

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.02.2023 15:05:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

**УТВЕРЖДЕНА**

Методической комиссией

по направлениям

**37.03.01** «Психология»,

**37.06.01** «Психологические науки»

Протокол № 2 от «20» июня 2019 г.

В новой ред. Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 «Правоведение»**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**37.03.01 «Психология»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Психология управления**

*направленность (профиль)*

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная**

*форма(ы) обучения*

Москва, 2021г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Базюк Мария Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции;

Войкова Наталья Андреевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции;

Мореева Софья Николаевна, к.ю.н., заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции.

**Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:**

Базюк Мария Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Войкова Наталья Андреевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Мореева Софья Николаевна, к.ю.н., заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Янускина Валентина Владимировна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры

Абдулгазин Алексей Радикович, приглашенный преподаватель

Зимарев Кирилл Андреевич, приглашенный преподаватель

Кораблев Павел Андреевич, приглашенный преподаватель

**Утверждаю:**

заведующий кафедрой **правоведения и**

**практической юриспруденции РАНХиГС**

**кандидат юридических наук Мореева С.Н.**

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1.	Демонстрирует правовые знания в области антикоррупционного поведения

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 10.1	на уровне знаний: места и роли права в регулировании общественных отношений, основных принципов права, критериев, отличающих правовые знания от иных социальных и гуманитарных знаний; основных нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования правоотношений в РФ
	на уровне умений: проводить анализ возникающих общественных отношений через призму правового регулирования, аргументировать свою гражданскую позицию, ориентироваться в массиве источников правового регулирования; правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащие применению в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
	на уровне навыков: анализа ситуации (житейской и профессиональной) с точки зрения правовых рисков, навыками взаимодействия с специалистами в сфере права. демонстрирует и формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачётные единицы, 72 час. Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и реализуется во 2 семестре на 1 курсе обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции (с применением ДОТ) – 28 ч ,

практические занятия (контактная работа, без применения ДОТ) – 28 ч, самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) - 16 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Правоведение» входит в состав дисциплин обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 час, на самостоятельную работу обучающихся – 16/12 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – *зачет*.

### **Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ**

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Полностью с применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ, контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование по темам лекционных занятий	В системе дистанционного обучения
Итоговое тестирование	В системе дистанционного обучения
Опрос	В рамках проведения практических занятий
Практические задания (кейс-задания)	В рамках проведения практических занятий или в СДО на усмотрение преподавателя

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается 1 попытка. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЭЛ	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Раздел 1. Общая теория права	18	8		8		2	О, ПРз, Т
2.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	10	4		4		2	О, ПРз, Т

<sup>1</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т), кейс-задание (К-З).

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЭЛ	ЛР	ПЗ	КСР		
3.	Раздел 3. Основы административного права и уголовного права	10	4		4		2	О, ПРз, Т
4.	Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни	10	4		4		2	О, ПРз, Т
5.	Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства	10	4		4		2	О, ПРз, Т
6.	Раздел 6. Основы семейного права РФ	7	2		2		3	О, ПРз, Т
7.	Раздел 7. Основы трудового права	7	2		2		3	О, ПРз, Т
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего:		72	28		28		16	

*Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.*

*Примечание:*

*\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПРз)*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

## 3.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая теория права

**Тема 1. Право: основные понятия** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме ведения глоссария, подготовки реферата по предложенному преподавателем источнику)

Видеолекции по темам: 1) Введение в правоведение: основные понятия; 2) Система права и система законодательства; 3) Типы правопонимания; 4) Норма права; 5) Источники права; 6) Обзор основных правовых систем современности; 7) Правосознание и правовая культура.

Содержание темы: понятие и признаки права, место права среди других социальных регуляторов, основные типы правопонимания, источники права, система права и система законодательства, понятие и структура нормы права, функции права, основные черты правовых систем современности; понятие правовой культуры и правосознания.

**Тема 2. Правотворческий процесс** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме кейс-задания, подготовки законопроекта).

Видеолекции по темам: 1) Право и закон: соотношение; 2) Законодательный процесс в РФ; 3) Толкование права.

Содержание темы: Соотношение нормы права и статьи закона, соотношение системы права и системы законодательства, основные этапы законодательного процесса; понятие и виды толкования правовых норм. Алгоритм определения структурных элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов. Источники отслеживания информации о прохождении законопроектом стадий законодательного процесса. Анализ различных видов толкования правовых норм.

**Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Понятие и структура правоотношения; Основания возникновения правоотношений; 2) Правонарушение: определение и виды; 3) Состав правонарушения; 4) Юридическая ответственность.



Содержание темы: Понятие и признаки правоотношения; виды правоотношений; основания возникновения правоотношений; понятия правореализующее поведение и правонарушение; определения понятий «преступление» и «проступок»; элементы состава правонарушения; классификация правонарушений; понятие, принципы и основания наступления юридической ответственности; виды юридической ответственности.

**Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Реализация права; 2) Правоохранительная деятельность: понятие, функции, принципы; 3) Судебная система РФ; 4) Прокуратура в РФ; 5) Органы предварительного расследования; 6) Адвокатура и нотариат.

Содержание темы: понятие «реализация права», типы реализации права, особенности правоприменения; особенности, цели, принципы и направления правоохранительной деятельности; виды правоохранительных органов; структура судебной власти РФ, конституционные принципы правосудия, структура и назначение органов прокуратуры, характеристика органов предварительного расследования, адвокатура и нотариат.

**Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Право собственности: содержание понятия; 2) Основания приобретения права собственности; 3) Основания прекращения права собственности.

Содержание темы: понятие «право собственности», и его содержание; основные вехи становления и развития института права собственности; систему правомочий собственника; основания приобретения и прекращения права собственности.

**Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки проекта договора).

Видеолекции: 1) Договор: основные понятия и признаки; 2) Виды договоров; 3) Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Содержание темы: содержание понятия «договор», его особенности, многозначность определения, основные принципы; основания классификации договоров, подходы к пределам свободы договора; основные черты различных типов договоров разной отраслевой принадлежности.

## **Раздел 2. Основы конституционного права РФ**

**Тема 7. Основы конституционного строя РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Основы конституционного строя РФ; 2) Конституция РФ – история и значение; 3) Конституционное правосудие: полномочия КС РФ; 4) Конституционный суд РФ: основные особенности конституционного судопроизводства.

