный орган власти РФ.

18. Предметом административного права являются:

- а) Все общественные отношения, которые складываются во всех видах социального управления;
- б) Общественные отношения, которые складываются в процессе реализации задач и функций органами исполнительной власти;
- в) Общественные отношения, которые возникают в деятельности негосударственных организаций и общественных объединений.

19. К государственным служащим относятся:

- а) Все работники государственных учреждений;
- б) Служащие органов местного самоуправления;
- в) Служащие органов исполнительной власти, назначенные на государственные должности.

20. По общему правилу трудовой договор может заключаться с:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

21. В систему права не входит нижеследующий элемент:

- а) Закон;
- б) Норма права;
- в) Институт.

22. По общему правилу правоспособность у гражданина РФ наступает с:

- а) Момента рождения;
- б) 21 года;
- в) 18 лет.

23. «Нижним кирпичиком» системы права является:

- а) Отрасль права;
- б) Институт права;
- в) Норма права.

24. Что из перечисленного не является способом систематизации законодательства (норм права):

- а) Федеративный;
- б) Инкорпорация;

в) Кодификация.

25. По общему правилу в гражданском праве дееспособность у гражданина РФ наступает с:

- а) Момента рождения;
- б) 21 года;
- в) 18 лет.

26. Субъектом преступления может являться:

- а) Любое вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста и не обладающее иммунитетом от уголовной ответственности;
- б) Любое физическое, либо юридическое лицо;
- в) Юридическое лицо.

27. Какая из перечисленных отраслей российского права относится к частному праву:

- а) Административное право;
- б) Гражданское право;
- в) Финансовое право.

28. Гражданское законодательство регулирует (выберите наиболее точное определение):

- а) Общественные отношения между гражданами;
- б) Имущественные отношения между государственными органами и юридическими лицами;
- в) Имущественные отношения между субъектами гражданского права.

29. По общему правилу общий срок исковой давности составляет:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 3 года.

30. Создателями договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства являлись:

- а) Аврелий Августин, Фома Аквинский;
- б) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Дж. Локк, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо;
- в) Аристотель.

31. Правовая коллизия это:

- а) Специализированный вид гражданско-правового договора;
- б) Расхождение и противоречия между нормами права или расхождения в процессе правоприменения;
- в) Вид судебного решения в англо-саксонской правовой системе.

32. В структуру правонарушения не входит:

- а) Объект;
- б) Субъективная сторона;
- в) Гипотеза.

33. В систему судов общей юрисдикции в РФ входит:

- а) Высший арбитражный суд РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ.

34. Способность гражданина своими действиями приобретать и создавать для себя определенные права и обязанности это:

- а) Правоспособность;
- б) Дееспособность;
- в) Правосубъектность.

35. К исполнительной ветви власти в РФ относятся

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Президент.

36. Процесс воплощения юридических предписаний и правомерных действий граждан, государственных органов, организаций и прочих участников общественных отношений это:

- а) Правосознание;
- б) Правовая культура;
- в) Реализация права.

37. Внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношения друг с другом и с центральными органами власти называется:

- а) Политический режим;
- б) Форма правления;
- в) Форма территориального устройства государства.

38. Аналогия закона это:

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

39. Не относятся к виду формы территориального устройства:

- а) Административно-территориальная единица;
- б) Конфедерация;
- в) Унитарное государство.

40. Аналогия права это:

- а) Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на этот, а на схожий случай;
- б) Принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права;
- в) Принятие решения по конкретному делу на основе постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

41. Элемент структуры нормы права, определяющий модель конкретной жизненной ситуации, это:

- а) Гипотеза;
- б) Диспозиция;
- в) Санкция.

42. К формам (источникам) права в романо-германской правовой системе не относится:

- а) Правосознание;
- б) Религиозные нормы;
- в) Обычай.

43. К подзаконным нормативно-правовым актам не относятся:

- а) Федеральный закон;
- б) Постановления Правительства РФ;
- в) Указ Президента РФ.

44. К признакам государства не относится:

- а) Территория;
- б) Функции государства;
- в) Государственная власть.

45. «Внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности норм права, которые сосредоточены в относительно самостоятельных правовых комплексах: отраслях, подотраслях, институтах» это:

- а) Система права;
- б) Правовая семья;
- в) Правовая система.

46. Способ организации высших органов государственной власти и их взаимоотношения между собой это:

- а) Форма территориального устройства государства;
- б) Политический режим;
- в) Форма правления.

47. Президентской республикой является:

- а) США;
- б) Российская Федерация;
- в) Великобритания.

48. Государство, составные части которого обладают определенным суверенитетом, называется:

- а) Унитарным;
- б) Федерацией;
- в) Конфедерацией.

49. Не относятся к видам политических режимов:

- а) Монархия;
- б) Авторитаризм;
- в) Демократия.

