

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.01.2023 16:02:17  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением методической комиссии по  
направлению подготовки  
42.03.02 «Журналистика»  
Протокол от «17» июня 2020 г. № 3

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Правоведение

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Правоведение

---

*(краткое наименование дисциплины)*

42.03.02 Журналистика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Телерадиожурналистика

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат социологических наук, директор программ факультета журналистики ИГСУ РАНХиГС Сулименкова М.Я.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой управления информационными процессами, доктор политических наук, профессор Силкин В.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	22
6.4. Нормативные правовые документы .....	23
6.5. Интернет-ресурсы .....	26
6.6. Иные источники .....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.09 Правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.3	Способен оценить реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.
ОПК-7	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2	Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	на уровне знаний: демонстрировать понимание состояния правопорядка, правосудия
		на уровне умений: опираться на принципы законности исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.
		на уровне навыков: оценивать реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
	ОПК-5.3	на уровне знаний: демонстрировать понимание

		реального состояния правового регулирования медиакоммуникационных процессов в обществе
		на уровне умений: опираться на принципы правового регулирования медиакоммуникационных процессов в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: оценивать реальное состояние правового регулирования медиакоммуникационных процессов в обществе
	ОПК-7.2	на уровне знаний: демонстрировать знания в области теории государства и права
		на уровне умений: определять поисковые методы работы по выявлению существующих знаний в области теории государства и права
		на уровне навыков: выявлять правовые пробелы и коллизии в праве

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.09 Правоведение составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 Правоведение предусмотрена на 2 курсе, в 3 семестре и входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Дисциплина Б1.О.09 Правоведение в содержательном плане выступает основой для изучения Б1.О.10 Правовые основы журналистики (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (3 семестр).

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий» и информацию о доступе к ДОТ-«Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szui-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ/КСР			
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие государства, признаки государства. Основные теории	9	2		2		5	О,Т

	происхождения государства. Формы государства.							
Тема 2.	Понятие и признаки права. Источники права. Система российского права. Система российского законодательства	9	2		2		5	О,Т, К
Тема 3.	Понятие, признаки и виды правоотношений. Юридические факты.	9	2		2		5	О,Т, К
Тема 4.	Понятие, виды и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.	9	2		2		5	О,Т, К
Тема 5.	Конституционное право. Конституция РФ.	9	2		2		5	О,Т
Тема 6.	Основные отрасли публичного права. Уголовное право, административное право, международное публичное право	11	4		2		5	О,Т
Тема 7.	Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право, международное частное право	16	2		4		10	О,Т
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		72	16		16		40	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие государства, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства и права. Формы государства.**

Понятие государства в юридическом, социологическом и политическом смысле. Основные признаки государства: наличие определенной территории, суверенитет, широкая социальная база, монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие государственной символики. Юридическое значения понятия суверенитет. Основные функции государства: классификации. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Множественность теорий о происхождении государства. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Естественно-правовые (договорные) концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.

Психологические концепции происхождения государства. Марксистская концепция происхождения государства. Множественность теорий о происхождении права. Теория естественного права. Нормотивистская теория. Исторические и современные формы государства.

**Тема 2. Понятие и признаки права. Источники права. Система российского права. Система российского законодательства**

Понятие права, основные концепции. Право как социальный регулятор. Взаимосвязь права и государства. Роль права в жизни общества. Право в системе социальных норм. Нормы права. Классификация правовых норм. Структура правовых норм. Источники (формы) права. Закон: признаки и типы. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Международные договоры. Религиозные писания как источники права. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц в России. Правовое регулирование: типы, методы и способы. Система права. Публичное право. Частное право. Система российского законодательства. Правотворческий процесс, его принципы и виды. Законодательный процесс.

**Тема 3. Понятие, признаки и виды правоотношений. Юридические факты.**

Правовые отношения в обществе. Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Структура правоотношения. Классификация правоотношений. Субъекты правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правовой статус: общий, специальный, индивидуальный. Объекты правоотношений: понятие, классификация. Содержание правоотношений (субъективные права и юридические обязанности). Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений и их классификация.