Содержание темы: конституционные характеристики Российской Федерации, основы конституционного строя РФ, назначение, основные черты и процедуры конституционного правосудия.

**Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ по обращениям граждан, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; 2) Международно-правые акты в области прав человека; 3) Гражданство РФ; 4) Основы судебной защиты конституционных прав граждан.

Содержание темы: классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристики; основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека; основы судебной защиты прав и свобод; принципы и основания ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов публичной власти в РФ; 2) Законодательные органы власти; 3) Исполнительные органы власти; 4) Президент; 5) Органы местного самоуправления.

Содержание темы: система публичной власти в Российской Федерации (государственная власть и муниципальное самоуправление, принцип разделения властей); особенности деятельности органов местного самоуправления: понятие, система и полномочия. Законодательные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Исполнительные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Президент: порядок избрания и полномочия.

**Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Избирательная система: понятие и виды; 2) Принципы избирательного процесса; 3) Выборы Президента РФ; 4) Референдум в РФ; 5) выборы в Государственную Думу; 6) выборы органов МСУ.

Содержание темы: основные черты избирательной системы РФ; основы правового регулирования избирательного процесса; особенности проведения выборов различных органов публичной власти в РФ, особенности назначения и проведения референдума.

### **Раздел 3. Основы административного права и уголовного права**

**Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов исполнительной власти; 2) Правовые основы государственной службы; 3) Права и обязанности государственного гражданского служащего

Содержание темы: понятие, виды и система органов исполнительной власти, правовые основы государственной службы в России; права и обязанности государственного гражданского служащего.

**Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) экономика как объект государственного регулирования и управления; 2) государственное управление в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах; 3) государственное регулирование в промышленности и строительстве.

Содержание темы: экономика как объект государственного регулирования и управления, правовая основа государственного регулирования экономики, основные задачи государства в области регулирования экономики, регулирование в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах, технические регламенты, стандартизация, административно-правовом регулировании в строительном комплексе.

**Тема 13. Административная ответственность** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в административное право; 2) Административная ответственность: основание возникновения и принципы; 3) Виды и порядок назначения административных взысканий; 4) Классификация административных правонарушений, предусмотренных федеральным законодательством.

Содержание темы: основные положения административного права: его сущность и источники, внутреннее строение отрасли; понятие «административная ответственность», основания ее возникновения, виды административных взысканий, классификация административных правонарушений. Порядок назначения административных взысканий.

**Тема 14. Общие положения уголовного права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в уголовное право; 2) Преступление и его состав. Виды и категории преступлений; 3) Понятие, виды и принципы наложения наказаний; 4) Общие условия уголовной ответственности. Формы вины; 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания; 6) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Содержание темы: знать: основные черты уголовного законодательства, его принципы; действие норм уголовного права во времени и пространстве; содержание понятия «преступление», виды преступлений и состав преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; цели, виды и порядок назначения наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания; основы квалификации преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; классификация преступлений.

**Тема 15. Уголовный процесс: общие положения** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов, смоделированного судебного заседания).

Видеолекции: 1) Введение в уголовный процесс; 2) Участники уголовно-процессуальной деятельности; 3) Доказывание и доказательства в уголовном процессе; 4) Возбуждение и расследование уголовного дела; 5) Судебное разбирательство.

Содержание темы: основные черты уголовного процесса по законодательству РФ, принципы уголовного судопроизводства; основные участники уголовного судопроизводства и их права и обязанности, стадии уголовного судопроизводства.

#### **Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни**

**Тема 16. Основы экологического права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Эколого-правовое положение гражданина, общественных и иных некоммерческих объединений; 2) Право собственности на природные ресурсы и объекты природы; 3) Экономический механизм в правовом

регулировании экологических отношений; 4) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Содержание темы: общие положения институтов экологического права, ключевые источники экологического права, приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов.

**Тема 17. Основы информационного права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в информационное право; 2) Правовые основы доступа к информации и распространения информации; 3) Информация ограниченного доступа. Информация, распространение которой ограничено и запрещено; 4) Институт персональных данных.

Содержание темы: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе требования защиты государственной тайны; правовые аспекты защиты информации, включая защиту персональных данных; основные черты правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет.

**Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в финансовое право, понятие и виды налогов, органы контроля; 3) налоговые правоотношения. Налогообложение физических лиц; 4) Налог и сбор: в чем разница? Три вида налогов и сборов: федеральные, региональные, местные; 5) Понятие и предмет банковского права. Законы, регулирующие банковскую деятельность. Банковская система РФ.

Содержание темы: общие положения финансового права РФ, налогового, банковского права РФ, (характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового, налогового, банковского права РФ); правовые основы государственного финансового контроля; основные черты налогового регулирования; основы финансовых правоотношений; банковская система и банковская деятельность.

**Тема 19. Основы права социального обеспечения** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в право социального обеспечения; 2) Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации; 3) Основные черты пенсионного обеспечения; 4) Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения.

Содержание темы: понятие и принципы права социального обеспечения, особенности правоотношений в сфере социального обеспечения, пенсионного обеспечения, исчисления пенсий и пособий, положения об обязательном медицинском страховании и государственной социальной помощи, виды социального обеспечения, система пенсионного обеспечения РФ.

## **Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства**

**Тема 20. Общие положения гражданского права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданское право; 2) Объекты гражданских прав; 3) Сделка; 4) Обязательство; 5) Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.

Содержание темы: предмет гражданского права; место гражданского права в системе права РФ; механизм и средства гражданско-правового регулирования, основные принципы гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; особенности основных договоров в хозяйственной деятельности; способы защиты гражданских прав.

**Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Субъекты гражданских прав; 2) Граждане как субъекты гражданских прав; 3) Юридические лица: определение, классификация; 4) Создание, управление, прекращение деятельности юридических лиц.

Содержание темы: особенности правового статуса различных участников гражданских правоотношений; содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность» граждан, особенности статуса индивидуальных предпринимателей, содержание понятия «юридическое лицо», основания классификации юридических лиц, особенности различных юридических лиц, порядок создания и прекращения деятельности организаций, основные черты управления в организации.

**Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Общие положения о наследовании; 2) Наследование по завещанию; 3) Наследование по закону; 4) Приобретение наследства.