50. Правовая семья, в которой судебный прецедент официально является формой (источником) права:

- а) Англо-саксонская;
- б) Романо-германская;
- в) Дальневосточная.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС -6.1 | Способен учитывать исторический опыт, философские принципы при самооценке |
| УК ОС -10 | Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений, количественно оценивает и прогнозирует социально-экономическую ситуацию | УК ОС-10.1 | Способен демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | | УК ОС-10.2 | Способен определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц) |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Критерий оценивания |
|----------------------------|---|---|
| УК ОС -6.1 | Учитывает исторический опыт, философские принципы при самооценке | При построении рассуждений опирается на исторический опыт |
| УК ОС-10.1 | Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент умеет классифицировать правонарушения и определять коррупционную составляющую |
| УК ОС-10.2 | Определяет правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц) | Студент умеет правильно определять наказание за конкретные уголовные правонарушения |

Перечень типовых вопросов на зачет

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.

2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.
3. Понятие права и его признаки.
4. Соотношение государства и права.
5. Функции и принципы права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Соотношение закона и подзаконного акта.
8. Виды российских законов.
9. Виды российских подзаконных актов.
10. Правовая норма, ее структура и виды.
11. Понятие и виды правоотношений.
12. Содержание правоотношения и его структура.
13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.
14. Понятие объекта правоотношений и его виды.
15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях
16. Фактический (юридический) состав правоотношений.
17. Понятие систематизации законодательства.
18. Учет нормативных актов. Виды учетов.
19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.
20. Консолидация законодательства как вид систематизации.
21. Кодификация законодательства как вид систематизации.
22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
23. Стадии процесса применения права.
24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Понятие актов применения права и их виды.
26. Применение аналогии закона и аналогии права.
27. Предмет метод регулирования конституционного права России.
28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.
29. Источники правового регулирования в конституционном праве.
30. Система конституционного права России.
31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
32. Источники гражданского права и их характеристика
33. Субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.
35. Исковая давность в гражданском праве.
36. Понятие и формы права собственности.
37. Право интеллектуальной собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств
39. Наследственные правоотношения.
40. Источники гражданско-процессуального права.
41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.
43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
44. Особое производство.
45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.
46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.
47. Личные и имущественные права супругов
48. Правоотношения родителей и детей
49. Предмет регулирования трудового права.
50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.
51. Порядок разрешения трудовых споров.
52. Предмет и методы регулирования уголовного права.

53. Источники уголовного права.
54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
55. Классификация преступлений.
56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
57. Предмет регулирования административного права.
58. Источники административного права.
59. Административное правонарушение и административная ответственность.
60. Предмет и метод регулирования международного права.
61. Соотношение внутригосударственного и международного права.
62. Международный договор как основной источник международного права.
63. Субъекты международного права.
64. Система международного права.

Шкала оценивания.

Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|--|
| <p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме. грамотное, связанное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии. Стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; умение прогнозировать последствия принимаемых юридических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.</p> | <p>Зачет «Отлично»/5</p> |
| <p>Демонстрирует грамотное, связанное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии; стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям.</p> | <p>Зачет «Хорошо»/4</p> |
| <p>Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании не в полном объеме. не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ теории права, его отраслей, институтов, с трудом разбирается в природе правовых отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя.</p> | <p>Зачет «Удовлетворительно»/3</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Демонстрирует незнание специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить юридические коллизии. Не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании | Не зачет «Неудовлетворительно»/2 |
|--|-------------------------------------|

Промежуточная аттестация может проводиться устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 по 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 по 100 баллов | «зачтено» |

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению опроса:

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемах ситуаций.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. Правоведение (учебник). - М: Проспект, 2009. - 426с.
2. М.Б. Смоленский и др. Правоведение (учебник). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК «Дашков и К», 2011. - 496 с.
3. А.В. Малько (и др.) под ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 400 с.
4. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов не юридических вузов - 3 изд. - М., Академия. 2005. - 352 с.
5. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение. Учебное пособие - М., Издательство РДЛ, 2004. - 400 с.

6.1. Дополнительная литература.

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. Учебник для вузов - издательство НОРМА / М., 2003
2. Мухаев Р.Т. Правоведение. Учебник для неюридических вузов и факультетов / Приор-издат - М., 2003.
3. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. Административное право России. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 688с.
4. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М., 2000.
5. Гражданское право: учебник/ С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин (и др.); под общ. ред. С.С. Алесеева. - М.: ТК Велби - 2006. - 480 с.

7.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.3. Нормативные правовые документы.

7.4. Интернет-ресурсы.

7.5. Иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование

4. Программное обеспечение: - Windows/Linux/Mac OS - Eviews/Stata/Gretl/