**Тема 4. Понятие, виды и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.** Понятие правонарушения. Его юридический состав. Объект правонарушения: общий, родовой, видовой, непосредственный. Объективная сторона правонарушения: обязательные признаки (общественно-опасное деяние, общественно-опасные последствия, причинно-следственная связь) и факультативные признаки (время, место, способ, обстановка, орудие, средства). Субъект правонарушения: общий, специальный. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив. Цель. Виды правонарушений. Преступление. Административный проступок. Дисциплинарный проступок. Гражданское правонарушение. Понятие и принципы юридической ответственности. Принцип неотвратимости наказания и принцип ответственности — презумпции невиновности. Виды юридической ответственности.

**Тема 5. Конституционное право. Конституция РФ.**

Конституция – основной закон государства: понятие и юридические свойства. Этапы конституционного развития России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Принцип народовластия. Российская Федерация – федеративное государство. Верховенство права. Разделение властей. Суверенитет Российской Федерации. Верховенство государственной власти. Единство государственной власти. Независимость власти. Российская Федерация – полноправный член мирового сообщества. Российская Федерация – социальное государство. Народовластие в Российской Федерации. Формы осуществления народовластия. Референдум Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы правового статуса общественных объединений. Общественные организации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Федеративное устройство России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Принципы равноправия и самоопределения народов

в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Республики – субъекты Федерации. Край, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации. Поправки к Конституции Российской Федерации 2020 года.

**Тема 6. Основные отрасли публичного права. Уголовное право, административное право, международное публичное право**

Понятие и признаки публичного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон. Территориальный принцип. Принцип гражданства. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Субъективная сторона преступления. Прямой, косвенный умысел. Неосторожность в форме легкомыслия и небрежности. Субъектом преступления может быть только физическое лицо. Состояние опьянения. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Основные наказания. Дополнительные наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ. Преступления против личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Предмет правового регулирования и понятие административного права. Источники административного права. Понятие, предмет правового регулирования, источники международного публичного права. Основная характеристика международно-правового регулирования журналистской деятельности.

**Тема 7. Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право, международное частное право.**

Понятие и предмет правового регулирования гражданского права. законодательство и система гражданского права. Метод гражданского права. Гражданско-правовое законодательство. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Опекa и попечительство. Акты гражданского состояния. Понятие, значение и основные признаки юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц. Деятельность юридического лица. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности. Обязательственное право. Договор. Виды договоров. Содержание, форма и заключение договоров. Обеспечение обязательств. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Трудовая книжка. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора (контракта). Администрация по своей инициативе может

расторгнуть трудовой договор (контракт). Дополнительные основания для прекращения трудового договора (контракта) некоторых категорий работников при определенных условиях. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе третьих лиц. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Предмет правового регулирования и понятие семейного права. Источники семейного права. Понятие, предмет правового регулирования, источники международного частного права.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 Правоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.	Опрос, тестирование
Тема 2	Понятие и признаки права. Источники права. Система российского права. Система российского законодательства	Опрос, тестирование, кейс
Тема 3	Понятие, признаки и виды правоотношений. Юридические факты.	Опрос, тестирование, кейс
Тема 4	Понятие, виды и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.	Опрос, тестирование, кейс
Тема 5	Конституционное право. Конституция РФ.	Опрос, тестирование
Тема 6	Основные отрасли публичного права. Уголовное право, административное право, международное публичное право	Опрос, тестирование
Тема 7	Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право, международное частное право	Опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет в форме устного опроса по вопросам, задание. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

### **Вопросы для подготовки к опросам:**

**Тема 1. Понятие государства, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства и права. Формы государства.**

1. Понятие государства. Признаки государства. Суверенитет
2. Функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Теории происхождения права.
5. Элементы, составляющие форму государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим
6. Характеристика основных форм современных государств.