Содержание темы: сущность и функции наследственных правоотношений, система наследственного права, основные положения наследственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственных правоотношений.

**Тема 23. Основы гражданского процесса** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданский процесс; 2) Подсудность и подведомственность гражданских дел; 3) Исковое производство; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия и институты гражданского процессуального права; правовой статус участников гражданского процесса; система и компетенция судов общей юрисдикции; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

**Тема 24. Основы арбитражного процесса** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в арбитражный процесс; 2) Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам; 3) Исковое производство в арбитражном суде; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.



Содержание темы: основные понятия арбитражного процессуального права; правовой статус участников арбитражного процесса; система и компетенция арбитражных судов; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

## **Раздел 6. Основы семейного права РФ**

**Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в семейное право; 2) Условия и порядок заключения брака; 3) Прекращение брака; 4) Недействительность брака.

Содержание темы: основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права, особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, условия и порядок заключения брака в РФ, основания и порядок прекращения брачных отношений, последствия прекращения брака.

**Тема 26. Права и обязанности супругов** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Личные права и обязанности супругов; 2) Законный режим имущества супругов; 3) Договорной режим имущества супругов; 4) Ответственность супругов по обязательствам.

Содержание темы: правовой статус супругов, их основные права и обязанности супругов; статус имущества супругов и порядок его изменения, особенности алиментных обязательств супругов и бывших супругов.

**Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства.** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Установление происхождения детей; 2) Права несовершеннолетних детей; 3) Права и обязанности родителей; 4) Алиментные обязательства членов семьи; 5) Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: основы правового регулирования статуса ребенка, личные права и обязанности родителей и детей, права и обязанности родителей и детей по поводу имущества, алиментные обязательства родителей и детей, правовое регулирование установления происхождения ребенка, процедуры усыновления, установления опеки и попечительства.

## **Раздел 7. Основы трудового права**

**Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в трудовое право; 2) Субъекты трудового права; 3) Трудовой договор; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Оплата труда и гарантии и компенсации.

Содержание темы: общие категории и понятия трудового права; перечень и содержание отношений, входящих в предмет трудового права; основные источники трудового права, правовой статус субъектов трудового права, в том числе содержание их

основных прав и обязанностей, порядок их реализации; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений и отношений, и отношений тесно связанных с трудовыми. Понятие, значение, порядок заключения, содержание трудового договора, виды трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Понятия рабочего времени и времени отдыха. Виды и условия предоставления отпусков. Оплата труда. Гарантии и компенсации.

**Тема 29. Дисциплина труда** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность; 2) Порядок наложения дисциплинарных взысканий; 3) Материальная ответственность.

Содержание темы: виды ответственности по трудовому праву, особенности дисциплинарной и материальной ответственности, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.

**Тема 30. Защита трудовых прав граждан** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Трудовые споры; 2) Защита трудовых прав работников.

Содержание темы: виды и содержание способов защиты трудовых прав, порядок рассмотрения трудовых споров, включая индивидуальные и коллективные трудовые спор; виды и компетенция органов, уполномоченных рассматривать трудовые споры, сроки рассмотрения различных трудовых споров.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

С применением ДОТ проводятся тестирования. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться со следующей литературой и нормативно-правовыми актами.

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Психология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся<sup>2</sup>:**

В ходе реализации дисциплины Правоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Раздел 1.	Общая теория права	опрос, практические задания, тестирование	Тестирование
Раздел 2.	Основы конституционного права РФ	опрос, практические задания, тестирование,	Тестирование
Раздел 3.	Основы административного права и уголовного права	опрос, практические задания, тестирование	Тестирование
Раздел 4.	Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни	опрос, практические задания, тестирование	Тестирование
Раздел	Основы гражданского права	опрос, практические задания,	Тестирование

<sup>2</sup>Разработчик программы самостоятельно выбирает форму заполнения пункта 1.1.

5.	и гражданского судопроизводства	тестирование	
Раздел 6.	Основы семейного права РФ	опрос, практические задания, тестирование	Тестирование
Раздел 7.	Основы трудового права	опрос, практические задания, тестирование	Тестирование

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** финальное тестирование в СДО и устные ответы/письменные ответы на вопросы (два вопроса в билете) или решения типовых задач (не более 3х на билет) (на усмотрение преподавателя).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям.

**Опрос, дискуссия** - устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции в дискуссии.

**Выступление с докладами и презентациями** по предлагаемым темам.  
Критерии оценивания доклада:

1. степень усвоения понятий и категорий по теме;
2. умение работать с документальными и литературными источниками;
3. грамотность изложения материала;
4. самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции;

Критерии оценивания презентации

1. оформлен титульный лист;
2. количество слайдов соответствует требованиям (мин.10 слайдов);
3. слайды представлены в логической последовательности;
4. слайды согласованы с текстом выступления, дополняют его, а не полностью дублируют.

**Решение кейс-заданий.** Критерии оценивания выполнения кейс-заданий и решения смоделированных заданий:

1. правильность выполнения задания;
2. оригинальность решений;
3. вовлеченность студента в процесс подготовки решения;
4. ссылки на актуальные нормативно-правовые акты.

### **Тестирование**

Форма проведения: с использованием дистанционных образовательных технологий. Критерии оценки тестов:

Тестирование по видеолекциям (для самопроверки) (1 попытка) – 8-10 вопросов по каждой лекции, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 10 минут.

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 65% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 51% – 64% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

*На итоговые баллы студента результаты не влияют. Преподавателю должны видны результаты студентов.*

Тестирование по темам (1 попытка):

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 65% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 51% – 64% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. 50% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

*Тест по теме – 20 вопросов, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 20 минут.*

*Для пересчета в баллы за семестр используется коэффициент 4 (допустим, у студента средний балл за тесты по пятибалльной шкале 4.5. В результате в актив ему идет  $4.5 \cdot 4 = 18$  баллов; в случае дробного результата баллы округляются по правилам округления: например,  $4.2 \cdot 4 = 16.8$  – студент получает 17 баллов). Неудовлетворительные баллы в расчет не включаются (т.е. при неудовлетворительном результате теста за тему при расчете за эту тему выставляется 0 баллов, при этом общий средний балл высчитывается по суммарному количеству сданных тестов, включая те, за которые получена неудовлетворительная оценка).*

*Если студент не прошел либо сдал на неудовлетворительную оценку 50% и более тестов по темам, баллы за все тесты обнуляются.*

### **Примеры типовых оценочных материалов исходя из методов текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1. Общая теория права**

#### **Тема 1. Право: основные понятия**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Что, по вашему мнению, такое право? Какие иные регуляторы общественных отношений вы можете выделить?

2. Каково соотношение права и морали, права и этических норм, правовых и религиозных норм?

3. Каковы характерные признаки права?

4. Каковы, по вашему мнению, функции права?

5. С какими концепциями понимания сущности права вы знакомы? Какое правопонимание ближе вам?

Вопрос для проработки: сформулируйте близкие вам определения понятий «право», «свобода», «справедливость», «закон». Опишите, как соотносятся указанные понятия.

Форма проведения: каждый студент записывает свой ответ на поставленный вопрос. Наиболее интересные или неоднозначные позиции представляются студентами для общего обсуждения.

Формат презентаций и докладов: подготовка презентаций, в которых раскрываются особенности правовых систем различных государств (особенности романо-германской правовой семьи, особенности семьи общего права, особенности религиозных правовых семей, особенности права Китая и Японии, особенности права Скандинавских стран, особенности стран Латинской Америки).

Формат работы с текстом: подготовка студентами ответов на вопросы по предоставленному преподавателем тексту.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - глава 2.

2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844> - глава 2 и 3.

3. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793> - раздел 3.

4. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник. М., 2012.

5. Рене Давид. Основные правовые системы современности. Москва: Прогресс, 1988 г.

## Тема 2. Правотворческий процесс

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья закона»?
2. Опишите стадии законодательного процесса в РФ.
3. Каковы принципы правотворчества?
4. Толкование правовых норм: дайте определение понятию.

*Приведите варианты классификации по различным основаниям.*

*Задание: «Законодательная деятельность*

*Индивидуально или в группах (не более 2 человек) разработать законопроект, вносящий изменения в действующее российское законодательство.*

*Инициатива может касаться какого-то отдельного права, обязанности, привилегии, льготы, вида ответственности и т.п.*

*Оформление пакета документов в соответствии с правилами, предусмотренными для внесения законопроектов в Государственную Думу РФ. Законодательная инициатива излагается в виде презентации, приложением к которой является разработанный пакет документов.*

*Задание 2: Анализ закона (нормативно-правового акта).*

*Индивидуальная работа по анализу любого действующего нормативно-правового акта по следующей (примерной) схеме:*

- 1) Реквизиты документа
- 2) Предмет правового регулирования
- 3) Место НПА в системе законодательства
- 4) Исторические условия и причины принятия НПА
- 5) Аналоги в зарубежных правовых порядках – сравнительный анализ
- 6) Оценка НПА в научной и комментаторской литературе
- 7) «Заказчик» НПА: чьи интересы в наибольшей степени преследует НПА
- 8) Парламентская и общественная дискуссия в период принятия НПА
- 9) Внесенные поправки (если применимо)
- 10) Реализация НПА (если применимо)
- 11) Прогнозы изменения и дополнения НПА
- 12) Выводы

**Рекомендуемая литература:**

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793> - глава 17.
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431160> - главы 13, 15, 18.

### **Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Что такое правоотношения? Чем правоотношения отличаются от иных общественных отношений?*
2. *Классифицируйте правоотношения по различным основаниям классификации.*
3. *Основания возникновения правоотношений: юридические факты.*
4. *Правореализующее поведение: определение, разновидности.*
5. *Правонарушение: понятие и виды. Состав правонарушения.*
6. *Юридическая ответственность: определение, функции, принципы, виды.*

*Формат задания в виде доклада/презентации: подготовка сообщений об особенностях правоотношений разной отраслевой принадлежности: (гражданско-правовых; трудовых; административных; семейных; уголовно-правовых; налоговых и т.п.).*

*Примерная схема анализа правоотношения того или иного вида должна включать:*

- *Наименование участников правоотношения;*
- *Особенности правосубъектности (момент приобретения отраслевой правоспособности и дееспособности, деликтоспособности);*
- *Объекты правоотношения;*
- *Содержание прав и обязанностей;*
- *Основания возникновения правоотношений.*

*Формат задания в виде доклада/презентации 2: подготовка сообщений об особенностях правонарушений:*

*Алгоритм работы:*

- 1) *Студент выбирает статью (статьи) применимого закона*
- 2) *Читает текст, ищет комментарии*
- 3) *Вычленяет ключевые моменты – в чем суть правонарушения, элементы состава, виды ответственности*



- 4) *Кратко сравнивает, если применимо, со сходными составами (в том числе, и из другой отрасли, если возможно)*
- 5) *Находит примеры из судебной практики о том, как применяется рассматриваемая статья и кратко описывает 1-2.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - глава 2, подпункт 5.
2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844> - глава 4.
3. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>.

#### **Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Обозначьте формы реализации права. Какие из них доступны всем гражданам?*
  2. *В чем особенности правоприменения как формы реализации права?*
  3. *Каковы признаки правоохранительной деятельности?*
  4. *Перечислите виды правоохранительных органов.*
  5. *Опишите судебную систему РФ*
- И т.д.*

*Формат задания в виде доклада/презентации: подготовка сообщений о деятельности различных правоохранительных органов (компетенция мировых судей; деятельность прокуратуры; международное сотрудничество в борьбе с преступностью; военные суды в судебной системе Российской Федерации; использование в уголовно-процессуальном доказывании информации полученной частным детективом и др.)*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по соответствующим процессуальным кодексам, подготавливают правовые позиции по делу.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - глава 4.
2. Лосяков А.В., Халиков Ф.З., Правкин С.А., Зейналова Л.М. Теория государства и права, М. 2017.
3. Алексеев С.С. Теория государства и права. – М.: Норма, 2004.

#### **Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Право собственности: понятие и содержание.*
2. *Становление и развитие института права собственности.*
3. *Система правомочий собственника.*
4. *Основания приобретения и прекращения права собственности.*

*Формат заданий: разбор кейсов из судебной практики.*

*Примерные темы для дискуссий:*

- *особенности возникновения права собственности на основании приобретательской давности;*
- *ночь «длинных ковшей» в Москве: юридические основания, судебная практика*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Собственность в гражданском праве / Скловский К.И.. - 4-е изд., перераб., доп. - М.: Статут, 2008. - 922 с.
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - глава 6.