**Тема 2. Понятие и признаки права. Источники права. Система российского права. Система российского законодательства**

1. Понятие права. Роль права в жизни общества. Право в системе социальных норм.
2. Нормы права. Классификация правовых норм. Структура правовых норм.
3. Система источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Религиозные писания как источники права.
4. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Международные договоры.
5. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц в России. Правовое регулирование: типы, методы и способы.
6. Система права. Публичное право. Частное право. Система российского законодательства.
7. Правотворческий процесс, его принципы и виды. Законодательный процесс.

**Тема 3. Понятие, признаки и виды правоотношений. Юридические факты.**

1. Понятие и виды правоотношения. Признаки правоотношения.
2. Структура правоотношения.
3. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
4. Полная дееспособность, дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет, дееспособность малолетних от 6 до 14 лет, ограниченная дееспособность, отсутствие дееспособности (недееспособность).
5. Правовой статус: общий, специальный, индивидуальный. Объекты правоотношений: понятие, классификация.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений и их классификация.

**Тема 4. Понятие, виды и состав правонарушения. Понятие и виды юридической**

**ответственности.**

1. Понятие правонарушения. Его юридический состав.
2. Объект правонарушения: общий, родовой, видовой, непосредственный. Объективная сторона правонарушения: обязательные признаки (общественно-опасное деяние, общественно-опасные последствия, причинно-следственная связь) и факультативные признаки (время, место, способ, обстановка, орудие, средства).
3. Субъект правонарушения: общий, специальный. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив. Цель.
4. Виды правонарушений. Преступление. Административный проступок. Дисциплинарный проступок. Гражданское правонарушение.
5. Понятие и принципы юридической ответственности. Принцип неотвратимости наказания и принцип ответственности — презумпции невиновности.
6. Виды юридической ответственности.

**Тема 5. Конституционное право. Конституция РФ.**

1. Конституция – основной закон государства: понятие и юридические свойства.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Принцип народовластия. Формы осуществления народовластия. Референдум Российской Федерации. Российская Федерация – федеративное государство. Верховенство права. Разделение властей. Суверенитет Российской Федерации. Верховенство государственной власти. Единство государственной власти. Независимость власти. Российская Федерация – полноправный член мирового сообщества.
3. Понятие и принципы федеративного устройства России. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления.
4. Российская Федерация – правовое государство. Российская Федерация – социальное государство. Гражданское общество. Светский характер власти в Российской Федерации.
5. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод.
6. Система федеральных органов законодательной власти Российской Федерации: структура, полномочия.
7. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: структура, полномочия.
8. Система федеральных органов судебной власти Российской Федерации: структура, полномочия.

**Тема 6. Основные отрасли публичного права. Административное право, уголовное право, экологическое право, международное публичное право.**

1. Основные отрасли публичного права
2. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие, признаки, классификация преступлений. Виды составов преступлений
3. Общая характеристика преступлений против личности. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика

преступлений против государственной власти. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

4. Понятие, предмет правового регулирования, методы административного права.

5. Система административного законодательства РФ.

6. Общая характеристика административных правонарушений. Наказания за административные правонарушения. Административный процесс.

### **Тема 7. Основные отрасли частного права. Гражданское право, трудовое право, семейное право, международное частное право**

1. Понятие и отрасли частного права. Понятие, система и источники гражданского права.

2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

3. Сделки. Договоры. Обязательства.

4. Общие положения о наследовании. Основания наследования (по завещанию и по закону).

5. Основные положения семейного права

6. Основные положения трудового права.