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301 – *раздел 2*.

### **Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Договор: понятие, многозначность определения, основные принципы. Общий подход к до-говорам разной отраслевой принадлежности, вопрос свободы договора.*

2. *Классификация договоров. Краткий обзор договоров разных типов (международный договор как источник права, гражданско-правовой договор, трудовой договор, понятие договора в семейном праве и т.д.).*

*Формат задания: 1) подготовка договора (по согласованному выбору преподавателя и студента); 2) правовая экспертиза договора (поиск ошибок и «подводных камней»).*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017 // URL: <http://m-lawbooks.ru/wp-content/uploads/2019/04/Kommentariy-k-statyam-307-453-GK-RF-onlayn-versiya-2.pdf>

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301 - *раздел 3*.

### **Раздел 2. Основы конституционного права РФ**

#### **Тема 7. Основы конституционного строя РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Конституционные характеристики Российской Федерации.*

2. *Основы конституционного строя РФ.*

3. *Конституционное правосудие: полномочия КС РФ.*

*Формат задания: деловая игра «Государство на необитаемом острове». Студентам предлагается, работая в группах, предложить идеальную – на их взгляд – модель государства, охарактеризовать элементы формы государства, придумать название, разработать проект основного закона.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproхy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproхy.ranepa.ru:2443/bcode/433150>.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproхy.ranepa.ru:2443/bcode/438775>.

## **Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1) *Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика.*
- 2) *Защита конституционных прав в Конституционном суде и в ЕСПЧ.*

*Формат задания в виде доклада/презентации на основе анализа отдельных конституционных прав и практики их реализации/защиты (например, свобода совести и вероисповедания, право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование, свобода мысли и слова).*

*Алгоритм подготовки: ссылка на международные акты и Конституцию РФ с указанием на то, как то или иное право формулируется в актах, порядок ограничения (если возможно ограничение), далее анализ практики его реализации – яркие примеры нарушений/успехов по отстаиванию прав.*

*Формат задания в виде коллективного разбора кейса на основе практики КС РФ, ЕСПЧ (например, дела «Константин Маркин против России», «Анчугов и Гладков против Российской Федерации»).*

### **Рекомендуемая литература:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/433150>.
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/444785>.
4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/437784>.

## **Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Система публичной власти в Российской Федерации*
2. *Принцип разделения властей.*
3. *Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.*

### **Рекомендуемая литература:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А.

Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/433150>.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/438775>.

4. Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/438472>.

5. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/431707>.

## **Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1) *Избирательная система РФ.*
- 2) *Основы правового регулирования избирательного процесса.*
- 3) *Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы.*
- 4) *Правовое регулирование выборов Президента РФ.*

*Формат проведения практического занятия: «Работа избирательного участка». Студенты заранее распределяют роли, ищут в применимом законодательстве «свои» права и обязанности. В ходе «работы» избирательного участка сотрудники УИК стараются предотвратить нарушения на выборах / как вариант – наоборот, произвести вбросы; наблюдатели – предотвратить нарушения, избиратели - реализовать свои права в заданных условиях (фамилия отсутствует в списках избирателей, забыл паспорт и т.п.) и т.д.*

*Формат проведения практического занятия: дебаты кандидатов в Президенты.*

### **Рекомендуемая литература:**

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. С. 160 // [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/alzheev\\_ia\\_vlasenko\\_ib\\_do\\_gadailo\\_eu\\_nosov\\_si\\_konstitucionnoe\\_pravo\\_rossijskoj\\_federacii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_do_gadailo_eu_nosov_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/)
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.
1. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
2. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.

### **Раздел 3. Основы административного права и уголовного права**

#### **Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Понятие, виды и система органов исполнительной власти.*
2. *Правовые основы государственной службы в России.*
3. *Права и обязанности государственного служащего.*
4. *Ограничения, связанные с государственной службой.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций: учебное пособие. Москва : РГ-Пресс, 2015. Стр. 37 - 63.

#### **Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Государственное регулирование и управление в сфере экономики.*

2. *Экономика как объект государственного регулирования и управления.*

3. *Какие органы контролируют осуществление экономической деятельности.*

*Формат проведения практического занятия: разработка пакета документов для регистрации юридического лица при создании. Экспертиза предоставленных документов студентами, исполняющими роль должностных лиц регистрирующего органа.*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Стр. 23-32. Стр. 185-190. Стр. 220-244

### **Тема 13. Административная ответственность**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Административная ответственность: основания и принципы.*

2. *Виды административных взысканий по КоАП РФ.*

3. *Полномочия субъектов РФ в вопросах установления наказуемости административных проступков.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций: учебное пособие. Москва : РГ-Пресс, 2015. Стр. 79 - 101.

2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

### **Тема 14. Общие положения уголовного права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Уголовный закон и его принципы.*

2. *Преступление: понятие, виды и состав.*

3. *Обстоятельства, исключющие преступность деяния.*



4. *Наказание: цели, виды и назначение.*
5. *Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.*
6. *Основы квалификации преступлений.*
7. *Классификация преступлений по объекту преступного посягательства.*

*Формат проведения практического занятия 1: дискуссия на тему о целесообразности возвращения смертной казни; дискуссия на тему «Исправительные учреждения 21 века» (сравнение особенностей пенитенциарных учреждений разных стран).*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Рекомендуемая литература:**

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/431844> – глава 15.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/434270>.
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/437789>.

### **Тема 15. Уголовный процесс: общие положения**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Назовите источники уголовно-процессуального права*
2. *Охарактеризуйте принципы уголовного процесса*
3. *Охарактеризуйте участников уголовного процесса*
4. *Обозначьте стадии уголовного судопроизводства*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой*

*предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по УПК РФ, готовят правовые позиции по делу.*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Правоведение : учебник для вузов А. И. Балашов, Г. П. Рудаков 7-е изд., доп. и перераб. Стр. 400 - 461.
2. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

### **Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни**

#### **Тема 16. Основы экологического права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Предмет, метод, объекты и система экологического права;*
2. *организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей среды;*
3. *Ответственность за нарушение экологического законодательства и др.*

*Формат проведения практического занятия 1: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844> - глава 18.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442385>.