### **Типовые задания**

#### **Примерный тест**

#### **1. Объект теории государства и права:**

А. Государство

Б. Право

В. Общественные отношения, связанные с формированием и функционированием государства и права

#### **2. Функции теории государства и права:**

А. Аналитическая

Б. Идеологическая

В. Методологическая

Г. Другие

#### **3. Методология теории государства и права:**

А. Теоретические основы

Б. Принципы

В. Методы

Г. Другое

#### **4. Не относятся к принципам теории государства и права:**

А. Биполярность

Б. Толерантность

В. Историзм

Г. Объективность

#### **5. Теория государства и права использует философские:**

А. Законы

Б. Категории

В. Статистические данные

**6. Теория государства и права – наука:**

- А. Отраслевая
- Б. Мироззренческая
- В. Международная
- Г. Прикладная

**7. Государство возникает:**

- А. По воле Бога
- Б. Действия сил природы
- В. Результат насилия
- Г. Результат совокупности причин

**8. Последовательность общественных формаций:**

- А. Коммунистическая
- Б. Феодалная
- В. Рабовладельческая
- Г. Буржуазная
- Д. Первобытнообщинная

**9. Легитимность и узурпация власти:**

- А. Всеобщее и равное избирательное право
- Б. Свободная состязательность кандидатов
- В. Отсутствие политического плюрализма
- Г. Использование административного ресурса

**10. Комплексным институтом является:**

- А. Институт юридической ответственности
- Б. Институт Президента РФ
- В. Институт Правительства РФ
- Г. Институт Федерального Собрания РФ

**11. Государство и экономика:**

- А. Государство не должно вмешиваться в экономику
- Б. Государство должно подчинить себе экономику
- В. Государство регулирует экономические процессы в интересах общества

**Примерные кейсы:****Тема 2. Понятие и признаки права. Источники права. Система российского права. Система российского законодательства**

Определение гипотезу, диспозицию и санкцию (при наличии) в следующих нормах права:

1. УК РФ Статья 215. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики, если это могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет

2. ГК РФ Статья 233. Клад. Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен

либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное. При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад.

3. Конституция Статья 26 Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

4. УК РФ Статья 107. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

### **Тема 3. Понятие, признаки и виды правоотношений. Юридические факты.**

1. Изобразите схематично структуру правоотношения при заключении договора купле-продажи. Охарактеризуйте основные элементы данного правоотношения.

2. Изобразите схематично структуру правоотношения при заключении брака. Охарактеризуйте основные элементы данного правоотношения.

3. Изобразите схематично структуру правоотношения при заключении договора дарения. Охарактеризуйте основные элементы данного правоотношения.

4. Изобразите схематично структуру правоотношения при заключении обвиняемого под стражу. Охарактеризуйте основные элементы данного правоотношения.

5. Изобразите схематично структуру правоотношения при заключении трудового договора. Охарактеризуйте основные элементы данного правоотношения.

### **Тема 4. Понятие, виды и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.**

1. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул. Определите состав преступления.

2. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Определите состав преступления.

3. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Определите состав преступления.

4. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов

заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Определите состав преступления.

5. Макарецев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью. Определите состав преступления.

6. Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны. Определите состав преступления.

7. Военный атташе посольства зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада). Определите состав преступления.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.3	Способен оценить реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.
ОПК-7	способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам	ОПК-7.2	Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской

	социальной ответственности		деятельности
--	----------------------------	--	--------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1 Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.
ОПК-5.3 Способен оценить реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.	Дает развернутую и обоснованную оценку состоянию социальных и информационно-коммуникативных процессов, демонстрирует понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе, определяет ключевые социальные функции журналистики.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты анализа социальных и информационно-коммуникативных процессов, демонстрирует целостное понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе, в полной мере определяет социальные функции журналистики.
ОПК-7.2 Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской	Демонстрирует навыки применения знаний социологии и основ права при прогнозировании социальных и правовых последствий осуществления профессиональной	Обоснованность определения социальных и правовых последствий осуществления профессиональной журналистской деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
деятельности	журналистской деятельности	

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки права.
2. Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли.
3. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
4. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право
5. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды дееспособности
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Объект и объективная сторона правонарушения
10. Субъект и субъективная сторона правонарушения
11. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
12. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
15. Принцип разделения властей.
16. Конституция – Основной закон государства и общества.
17. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
18. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
19. Законодательный процесс и его этапы.
20. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
21. Понятие, основные признаки и структура судебной власти.
22. Конституционные принципы осуществления правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
23. Правоохранительные органы: понятие и система.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
26. Субъекты и объекты гражданского права.
27. Право собственности.
28. Обязательства и договор: понятие и классификация.
29. Понятие, система и источники трудового права.
30. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
31. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
32. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
33. Понятие и принципы семейного права.

34. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
35. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
36. Понятие и система административного права.
37. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
38. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
39. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
40. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.

### **Типовые практические задания к зачёту:**

Задание 1. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Задание 2. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Задание 3. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой.

Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет.

Задание 4. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими.

Задание 5. Макарец, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью.

Задание 6. Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Задание 7. Военный атташе посольства зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада).

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную и систему ECTS на зачете:

- оценка **зачтено** выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 100 баллов (оценка по системе ECTS – «P»).
- оценка **не зачтено** выставляется при условии, если студент набрал менее 51 балла.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы:

1. Понятие государственного режима
2. Понятие политического режима
3. Понятие государственного аппарата
4. Структура государственного аппарата
5. Принципы деятельности аппарата рабовладельческого государства
6. Принципы деятельности аппарата феодального государства
7. Принципы деятельности аппарата буржуазного государства
8. Принципы деятельности аппарата социалистического государства
9. Принципы деятельности аппарата современного государства (Франция)
10. Принципы деятельности аппарата современного государства (США)
11. Принципы деятельности аппарата современного государства (ФРГ)
12. Принципы деятельности аппарата современного государства (Россия)
13. Принципы деятельности аппарата современного государства (Китай)
14. Понятие «функции государства»
15. Виды функций государства
16. Социальная функция государства
17. Внешнеполитическая функция государства
18. Государство и экономика
19. Понятие «светское государство»
20. Понятие «правовое государство»
21. Понятие «исламское государство»
22. Духовно-нравственная функция государства
23. Возникновение идей правового государства в зарубежных странах
24. Возникновение идей правового государства в России
25. Типы власти
26. Виды власти
27. Принцип разделения властей
28. Понятие «законодательная власть»
29. Понятие «исполнительная власть»
30. Понятие «судебная власть»
31. Понятие «Президентская власть»
32. Общая характеристика конституционного права

33. Общая характеристика административного права
34. Общая характеристика экологического права
35. Общая характеристика гражданского права
36. Общая характеристика трудового права
37. Общая характеристика семейного права
38. Общая характеристика уголовного права
39. Общая характеристика процессуального права
40. Унитарное государство
41. Федеративное государство
42. Принципы федерализма
43. Конфедерация

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Методические указания по выполнению кейса.**

Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для**

## самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов: рекомендовано М-вом образования РФ... по специальности «Юриспруденция» / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2011. - 637 с.
3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7](http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7) - ЭБС «Юрайт».
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151](http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151) - ЭБС «Юрайт».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Дзыбова С.Г., Парасюк Е.А. К вопросу о понимании прав человека в современной теории государства и права // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 1 (156). С. 175-179. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23563186>
2. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10684](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10684)]
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник - М.: Дело, 2014 - 526 с.
4. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2014 - 351 с.
5. Красняков Н.И. Проблематика имперского периода России в трудах историков права // Genesis: исторические исследования. 2015. № 3. С. 27-4 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23373137>
6. Jon D. Michaels AN ENDURING, EVOLVING SEPARATION OF POWERS // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874>
7. Daron Acemoglu and James A. Robinson The Rise and Decline of General Laws of Capitalism // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 3-28. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874> <http://www.jstor.org/stable/43194693>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические

рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 23 мая 2015г. №4-ФКЗ / Российская газета.2015. 27 мая.

6. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).

7. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ (Российская газета. 2007. 11 января).

8. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ (Российская газета. 2006. 15 июля).

9. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ (Российская газета. 2014. 24 марта).

10.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. в ред. ФЗ от 31 декабря 2014 г. №508-ФЗ (Российская газета, 12 января, 2015 г.)

11.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (СЗ РФ 2003. №9) в ред. от 13 июля 2015г. №231-ФЗ / Российская газета. 20.07. 2015г.

12.Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ в ред. ФЗ от 17 октября 2011 г. №273-ФЗ (Российская газета 2011. 19 октября).

13.Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №51. Ст.4982).

14.Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (Российская газета. 2005. 29 декабря).

15.Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; 2006. №1. Ст.13; Российская газета. 2009. 8 апреля) в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. №133-ФЗ / РГ, 27 мая 2015

16.Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 апреля).

17.Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5002; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 26 июня 2015г. №174-ФЗ// РГ, 3 июля 2015г. и от 13 июля 2015г. №233-ФЗ / РГ, 16 июля 2015г.

18.Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №187-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

19.Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №261-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.

20.Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 года №154-ФЗ (Российская газета. 2010. 7 июля).

21.Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (СЗ РФ. 2000. №1. Ст. 1; Российская газета. 2013. 4 декабря).

22.Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 июня).

23.Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3032; Российская газета. 2012. 14 ноября; СЗ РФ. 2013. №52. Ст.6949, 6951,6954, 6955, 7007; Российская газета. 2014. 23 апреля) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №199-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

24.Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ (Российская газета. 2007. 31 июля).

25.Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №196-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

26.Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ // Российская газета. 17 июля 2015г.

27.Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года №4-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №255-ФЗ // Российская газета. 20 июля 2015г.

28.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ в ред. ФЗ от 21 июля 2014г. №219-ФЗ // Российская газета. 2014. 25 июля.

29.Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №240-ФЗ // Российская газета. 15 июля 2015г.

30.Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. // Российская газета. 25 мая 2015.

31.Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ в ред. ФЗ от 3 февраля 2015г. №8-ФЗ // Российская газета. 6 февраля 2015г.

32.Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Одобрен Государственной Думой 23 мая 2014г. №СФ-6 // Российская газета. 30 мая 2014г.

33.Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ в ред. ФЗ от 2 мая 2015г. №123-ФЗ // Российская газета. 6 мая 2015г.

34.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ в ред. ФЗ от 31 декабря 2014г., №507-ФЗ // Российская газета. 12 января 2015г.

35.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в ред. ФЗ от 27 мая 2014г. №135-ФЗ // Российская газета. 30 мая 2014г. и ФЗ от 29 июня 2015г. №198-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

36.Уголовный Кодекс Российской Федерации (Собрание законов РФ, 1996, №25, ст.2954) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №194-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

37.Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г. в ред. ФЗ от 14 июля 2015г. №272-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.

38.Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №201-ФЗ // Российская газета. 6 июля. 2015г.

39.Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ в ред. ФЗ от 22 декабря 2014г. №427-ФЗ // Российская газета. 24 декабря 2014г.

40. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ в ред. от 2 апреля 2014г. №53-ФЗ. – М.: Прогресс, 2014. – 64с.

41. Договор «Между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 года (Российская газета. 2014. 19 марта).

42. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» от 21 апреля 2014 года №268. (Российская газета. 2014. 23 апреля).

43. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 19 марта 2014 года №6-П (Российская газета. 2014. 20 марта).

44. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.

45. Федеративный договор: Документы. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994. – 127с.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmggu.ru](http://www.nbmggu.ru)
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.ru.ru](http://www.lib.ru.ru)
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

### **6.6. Иные источники**

1. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
2. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
3. Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.

4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub) Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. т.2. средневековье. новое и новейшее время 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.CD8AF048-5A47-4BBD-9738-D1CA4B1DDD74&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.CD8AF048-5A47-4BBD-9738-D1CA4B1DDD74&type=c_pub)

5. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / Российский университет дружбы народов, Кафедра Административного и финансового права. - М., 2012. - 492 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.