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431157>.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

### **Тема 17. Основы информационного права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Основы правового регулирования государственной тайны.*
2. *Правовые аспекты защиты информации.*
3. *Защита персональных данных.*
4. *Правовое регулирование и Интернет.*

*Формат проведения практического занятия 1: подготовка презентаций/выступлений с сообщениями о различных видах тайн, охраняемых российским законодательством, с примерами привлечения к ответственности за разглашение сведений.*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Рекомендуемая литература:**

1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - глава 14.
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431119>.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451

## **Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Общие положения финансового права РФ (характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового права РФ).*
2. *Правовые основы государственного финансового контроля.*
3. *Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства.*

*Формат проведения практического занятия 1: разработка бюджета; разработка концепции введения нового налога (формат «мозгового штурма»).*

*Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

### **Рекомендуемая литература:**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444531>
2. Финансовое право : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2017 – 656 с.
3. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 607 с.
4. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» 395-1-ФЗ от 02.12.1990 // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
7. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

## **Тема 19. Основы права социального обеспечения**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Социальные права человека и гражданина в РФ.*
2. *Правовые основы социального обеспечения граждан.*

*Формат проведения практического занятия: модерлируемая дискуссия на проблемные темы, такие как: «Институт самозанятых граждан: попытка вывести из тени доходы населения или узаконенная возможность оставить граждан без социальных гарантий?»; «Пенсионная реформа: зло или благо?» и т.п.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/437148>.
2. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/437149>.

### **Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства**

#### **Тема 20. Общие положения гражданского права РФ**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Предмет и метод гражданского права РФ.*
2. *Основные принципы гражданского права.*
3. *Классификация объектов гражданских прав.*
4. *Способы защиты гражданских прав.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301 – *раздел 1, подраздел 1.*
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/434246>.

#### **Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Участники гражданских правоотношений.*
2. *Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.*
3. *Юридические лица: понятие, классификация.*
4. *Государство как участник гражданско-правовых правоотношений*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия 2: игра «угадай юридическое лицо».*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301 – *раздел 1, подраздел 2.*
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434246>.

#### **Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Место и время открытия наследства.*
2. *Наследование по закону.*
3. *Наследование по завещанию.*
4. *Недостойные наследники.*
5. *Обязательная доля в наследстве.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 – *раздел 5.*
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 12.*

3. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431738>.

### **Тема 23. Основы гражданского процесса**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Принципы гражданского процесса*
2. *Участники гражданского процесса*
3. *Представительство.*
4. *Доказательства и доказывание.*
5. *Сроки рассмотрения дел.*
6. *производство в различных инстанциях.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по ГПК РФ, готовят правовые позиции по делу.*

*Формат задания: посещение судебного заседания и подготовка отчета. Студентам предлагается в свободное время посетить любое судебное заседание в любом суде и подготовить подробный отчет об увиденном и услышанном.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. "Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений" (10-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) ("Статут", 2017).
2. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом «Городец», 2018.
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

### **Тема 24. Основы арбитражного процесса**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Принципы арбитражного процесса.*
2. *Участники арбитражного процесса.*
3. *Представительство.*
4. *Доказательства и доказывание.*
5. *Сроки рассмотрения дел.*

б. *производство в различных инстанциях.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по АПК РФ, готовят правовые позиции по делу.*

**Рекомендуемая литература:**

1. "Арбитражный процесс: Учебник" (7-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) ("Статут", 2017).
2. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Издательский дом «Городец», 2017.
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

**Раздел 6. Основы семейного права РФ**

**Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Семейное право как отрасль права.*
2. *Понятие брака и семьи.*
3. *Заключение брака.*
4. *Недействительность брака.*
5. *Расторжение брака.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия: модеримуемая дискуссия на проблемные темы: 1) «Хромающие браки»; 2) однополые браки и союзы и др.*

**Рекомендуемая литература:**

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 – *раздел 2.*
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 10.*
3. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. Семейное право: учебник // под ред. П.В. Крашенинникова. М. 2015.



4. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.html>.

## **Тема 26. Права и обязанности супругов**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Права и обязанности супругов*
2. *Законный режим имущества супругов*
3. *Договорной режим имущества супругов*
4. *Ответственность супругов по обязательствам*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия: разработка проекта брачного договора (работа в малых группах).*

### **Рекомендуемая литература:**

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 – *раздел 3*.
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 10*.
3. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.html>.

## **Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Установление происхождения ребенка.*
2. *Личные права и обязанности родителей и детей.*
3. *Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества.*
4. *Алиментные обязательства родителей и детей.*
5. *Алиментные обязательства бывших супругов.*
6. *Алиментные обязательства других членов семьи.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

*Формат проведения практического занятия: модерлируемая дискуссия на проблемные темы: 1) презумпция отцовства мужа матери: за и против; 2) проблемы суррогатного материнства; 3) правовой статус детей и пределы ответственности родителей др.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 – *разделы 4, 5, 6.*
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 10.*
3. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755.
4. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.html>

### **Раздел 7. Основы трудового права**

#### **Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Трудовое право: понятие и основные источники.*
2. *Понятие и содержание трудового договора.*
3. *Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.*
4. *Заключение трудового договора.*
5. *Срок и результаты испытания при приеме на работу.*
6. *Перевод на другую работу и перемещение на другое рабочее место.*
7. *Изменение существенных условий труда.*
8. *Прекращение трудового договора.*
9. *Время работы и время отдыха.*
10. *Оплата труда.*
11. *Нормирование труда.*
12. *Гарантии и компенсации.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 – *разделы 1, 3, 4, 5, 6, 7*
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 13.*
3. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434523>

#### **Тема 29. Дисциплина труда**

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Дисциплинарные поощрения.*
2. *Дисциплинарные взыскания.*
3. *Материальная ответственность работодателя.*
4. *Материальная ответственность работников.*

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### **Рекомендуемая литература:**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 – *разделы 8 и 11*
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 13.*
3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>

### Тема 30. Защита трудовых прав граждан

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Способы защиты трудовых прав.
2. Порядок рассмотрения трудовых споров.
3. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
4. Органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры.

*Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.*

#### Рекомендуемая литература:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 – *раздел 13*
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662> - *глава 13*.
3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>

Типовые задания к практическим занятиям

#### Задание 1.

*Классифицируйте данные случаи по видам правонарушений:*

- 1) преподаватель систематически опаздывает на работу;
- 2) пешеход перешел проезжую часть дороги на красный свет светофора;
- 3) с целью отомстить однокурснику за то, что того предпочла любимая девушка, студент Вася Петрович отправил на телефонный номер студента Пети Иванова смску оскорбительного содержания (вариант – исцарапал лакокрасочное покрытие недавно подаренного Иванову автомобиля «БМВ» нецензурными надписями);
- 4) студент второго курса Сидоров пришел на занятие в состоянии измененного сознания под воздействием каких-то запрещенных веществ. На замечание своего однокурсника ответил нецензурной бранью. Когда началась лекция, Сидоров

перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. В перерыве между парами студент затеял драку с однокурсником и причинил тому легкий вред здоровью.

*Какие виды правонарушений совершил Сидоров и к какому виду ответственности его можно привлечь?*

### **Задание 2.**

Василий Петров, ранее судимый по ч. 1 ст. 158 УК РФ, в 23 часа 05 минут по Мск. времени был замечен сотрудниками полиции на улице в нетрезвом состоянии. После освобождения из мест лишения свободы он находился под административным надзором сроком на 5 лет, предусматривающим ряд ограничений, в том числе запрет появляться на улице с 22 до 7 часов и посещать общественные места, в которых разрешена продажа алкоголя.

В связи с этим стражи порядка попросили Петрова сесть в их машину, однако тот отказался и попытался скрыться. При задержании он оказал сотрудникам полиции сопротивление, схватил одного из них зубами за бедро и не отпускал в течение минуты.

*Проанализируйте ситуацию – совершено ли преступление? Обоснуйте свою позицию. Если Вы считаете, что имело место преступление, укажите, какое.*

*Что такое административный надзор?*

### **Задание 3.**

Два школьных друга Андрей Веселкин и Павел Пастухов решили заняться совместной предпринимательской деятельностью – настройкой и ремонтом компьютеров и портативных устройств. Было решено создать организацию, однако друзья не могли договориться, какую именно.

Андрей предлагал совместно зарегистрировать ИП, Павел – ООО (общество с ограниченной ответственностью).

*1. Что такое предпринимательская деятельность?*

*2. Является ли ИП юридическим лицом? Может ли ИП быть создано несколькими людьми сразу? А ООО?*

*2. В чем отличия ИП и ООО?*

*3. Какую форму деятельности вы порекомендуете друзьям?*

### **Задание 4.**

Используя Налоговый кодекс и закон города Москвы о транспортном налоге - , рассчитайте сумму налога:

- За автомобиль Ока, мощность 40 л.с.
- За автомобиль Шевроле Тахо 2016 г., мощность 409 л.с.

### **Примерные типовые тестовые задания**

1. Нормы права, в отличие от других социальных норм
  - 1) регулируют повседневную жизнь людей
  - 2) поддерживаются силой государственного принуждения
  - 3) сложились исторически, на протяжении жизни нескольких поколений
  - 4) стали всеобщими в результате многократного повторения
  
2. Брачный договор не может определять:
  - 1) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке
  - 2) имущественные права и обязанности супругов в браке
  - 3) права и обязанности супругов в отношении воспитания несовершеннолетних детей
  - 4) имущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака
  
3. Право законодательной инициативы отсутствует у:
  - 1) членов Совета Федерации
  - 2) депутатов Государственной Думы
  - 3) Государственной Думы
  - 4) группы граждан, составляющей более 100 000 человек
  - 5) Председателя Правительству Российской Федерации
  - 6) Верховного Суда РФ
  
4. Критерием деления системы права на отрасли является
  - 1) усмотрение правотворческого органа
  - 2) усмотрение ученого-исследователя
  - 3) программа юридического факультета
  - 4) предмет и метод правового регулирования
  - 5) особенности источников права
  - 6) наименование субъектов права

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам текущего контроля; 60% из 100% (или 60 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

<b>Форма текущего контроля и промежуточной</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
--	----------------------------	--------------

<b>аттестации</b>		
Тестирование: тесты по каждому разделу	Количество правильных ответов. Баллы выставляются путем определения среднего балла и использования коэффициента «4»	0-20
Практические задания	Правильность выполнения задания, оригинальность решений, вовлеченность студента в процесс подготовки решения.	0-20
Тестирование: итоговое тестирование по всем разделам	Количество правильных ответов. Баллы выставляются по результатам тестирования с использованием коэффициента «0.5»	0-30
Зачет	Полнота ответа, демонстрация осмысления теоретических основ юриспруденции.	0-30

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1.	Демонстрирует правовые знания в области антикоррупционного поведения

Индикатор компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	-----------------------	---------------------

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 10.1 Демонстрирует правовые знания в области антикоррупционного поведения.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе Демонстрирует и формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании в области антикоррупционного поведения. Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

1. Понятие права. Соотношение понятий «право» и «свобода».
2. Право и справедливость. Соотношение понятий.
3. Типы правопонимания.
4. Отличие права от других социальных норм.
5. Право и закон: соотношение понятий.
6. Источник права. Определение. Виды.
7. Ценность права в странах Запада.
8. Право и мораль в странах Востока.
9. Правовые семьи. Краткая характеристика.
10. Система права: понятие и внутренняя структура.
11. Частное и публичное право: критерии разграничения и соответствующие понятия.
12. Понятие отрасли права. Критерии выделения отраслей.
13. Внутреннее деление отрасли права.
14. Регулятивные и охранительные отрасли права: критерии разграничения и соответствующие понятия.
15. Норма права. Определение и внутренняя структура.
16. Правоотношение: понятие и структура.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.
18. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в РФ.
19. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
20. Правонарушение: определение, виды, состав.



21. Взаимоотношения государства и личности: система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Законодательный процесс в РФ: краткая характеристика.
23. Права человека: понятие, история признания и классификация.
24. Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
25. Конституционный суд РФ – назначение и роль, порядок обращения.
26. Договор. Определение. Проблема ограничения свободы договора.
27. Правоохранительные органы в РФ: определение, виды, задачи.
28. Судебная власть в РФ: общая характеристика, структура.
29. Прокуратура в РФ: назначение, основные полномочия.
30. Адвокатура и нотариат: назначение, общая характеристика.
31. Конституционный суд РФ: общая характеристика, полномочия.
32. Основные принципы избирательного права и избирательной системы РФ.
33. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы.
34. Правовое регулирование выборов Президента РФ.
35. Система органов исполнительной власти в РФ. Общая характеристика.
36. Органы местного самоуправления в РФ: место в системе власти, общая характеристика, основные функции.
37. Правовой статус государственного служащего: основные обязанности, запреты и права.
38. Государственная регистрация юридических лиц.
39. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
40. Порядок обжалования действий/бездействий государственных органов и должностных лиц.
41. Административное правонарушение: определение и состав.
42. Административная ответственность: понятие, цели, принципы.
43. Виды административных взысканий.
44. Уголовный закон и его принципы.
45. Преступление: определение, состав, категории.
46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
47. Уголовное наказание: цели, виды и назначение.
48. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
49. Видовое разнообразие преступлений по УК РФ.
50. Принципы уголовного процесса.
51. Участники уголовного процесса.
52. Стадии уголовного судопроизводства
53. Меры пресечения.
54. Предмет, метод, объекты и система экологического права;
55. Ответственность за нарушение экологического законодательства и др.
56. Основы правового регулирования государственной тайны.
57. Правовые аспекты защиты информации.
58. Защита персональных данных.
59. Правовые основы государственного финансового контроля.
60. Банковская система РФ.
61. Налог: определение, виды, краткая характеристика.
62. НДФЛ: характеристика, элементы налогообложения, налоговые вычеты.

63. Сборы: определение, примеры.
64. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
65. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации
66. Основные черты пенсионного обеспечения
67. Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения
68. Гражданское право: основные принципы и методы.
69. Виды и правовое положение субъектов гражданского права.
70. Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица.
71. Юридическое лицо как субъект гражданского права.
72. Право собственности и иные вещные права.
73. Сделка: определение, виды, недействительность.
74. Сроки и исковая давность.
75. Гражданско-правовая защита нематериальных благ.
76. Наследование по завещанию.
77. Наследование по закону.
78. Права супругов при наследовании. Обязательная доля в наследстве.
79. Объекты интеллектуальной деятельности.
80. Авторское право: определение, структура.
81. Подсудность и подведомственность гражданских дел
82. Исковое производство в судах общей юрисдикции
83. Проверка и пересмотр судебных актов
84. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам
85. Исковое производство в арбитражном суде.
86. Брач: заключение, прекращение брака.
87. Законный режим имущества супругов. Брачный договор.
88. Алиментные обязанности членов семьи.
89. Понятие и содержание трудового договора.
90. Заключение и оформление трудового договора.
91. Испытание при приеме на работу: срок и результаты.
92. Прекращение трудового договора: основания, процедура.
93. Дисциплинарная и материальная ответственность.

### **Шкала оценивания.**

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (**зачет**).

Баллы	Критерий оценки
46-60	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных

	<p>авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
31-45	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
16-30	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-15	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные по текущему контролю успеваемости и по промежуточной аттестации. Шкала перевода итогового балла из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 41 балла,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 41 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 81 до 100 баллов.

#### **4.4. Методические материалы**

*Включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.*

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа:*

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия который отражает содержание предложенной темы и просмотра видеолекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и, по возможности, подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо

обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

*Методические рекомендации по выполнению практических заданий (кейс-заданий)*

Практическое задание, кейс-задание, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков нарушений в поставленной проблеме;

Корректная остановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации –альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление вариантов решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе решения нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

*Методические указания по подготовке докладов, презентаций:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Презентация должна содержать не менее 10 слайдов, которые раскрывают основные положения сообщения по избранной теме.

*Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать или несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Повторное прохождение теста допускается не ранее, чем через 3 дня.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Указываются основная и дополнительная литература, нормативные правовые документы, Интернет-ресурсы и иные источники. Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями.*

**6.1 Основная литература**

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для

- академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434246>.
  3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
  4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
  5. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431160>
  6. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844>
  7. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662>

## 6.2. Дополнительная литература

1. "Арбитражный процесс: Учебник" (7-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) ("Статут", 2017). Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Издательский дом «Городец», 2017.
2. "Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений" (10-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) ("Статут", 2017).
3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>
4. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437784>.
  5. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Стр. 23-32. Стр. 185-190. Стр. 220-244. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций: учебное пособие. Москва : РГ-Пресс, 2015.
  6. Алексеев С.С. Теория государства и права. — М.: Норма, 2004.
  7. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431157>.
  8. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
  9. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.
  10. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431119>.
  11. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444785>.
  12. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. Семейное право: учебник // под ред. П.В. Крашенинникова. М. 2015.
  13. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушников. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом «Городец», 2018.
  14. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. — М.: М-Логос, 2017 // URL: <http://m-lawbooks.ru/wp-content/uploads/2019/04/Kommentariy-k-statyam-307-453-GK-RF-onlayn-versiya-2.pdf>
  15. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной



- редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442385>.
16. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438775>.
17. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434270>.
18. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. С. 160 // [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/alzheev\\_ia\\_vlasenko\\_ib\\_dogadailo\\_eu\\_nosov\\_si\\_konstitucionnoe\\_pravo\\_rossijskoj\\_federacii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_dogadailo_eu_nosov_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/)
19. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431738>.
20. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444531>
21. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
22. Лосяков А.В., Халиков Ф.З., Правкин С.А., Зейналова Л.М. Теория государства и права, М. 2017.
23. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431707>.
24. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник. М., 2012.
25. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437148>.

26. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/437149>.
27. Правоведение : учебник для вузов А. И. Балашов, Г. П. Рудаков 7-е изд., доп. и перераб. Стр. 400 - 461.
28. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/71587.html>.
29. Рене Давид. Основные правовые системы современности. Москва: Прогресс, 1988 г.
30. Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/438472>.
31. Собственность в гражданском праве / Скловский К.И.. - 4-е изд., перераб., доп. - М.: Статут, 2008. - 922 с.
32. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/434523>
33. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/437789>.
34. Финансовое право : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Цинделиани. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2017 — 656 с.
35. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 607 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» 395-1-ФЗ от 02.12.1990 // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.
10. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
11. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451
14. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755.
15. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.

16. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
17. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
18. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552
19. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
20. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.президент.рф)
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
9. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
10. Сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
11. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
12. Сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
13. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
14. Сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
15. СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
16. СПС «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
17. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
18. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
2. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.